

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
PD-ESI-1.1.- El SGC del centro está aún en su fase inicial y por tanto algunos ítems del punto 1.3. (Información en la web sobre el SGC del centro) no se cumplen.	AM-ESI-1.1.- Avanzar en el desarrollo del SGC del centro incorporando más procedimientos y dando acceso en la web tanto a los procedimientos como a los acuerdos de la CGC del centro	Media	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-30	-
PD-ESI-1.2.- La participación en las encuestas de los grupos de interés sigue siendo baja.	AM-ESI-1.2.- Analizar cómo conseguir una mayor participación de los grupos de interés. Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.	Media	Equipo de dirección del centro y coordinación del grado	2024-09-01	2025-09-01	Indicador ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes
PD-ESI-2.1.- Al no contar con un Sistema de Garantía de Calidad de Centro, aun resultando útil el Sistema de	AM-ESI-2.1.- Desarrollar un Sistema de Garantía de Calidad específico del Centro. Actualmente la ESI se encuentra	Media	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	-

<p>Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz, existen particularidades propias que no se contemplan en dicho sistema. Por lo que el título no cuenta con un Cuadro de mandos propio del centro, que, de forma rápida, permita sopesar la consecución de los objetivos de calidad establecido</p>	<p>inmersa en su desarrollo, dentro del marco del SGC de la Universidad de Cádiz, al objeto de solicitar la acreditación Institucional a través del Programa IMPLANTA.</p>					
<p>Subsanación 1.1.- Se debe publicar una descripción del perfil básico del profesorado.</p>	<p>Para dar respuesta a la Subsanación 1, en la web del título se ha incluido el enlace a un documento PDF que recoge la descripción de los perfiles básicos del profesorado tal como se indica en el ítem correspondiente del apartado sobre “Desarrollo operativo del programa”. Puede encontrarse en la siguiente ruta:</p> <p>Web del título > Plan de estudios > Profesorado</p>	<p>Media</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2024-07-15</p>	<p>2024-12-31</p>	<p>Publicado en la página oficial del Grado: https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2025/02/GI-DIDP_Profesorado_2023_2024.pdf</p>

<p>Subsanación 1.2.- Se deben introducir mecanismos para que la página web cuente con mecanismos de accesibilidad para personas con diversidad funcional.</p>	<p>Se han realizado reuniones con los responsables y gestores de la web para tratar de concretar información sobre los mecanismos concretos sobre los que actuar debido a que existen una gran variedad de diversidades funcionales.</p>	<p>Media</p>	<p>Equipo de dirección del centro</p>	<p>2024-09-01</p>	<p>2024-12-31</p>	<p>Evidencia: Actualización de la web del grado apoyada con contenido multimedia https://esingenieria.uca.es/documentacion/grados/gididp/</p>
<p>Recomendación 1.1.- Se recomienda mejorar el acceso a la información a través de la web de la UCA haciéndolo más intuitivo.</p>	<p>De forma secuencial se va aportando información y mejoras en la web del centro y del título con objeto de hacerlo más directo e intuitivo. De esta forma, se da respuesta a la Recomendación 1.1 de forma paulatina.</p>	<p>Baja</p>	<p>Equipo de dirección del centro</p>	<p>2024-09-01</p>	<p>2024-12-31</p>	<p>Evidencia: Actualización de la web del grado apoyada con contenido multimedia https://esingenieria.uca.es/documentacion/grados/gididp/</p>
<p>Subsanación 2.1.- Se deben poner en marcha acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener</p>	<p>Se plantea continuar con la acción de mejora que trata de facilitar la participación de los empleadores en las comisiones y analizar el método para conseguir la participación en las encuestas empleadores y egresados. Se ha llevado a cabo la actuación de</p>	<p>Media</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2024-09-01</p>	<p>2025-09-01</p>	<p>Nuevo indicador para la opinión de los empleadores.</p> <p>Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (ISGC-P07-01_03)</p> <p>Grado de satisfacción de los egresados con las</p>

<p>en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y retroalimentación de actores de interés de la sociedad.</p>	<p>incluir como email de envío de encuestas los correos de matriculación personales, pues una persona cuando egresa rara vez entra en un correo de la universidad. Y esta acción de mejora, aumentó la participación en numerosos títulos.</p>					<p>competencias adquiridas en el título. (ISGC-P07-10)</p>
<p>Recomendación 2.1.- Se recomienda seguir con las acciones para aportar más información del grado de satisfacción de los usuarios, atendiendo las recomendaciones del proceso de Acreditación anterior.</p>	<p>Para tratar de ofrecer más información sobre la medición del grado de satisfacción de los grupos de interés, en futuros autoinformes se propone mostrar la información sobre el número de encuestas que se realizaron y el tamaño de la población encuestada, ya que es una información proporcionada por el Servicio de Gestión de la Calidad.</p>	Baja	Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	<p>Evidencia: https://esingenieria.uca.es/documentacion/grados/indicadores-grado/</p>
<p>Subsanación 3.1.- Se deben establecer procedimientos formales de coordinación del título y disponer de actas</p>	<p>Se propone como acción de mejora crear un curso en el Campus Virtual añadiendo a todos los profesores coordinadores de</p>	Alta	Equipo de dirección del centro y coordinación del título	2024-09-01	2025-09-01	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p>

