

PLAN DE MEJORAS

Escuela Superior de Ingeniería

| Recomendación ACCUA o punto débil | Acciones de mejora a desarrollar | Prioridad | Responsable | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Indicador de seguimiento (en su caso) |
|---|---|-----------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Recomendación 1.1.: Se recomienda incluir en la página web información básica del perfil de profesorado que imparte en la titulación. | FINALIZADA. En la web del título se ha incluido el enlace a un documento PDF que recoge la descripción de los perfiles básicos del profesorado tal como se indica en el ítem correspondiente del apartado sobre “Desarrollo operativo del programa”. Puede encontrarse en la siguiente ruta: Web del título > Plan de estudios | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-03-01 | No procede |
| Recomendación 1.2.- Se recomienda para futuros informes incluir los datos de satisfacción del PAS por lo menos del centro, se indica que no se disponen de la titulación. | FINALIZADA. Se han incluido los datos de satisfacción del PAS del centro en el análisis de este autoinforme. | 1 | Responsable de Calidad | 2024-09-01 | 2025-03-01 | No procede |
| Recomendación 1.3.- Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción. | Se analizarán junto al Servicio de Gestión de la Calidad posibles acciones para fomentar la participación. Para ello, se enviarán correos electrónicos a los estudiantes recordando la importancia de cumplimentar las encuestas. | 2 | Responsable de Calidad | 2024-09-01 | 2025-09-01 | No procede |
| Recomendación 2.1.- Se | AM-ESI-2.2. Se plantea en este | 3 | Equipo de | 2024-09- | 2025-09-01 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|------------|------------|--|
| recomienda en futuros informes aportar información sobre si las acciones realizadas para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés fueron efectivas. | autoinforme continuar con las acciones de mejora propuestas en el anterior. Esto es, se hará mayor difusión de las encuestas en los centros tanto al estudiantado como al PDI a través de las páginas web, campus virtual y correos electrónicos. | | dirección del centro | 01 | | |
| Recomendación 2.2.- Se recomienda mantener la acción para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés: empleadores. | AM-ESI-2.3.- Se plantea en este autoinforme continuar con la acción de mejora que trata de facilitar la participación de los empleadores en las comisiones del centro. | 3 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| Recomendación 3.1.- Se recomienda en futuros informes aportar información relativa al cálculo de los indicadores presentados y el valor de máximo de puntos por indicador en el caso de no ser un %. | FINALIZADA. Esta recomendación ha sido subsanada en este informe donde ya se indican los rangos de los indicadores evaluados. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| Recomendación 3.2.- Se recomienda en futuros informes aportar información relativa al resultado de las acciones de mejora propuestas. | Se aportarán y analizarán los resultados de las acciones de mejora propuestas. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| Recomendación 3.3.- Se recomienda en futuros informes aportar un análisis sobre la duración media de los estudios del GIM | FINALIZADA. Esta recomendación ha sido subsanada en este informe incluyendo un análisis de la duración media de los estudios del título. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| Recomendación 4.1.- Se recomienda que se fomente la | Se fomentará la participación del profesorado en proyectos de | 1 | Equipo de dirección del | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|------------|------------|--|
| participación del profesorado en actividades formativas en ambos centros y en proyectos de innovación y mejora docente en la ETSIA. | innovación y mejora docente mediante la difusión de los plazos de las convocatorias. | | centro | | | |
| Recomendación 4.2.- Se recomienda hacer un análisis del procedimiento relativo a la selección, asignación y realización de TFG en la ETSIA | FINALIZADA. Se incluye en este autoinforme el análisis del procedimiento de selección, asignación y realización de TFG en la ESI y en la ETSIA | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-03-01 | |
| Recomendación 4.3.- Se recomienda en futuros informes incluir un análisis del resultado de las acciones de mejora que se están proponiendo | El centro está trabajando en el desarrollo del cuadro de mandos con el que podrá realizarse esta acción | 2 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| Subsanación 5.1.- Se debe analizar con detalle los motivos del bajo grado de movilidad nacional e internacional. Se debe en futuros informes aportar un análisis sobre los resultados de las acciones de mejora para fomentar la movilidad internacional. | Se propone realizar una encuesta al alumnado para conocer las razones de su bajo interés por la movilidad. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| Subsanación 5.2.- Se debe en los futuros autoinformes incluir información detallada sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas y el personal de administración y servicios que participa en el programa formativo. | En futuros informes se analizarán los resultados de la encuesta anteriormente planteada. | 3 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| Subsanación 6.1.- Se debe, en | - | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|------------|------------|---|
