

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE COMISIÓN INTERCENTROS para los grados compartidos ESI-ETSIA CELEBRADA EL 24 DE MARZO DE 2023 en modalidad on-line. Siendo las 10:05 horas, se reúne, en segunda convocatoria, la Comisión en Sesión Ordinaria, bajo la presidencia del Sr. Director de la ESI D. Luis Lafuente Molinero.

Miembros asistentes:

Agüera Pérez, Agustín  
Cifredo Chacón, María Ángeles  
Cubillas Fernández, Paloma  
García Triviño, Pablo  
Gómez Parra, Álvaro  
Guerrero Leva, Aroa  
Illana Martos, Antonio  
Lafuente Molinero, Luis  
Palomares Salas, Jose Carlos  
Pérez Peña, Fernando  
Rodríguez Jara, Enrique Ángel  
Yeste Sigüenza, Pili

Miembros que excusan su asistencia:

Batista Ponce, Moisés -excusa  
Foncubierta Blázquez, Juan Luis - excusa

Invitados:

Guerrero Leva, Aroa

ORDEN DEL DÍA:

1. Composición de la Comisión Académica Intercentros de títulos de Grado ETSIA-ESI.
2. Homogeneización del Plan Docente de asignaturas compartidas por los cuatro grados.
3. Homogeneización de las competencias en la plataforma GOA de asignaturas compartidas por los cuatro grados.
4. Homogeneización de los resultados de aprendizaje en la plataforma GOA de asignaturas compartidas por los cuatro grados.
5. Asuntos de trámite.
6. Ruegos y preguntas.

## **1. Composición de la Comisión Académica Intercentros de títulos de Grado ETSIA-ESI.**

El director de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) abre la reunión citando a todos los miembros de la comisión recogidos en el Anexo I. Explica que la comisión se ha formado a propuesta de la Vicerrectora de Planificación, Calidad y Evaluación y que esta será presidida por el Director de la ESI; estando la de máster presidida por la Directora de la ETSIA. La secretaria se acuerda que corresponda a María Ángeles Cifredo Chacon.

## **2. Homogeneización del Plan Docente de asignaturas compartidas por los cuatro grados.**

El presidente expone que el objetivo de la comisión es cumplir el requisito de la DEVA sobre los títulos compartidos que establece que, todas las asignaturas deben responder al mismo Plan Docente. Con este propósito, ambos centros han elaborado una tabla para analizar y comparar el programa docente de todas las asignaturas comunes (ANEXO I). El análisis ha mostrado que existen discrepancias pero que, en su mayoría, son pequeñas diferencias en cuanto al número de créditos dedicado a cada tipo de actividad.

La situación presenta dos tipos de escenarios dependiendo de si son asignaturas que son impartidas por el mismo departamento en ambos centros o no. La comisión entiende que en el caso de que se trate de asignaturas impartidas por el mismo departamento, es una labor simple la de reorganizar los créditos por actividad. Sin embargo, entiende, que el trabajo será más complicado en el escenario de asignaturas que son impartidas por departamentos diferentes.

La comisión decide realizar mediante escrito las siguientes recomendaciones a los departamentos:

- Si se tratan de asignaturas impartidas por diferentes departamentos, optar por aquella solución de reorganización de créditos que sea más beneficiosa para ambos.
- Para aquellas asignaturas donde la discrepancia entre centros se refiera a las actividades de tipo X, que se reorganicen a tipo A, ya que el tipo X se creó para recoger la singularidad de las asignaturas de último curso del Grado en Medicina (son impartidas en centros hospitalarios).
- Recordar a los departamentos el objetivo de cada uno de los tipos de actividad.
- Animar a los departamentos a que las discrepancias entre los tipos de actividad debidas a una carencia de infraestructura o de dotación, se aprovechen para ser elevadas al Vicerrectorado al objeto de subsanarlas.

La Comisión enviará a los departamentos todas estas recomendaciones para que se elabore un Plan Docente homogéneo entre ambos centros. Esta labor se dirige a los departamentos como responsables de la elaboración de la programación docente, pero recordándoles que es el centro el que realiza el visado final.

A la vista de la planificación enviada por el Vicerrectorado, se está en plazo de remitir la Planificación Docente en tiempo para que sea ejecutada para el curso 2023-2024.

La comisión encomienda a las coordinaciones de título que velen por el buen desarrollo de este trabajo, de modo que se interesen por su progreso en cada departamento. Son quince las asignaturas con las que hay que trabajar y se hará un reparto para el seguimiento.

- 3. Homogeneización de las competencias en la plataforma GOA de asignaturas compartidas por los cuatro grados.**
- 4. Homogeneización de los resultados de aprendizaje en la plataforma GOA de asignaturas compartidas por los cuatro grados.**

Los puntos 3 y 4 del orden del día son tratados de forma conjunta.

La Comisión acuerda elevar una petición al Servicio de Ordenación Académica y Organización Académica del PDI, solicitando que la plataforma on-line dedicada a la realización de los Programas Docentes, recoja, sin posibilidad de selección ni modificación, las competencias (ANEXO II) y resultados de aprendizaje (ANEXO III) tal y como aparecen en las memorias de los títulos.

**5. Asuntos de trámite**

No se expone ninguno.

