

Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación. Curso 2024/25.

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar /Evidencia	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)										
<p><b>1.1. Aspectos que deben ser subsanados</b> Se debe publicar información actualizada sobre la satisfacción de empleadores con el programa formativo.</p>	<p>Acción 1: En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento <a href="#">P07 " Proceso de medición de resultados"</a> , en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo.</p> <p>En este sentido, se ha elaborado el <a href="#">procedimiento para el análisis de satisfacción de los empleadores con los títulos del centro</a> donde se recoge el desarrollo del mismo y como se va a llevar a cabo.</p> <p>La evidencia será que en la web del título estarán los datos de satisfacción de los empleadores</p>	Alta	Responsable de Calidad del Centro	05/2026	12/2027	-										
<p><b>1.2. Aspectos para la mejora del título</b> Se recomienda enlazar en la sección de Indicadores los resultados de las asignaturas para facilitar el acceso a estos datos por parte de los grupos de interés.</p>	<p>Acción 1: Para dar respuesta a la recomendación, en la web del título se ha incluido el enlace a un <a href="#">documento PDF</a> que recoge la descripción de los perfiles básicos del profesorado tal como se indica en el ítem correspondiente del apartado sobre "Desarrollo operativo del programa".</p> <p>Evidencia: <a href="https://drive.google.com/file/d/1zP8FVbY02kz62v3lIR0h0BHpVg6hbhf7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zP8FVbY02kz62v3lIR0h0BHpVg6hbhf7/view?usp=sharing</a></p>	Media	Coordinador del Título.	10/2025	03/2026	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2020-21</td> <td>3,64</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>3,71</td> </tr> <tr> <td>2022-23</td> <td>3,39</td> </tr> <tr> <td>2023-24</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>2024/25</td> <td>3,23</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	3,64	2021-22	3,71	2022-23	3,39	2023-24	3,7	2024/25	3,23
2020-21	3,64															
2021-22	3,71															
2022-23	3,39															
2023-24	3,7															
2024/25	3,23															

						<p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>2020-21</td><td>4,28</td></tr> <tr><td>2021-22</td><td>4,18</td></tr> <tr><td>2022-23</td><td>4,29</td></tr> <tr><td>2023-24</td><td>4,27</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>4,2</td></tr> </tbody> </table> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>2020-21</td><td>3,72</td></tr> <tr><td>2021-22</td><td>3,86</td></tr> <tr><td>2022-23</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>2023-24</td><td>3,69</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>3,64</td></tr> </tbody> </table>	2020-21	4,28	2021-22	4,18	2022-23	4,29	2023-24	4,27	2024/25	4,2	2020-21	3,72	2021-22	3,86	2022-23	3,7	2023-24	3,69	2024/25	3,64
2020-21	4,28																									
2021-22	4,18																									
2022-23	4,29																									
2023-24	4,27																									
2024/25	4,2																									
2020-21	3,72																									
2021-22	3,86																									
2022-23	3,7																									
2023-24	3,69																									
2024/25	3,64																									
<p><b>1.3. Aspectos para la mejora del título</b> Se recomienda hacer más explícita y accesible la información sobre los perfiles del profesorado, idealmente en la sección de información pública del título.</p>	<p>Acción 1: En la nueva web del título <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/masteres/muiisc/">https://esingenieria.uca.es/docencia/masteres/muiisc/</a>, en el apartado "Plan de estudio", en "Profesorado" ya está accesible la información sobre los perfiles del profesorado.</p>	Media	Coordinador del Título	10/2025	03/2026	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>2020-21</td><td>3,64</td></tr> <tr><td>2021-22</td><td>3,71</td></tr> <tr><td>2022-23</td><td>3,39</td></tr> <tr><td>2023-24</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>3,23</td></tr> </tbody> </table> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la</p>	2020-21	3,64	2021-22	3,71	2022-23	3,39	2023-24	3,7	2024/25	3,23										
2020-21	3,64																									
2021-22	3,71																									
2022-23	3,39																									
2023-24	3,7																									
2024/25	3,23																									

