

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 1: Se debe publicar una descripción del perfil básico del profesorado.</p>	<p>Para dar respuesta a la recomendación, en la web del título se ha incluido el enlace a un que recoge la descripción de los perfiles básicos del profesorado tal como se indica en el ítem correspondiente del apartado sobre “Desarrollo operativo del programa”.</p> <p>La evidencia se recoge en la página web del título:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1e7oQrX4suyO4KQVJ7uOU9gJ7q2IA2eTM/edit">https://drive.google.com/file/d/1e7oQrX4suyO4KQVJ7uOU9gJ7q2IA2eTM/edit</a></p>	Media	Responsable de Calidad del Centro.	2025-09-01	2026-09-01	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>20/21: 3,31</p> <p>21/22: 3,23</p> <p>22/23: 3,29</p> <p>23/24: 3,64</p> <p>24/25: 3,45</p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>20/21: 4,04</p> <p>21/22: 4,16</p> <p>22/23: 4,61</p> <p>23/24: 4,65</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						<p>24/25: 4,19</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s.</p> <p>20/21: 3,72</p> <p>21/22: 3,86</p> <p>22/23: 3,70</p> <p>23/24: 3,69</p> <p>24/25: 3,64</p>
<p><i>Recomendación nº 2: Se deben introducir mecanismos para que la página web cuenta con mecanismos de accesibilidad para personas con diversidad funcional.</i></p>	<p>Se han realizado reuniones con los responsables y gestores de la web para tratar de concretar información sobre los mecanismos concretos sobre los que actuar debido a que existen una gran variedad de diversidades funcionales.</p> <p>La evidencia es la mejora continua de la propia web de la Escuela Superior de Ingeniería.</p>	<p>Media</p>	<p>Responsable de Calidad del Centro.</p>	<p>2025-09-01</p>	<p>2026-09-01</p>	<p>-</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Recomendación nº 3: Se deben incorporar a la Información Pública disponible datos de satisfacción de profesores y empleadores y mejorar las perspectivas a egresados.</i></p>	<p>En la ruta siguiente de <a href="#">la web del título</a> se muestra que se ha incluido lo solicitado en la Subsanación 3.</p> <p>En cuanto a empleadores, se ha elaborado el <a href="#">procedimiento para el análisis de satisfacción de los empleadores con los títulos del centro</a> donde se recoge el desarrollo del mismo y como se va a llevar a cabo.</p>	Media	Responsable de Calidad del Centro.	2025-09-01	2026-09-01	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>20/21: 3,31</p> <p>21/22: 3,23</p> <p>22/23: 3,29</p> <p>23/24: 3,64</p> <p>24/25: 3,45</p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>20/21: 4,04</p> <p>21/22: 4,16</p> <p>22/23: 4,61</p> <p>23/24: 4,65</p> <p>24/25: 4,19</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s.  20/21: 3,72  21/22: 3,86  22/23: 3,70  23/24: 3,69  24/25: 3,64
<i>Recomendación nº 4: Se recomienda mejorar el acceso a la información a través de la web de la UCA haciéndolo más intuitivo.</i>	<p>La página web del título ha sido totalmente renovada hace menos de un año y se sigue trabajando en la mejora continúa teniendo en cuenta las peticiones de los distintos informes.</p> <p>La evidencia es la propia web de la Escuela Superior de Ingeniería</p>	2	Responsable de Calidad del Centro.	2025-09-01	2026-09-01	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título- Centro.  20/21: 3,31  21/22: 3,23  22/23: 3,29  23/24: 3,64  24/25: 3,45

