

## ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 26 DE JULIO 2023

En la Sala de Reuniones de la Escuela Superior de Ingeniería, siendo las 10:30 horas del día 26 de Julio de 2023, se reúne, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) en Sesión Ordinaria, bajo la presidencia del Sr. Director D. Luis Lafuente Molinero.

### Señores/as asistentes:

D. Luis Lafuente Molinero  
D. José Fidel Argudo Argudo  
Dña. M<sup>a</sup> Ángeles Cifredo Chacón  
D. José Enrique Díaz Vázquez  
D. Severo Raúl Fernández Vidal  
Dña. Rosario García García  
D. Álvaro Gómez Parra  
D. Álvaro Graña Rodríguez  
D. Ángel Manuel Hernández Fernández  
D. Ricardo Hernández Molina  
D. Pedro Francisco Mayuet Ares  
D. Arturo Morgado Estévez  
D. Guillermo Obies Sáinz  
D. Alejandro Pérez Peña  
D. Fernando Pérez Peña  
D. Gonzalo Santiago Parra  
Dña. Ana Pilar Valerga Puerta

### Señores/as que justifican su ausencia:

Dña. Guadalupe Ortiz Bellot  
D. Iván Parrao Chavés

### **1. Aprobación, si procede, de las Actas pendientes**

Se aprueba el acta de la sesión 6-07-23.

### **2. Reconocimiento de créditos**

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Grado en Ingeniería Informática, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo I:

ORTEGA SOTO, JOSÉ MANUEL

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Grado en Ingeniería Aeroespacial, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo II:

ANDRADES SOLTYS, NATALIA

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo III:

MARTÍNEZ GUERRERO, NORBERTO

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Grado en Ingeniería Eléctrica, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo IV:

SOTO RICO, JOSÉ MANUEL

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo V:

PALACIOS GALINDO, DIEGO JESÚS

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Grado en Ingeniería Mecánica, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo VI:

FERNÁNDEZ RIVAS, ADRIÁN

GUERRERO FERNÁNDEZ, JUAN CARLOS

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo VII:

LÓPEZ MARÍN, JOSÉ ANTONIO

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo VIII:

MATA PIÑERO, BEATRIZ

MELGAR ORTIZ, MIGUEL ANDRÉS

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo IX:

PÉREZ-CACHO ROMÁN, CLARA

La resolución de reconocimiento y transferencia de créditos, para el título de Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, de los siguientes alumnos queda

recogida en el Anexo X:

NUSHETT FERNÁNDEZ, CRISTINA
SIERRA RODRÍGUEZ, DEILY CAROLINA

### 3. Cambio de matrícula

La resolución de solicitudes de cambio de matrícula, para los títulos que se imparten en la Escuela Superior de Ingeniería, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo XI:

FARIAS REYMER, CARLOS DANIEL
------------------------------

### 4. Aprobación, si procede, de los registros del SGC P04-03 (Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso) del curso 2021-2022

Se aprueba la propuesta de los registros del SGC P04-03 (Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso) del curso 2021-2022 del Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería Aeroespacial, Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Grado en Ingeniería Mecánica, Master Universitario en Ingeniería de Fabricación, Máster Universitario en Ingeniería Acústica, Máster Universitario en Ingeniería Industrial, Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y de la Computación y Máster Universitario en Seguridad Informática (Ciberseguridad) (Anexo XII).

### 5. Aprobación, si procede, de los registros del SGC P04-03 (Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso) del curso 2022-2023

Se aprueba la propuesta de los registros del SGC P04-03 (Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso) del curso 2022-2023 del Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería Aeroespacial, Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Grado en Ingeniería Mecánica, Master Universitario en Ingeniería de Fabricación, Máster Universitario en Ingeniería Acústica, Máster Universitario en Ingeniería Industrial, Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y de la Computación y Máster Universitario en Seguridad Informática (Ciberseguridad) (Anexo XIII).

### 6. Calendario llamamiento especial Septiembre/23

Se aprueba el calendario de exámenes del llamamiento especial de la convocatoria de Septiembre de 2023 (Anexo XIV).

## 7. Elección de la Tecnología a cursar en los títulos de Grado a impartir en la Escuela Superior de Ingeniería

La resolución sobre elección de la Tecnología a cursar en los títulos de Grado a impartir en la Escuela Superior de Ingeniería queda recogida en el Anexo XV.

## 8. Reconocimiento de créditos procedente de cursos de adaptación al Grado

La resolución de reconocimiento de créditos, para el título de Grado en Ingeniería Eléctrica, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo XVI:

ACHA LLORENTE, LAURA
----------------------

La resolución de reconocimiento de créditos, para el título de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo XVII:

GONZÁLEZ BUENO, JESÚS MANUEL
------------------------------

## 9. Solicitudes de evaluación por compensación

La resolución de solicitudes de evaluación por compensación, para los títulos de Grado y Másteres que se imparten en la Escuela Superior de Ingeniería, de conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz, de los siguientes alumnos queda recogida en el Anexo XVIII.

Resoluciones automáticas según criterios establecidos:

	COMPENSACIÓN
GUERRERO FERNÁNDEZ, JUAN CARLOS (IPROYECTOS DE INGENIERÍA)	NO FAVORABLE
OLVERA RUIZ, ENRIQUE (TERMOTECNIA)	NO FAVORABLE
OTERO PÉREZ, ÁLVARO (TERMOTECNIA)	NO FAVORABLE

Resoluciones que requieren de votación por no cumplir totalmente con los requisitos:

	VOTACIÓN	COMPENSACIÓN
ARROYO VÉLEZ, MARTA (MECÁNICA Y VIBRACIONES)	3 a favor, 6 en contra y 8 abstenciones	NO FAVORABLE
GUERRERO FERNÁNDEZ, JUAN CARLOS (TERMOTECNIA)	3 a favor, 6 en contra y 8 abstenciones	NO FAVORABLE
PATRICIO GARCÍA, ANTONIO ÁNGEL (MECÁNICA Y VIBRACIONES)	3 a favor, 5 en contra y 9 abstenciones	NO FAVORABLE
POLONIO SALIDO, PABLO	3 a favor, 6 en contra y	NO FAVORABLE

(MECÁNICA Y VIBRACIONES)	8 abstenciones	
VARGAS HUERTA, DAVID (MECÁNICA Y VIBRACIONES)	8 a favor, 4 en contra y 5 abstenciones	FAVORABLE

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:54 horas, de todo lo cual doy fe como Secretario, en Puerto Real a 26 de Julio de 2023.

VºBº DEL PRESIDENTE CGC

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Luis Lafuente Molinero

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

Esta acta incluye dieciocho anexos:

Anexo I: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Grado en Ingeniería Informática (punto 2).

Anexo II: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Grado en Ingeniería Aeroespacial (punto 2).

Anexo III: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto (punto 2).

Anexo IV: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Grado en Ingeniería Eléctrica (punto 2).

Anexo V: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (punto 2).

Anexo VI: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Grado en Ingeniería Mecánica (punto 2).

Anexo VII: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (punto 2).

Anexo VIII: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial (punto 2).

Anexo IX: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto (punto 2).

Anexo X: Resolución de reconocimiento y transferencia de créditos para el título de Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (punto 2).

Anexo XI: Resolución de solicitudes de cambio de matrícula para los títulos que se imparten en la Escuela Superior de Ingeniería (punto 3).

Anexo XII: Registros del SGC P04-03 del curso 21-22 (Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso) (punto 4).

Anexo XIII: Registros del SGC P04-03 del curso 22-23 (Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso) (punto 5).

Anexo XIV: Calendario llamamiento especial Septiembre/23 (punto 6).

Anexo XV: Elección de la tecnología en los títulos de Grado (punto 7).

Anexo XVI: Resolución de reconocimiento de créditos procedente de cursos de adaptación al Grado en Ingeniería Eléctrica (punto 8).

Anexo XVII: Resolución de reconocimiento de créditos procedente de cursos de adaptación al Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (punto 8).

Anexo XVIII: Resolución de solicitudes de evaluación por compensación (punto 9).

# Anexo I

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: JOSÉ MANUEL ORTEGA SOTO

D.N.I. 49344253

Matriculado: Grado en Ingeniería Informática

Estudios/actividad realizada: Grado en Ingeniería Informática (Universidad Huelva)

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Administración y Economía de la Empresa	Organización y Gestión de Empresas	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo II

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: NATALIA ANDRADES SOLTYS

D.N.I. 32093323

Matriculado: Grado en Ingeniería Aeroespacial

Estudios/actividad realizada: Grado en Ingeniería Aeroespacial en Vehículos Aeroespaciales (Universidad Rey Juan Carlos)

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Ampliación de Cálculo y Ecuaciones Diferenciales	Ampliación de Matemáticas	6
Expresión Gráfica	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	6
Estadística	Estadística	6
Introducción a la Empresa	Organización y Gestión de Empresas	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo III

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: NORBERTO MARTÍNEZ GARRIDO

D.N.I. 49566337

Matriculado: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

Estudios/actividad realizada: Grado en Ingeniería Química (UCA)

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Estadística y Optimización	Estadística	6
Expresión Gráfica y Diseño Asistido	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo IV

## RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS

Alumno/a: JOSÉ MANUEL SOTO RICO

D.N.I. 77497492

Matriculado: Grado en Ingeniería Eléctrica

Estudios/actividad realizada: Grado en Ingeniería Mecánica (ESI) y Grado en Ingeniería Eléctrica (UNED))

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación
Módulos Profesionales de C.F.G.S. de F.P. (Sistemas Electrotécnicos y Automatizados)	- Instalaciones Eléctricas (6 créditos) - Módulo de Formación Avanzada: Perfil Multidisciplinar (6 créditos)	Estas asignaturas no han sido cursadas sino reconocidas: Instalaciones de Baja y Media Tensión; Luminotecnia y Domótica; Diseño de Circuitos Eléctricos Asistido por Ordenador. Acuerdo de la CGC. Atendiendo al Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior (BOE 302, de 16 de diciembre de 2011), acuerda: El número máximo de créditos ECTS que se reconocerán, entre los títulos de Grado que se imparten en la ESI (Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Grado en Ingeniería Aeroespacial y Grado en Ingeniería Informática) y los diferentes estudios de Formación Profesional de Grado Superior, son 30.
Organización y Gestión de Empresas	Organización y Gestión de Empresas	(2)
Estadística	Estadística	(2)

(1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.

(2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.

(3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo V

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: DIEGO JESÚS PALACIOS GALINDO  
D.N.I. 75763115  
Matriculado: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial  
Estudios/actividad realizada: Experiencia Profesional

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Actividad realizada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación
Experiencia Profesional	- Química - Termotecnia - Mecánica de Fluidos - Ciencia e Ingeniería de los Materiales - Ingeniería de Fabricación - Tecnología Ambiental - Gestión de la Producción	La experiencia profesional no está vinculada totalmente con las competencias inherentes a las asignaturas solicitadas.

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo VI

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: ADRIÁN FERNÁNDEZ RIVAS

D.N.I. 32922853

Matriculado: Grado en Ingeniería Mecánica

Estudios/actividad realizada: Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima (UCA)

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Estadística y Optimización	Estadística	6
Cálculo	Cálculo	6
Geometría y Dibujo Técnico	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	6
Álgebra Lineal y Geometría	Álgebra y Geometría	6
Informática Aplicada a la Ingeniería	Fundamentos de Informática	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**

Alumno/a: JUAN CARLOS GUERRERO FERNÁNDEZ

D.N.I. 45118700

Matriculado: Grado en Ingeniería Mecánica

Estudios/actividad realizada: Prácticas en Empresa

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Actividad realizada	Asignatura reconocida	Créditos	Calificación
Prácticas en Empresa	Prácticas Extracurriculares	6	6,3

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo VII

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**

Alumno/a: JOSÉ ANTONIO LÓPEZ MARÍN

D.N.I. 49124158

Matriculado: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Estudios/actividad realizada: Prácticas en Empresa

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Actividad realizada	Asignatura reconocida	Créditos	Calificación
Prácticas en Empresa	Prácticas Extracurriculares	12	7,0

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo VIII

## RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS

Alumno/a: BEATRIZ MATA PIÑERO

D.N.I. 45338898

Matriculado: Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial

Estudios/actividad realizada: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (ESI)

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Álgebra y Geometría	Álgebra y Geometría	6
Cálculo	Cálculo	6
Expresión Gráfica y Diseño Asistido	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	6
Estadística	Estadística	6
Fundamentos de Informática	Fundamentos de Informática	6
Organización y Gestión de Empresas	Organización y Gestión de Empresas	6
Física I	Física I	6
Física II	Física II	6
Química	Química	6
Ciencia e Ingeniería de los Materiales	Ciencia e Ingeniería de los Materiales	6
Ampliación de Matemáticas	Ampliación de Matemáticas	6
Mecánica de Fluidos	Mecánica de Fluidos	6
Electrotecnia	Electrotecnia	6
Electrónica	Electrónica	6
Automática	Automática	6
Ingeniería de Fabricación	Ingeniería de Fabricación	6
Tecnología Ambiental	Tecnología Ambiental	6
Gestión de la Producción	Gestión de la Producción	3
Prevención Industrial de Riesgos	Prevención Industrial de Riesgos	3
Ampliación de Electrotecnia	Máquinas Eléctricas	6
Electrónica Digital	Electrónica Digital	6
Informática Industrial	Informática Industrial	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: MIGUEL ANDRÉS MELGAR ORTIZ

D.N.I. 32072860

Matriculado: Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial

Estudios/actividad realizada: Grado en Ingeniería Eléctrica (ESI)

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Álgebra y Geometría	Álgebra y Geometría	6
Fundamentos de Informática	Fundamentos de Informática	6
Organización y Gestión de Empresas	Organización y Gestión de Empresas	6
Física I	Física I	6
Química	Química	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo IX

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: CLARA PÉREZ-CACHO ROMÁN

D.N.I. 05723378

Matriculado: Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

Estudios/actividad realizada: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto (UCA)

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Ingeniería Energética y Fluidomecánica	Ingeniería Energética y Fluidomecánica	6
Diseño de Comunicación	Diseño de Comunicación	6
Diseño Ergonómico y Ecodiseño	Diseño Ergonómico y Ecodiseño	6
Envase y Embalaje	Envase y Embalaje	6
Ingeniería Gráfica del Producto	Ingeniería Gráfica del Producto	6
Cálculo y Diseño de Estructuras	Cálculo y Diseño de Estructuras	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo X

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: CRISTINA NUSHETT FERNÁNDEZ

D.N.I. 76647460

Matriculado: Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Estudios/actividad realizada: Prácticas en Empresas

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales según certificado empresa	1766902 Prácticas Externas 2	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

**RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTOS**

Alumno/a: DEILY CAROLINA SIERRA RODRÍGUEZ

D.N.I. AU233740

Matriculado: Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Estudios/actividad realizada: Prácticas en Empresas

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales según certificado empresa	1766902 Prácticas Externas 2	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, RESUELVE NO ACCEDER al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada.

Puerto Real, 26 de julio de 2023

## Anexo XI

## Asunto: **Cambio de Matrícula**

Vista la solicitud presentada por D/D<sup>a</sup> **Carlos Daniel Farías Reymer**, con nº de DNI/NIE/Pasaporte **Y4318540**, en la que solicita cambios en la composición de las asignaturas matriculadas de sus estudios conducentes al Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial en la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz, esta Comisión de Garantía de Calidad del Centro constituida al efecto,

### **RESUELVE**

Denegar la solicitud del alumno de anular las asignaturas 21718046 Trabajo Fin de Grado y 21719047 Trabajo Fin de Grado.

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

Firmado: \_\_\_\_\_

## Anexo XII

## RSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Grado en Ingeniería Informática</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	120	11	109
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	103	11	92

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC

CURSO ACADÉMICO	N.º de plazas ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Nota media de acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021-2022	120	120	630	10,789	80,51%	156,67%	98,33%	19,17%
2020-2021	120	132	635	10,316	85,27%	182,5%	107,50%	26,42%
2019-2020	120	135	584	9,293	78,29%	145,83%	107,50%	23,13%
2018-2019	120	133	567	9,078	88,46%	155,83%	108,33%	23,42%
2017-2018	120	130	555	8,844	85,16%	137,50%	106,67%	23,30%

La **tasa de ocupación** ha disminuido respecto a los años anteriores debido al descenso de los alumnos de nuevo ingreso. En el último curso académico se han matriculado por preinscripción 118 estudiantes frente a las 120 plazas ofertadas, las cuales ha sido cubiertas con 2 alumnos más provenientes de otros estudios universitarios. Como en cursos anteriores, el valor está alineado con el del Centro (98,96%) y continúa superando al de la Universidad (86,13%), los cuales también han experimentado un descenso similar con respecto al último año.

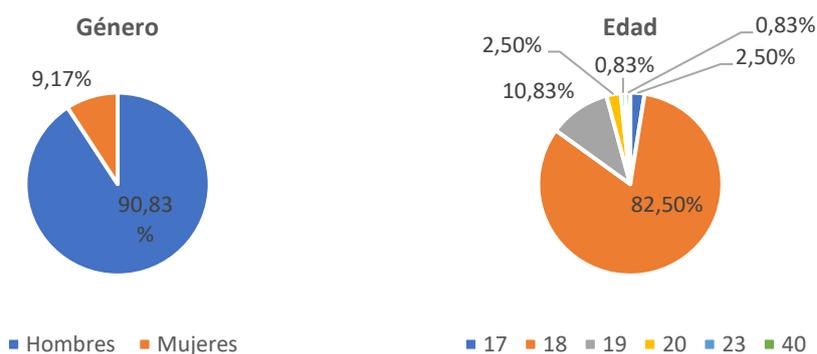
La **tasa de adecuación** se mantiene en valores altos, por encima de los indicadores del Centro (61,68%) y Universidad (60,54%), mostrando que sigue siendo alta la proporción de alumnos cuyos estudios preferidos son los del Grado en Ingeniería Informática, concretamente de los 118 nuevos estudiantes matriculados por preinscripción 95 eligieron estos estudios en primera opción y 23 en segunda o sucesivas.

La **tasa de preferencia**, acorde con la tasa de adecuación, también se ve reducida frente a la precedente, aunque se mantiene por encima de las del Centro (133,96%) y Universidad (155,16%). La demanda de acceso al Grado en Ingeniería Informática ha alcanzado las 188 preinscripciones en primera opción para 120 plazas ofertadas, indicando que estos estudios siguen siendo atractivos para los estudiantes preuniversitarios.

La **tasa de renovación** o proporción de estudiantes matriculados que son de nuevo ingreso ha descendido sensiblemente, debido a un menor número de nuevos alumnos que en los cursos precedentes.

## 2. Datos personales

Como en otras enseñanzas técnicas universitarias, esta titulación continúa teniendo escasa demanda entre las mujeres, pues de los 120 estudiantes de nuevo ingreso tan sólo 11 son alumnas, aunque es de destacar que todas ellas proceden del bachillerato de ciencias y tecnología y se adecúan al perfil de ingreso.



Casi la totalidad de los nuevos alumnos tienen 18 años, la edad habitual de acceso al sistema universitario, y proceden de la provincia de Cádiz. Tan sólo 4 estudiantes vienen de otras provincias de Andalucía y 2 son extranjeros (1 de Colombia y 1 de Marruecos).

Procedencia		
Cádiz	114	95,00%
Córdoba	1	0,83%
Granada	1	0,83%
Huelva	1	0,83%
Málaga	1	0,83%
Extranjeros	2	1,67%
	<b>120</b>	<b>100,00%</b>

## 3. Estudios previos y vía de acceso

La vía de acceso al Grado en Ingeniería Informática del total de 120 estudiantes de nuevo ingreso se desglosa en:

- 115 estudiantes a través de las Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores).
- 1 alumno mediante posesión de título de Técnico Superior correspondiente a enseñanzas de Formación Profesional.
- 1 estudiante se ha incorporado desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007
- 1 estudiante procedente de sistemas educativos extranjeros.
- 1 alumno mediante traslado de expediente desde otros estudios de grado.
- 1 alumno de origen desconocido.

Los estudios previos de los 120 nuevos alumnos mediante los que han accedido al Grado en Ingeniería Informática se detallan en:

- 105 provenientes de Bachillerato, de los cuales 103 cursaron las especialidades de Ciencias y/o Tecnología, 1 la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y 1 la de Humanidades y Ciencias Sociales.
- 1 estudiante cursó estudios superiores de Formación Profesional, especialidad en Imagen y Sonido.

- y de 14 estudiantes no se conocen los estudios cursados.

Es de destacar que la gran mayoría (85,83%) proviene de las especialidades de ciencias y tecnología del bachillerato y se adecúan al perfil de ingreso. Tan sólo 2 estudiantes han cursado otra especialidad y uno proviene de Formación Profesional (especialidad en Imagen y Sonido). Del resto (11,67%) no se tienen datos sobre sus estudios de procedencia. Igualmente es positivo el incremento paulatino de la nota media de acceso, que se ha situado en 10,789, con 13,411 y 5,758 como valores extremos y desviación típica de 1,253.

#### PUNTOS FUERTES

Elevada tasa de preferencia que muestra un alto interés por el título entre los estudiantes preuniversitarios, de ahí la gran demanda de estos estudios como primera opción en la preinscripción.

La tasa de adecuación continúa en valores altos, por lo que la mayor parte de los estudiantes se matriculan en primera opción.

La alta tasa de ocupación permite que se ocupen todas las plazas ofertadas.

Nota media de acceso se incrementa año a año.

#### ÁREA DE MEJORA

Persistir en las actividades de difusión del Grado y de orientación al alumnado preuniversitario con el fin de incrementar los nuevos estudiantes que cumplen el perfil de ingreso.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Graduado o Graduada en Ingeniería Aeroespacial</b>
<b>CENTRO:</b>	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	74	16	58

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en la página web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gia/datos-generales/>

Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Aeroespacial (GIA) impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

#### 1. Indicadores del SGC

En la Tabla 1 se muestran los indicadores del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad de Cádiz (UCA) de los últimos cursos con objeto de establecer una comparativa y tendencia de los principales datos de ingreso de estudiantes del Grado en Ingeniería Aeroespacial.

CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Nota mínima de acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021/2022	70	74	74	8,96	46,48	244,29	101,43	17,90
2020/2021	70	73	73	6,41	65,22	232,86	98,57	17,26
2019/2020	70	-	-	-	53,25	272,86	110,00	20,00
2018/2019	70	-	-	-	56,00	217,14	107,14	18,89

Tabla 1. Indicadores destacados del Sistema de Gestión de la Calidad

Los datos de la tabla reflejan que los estudiantes de nuevo ingreso son superiores al límite fijado por el grado (70) en los cursos de los que se dispone de datos. En cuanto a la tasa de adecuación, se observa que el último año ha disminuido en 20 puntos porcentuales los estudiantes de nuevo ingreso que han seleccionado el grado como primera opción. Este valor se alinea con los cursos 2018/2019 y 2019/2020.

La tasa de preferencia se mantiene en valores elevados como viene siendo habitual en los cursos anteriores. En el curso 2021/22 se sitúa en 244,29% sobre el total de plazas ofertadas. Esto supone que 171 estudiantes han marcado este grado como su primera opción en preinscripción lo que supone un registro satisfactorio acorde a la salud del grado.

La tasa de ocupación del título se posiciona por encima del 100%, indicando que se han ocupado más plazas de las ofertadas. La mayoría de estos alumnos ingresan desde Bachillerato excepto:

- 1 estudiante procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller
- 3 estudiantes mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).
- 2 estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad

Finalmente, la tasa de renovación de la titulación se encuadra en un valor bajo (por debajo del 20%) para un Grado con una duración de 4 años. Esto puede indicar que hay capacidad en la oferta de plazas, y al incrementar los alumnos de nuevo ingreso, se podría aumentar este valor.

## 2. Indicadores del SGC

En la Figura 1 aparecen los datos por género de matriculados en el Grado. De forma concreta, 58 Hombres y 16 Mujeres.

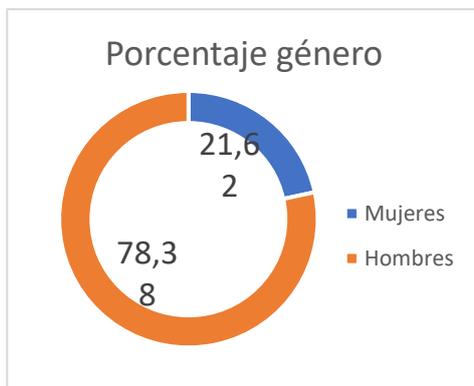


Figura 1. Porcentaje de matriculados según género

En la Figura 2 aparecen los datos de edad de nacimiento de los estudiantes. La edad mínima de entrada al Grado se sitúa en el año 2003. El promedio de año de nacimiento se sitúa en 2002,61 por lo que la mayoría de estudiantes, concretamente 56 de los 74 entran en el Grado con 18 años. Por otro lado, la desviación típica se sitúa en un valor de 0,87.



Figura 2. Gráfico con edad de matriculación de los estudiantes

En la Figura 3 se muestra la provincia de procedencia de cada estudiante. De los 74 matriculados, solo 31 residen en la provincia de origen de la Universidad. Este dato refleja el interés por el título incluso en estudiantes residentes en otra Comunidad Autónoma. Además, destacar que también hay 1 alumno extranjero.

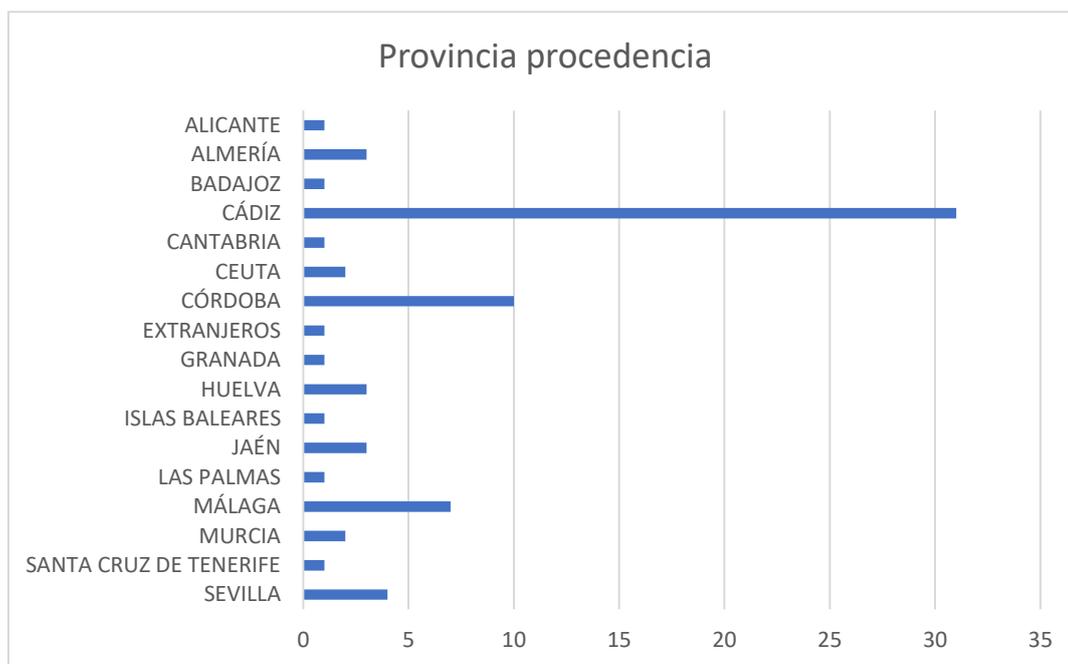


Figura 3. Gráfico con provincia de procedencia de los estudiantes

En la Figura 4 se muestra la nacionalidad de los estudiantes siendo la mayoría de España y dos estudiantes de Marruecos y Noruega.



