PLAN DE MEJORAS

Escuela Superior de Ingeniería y Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 1.1.: Se recomienda incluir en la página web información básica del perfil de profesorado que imparte en la titulación.	En la web del título se ha incluido el enlace a un documento PDF que recoge la descripción de los perfiles básicos del profesorado tal como se indica en el ítem correspondiente del apartado sobre "Desarrollo operativo del programa". Puede encontrarse en la siguiente ruta: ESI: https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/plan-de-estudios/ ETSIA: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2025/01/ficha_profesorado_sgc_GIE_2023_24.pdf	1	Responsable de Calidad	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Recomendación 1.2.- Se recomienda para futuros informes incluir los datos de satisfacción del PAS por lo menos del centro, se indica que no se disponen de la titulación.	Se han incluido los datos de satisfacción global del PAS con el centro en el análisis de este autoinforme.	1	Coordinador del Grado	2024-09-01	2025-03-01	ISGC-P07-04
Recomendación 1.3.- Se recomienda concretar acciones para fomentar la	Se analizarán junto al Servicio de Gestión de Calidad posibles acciones para fomentar la participación enviando correos electrónicos a los alumnos y egresados avisando de la importancia de rellenar nuestras encuestas.	1	Equipo de Dirección y Coordinad	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P07-01_03

participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.			or del Título			
Recomendación 2.1.- Se recomienda en futuros informes aportar información sobre si las acciones realizadas para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés fueron efectivas.	En el último Informe considera parcialmente resuelta la recomendación sobre la participación en las encuestas de los grupos de interés, por tanto, se plantea en este autoinforme continuar con las acciones de mejora propuestas en el anterior. Esto es, se hará mayor difusión en los centros tanto al estudiantado como al PDI a través de las páginas web, campus virtual y correos electrónicos.	3	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P07-01_03
Recomendación 2.2.- Se recomienda mantener la acción para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés: empleadores.	ACCUA considera parcialmente resuelto el incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés: empleadores. Se plantea en este autoinforme continuar con la acción de mejora que trata de facilitar la participación de los empleadores en las comisiones del centro.	3	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Recomendación 3.1.- Se recomienda en futuros informes aportar información relativa al cálculo de los indicadores presentados y el valor de máximo de puntos por indicador en el caso de no ser un %.	Para dar cumplimiento a esta recomendación, en este informe se indican los rangos de los indicadores evaluados.	3	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	Varios

Recomendación 3.2.- Se recomienda en futuros informes aportar información relativa al resultado de las acciones de mejora propuestas.	Se detecta la mejora en algunos de los indicadores evaluados. En otros no se detectan mejoras, por lo que se vuelven a identificar como puntos débiles y se proponen nuevas acciones de mejora que aborden las debilidades detectadas.	3	Responsable de calidad	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Recomendación 3.3.- Se recomienda en futuros informes aportar un análisis sobre la duración media de los estudios del GIE en ESI.	Esta recomendación ha sido subsanada en este informe incluyendo un análisis de la duración media de los estudios del título.		Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	
Recomendación 4.1. Se recomienda que la ETSIA fomente la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación y mejora docente.	Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y de innovación y mejora docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	1	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P05-02 ISGC-P05-03
Recomendación 4.2. Se recomienda hacer un análisis del procedimiento relativo a la selección, asignación y realización de TFG en la ETSIA.	Reforzar las actividades de orientación en los alumnos de 3er y, principalmente, 4º curso para guiarles en la búsqueda de temática y tutor para su TFG. Promover entre los profesores del título la publicación de propuestas que puedan despertar el interés de los alumnos de TFG. Cuestionar al alumnado sobre los aspectos concretos en los que están encontrando dificultades, con el fin de plantear acciones de mejora más específicas.	1	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-11

Recomendación 4.3.- Se recomienda en futuros informes incluir un análisis del resultado de las acciones de mejora que se están proponiendo.	Los centros están trabajando en el desarrollo del cuadro de mandos con el que podrá realizarse esta acción.	3	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	Varios
Subsanación 5.1. Se debe analizar con detalle los motivos del bajo grado de movilidad nacional e internacional.	Se propone realizar una encuesta al alumnado para conocer las razones de su bajo interés por la movilidad.	1	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-09
Subsanación 5.2. Se debe en futuros informes aportar un análisis sobre los resultados de las acciones de mejora para fomentar la movilidad internacional.	En futuros informes se analizarán los resultados de la encuesta anteriormente planteada.	1	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-09
Subsanación 5.3. Se debe en los futuros autoinformes incluir información detallada sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas y el personal de administración y servicios que	Esta información ha sido incluida en el actual autoinforme	1	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	No procede

participa en el programa formativo.						
Subsanación 5.4. Se debe analizar en detalle la necesidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y en la ETSIA	Esta información ha sido incluida en el actual autoinforme	1	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Subsanación 6.1. Se debe, en los futuros Autoinformes, incluir información detallada sobre el resultado de los estudios que se proponen para evaluar las causas de la elevada tasa de abandono, la baja tasa de graduación, la elevada duración de los estudios, etc.	Analizar si este resultado viene ocasionado por una alta inserción laboral y que da lugar a que el alumnado aparte el TFG durante un tiempo	1	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	Varios
Subsanación 7.1. Se debe, en los futuros autoinformes, incluir información sobre el grado de satisfacción de los empleadores una vez se disponga de ella.	Sigue sin disponerse de esta información, se contará con las unidades afines de la Universidad de Cádiz (Unidad de Calidad y Unidad de empleo) para tratar de recabar esta información.	1	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Recomendación 7.1.- Se recomienda realizar acciones para fomentar la participación en las	La Universidad de Cádiz dispone de una Oficina de Egresados, se propone contactar con ellos para analizar ideas que consigan incrementar la participación de este grupo de interés en las encuestas.	3	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P07-01_03

encuestas de los egresados o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	Además, se impulsará la participación de los grupos de interés mediante una campaña de difusión en línea, utilizando las páginas web, el campus virtual y el correo electrónico como principales canales.					
PD-ESI-1.1.- Los resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés no aparecen publicados en la web.	*AM-ESI-1.1.- Publicar en la web del título los resultados de satisfacción con la web de los diferentes grupos de interés*	2	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P01
PD-ESI-1.2.- El SGC del centro está aún en su fase inicial y por tanto algunos ítems del punto 1.3. (Información en la web sobre el SGC del centro) no se cumplen	*AM-ESI-1.2.- Avanzar en el desarrollo del SGC del centro incorporando más procedimientos y dando acceso en la web tanto a los procedimientos como a los acuerdos de la CGC del centro*	2	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P01-03
PD-ESI-2.1 No están publicados en la web los históricos del Plan de Mejora, ni existe un calendario de revisiones periódicas que permita saber si los objetivos se han cumplido.	*AM-ESI-2.2. Se publicarán en la web del grado*	2	Responsable de calidad	2024-09-01	2025-09-01	
PD-ETSIA-2.1.- El listado de miembros de la CGC en el centro no está actualizado	*AM-ETSIA-2.1.- Se actualizará el listado de CGC en el centro y se vigilará su actualización periódica.*	2	Responsable de calidad	2024-09-01	2025-09-01	No procede
PD-ESI-3.1.- La satisfacción del alumnado con la	*AM-ESI-3.1: Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran.*	3	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-10

coordinación docente, aunque crece, aún es baja. (3.17)						
PD-ETSIA-3.1.- La tasa de ocupación del título, a pesar de aumentar con respecto al curso pasado, tiene margen de mejora.	*AM-ETSIA-3.1: Mejorar la información y difusión del título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO, realizando actividades como Prácticas Aplicadas, visitas a laboratorios y otras en las que se fomente el contacto del profesorado del título con los alumnos potencialmente interesados en acceder al mismo.*	2	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-17
PD-ESI-4.1.- Baja satisfacción del estudiantado con la gestión del TFG.	*AM-ESI-4.1.- El centro tratará de buscar fórmulas para conseguir que haya un mayor número de propuestas de TFG de modo que todo alumno/a pueda optar de forma fácil a la realización de uno.*	2	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-11
PD-ETSIA-4.1.- La participación del profesorado en el programa DOCENTIA es baja.	*AM-ETSIA-4.1.- Incidir en la necesidad y los beneficios de someterse a este programa de evaluación de la actividad docente entre el profesorado del título.*	3	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P05-05
PD-ESI-6.1.- La tasa de graduación de este curso se ha situado en 0%.	*AM-ESI-6.1.- Analizar si este resultado viene ocasionado por una alta inserción laboral y que da lugar a que el alumnado aparte el TFG durante un tiempo.*	3	Responsable de calidad	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-05
PD-ESI-6.2.- El número de años para terminar los estudios ha subido hasta 5,8.	*AM-ESI-6.2.- Igual que AM-ESI 6.1.*	3	Responsable de calidad	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-07
PD-ESI-6.3.- La tasa de rendimiento ha disminuido.	*AM-ESI-6.3.- Igual que AM-ESI 6.1.*	3	Responsable de calidad	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-01

PD-ESI-6.4.- La tasa de éxito ha disminuido.	*AM-ESI-6.4.- Igual que AM-ESI 6.1*	3	Responsable de calidad	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-02
PD-ETSIA-6.1.- La tasa de abandono asciende al 80% en el curso 2023-24.	*AM-ETSIA-6.1.- Evaluar la potencial afección de la alta empleabilidad del título sobre la tasa de abandono.* .	2	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-04
PD-ETSIA-6.2.- La tasa de graduación baja al 0% en el curso 2023-24.	*AM-ETSIA-6.2.- Evaluar la potencial afección de la alta empleabilidad del título sobre la tasa de graduación*	2	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-05
PD-ESI-7.1.- El perfil de egreso, aunque aún válido y actual, no se ha revisado recientemente y no existe un procedimiento para ello.	*AM-ESI-7.1.- Elaborar un procedimiento que permita revisar anualmente si el perfil de egreso del título se corresponde con la demanda de la sociedad.*	2	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-16:
PD-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	*AM-ETSIA.7.1: Insistir en la necesidad de participación en las encuestas a egresados con los alumnos próximos a la finalización de sus estudios.*	3	Coordinador del grado	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P07-01_03