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						<p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>20/21: 4,04</p> <p>21/22: 4,16</p> <p>22/23: 4,61</p> <p>23/24: 4,65</p> <p>24/25: 4,19</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s</p> <p>20/21: 3,72</p> <p>21/22: 3,86</p> <p>22/23: 3,70</p> <p>23/24: 3,69</p> <p>24/25: 3,64</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Recomendación nº 5: Se deben poner en marcha acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.</i></p>	<p>En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento <a href="#">P07 "Proceso de medición de resultados"</a>, en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</p> <p>En este sentido, se ha elaborado el <a href="#">procedimiento para el análisis de satisfacción de los empleadores con los títulos del centro</a> donde se recoge el</p>	1	Vicerrectorado de títulos y calidad	2025-09-01	2026-09-01	<p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.</p> <p>18/19: 3,40</p> <p>19/20: 4,40</p> <p>20/21: 3,60</p> <p>21/22: 3,33</p> <p>22/23: 3,56</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.</p> <p>18/19: 4,00</p> <p>19/20: 4,40</p> <p>20/21: 3,40</p> <p>21/22: 3,33</p> <p>22/23: 3,56</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	desarrollo del mismo y como se va a llevar a cabo.					
<p><i>Recomendación nº 6: Se recomienda seguir con las acciones para aportar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada, atendiendo las recomendaciones del proceso de Acreditación anterior.</i></p>	<p>Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación del título, así como a través de redes sociales.</p> <p>Existen nuevas herramientas para la recogida de información de forma telemática: <a href="https://encuestasatisfacciondocencia.uca.es/">https://encuestasatisfacciondocencia.uca.es/</a></p>	2	Subdirector de Estudiantes y Títulos.	2025-09-01	2026-02-01	<p>SGC-P07-01_01 Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado.</p> <p>20/21: 31,21%</p> <p>21/22: 26,97%</p> <p>22/23: 30,44%</p> <p>23/24: 22,89%</p> <p>24/25: 17,58%</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p> <p>20/21: 34,29%</p> <p>21/22: 29,17%</p> <p>22/23: 26,03%</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						<p>23/24: 26,31%</p> <p>24/25: 23,38%</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.</p> <p>17/18: 21,05%</p> <p>18/19: 8,47%</p> <p>19/20: 11,63%</p> <p>20/21: 14,29%</p> <p>21/22: 23,53%</p> <p>24/25: 20,93%</p>
<p><i>Recomendación nº 7: Se deben establecer procedimientos formales de coordinación del título y disponer de actas y acuerdos de las reuniones. Asimismo, se deben implementar nuevas acciones de mejora de la coordinación docente a</i></p>	<p>Se están realizando reuniones de coordinación con los profesores responsables de las distintas asignaturas del título por curso y con los representantes del sector de estudiantes del Título.</p> <p><a href="https://ucadrive.uca.es/index.php/login?clear=1">https://ucadrive.uca.es/index.php/login?clear=1</a></p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2025-09-01</p>	<p>2026-09-01</p>	

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>la vista de la valoración de la misma por parte del estudiantado.</i>	Ruta: SGC - ESC. SUPERIOR DE INGENIERÍA > 04 GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE> Grado en INGENIERÍA AEROSPACIAL > Curso 25_26 >COORDINACIÓN HORIZONTAL					
<i>Recomendación nº 8: Se recomienda seguir potenciando la participación del profesorado en acciones formativas y proyectos de innovación y actividades de mejora docente.</i>	Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.  El listado completo con la información disponible sobre la participación del profesorado en actividades de formación, innovación y programa DOCENTIA está accesible en UCADRIVE de cada centro con la siguiente ruta: <a href="https://ucadrive.uca.es/index.php/login?clear=1">https://ucadrive.uca.es/index.php/login?clear=1</a> Ruta: SGC - ESC. SUPERIOR DE INGENIERÍA > 05 GESTIÓN DEL	2	Director del Centro	2025-09-01	2026-09-01	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.  20/21: 50,00% 21/22: 39,44% 22/23: 40,58% 23/24: 32,86% 24/25: 41,89%