Figura 4. Gráfico con la nacionalidad de procedencia de los estudiantes

### 3. Indicadores del SGC

En la Figura 5 se muestra la vía de acceso al grado, siendo el 91,9% de estudiantes provenientes de pruebas de Acceso a la Universidad.

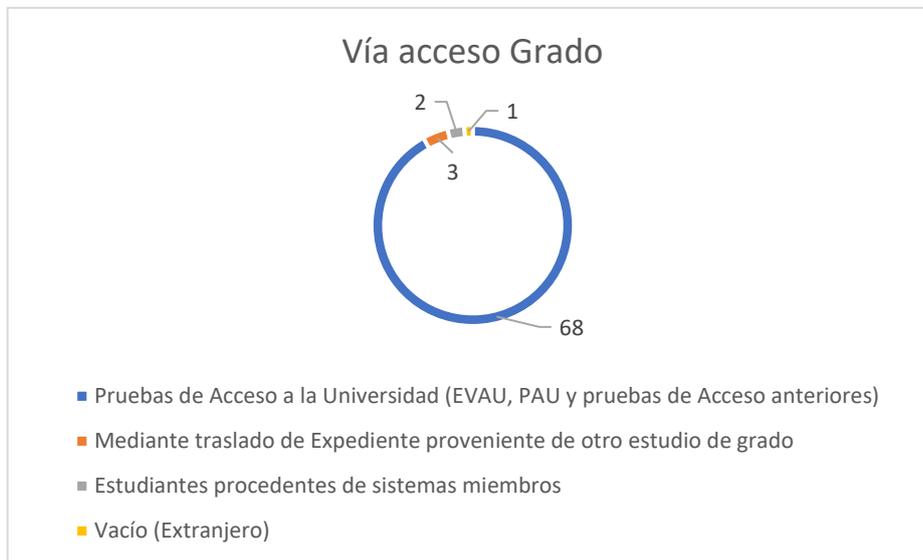


Figura 5. Vías de acceso al grado de Ingeniería Aeroespacial.

Por otro lado, de los estudiantes que acceden mediante pruebas, se observa que 4 de ellos no son nuevos en el sistema Universitario Español. Se corresponden con estudiantes provenientes de otros grados y másteres existentes en la Universidad de Cádiz, en concreto:

- 3 estudiantes del Grado en Ingeniería Mecánica (GIM)
- 1 estudiante del Grado en Ingeniería Informática (GII)

Finalmente, en la Tabla 2, se muestra la información relativa a las calificaciones obtenidas por los estudiantes del Grado. Se observa que el promedio es bastante elevado en relación a otros Grados impartidos en la Escuela Superior de Ingeniería.

	Nota Acceso	Nota Admisión
<b>Nota máxima</b>	13,631	9,711
<b>Promedio</b>	12,347	8,694
<b>Desviación típica</b>	0,621	1,252

Tabla 2. Indicadores destacados del Sistema de Gestión de la Calidad.

**PUNTOS FUERTES**

- Se cubren todas las plazas ofertadas.
- La tasa de preferencia es muy superior a otras titulaciones ofertadas por la Escuela Superior de Ingeniería, lo que supone que el Grado en Ingeniería Aeroespacial sea un título muy atractivo.
- Existen muchos estudiantes que seleccionan el título desde otras provincias de procedencia.

**ÁREA DE MEJORA**

La baja tasa de mujeres en el título. Se podría colaborar con colegios de procedencia de los estudiantes – al menos en la provincia – y promover charlas para mejorar la presencia de mujeres en la ingeniería.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Graduado o Graduada en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto</b>
<b>CENTRO:</b>	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	44	20	33

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en la página web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/datos-generales/>

Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto (en adelante GIDIDP) impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

A continuación, se analizarán los datos obtenidos con el perfil de ingreso del curso 2021-22.

#### 1. Indicadores del SGC

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos los siguientes indicadores principales:

CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021/2022	50	44	53	8.274	61.54 %	126.00 %	104.00 %	18.75 %
2020/2021	50	51	55	8.417	58.49 %	148.00 %	106.00 %	20.00 %
2019/2020	50	-	-	-	65.45 %	112.00 %	110.00 %	22.26 %
2018/2019	50	-	-	-	69.64 %	122.00 %	112.00 %	22.26 %

- Tasa de adecuación de la titulación: 61,54%
- Tasa de preferencia del Título: 126%
- Tasa de renovación del título: 18,75%
- Tasa de ocupación del título: 104,00%

Los dos primeros indicadores nos dicen que un 126% de alumnos, sobre el número de plazas ofertadas (50), es decir, 63 alumnos han marcado como su primera opción en la preinscripción, el grado GIDIDP; quedando de este conjunto, finalmente matriculados en el grado un total de 31 alumnos (el 61,54% \* que marca la tasa de adecuación). Estos datos nos indican que solo el 50% de los alumnos que seleccionan GIDIDP como su primera opción acaban matriculados en la titulación. Esto no es un dato del todo negativo, ya que muchos de los alumnos que no la marcaron de primera opción es debido a que su primera intención era cursar el doble grado GIDIDP con Ingeniería mecánica (el cual tiene una nota de corte más alta) y en torno al 50% de las plazas ofertadas se han cubierto con alumnos que han marcado este Grado como su primera opción. Esto nos indica que las labores que se están realizando de orientación están siendo efectivas.

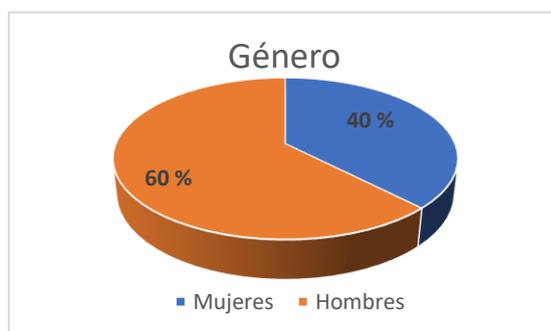
Si comparamos estos indicadores con los cursos anteriores, obtenemos que la demanda en primera opción cae del curso anterior a este. Sin embargo, la demanda efectiva sube un poco, manteniéndose en una media aproximada desde que se implantó el grado. Se entiende que es un título bastante solicitado, si bien, gran parte del alumnado que accede finalmente a este grado solicita en primer lugar el acceso al doble grado, de ahí que la demanda en primera opción efectiva sea la mitad del valor de la demanda en primera opción. Hay que trabajar para mejorar la Tasa de adecuación de la titulación contando con esta situación.

La tasa de renovación de la titulación se encuadra en un valor bajo (por debajo del 20%) para un Grado con una duración de 4 años. Esto puede indicar que hay capacidad en la oferta de plazas, y al incrementar los alumnos de nuevo ingreso, se podría aumentar este valor. No obstante, el indicador está cerca del 25% esperado en la memoria.

## 2. Datos Personales

- Perfil de Ingreso de los estudiantes: Género.

Si analizamos por género el perfil de ingreso, hay aproximadamente un 60% de hombres y un 40% de mujeres que acceden al título. Estos números están bastante equilibrados. Se considera por tanto adecuado el mayor enfoque en la promoción de la igualdad de género que se realiza desde nuestra Universidad y que repercute en que las mujeres accedan en las carreras técnicas de forma similar a los hombres. Se están llevando a cabo esfuerzos para fomentar el interés y la participación de las mujeres en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) a través de programas educativos, iniciativas empresariales y políticas gubernamentales.



- Perfil de Ingreso de los estudiantes: Edad.

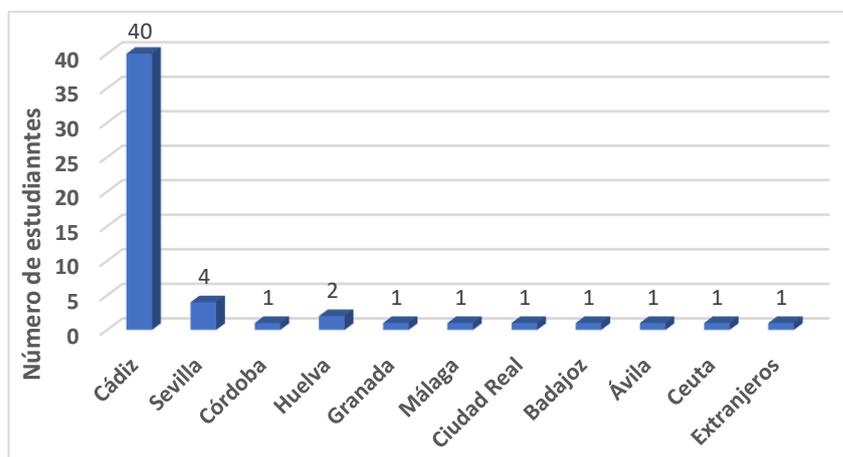
Si analizamos por edad el perfil de ingreso de los estudiantes, observamos como la edad media de acceso es muy cercana a 18 años.

Género	Edad media	Desviación estándar
Mujeres	18.55	1.05
Hombres	18.55	0.97
Todos los estudiantes	18.55	0.99

• Perfil de Ingreso de los estudiantes: Provincia de Procedencia.

Si analizamos la provincia de procedencia de los estudiantes, podemos observar como la mayoría de ellos provienen de nuestra provincia, Cádiz, o de alguna de las provincias de nuestra Comunidad Autónoma donde o no existe la titulación o la nota de acceso es más alta.

Solo hay una alumna extranjera, en concreto de Panamá. La otra alumna procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller es de Ávila.



**3. Estudios previos y vía de acceso**

La Tasa de ocupación del título se posiciona por encima del 100%, indicando que se han ocupado más plazas de las ofertadas.

Vía de Acceso al Grado:

La mayoría de estos alumnos ingresan desde Bachillerato excepto:

- 2 alumnos procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller
- 1 alumno mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

Vía de acceso al Grado	Número de estudiantes
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	50
Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	2
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	1

**Estudio y especialidad de Acceso al Grado:**

De estos alumnos que acceden mediante pruebas, se observa que 6 de ellos no son nuevos en el sistema Universitario Español. Se corresponden con estudiantes provenientes de otros grados y másteres existentes en la Universidad de Cádiz, en concreto:

- 2 alumnos del Grado en Ingeniería Eléctrica (GIE)
- 3 alumnos del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI)
- 1 alumno del Grado en Ingeniería Mecánica (GIM)
- 1 alumno del Grado en Ingeniería Informática (GII)
- 1 alumno del Grado en Ingeniería Radioelectrónica

Esto es un dato que también puede afectar a la tasa de adecuación. A continuación, se muestra una tabla del acceso y la especialidad de los alumnos que acceden mediante pruebas de acceso a la Universidad:

Estudio de acceso al Grado	Especialidad de acceso al Grado	Número de estudiantes
Bachillerato LOE	Ciencias y tecnología	24
Bachillerato LOE	Humanidades y ciencias sociales	1
Bachillerato LOGSE	Tecnología	4
Bachillerato LOMCE	Ciencias	11
Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente	Transporte y mantenimiento de vehículos	1
Pruebas de Acceso a la Universidad años anteriores		9

Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente, vemos que la nota media de admisión ha sido de 10,617 sobre 14. Siendo 12,955 y 8,274 la mayor y menor nota de acceso. La comparativa con las notas medias de acceso de otros años, muestra una ligera tendencia al alza, manteniendo los valores relativamente altos desde la implantación de la titulación.

Nota media de admisión	Desviación estándar	Nota de acceso máxima	Nota de acceso mínima
10.380	1.095	12.955	8.274

**PUNTOS FUERTES**

Tras el análisis de los indicadores se puede llegar a la siguiente conclusión:

- Se cubren con solvencia todas las plazas ofertadas.
- La nota media de acceso sigue aumentando.

**ÁREA DE MEJORA**

Se debe seguir trabajando en las jornadas de orientación para mantener la diversidad de género y procedencia e intentar mejorar la tasa de adecuación de esta titulación, así como aumentar la tasa de preferencia de esta.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Ingeniería Eléctrica</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	55	8	47

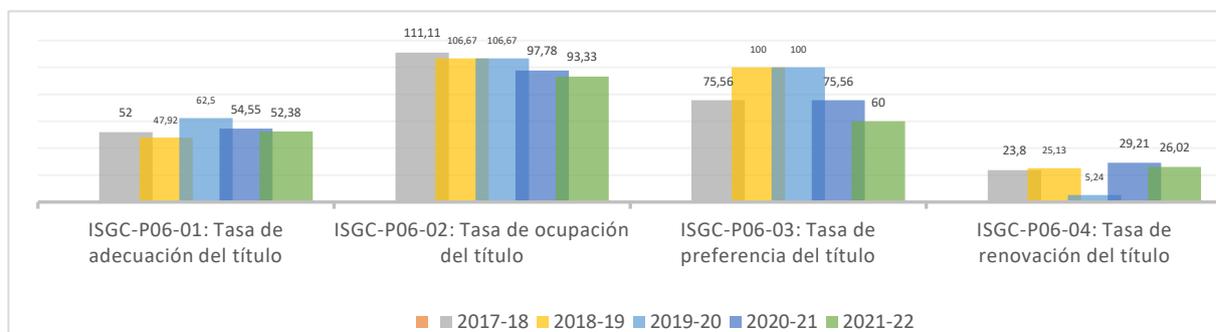
### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC.

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en la página web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/datos-generales/>. Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Eléctrica (GIE) impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos los siguientes indicadores principales:

- ISGC-P06-01: Tasa de adecuación de la titulación: 52,4%
- ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título: 93,3%
- ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título: 60%
- ISGC-P06-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 26%



La Tasa de Adecuación (ISGC-P06-01) de la titulación ha sufrido una pequeña disminución del 54.55% al 52.38%, es decir, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitan la titulación en primera opción, respecto al total de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha disminuido.

Lo mismo ha ocurrido con la Tasa de Ocupación (ISGC-P06-02) (97.78% al 93.33%) que ha ido disminuyendo desde el curso 2017 hasta ahora, produciéndose una disminución de un 4.45% en el último curso académico lo que indica que no todas las plazas ofertadas en la titulación se cubren.

Con respecto a la Tasa de Preferencia (ISGC-P06-03) también ha disminuido el número de preinscripciones en primera opción frente al número de plazas ofertadas que ha pasado del 75.56% en el curso 20/21 al 60%. Significa esto que los alumnos no han puesto Ingeniería eléctrica en primera opción y han llegado aquí porque no han entrado en el grado de preferencia.

La Tasa de Renovación (ISGC-P06-04) nos indica la realidad de un grado en la rama industrial en donde los alumnos debido a la exigencia de los estudios tardan en abandonar el grado, situándose en un 26.02% del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados es decir, ha disminuido un 3.19% y puede ser debido a que durante el curso 20/21 se produjo un aumento de casi el 24% con respecto al curso anterior, de modo que nos situamos más o menos a los valores anteriores a la pandemia y situándose el grado por encima de los valores obtenidos por el centro. Hay una disminución del 3,2% con respecto al curso anterior, a pesar de que este dato sigue siendo bajo, se aproxima con otros grados especialistas de la rama industrial.

## 2. Datos personales.

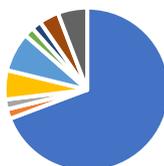
En relación con el origen de procedencia de los alumnos de Alumnos Nuevo Ingreso de Ingeniería Eléctrica, en el periodo 2021/22, se observa que sobre un listado de 55 candidatos admitidos:

- 36 tienen perfil prueba de acceso a la universidad.
- 1 mayores de 25 años.

Y el resto tienen esta procedencia:

- 1 tiene perfil de estudiante procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 3 incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.
- 4 mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).
- 4 otro tipo de acceso.
- 1 por poseer otro título universitario o equivalente.
- 2 por titulado.
- 3 Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.

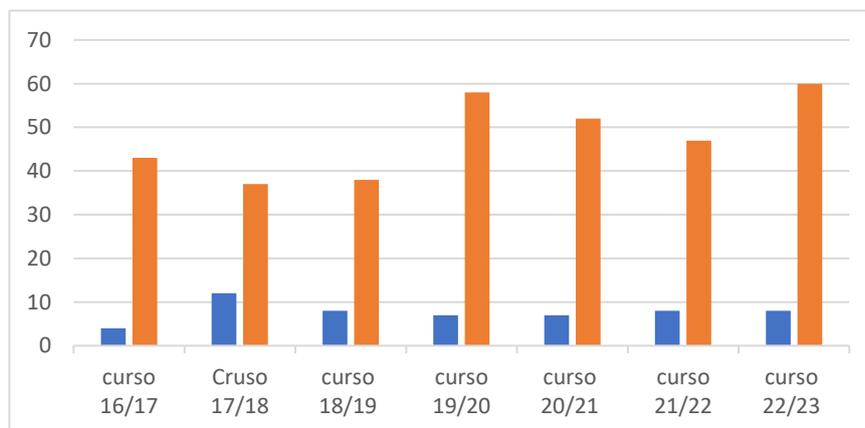
Título del gráfico



- Pevau
- Mayores 25
- Sistema educativo extranjero
- Enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.
- Otro grado 30 cdtos reconocidos
- otro tipo de acceso
- titulo universitario
- titulado
- F P

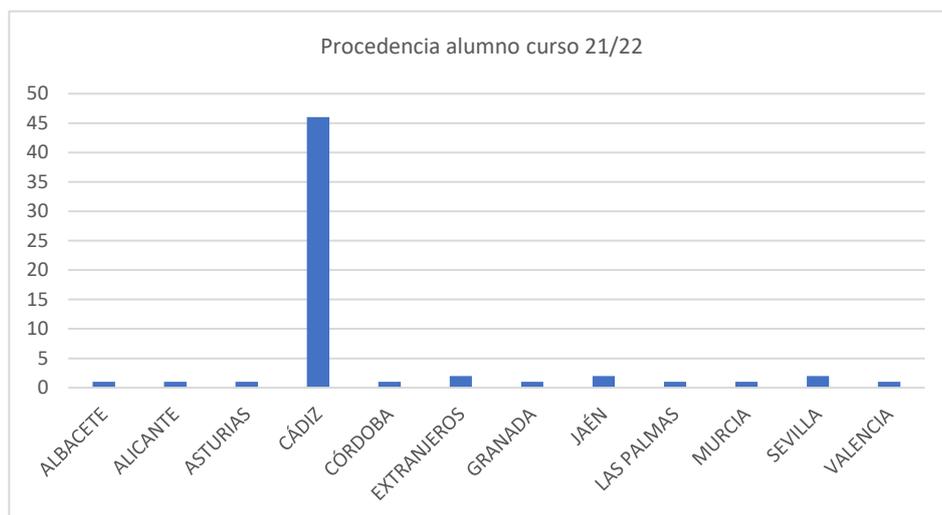
Además, del total de alumnos, 26 provienen de Bachillerato, 4 son Técnicos Superiores de Formación Profesional y 15 se desconoce la procedencia.

Otro dato que se puede extraer es que del total de alumnos que accedieron a la titulación, 55 alumnos, 47 eran hombres mientras que 8 eran mujeres. El número de mujeres que acceden a la titulación sigue siendo el mismo en los distintos cursos académicos. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación Universitaria.



Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente, vemos que la nota media de admisión ha sido de 8,07 sobre 14. Siendo 12,169 y 5.635 la mayor y menor nota de acceso.

Con respecto al perfil de ingreso de los estudiantes, la mayor parte proceden de Cádiz, salvo una minoría que proceden de otras provincias como Sevilla, Córdoba, Alicante o Murcia entre otras. Es decir, un total de 41 alumnos son de la provincia de Cádiz y 12 de fuera de esta, siendo 2 extranjeros.



#### PUNTOS FUERTES

Tras el análisis de los indicadores se puede llegar a la siguiente conclusión:

- Disminución de la tasa de renovación.

#### ÁREA DE MEJORA

- Incentivar la entrada de mujeres a la titulación, mediante cursos y talleres en edades precoces con colegios.
- Dar a conocer las salidas profesionales de la titulación.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

La siguiente tabla indica el número de estudiantes de nuevo ingreso que accedieron al título Grado en Ingeniería Electrónica Industrial en el curso 2021-2022. De ese total se han contabilizado como estudiantes que cumplen el perfil de ingreso, a aquellos que proceden del Bachillerato de Tecnología, Ciencia o Ciencia y Tecnología (el programa cambia dependiendo de la ley de Educación en vigor en cada año)

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	36	6	30
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	26	4	22

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC

CURSO ACADÉMICO	Oferta	Nuevo ingreso <sup>1</sup>	Matrícula <sup>2</sup>	Nota mínima o media de acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA <sup>1</sup>			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021/2022	45	36	57	7	54,76 %	71,11 %	93,33 %	23,50 %
2020/2021	45				46,67 %	77,78 %	100 %	22,86 %
2019/2020	45				37,78 %	64,44 %	100 %	9,86 %
2018/2019	45				60,47 %	142,50 %	107,50 %	24,64 %

Tabla 1: Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

##### 1.1. Preferencia por el título

Este indicador hace referencia al número de estudiantes **preinscritos** al grado GIEI como **primera opción** en relación al **número de plazas ofertadas**. El porcentaje para el curso 2021-2022 en GIEI fue del **71,11%**, que indica una baja demanda de este grado en la Universidad de Cádiz.

##### 1.2. Adecuación al título

<sup>1</sup> Dato extraído del informe del Sistema de Información ([Inicio](#) > [Indicadores SGC](#) > [Indicadores Procesos SGC](#) > [P04: Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje](#)).

<sup>2</sup> Dato extraído de Universitat XXI. A las plazas establecidas en CGC (03/02/2021), un total de 54, se les añade 3 más por situaciones de empate.

El indicador de adecuación establece la relación entre el total de estudiantes de **nuevo ingreso** que eligieron GIEI como su **primera opción** en preinscripción y el total de **matriculados de nuevo ingreso**.

Los datos establecen este porcentaje en un **54,76%**, lo que indica que casi la mitad de los estudiantes matriculados en GIEI, hubiesen preferido matricularse en otro grado. Esta baja tasa de adecuación puede dar lugar a un elevado número de estudiantes que carecen de motivación y formación para cursar el título. Dicha circunstancia repercutirá en los resultados del grado.

### 1.3. Ocupación de las plazas ofertadas

Esta tasa establece la relación entre el número de **matriculados en nuevo ingreso** por **preinscripción** y el número de **plazas ofertadas**. La ocupación del título es del **93,33%**, indicando que no se han cubierto todas las plazas ofertadas. Es decir, esta tasa indica que se han cubierto 42 de las 45 plazas ofertadas por preinscripción.

### 1.4. Renovación del título

Relación entre el número total de alumnado de **nuevo ingreso matriculados** ( 36) y el de **matriculados en general** (57). Esta tasa tiene un valor del 23,50%.

### CONCLUSIÓN GENERAL

En líneas generales, se concluye que, aunque el interés por el título GIEI no es demasiado alto (71,11%), las plazas terminan cubriéndose casi en su totalidad (93,33%). Esto puede ser debido a que algunos estudiantes que no consiguen acceder a la especialidad del grado en ingeniería que realmente les interesa, optan por matricularse en algún otro título afín.

### COMPARACIÓN CON CURSOS ANTERIORES

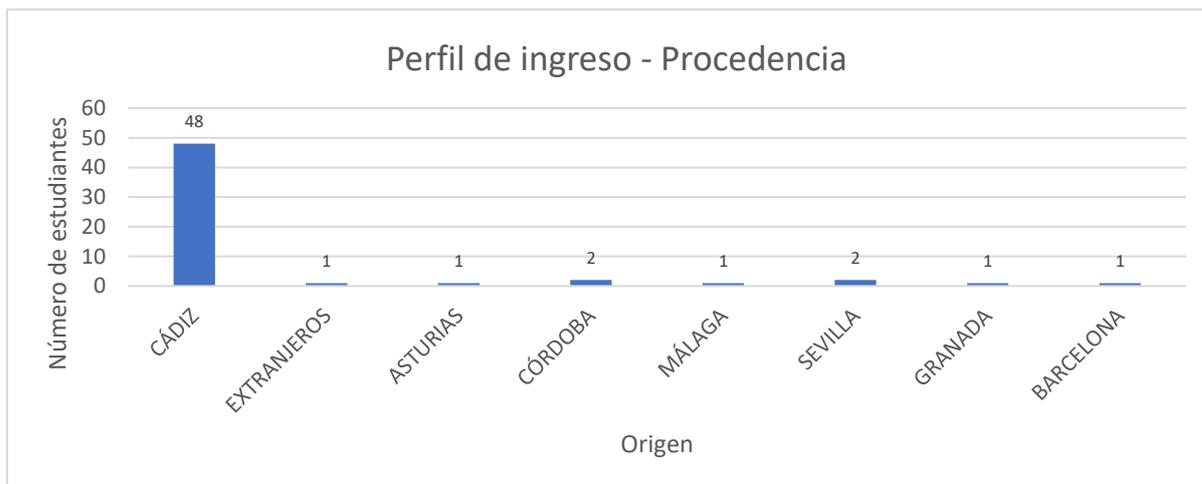
Los indicadores se mantienen con valores similares. Pero muestran una cierta tendencia de crecimiento. Siendo de especial interés que la tasa de adecuación aumente, ya que los resultados de aprendizaje tenderán también a mejorar al tener los estudiantes un mayor interés en el título y una mejor formación.

## 2. Datos Personales

De los datos relativos a los 57 estudiantes matriculados en el curso analizado, se extrae la siguiente información relevante:

- El valor medio de **edad** de los estudiantes matriculados es considerablemente superior a los 18 años esperados, en concreto es de 27 años. Esto indica que un gran número de matriculados no procede de la vía de acceso esperada, esto es, Bachillerato.
- Un alto porcentaje (84,2%) procede la **provincia** de Cádiz. Esto demuestra que la titulación GIEI en la Universidad de Cádiz está bien valorada por la población gaditana.
- La **nacionalidad** de los matriculados es principalmente española (95%). Resultado acorde con una provincia donde la población extranjera es baja.
- El **género** Mujer sigue estando poco representado (19%), como en la gran mayoría de las carreras tecnológicas. Esto puede estar motivado por una inadecuada presentación de este tipo de títulos y en especial de los relacionados con la ingeniería industrial, aún muy focalizados en la Industria manufacturera, a pesar de tener campos de aplicación de diversa índole.

EDAD	
Valor medio	Desviación típica
27	10,72



### 3. Estudios previos y vía de acceso

1.- **Vía de Acceso al Grado:** Los 57 estudiantes matriculados en el curso 2021-2022 accedieron al sistema universitario por 9 vías diferentes. En la siguiente tabla se indica el porcentaje de estudiantes por cada uno de ellos. Los datos muestran que el porcentaje de estudiantes matriculados procedentes de la vía de acceso esperada, EVAU y similares, es bajo. Esto puede generar asimetrías en el conocimiento de base de los estudiantes.