							<p>información publicada del Título-Centro</p> <table border="1"> <tr><td>2020-21</td><td>4,28</td></tr> <tr><td>2021-22</td><td>4,18</td></tr> <tr><td>2022-23</td><td>4,29</td></tr> <tr><td>2023-24</td><td>4,27</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>4,2</td></tr> </table> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s</p> <table border="1"> <tr><td>2020-21</td><td>3,72</td></tr> <tr><td>2021-22</td><td>3,86</td></tr> <tr><td>2022-23</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>2023-24</td><td>3,69</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>3,64</td></tr> </table>	2020-21	4,28	2021-22	4,18	2022-23	4,29	2023-24	4,27	2024/25	4,2	2020-21	3,72	2021-22	3,86	2022-23	3,7	2023-24	3,69	2024/25	3,64
2020-21	4,28																										
2021-22	4,18																										
2022-23	4,29																										
2023-24	4,27																										
2024/25	4,2																										
2020-21	3,72																										
2021-22	3,86																										
2022-23	3,7																										
2023-24	3,69																										
2024/25	3,64																										
<p><b>2.1. Aspectos que deben ser subsanados</b> Se debe recoger y analizar la información sobre la satisfacción de empleadores con el programa formativo.</p>	<p>Acción 1: En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento P07 " Proceso de medición de resultados" , en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</p>	Alta	Responsable de Calidad del Centro	10/2025	12/2027	En la web del título estarán los datos de satisfacción de los empleadores																					
<p><b>2.2. Aspectos para la mejora del título</b> Se recomienda plantear mecanismos para aumentar la tasa de respuesta de los estudiantes.</p>	<p>Acción 1: Establecer que las encuestas se realicen en las clases presenciales para facilitar al estudiante su participación. En el sistema de información de la UCA, en el apartado SGC P07, Medición de los resultados, en el curso 2023/24 hay 37 estudiantes y han respondido a la encuesta 10 estudiantes (27,03%). El objetivo es superar este número en el siguiente informe.</p>	Media	Coordinador del Título	10/2025	12/2027	<table border="1"> <tr> <td>INDICADOR (Escala: 1 a 5)</td> <td>ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados</td> </tr> </table>	INDICADOR (Escala: 1 a 5)	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados																			
INDICADOR (Escala: 1 a 5)	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados																										

								2020-21	31,25% 5 encuestas de 16 egresados.					
								2021-22	33,33% 2 encuestas de 6 egresados.					
								2022-23	33,33% 2 encuestas de 6 egresados.					
								2023-24	33,33% 4 encuestas de 12 egresados.					
								2024/25	22,22% 2 encuestas de 9 egresados.					
<p><b>3.1. Aspectos para la mejora del título</b></p> <p>Se recomienda vigilar por parte de los responsables del título los expedientes de reconocimiento para asegurar su adecuación.</p>	<p>Acción 1: Los expedientes de reconocimiento se realizan en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y se dispone de esas actas. El Secretario del Centro junto con el coordinador del título (que es miembro de la CGC) se encarga de esta función.</p> <p>Evidencia. Actas de la CGC. <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQvM4M3ZtFE_3lfxpPtVgRitT0-BPLOJy4chkCEg1zYiMKv8noHVjB3g1kgshNsWV8QPizNYtJII4B/pubhtml">https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQvM4M3ZtFE_3lfxpPtVgRitT0-BPLOJy4chkCEg1zYiMKv8noHVjB3g1kgshNsWV8QPizNYtJII4B/pubhtml</a></p>	Media	Responsable de Calidad del Centro	10/2025	03/2026	-								
<p><b>3.2. Aspectos para la mejora del título</b></p> <p>Se recomienda aportar documentación adicional sobre los perfiles de ingreso del estudiantado.</p>	<p>Acción 1: Toda esta información está totalmente desglosada en el “sistema de información de la UCA”, en el apartado SGC, Datos académicos, nuevo ingreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos de nuevo ingreso por campus, centros, planes y ramas de conocimiento.</li> <li>- Alumnos extranjeros de nuevo ingreso en estudios oficiales.</li> <li>- Distribución de los alumnos de nuevo ingreso por lugar de procedencia.</li> <li>- Relación de alumnos de nuevo ingreso.</li> </ul> <p>Evidencia. Perfil de ingreso. <a href="https://drive.google.com/file/d/1XuKmJCrp-U9o1dMpqeZYAxIP-fPf3lOm/view">https://drive.google.com/file/d/1XuKmJCrp-U9o1dMpqeZYAxIP-fPf3lOm/view</a></p>	Media	Coordinador del título	10/2025	03/2026	-								
<p><b>4.1. Aspectos para la mejora del título</b></p> <p>Se recomienda plantear medidas para la estabilización del profesorado asignado a la docencia en el título a</p>	<p>Acción 1: La universidad de Cádiz tiene medidas de estabilización del profesorado asignado a la docencia. Como se observa, todo el profesorado del máster está a tiempo completo:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	1	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	6	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	6	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	3	Media	Equipo de dirección del Centro	10/2025	12/2027	-
CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	1													
PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	6													
PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	6													
PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	3													