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	<p>PERSONAL ACADÉMICO&gt; grado en Ingeniería Aeroespacial &gt; Curso 24_25</p> <p>También se ha comunicado en reuniones de coordinación del Título con profesores:  <a href="https://ucadrive.uca.es/index.php/login?clear=1">https://ucadrive.uca.es/index.php/login?clear=1</a>  Ruta: SGC - ESC. SUPERIOR DE INGENIERÍA &gt; 04 GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE&gt; Grado en INGENIERÍA AEROESPACIAL &gt; Curso 25_26 &gt;COORDINACIÓN HORIZONTAL</p>					
<p><i>Recomendación nº 9: Se recomienda seguir con acciones para potenciar y favorecer el aumento del número de doctores y la dedicación a la investigación del profesorado, de manera que alcancen la obtención de mayor número de sexenios</i></p>	<p>En los últimos 5 años los sexenios acumulados por los profesores que imparten clase en el título han aumentado de 25 a 46 de forma progresiva.</p>	3	Director del Centro	2025-02-01	2026-02-01	-
<p><i>Recomendación nº 10: Se deben poner en marcha acciones para incrementar las tasas de movilidad que es</i></p>	<p>Fomentar reuniones de estudiantes y coordinadores Erasmus con el coordinador de movilidad del centro.</p>	3	Coordinador de movilidad del Centro	2025-02-01	2026-02-01	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>casi inexistente y mejorar la satisfacción de los estudiantes con la movilidad.</i>	<p>Las evidencias de estas reuniones con coordinadores Erasmus y estudiantes, con el objeto de generar comunicación y procedimientos actualizados se recogen en UCADrive:</p> <p><a href="https://ucadrive.uca.es/index.php/login?clear=1">https://ucadrive.uca.es/index.php/login?clear=1</a></p> <p>Ruta: SGC - ESC. SUPERIOR DE INGENIERÍA &gt; 05 GESTIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO&gt; grado en Ingeniería Aeroespacial &gt; Curso 24_25 &gt; 5.2 Información movilidad</p>					<p>programas de movilidad (movilidad saliente internacional):</p> <p>20/21: 1,42%</p> <p>21/22: 5,74%</p> <p>22/23: 3,52%</p> <p>23/24: 0,90%</p> <p>24/25: 1,84%</p>
<i>Recomendación nº 11: Se debe seguir con acciones de mejora, que sean eficaces, para aumentar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Grado.</i>	<p>La nueva aplicación de gestión de TFG/M ya permite ver una mejora en la tasa de rendimiento del TFG.</p> <p>La evidencia es la <a href="#">aplicación de gestión de trabajos fin de títulos</a>.</p>	2	Director del Centro	2025-02-01	2026-02-01	<p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.</p> <p>20/21: 2,42</p> <p>21/22: 2,81</p> <p>22/23: 2,39</p> <p>23/24: 3,03</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						24/25: 2,48
<i>Recomendación nº 12: Se deben poner en marcha acciones para reducir la duración media del estudio, adecuándolo a lo indicado en la memoria de verificación, y para evitar que, en algunos cursos académicos, las tasas de graduación se sitúen significativamente por debajo del valor marcado en la memoria.</i>	Realizar charlas informativas para concienciar a los estudiantes de terminar la carrera antes de comenzar a trabajar.	2	Coordinador del título	2025-09-01	2026-09-01	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. 20/21: 5,8 21/22: 5,9 22/23: 6,3 23/24: 5,6 24/25: 6,4
<i>Recomendación nº 13: Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de</i>	En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento <a href="#">P07 "Proceso de medición de resultados"</a> (Se recomienda sustituirlo por el proceso actualizado, en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés	1	Director del Centro	2025-09-01	2026-09-01	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados. 17/18: 2,63 18/19: 3,40 19/20: 4,40 20/21: 3,60

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>orientación, necesidades del título, etc.</i>	en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.					<p>21/22: 3,33</p> <p>22/23: 3,56</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.</p> <p>17/18: 2,75</p> <p>18/19: 4,00</p> <p>19/20: 4,40</p> <p>20/21: 3,40</p> <p>21/22: 3,33</p> <p>22/23: 3,56</p>
<i>Recomendación nº 14: Se recomienda tomar en consideración las sugerencias de los egresados sobre optatividad y menciones indicadas en este apartado del informe.</i>	Desde la Dirección del Centro se están llevando a cabo reuniones para la mejora del título en cuanto a catálogo de optativas y estructura del mismo.  Documento aprobado en CGC donde se recoge las nuevas características del catálogo de asignaturas optativas del Título:	1	Director del Centro	2025-02-01	2026-02-01	-