1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	70,18%
2	Otros tipos de acceso	8,77%
3	Titulado	3,51%
4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	3,51%

5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes	1,75%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	5,26%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	1,75%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	3,51%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	1,75%

2.- **Estudio y Especialidad de Acceso:** Los estudios y especialidad que cursaron los 57 estudiantes matriculados antes de acceder al título son diversos. La siguiente tabla los muestra todos, así como el porcentaje de estudiantes de cada uno. Como información relevante se extrae que solo el 47,37% de los estudiantes matriculados (de los que se tiene información) accede con estudios relacionados con el área científico-técnica.

<b>Bachillerato LOE</b>	<b>22,81%</b>	Ciencias y tecnología	22,81%		
<b>Bachillerato LOMCE</b>	<b>21,05%</b>	Ciencias	19,30%	Humanidades y Ciencias Sociales	1,75%
<b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>3,51%</b>	Tecnología	3,51%		
<b>Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente</b>	<b>1,75%</b>	Electrónica y Electricidad	1,75%		
<b>Sin datos</b>	<b>50,88%</b>				

3.- **Nota de admisión y nota de acceso:** La nota de acceso media de los estudiantes es baja, un 56,41% de la nota máxima de acceso que es 14 puntos. Esto significa que los resultados obtenidos en el título podrían ser más bajos que los esperados.

Nota de acceso MÍNIMA	Nota de acceso MÁXIMA	Nota de acceso MEDIA	Desviación típica
7,00	12,40	7,90	3,58
Nota de admisión MÍNIMA	Nota de admisión MÁXIMA	Nota de admisión MEDIA	Desviación típica
5,27	8,90	6,84	3,09

**PUNTOS FUERTES**

Aunque de forma muy leve parece que el interés por el título GIEI se va incrementando. Esto es debido a que se ofrece una visión más actualizada de la titulación durante las diferentes actividades de difusión del título entre el alumnado de bachillerato.

**ÁREA DE MEJORA**

Modificar, aunque sea parcialmente los contenidos de las asignaturas de primer curso para incluir un mayor contenido del campo de la electrónica. De ese modo el título sería más atractivo para el estudiantado de nuevo ingreso realmente interesado en el campo de la Electrónica.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Grado en Ingeniería Mecánica</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	51	5	46

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en la página web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/datos-generales/>. Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Mecánica (GIM) impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

CURSO ACADÉMICO	N.º de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021/2022	55	77	311	6,07	61,4 %	118,18 %	103,64 %	23,13 %
2020/2021	55	58	344	6,58	62,96 %	107,27 %	98,18 %	17,39 %
2019/2020	55	81	354	-	64,52 %	120 %	112,73 %	5,01 %
2018/2019	55	64	369	-	62,71 %	134,55 %	107,27 %	17,47 %

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos los siguientes indicadores principales para el curso 21-22:

- ISGC-P06-01: Tasa de adecuación de la titulación: 61,4%
- ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título: 103,6%
- ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título: 118,2%
- ISGC-P06-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 23,1%



A continuación, se analizan los valores de los indicadores de este curso:

La Tasa de Adecuación (ISGC-P06-01) de la titulación sigue manteniéndose en valores altos, 61,4 %, siguiendo aproximadamente la media de los tres últimos cursos, es decir, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitan la titulación en primera opción, respecto al total de alumnos matriculados de nuevo ingreso se mantiene.

Tal y como se puede observar, la Tasa de Ocupación (ISGC-P06-02) se posiciona en el 103,6% indicando que se han cubierto más plazas de las ofertadas. En este sentido se ofertaron 55 plazas y finalmente se cubrieron 57. Viendo los perfiles de acceso se supone que en la Tasa de Ocupación computan: perfil "Pruebas de acceso a la universidad".

Esto también se manifiesta en la Tasa de Preferencia (ISGC-P06-03), ya que el número de preinscripciones en primera opción frente al número de plazas ofertadas fue de 118,2 %, manteniéndose el valor del indicador alto, lo que indica que alumnos que pusieron al Grado en Ingeniería Mecánica en primera opción finalmente no pudieron acceder por nota. Estas tasas van en líneas generales con los valores medios del centro, con lo que el título es estable y cuenta con unos muy buenos datos y demanda.

Finalmente, la Tasa de Renovación (ISGC-P06-04) de la titulación nos indica la realidad de un grado en la rama industrial en donde los alumnos debido a la exigencia de los estudios tardan en abandonar el grado, situándose en un 23,1% del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados. Este dato, aunque bajo se aproxima con otros grados especialistas de la rama industrial, igualmente hay una leve mejoría con respecto a años anteriores.

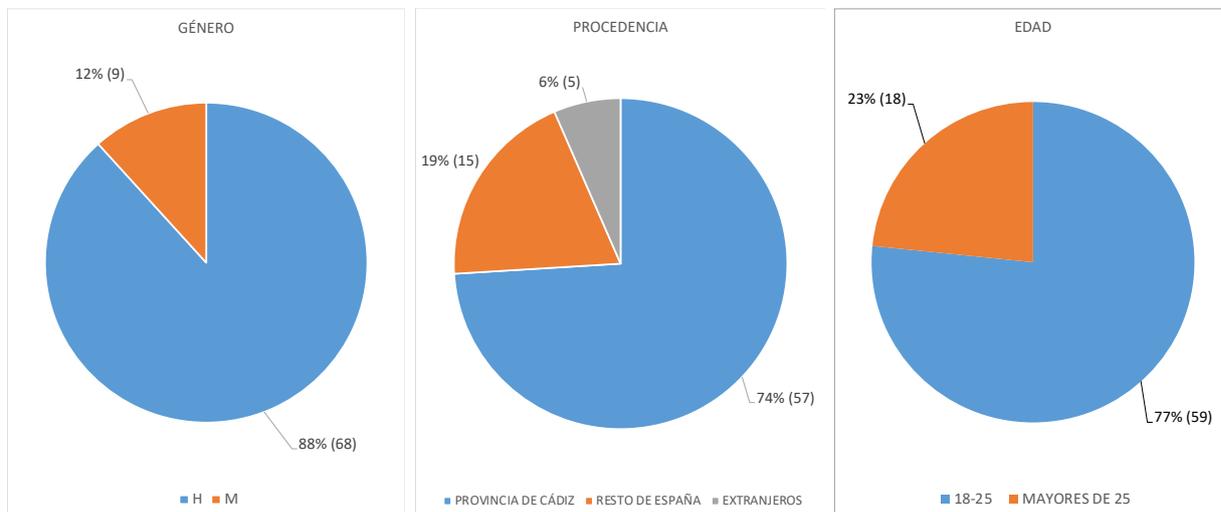
## 2. Datos Personales

A continuación, se analiza el perfil de ingreso de los estudiantes que acceden al grado.

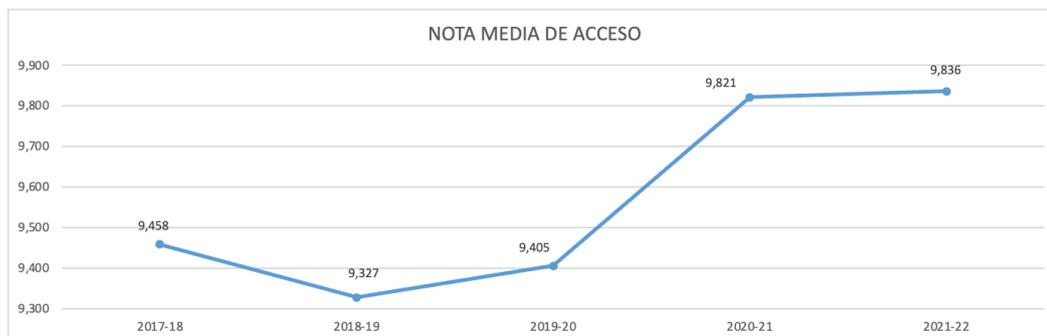
Perfil de Ingreso de los estudiantes según género: Del total de alumnos que accedieron a la titulación, 77 alumnos, 68 eran hombres mientras que 9 eran mujeres. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación Universitaria.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según edad: En este caso, se analizan dos intervalos de edad, menores de 25 años que son el 77% de los alumnos que acceden al grado y mayores de 25 el 23%. Como se puede comprobar, el grado suscita mucho interés entre los alumnos que egresan del bachillerato. Respecto al otro grupo, mayores de 25 años, según los datos de acceso, o poseen título equivalente, es decir, se entiende que son alumnos que desean adaptarse a los estudios de grado siendo Ingenieros Técnicos Industriales o Graduados (17) o en todo caso comienzan sus estudios siendo mayores de 25 años (1).

Perfil de Ingreso de los estudiantes según procedencia: Tal y como se puede ver en el diagrama adjunto, el 74% de los alumnos que acceden al grado pertenecen a la provincia de Cádiz lo que demuestra que el Grado en Ingeniería Mecánica genera mucho interés entre los egresados del bachillerato de la provincia. Por otro lado, se puede establecer que GIM actúa como elemento potenciador del tejido industrial de la provincia de Cádiz. Destacar también que del resto de procedencia hay 5 alumnos que proviene de fuera de España.

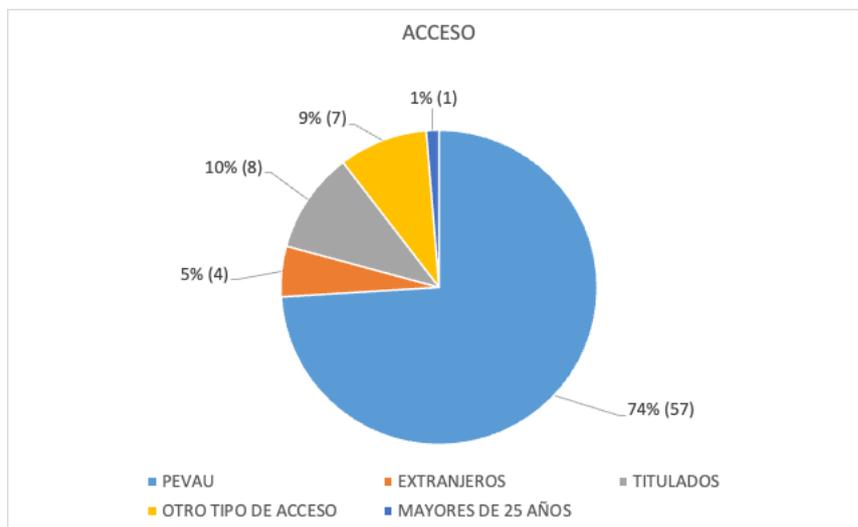


Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente (57/77), vemos que la nota media de admisión ha sido de 9,836 sobre 14. Siendo 12,43 y 6,07 la mayor y menor nota de acceso. En la siguiente figura se puede observar que la nota media de acceso al grado ha ido subiendo en levemente los últimos cursos lo cual es positivo en lo que se refiere a la formación previa del alumnado que ingresa en el grado.



### 3. Estudios previos y vía de acceso

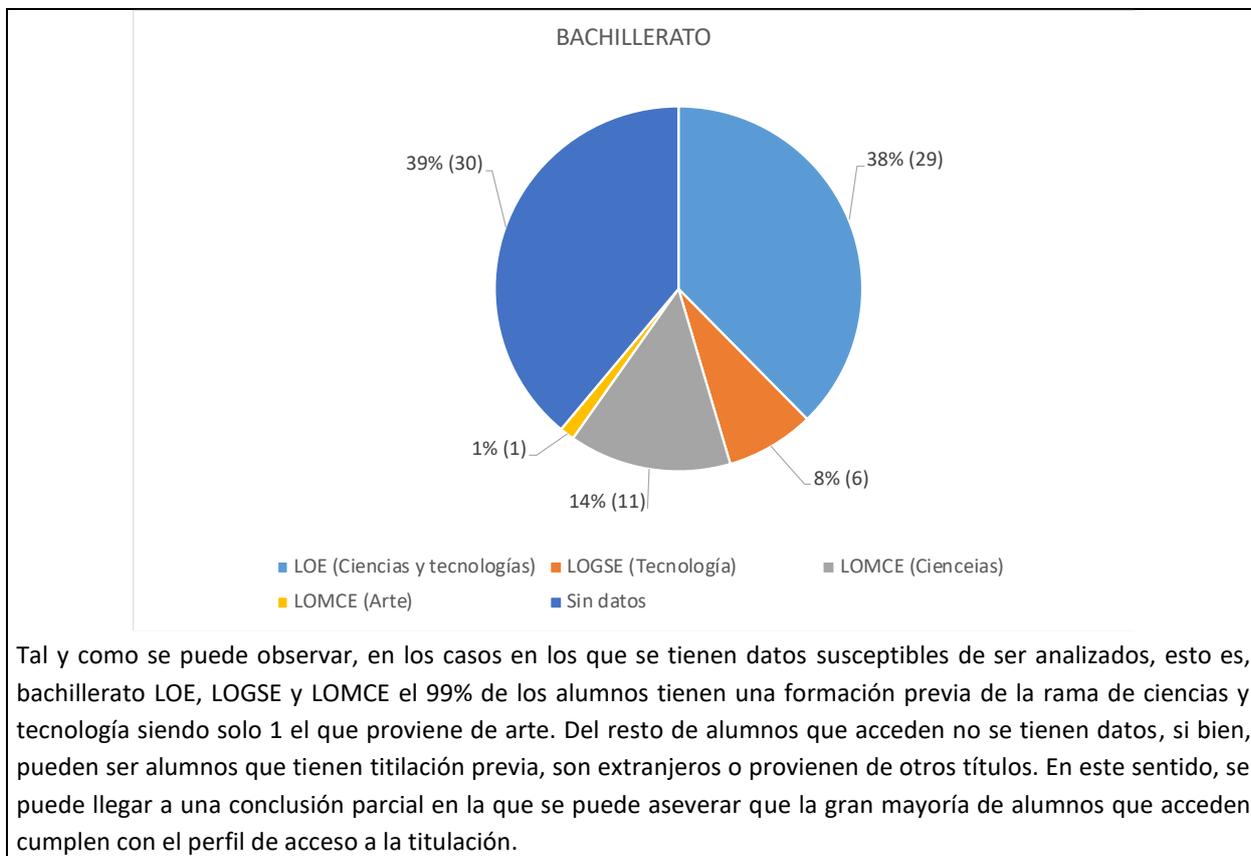
A continuación, se aborda el análisis del perfil de ingreso del estudiante al Grado en Ingeniería Mecánica. Cabe destacar que el análisis de datos se hace sobre un total de 77 candidatos admitidos. En el gráfico se puede observar la procedencia de los estudiantes:



- Alumnos que acceden con perfil prueba de acceso a la universidad son 57.
- Extranjeros:
  - Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller son 2.
  - Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad son 2.
- Alumnos que poseen una titulación previa, son 8.
- 1 mayores de 25 años.
- Otro tipo de acceso, 7. En este caso se contemplan casos como, incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007 o mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)
- 

El acceso de 20 alumnos más de lo previamente establecido pone de relieve que la titulación posee una alta demanda, así como una alta aceptación en la sociedad.

Finalmente se analiza el tipo de bachillerato que da acceso y la especialización que elige el alumno. En el gráfico se puede observar la distribución.



**PUNTOS FUERTES**

Tras el análisis de los indicadores se puede llegar a la siguiente conclusión:

- Se cubren con solvencia todas las plazas ofertadas.
- La nota media de acceso sigue aumentando.

**ÁREA DE MEJORA**

Al igual ocurre con el acceso no quedando claro quienes computan como alumnos de nuevo ingreso.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Máster Universitario en Ingeniería de Fabricación</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	18	7	11
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	-	-	-

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en los siguientes enlaces web <https://bit.ly/3jmyOhz>. Por otro lado, hay que indicar que el Máster Universitario en Ingeniería de Fabricación impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3XYLgD0>.

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos los siguientes indicadores principales:

CURSO ACADÉMICO	N.º de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021/2022	30	18	18	5,00	100 %	110 %	70 %	42,86 %
2020/2021	30	31	31	-	100 %	153,33 %	103,33 %	63,27 %
2019/2020	30	31	31	-	100 %	76,26 %	70 %	46,67 %
2018/2019	30	29	29	-	95,65 %	90 %	76,67 %	52,27 %

- ISGC-P06-01: Tasa de adecuación de la titulación: 100%
- ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título: 70%
- ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título: 110%
- ISGC-P06-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 42,9%



La Tasa de Adecuación (ISGC-P06-01) de la titulación es del 100%, es decir, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitan la titulación en primera opción, respecto al total de alumnos matriculados de nuevo ingreso es la máxima.

Por otro lado, como se puede observar la Tasa de Ocupación (ISGC-P06-02) del título tiende al 70% lo que indica que de las 25 plazas ofertadas finalmente se cubrieron 18 volviéndose al número de alumnos de hace 2 cursos.

Respecto a la Tasa de Preferencia (ISGC-P06-03), número de preinscripciones en primera opción frente al número de plazas ofertadas fue de 110% manteniéndose los valores altos, lo que indica una fuerte demanda por entrar en la titulación.

Finalmente, la Tasa de Renovación (ISGC-P06-04) de la titulación nos indica la realidad de un máster en la rama industrial en donde hay alumnos que tardan en egresar debido a que tienen que compaginar la formación con sus trabajos en el mundo laboral, situándose en un 43% del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados.

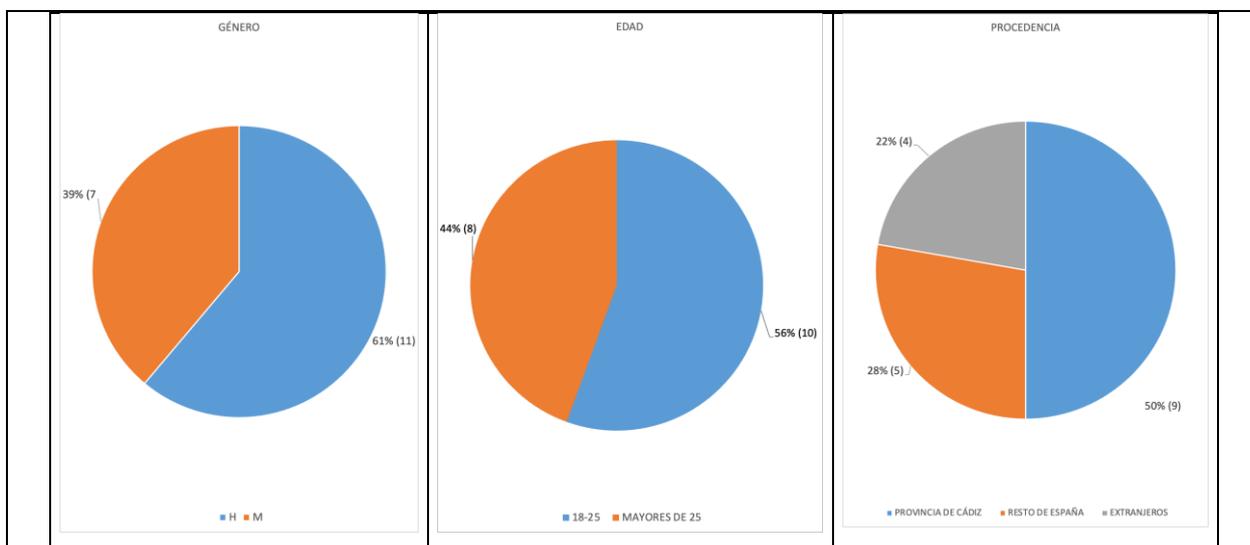
## 2. Datos Personales

A continuación, se analiza el perfil de ingreso de los estudiantes que acceden al máster.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según género: De los datos se puede extraer que del total de alumnos que accedieron a la titulación, 11 eran hombres mientras que 7 eran mujeres. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según edad: Por otro lado, de los alumnos que acceden al máster el 56% tienen menos de 25 años mientras, en este sentido, el Máster Universitario en Ingeniería de Fabricación se muestra como una titulación atractiva para los alumnos recién egresados del grado. Esto tiene sentido por la demanda de formación en esta línea que existe en el entorno industrial de la bahía de Cádiz.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según procedencia: Tal y como se comentó antes, se cubrieron 18 plazas, de los 18 alumnos inscritos 9 provenían de la UCA mientras que 5 lo hacían de universidades andaluzas como: Universidad de Jaén, Universidad de Córdoba, Universidad de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide. Finalmente, de los 4 alumnos restantes 1 proviene de la Universidad de la Laguna, mientras que el resto lo hizo de universidades extranjeras, 2 de Marruecos y 1 de Cuba. Hay que comentar que, de la Universidad Nacional de la Habana, nuevamente este curso se recibe un alumno. Esto es importante como escaparate del máster en Latinoamérica.



Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente, vemos que la nota media de admisión ha sido de 6,46 sobre 14. Siendo 9,13 y 5 la mayor y menor nota de acceso.

### 3. Estudios previos y vía de acceso

En este aspecto parece interesante resaltar que de los 18 alumnos que acceden al máster la mitad lo hacen proviniendo de otras universidades diferentes a la de Cádiz.

#### PUNTOS FUERTES

Tras el análisis de los indicadores se puede llegar a la siguiente conclusión:

- La tasa de adecuación de la titulación y de preferencia son altas lo que significa que el máster sigue siendo interesante para los alumnos egresados del grado.

#### ÁREA DE MEJORA

Hay un descenso en el número de alumnos matriculados en el máster. Tras la pandemia se reciben peticiones de información sobre el tipo de docencia (online, presencial) de alumnos que desean matricularse en el máster y que finalmente no lo hacen por el carácter presencial del mismo. Desde la coordinación se trabaja en hacer atractivo al máster, siguiendo con el carácter presencial, a través de la promoción de prácticas de empresa y la realización de seminarios específicos con alta aplicación en la industria del entorno de la bahía de Cádiz.

**FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso**

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2021/2022
<b>TÍTULO:</b>	<b>MÁSTER EN: INGENIERÍA ACÚSTICA POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>
<b>CENTRO:</b>	Escuela Superior de Ingeniería (11006531) UCA Escuela Internacional de Posgrado (18013411) UGR
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	2	1	1
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	2	1	1

**ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Para el curso 2021/2022, se observa un descenso en la tasa de preferencia de un 36% frente al 64% del curso anterior, si bien este curso se vio afectado por la pandemia en que el máster se ofertó Online-asíncrono, este hecho provocó que casi se duplicara la tasa de preferencia del título del 36% al 64%. Pensamos que al ofertar Online el Máster se favoreció a aquellas personas interesadas (algunas de fuera de nuestro País) que de otra forma no hubiera podido asumir la modalidad presencial.

Por este motivo creemos que si bien los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo, debemos planearnos en el proceso de modificación de la Titulación la posibilidad de ofertarlo de forma Online-síncrona.

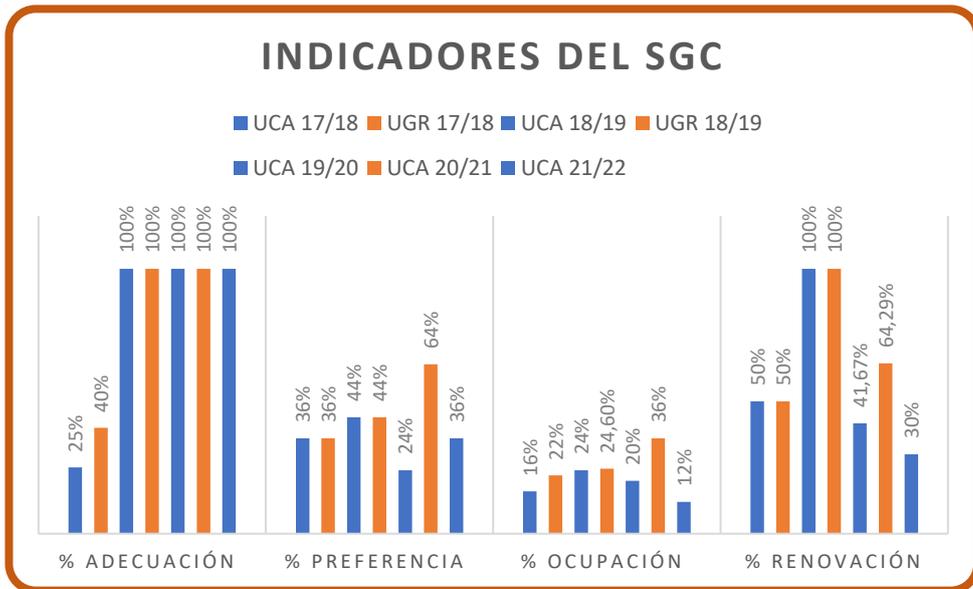
Se valora positivamente que todos los alumnos cumplen con el perfil de ingreso y la nota media de acceso ha sido de 6,32. En relación al perfil de ingreso todos los alumnos tienen un perfil 100% afín

Curso académico	Centro	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
						% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021/2022	UCA	20	2	7	5,14	100%	36%	12%	30%
	UGR		0	0					
2020/2021	UCA	20	9	17	6,25	100%	64%	36%	64,29%
	UGR		0	0					
2019/2020	UCA	25	5	5	6,65	100%	24%	20%	41,67%
	UGR		10	15					
2018/2019	UCA	25	6	7	6,2	100%	44%	24%	100%
	UGR		8	11					
2017/2018	UCA	25	4	4	7,35	25%	36%	16%	50%
	UGR		7	8					

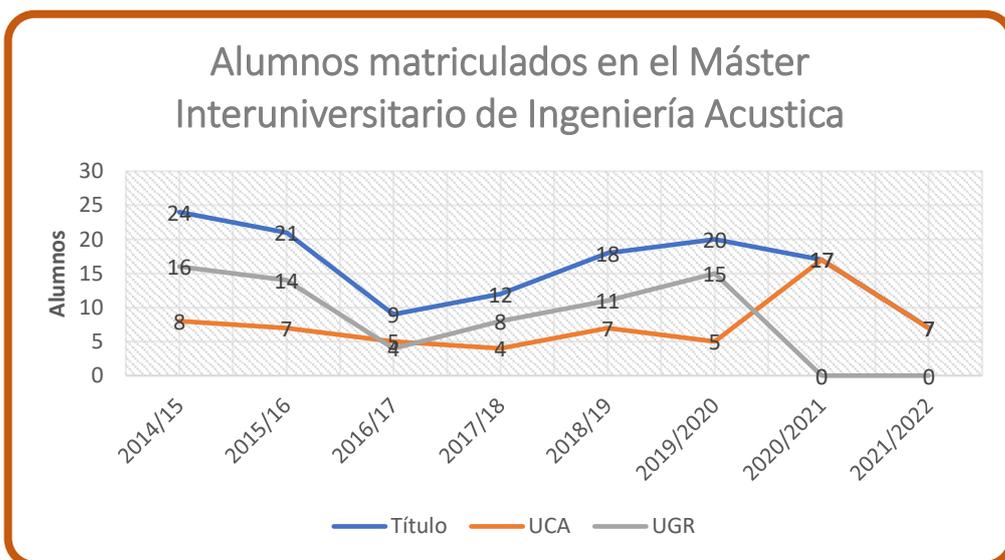
Se dispone de indicadores relativos a orientación universitaria y perfil de ingreso, se observa un aumento de la demanda del título en la Universidad de Cádiz respecto a cursos anteriores, alcanzando el objetivo marcado del

100% en cuanto a la tasa de adecuación (ISG-P06-01) frente a una tasa de ocupación del 12% (ISG-P06-02). Sin embargo, tenemos que la tasa de preferencia es del 36% (ISG-P06-02) mientras que la tasa de renovación del título (ISG-P06-04) es del 30%.