lo largo de los distintos cursos.	<p style="text-align: center;">PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD</p> <p style="text-align: right;">14</p>																	
<p><b>5.1. Aspectos que deben ser subsanados</b> Se deben establecer acciones de mejora para aliviar, en la medida de lo posible por parte de la universidad y de los responsables del título, las dificultades experimentadas por los estudiantes extranjeros, especialmente en cuanto a plazos e incorporaciones con el curso ya comenzado.</p>	<p>Evidencia: <a href="https://drive.google.com/file/d/1zP8FVbY02kz62v3IIROh0BHpVg6hbf7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zP8FVbY02kz62v3IIROh0BHpVg6hbf7/view?usp=sharing</a></p> <p>Acción 1: Se propondrá que el calendario del comienzo del curso académico del máster sea posterior a la fecha de matriculación de los estudiantes haciendo hincapié en los estudiantes extranjeros consensuado en la Dirección del Centro y con la Oficina de Coordinación de Posgrado. Ya se conoce que la fecha de preinscripción de estudiantes extranjeros (de la fase 1 del DUA) es del 13/1/2025 al 29/01/2025, suficientemente temprana para la incorporación de los estudiantes extranjeros en noviembre de 2025.</p> <p>Evidencia: Horarios del MUIISC. <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/masteres/muiisc/horarios/">https://esingenieria.uca.es/docencia/masteres/muiisc/horarios/</a></p>	Alta	Coordinador del Título	10/2025	03/2026	-												
<p><b>5.2. Aspectos que deben ser subsanados</b> Se debe incrementar la dotación de personal de apoyo para garantizar el desarrollo del programa formativo.</p>	<p>Acción 1: El Centro ha creado un CAU para solicitar actividades de los técnicos de apoyo de la ESI a los talleres y laboratorios y tiene otro CAU sobre Incidencias en las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería donde se pueden solicitar incidencias técnicas. Con esta acción queda bastante optimizado el trabajo necesario para tener adecuadamente todos los recursos del título en el caso que haya una incidencia a subsanar. Con estos dos CAUs propuestos por la dirección del Centro, cualquier incidencia producida en el programa formativo del Máster quedará subsanado y su constatación será el número de incidencias realizadas. Con esto desaparece la amenaza de la viabilidad del programa formativo y el cumplimiento de los compromisos de la memoria verificada. Su constatación será el número de incidencias realizadas.</p> <p>Evidencia. Web de los CAUs: <a href="https://cau-esi.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=ES0001&amp;indiceGlobal=sj">https://cau-esi.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=ES0001&amp;indiceGlobal=sj</a></p>	Alta	Director del Centro.	10/2025	03/2026	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">INDICADOR</td> <td>ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">2020-21</td> <td>3,86</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">2021-22</td> <td>3,85</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">2022-23</td> <td>3,76</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">2023-24</td> <td>3,78</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">2024-25</td> <td>3,79</td> </tr> </table>	INDICADOR	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	2020-21	3,86	2021-22	3,85	2022-23	3,76	2023-24	3,78	2024-25	3,79
INDICADOR	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro																	
2020-21	3,86																	
2021-22	3,85																	
2022-23	3,76																	
2023-24	3,78																	
2024-25	3,79																	
<p><b>5.3. Aspectos que deben ser subsanados</b> Se deben establecer las acciones de mejora necesarias para que la dotación del personal no llegue a amenazar la viabilidad del programa formativo y el cumplimiento de los</p>	<p>Acción 1: El Centro ha creado un CAU para solicitar actividades de los técnicos de apoyo de la ESI a los talleres y laboratorios y tiene otro CAU sobre Incidencias en las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería donde se pueden solicitar incidencias técnicas. Con esta acción queda bastante optimizado el trabajo necesario para tener adecuadamente todos los recursos del título en el caso que haya una incidencia a subsanar. Con estos dos CAUs propuestos por la dirección del Centro, cualquier incidencia producida en el programa formativo del Máster quedará subsanado y su constatación será el número de incidencias realizadas. Con esto desaparece la amenaza de la viabilidad del programa</p>	Alta	Director del Centro.	10/2025	03/2026	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">INDICADOR</td> <td>ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">2020-21</td> <td>3,86</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">2021-22</td> <td>3,85</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #003366; color: white;">2022-23</td> <td>3,76</td> </tr> </table>	INDICADOR	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	2020-21	3,86	2021-22	3,85	2022-23	3,76				
INDICADOR	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro																	
2020-21	3,86																	
2021-22	3,85																	
2022-23	3,76																	

