

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 1:</p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.1: La nueva web del título ofrece esta información con una mejor organización. El listado de empresas que ofertan prácticas externas extracurriculares para el título puede verse a través de la aplicación GADES (https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/practicas/).</p> <p>AM-GIEI-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado “Prácticas de empresa” de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.</p>	1	Coordinador del título	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 2:</p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos</p>	<p>AM-GIEI-ESI.2.1: <i>Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</i></p> <p>AM-GIEI-ESI.2.2: <i>Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</i></p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	30-06-2020	31-12-2024	<p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado.</p> <p>ESI – (2018/19: 12,98%; 2019/20: 16,98%; 2020/21:</p>

de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.						<p>21,90%; 2021/22: 14,03%; 2022/23: 17,43%) ETSIA – (2018/19: 15,25%; 2019/20: 14,06%; 2020/21: 12,90%; 2021/22: 7,58%; 2022/23: 23,88%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. ESI – (2018/19: 11,45%; 2019/20: 9,22%; 2020/21: 15,27%; 2021/22: 10,87%; 2022/23: 9,35%) ETSIA – (2018/19: 16,95%; 2019/20: 12,12%; 2020/21: 21,43%; 2021/22: 9,84%; 2022/23: 9,09%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ESI – (2018/19: 14,29%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 23,81%) ETSIA – (2018/19: 33,33%; 2019/20: -; 2020/21: 33,33%)</p>
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3: Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción</p>	<p>AM-GIEI-ESI-ETSIA.3: <i>En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento P07 "Proceso de medición de resultados" (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se</i></p>	2	Director del Centro	01-09-2021	30-09-2024	No procede

<p>del grupo de interés que falta: empleadores</p>	<p><i>indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</i></p>					
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.4: Actualmente la UCA ha cubierto la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo. Se encuentran ya incorporados al centro en la actualidad. Se considera insuficiente y se va a solicitar al Rectorado la convocatoria de más plazas.</p>	<p>1</p>	<p>Director del Centro</p>	<p>30-06-2020</p>	<p>31-12-2024</p>	<p>ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 3,67; 2019/20: -; 2020/21: 3,59; 2021/22: 3,97; 2022/23: 3,53) ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 4,33; 2019/20: -; 2020/21: 4,06; 2021/22: 3,93; 2022/23: 4,00)</p>
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 5:</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>30-06-2020</p>	<p>31-12-2024</p>	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p>

<p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>					<p>ETSIA – (2018/19: 1,86; 2019/20: -; 2020/21: 2,71; 2021/22: 3,20; 2022/23: 2,27)</p> <p>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. ETSIA – (2018/19: 1,50; 2019/20: -; 2020/21: 2,33; 2021/22: 2,80; 2022/23: 2,18)</p>
	<p>AM-GIEI-ESI.5.1: Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p>	2	Coordinador del Título	30-06-2020	31-12-2024	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 6: Se recomienda analizar el cierto descontento manifestado por los estudiantes con la titulación y establecer acciones de mejora que intenten corregir esta situación.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.6.1: Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p> <p>AM-GIEI-ESI.6.2: Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional.</p>	2	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador	30-06-2020	31-12-2024	<p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ESI – (2018/19: 11,45%; 2019/20: 9,22%; 2020/21: 15,27%; 2021/22: 10,87%; 2022/23: 9,35%)</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ESI – (2018/19: 14,29%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 23,81%)</p>
<p>PD-GIEI-ESI.1.1: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.1.1: Incluir esta información en la web del título.</p>	2	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador	30-06-2023	31-12-2024	No procede
<p>PD-GIEI-ETSIA.1.1: Bajo nivel de satisfacción del</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.1.1: Sesión explicativa de la información pública disponible sobre el título por parte del coordinador del título</p>	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la

alumnado con la difusión de la información.						información publicada del Título-Centro. ETSIA – (2018/19: 2,25; 2019/20: -; 2020/21: 3,00; 2021/22: 2,80; 2022/23: 2,93)
PD-GIEI-ETSIA.1.2: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	AM-GIEI-ETSIA.1.2: Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este nuevo tipo de autoinforme	2	Coordinador y Gestor de la página web del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.2.1: Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	AM-GIEI-ESI.2.1: Publicar las actas en la web con acceso sólo para el personal y estudiantado de la ESI.	1	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Equipo de Dirección del Centro	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.3.1: La tasa de preferencia ha descendido.	AM-GIEI-ESI.3.1: Mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO. Aprovechar las actividades que se realizan con los institutos para hablarles del grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y sus salidas profesionales.	1	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	ISGC-P04-18 Tasa de preferencia ESI – (2018/19: 142,50%; 2019/20: 64,44%; 2020/21: 77,78%; 2021/22: 71,11%; 2022/23: 57,78%)
PD-GIEI-ESI.3.2: La tasa de adecuación de estudiantes de nuevo ingreso ha descendido.	AM-GIEI-ESI.3.2: Reforzar la información en los institutos en cuanto a las asignaturas requeridas para estudiar ingeniería.	2	Coordinador del Título	31-12-2022	31-12-2024	ISGC-P04-16 Tasa de adecuación ESI – (2018/19: 60,47%; 2019/20: 37,78%; 2020/21: 46,67%; 2021/22: 54,76%; 2022/23: 44,68%)
PD-GIEI-ESI.3.3: Aunque la satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha subido, sigue teniendo una calificación baja.	AM-GIEI-ESI.3.3: Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran.	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. ESI – (2018/19: 2,67; 2019/20: -; 2020/21: 2,64; 2021/22: 2,90; 2022/23: 2,94)

