

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 1: Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.	AM-GITI-ESI.1: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección “Orientación” de la web de la ESI (https://bit.ly/343XmnE). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada. AM-GITI-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado “Prácticas de empresa” de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En la web de la titulación se está en proceso de incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque a la fecha pueden encontrarse en la plataforma Ícaro gestionada por la Universidad de Cádiz.	1	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2023	No procede
Recomendación nº 2: Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	AM-GITI-ESI.2: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales: TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación. AM-GITI-ETSIA.2: Realización de encuestas de satisfacción a	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2023	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. ESI – (2018/19: 12,80%; 2019/20: 11,06%; 2020/21: 29,57%; 2021/22: 21,12%; 2022/23: 23,89%)

	alumnos a través de una aplicación web de la Universidad de Cádiz. Las encuestas a los restantes colectivos son enviadas por correo electrónico.					ETSIA – (2018/19: 10,00%; 2019/20: 11,24%; 2020/21: 16,05%; 2021/22: 50,57%; 2022/23: 33,33%) ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. ESI – (2018/19: 15,79%; 2019/20: 16,56%; 2020/21: 24,52%; 2021/22: 12,50%; 2022/23: 15,29%) ETSIA – (2018/19: 27,40%; 2019/20: 15,28%; 2020/21: 20,25%; 2021/22: 38,57%; 2022/23: 25,35%) ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ESI – (2018/19: 8,90%; 2019/20: 12,00%; 2020/21: 15,72%) ETSIA – (2018/19: 12,50%; 2019/20: 14,29%; 2020/21: 12,50%)
Recomendación nº 3: Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.	AM-GITI-ESI-ETSIA.3: En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA, en el procedimiento P07 “Proceso de medición de resultados” (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se indica “Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las	2	Director del Centro	01-09-2021	30-09-2024	No procede

	competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.					
Recomendación nº 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.	AM-GITI-ESI.4: La UCA publicó una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente se han incorporado.	1	Director del Centro	30-06-2021	31-12-2023	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 3,34; 2019/20: -; 2020/21: 3,46; 2021/22: 3,57; 2022/23: 3,60) ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 4,11; 2019/20: -; 2020/21: 4,08; 2021/22: 4,19; 2022/23: 4,14)
Recomendación nº 5: Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.	AM-GITI-ESI.5: Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional. AM-GITI-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y	2	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2024	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ESI – (2018/19: 2,19; 2019/20: -; 2020/21: 2,65; 2021/22: 2,55; 2022/23: 2,66)

	actividades de orientación académica y profesional. AM-GITI-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.					ETSIA – (2018/19: 3,00; 2019/20: -; 2020/21: 3,23; 2021/22: 3,20; 2022/23: 2,89) ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. ESI – (2018/19: 2,16; 2019/20: -; 2020/21: 2,28; 2021/22: 2,35; 2022/23: 2,53) ETSIA – (2018/19: 3,43; 2019/20: -; 2020/21: 3,10; 2021/22: 3,21; 2022/23: 3,28)
PD-GITI-ETSIA.1.1: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	AM-GITI-ETSIA.1.1: Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme.	2	Coordinador y Gestor de la página web del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GITI-ESI.3.1: Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	AM-GITI-ESI.3.1: Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción.	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GITI-ETSIA.3.1: Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.	AM-GITI-ETSIA.3.1: Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. ETSIA – (2018/19: 2,38; 2019/20: -; 2020/21: -; 2021/22: -; 2022/23: 3,00)
PD-GITI-ESI.4.1: La tasa de participación del personal académico en actividades formativas es baja.	AM-GITI-ESI.4.1: Enviar una encuesta desde el centro a los profesores de grado sobre qué cursos les gustaría que se impartiera en la UCA para mejorar la docencia. Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ESI – (2018/19: 48,63%; 2019/20: 50,65%; 2020/21: 46,58%; 2021/22: 36,55%; 2022/23: 34,69%)

	calidad docente en las reuniones de coordinación.					
PD-GITI-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GITI-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.	3	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
PD-GITI-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente	AM-GITI-ETSIA.4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	3	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ETSIA – (2018/19: 74,63%; 2019/20: 60,00%; 2020/21: 60,61%; 2021/22: 43,48%; 2022/23: 39,73%) ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. ETSIA – (2018/19: 23,88%; 2019/20: 22,67%; 2020/21: 50,00%; 2021/22: 34,78%; 2022/23: 15,07%)
PD-GITI-ESI.5.1: El bajo número de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas.	AM-GITI-ESI.5.1: La UCA ha publicado una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente están incorporados.	1	Director del Centro	01-09-2022	31-07-2023	No procede
PD-GITI-ESI.6.1: Las tasas de rendimiento y éxito disminuyen.	AM-GITI-ESI.6.1: Reuniones con los profesores/as de las asignaturas más afectadas y con la vocal del grado para analizar las causas. Analizar si este problema está relacionado con la alta inserción laboral de los alumnos, ya que muchas veces empiezan a trabajar antes de acabar el grado.					:

PD-GITI-ETSIA.6.2: Baja tasa de eficiencia	AM-GITI-ETSIA.6.1: Tener reuniones con los alumnos para conocer los motivos de la baja eficiencia	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ETSIA – (2018/19: 76,50%; 2019/20: 66,10%; 2020/21: 81,80%; 2021/22: 80,10%; 2022/23: 55,10%)
PD-GITI-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	AM-GITI-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.	2	Coordinador del Título / Dirección de Centro	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ETSIA – (2018/19: 12,50%; 2019/20: 14,29%; 2020/21: 12,50%)
PD-GITI-ETSIA.7.2: La satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica es baja.	AM-GITI-ETSIA.7.2: Insistir en las horas de clase a los alumnos de la importancia que tiene asistir a las jornadas.	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ETSIA – (2018/19: 3,00; 2019/20: -; 2020/21: 3,23; 2021/22: 3,20; 2022/23: 2,89)