| los futuros autoinformes, incluir información detallada sobre el resultado de la acción de mejora propuesta de tasa de no presentados en la asignatura de 'Cálculo'. | | | | | | |
| Subsanación 6.2.- Se debe analizar en detalle la elevada tasa de abandono y la baja tasa de graduación en la ETSIA y la baja tasa de graduación y la elevada duración media de los estudios en la ESI | FINALIZADA. En este autoinforme se han analizado la elevada tasa de abandono y baja tasa de graduación en la ETSIA y la baja tasa de graduación y la elevada duración media de los estudios en la ESI. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-03-01 | ISGC-P04-04 ISGC-P04-05 ISGC-P04-07 |
| Recomendación 7.1.- Se recomienda realizar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los egresados o mejorar la recogida de datos de satisfacción | La Universidad de Cádiz dispone de una Oficina de Egresados, se propone contactar con ellos para analizar ideas que consigan incrementar la participación de este grupo de interés en las encuestas | 2 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| - | | | | | | |
| PD-ESI-1.1.- Los resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés no aparecen publicados en la web. | AM-ESI-1.1.- Publicar en la web del título los resultados de satisfacción con la web de los diferentes grupos de interés | 3 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| PD-ESI-1.2.- El SGC del centro está aún en su fase inicial y por tanto algunos ítems del punto 1.3. (Información en la web sobre el SGC del centro) no se cumplen. | AM-ESI-1.2.- Avanzar en el desarrollo del SGC del centro incorporando más procedimientos y dando acceso en la web tanto a los procedimientos como a los acuerdos de la CGC del centro | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| - | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|------------|------------|-------------|
| - | | | | | | |
| PD-ESI-2.1.- No están publicados en la web los históricos del Plan de Mejora, ni existe un calendario de revisiones periódicas que permita saber si los objetivos se han cumplido. | AM-ESI-2.4. Publicar en la web del título los históricos del Plan de Mejora y elaborar un calendario de revisiones para realizar un seguimiento de los objetivos cumplidos. | 3 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| PD-ESI-3.1.- La satisfacción del alumnado con la coordinación docente, aunque crece, aún es baja. | AM-ESI-3.1: Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran. | 2 | Responsable de Calidad | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| PD-ESI-4.1.- Baja satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG. | AM-ESI-4.1.- El centro tratará de buscar fórmulas para conseguir que haya un mayor número de propuestas de TFG de modo que todo alumno/a pueda optar de forma fácil a la realización de uno. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | ISGC-P04-11 |
| PD-ESI-4.2 El porcentaje de profesorado que ha participado en proyectos de innovación y mejora docente ha disminuido. | AM-ESI-4.2.- Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente mediante la difusión de los plazos de las convocatorias. | 3 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | ISGC-P05-03 |
| - | | | | | | |
| PD-ESI-5.1.- El número de personal de apoyo a la docencia es inferior al que sería necesario. | AM-ESI-5.1.- Cada año el centro solicita al Rectorado, que es quien gestiona este personal, un incremento del número de técnicos dedicados al centro. | 2 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |
| PD-ESI-5.2.- La movilidad entrante ha bajado en porcentaje. | AM-ESI-5.2.- Difundir y promocionar la movilidad entrante realizada por el | 3 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|------------|------------|-----------------------------|
| | Vicerrectorado correspondiente de nuestra Universidad. | | | | | |
| | - | | | | | |
| PD-ESI-6.1.- La tasa de graduación de este curso se ha situado en 4,3%. | AM-ESI-6.1.- Analizar si este resultado viene ocasionado por una alta inserción laboral y que da lugar a que el alumnado aparte el TFG durante un tiempo. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | ISGC-P04-05 |
| PD-ESI-6.2.- El número de años para terminar los estudios se encuentra en 5,7 años. | AM-ESI-6.2.- Igual que AM-ESI 6.1. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | ISGC-P04-07 |
| PD-ESI-6.3.- La tasa de abandono ha aumentado, situándose en el 56,5%. | AM-ESI-6.3.1.- Analizar si este problema está relacionado con la baja tasa de adecuación del estudiantado al título, lo que puede generar baja motivación. AM-ESI-6.3.2.- Analizar si este problema está relacionado con el cambio de especialidad a partir del segundo o tercer curso. | 1 | Equipo de dirección del centro | 2024-09-01 | 2025-09-01 | ISGC-P04-04 |
| - | | | | | | |
| PD-ESI.7.1: El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y competencias recibidas en el título ha bajado. | AM-ESI.7.1: Mejorar la información ofrecida a los estudiantes antes de su ingreso en la universidad, tratando de aclarar las salidas profesionales relacionadas con el título. | 1 | Equipo de dirección del centro /Vicerrectorado de Estudiantes | 2024-09-01 | 2025-09-01 | ISGC-P07-09 ISGC-P07-010 |
| - | | | | | | |