**6. Ruegos y preguntas**

No se realiza ninguna pregunta ni ruego.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:21 horas, de todo lo cual doy fe como Secretaria, en Puerto Real a 24 de marzo de 2023.

VºBº del Presidente  
De la Comisión

LA SECRETARIA

Fdo.: Luis Lafuente Molinero

Fdo.: María Ángeles Cifredo Chacón

## ANEXO I

Miembros por parte de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSIA):

Agüera Pérez, Agustín  
Cubillas Fernández, Paloma  
Foncubierta Blázquez, Juan Luis  
García Triviño, Pablo  
Illana Martos, Antonio  
Palomares Salas, Jose Carlos  
Yeste Sigüenza, Pilar

Miembros por parte de la ESI:

Batista Ponce, Moisés  
Cifredo Chacón, María Ángeles  
García García, Rosario  
Gómez Parra, Álvaro  
Guerrero Leva, Aroa  
Lafuente Molinero, Luis  
Pérez Peña, Fernando  
Rodríguez Jara, Enrique Ángel

## ANEXO II

| Curso | Asignatura                                | ESI  |      |      |      |      |      | ETSIA* |      |      |      |      |   |      |
|-------|---|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|---|------|
|       |   | A    | B    | C    | D    | E    | X    | A      | B    | C    | D    | E    | X |      |
| 1     | Álgebra y Geometría                       | 4,5  | 1,5  | 1,5  | 0    | 0    | 0    | 5      | 1,25 | 1,25 | 0    | 0    | 0 | 0    |
|       | Cálculo                                   | 4,5  | 1,5  | 1,5  | 0    | 0    | 0    | 4      | 1,75 | 1,75 | 0    | 0    | 0 | 0    |
|       | Organización de empresas                  | 5,25 | 2,25 | 0    | 0    | 0    | 0    | 5,25   | 2,25 | 0    | 0    | 0    | 0 | 0    |
|       | Expresión Gráfica y Diseño Asistido       | 5,25 | 1,5  | 0,75 | 0    | 0    | 0    | 4,5    | 1,5  | 0,75 | 0    | 0    | 0 | 0,75 |
|       | Fundamentos de Informática                | 4,5  | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    | 4,5    | 0    | 3    | 0    | 0    | 0 | 0    |
|       | Ciencia e Ingeniería de los Materiales    | 5    | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0    | 5      | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0 | 0    |
|       | Física I                                  | 5    | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0    | 5      | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0 | 0    |
|       | Física II                                 | 5    | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0    | 5      | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0 | 0    |
|       | Química                                   | 5    | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0    | 5      | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0 | 0    |
|       | Estadística                               | 4,5  | 1,5  | 1,5  | 0    | 0    | 0    | 5      | 1,25 | 1,25 | 0    | 0    | 0 | 0    |
| 2     | Ampliación de Matemáticas                 | 4,5  | 1,5  | 1,5  | 0    | 0    | 0    | 4      | 1,75 | 1,75 | 0    | 0    | 0 | 0    |
|       | Termodinámica                             | 5    | 1,25 | 0,5  | 0,75 | 0    | 0    | 5      | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0 | 0    |
|       | Mecánica de Fluidos                       | 0    | 0    | 0    | 1,5  | 0    | 6    | 5      | 0    | 0,5  | 1    | 0    | 0 | 1    |
|       | Electrotecnia                             | 3,75 | 1,5  | 0    | 2,25 | 0    | 0    | 3,75   | 1,75 | 0    | 2    | 0    | 0 | 0    |
|       | Electrónica                               | 4,5  | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 4,5    | 0    | 0    | 3    | 0    | 0 | 0    |
|       | Automática                                | 4,5  | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 4,5    | 0    | 0    | 3    | 0    | 0 | 0    |
|       | Teoría de Máquinas y Mecanismos           | 5,25 | 2,25 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 2,25 | 0    | 0    | 0    | 0 | 5,25 |
|       | Elasticidad y Resistencia de Materiales I | 0    | 1,5  | 0    | 0,75 | 0    | 5,25 | 5,25   | 1,5  | 0    | 0,75 | 0    | 0 | 0    |
|       | Ingeniería de Fabricación                 | 5    | 1,25 | 0    | 1,25 | 0    | 0    | 5      | 1,25 | 0    | 1    | 0,25 | 0 | 0    |
|       | Tecnología Ambiental                      | 5    | 0,62 | 0,5  | 0,75 | 0,63 | 0    | 5      | 0,62 | 0,5  | 0,75 | 0,63 | 0 | 0    |
| 3     | Dibujo Industrial                         | 2,25 | 0    | 0    | 5,25 | 0    | 0    | 2,25   | 0    | 0,75 | 4,5  | 0    | 0 | 0    |
|       | Gestión de la Producción                  | 1,25 | 2,5  | 0    | 0    | 0    | 0    | 1,87   | 1,88 | 0    | 0    | 0    | 0 | 0    |
|       | Prevención Industrial de Riesgos          | 2,5  | 1,25 | 0    | 0    | 0    | 0    | 1,87   | 0    | 1,25 | 0    | 0    | 0 | 0,63 |
| 4     | Proyectos de Ingeniería                   | 3,5  | 1,25 | 1,25 | 0    | 0    | 1,5  | 3,75   | 1,25 | 1,25 | 0    | 0    | 0 | 1,25 |

\* Datos 21-22

## ANEXO III





## ANEXO III