Los datos que en este apartado se analizan, son aquellos recogidos en el registro "Informe de indicadores" con el código "17-RSGC-P02-03-2019-20" del sistema de garantía de calidad de la Universidad de Cádiz. Este registro ofrece, tanto los indicadores generales como el detalle de los datos de acceso al Máster en Ingeniería Acústica

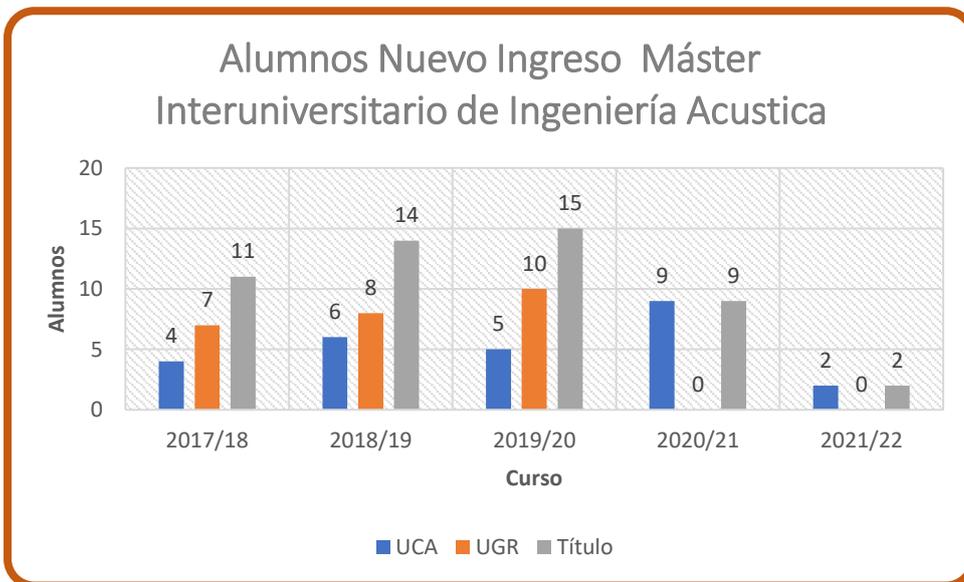


En relación con el nº de Alumnos matriculados en el Máster Interuniversitario de Ingeniería Acústica, se observa una disminución en los dos últimos curso (20-21/21-22) debida fundamentalmente a que la universidad de granada no pudo ofertar el Máster y creemos que también ha influido la incertidumbre generada a raíz de la pandemia de COVID

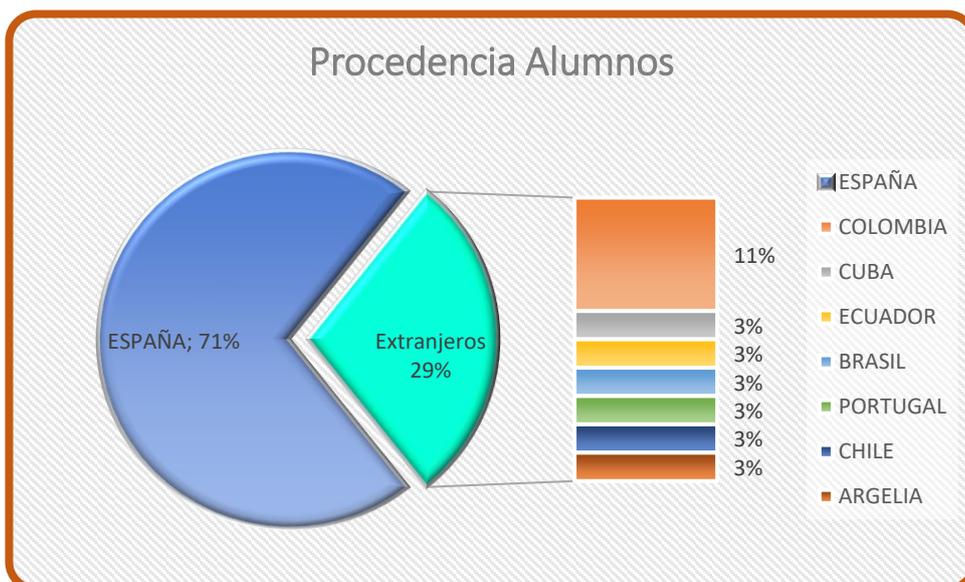


Esta situación se refleja en el nº de alumnos de nuevo ingreso del Máster Interuniversitario de Ingeniería Acústica

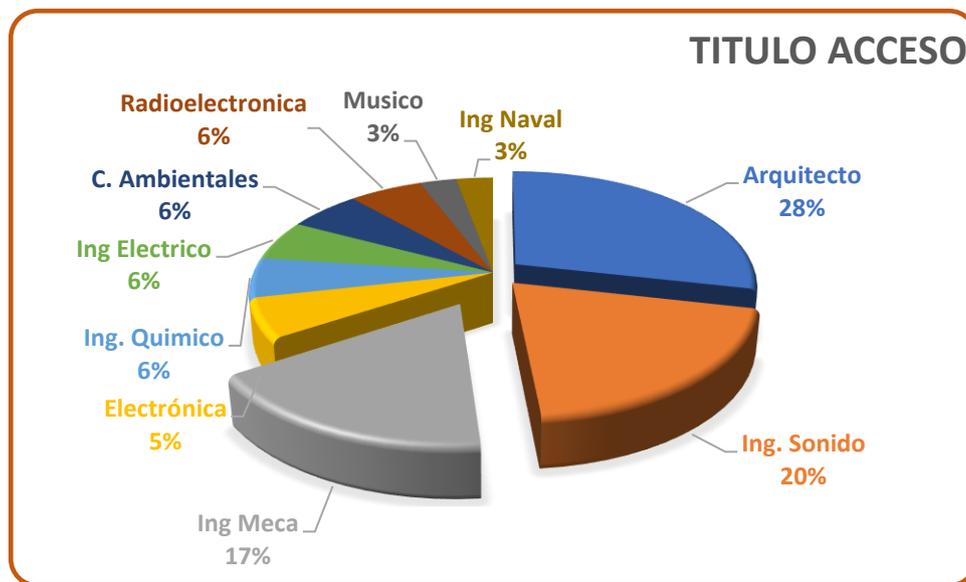
El número de alumnos de nuevo ingreso es bajo, se espera lograr este próximo curso una mayor participación tras la normalización de la situación mundial en relación a dicha pandemia y la oferta de plazas por la UGR.



En relación con el origen de procedencia de los alumnos de Alumnos Nuevo Ingreso del Máster Interuniversitario de Ingeniería Acústica, en el periodo 2017/2022, se observa que un 29% son extranjeros frente al 71% de alumnos procedentes de distintas universidades española.



En cuanto al título de acceso al Máster en Ingeniería Acústica, Se comprueba que las ingenierías industriales, arquitecturas/técnicos de la edificación y las ingenierías de sonido son las más recurrentes.



Finalmente durante el periodo 2017/18 – 2021/22, el 68,9% eran hombres frente a un 31,1% de mujeres. En general las ingenierías, suelen tener un bajo porcentaje de mujeres matriculadas, por lo que el hecho de que haya un 31,1% de mujeres matriculadas en este máster supone un porcentaje razonable,

#### PUNTOS FUERTES

Se mantiene una alta tasa de inserción laboral en el campo de la acústica, gracias a la realización de las prácticas externas. Con una satisfacción del alumnado con el Desarrollo de las prácticas curriculares de la titulación. RSGC-P08-01\_3 (E) muy alta (4 sobre 5).

#### ÁREA DE MEJORA

Se recomienda retomar el proceso de modificación del Título, que podrá contribuir a hacerlo más atractivo y por tanto a mejorar la demanda del mismo.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

### 1. Indicadores del SGC

En la siguiente tabla se desglosan los principales datos de acceso y los valores de los principales indicadores del SGC del título en la ESI.

Curso Académico	Nº Plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes Matriculados	Nota mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA			
					% ADECUACIÓN	% PREFERENCIA	% OCUPACIÓN	% RENOVACIÓN
2022/2023	30	18	69	6,19	66,67	93,33	60,00	26,09
2021/2022	30	18	68	6,06	94,44	123,33	60,00	26,47
2020/2021	30	15	72	5,77	100	96,67	46,67	20,9
2019/2020	30	28	66	6,75	100	123,33	93,33	42,42
2018/2019	30	24	62	6,58	112,5	126,67	80,00	38,71

La tasa de adecuación de la titulación (Indicador ISGC-P04-16), que indica los matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción, alcanza valores relativamente altos, aunque se observa una disminución en los dos últimos años. Se desconoce el motivo de esta bajada en el indicador. En cualquier caso, se considera que los valores son razonables, ya que casi todos los matriculados de nuevo ingreso en el Máster han realizado la preinscripción en primera opción.

La tasa de preferencia del título (ISGC-P04-18), que mide las preinscripciones en primera opción sobre las plazas ofertadas, se mantiene en unos valores elevados, por encima del 90%.

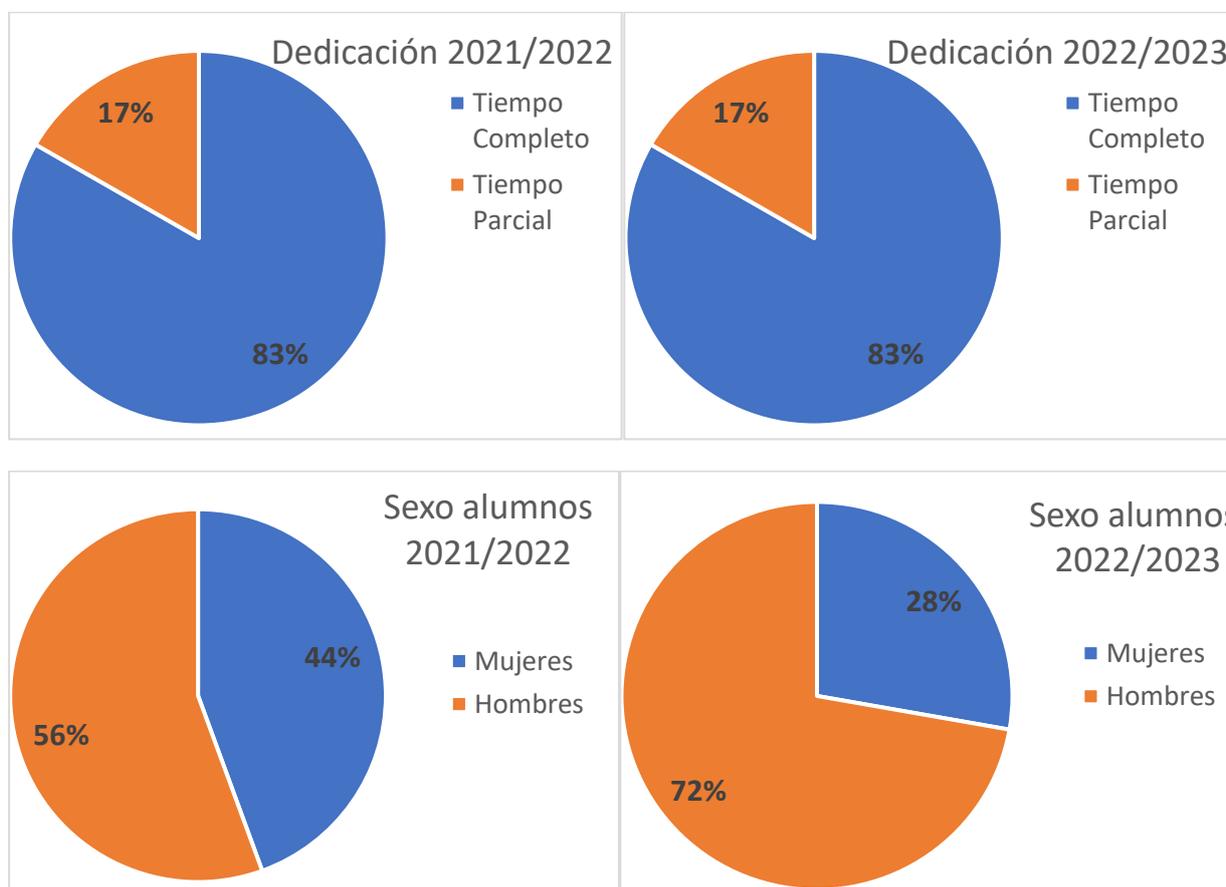
La tasa de ocupación del título (ISGC-P04-17) mide los matriculados de nuevo ingreso en relación con las plazas ofertadas. Este indicador presenta una evolución oscilante, manteniéndose en 60% en los dos últimos años.

La tasa de renovación del título (ISGC-P04-19) mide la proporción de estudiantes matriculados de nuevo ingreso sobre el total. Es necesario puntualizar que este indicador se ve afectado por el alto número de alumnos matriculados a tiempo parcial, y al gran porcentaje de alumnos que ya se encuentran inmersos en el mercado laboral. El indicador ISGC-P06-04 supera el 20 %, lo que se considera aceptable (aunque mejorable) teniendo en cuenta estas circunstancias del título.

## 2. Datos Personales

En este apartado se analizan distintos aspectos del perfil de ingreso de los alumnos del título, como universidad de procedencia (de los estudios de grado), tiempo de dedicación (Tiempo parcial/ Tiempo completo), edad y el sexo. Estos datos se representan a continuación en las siguientes gráficas.

La mayoría realizan sus estudios a tiempo completo, aunque una parte significativa lo realiza a tiempo parcial, debido a situaciones laborales. Asimismo, en relación con el sexo de los estudiantes, se aprecia una cierta igualdad, lo que se considera muy positivo en una titulación de máster en ingeniería. En 2021/2022 se matricularon 8 mujeres (de 18 matriculados), y en 2022/2023, 5 mujeres (de 18 matriculados). Por otra parte, la edad media del alumno de nuevo ingreso en el título es de 25 – 26 años.

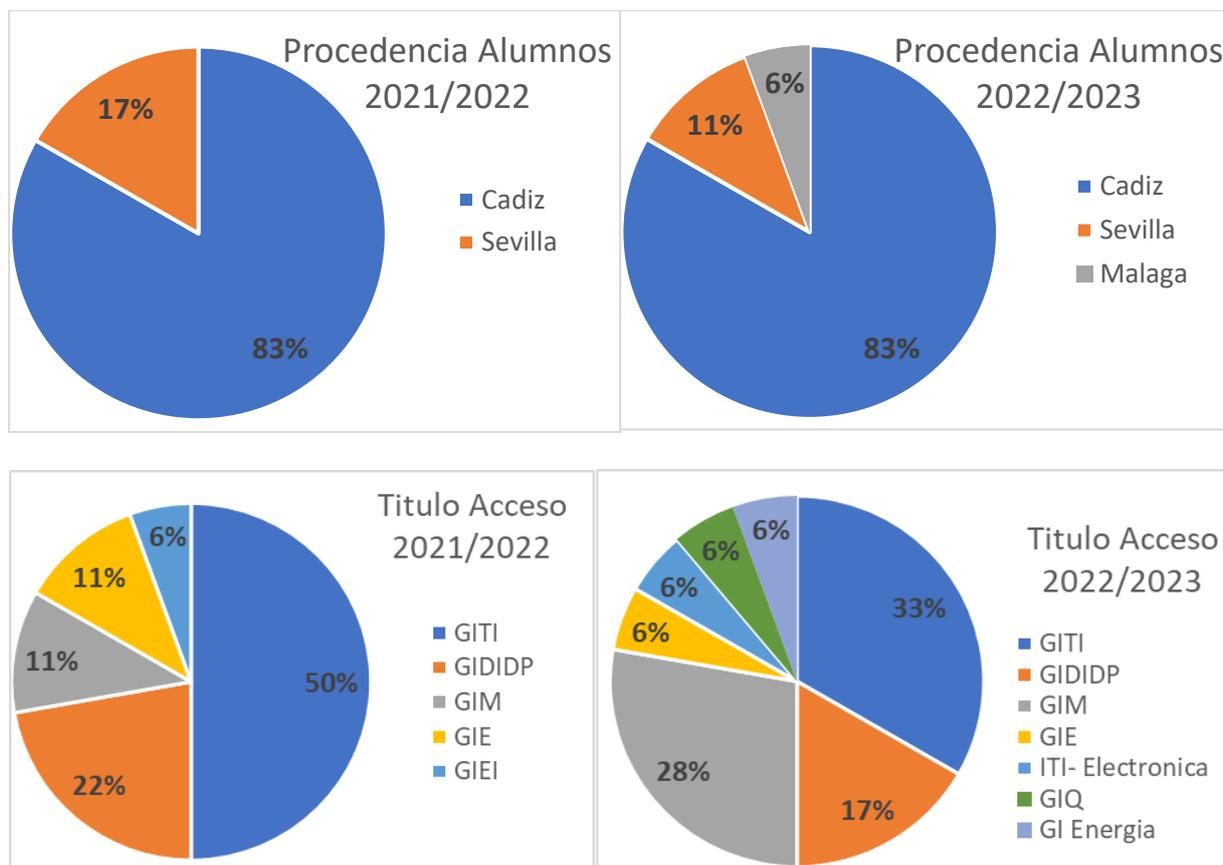


**Edad media alumnos nuevo ingreso 2021/2022:**  
 25±2 años

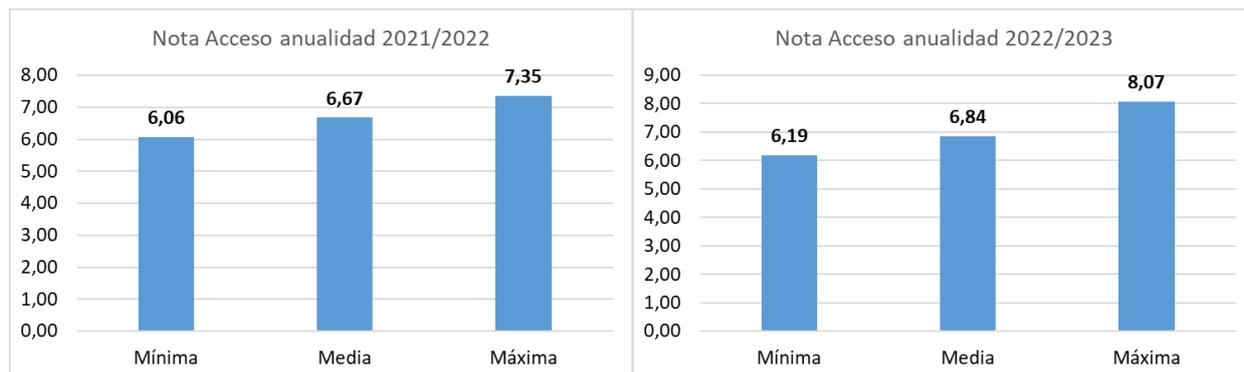
**Edad media alumnos nuevo ingreso 2022/2023:**  
 26±3 años

### 3. Estudios y vías de Acceso

La mayoría de los alumnos matriculados en MUII en la ESI proceden de grados de la Universidad de Cádiz, siendo el resto de alumnos procedentes de la universidad de Sevilla y Málaga. En relación con la titulación de acceso, el grado de procedencia mayoritario de los alumnos es el grado recomendado (GITI), habiendo estudiado el resto de alumnos un grado de ingeniería industrial afín al título, cumpliendo con el reglamento de acceso marcado por la orden CIN/311/2009, de 9 de febrero (<https://masteringenieriaindustrial.uca.es/acceso-y-admision/>).



En las gráficas que se incluyen a continuación se desglosan las notas mínima, media y máxima de acceso al máster. Se aprecia que en la anualidad 22/23, estos valores aumentan respecto a la anualidad 21/22.



Curso académico 2021/2022	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	18	8	10
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	18	8	10
Curso académico 2022/2023	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	18	5	13
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	18	5	13

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El análisis y valoración de la información particular de los indicadores se ha desglosado en los apartados anteriores.

#### PUNTOS FUERTES

Las condiciones específicas de acceso a este máster con atribuciones se describen y recogen en la Orden CIN/311/2009, de 9 de febrero. La web del Master (<https://masteringenieriaindustrial.uca.es/acceso-y-admision/>) especifica la normativa sobre acceso y admisión, incluyendo el perfil de ingreso, complementos de formación, y criterios de admisión.

Se verifican los siguientes requisitos:

- El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada (máximo de 30 alumnos por centro). El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma.
- Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación y el propio perfil de ingreso garantizándose la adquisición de las competencias establecidas por el Título.
- Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje.
- El título cuenta con una igualdad de género en relación con los alumnos de nuevo ingreso, siendo el porcentaje de mujeres razonablemente alto.
- El título cuenta con porcentajes altos en los indicadores de preferencia.

#### ÁREA DE MEJORA

Se han detectado unas bajadas moderadas en 2 indicadores del título: % de adecuación y % de preferencia. Asimismo, se aprecia que los indicadores % de ocupación y % de renovación presentan resultados modestos y mejorables.

Los indicadores % de adecuación, % de preferencia y % de ocupación está altamente influenciado por la preferencia y el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso.

El indicador relacionado con el % de renovación está altamente influenciado por dos factores, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso y el alto número de alumnos pendientes de acabar su TFM.

Para la mejora de estos indicadores, se proponen las siguientes acciones de mejora:

- Acción de Mejora nº 1: Se ofrecerán más seminarios de divulgación para proporcionar a los alumnos de grado información detallada del master, para incentivar una mayor preferencia en la prescripción y matriculación en el título. Esta acción podría mejorar los indicadores: % de adecuación, % de preferencia y % de ocupación.
- Acción de Mejora nº 2: Facilitar la burocracia y la elaboración del TFM en el segundo año del máster, buscando mecanismos que animen a los estudiantes a comenzar antes el proyecto, desarrollarlo y defenderlo lo antes posible. Esta acción podría mejorar el indicador: % de renovación.

## RSGC P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales por la UCA</b>
<b>CENTRO:</b>	Escuela Superior de Ingeniería
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirán, para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	29	16	13
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	29	16	13

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Objeto

Con el objetivo de revisar, actualizar y mejorar el perfil de ingreso del programa de Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, se ha realizado un análisis de la información facilitada por la Unidad de Calidad y Evaluación en los Informes de Indicadores de Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante (P06).

Los diferentes indicadores recogidos en los Informes de Indicadores de Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante (P06) se resumen en la tabla siguiente.

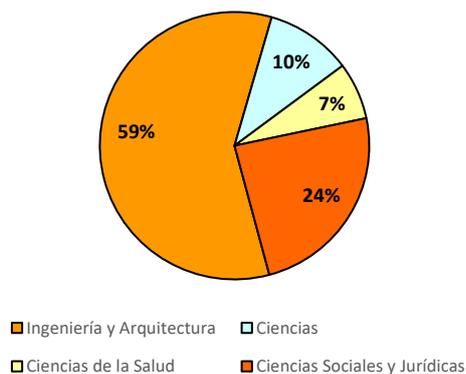
CURSO ACADÉMICO	Oferta Nº plazas	Estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Nota mínima de acceso	Indicadores del SGC-UCA			
					%adecuación	%preferencia	%ocupación	%renovación
2021/2022	30	29	47	5,39	100,00	203,33	96,67	60,42
2020/2021	30	30	52	6,82	100,00	296,67	100,00	58,82
2019/2020	30	31	57	6,93	100,00	223,33	103,33	54,39
2018/2019	30	31	58	6,67	103,23	256,67	103,33	53,45

#### 2. Análisis de los datos de ingreso

Se ofertan 30 plazas de nuevo ingreso y se realizan 29 matriculaciones, situándose en niveles similares al curso anterior. Aunque en las fases de matriculación se cubren eventualmente todas las plazas, se tiene evidencia de que se producen anulaciones de matrícula debidas a cambios de domicilio motivados por circunstancias laborales.

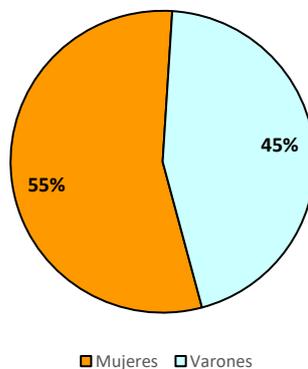
Respecto al perfil de ingreso identificado en la memoria de verificación del título, se indica que «*La práctica de la prevención de riesgos laborales debe desarrollarse desde diversas dimensiones, siendo multidisciplinar el perfil del prevencionista de riesgos laborales. La consideración de los aspectos de salud, técnicos y jurídicos son tan importantes como los de naturaleza humana en el sentido más amplio de la palabra, ya que tratamos con personas. Por ello, asumiendo dicho carácter multidisciplinar, el perfil académico recomendado es el de titulados universitarios de todas las ramas de conocimiento (en concreto a los procedentes de las ramas de ingeniería y arquitectura, ciencias, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas y arte y humanidades) y que estén interesados en la prevención de riesgos laborales y en la seguridad y la salud en el trabajo*».

En relación a este perfil, se muestra en la Figura 1 la distribución por ramas de conocimiento de los alumnos matriculados en el título. Tres quintos de las nuevas matrículas provienen de la rama de ingeniería y arquitectura y los otros dos quintos se reparten entre el resto de ramas, destacando ciencias sociales y jurídicas, con una cuarta parte del total de nuevas matrículas.



**Figura 1.** Distribución de la procedencia por ramas de conocimiento de los alumnos del Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la UCA. Escuela Superior de Ingeniería.

La proporción entre mujeres y varones se ha invertido respecto a los cursos anteriores, siendo mayoría aquéllas, correspondiendo a una distribución porcentual como la que se muestra en la Figura 2.



**Figura 2.** Distribución por sexo de los matriculados de nuevo ingreso en el Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la UCA. Escuela Superior de Ingeniería.

Respecto a los diferentes indicadores, se tiene lo siguiente.

**Tasa de adecuación:** relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y el número total de matrículas de nuevo ingreso. Muestra la adecuación del título.

En el curso 2021/2022 esta tasa ha sido del 100,00%, similar a la de los cursos anteriores. Este valor también es igual a la tasa de adecuación promedio de los títulos de máster del centro y de la Universidad de Cádiz, que es del 100,00%. Esto indica que la totalidad de los estudiantes que consiguen acceder al título, lo han solicitado en primera opción en el proceso de preinscripción.

**Tasa de ocupación:** relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas. Muestra el grado de ocupación del título.

En el curso 2021/2022 esta tasa ha sido del 96,67%, similar a la de los cursos anteriores. Este valor también es superior a la tasa de ocupación promedio de los títulos de máster del centro, que es del 58,79%; siendo igualmente

superior a la tasa de ocupación promedio de los títulos de máster de la Universidad de Cádiz, que es del 76,39%. Esto indica que se cubren casi todas las plazas ofertadas.

El buen valor de la tasa de ocupación –en torno al 100% en los últimos cursos-, evidencia que el número de plazas ofertado es adecuado a la demanda existente.

**Tasa de preferencia:** relación porcentual entre el número de preinscripciones realizadas en primera opción y el número de plazas ofertadas.

En el curso 2021/2022 esta tasa ha sido del 203,33%. Este valor también es superior a la tasa de preferencia promedio de los títulos de máster del centro, que es del 113,33%; siendo igualmente superior a la tasa de preferencia promedio de los títulos de máster de la Universidad de Cádiz, que es del 181,85%.

Este valor -alrededor del 200%-, es indicativo de que existe demanda del título por parte de la Sociedad, y su mantenimiento a lo largo del tiempo evidencia su sostenibilidad.