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	<a href="https://drive.google.com/file/d/1CsSkiEG9x7BFkrS-S04LfMldYhFS_gx/view">https://drive.google.com/file/d/1CsSkiEG9x7BFkrS-S04LfMldYhFS_gx/view</a>					
<p><i>Recomendación nº 15: Se recomienda poner en marcha acciones para mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y para que hagan uso de los recursos a su disposición.</i></p>	<p>Mejorar la visibilidad de las actividades de orientación académica y profesional entre el alumnado.</p> <p>Enlace con la información actualizada:  <a href="https://esingenieria.uca.es/estudiantes/orientacion-a-estudiantes-universitarios-de-la-esi/">https://esingenieria.uca.es/estudiantes/orientacion-a-estudiantes-universitarios-de-la-esi/</a></p>	1	Subdirector de Estudiantes y Títulos.	2025-02-01	2026-02-01	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</p> <p>20/21: 2,74</p> <p>21/22: 2,73</p> <p>22/23: 2,83</p> <p>23/24: 2,97</p> <p>24/25: 2,96</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p> <p>20/21: 2,36</p> <p>21/22: 2,58</p> <p>22/23: 2,54</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						23/24: 2,71 24/25: 2,60
<i>PD-ESI-1.1.- La participación en las encuestas de los grupos de interés sigue siendo baja.</i>	AM-ESI-1.- Analizar cómo conseguir una mayor participación de los grupos de interés.	1	Director de Centro	2026-09-01	2028-02-01	SGC-P07-01_01 Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. 20/21: 31,21% 21/22: 26,97% 22/23: 30,44% 23/24: 22,89% 24/25: 17,58% ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. 20/21: 34,29% 21/22: 29,17% 22/23: 26,03%

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						<p>23/24: 26,31%</p> <p>24/25: 23,38%</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.</p> <p>17/18: 21,05%</p> <p>18/19: 8,47%</p> <p>19/20: 11,63%</p> <p>20/21: 14,29%</p> <p>21/22: 23,53%</p> <p>22/23: 20,93%</p>
<p><i>PD-ESI-3.1.- se ha identificado una debilidad en la baja tasa de asignación de TFG.</i></p>	<p>AM-ESI-3.1: la dirección del centro ha acordado la acción de mejora: realizar una sesión informativa al inicio del curso para orientar a los estudiantes y al profesorado en este proceso, con el</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>2026-09-01</p>	<p>2027-09-01</p>	<p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.</p>

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	objetivo de aumentar el índice de asignación en el próximo curso					20/21: 2,42 21/22: 2,81 22/23: 2,39 23/24: 3,03 24/25: 2,48
<i>PD-ESI-4.1.- la tasa de participación del profesorado en actividades formativas ha disminuido respecto al año anterior</i>	AM-ESI-4.1.- tratar de fomentar a través de charlas la importancia de las actividades formativas.	3	Director de la Escuela	2026-09-01	2027-09-01	ISGC-P05-02. Participación del profesorado en acciones formativas. 20/21: 46,97% 21/22: 36,62% 22/23: 33,33% 23/24: 40,00% 24/25: 25,68%
<i>PD-ESI-6.1.- La tasa de graduación ha disminuido</i>	AM-ESI-6.2.- Analizar a qué se debe este aumento en el indicador.	3	Coordinador de título	2025-09-01	2026-09-01	ISGC-P04-05: Tasa de graduación

Recomendación ACCUA ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanaados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar/ Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
						20/21: 25,7% 21/22: 29,2% 22/23: 31,2% 23/24: 19,7% 24/25: 7,55