

6. Plan de mejora.

El Grado en Ingeniería Aeroespacial cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de los resultados de los indicadores y las revisiones llevadas a cabo. Las propuestas de mejora, su seguimiento y su grado de consecución se reflejan cada curso en el Autoinforme que, de forma anual, se elabora por el Coordinador y se aprueba por la CGC.

En la siguiente tabla aparecen las recomendaciones resueltas. 6 resueltas en el informe de seguimiento DEVA de 2018/19 y 8 resueltas en el informe de seguimiento DEVA de 2020/21.

Seguimiento de la DEVA:	Recomendaciones resueltas	Causa-efecto
Convocatoria 18/19	Recomendación 2: Se recomienda incluir acciones concretas, no genéricas o indirectas, e indicadores de resultados a alcanzar cuando se establezcan los objetivos de los Planes de Mejora.	Al incluir en el autoinforme acciones de mejora concretas se han establecido indicadores objetivos que permiten verificar –y en algunos cuantificar- si se ha resuelto el problema.
Convocatoria 18/19	Recomendación 3: Se recomienda diseñar acciones concretas de mejora encaminadas a elevar la satisfacción con la movilidad del Título.	Se ha creado un punto de atención al alumnado para la gestión de la movilidad. Se ha verificado en la página web del título. Los resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado en relación con este punto indican que funciona de forma adecuada.
Convocatoria 18/19	Recomendación 22: 2017/18: PM.I.1. Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado.	Se han realizado sesiones formativas orientadas a los alumnos del TFG en cada cuatrimestre. Además, desde la coordinación se asesora de forma personalizada sobre cualquier duda relacionada con el TFG.
Convocatoria 18/19	Recomendación 8: PM.II.1 Convocar elecciones a la CGC. Conseguir la representación del PAS en la CGC.	Se ha incluido a un representante del PAS en la comisión de calidad. Se evidencia en la página WEB del título, donde aparece un representante del PAS.
Convocatoria 18/19	Recomendación 10: PM.IV.1. Potenciar desde la coordinación la realización de proyectos de innovación docente transversales en base a competencias comunes.	Se ha potenciado la participación en proyectos de innovación y mejora docente. En la página WEB de la universidad aparece información sobre las convocatorias y se fomenta la participación. La participación ha subido de un 33 % a un 47 %.
Convocatoria 18/19	Recomendación 13: PM.VI.4.2. Fomentar la realización de movilidad por parte del alumnado.	Se han realizado jornadas informativas sobre movilidad. En la página WEB del título aparecen evidencias de dichas jornadas. Las tasas de movilidad han pasado de un 2,9 % a un 4,4 %.
Convocatoria 20/21	Recomendación 24: Dar tratamiento a las recomendaciones que no han sido satisfactorias en este informe.	Los planes de mejora planteados en los autoinformes han sido efectivos. Así lo recoge el último informe de seguimiento donde las recomendaciones han bajado sustancialmente.
Convocatoria 20/21	Recomendación 7: Se recomienda analizar las causas del incumplimiento de la tasa de graduación prevista en la Memoria Verificada y emprender acciones concretas y sostenibles en el tiempo para mejorarla.	La tasa de graduación está cuantificada en 8% para el curso 16-17, 32% para el curso 2017-18, 27% para el curso 18-19 y 7% para el curso 2019-20 (dato en curso COVID) y 9,5% para el curso 2020-21 (dato no consolidado). Estas tasas van evolucionando y on superiores al 20% previsto en la memoria verificada.
Convocatoria 20/21	Recomendación 17: 2017/18: PD.III.1. Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	El grado de satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG, muestra una tendencia creciente en el periodo de estudio.
Convocatoria 20/21	Recomendación 19: 2017/18: PD.IV.2. Disminución del porcentaje de asignaturas con actividad en el campus virtual.	La actividad dentro del campus virtual ha subido en más de 15 puntos porcentuales en los últimos años. Desde la coordinación del grado se han enviado correos tratando de fomentar su uso. Además, la obligatoriedad de impartición de clases virtuales por motivos COVID-19 ha fomentado su empleo.