

PLAN DE MEJORA

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)						
<p>Recomendación 1.1:</p> <p>Se recomienda publicar información sobre acuerdos o actas de la Comisión Académica del Máster.</p>	<p>Acción de mejora AM-R-1.1.1:</p> <p>Estudio de la constitución formal de la Comisión Académica del Master así como la publicación de sus actas.</p>	Media	Subdirector de Estudiantes y Títulos.	02/2024	9/2024	No procede						
<p>Recomendación 2.1 (Especial seguimiento):</p> <p>Se deben incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción de empleadores.</p>	<p>Acción de mejora AM-R-2.1.1:</p> <p>Desde el Centro un procedimiento útil y eficaz, a través de las prácticas extracurriculares, de recogida de datos de satisfacción de los egresados y empleadores.</p> <p>Acción de mejora AM-R-2.1.2:</p> <p>Obtener indicadores válidos para los empleadores y egresados. Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p>	Alta	Subdirector de Estudiantes y Títulos.	02/2024	9/2024	No procede.						
<p>Recomendación 6.1:</p> <p>Se recomienda emprender acciones para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster.</p>	<p>Acción de mejora AM-R-6.1.1:</p> <p>Se van a estudiar posibles acciones para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster y se incorporará un Campus virtual específico con la información y el seguimiento de los TFM de los estudiantes.</p>	Media	Coordinador del título	03/2024	09/2024	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento. <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>67,00%</td> </tr> <tr> <td>2018-19</td> <td>70,33%</td> </tr> <tr> <td>2019-20</td> <td>72,11%</td> </tr> </table>	2017-18	67,00%	2018-19	70,33%	2019-20	72,11%
2017-18	67,00%											
2018-19	70,33%											
2019-20	72,11%											

								<table border="1"> <tr> <td>2020-21</td> <td>61,60%</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>64,00%</td> </tr> </table>	2020-21	61,60%	2021-22	64,00%																
2020-21	61,60%																											
2021-22	64,00%																											
<p>Recomendación 7.1:</p> <p>Se recomienda analizar las causas de la reducida satisfacción de los estudiantes con el título en general y establecer medidas para mejorarla.</p>	<p>Acción de mejora AM-R-7.1.1: Se analizarán las posibles causas de la reducida satisfacción de los estudiantes. Probablemente una de ellas es la baja participación de estudiantes. Por ello, ya se encuentra en marcha una acción por parte de la UCA, así como del coordinador del título para fomentar una mayor participación en las encuestas. En particular, se realizarán las encuestas durante el horario lectivo, de modo que el profesor que tenga clase ese día se encargará de recordarles que realicen la encuesta, así como les dejará unos minutos durante la clase para rellenarla.</p>	Media	Coordinador del título	03/2024	09/2024	<p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-2018</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>2,63</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>4,08</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>3,6</td> </tr> </table>	2017-2018	1,5	2018-2019	2,63	2019-2020	5	2020-2021	4,08	2021-2022	3,6												
2017-2018	1,5																											
2018-2019	2,63																											
2019-2020	5																											
2020-2021	4,08																											
2021-2022	3,6																											
<p>Recomendación 7.2:</p> <p>Se recomienda poner en marcha iniciativas enfocadas a incrementar la demanda del Título.</p>	<p>Acción de mejora AM-R-7.2.1: Durante el curso académico 2020/21 se ha observado un notable incremento en la demanda del máster en la UCA, pasando de 15 a 26 estudiantes de nuevo ingreso. No obstante, se está trabajando en una modificación del Título, estudiando la demanda de cada especialidad para proponer cambios en las especialidades para hacerlas más atractivas a los estudiantes. Esta acción se realizará una vez finalizado el proceso de renovación de acreditación actual, conforme al P12 - Procedimiento para la modificación de la memoria del Título.</p>	Media	Coordinador del título	03/2024	09/2024	<p>ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>53,33%</td> </tr> <tr> <td>2018-19</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>2019-20</td> <td>70,00%</td> </tr> <tr> <td>2020-21</td> <td>63,33%</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>70%</td> </tr> </table> <p>Estudiantes de nuevo ingreso.</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2018-19</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2019-20</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2020-21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2022-23</td> <td>14</td> </tr> </table>	2017-18	53,33%	2018-19	66,67%	2019-20	70,00%	2020-21	63,33%	2021-22	70%	2017-18	12	2018-19	15	2019-20	13	2020-21	21	2021-22	16	2022-23	14
2017-18	53,33%																											
2018-19	66,67%																											
2019-20	70,00%																											
2020-21	63,33%																											
2021-22	70%																											
2017-18	12																											
2018-19	15																											
2019-20	13																											
2020-21	21																											
2021-22	16																											
2022-23	14																											