y acuerdos de las reuniones.	asignatura. Usar este medio para establecer recomendaciones de funcionamiento y organización de las asignaturas, así como para recibir sugerencia del profesorado. Toda la documentación y cuestiones generadas en este curso quedarían en el mismo como evidencia de la existencia de esta coordinación.					
Recomendación 3.1.- Se recomienda continuar implementando acciones en aras a incrementar la satisfacción del estudiantado con la movilidad	Se considera que esta recomendación no está relacionada con este apartado. No obstante se tratará de fomentar la movilidad internacional con jornadas de información y orientación al estudiantado.	Baja	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, y se espera que continúe haciéndolo
Recomendación 4.1.- Se recomienda seguir potenciando la participación del profesorado en acciones formativas y proyectos de innovación y actividades de mejora docente y también en el programa de evaluación	Continuar dando difusión de dos convocatorias de evaluación del profesorado, por lo que el porcentaje de profesores que participa en el Docentia es alto y se ha mantenido estable en los últimos años, obteniendo la	Baja	Equipo de dirección del centro y coordinación del título	2024-09-01	2025-09-01	Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) alto (ISGC-P05-05). 90% de calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en

del profesorado Docencia. Se recomienda seguir con acciones y procedimientos para potenciar y favorecer la dedicación a la investigación del profesorado, de manera que se alcance la obtención de mayor número de sexenios	calificación de excelente en casi un 80% de las solicitudes.					la evaluación de la actividad docente (ISGC-P05-06)
Subsanación 5.1.- Se deben poner en marcha acciones para disponer, institucionalmente, de suficiente oferta de movilidad para que la puedan llevar a cabo todos los alumnos demandantes, y promover y fomentar, particularmente, la movilidad saliente. En este sentido, se deben poner en marcha acciones para incrementar la satisfacción con la movilidad de los alumnos que la realizan.	Ampliar el número de convenios con Universidades extranjeras y dar una mayor difusión a la información relativa a la movilidad. Evidencia: Aumento de la movilidad saliente internacional ISGC-P04-09	Media	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	Aumento de la movilidad saliente internacional ISGC-P04-09
Subsanación 6.1.- Se deben implementar acciones orientadas a la mejora de la tasa de graduación y a la reducción del promedio	Realizar un análisis de las causas. Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado	Media	Equipo de dirección del centro y coordinación de título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-05: Tasa de graduación

de años de duración del estudio, adecuándolos a lo indicado en la memoria de verificación.						
Recomendación 6.1.- Se recomienda continuar implementando acciones de mejora, que sean eficaces, para aumentar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Grado.	Realizar un análisis de las causas. Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado	Baja	Equipo de dirección del centro y coordinación de título	2024-09-01	2025-09-01	La tasa de abandono ha descendido drásticamente en el último curso, situándose en un 15,4% (ISGC-P04-04)
Recomendación 6.2.- Se recomienda realizar un seguimiento minucioso de la tasa de abandono, con el fin de determinar por qué se generan en algunos cursos valores que se distancian de lo indicado en la Memoria de Verificación.	Realizar un análisis de las causas.	Baja	Equipo de dirección del centro y coordinación de título	2024-09-01	2025-09-01	La tasa de abandono ha descendido drásticamente en el último curso, situándose en un 15,4% (ISGC-P04-04)
Subsanación 7.1.- Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de orientación,	Extraer información de la plataforma de prácticas de forma automatizada, donde se recogen las respuestas de cada empleador de forma individual al finalizar el periodo del estudiante en la empresa. Evidencia: Resultados de la encuesta de satisfacción a los empleadores	Media	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados

necesidades del título, etc.						
<p>Subsanación 7.2.- Se deben poner en marcha acciones para mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y para que hagan uso de los recursos a su disposición.</p>	<p>Analizar junto con la Oficina de egresados de la Universidad de Cádiz y la delegación de centro cuáles son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado. Acción de mejora.</p> <p>Mejorar la visibilidad de las actividades de orientación académica y profesional entre el alumnado Se pretende mejorar la visibilidad de las actividades realizadas por el centro y que el alumnado no relaciona con su orientación académica y profesional mediante las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión de los eventos - Difundir y fomentar la participación en el plan integral de formación para el empleo que organiza la Universidad - Desarrollo de un Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que a los alumnos mentores (participantes 	Alta	Equipo de dirección del centro y coordinación del título	2024-09-01	2025-09-01	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p>

	en el PROA) se les asigna un profesor para procurarles orientación académica y profesional.					
PD-ESI-3.1.- La satisfacción del alumnado con la coordinación docente, aunque crece, aún es baja.	AM-ESI-3.1- Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran.	Alta	Equipo de dirección del centro y coordinación del título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente
PD-ESI-3.2.- No existen procedimientos formales de coordinación del título ni se dispone de actas.	AM-ESI-3.2- Crear un curso en el Campus Virtual añadiendo a todos los profesores coordinadores de asignatura. Usar este medio para establecer recomendaciones de funcionamiento y organización de las asignaturas, así como para recibir sugerencia del profesorado.	Baja	Equipo de dirección del centro y coordinación del título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente
PD-ESI-3.3.- La coordinación docente es insuficiente a la vista de la valoración de su valoración por parte del estudiantado.	AM-ESI-3.3- Se propone como acción de mejora realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación docente les gustaría que existieran. La encuesta puede realizarse en el	Alta	Equipo de dirección del centro y coordinación del título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente

	curso del Campus virtual al que pertenece todo el estudiantado matriculado en el título.					
PD-ESI-7.1.- La satisfacción del alumnado egresado ha disminuido según los últimos datos recogidos, así como la empleabilidad. No obstante, son datos de hace dos cursos académicos, coincidiendo con la crisis derivada del COVID.	AM.ESI-7.1- Analizar las causas que han podido llevar a la disminución del grado de satisfacción del alumnado egresado, así como de la empleabilidad. Observar si se trata de un hecho aislado, o si se mantiene la tendencia en los siguientes años.	Baja	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados