

PLAN DE MEJORAS

Escuela Superior de Ingeniería

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 1.1.: Se recomienda incluir en la página web información básica del perfil de profesorado que imparte en la titulación.	En la web del título se ha incluido el enlace a un documento PDF que recoge la descripción de los perfiles básicos del profesorado tal como se indica en el ítem correspondiente del apartado sobre “Desarrollo operativo del programa”. Puede encontrarse en la siguiente ruta: Web del título > Plan de estudios>Profesorado			2024-09-01	2025-03-01	No procede
Recomendación 1.2.- Se recomienda para futuros informes incluir los datos de satisfacción del PAS por lo menos del centro, se indica que no se disponen de la titulación.	Se han incluido los datos de satisfacción del PAS del centro en el análisis de este autoinforme.			2024-09-01	2025-03-01	No procede
Recomendación 1.3.- Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	Se enviarán correos electrónicos a los diferentes grupos de interés comunicándoles la importancia de rellenar estas encuestas.	2	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede

Recomendación 3.1.- Se recomienda en futuros informes aportar información relativa al cálculo de los indicadores presentados y el valor de máximo de puntos por indicador en el caso de no ser un %.	En este informe ya se indican los rangos de los indicadores evaluados.			2024-09-01	2025-03-01	No procede
Recomendación 3.2.- Se recomienda en futuros informes aportar información relativa al resultado de las acciones de mejora propuestas.	El centro está trabajando en el desarrollo del cuadro de mandos donde podrán recogerse estos resultados.	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Recomendación 3.3.- Se recomienda en futuros informes aportar un análisis sobre la duración media de los estudios del GIEI.	En este informe se incluye un análisis de la duración media de los estudios del título.			2024-09-01	2025-03-01	No procede
Recomendación 4.1. Se recomienda que se fomente la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación y mejora docente.	Esta participación ha subido gracias a su reconocimiento como trabajo en la PDA de la Universidad.			2024-09-01	2025-03-01	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. (Anexo I)
Recomendación 4.2. Se recomienda hacer un análisis del procedimiento relativo a la selección, asignación y realización de TFG en el título.	AM-ESI-4.1.	1	Equipo de dirección del centro y Vicerrectorado competente.	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. (Anexo I)

Recomendación 4.3. Se recomienda en futuros informes incluir un análisis del resultado de las acciones de mejora que se están proponiendo.	El centro está trabajando en el desarrollo del cuadro de mandos con el que podrá realizarse esta acción.	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	
Subsanación 5.1. Se debe analizar con detalle los motivos del bajo grado de movilidad nacional e internacional.	Se propone realizar una encuesta al alumnado para conocer las razones de su bajo interés por la movilidad.	3	Coordinación del título y subdirector de Estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	
Subsanación 5.2. Se debe en futuros informes aportar un análisis sobre los resultados de las acciones de mejora para fomentar la movilidad internacional.	En futuros informes se analizarán los resultados de la encuesta anteriormente planteada.	3	Coordinación del título y subdirector de Estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	Indicadores movilidad
Subsanación 5.3. Se debe en los futuros autoinformes incluir información detallada sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas y el personal de administración y servicios que participa en el programa formativo.	Esta información ha sido incluida en el actual autoinforme y está enlazada en la web del centro y del título .			2024-09-01	2025-03-01	
Subsanación 6.1. Se debe, en los futuros Autoinformes, incluir información detallada sobre el resultado de los estudios que se proponen para evaluar las causas de la elevada tasa de abandono, la baja tasa de	AM-ESI-6.1.	2	Coordinación del título y subdirector de Estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	

graduación, la elevada duración de los estudios, etc.						
Subsanación 7.1. Se debe, en los futuros autoinformes, incluir información sobre el grado de satisfacción de los empleadores una vez se disponga de ella.	Se incorporará en la web del centro un cuestionario para que los empleadores puedan indicar el nivel de satisfacción con el título.	2	Coordinación del título y Responsable de Calidad	2024-09-01	2025-09-01	Indicador empleadores
Recomendación 7.1. Se recomienda realizar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los egresados o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	La Universidad de Cádiz dispone de una Oficina de Egresados, se propone contactar con ellos para analizar ideas que consigan incrementar la participación de este grupo de interés en las encuestas.	3	Coordinador y Responsable de Calidad	2024-09-01	2025-09-01	Indicadores de egresados
PD-ESI-1.1.- Los resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés no aparecen publicados en la web.	AM-ESI-1.1.- Publicar en la web del título los resultados de satisfacción con la web de los diferentes grupos de interés	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	
PD-ESI-1.2.- El SGC del centro está aún en su fase inicial y por tanto algunos ítems del punto 1.3. (Información en la web sobre el SGC del centro) no se cumplen.	AM-ESI-1.2.- Avanzar en el desarrollo del SGC del centro incorporando más procedimientos y dando acceso en la web tanto a los procedimientos como a los acuerdos de la CGC del centro	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	
PD-ESI-1.3.- La participación en las encuestas de los grupos de interés sigue siendo baja.	AM-ESI-1.3.- Analizar cómo conseguir una mayor participación de los grupos de interés.	3	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	
PD-ETSIA-1.1.- Los resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés	AM-ETSIA-1.1.- Publicar en la web del título los resultados de satisfacción con la web de los diferentes grupos de interés.	2	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	

no aparecen publicados en la web.						
PD-ESI-2.1.- Al no contar con un Sistema de Garantía de Calidad de Centro específico, el título usa como Cuadro de mandos el conjunto de indicadores del sistema de información.	AM-ESI-2.1.- Desarrollar un Sistema de Garantía de Calidad específico del Centro. Actualmente la ESI se encuentra inmersa en su desarrollo, dentro del marco del SGC de la Universidad de Cádiz, al objeto de solicitar la acreditación Institucional a través del Programa IMPLANTA. El cuadro de mandos se elaborará de modo que, de forma rápida, permita sopesar la consecución de los objetivos de calidad establecida.	1	Responsable de Calidad	2024-09-01	2025-09-01	
PD-ESI-2.2.- No están publicados en la web los históricos del Plan de Mejora, ni existe un calendario de revisiones periódicas que permita saber si los objetivos se han cumplido.	Pendiente de actualizarse en la web.	1	Responsable de Calidad	2024-09-01	2025-03-01	Indicadores de satisfacción con la IPD
PD-ETSIA-2.1.- Dado que no se ha implementado un Sistema de Garantía de Calidad, el título carece de una herramienta de gestión como el Cuadro de Mando, que permitiría realizar un seguimiento continuo y evaluar de manera objetiva el	AM-ETSIA-2.1.- Desarrollar un Sistema de Garantía de Calidad centrado en el centro, enmarcado en el sistema general de la Universidad de Cádiz, con el fin de cumplir con los requisitos de la acreditación institucional a través del programa IMPLANTA.	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	

grado de consecución de los objetivos de calidad definidos.						
PD-ETSIA-2.2.-Baja participación en las encuestas de los grupos de interés.	AM-ETSIA-2.2.- Se impulsará la participación de los grupos de interés mediante una campaña de difusión en línea, utilizando las páginas web, el campus virtual y el correo electrónico como principales canales.	2	Subdirector de estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	Indicadores de participación en las encuestas de los grupos de interés
PD-ETSIA-2.3.- No se dispone de medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.	AM-ETSIA-2.3.- Con el objetivo de cumplir con los requisitos del procedimiento P07 y mejorar la calidad de nuestros títulos, se iniciarán las primeras acciones para conocer la opinión de los empleadores sobre la formación recibida por nuestros egresados.	1	Equipo de dirección del centro	2024-09-01	2025-09-01	
PD-ESI-3.1.- La satisfacción del alumnado con la coordinación docente, aunque crece, aún es baja.	AM-ESI-3.1: Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran.	2	Equipo de dirección del centro y coordinadores	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes
PD-ETSIA-3.1.- Baja tasa de ocupación del título.	AM-ETSIA-3.1: Mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO. Aprovechar las actividades que se realizan con los institutos para hablarles del grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y sus salidas profesionales.	2	Profesorado del Centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación

PD-ETSIA-4.1.- Baja participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación y mejora docente.	AM-ETSIA-4.1.- Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	2	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.
PD-ESI-5.1.- El número de personal de apoyo a la docencia es inferior al que sería necesario.	AM-ESI-5.1.- Cada año el centro solicita al Rectorado, que es quien gestiona este personal, un incremento del número de técnicos dedicados al centro.	1	Equipo de dirección del centro y Vicerrectorado competente.	2024-09-01	2025-09-01	
PD-ETSIA.5.1: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	AM-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.	2	Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	Indicadores de movilidad
PD-ESI-6.1.- La tasa de graduación de este curso se ha situado en 0%.	AM-ESI-6.1.- Analizar si este resultado viene ocasionado por una alta inserción laboral y que da lugar a que el alumnado aparte el TFG durante un tiempo.	1	Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	Indicador de graduación
PD-ESI-6.2.- El número de años para terminar los estudios ha subido hasta 7,6 años.	AM-ESI 6.1.	2	Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	Indicador de duración de estudios.
PD-ETSIA-6.1.- La tasa de graduación de este curso ha sido de 0%.	AM-ETSIA-6.1.- Analizar si este resultado viene ocasionado por una alta inserción laboral y que da lugar a que el alumnado aparte el TFG durante un tiempo.	1	Equipo de dirección del centro y Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	Indicador tasa de graduación
PD-ETSIA-6.2.- La tasa de abandono se ha situado en el 83,3% en este curso.	AM-ETSIA-6.2.- Recabar información para analizar posibles causas del abandono, como	1	Equipo de dirección del centro y	2024-09-01	2025-09-01	Indicador tasa de abandono

	cambio de grado en el mismo centro.		Coordinador del título			
PD-ESI-7.1.- El perfil de egreso, aunque aún válido y actual, no se ha revisado recientemente y no existe un procedimiento para ello.	AM-ESI-7.1.- Elaborar un procedimiento que permita revisar anualmente si el perfil de egreso del título se corresponde con la demanda de la sociedad.	1	Equipo de dirección del centro y Coordinador del título	2024-09-01	2025-09-01	
PD-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	AM-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.	2	Coordinador y profesorado del título	2024-09-01	2025-09-01	