compromisos de la memoria verificada.	<p>formativo y el cumplimiento de los compromisos de la memoria verificada. Su constatación será el número de incidencias realizadas.</p> <p>Evidencia. Web de los CAUs: <a href="https://cau-esi.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=ES0001&amp;indiceGlobal=si">https://cau-esi.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=ES0001&amp;indiceGlobal=si</a></p>					2023-24	3,78	
							2024-25	3,79
<p><b>6.1. Aspectos que deben ser subsanados</b> Se deben establecer acciones de mejora para aliviar, en la medida de lo posible por parte de la universidad y de los responsables del título, las dificultades experimentadas por los estudiantes extranjeros, especialmente en cuanto a plazos e incorporaciones con el curso ya comenzado, ya que esto puede influir en la consecución de los objetivos formativos.</p>	<p>Acción 1: Se propondrá que el calendario del comienzo del curso académico del máster sea posterior a la fecha de matriculación de los estudiantes haciendo hincapié en los estudiantes extranjeros consensuado en la Dirección del Centro y con la Oficina de Coordinación de Posgrado. Ya se conoce que la fecha de preinscripción de estudiantes extranjeros (de la fase 1 del DUA) es del 13/1/2025 al 29/01/2025, suficientemente temprana para la incorporación de los estudiantes extranjeros en noviembre de 2025.</p> <p>Evidencia: Horarios del MUIISC. <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/masteres/muisc/horarios/">https://esingenieria.uca.es/docencia/masteres/muisc/horarios/</a></p>	Alta	Coordinador del Título	10/2025	03/2026	-		
<p><b>6.2. Aspectos que deben ser subsanados</b> Se deben establecer los mecanismos para que los responsables puedan disponer de datos de satisfacción por asignaturas, los analicen y, en su caso, puedan plantear acciones de mejora.</p>	<p>Acción 1: Se propondrán reuniones entre el coordinador del título y el director del Centro para poder disponer de datos de satisfacción por asignaturas para su análisis y en su caso, proponer acciones de mejora. El coordinador del título tendrá los datos de satisfacción por asignaturas para su análisis y en su caso, proponer acciones de mejora.</p>	Alta	Equipo de dirección del Centro	10/2025	12/2027	-		
<p><b>7.1. Aspectos que deben ser subsanados</b> Se debe analizar la satisfacción de los empleadores con el programa formativo y en su caso, establecer acciones de mejora.</p>	<p>Acción 1: En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento <a href="#">P07 " Proceso de medición de resultados"</a> , en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo.</p>	Alta	Responsable de Calidad del Centro	05/2026	12/2027	-		

	<p>En este sentido, se ha elaborado el <a href="#">procedimiento para el análisis de satisfacción de los empleadores con los títulos del centro</a> donde se recoge el desarrollo del mismo y como se va a llevar a cabo.</p> <p>La evidencia será que en la web del título estarán los datos de satisfacción de los empleadores</p>																	
<p><b>7.2. Aspectos para la mejora del título</b> Se recomienda que, pese a las garantías que ofrece la vigencia del perfil de egreso, los responsables dispongan de un protocolo explícito que garantice la revisión periódica y sistemática de los perfiles de egreso, especialmente en cuanto a tecnologías o tendencias emergentes.</p>	<p>Acción 1: Se propondrá un protocolo para la revisión periódica y sistemática de los perfiles de egreso, especialmente en cuanto a tecnologías o tendencias emergentes.</p> <p>Tener contacto con los egresados.</p>	Media	Equipo de dirección del Centro	10/2025	12/2027	-												
<p><b>7.3. Aspectos para la mejora del título</b> Se recomienda establecer acciones de mejora para aumentar el número de respuestas de satisfacción de los egresados.</p>	<p>Acción 1: Se llevará a cabo una planificación de solicitud de información para el conocimiento de la satisfacción por parte de los egresados del título.</p>	Media	Coordinador del Título	10/2025	12/2027	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1776 810 1908 997">INDICADOR (Escala: 1 a 5)</td> <td data-bbox="1908 810 2078 997">ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1776 997 1908 1082">2020-21</td> <td data-bbox="1908 997 2078 1082">31,25% 5 encuestas de 16 egresados.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1776 1082 1908 1166">2021-22</td> <td data-bbox="1908 1082 2078 1166">33,33% 2 encuestas de 6 egresados.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1776 1166 1908 1251">2022-23</td> <td data-bbox="1908 1166 2078 1251">33,33% 2 encuestas de 6 egresados.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1776 1251 1908 1335">2023-24</td> <td data-bbox="1908 1251 2078 1335">33,33% 4 encuestas de 12 egresados.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1776 1335 1908 1426">2024/25</td> <td data-bbox="1908 1335 2078 1426">22,22% 2 encuestas de 9 egresados.</td> </tr> </table>	INDICADOR (Escala: 1 a 5)	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	2020-21	31,25% 5 encuestas de 16 egresados.	2021-22	33,33% 2 encuestas de 6 egresados.	2022-23	33,33% 2 encuestas de 6 egresados.	2023-24	33,33% 4 encuestas de 12 egresados.	2024/25	22,22% 2 encuestas de 9 egresados.
INDICADOR (Escala: 1 a 5)	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados																	
2020-21	31,25% 5 encuestas de 16 egresados.																	
2021-22	33,33% 2 encuestas de 6 egresados.																	
2022-23	33,33% 2 encuestas de 6 egresados.																	
2023-24	33,33% 4 encuestas de 12 egresados.																	
2024/25	22,22% 2 encuestas de 9 egresados.																	

