

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 1.1.- Se recomienda incluir en la página web información básica del perfil de profesorado que imparte en la titulación.	En la web del título se ha incluido el enlace a un documento PDF que recoge la descripción de los perfiles básicos del profesorado tal como se indica en el ítem correspondiente del apartado sobre “Desarrollo operativo del programa”. Puede encontrarse en la siguiente ruta: Web del título > Plan de estudios>Profesorado	1	Responsable de Calidad	2025-03-01	2025-03-01	No procede
Recomendación 1.2.- Se recomienda para futuros informes incluir los datos de satisfacción del PAS por lo menos del centro, se indica que no se disponen de la titulación.	Se han incluido los datos de satisfacción del PAS del centro en el análisis de este autoinforme.	1	Responsable de Calidad	2024-09-01	2025-03-01	No procede

Recomendación 1.3.- Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	Se enviarán correos electrónicos a los diferentes grupos de interés comunicándoles la importancia de rellenar estas encuestas.	2	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede
Recomendación 2.1.- Se recomienda en futuros informes aportar información sobre si las acciones realizadas para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés fueron efectivas.	En el último Informe considera parcialmente resuelta la recomendación sobre la participación en las encuestas de los grupos de interés, por tanto, se plantea en este autoinforme continuar con las acciones de mejora propuestas en el anterior. Esto es, se hará mayor difusión en los centros tanto al estudiantado como al PDI a través de las páginas web, campus virtual y correos electrónicos. AM-ETSIA-2.1. Se hará mayor difusión de las encuestas en los centros tanto al estudiantado como al PDI a través de las páginas web, campus virtual y correos electrónicos. Se incluirá la tasa de participación de las encuestas.	3	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	se incluirá la tasa de participación de las encuestas
Recomendación 2.2.- Se recomienda mantener la acción para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés: empleadores.	ACCUA considera parcialmente resuelto el incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés: empleadores. Se plantea en este autoinforme continuar con la acción de mejora que trata de facilitar la participación	3	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede

	de los empleadores en las comisiones del centro AM-ETSIA-2.2.- Se enviarán correos electrónicos a los diferentes grupos de interés comunicándoles la importancia de rellenar estas encuestas					
Recomendación 3.1.- Se recomienda en futuros informes aportar información relativa al resultado de las acciones de mejora propuestas.	El centro está trabajando en el desarrollo del cuadro de mandos donde podrán recogerse estos resultados.	1	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede
Recomendación 3.2.- Se recomienda en futuros informes aportar un análisis sobre la duración media de los estudios del GITI.	En este informe se ha incluido un análisis de la duración media de los estudios del título.	1	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede
Recomendación 4.1.- Se recomienda que se fomente la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación y mejora docente.	Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	2	Coordinador del título	2025-09-01	2026-03-01	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.
Recomendación 4.2.- Se recomienda en futuros informes incluir un análisis del resultado de las acciones de mejora que se están proponiendo.	El centro está trabajando en el desarrollo del SGC del centro en el que se incluirá esta acción.	1	Equipo de dirección del centro	2025-09-01	2026-03-01	No procede

Subsanación 5.1.- Se debe analizar con detalle los motivos del bajo grado de movilidad nacional e internacional.	Se propone realizar una encuesta al alumnado para conocer las razones de su bajo interés por la movilidad.	3	Coordinación del título y subdirector de Estudiantes	2025-09-01	2026-03-01	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad
Subsanación 5.2.- Se debe en futuros informes aportar un análisis sobre los resultados de las acciones de mejora para fomentar la movilidad internacional.	En futuros informes se analizarán los resultados de la encuesta anteriormente planteada.	3	Coordinación del título y subdirector de Estudiantes	2025-09-01	2026-03-01	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad
Subsanación 5.3. Se debe en los futuros autoinformes incluir información detallada sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas y el personal de administración y servicios que participa en el programa formativo.	En este informe se ha incluido información sobre el PTGAS que participa en las actividades formativas.	1	Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Subsanación 5.4.- Se debe analizar en detalle la necesidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y en la ETSIA.	El centro analizará la necesidad de personal técnico de laboratorio y trasladará la petición al órgano competente.	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede

Subsanación 6.1.- Se debe, en los futuros autoinformes, incluir información detallada sobre el resultado de la acción de mejora propuesta de tasa de rendimiento y eficiencia de la ETSIA.	Se ha incluido el resultado de la acción de mejora propuesto.	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Subsanación 6.2.-Se debe analizar en detalle la bajada en la tasa de rendimiento y de éxito y la baja tasa de graduación y la elevada duración media de los estudios.	Se analizará con entrevistas con los estudiantes las causas de estos resultados.	2	Coordinador del título y subdirector de estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-02: Tasa de éxito
Subsanación 7.1.-Se debe, en los futuros autoinformes, incluir información sobre el grado de satisfacción de los empleadores una vez se disponga de ella.	Se incorporará en la web del centro un cuestionario para que los empleadores puedan indicar el nivel de satisfacción con el título.	2	Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	Indicador empleadores
Recomendación 7.2.- Se recomienda realizar acciones para fomentar la participación de los egresados o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	En futuros informes se analizarán los resultados de la encuesta anteriormente planteada.	3	Coordinación del título y subdirector de Estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados

PD-ETSIA-1.1.- Los resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés no aparecen publicados en la web.	AM-ETSIA-1.1.- Publicar en la web del título los resultados de satisfacción con la web de los diferentes grupos de interés.	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede
<i>PD-ETSIA-2.1.- Dado que no se ha implementado un Sistema de Garantía de Calidad, el título carece de una herramienta de gestión como el Cuadro de Mando, que permitiría realizar un seguimiento continuo y evaluar de manera objetiva el grado de consecución de los objetivos de calidad definidos.</i>	AM-ETSIA-2.1.- Desarrollar un Sistema de Garantía de Calidad centrado en el centro, enmarcado en el sistema general de la Universidad de Cádiz, con el fin de cumplir con los requisitos de la acreditación institucional a través del programa IMPLANTA.	1	Equipo de dirección del centro y Unidad de Calidad	2024-09-01	2025-09-01	No procede
<i>PD-ETSIA-2.2.- Baja participación en las encuestas de los grupos de interés.</i>	AM-ETSIA-2.2.- Se impulsará la participación de los grupos de interés mediante una campaña de difusión en línea, utilizando las páginas web, el campus virtual y el correo electrónico como principales canales.	2	Subdirector de estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	Incremento en la tasa de respuestas
<i>PD-ETSIA-2.3.- No se dispone de medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</i>	AM-ETSIA-2.3.- Con el objetivo de cumplir con los requisitos del procedimiento P07 y mejorar la calidad de nuestros títulos, se iniciarán las primeras acciones para conocer la opinión de los empleadores sobre la formación recibida por nuestros egresados.	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede

PD-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.	1	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	No procede
PD-ETSIA.4.2.- Baja participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación y mejora docente.	AM-ETSIA.4.2.- Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	2	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.
PD-ETSIA.5.1: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	AM-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.	2	Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad
<i>PD-ETSIA.6.1.- La tasa de graduación de este curso ha sido de 0%.</i>	<i>AM-ETSIA.6.1.- Analizar si este resultado viene ocasionado por una alta inserción laboral y que da lugar a que el alumnado aparte el TFG durante un tiempo.</i>	1	Equipo de dirección del centro y Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-05: Tasa de graduación.
PD-ETSIA.7.1: Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo.	AM-ETSIA.7.1.- Se impulsará la participación del alumnado mediante una campaña de difusión utilizando las páginas web, el campus virtual y el correo electrónico como principales canales.	1	Equipo de dirección del centro y Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	No procede