<p>PD-GIEI-ETSIA.3.1: Tasas de ocupación y preferencia bajas.</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.3.1: Difusión del GIEI en alumnos de bachillerato con visitas al centro</p>	2	Profesorado del centro	31-12-2023	31-12-2024	<p>ISGC-P04-17 Tasa de ocupación ETSIA – (2018/19: 30,00%; 2019/20: 42,00%; 2020/21: 43,33%; 2021/22: 36,67%; 2022/23: 53,33%)</p> <p>ISGC-P04-18 Tasa de preferencia ETSIA – (2018/19: 26,00%; 2019/20: 48,00%; 2020/21: 33,33%; 2021/22: 43,33%; 2022/23: 56,67%)</p>
<p>PD-GIEI-ETSIA.3.2: Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.3.2: Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.</p>	1	Coordinador del título	01-09-2023	31-07-2024	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. ETSIA – (2018/19: 1,71; 2019/20: -; 2020/21: 2,50; 2021/22: 3,00; 2022/23: 2,71)</p>
<p>PD-GIEI-ESI.4.1: La tasa de profesorado sustituto interino y el porcentaje de créditos que este colectivo imparte siguen siendo demasiado alta.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.4.1: Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.</p>	1	Vicerrectorado de Profesorado	31-12-2023	31-12-2024	No procede
<p>PD-GIEI-ESI.4.2: El número de profesores/as sustitutos interinos que se han doctorado en este curso es bajo.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.4.2: Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.</p>	1	Vicerrectorado de Profesorado	31-12-2023	31-12-2024	No procede
<p>PD-GIEI-ESI.4.3: El porcentaje de profesorado que ha participado en formación ha descendido respecto al</p>	<p>AM-GIEI-ESI.4.3.1: Sondar entre el profesorado porqué la formación ofrecida no se ajusta a sus necesidades. AM-GIEI-ESI.4.3.2: Averiguar preguntando al profesorado si el cambio del formato de</p>	3	Coordinador del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede

conjunto de los años anteriores.	formación, principalmente on-line, les resulta menos adecuado que la formación presencial.					
PD-GIEI-ESI.4.4: La satisfacción del alumnado con la gestión del TFG ha descendido.	AM-GIEI-ESI.4.4: Insistir desde el centro y los departamentos en la necesidad de dirigir más TFG.	2	Equipo de Dirección del Centro	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.4.5: La satisfacción del profesorado con el título sigue descendiendo	AM-GIEI-ESI.4.5: Propuesta de reordenación de las asignaturas y sustitución de algunas asignaturas por otras más afines a la Electrónica.	1	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
PD-GIEI-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GIEI-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización	3	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
PD-GIEI-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente	AM-GIEI-ETSIA.4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	3	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ETSIA – (2018/19: 72,22%; 2019/20: 58,73%; 2020/21: 59,26%; 2021/22: 44,07%; 2022/23: 38,98%) ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. ETSIA – (2018/19: 20,37%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 46,30%; 2021/22: 35,59%; 2022/23: 13,56%)
PD-GIEI-ESI.5.1: El número de personal de administración y servicios para la realización de las actividades formativas prácticas.	AM-GIEI-ESI.5.1: Actualmente la UCA ha publicado la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo.	1	Director del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede

<p>PD-GIEI-ESI.5.2: La satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad ha disminuido durante el último curso.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.5.2: Sondear al estudiantado para averiguar las causas de la insatisfacción con el programa de movilidad.</p>	2	Equipo de Dirección del Centro	31-12-2023	31-12-2024	<p>ISGC-P04-15: Grado de Satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes. ESI – (2018/19: 2,76; 2019/20: -; 2020/21: 2,56; 2021/22: 3,60; 2022/23: 3,00)</p>
<p>PD-GIEI-ETSIA.5.1: Bajada del grado del alumnado con los recursos materiales.</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales.</p>	2	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	<p>ISGC-P06-03: Grado de Satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructura del título. ETSIA – (2018/19: 2,15; 2019/20: -; 2020/21: 2,77; 2021/22: 3,73; 2022/23: 3,45)</p>
<p>PD-GIEI-ETSIA.5.2: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.5.2: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.</p>	3	Coordinador del Título	01-09-2022	31-07-2024	No procede
<p>PD-GIEI-ESI.6.1: Todas las tasas están por encima o por debajo de lo definido en la memoria, en definitiva presentan un resultado no acorde a lo establecido.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.6.1: Analizar si este problema está relacionado con la baja tasa de adecuación del estudiantado al título, lo que puede generar baja motivación. AM-GIEI-ESI.6.2: Analizar si este problema está relacionado con el cambio de especialidad a partir del segundo o tercer curso.</p>	1	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	No procede
<p>PD-GIEI-ETSIA.6.1: Subida llamativa de la duración media de los estudios.</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.6.1: Recabar información sobre el alumnado que terminó el grado durante el curso 2022-23 para analizar este punto.</p>	2	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	<p>ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ETSIA – (2018/19: 3,5; 2019/20: 6; 2020/21: 5,3; 2021/22: 3,3; 2022/23: 7,9)</p>
<p>Pd-GIEI-ESI.7.1: Grado de satisfacción de los</p>	<p>AM-GIEI-ESI.7.1: Mejorar la información ofrecida a los estudiantes antes de su ingreso en la</p>	1	Equipo de Dirección del Centro /Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	01-09-2022	31-07-2024	No procede

egresados con los estudios realizados.	universidad, tratando de aclarar las salidas profesionales relacionadas con el título.					
PD-GIEI-ESI.7.2: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas.	AM-GIEI-ESI.7.2: Analizar junto con la delegación de centro cuales son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado.	2	Equipo de Dirección del Centro / Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	01-09-2022	31-07-2024	No procede