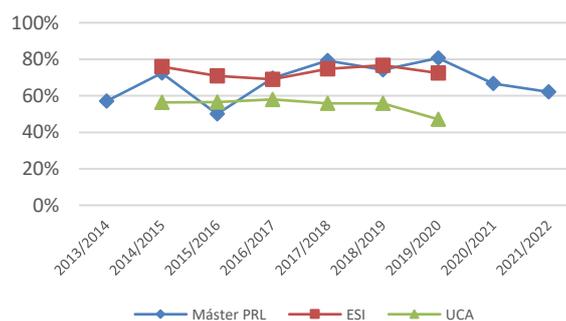
**Tasa de renovación:** relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados.

En el curso 2021/2022 esta tasa ha sido del 60,42%, superior a la del curso anterior, confirmando una tendencia al alza en los últimos cinco cursos. Este valor es superior a la tasa de renovación promedio de los títulos de máster del centro, que es del 40,08%; y a la tasa de renovación promedio de los títulos de máster de la Universidad de Cádiz, que es del 57,23%.

Este valor está relacionado con la demanda del título, la duración del programa formativo y con la tasa de graduación del mismo. La mejora en la tasa de graduación en los últimos cursos ha sido el factor decisivo para la mejora de la tasa de renovación del título.

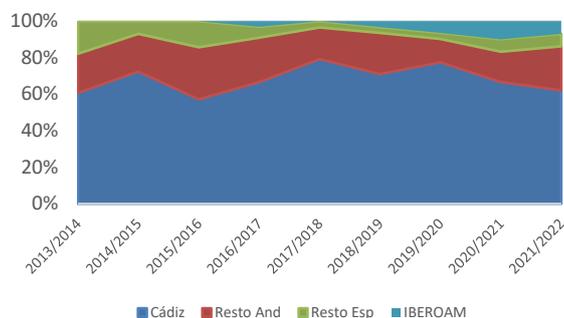
### 3. Procedencia de los estudiantes

La Figura 3 permite comparar, para cada curso académico, el porcentaje de estudiantes del Máster en Prevención de Riesgos Laborales que acceden con un título de la propia Universidad de Cádiz con el promedio de los másteres del centro y de la universidad. Se puede observar que, aunque se produce un descenso respecto al curso anterior, no presenta una tendencia clara.



**Figura 3.** Porcentaje de alumnos que son egresados de la UCA por curso académico. Escuela Superior de Ingeniería.

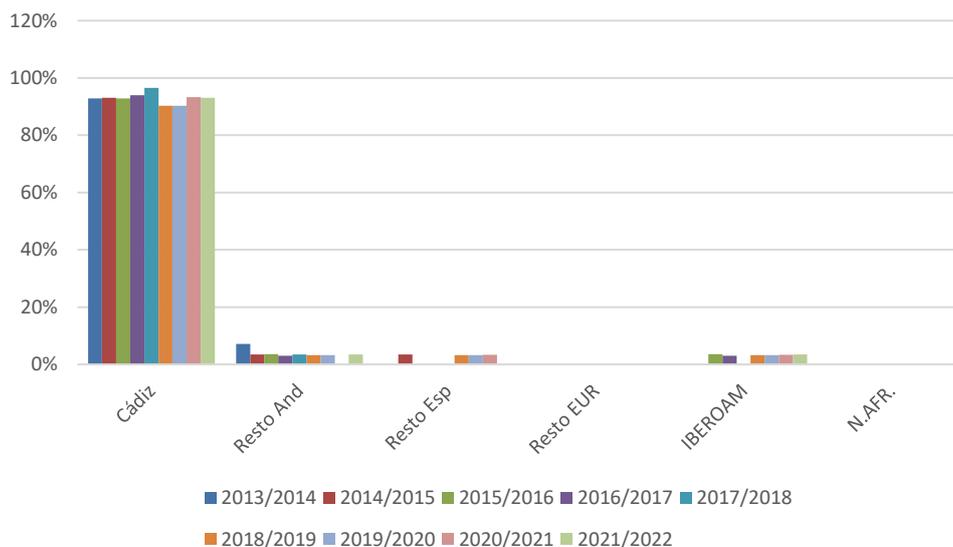
Aparte de la Universidad de Cádiz, las universidades de procedencia de los estudiantes son mayoritariamente españolas, sobre todo del resto de Andalucía -25% del total-, aunque existe también alrededor de un 10% de alumnos egresados de universidades iberoamericanas, como puede comprobarse en la Figura 4.



**Figura 4.** Distribución de los estudiantes por universidad de procedencia y curso académico. Escuela Superior de Ingeniería.

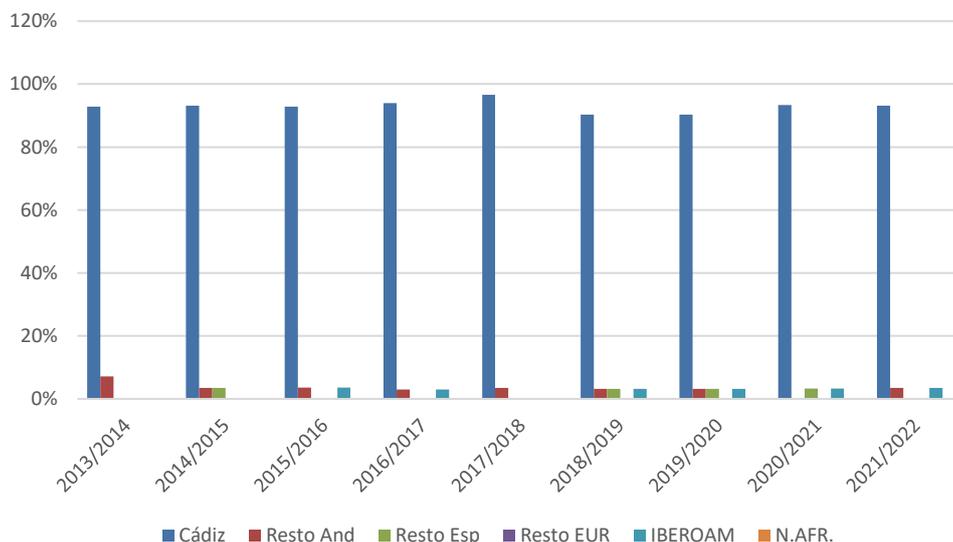
Hay que destacar que, durante la primera fase de preinscripción -sólo para extranjeros-, se realizaron siete preinscripciones, que no se materializaron en ninguna matrícula, produciéndose las matriculaciones de alumnos extranjeros a partir de la segunda fase general.

En cuanto a la procedencia geográfica, se puede comprobar en la Figura 5 que se mantiene un alto porcentaje de procedencia de alumnos con residencia en la propia provincia de Cádiz, sin apenas variación durante estos cursos.



**Figura 5.** Evolución temporal de la procedencia geográfica de los estudiantes. Escuela Superior de Ingeniería.

La Figura 6 permite comparar, para cada curso académico, la distribución de la procedencia geográfica del alumnado. Se mantiene, durante este tiempo, la procedencia mayoritaria de los estudiantes de la provincia de Cádiz en todos los cursos y, en menor medida, del resto de Andalucía, España e Iberoamérica.



**Figura 6.** Distribución de los estudiantes por procedencia geográfica y curso académico. Escuela Superior de Ingeniería.

#### 4. Conclusiones

El título presenta una buena relación entre oferta, demanda y matrícula. Los indicadores relacionados con estas variables, como son las tasas de adecuación, ocupación, preferencia y renovación así lo manifiestan.

La población estudiantil que se matricula en el Máster no es exclusivamente procedente de la Universidad de Cádiz, aunque no se puede observar una tendencia clara. Alrededor de un tercio de ellos en el curso 2021/2022 son graduados de otras universidades. En su mayoría, proceden de otras universidades andaluzas y nacionales y, además, un 10% es egresado de universidades iberoamericanas.

La provincia de Cádiz es la procedencia geográfica mayoritaria del alumnado, con alumnos con domicilio también en el resto de Andalucía e Iberoamérica en porcentajes similares.

En la fase de preinscripción exclusiva para extranjeros no se produce un volumen significativo de solicitudes ni matrículas en relación con las otras fases.

Finalmente, podría definirse el perfil medio del estudiante matriculado en el Máster en Prevención de Riesgos Laborales durante el curso 2021/2022 -basándonos en los datos disponibles-, como una profesional de la rama de Ingeniería y Arquitectura, con domicilio en la provincia de Cádiz, aunque no necesariamente egresada de la Universidad de Cádiz. Circunstantialmente, durante el curso 2021/2022 se ha invertido la proporción y las estudiantes femeninas son mayoría.

#### PUNTOS FUERTES

1. Buena relación entre oferta, demanda y matrícula.
2. Los estudiantes que acceden al máster no provienen exclusivamente de la Universidad de Cádiz.
3. Se satisface la demanda de la sociedad gaditana, ya que la mayor parte del alumnado tiene su domicilio en la provincia de Cádiz.

#### ÁREA DE MEJORA

1. En la primera fase de preinscripción (sólo para extranjeros) no se produce un volumen significativo de solicitudes en relación con las siguientes fases.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN</b>
<b>CENTRO:</b>	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	16	2	14
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	16	2	14

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1.- Indicadores del SGC

En la siguiente tabla se presenta las distintas tasas para el perfil de ingreso del Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación.

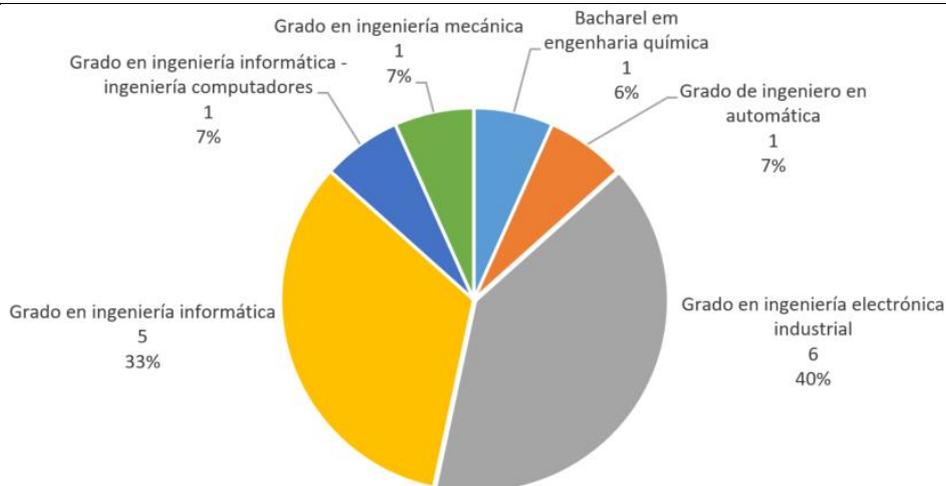
CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021/2022	30	16	35	5.80	100%	70%	53,33%	47,06%
2020/2021	30	21	31	5.91	100%	63,33%	70%	80,77%
2019/2020	30	12	22	-	100%	70%	43,33%	54,17%
2018/2019	30	15	32	-	106,67%	66,7%	50%	46,88%

Se observa que la tasa de adecuación del título ha permanecido al 100% en los últimos años y se valora positivamente que todos los alumnos cumplen con el perfil de ingreso. También es adecuada la tasa de preferencia del título que se mantiene en valores aceptables. Respecto a las tasas de ocupación y a la tasa de renovación que ha bajado sustancialmente debido a que los estudiantes matriculados En el curso 2021/2022 ya había pasado el punto álgido de la pandemia y hay que tener en cuenta que durante el verano de 2021 (fecha en la que se preinscriben la mayor parte de los alumnos en el máster, tanto en Fase 2 como en Fase 3) aún había mucha incertidumbre en cuanto a si la docencia podría mantenerse presencial durante todo el curso, así como las limitaciones que podría haber para realizar viajes internacionales. Por eso también ha bajado el número de estudiantes de nuevo ingreso. Lo que si se mantiene es el número de matriculados total en el máster donde muchos de los estudiantes dejan para el curso siguiente el TFM debido a sus cargas familiares o a que están trabajando.

#### 2.- Datos Personales

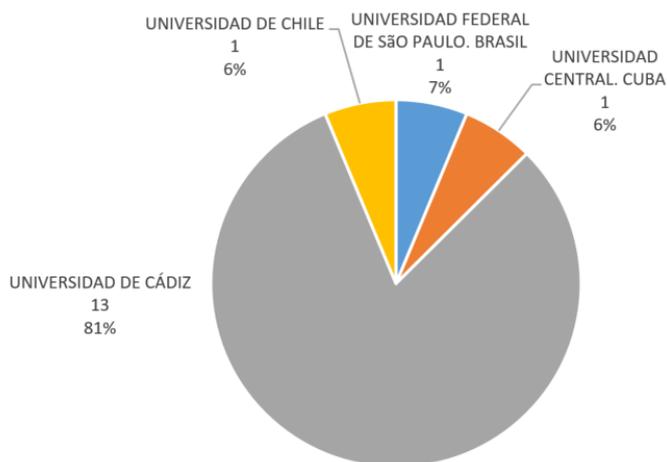
El número de estudiantes de nuevo ingreso para el curso 2021/2022 es de 16 que se distribuyen entre 14 hombres y 2 mujeres.

En el siguiente gráfico se presenta la procedencia de los estudiantes del máster.



Título de acceso de los estudiantes

La mayoría de los estudiantes son del grado de ingeniería informática y del grado en electrónica industrial debido a que son afín a las dos especialidades que se imparten en el máster.



Procedencia de los estudiantes.

Como se observa en la figura anterior, 13 de los estudiantes proceden de la Universidad de Cádiz. Esto es debido a la promoción que se realiza el Centro y de la universidad de los másteres que la UCA.

#### PUNTOS FUERTES

- La tasa de adecuación del título es del 100%.
- La tasa de preferencia del título que se mantiene en valores altos.

#### ÁREA DE MEJORA

El número de alumnos de nuevo ingreso es bajo debido a la incertidumbre generada a raíz de la pandemia de COVID; se espera lograr este próximo curso una mayor participación tras la normalización de la situación mundial en relación a dicha pandemia.



### FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2021/2022</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD)</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	9	2	7
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	9	2	7

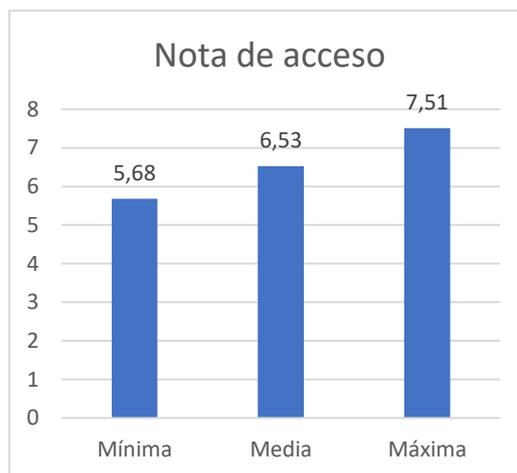
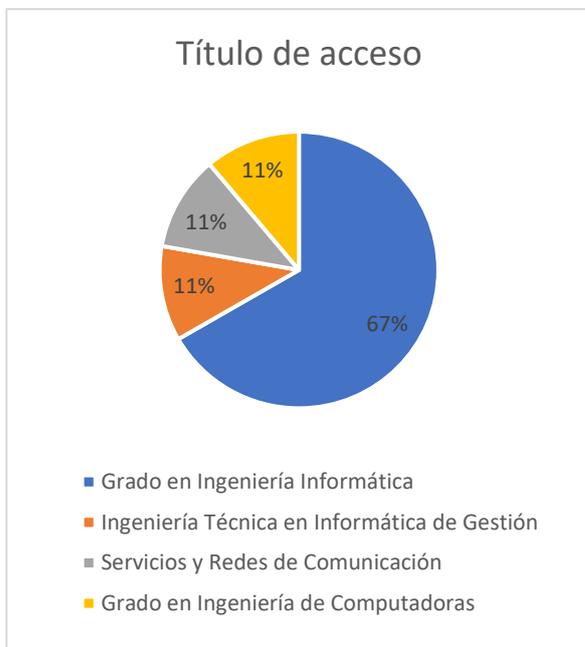
#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

##### Indicadores del SGC

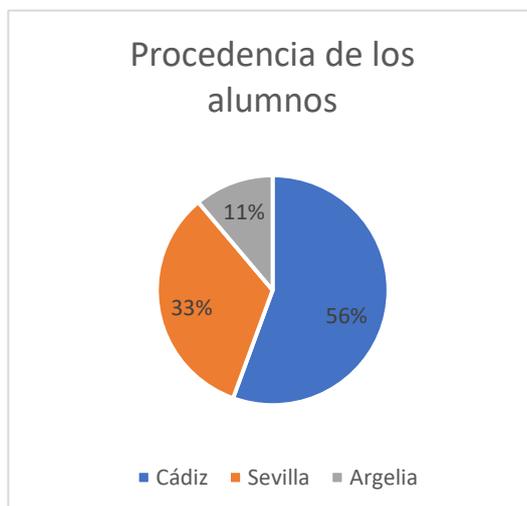
Se valora positivamente que durante el curso 2021/2022 se mantiene un 100% de adecuación, y la tasa de preferencia sigue siendo muy alta (130%). La tasa de ocupación ha bajado al 50%: a pesar de que inicialmente se ocuparon las 20 plazas disponibles, muchos estudiantes que no consiguieron la visa anularon la matrícula durante el curso. La tasa de renovación baja al 30%, principalmente afectada por el motivo previamente expuesto.

CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2021/2022	20	9	32	5,68	100	130	50	30,2
2020/2021	20	15	38	5,41	100	180	75	38,46
2019/2020	20	21	40	-	100	180	110	53,66

Se valora positivamente que todos los alumnos cumplen con el perfil de ingreso y la nota media de acceso ha sido de 6,53. En relación con el perfil de ingreso 8 de los 9 alumnos tienen un perfil 100% afín y solo 1 de ellos accede con el perfil de afinidad media, habiéndose especializado en Servicios y Redes de Comunicación, en vez de haber realizado un título más genérico de ingeniería informática; siendo en todo caso todos los títulos acordes al perfil de ingreso. La nota media de acceso no es muy alta, pero es bien sabido que las calificaciones medias de los egresados en ingeniería, especialmente en España, no suelen ser muy altas, siendo una ingeniería el título que da acceso al máster.



Se matriculan un total de 9 alumnos, de los cuales 7 son hombres y 2 mujeres. A pesar de que para el curso 2021/2022 ya había pasado el punto álgido de la pandemia, hay que tener en cuenta que durante el verano de 2021 (fecha en la que se preinscriben la mayor parte de los alumnos en el máster, tanto en Fase 2 como en Fase 3) aún había mucha incertidumbre en cuanto a si la docencia podría mantenerse presencial durante todo el curso, así como las limitaciones que podría haber para realizar viajes internacionales. Siendo este un máster que habitualmente recibe un alto número estudiantes extranjeros esto supone un gran impacto. De hecho, en este curso podemos ver cómo solamente se matricula 1 estudiante extranjero (preveniente de Argelia) y el resto proceden de España. Por otra parte, en general las ingenierías y en particular la ingeniería informática, suelen tener un bajo porcentaje de mujeres matriculadas, por lo que el hecho de que haya un 22% de mujeres matriculadas en este máster supone un porcentaje razonable, de hecho, superior al que suele haber en el grado de Ingeniería Informática en la Universidad de Cádiz.



Finalmente, cabe destacar que 2 de los 9 alumnos realizan el máster a tiempo parcial, mientras que los demás tienen dedicación a tiempo completo. En particular realizan el máster a tiempo parcial, el estudiante argelino, al haberse incorporado más tarde al máster por retrasos en la obtención de la visa de estudiante; y un estudiante español por motivos laborales y de conciliación.



#### PUNTOS FUERTES

8 de los 9 alumnos de nuevo ingreso contaban con un perfil totalmente afín al máster de Seguridad Informática (Ciberseguridad), y el otro alumno contaba con un perfil de afinidad media, pero con suficientes conocimientos para abordar el desarrollo máster; así lo han percibido los docentes y se ha reflejado en los resultados académicos

#### ÁREA DE MEJORA

El número de alumnos de nuevo ingreso es bajo debido a la incertidumbre generada a raíz de la pandemia de COVID y a los problemas en la obtención de la visa de estudios para determinadas nacionalidades; se espera lograr este próximo curso una mayor participación tras la normalización de la situación mundial en relación a dicha pandemia.

Por otra parte, aunque el porcentaje de mujeres matriculadas es alto comparado con el porcentaje que suele matricularse en la ingeniería informática, se identifica como una necesidad generalizada en el ámbito de las ingenierías en general y en de la informática en particular, fomentar la participación de las mujeres en estos estudios.

## Anexo XIII

## RSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Grado en Ingeniería Informática</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	128	13	115
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	117	12	105

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC

CURSO ACADÉMICO	N.º de plazas ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Nota media de acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022-2023	120	128	659	10,958	69,35%	164,17%	103,33%	20,7%
2021-2022	120	120	630	10,789	80,51%	156,67%	98,33%	19,17%
2020-2021	120	132	635	10,316	85,27%	182,5%	107,50%	26,42%
2019-2020	120	135	584	9,293	78,29%	145,83%	107,50%	23,13%
2018-2019	120	133	567	9,078	88,46%	155,83%	108,33%	23,42%

La **tasa de ocupación** vuelve a superar el 100% en el último curso académico, ya que se han matriculado por preinscripción 124 estudiantes frente a las 120 plazas ofertadas. Como en cursos anteriores, el valor está alineado con el del Centro (103,33%) y continúa superando al de la Universidad (87,81%), los cuales también han experimentado un leve ascenso con respecto al último año.

La **tasa de adecuación** ha descendido notablemente respecto a los cursos precedentes, aunque se mantiene por encima de los indicadores del Centro (61,49%) y Universidad (62,44%), mostrando que sigue siendo alta la proporción de alumnos cuyos estudios preferidos son los del Grado en Ingeniería Informática, concretamente de los 124 nuevos estudiantes matriculados por preinscripción 86 eligieron estos estudios en primera opción y 38 en segunda o sucesivas.

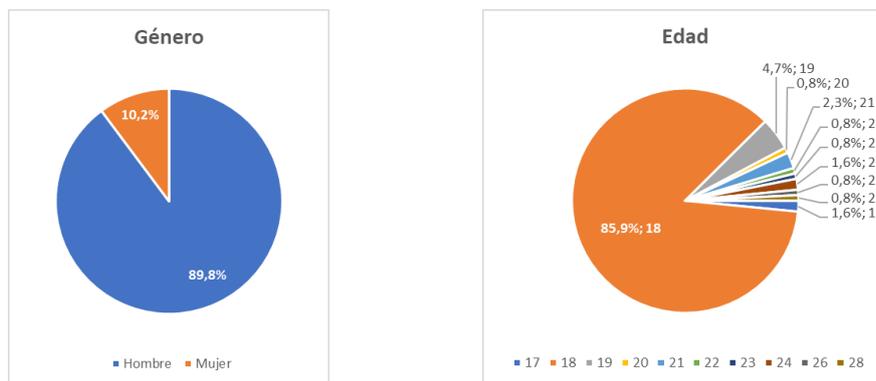
A pesar de haber descendido la tasa de adecuación, la **tasa de preferencia** se ha incrementado y se mantiene por encima de las del Centro (151,46%) y Universidad (154,6%). La demanda de acceso al Grado en Ingeniería Informática ha alcanzado las 197 preinscripciones en primera opción para 120 plazas ofertadas, indicando que estos estudios siguen siendo atractivos para los estudiantes preuniversitarios.

La **tasa de renovación** o proporción de estudiantes matriculados que son de nuevo ingreso se ha recuperado ligeramente, acercándose a los del Centro (22,36%) y Universidad (25,32%). Todavía no ha recuperado el nivel

previo a la epidemia de COVID-19, aunque no está lejos del valor adecuado (25%) para un Grado de cuatro años de duración.

## 2. Datos personales

Como en otras enseñanzas técnicas universitarias, esta titulación continúa teniendo escasa demanda entre las mujeres, pues de los 128 estudiantes de nuevo ingreso tan sólo 13 son alumnas, aunque es de destacar que 12 de ellas proceden del bachillerato de ciencias y tecnología y se adecúan al perfil de ingreso.



Casi la totalidad de los nuevos alumnos tienen 18 años, la edad habitual de acceso al sistema universitario, y proceden de la provincia de Cádiz. Tan sólo 14 estudiantes (10,9%) provienen de otras provincias, mayoritariamente de las limítrofes Sevilla y Málaga.

Procedencia		
Cádiz	114	89,1%
Sevilla	5	3,9%
Málaga	5	3,9%
Valencia	1	0,8%
Jaén	1	0,8%
Navarra	1	0,8%
Ávila	1	0,8%
	<b>128</b>	<b>100,00%</b>

## 3. Estudios previos y vía de acceso

La vía de acceso al Grado en Ingeniería Informática del total de 128 estudiantes de nuevo ingreso se desglosa en:

- 120 estudiantes a través de las Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores).
- 6 alumnos mediante traslado de expediente desde otros estudios de grado.
- 1 estudiante procedente de sistemas educativos extranjeros.
- 1 alumno por posesión de otro título universitario o equivalente.

Los estudios previos de los 128 nuevos alumnos mediante los que han accedido al Grado en Ingeniería Informática se detallan en:

- 118 provenientes de Bachillerato, de los cuales 117 cursaron las especialidades de Ciencias y/o Tecnología y 1 la de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.

- 1 estudiante cursó estudios superiores de Formación Profesional, especialidad en Informática y Comunicaciones.
- y de 9 estudiantes no se conocen los estudios cursados.

Se valora muy positivamente que la gran mayoría (91,4%) proviene de las especialidades de ciencias y tecnología del bachillerato y se adecúan al perfil de ingreso; tan sólo un estudiante ha cursado otra especialidad (Ciencias de la Naturaleza y de la Salud). El único que proviene de Formación Profesional ha cursado estudios de la especialidad en Informática y Comunicaciones. Igualmente es positivo el incremento paulatino de la nota media de acceso, que se ha situado en 10,958, con 13,715 y 6,77 como valores extremos y desviación típica de 0,966.

#### PUNTOS FUERTES

Elevada tasa de preferencia mantenida en los últimos años, que muestra un alto interés por el título entre los estudiantes preuniversitarios, de ahí la gran demanda de estos estudios como primera opción en la preinscripción.

La tasa de adecuación, aun habiendo disminuido, continúa indicando que la mayor parte de los estudiantes se matriculan en primera opción.

La alta tasa de ocupación permite que se ocupen todas las plazas ofertadas.

La nota media de acceso se incrementa año a año.

#### ÁREA DE MEJORA

Persistir en las actividades de difusión del Grado y de orientación al alumnado preuniversitario con el fin de incrementar los nuevos estudiantes que cumplen el perfil de ingreso.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Graduado o Graduada en Ingeniería Aeroespacial</b>
<b>CENTRO:</b>	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	76	18	58

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en la página web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gia/datos-generales/>

Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Aeroespacial (GIA) impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

#### 1. Indicadores del SGC

En la Tabla 1 se muestran los indicadores del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad de Cádiz (UCA) de los últimos cursos con objeto de establecer una comparativa y tendencia de los principales datos de ingreso de estudiantes del Grado en Ingeniería Aeroespacial.

CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Nota mínima de acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	70	76	76	5,97	50,67	285,71	107,14	17,80
2021/2022	70	74	74	8,96	46,48	244,29	101,43	17,90
2020/2021	70	73	73	6,41	65,22	232,86	98,57	17,26
2019/2020	70	-	-	-	53,25	272,86	110,00	20,00

Tabla 1. Indicadores destacados del Sistema de Gestión de la Calidad

Los datos de la tabla reflejan que los estudiantes de nuevo ingreso son superiores al límite fijado por el grado (70) en los cursos de los que se dispone de datos.

En cuanto a la tasa de adecuación, se observa que el último año ha subido en 5 puntos porcentuales los estudiantes de nuevo ingreso que han seleccionado el grado como primera opción. Este valor se alinea con cursos anteriores.

La tasa de preferencia se mantiene en valores elevados como viene siendo habitual en los cursos anteriores, si bien es cierto que ha subido un 40% respecto al año anterior. En el curso 2022/23 se sitúa en 285,71% sobre el total de plazas ofertadas. Esto supone que 200 estudiantes han marcado este grado como su primera opción en preinscripción lo que supone un registro satisfactorio acorde a la salud del grado.

La tasa de ocupación del título se posiciona por encima del 100%, indicando que se han ocupado más plazas de las ofertadas. La mayoría de estos alumnos ingresan desde Bachillerato excepto:

- 1 estudiante mediante convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)
- 3 estudiantes mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).
- 1 estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

Finalmente, la tasa de renovación de la titulación se encuadra en un valor bajo (por debajo del 20%) para un Grado con una duración de 4 años. Esto puede indicar que hay capacidad en la oferta de plazas, y al incrementar los alumnos de nuevo ingreso, se podría aumentar este valor.

## 2. Indicadores del SGC

En la Figura 1 aparecen los datos por género de matriculados en el Grado. De forma concreta, 58 hombres y 18 mujeres.

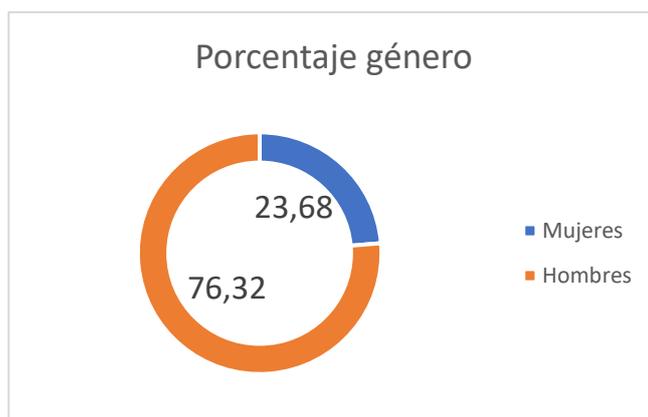


Figura 1. Gráfico con el porcentaje de matriculados según género

En la Figura 2 aparecen los datos de edad de nacimiento de los estudiantes. La edad mínima de entrada al Grado se sitúa en el año 2004. El promedio de año de nacimiento se sitúa en 2003,58 por lo que la mayoría de estudiantes, concretamente 60 de los 74 entran en el Grado con 18 años. Por otro lado, la desviación típica se sitúa en un valor de 1,05.



Figura 2. Gráfico con edad de matriculación de los estudiantes

En la Figura 3 se muestra la provincia de procedencia de cada estudiante. De los 76 matriculados, solo 31 residen en la provincia de origen de la Universidad. Este dato refleja el interés por el título incluso en estudiantes residentes en otra Comunidad Autónoma.

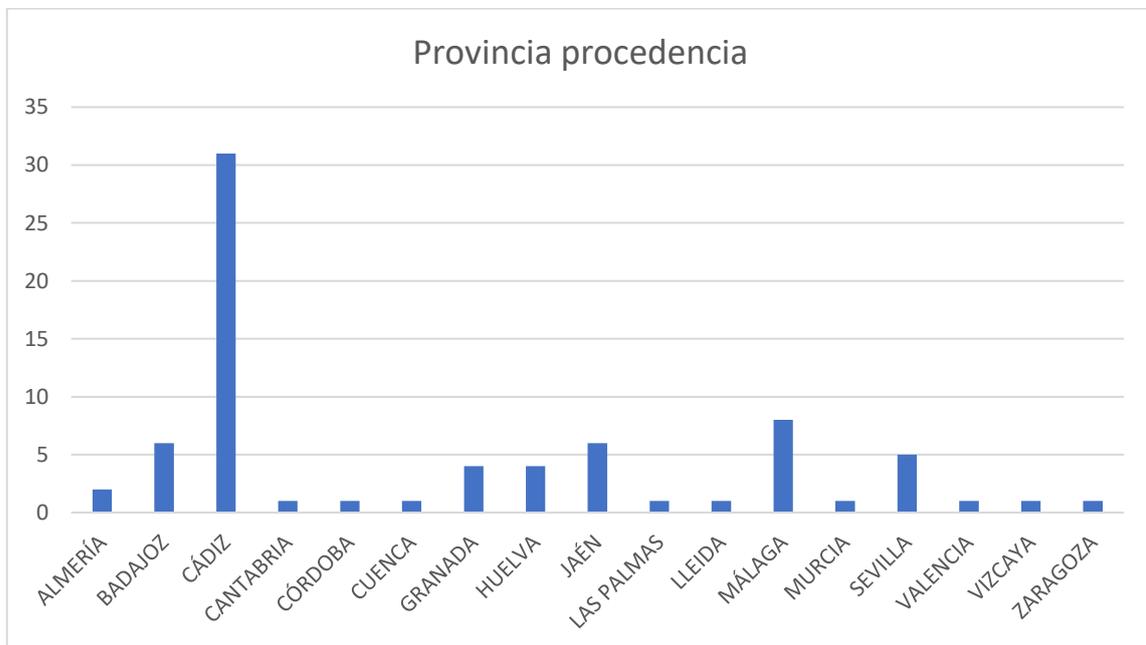


Figura 3. Gráfico con provincia de procedencia de los estudiantes

Finalmente mencionar que, aunque todos los estudiantes residen en España, en la Figura 4 se muestra la nacionalidad de los estudiantes.



Figura 4. Gráfico con la nacionalidad de procedencia de los estudiantes

### 3. Indicadores del SGC

En la Figura 5 se muestra la vía de acceso al grado, siendo el 93,4% de estudiantes provenientes de pruebas de Acceso a la Universidad.

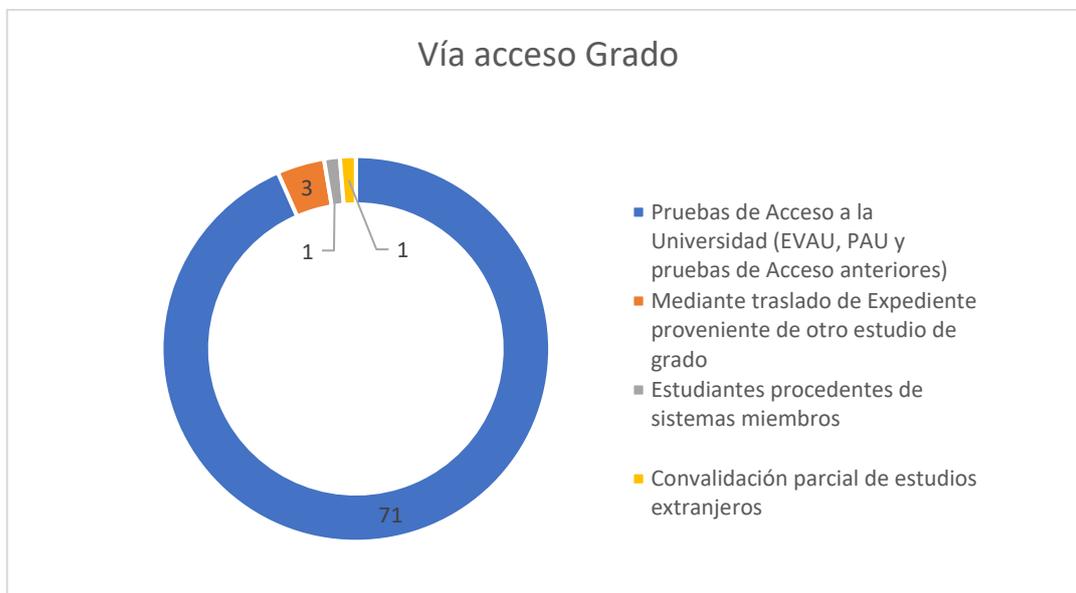


Figura 5. Vía de acceso al Grado en Ingeniería Aeroespacial.

Por otro lado, de los estudiantes que acceden mediante pruebas, se observa que 3 de ellos no son nuevos en el sistema Universitario Español. Se corresponden con estudiantes provenientes de otros grados y másteres existentes en la Universidad de Cádiz, en concreto:

- 1 estudiante del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- 1 estudiante del Grado en Ingeniería Electrónica
- 1 estudiante del Doble Grado en Ingeniería Eléctrica y Electrónica Industrial.

Finalmente, en la Tabla 2, se muestra la información relativa a las calificaciones obtenidas por los estudiantes del Grado.

	<b>Nota Acceso</b>	<b>Nota Admisión</b>
<b>Nota máxima</b>	13,825	9,730
<b>Promedio</b>	12,145	8,795
<b>Desviación típica</b>	0,938	0,630

*Tabla 2. Indicadores destacados del Sistema de Gestión de la Calidad*

#### **PUNTOS FUERTES**

- Se cubren todas las plazas ofertadas.
- La tasa de preferencia es muy superior a otras titulaciones ofertadas por la Escuela Superior de Ingeniería, lo que supone que el Grado en Ingeniería Aeroespacial sea un título muy atractivo.
- Existen muchos estudiantes que seleccionan el título desde otras provincias de procedencia.

#### **ÁREA DE MEJORA**

La baja tasa de mujeres en el título. Se podría colaborar con colegios de procedencia de los estudiantes – al menos en la provincia – y promover charlas para mejorar la presencia de mujeres en la ingeniería.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Graduado o Graduada en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto</b>
<b>CENTRO:</b>	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	46	24	22

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en la página web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/datos-generales/>

Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto (en adelante GIDIDP) impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

A continuación, se analizarán los datos obtenidos con el perfil de ingreso del curso 2022-23.

#### 1. Indicadores del SGC

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos los siguientes indicadores principales:

CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	50	46	54	7.035	55.56 %	124.00 %	108.00 %	18.77 %
2021/2022	50	44	53	8.274	61.54 %	126.00 %	104.00 %	18.75 %
2020/2021	50	51	55	8.417	58.49 %	148.00 %	106.00 %	20.00 %
2019/2020	50	-	-	-	65.45 %	112.00 %	110.00 %	22.26 %

- Tasa de adecuación de la titulación: 55.56%
- Tasa de preferencia del Título: 124%
- Tasa de renovación del título: 18,77%

- Tasa de ocupación del título: 108,00%

Los dos primeros indicadores nos dicen que un 124% de alumnos, sobre el número de plazas ofertadas (50), es decir, 62 alumnos han marcado como su primera opción en la preinscripción, el grado GIDIDP; quedando de este conjunto, finalmente matriculados en el grado un total de 30 alumnos (el 55,56% \* que marca la tasa de adecuación). Estos datos nos indican que solo el 50% de los alumnos que seleccionan GIDIDP como su primera opción acaban matriculados en la titulación. Esto no es un dato del todo negativo, ya que muchos de los alumnos que no la marcaron de primera opción es debido a que su primera intención era cursar el doble grado GIDIDP con Ingeniería mecánica (el cual tiene una nota de corte más alta) y en torno al 50% de las plazas ofertadas se han cubierto con alumnos que han marcado este Grado como su primera opción. Esto nos indica que las labores que se están realizando de orientación están siendo efectivas.

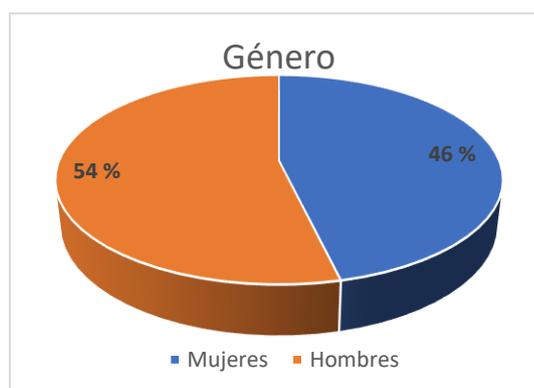
Si comparamos estos indicadores con los cursos anteriores, obtenemos que los datos son muy similares. La demanda en primera opción y la demanda efectiva cae del curso anterior a este. Sin embargo, se mantiene en una media aproximada desde que se implantó el grado. Se entiende que es un título bastante solicitado, si bien, gran parte del alumnado que accede finalmente a este grado solicita en primer lugar el acceso al doble grado, de ahí que la demanda en primera opción efectiva sea la mitad del valor de la demanda en primera opción. Hay que trabajar para mejorar la Tasa de adecuación de la titulación contando con esta situación.

La tasa de renovación de la titulación se encuadra en un valor bajo (por debajo del 20%) para un Grado con una duración de 4 años. Esto puede indicar que hay capacidad en la oferta de plazas, y al incrementar los alumnos de nuevo ingreso, se podría aumentar este valor. No obstante, el indicador está cerca del 25% esperado en la memoria.

## 2. Datos Personales

- Perfil de Ingreso de los estudiantes. Género.

Si analizamos por género el perfil de ingreso, hay aproximadamente un 54% de hombres y un 46% de mujeres que acceden al título. Estos números están bastante equilibrados. Se considera por tanto adecuado el mayor enfoque en la promoción de la igualdad de género que se realiza desde nuestra Universidad y que repercute en que las mujeres accedan en las carreras técnicas de forma similar a los hombres. Se están llevando a cabo esfuerzos para fomentar el interés y la participación de las mujeres en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) a través de programas educativos, iniciativas empresariales y políticas gubernamentales.



• Perfil de Ingreso de los estudiantes. Edad.

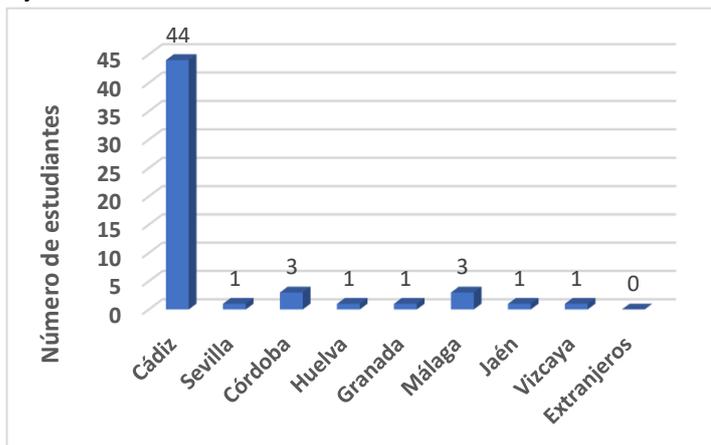
Si analizamos por edad el perfil de ingreso de los estudiantes, observamos como la edad media de acceso es muy cercana a 18 años.

Género	Edad media	Desviación estándar
Mujeres	18.231	0.863
Hombres	19.167	1.783
Todos los estudiantes	18.745	1.506

• Perfil de Ingreso de los estudiantes. Provincia de Procedencia.

Si analizamos la provincia de procedencia de los estudiantes, podemos observar como la mayoría de ellos provienen de nuestra provincia, Cádiz, o de alguna de las provincias de nuestra Comunidad Autónoma donde no existe la titulación o la nota de acceso es más alta.

No hay alumnos extranjeros.



**3. Estudios previos y vía de acceso**

La Tasa de ocupación del título se posiciona por encima del 100%, indicando que se han ocupado más plazas de las ofertadas.

Vía de Acceso al Grado:

La mayoría de estos alumnos ingresan desde Bachillerato excepto:

- 2 alumnos mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).
- 2 alumnos con posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.

Vía de acceso al Grado	Número de estudiantes
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	50
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes	2
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	2

**Estudio y especialidad de Acceso al Grado:**

De estos alumnos que acceden mediante pruebas, se observa que algunos de ellos no son nuevos en el sistema Universitario Español. Se corresponden con estudiantes provenientes de otros grados existentes en la Universidad de Cádiz, en concreto:

- 1 alumno del Grado en Ingeniería Eléctrica (GIE)
- 4 alumnos del Grado en Ingeniería Mecánica (GIM)
- 1 alumno del Grado en Ingeniería Química (GIQ)
- 1 alumno del Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto (GIM – GIDDP)

Esto es un dato que también puede afectar a la tasa de adecuación.

A continuación, se muestra una tabla del acceso y la especialidad de los alumnos que acceden mediante pruebas de acceso a la Universidad:

Estudio de acceso al Grado	Especialidad de acceso al Grado	Número de estudiantes
Bachillerato LOE	Ciencias y tecnología	19
Bachillerato LOGSE	Tecnología	7
Bachillerato LOMCE	Ciencias	17
Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente	Fabricación mecánica	1
Pruebas de Acceso a la Universidad años anteriores		10

Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente, vemos que la nota media de admisión ha sido de 9.974 sobre 14. Siendo 13.001 y 7.035 la mayor y menor nota de acceso. La comparativa con las notas medias de acceso de otros años, muestra una ligera tendencia al alza, manteniendo los valores relativamente altos desde la implantación de la titulación a excepción de este último curso, donde ha bajado ligeramente respecto al curso anterior (aunque se mantiene con valores por encima de los cursos anteriores).

Nota media de admisión	Desviación estándar	Nota de acceso máxima	Nota de acceso mínima
9.974	1.348	13.001	7.035

**PUNTOS FUERTES**

Tras el análisis de los indicadores se puede llegar a la siguiente conclusión:

- Se cubren con solvencia todas las plazas ofertadas.
- La nota media de acceso sigue aumentando.

**ÁREA DE MEJORA**

Se debe seguir trabajando en las jornadas de orientación para mantener la diversidad de género y procedencia e intentar mejorar la tasa de adecuación de esta titulación, así como aumentar la tasa de preferencia de esta.



## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Ingeniería Eléctrica</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	68	8	60

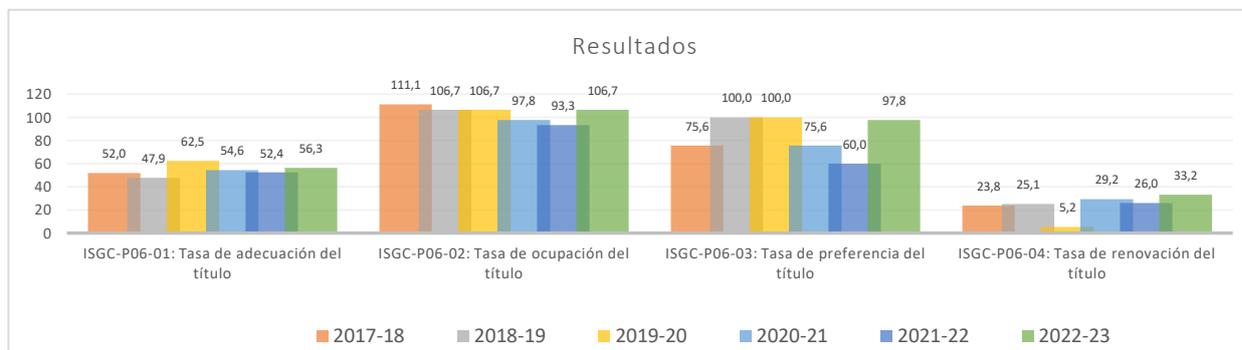
### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC.

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en la página web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/datos-generales/>. Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Eléctrica (GIE) impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes referidos al curso 2022/23, observamos los siguientes indicadores:

- ISGC-P06-01: Tasa de adecuación de la titulación: 56.3%
- ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título: 106.7%
- ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título: 97.8%
- ISGC-P06-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 33.2%



La Tasa de Adecuación (ISGC-P06-01) de la titulación ha sufrido un aumento, del 52.4% al 56.3%, es decir, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitan la titulación en primera opción, respecto al total de alumnos matriculados de nuevo ingreso ha aumentado casi un 4%, de modo que los

estudiantes que los matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción han aumentado.

Lo mismo ha ocurrido con la Tasa de Ocupación (ISGC-P06-02) (93.33% al 106.7%) que ha aumentado considerablemente, produciéndose un aumento del 13.37% con respecto al curso 2021/22, lo que indica que los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta a aumentado con respecto al curso anterior.

Con respecto a la Tasa de Preferencia (ISGC-P06-03) también ha aumentado el número de preinscripciones en primera opción frente al número de plazas ofertadas que ha pasado del 60% en el curso 21/22 al 97.8% en el curso 22/23. Significa esto que los alumnos que han puesto Ingeniería eléctrica en primera opción y el número de preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas ha aumentado casi un 40%. Es decir, los alumnos empiezan a elegir el grado de ingeniería eléctrica en primera opción.

La Tasa de Renovación (ISGC-P06-04) nos indica la realidad de un grado en la rama industrial en donde los alumnos debido a la exigencia de los estudios tardan en abandonar el grado, situándose en un 32.2% del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados, es decir, ha aumentado un 7.2%. Esto puede ser debido a que la tasa de abandono en el curso 22-23 se sitúa en un 52.2%, de modo que hace que esta tasa de renovación sea muy alta y que se aproxime a otros grados especialistas de la rama industrial.

## 2. Datos personales.

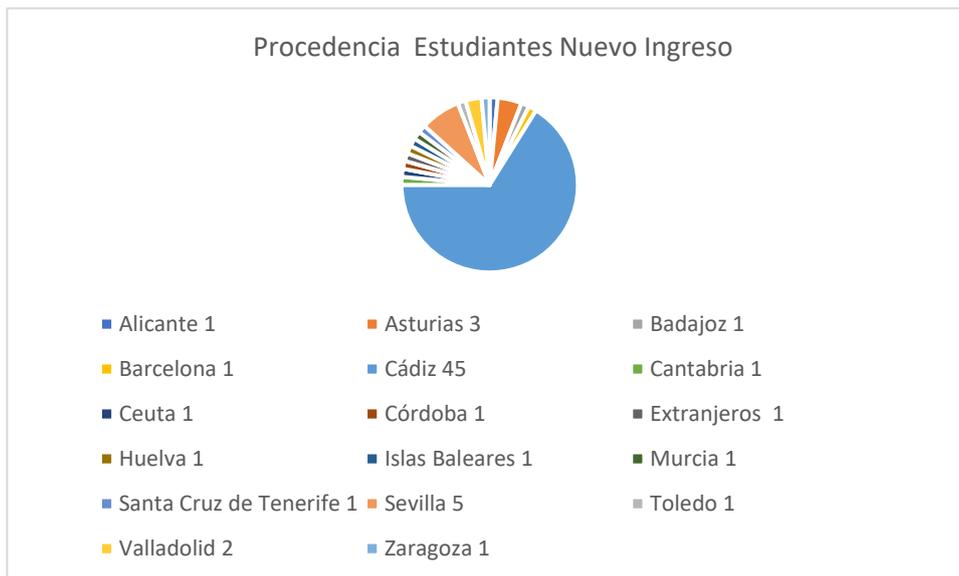
### Perfil de ingreso de los estudiantes: Género

Del total de alumnos que accedieron a la titulación, 68 alumnos, 60 eran hombres mientras que 8 eran mujeres. El número de mujeres que acceden a la titulación sigue siendo el mismo en los distintos cursos académicos. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación Universitaria, fomentado la visita a institutos y centros de formación profesional.



### Perfil de ingreso de los estudiantes. Provincia de procedencia.

Con respecto al perfil de ingreso de los estudiantes del curso 2022/23, la mayor parte proceden de Cádiz, salvo una minoría que proceden de otras provincias como Sevilla, Córdoba, Alicante o Murcia entre otras. Es decir, un total de 45 alumnos son de la provincia de Cádiz y 23 de fuera de esta, siendo 1 extranjero. Si bien es cierto que el porcentaje de alumnos que vienen de fuera de la provincia se ha incrementado con respecto al curso 2021/22.



**Perfil de ingreso de los estudiantes. Nacionalidad.**

Respecto a la nacionalidad de los estudiantes, solo 1 estudiante proviene del extranjero, concretamente de Túnez. Es decir, representa un porcentaje poco significativo sobre el total de alumnado.



**3. Estudios previos y vías de acceso.**

**3.1 Vía de Acceso al Grado.**

En relación con las vías de acceso al grado, y el origen de procedencia de los alumnos de Alumnos Nuevo Ingreso de Ingeniería Eléctrica, en el periodo 2022/23, se observa que, sobre un listado de 68 candidatos admitidos, casi el 62% lo hace por la vía más común.

1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	42	61,76%
2	Otros tipos de acceso	4	5,88%
3	Titulado	0	0,00%

4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	3	4,41%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	6	8,82%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	11	16,18%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	1	1,47%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	0	0,00%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	1	1,47%

### 3.2 Estudio y especialidad de Acceso.

Con respecto al tipo de estudio y la especialidad de acceso, disponemos de pocos datos para poder realizar el análisis, pero con los datos que tenemos podemos obtener los siguientes porcentajes:

Bachillerato LOE	14,71%	Ciencias y tecnología	14,71%		
Bachillerato LOMCE	22,06%	Ciencias	23,53%	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	1,47%
Bachillerato LOGSE	2,94%	Tecnología	2,94%		
Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente	8,82%	Electrónica y Electricidad	5,88%		
Sin datos	51,47%				

Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente, vemos que la nota media de admisión ha sido de 8,07 sobre 14. Siendo 12,169 y 5.635 la mayor y menor nota de acceso.

#### PUNTOS FUERTES

Tras el análisis de los indicadores se puede llegar a la siguiente conclusión:

- Aumento de la tasa de preferencia.

#### ÁREA DE MEJORA

- Incentivar la entrada de mujeres a la titulación, mediante cursos y talleres en edades precoces con colegios.
- Dar a conocer las salidas profesionales de la titulación.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

La siguiente tabla indica el número de estudiantes de nuevo ingreso que accedieron al título Grado en Ingeniería Electrónica Industrial en el curso 2022-2023. De ese total se han contabilizado como estudiantes que cumplen el perfil de ingreso, a aquellos que proceden del Bachillerato de Tecnología, Ciencia o Ciencia y Tecnología (el programa cambia dependiendo de la ley de Educación en vigor en cada año)

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	44	5	39
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	33	4	29

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC

CURSO ACADÉMICO	Oferta	Nuevo ingreso <sup>1</sup>	Matrícula <sup>2</sup>	Nota mínima o media de acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA <sup>1</sup>			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	45	44	58	6,064/9,209	44,68 %	57,78 %	104,44 %	26,48 %
2021/2022	45	36	57	7	54,76 %	71,11 %	93,33 %	23,50 %
2020/2021	45				46,67 %	77,78 %	100 %	22,86 %
2019/2020	45				37,78 %	64,44 %	100 %	9,86 %
2018/2019	45				60,47 %	142,50 %	107,50 %	24,64 %

Tabla 1: Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

##### 1.1. Preferencia por el título

Este indicador hace referencia al número de estudiantes **preinscritos** al grado GIEI como **primera opción** en relación al **número de plazas ofertadas**. El porcentaje para el curso 2022-2023 en GIEI ha bajado considerablemente respecto al curso anterior, indicando un bajo interés por esta titulación en la Universidad de Cádiz.

##### 1.2. Adecuación al título

El indicador de adecuación establece la relación entre el total de estudiantes de **nuevo ingreso** que eligieron GIEI como su **primera opción** en preinscripción y el total de **matriculados de nuevo ingreso**.

<sup>1</sup> Dato extraído del informe del Sistema de Información (Inicio > Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P04: Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje).

<sup>2</sup> Dato extraído de Universitas XXI. A las plazas establecidas en CGC (03/02/2021), un total de 54, se les añade más por situaciones de empate.

Los datos establecen este porcentaje en un **44,68%**, lo que indica que ni la mitad de los estudiantes matriculados tenían interés en el título GIEI habiendo preferido matricularse en otro grado.

Esta baja tasa de adecuación puede dar lugar a un elevado número de estudiantes que carecen de motivación y formación para cursar el título. Dicha circunstancia repercutirá en los resultados del grado.

### 1.3. Ocupación de las plazas ofertadas

Esta tasa establece la relación entre el número de **matriculados en nuevo ingreso** por **preinscripción** y el número de **plazas ofertadas**.

La ocupación del título es del **104,4%**, indicando que se han cubierto incluso más de las plazas ofertadas. Esto lleva a la conclusión de que es un título elegido por los estudiantes cuando no consiguen plaza en el que realmente les interesa. Esto puede dar lugar a una tasa de abandono alta, y también a que muchos estudiantes, una vez superados los créditos suficientes, cambien a una titulación afín (GIM, GIE, etc.)

### 1.4. Renovación del título

Relación entre el número total de alumnado de **nuevo ingreso matriculados**. Esta tasa tiene un valor del 26,48%..

### CONCLUSIÓN GENERAL

En líneas generales, se concluye que, el interés por el título GIEI no es demasiado alto (57,78 %), las plazas terminan cubriéndose incluso en exceso (104,44%). Esto puede ser debido a que algunos estudiantes que no consiguen acceder a la especialidad del grado en ingeniería que realmente les interesa, optan por matricularse en algún otro título afín y solicitar cambio de titulación al superar los créditos necesarios para hacerlo.

### COMPARACIÓN CON CURSOS ANTERIORES

Los indicadores bajan en general de forma importante. Siendo especialmente destacable que las tasas de adecuación y preferencia se reduzcan. Todo esto da lugar a que los resultados de aprendizaje empeoren.

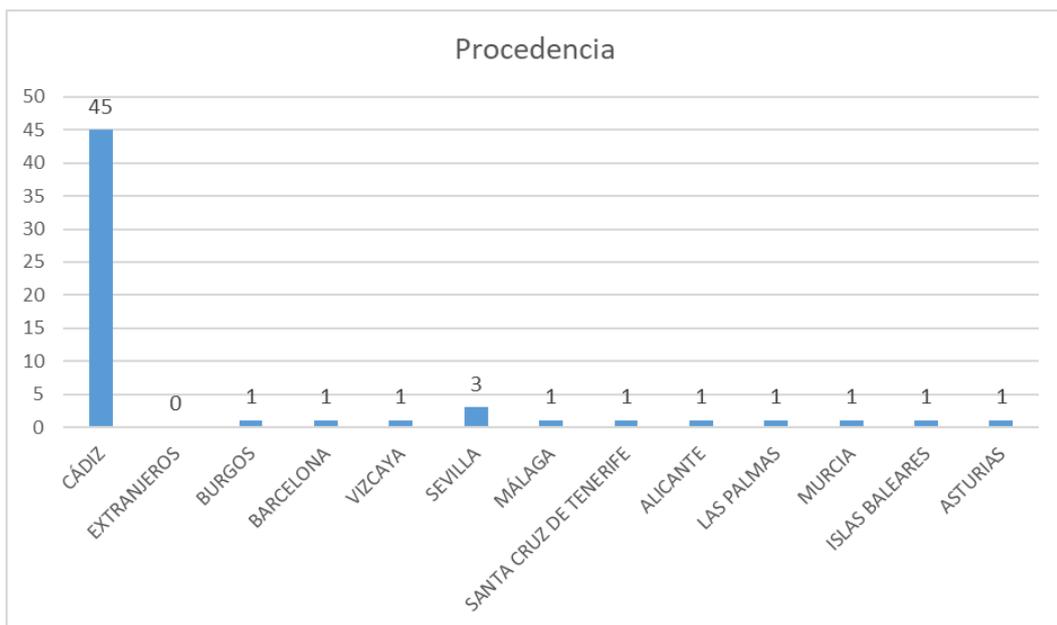
## 2. Datos Personales

De los datos relativos a los 58 estudiantes matriculados en el curso analizado, se extrae la siguiente información relevante:

- El valor medio de **edad** de los estudiantes matriculados es considerablemente superior a los 18 años esperados, en concreto es de 25 años. Esto indica que un gran número de matriculados no procede de la vía de acceso esperada, esto es, Bachillerato.
- Un alto porcentaje (77,6%) procede la **provincia** de Cádiz. Esto demuestra que la titulación GIEI en la Universidad de Cádiz está bien valorada por la población gaditana. Aunque baja respecto al curso anterior (84,2%) significando que hay un mayor interés por el título fuera de la provincia gaditana.
- La **nacionalidad** de los matriculados es exclusivamente española (100%). Resultado acorde con una provincia donde la población extranjera es baja.
- El **género** Mujer sigue estando poco representado (11%) como en la gran mayoría de las carreras tecnológicas. Incluso ha bajado respecto al curso anterior (19%). Esto puede estar motivado por una inadecuada presentación de este tipo de títulos y en especial de los relacionados con la ingeniería industrial, aún muy focalizados en la Industria manufacturera, a pesar de tener campos de aplicación de diversa índole.



EDAD	
Valor medio	Desviación típica
25	11,05



### 3. Estudios previos y vía de acceso

1.- Vía de Acceso al Grado: Los 58 estudiantes matriculados en el curso 2022-2023 accedieron al sistema universitario por 9 vías diferentes. En la siguiente tabla se indica el número y el porcentaje de estudiantes por cada uno de ellos. Los datos muestran que el porcentaje de estudiantes matriculados procedentes de la vía de acceso esperada, EVAU y similares, es bajo. Esto puede generar asimetrías en el conocimiento de base de los estudiantes.

1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	41	70,69%
2	Otros tipos de acceso	2	3,45%
3	Titulado	0	0,00%
4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	2	3,45%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	4	6,90%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	7	12,07%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	1	1,72%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	1	1,72%

2.- Estudio y Especialidad de Acceso: Los estudios y especialidad que cursaron los 58 estudiantes matriculados antes de acceder al título son diversos. La siguiente tabla los muestra todos, así como el porcentaje de estudiantes de cada uno. Como información relevante se extrae que solo el 47,37% de los estudiantes matriculados (de los que se tiene información) accede con estudios relacionados con el área científico-técnica.

Bachillerato LOE	22,41%	Ciencias y tecnología	20,69%		
Bachillerato LOMCE	27,59%	Ciencias	25,86%	Humanidades y Ciencias Sociales	3,45%
Bachillerato LOGSE	10,34%	Tecnología	10,34%		
Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente	5,17%	Transporte y mantenimiento de vehículos	1,72%		
		Electrónica y Electricidad	1,72%		
Sin datos	34,48%				

3.- Nota de admisión y nota de acceso: La nota de acceso media de los estudiantes es baja, un 56,41% de la nota máxima de acceso que es 14 puntos. Esto significa que los resultados obtenidos en el título podrían ser más bajos que los esperados.

Nota de acceso MÍNIMA	Nota de acceso MÁXIMA	Nota de acceso MEDIA	Desviación típica
6,064	13,685	9,209	4,03
Nota de admisión MÍNIMA	Nota de admisión MÁXIMA	Nota de admisión MEDIA	Desviación típica
5,759	9,755	7,184	2,84

#### PUNTOS FUERTES

Aunque de forma muy leve parece que el interés por el título GIEI se va incrementando. De hecho, el número de estudiantes de **nuevo ingreso ha aumentado** respecto al curso pasado **en un 10,95%**. Esto es debido a que se ofrece una visión más actualizada de la titulación durante las diferentes actividades de difusión del título entre el alumnado de bachillerato.

#### ÁREA DE MEJORA

Modificar, aunque sea parcialmente los contenidos de las asignaturas de primer curso para incluir un mayor contenido del campo de la electrónica. De ese modo el título sería más atractivo para el estudiantado de nuevo ingreso realmente interesado en el campo de la Electrónica.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Grado en Ingeniería Mecánica</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	50	6	44

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en la página web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/datos-generales/>. Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Mecánica (GIM) impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

CURSO ACADÉMICO	N.º de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	55	50	-	6,59	70,91 %	140 %	100 %	27,12 %
2021/2022	55	77	311	6,07	61,4 %	118,18 %	103,64 %	23,13 %
2020/2021	55	58	344	6,85	62,96 %	107,27 %	98,18 %	17,39 %
2019/2020	55	81	354	-	64,52 %	120 %	112,73 %	5,01 %
2018/2019	55	64	369	-	62,71 %	134,55 %	107,27 %	17,47

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos los siguientes indicadores principales para el curso 22-23:

- ISGC-P04-16: Tasa de adecuación de la titulación: 70,91 %.
- ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título: 100 %.
- ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título: 140 %.
- ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 27,12 %.



A continuación, se analizan los valores de los indicadores de este curso:

La Tasa de Adecuación (ISGC-P04-16) de la titulación sigue manteniéndose en valores altos, 70,91 %, el más alto de los cinco últimos cursos, es decir, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitan la titulación en primera opción, respecto al total de alumnos matriculados de nuevo ingreso es muy alto significando esto que la gran mayoría de los alumnos que entran desean cursar el Grado en Ingeniería Mecánica (GIM).

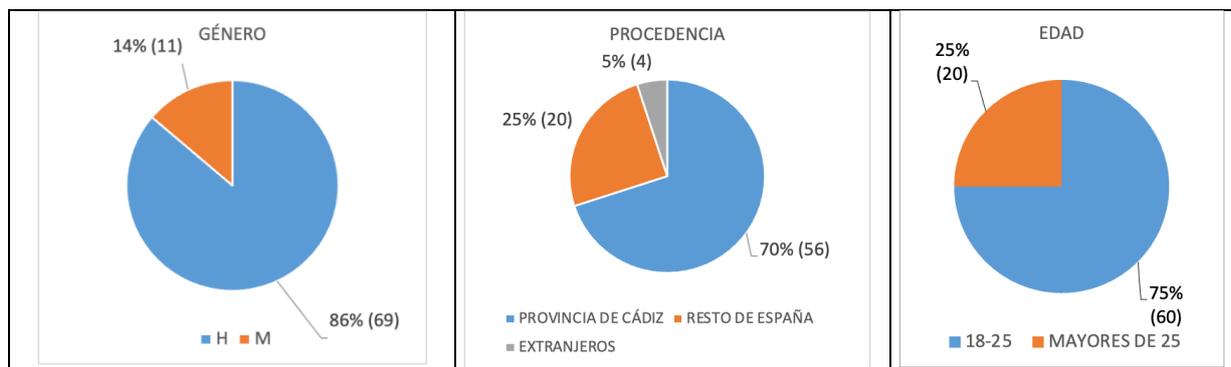
Tal y como se puede observar, la Tasa de Ocupación (ISGC-P04-17) se posiciona en el 100 % indicando que se han cubierto más plazas de las ofertadas. En este sentido se ofertaron 55 plazas y finalmente se cubrieron 50, no obstante, el total de matriculados por otras vías alcanzó el número de 80 es decir, 25 plazas más de las ofertadas en primera instancia.

Esto también se manifiesta en la Tasa de Preferencia (ISGC-P04-18), ya que el número de preinscripciones en primera opción frente al número de plazas ofertadas fue de 140 %, manteniéndose el valor del indicador alto, lo que indica que alumnos que pusieron al Grado en Ingeniería Mecánica en primera opción finalmente no pudieron acceder por nota. Estas tasas van en líneas generales con los valores medios del centro, con lo que el título es estable y cuenta con unos muy buenos datos y demanda.

Finalmente, la Tasa de Renovación (ISGC-P04-19) de la titulación nos indica la realidad de un grado en la rama industrial en donde los alumnos debido a la exigencia de los estudios tardan en abandonar el grado, situándose en un 27,12 % del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados. Este dato, aunque bajo se aproxima con otros grados especialistas de la rama industrial, igualmente hay una leve mejoría con respecto a años anteriores.

## 2. Datos Personales

A continuación, se muestra en la figura el perfil de ingreso de los estudiantes que acceden al Grado en Ingeniería Mecánica:

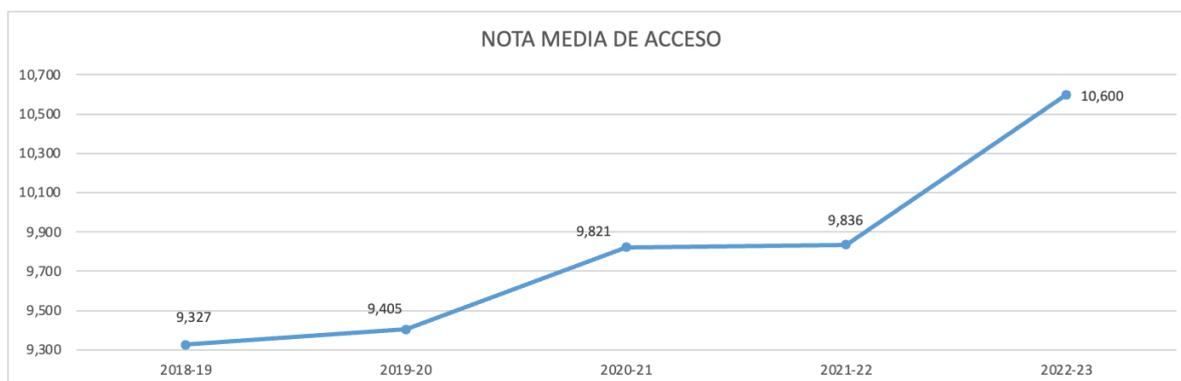


Perfil de Ingreso de los estudiantes según género: Del total de alumnos que accedieron a la titulación, 80 alumnos, 69 eran hombres mientras que 11 eran mujeres. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación Universitaria.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según edad: En este caso, se analizan dos intervalos de edad, menores de 25 años, que son el 75% de los alumnos que acceden al grado, y mayores de 25, el 25%. Como se puede comprobar, el grado suscita mucho interés entre los alumnos que egresan del bachillerato. Respecto al otro grupo, mayores de 25 años, según los datos de acceso, o provienen de otros estudios de grado y les quedan menos de 30 créditos (5) o en todo caso comienzan sus estudios siendo mayores de 25 años (15). Según estos datos, el Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de Ingeniería suscita interés también como opción de formación entre un grupo de alumnos de mayor edad lo que es bueno porque existen otras alternativas para este tipo de alumnos y se comprueba que eligen a la ESI como centro para adquirir su formación.

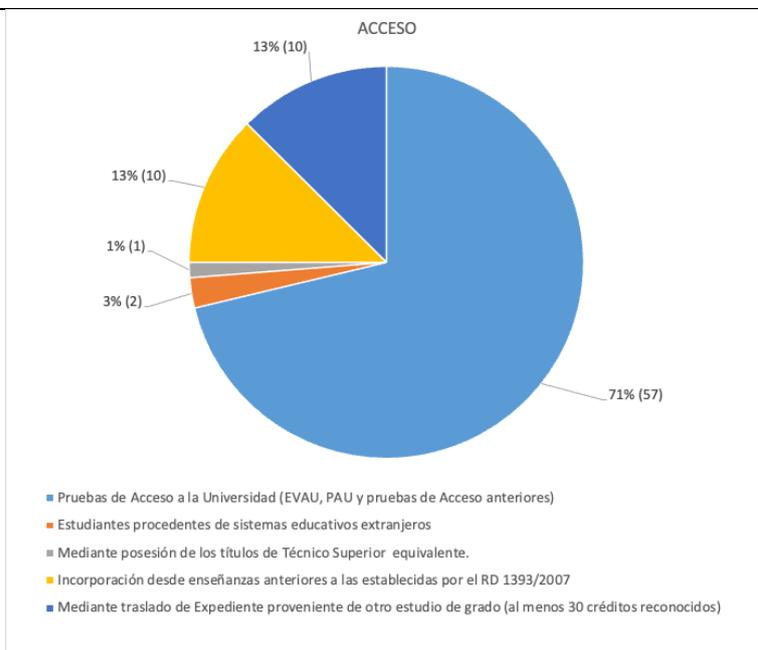
Perfil de Ingreso de los estudiantes según procedencia: Tal y como se puede ver en el diagrama adjunto, el 70% de los alumnos que acceden al grado pertenecen a la provincia de Cádiz lo que demuestra que el Grado en Ingeniería Mecánica genera mucho interés entre los egresados del bachillerato de la provincia. Por otro lado, se puede establecer que GIM actúa como elemento potenciador del tejido industrial de la provincia de Cádiz. Hay que destacar también que del resto de procedencia hay 4 alumnos que proviene de fuera de España.

Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente (50/80), vemos que la Nota Media de Acceso ha sido de 10,6 sobre 14. Siendo 13,025 y 6,59 la mayor y menor nota de acceso. En la siguiente figura se puede observar que la nota media de acceso al grado ha ido subiendo de forma notable los últimos cursos lo cual es positivo en lo que se refiere a la formación previa del alumnado que ingresa en el grado. Este dato también es positivo ya que, a mayor nota de acceso, por lo general, se esperan mejores datos de indicadores del Grado, esto es, Tasa de Renovación, por ejemplo.



### 3. Estudios previos y vía de acceso

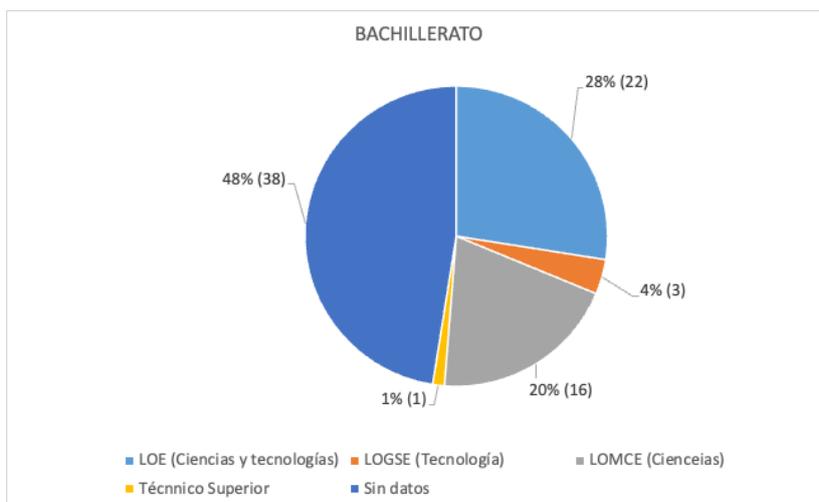
A continuación, se aborda el análisis del perfil de ingreso del estudiante al Grado en Ingeniería Mecánica. Cabe destacar que el análisis de datos se hace sobre un total de 80 candidatos admitidos. En el gráfico se puede observar la procedencia de los estudiantes:



- 57 alumnos que acceden con perfil prueba de acceso a la universidad.
- 2 alumnos que provienen del extranjero.
- 1 alumno que posee estudios previos de técnico superior.
- 10 como incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007 o mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)
- 10 traslados de expedientes provenientes de otros estudios de grado.

El acceso de 25 alumnos más de lo previamente establecido pone de relieve que la titulación posee una alta demanda, así como una alta aceptación en la sociedad.

Finalmente se analiza el tipo de bachillerato que da acceso y la especialización que elige el alumno. En el gráfico se puede observar la distribución.



Tal y como se puede observar, en los casos en los que se tienen datos susceptibles de ser analizados, esto es, bachillerato LOE, LOGSE, LOMCE y Técnico Superior el 52% de los alumnos tienen una formación previa de la rama de ciencias y tecnología. Del resto de alumnos que acceden no se tienen datos, si bien, pueden ser alumnos que

tienen titulación previa, son extranjeros o provienen de otros títulos. En este sentido, se puede llegar a una conclusión parcial en la que se puede aseverar que la gran mayoría de alumnos que acceden cumplen con el perfil de acceso a la titulación.

#### PUNTOS FUERTES

Tras el análisis de los indicadores se puede llegar a la siguiente conclusión:

- Se cubren con solvencia todas las plazas ofertadas.
- La nota media de acceso sigue aumentando.

#### ÁREA DE MEJORA

Al igual ocurre con el acceso no quedando claro quienes computan como alumnos de nuevo ingreso.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Máster Universitario en Ingeniería de Fabricación</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	11	7	11
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	-	-	-

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Indicadores del SGC

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en los siguientes enlaces web <https://bit.ly/3jmyOhz>. Por otro lado, hay que indicar que el Máster Universitario en Ingeniería de Fabricación impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3XYLgD0>.

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos los siguientes indicadores principales:

CURSO ACADÉMICO	N.º de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	30	11	11	5,19	72,73 %	76,67 %	36,67 %	31,43 %
2021/2022	30	18	18	5,00	100 %	110 %	70 %	42,86 %
2020/2021	30	31	31	-	100 %	153,33 %	103,33 %	63,27 %
2019/2020	30	31	31	-	100 %	76,26 %	70 %	46,67 %

- ISGC-P04-16: Tasa de adecuación de la titulación: 72,73%
- ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título: 36,67 %
- ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título: 76,67%
- ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 31,43%



La Tasa de Adecuación (ISGC-P06-01) de la titulación es del 72,73%, es decir, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitan la titulación en primera opción, respecto al total de alumnos

matriculados de nuevo ingreso está cercano al 100% lo que indica que la mayoría de los alumnos que solicitan el máster lo hacen como primera opción.

Por otro lado, como se puede observar la Tasa de Ocupación (ISGC-P06-02) del título tiende al 36,67% lo que indica que de las 30 plazas ofertadas finalmente se cubrieron 11 dato más bajo de la serie y que se debe a la búsqueda de la docencia en modalidad online de los posibles candidatos.

Respecto a la Tasa de Preferencia (ISGC-P06-03), número de preinscripciones en primera opción frente al número de plazas ofertadas fue de 76,67% manteniéndose los valores altos, lo que indica que casi todas las preinscripciones fueron en primera opción.

Finalmente, la Tasa de Renovación (ISGC-P06-04) de la titulación nos indica la realidad de un máster en la rama industrial en donde hay alumnos que tardan en egresar debido a que tienen que compaginar la formación con sus trabajos en el mundo laboral, situándose en un 31,43 % del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados.

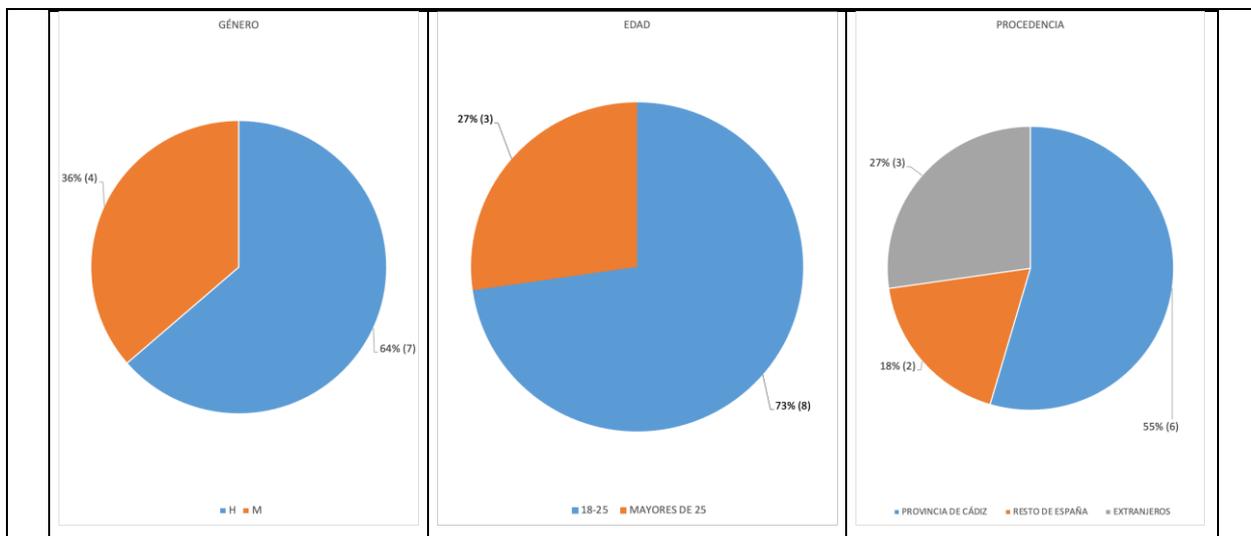
## 2. Datos Personales

A continuación, se analiza el perfil de ingreso de los estudiantes que acceden al máster.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según género: De los datos se puede extraer que del total de alumnos que accedieron a la titulación, 7 eran hombres mientras que 4 eran mujeres. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según edad: Por otro lado, de los alumnos que acceden al máster el 73% tienen menos de 25 años mientras, en este sentido, el Máster Universitario en Ingeniería de Fabricación se muestra como una titulación atractiva para los alumnos recién egresados del grado. Esto tiene sentido por la demanda de formación en esta línea que existe en el entorno industrial de la bahía de Cádiz.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según procedencia: Tal y como se comentó antes, se cubrieron 11 plazas, de los 11 alumnos inscritos 7 provenían de la UCA mientras que 1 lo hacía de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. El resto lo hizo de universidades extranjeras, 2 de Argelia y 1 de Cuba. Hay que comentar que, de la Universidad de Oriente, nuevamente este curso se recibe un alumno. Esto es importante como escaparate del máster en Latinoamérica.



Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente, vemos que la nota media de admisión ha sido de 6,95 sobre 14. Siendo 8,90 y 5,19 la mayor y menor nota de acceso.

### 3. Estudios previos y vía de acceso

En este aspecto parece interesante resaltar que de los 11 alumnos que acceden al máster 4 lo hacen viniendo de otras universidades diferentes a la de Cádiz (3 universidades extranjeras y una española).

#### PUNTOS FUERTES

Tras el análisis de los indicadores se puede llegar a la siguiente conclusión. Desde que se empezó con el máster han transcurrido 15 años, el título no siendo habilitante para ejercer profesión sigue siendo atractivo entre el alumnado de la UCA y de universidades tanto nacionales como extranjeras.

#### ÁREA DE MEJORA

Hay un descenso en el número de alumnos matriculados en el máster. Tras la pandemia se reciben peticiones de información sobre el tipo de docencia (online, presencial) de alumnos que desean matricularse en el máster y que finalmente no lo hacen por el carácter presencial del mismo. Desde la coordinación se trabaja en hacer atractivo al máster, siguiendo con el carácter presencial, a través de la promoción de prácticas de empresa y la realización de seminarios específicos con alta aplicación en la industria del entorno de la bahía de Cádiz.

### FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2022-2023
<b>TÍTULO:</b>	<b>MÁSTER EN: INGENIERÍA ACÚSTICA POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>
<b>CENTRO:</b>	Escuela Superior de Ingeniería (11006531) UCA Escuela Internacional de Posgrado (18013411) UGR
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)

	Totales	Mujeres	Hombres
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	7	UCA 1 UGR 1	UCA 2 UGR 4
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	7	UCA 1 UGR 1	UCA 2 UGR 4

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

##### 1. Indicadores del SGC

Durante el curso 2022/2023, se observa un aumento en la tasa de preferencia de un 40% frente al 36% del curso anterior, La reincorporación de la Universidad de Granada una vez superada la pandemia influye de manera decisiva en el aumento en los indicadores del SGC.

No obstante, creemos que si bien los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo, debemos planearnos en el proceso de modificación de la Titulación la posibilidad de ofertarlo de forma Online-sincrónica, y ello como consecuencia de la constatación de un número significativo de peticiones y consultas desde países latino hablantes, principalmente, y como adecuación a las nuevas fórmulas de formación en posgrado.

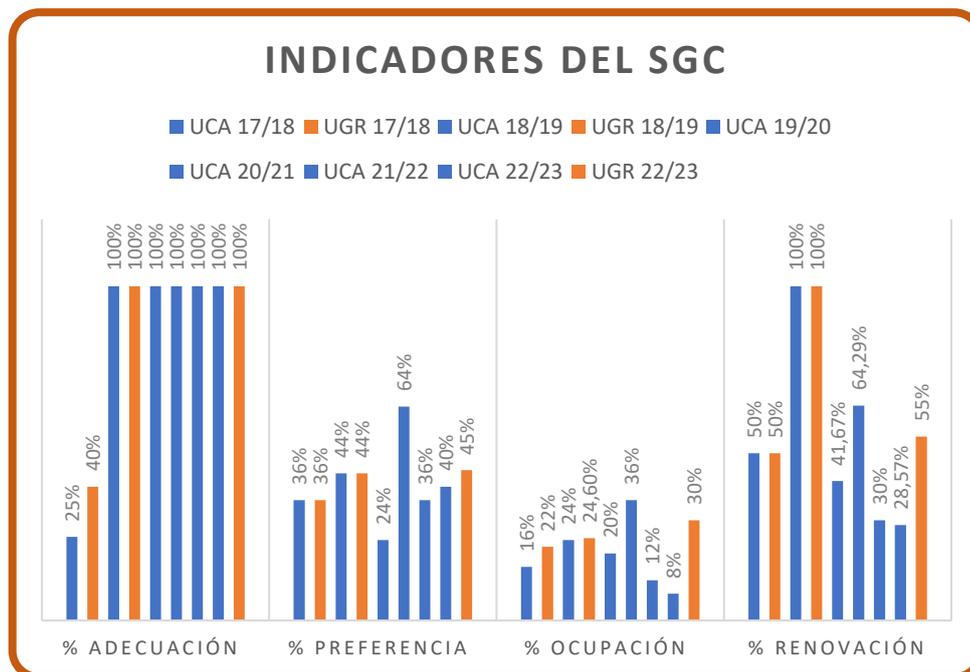
Se valora positivamente que todos los alumnos cumplen con el perfil de ingreso y la nota media de acceso ha sido de 6,32. En relación al perfil de ingreso todos los alumnos tienen un perfil 100% afín

Curso académico	Centro	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC – UCA -UGR			
						% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	UCA	25	3	6	5	100%	40	8	28,57
	UGR		5	6	5	100%	45%	30%	55%
2021/2022	UCA	25	2	7	5,14	100%	36%	12%	30%
	UGR		0	0					
2020/2021	UCA	25	9	17	6,25	100%	64%	36%	64,29%
	UGR		0	0					
2019/2020	UCA	25	5	5	6,65	100%	24%	20%	41,67%
	UGR		10	15					
2018/2019	UCA	25	6	7	6,2	100%	44%	24%	100%
	UGR		8	11		100%	44%	24,60%	100%
2017/2018	UCA	25	4	4	7,35	25%	36%	16%	50%
	UGR		7	8		40%	36%	22%	50%

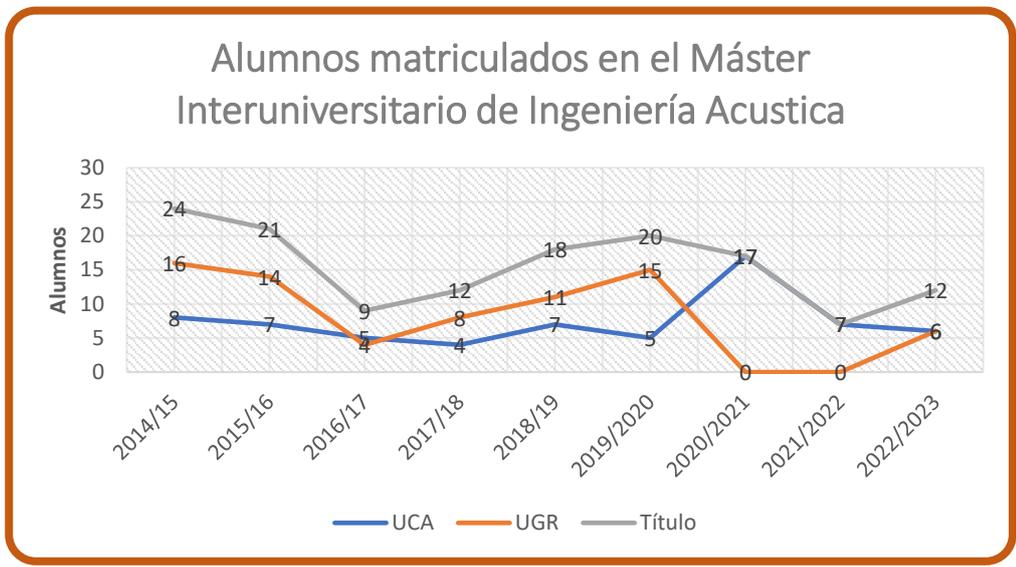
Tabla 1: Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (los datos mostrados son aleatorios)

Se dispone de indicadores relativos a la orientación universitaria y el perfil de ingreso, se observa un aumento de la demanda del título en ambas universidades respecto a cursos anteriores, alcanzando el objetivo marcado del 100% en cuanto a la tasa de adecuación (ISG-P06-01) frente a una tasa de ocupación del 8%-30% (ISG-P06-02). Sin embargo, tenemos que la tasa de preferencia es del 40%-45% (ISG-P06-02) mientras que la tasa de renovación del título (ISG-P06-04) es del 28,57%-55%.

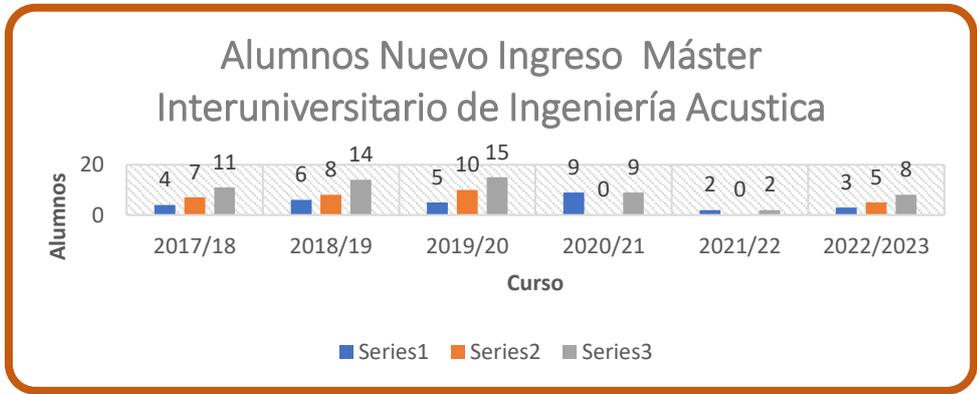
Los datos que en este apartado se analizan, son aquellos recogidos en el registro "Informe de indicadores" con el código "ISGC-P04" del sistema de garantía de calidad de la Universidad de Cádiz. Este registro ofrece, tanto los indicadores generales como el detalle de los datos de acceso al Máster en Ingeniería Acústica



En relación con el nº de Alumnos matriculados en el Máster Interuniversitario de Ingeniería Acústica, se observa una tendencia a la normalización respecto a los últimos cursos (20-21/21-22) debida fundamentalmente reincorporación de la Universidad de Granada una vez superada la pandemia.

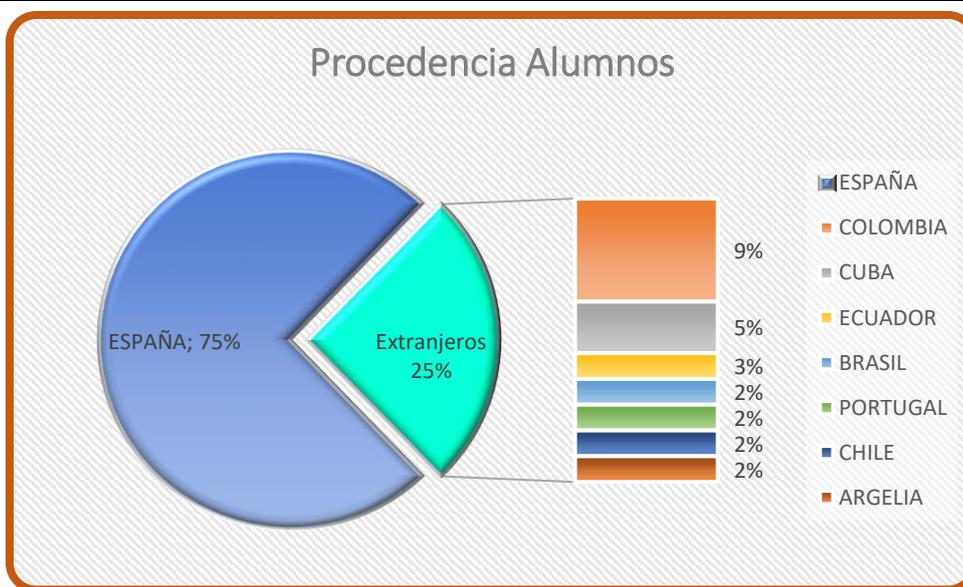


Esta situación se refleja en el nº de alumnos de nuevo ingreso del Máster Interuniversitario de Ingeniería Acústica. El número de alumnos de nuevo ingreso ha aumentado significativamente, tras la normalización de la situación mundial en relación a dicha pandemia y la oferta de plazas por la UGR.



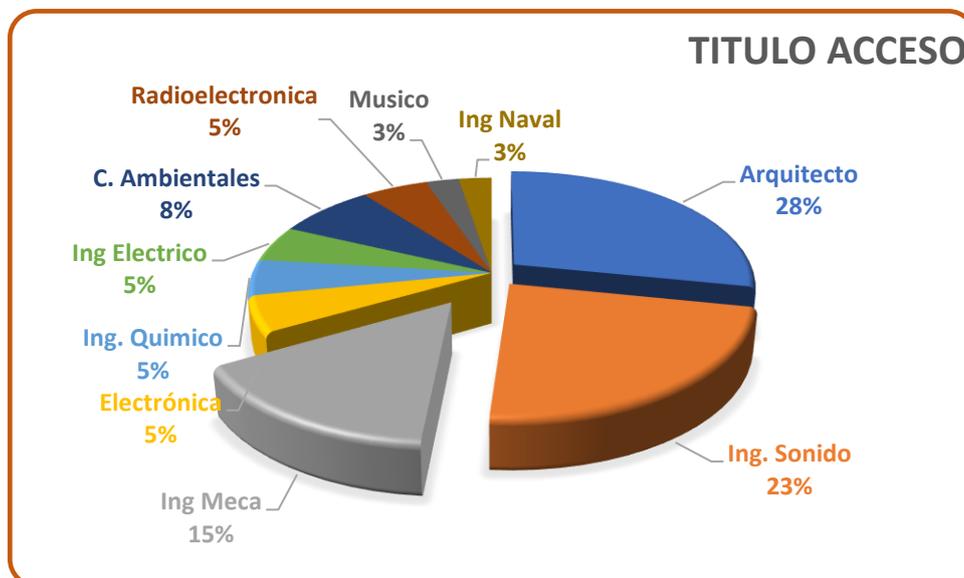
## 2. Datos Personales

En relación con el origen de procedencia de los alumnos de Alumnos Nuevo Ingreso del Máster Interuniversitario de Ingeniería Acústica, en el periodo 2017/2023, se observa que un 25% son extranjeros frente al 75% de alumnos procedentes de distintas universidades española.



### 3. Estudios previos y vía de acceso

En cuanto al título de acceso al Máster en Ingeniería Acústica, Se comprueba que las ingenierías industriales, arquitecturas/técnicos de la edificación y las ingenierías de sonido son las más recurrentes.



Durante el periodo 2017/18 – 2022/23 el 69,5% eran hombres frente a un 30,5% de mujeres. En general las ingenierías, suelen tener un bajo porcentaje de mujeres matriculadas, por lo que el hecho de que haya un 30,5% de mujeres matriculadas en este máster supone un porcentaje razonable.

En relación con la nota de admisión y la nota de acceso, podemos indicar que durante el periodo evaluado la nota mínima de acceso ha sido un 5, y la nota de admisión máxima ha sido de 9,03 durante el curso 2021/22

Nota de acceso		
Curso	Mínima	Máxima
2022/23	5	6,14
2021/22	5,14	9,03
2020/21	6,3	7,75
Media $\bar{X}$	5,48	7,64
$\sigma$	0,58	1,18

**PUNTOS FUERTES**

Se mantiene una alta tasa de inserción laboral en el campo de la acústica, gracias a la realización de las prácticas externas. Con una satisfacción del alumnado con el Desarrollo de las prácticas curriculares de la titulación. RSGC-P08-01\_3 (E) muy alta (4 sobre 5).

**ÁREA DE MEJORA**

Se recomienda retomar el proceso de modificación del Título, que podrá contribuir a hacerlo más atractivo y por tanto a mejorar la demanda del mismo. Como se ha indicado al principio del documento, una formación on-line síncrono posibilitaría un salto cuantitativo y cualitativo en el desarrollo y viabilidad del máster.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

### 1. Indicadores del SGC

En la siguiente tabla se desglosan los principales datos de acceso y los valores de los principales indicadores del SGC del título en la ESI.

Curso Académico	Nº Plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes Matriculados	Nota mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC-UCA			
					% ADECUACIÓN	% PREFERENCIA	% OCUPACIÓN	% RENOVACIÓN
2022/2023	30	18	69	6,19	66,67	93,33	60,00	26,09
2021/2022	30	18	68	6,06	94,44	123,33	60,00	26,47
2020/2021	30	15	72	5,77	100	96,67	46,67	20,9
2019/2020	30	28	66	6,75	100	123,33	93,33	42,42
2018/2019	30	24	62	6,58	112,5	126,67	80,00	38,71

La tasa de adecuación de la titulación (Indicador ISGC-P04-16), que indica los matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción, alcanza valores relativamente altos, aunque se observa una disminución en los dos últimos años. Se desconoce el motivo de esta bajada en el indicador. En cualquier caso, se considera que los valores son razonables, ya que casi todos los matriculados de nuevo ingreso en el Máster han realizado la preinscripción en primera opción.

La tasa de preferencia del título (ISGC-P04-18), que mide las preinscripciones en primera opción sobre las plazas ofertadas, se mantiene en unos valores elevados, por encima del 90%.

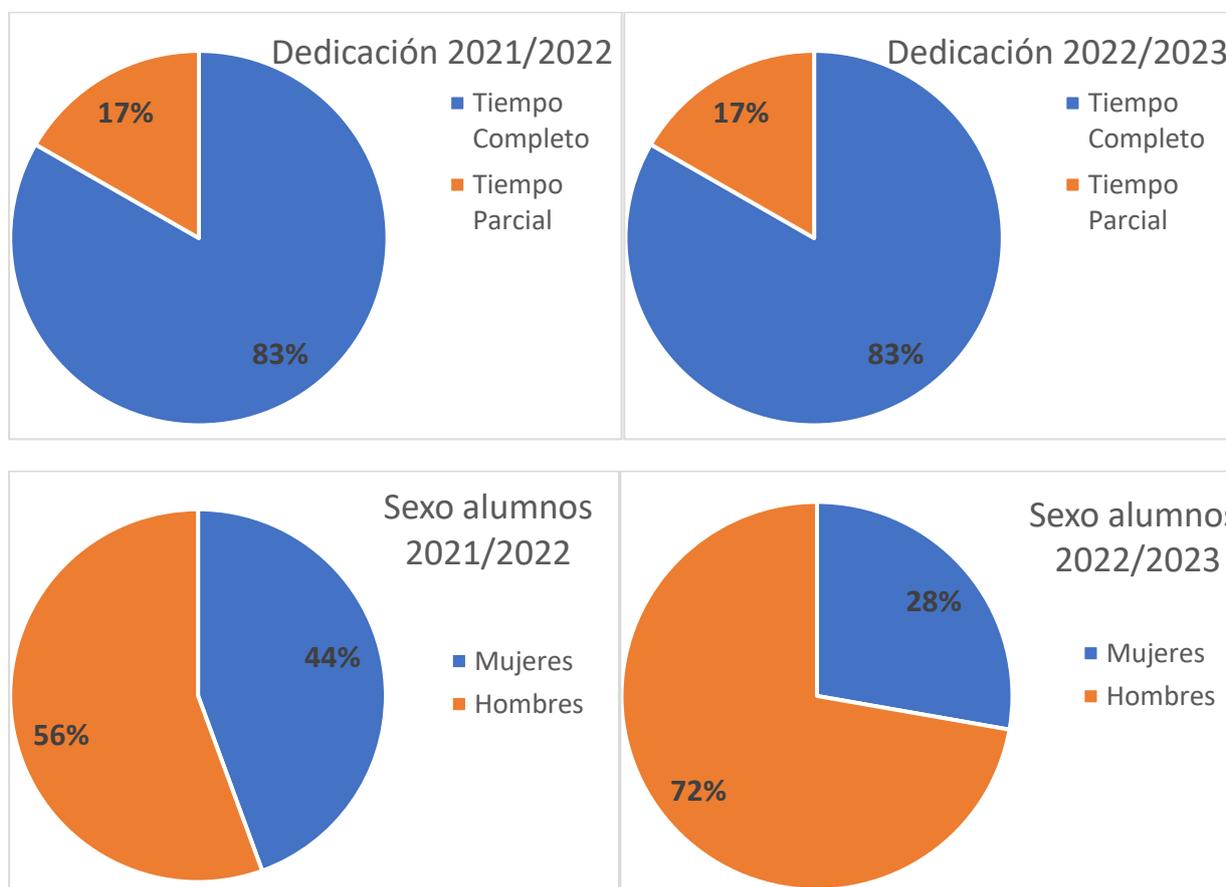
La tasa de ocupación del título (ISGC-P04-17) mide los matriculados de nuevo ingreso en relación con las plazas ofertadas. Este indicador presenta una evolución oscilante, manteniéndose en 60% en los dos últimos años.

La tasa de renovación del título (ISGC-P04-19) mide la proporción de estudiantes matriculados de nuevo ingreso sobre el total. Es necesario puntualizar que este indicador se ve afectado por el alto número de alumnos matriculados a tiempo parcial, y al gran porcentaje de alumnos que ya se encuentran inmersos en el mercado laboral. El indicador ISGC-P06-04 supera el 20 %, lo que se considera aceptable (aunque mejorable) teniendo en cuenta estas circunstancias del título.

## 2. Datos Personales

En este apartado se analizan distintos aspectos del perfil de ingreso de los alumnos del título, como universidad de procedencia (de los estudios de grado), tiempo de dedicación (Tiempo parcial/ Tiempo completo), edad y el sexo. Estos datos se representan a continuación en las siguientes gráficas.

La mayoría realizan sus estudios a tiempo completo, aunque una parte significativa lo realiza a tiempo parcial, debido a situaciones laborales. Asimismo, en relación con el sexo de los estudiantes, se aprecia una cierta igualdad, lo que se considera muy positivo en una titulación de máster en ingeniería. En 2021/2022 se matricularon 8 mujeres (de 18 matriculados), y en 2022/2023, 5 mujeres (de 18 matriculados). Por otra parte, la edad media del alumno de nuevo ingreso en el título es de 25 – 26 años.

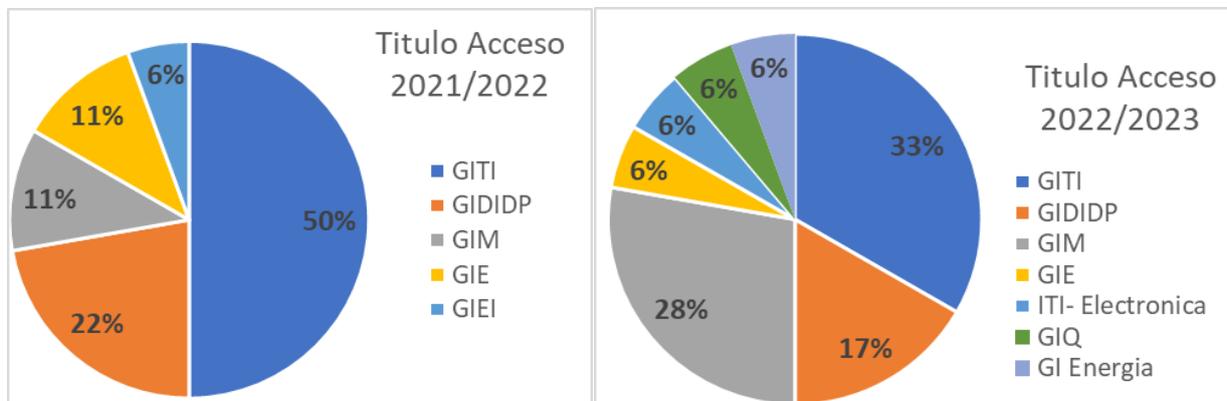
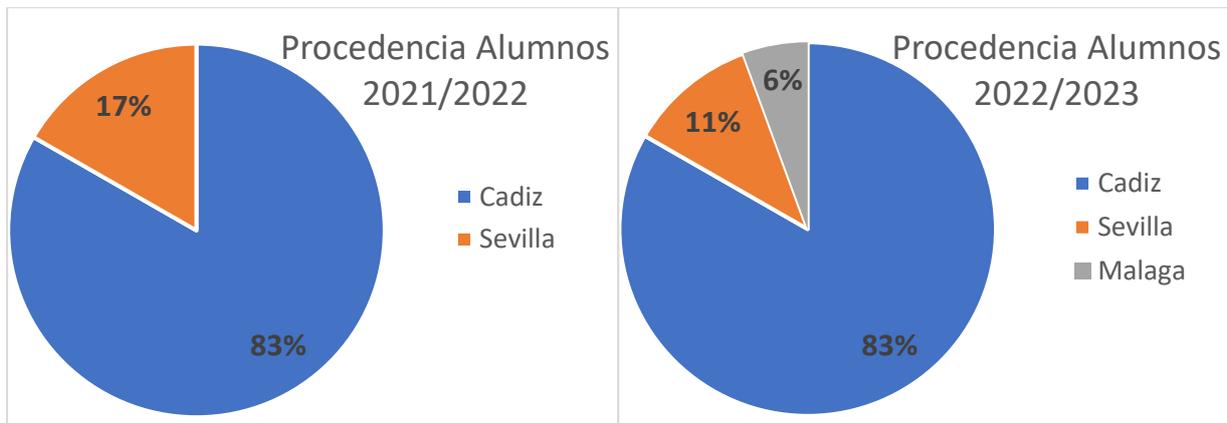


**Edad media alumnos nuevo ingreso 2021/2022:**  
 25±2 años

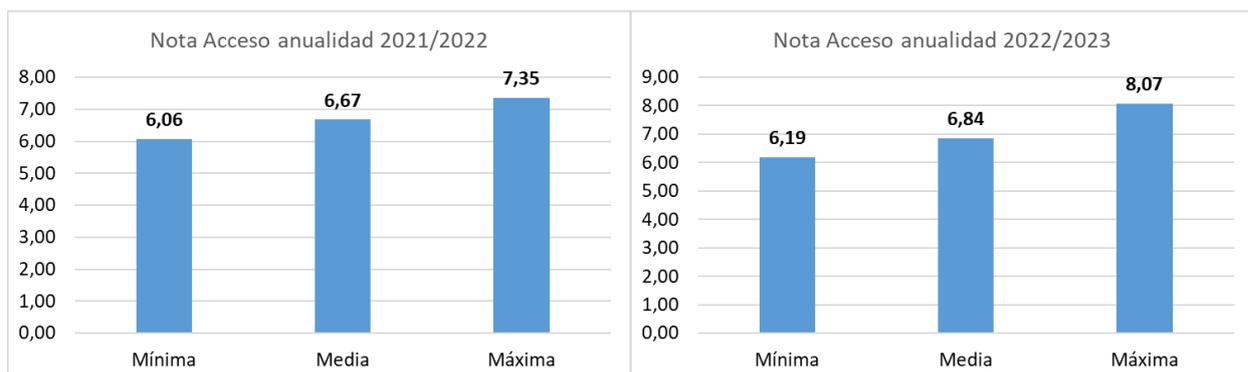
**Edad media alumnos nuevo ingreso 2022/2023:**  
 26±3 años

### 3. Estudios y vías de Acceso

La mayoría de los alumnos matriculados en MUII en la ESI proceden de grados de la Universidad de Cádiz, siendo el resto de alumnos procedentes de la universidad de Sevilla y Málaga. En relación con la titulación de acceso, el grado de procedencia mayoritario de los alumnos es el grado recomendado (GITI), habiendo estudiado el resto de alumnos un grado de ingeniería industrial afín al título, cumpliendo con el reglamento de acceso marcado por la orden CIN/311/2009, de 9 de febrero (<https://masteringenieriaindustrial.uca.es/acceso-y-admision/>).



En las gráficas que se incluyen a continuación se desglosan las notas mínima, media y máxima de acceso al máster. Se aprecia que en la anualidad 22/23, estos valores aumentan respecto a la anualidad 21/22.



Curso académico 2021/2022	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	18	8	10
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	18	8	10
Curso académico 2022/2023	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	18	5	13
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	18	5	13

#### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El análisis y valoración de la información particular de los indicadores se ha desglosado en los apartados anteriores.

#### PUNTOS FUERTES

Las condiciones específicas de acceso a este máster con atribuciones se describen y recogen en la Orden CIN/311/2009, de 9 de febrero. La web del Master (<https://masteringenieriaindustrial.uca.es/acceso-y-admision/>) especifica la normativa sobre acceso y admisión, incluyendo el perfil de ingreso, complementos de formación, y criterios de admisión.

Se verifican los siguientes requisitos:

- El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada (máximo de 30 alumnos por centro). El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma.
- Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación y el propio perfil de ingreso garantizándose la adquisición de las competencias establecidas por el Título.
- Los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje.
- El título cuenta con una igualdad de género en relación con los alumnos de nuevo ingreso, siendo el porcentaje de mujeres razonablemente alto.
- El título cuenta con porcentajes altos en los indicadores de preferencia.

#### ÁREA DE MEJORA

Se han detectado unas bajadas moderadas en 2 indicadores del título: % de adecuación y % de preferencia. Asimismo, se aprecia que los indicadores % de ocupación y % de renovación presentan resultados modestos y mejorables.

Los indicadores % de adecuación, % de preferencia y % de ocupación está altamente influenciado por la preferencia y el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso.

El indicador relacionado con el % de renovación está altamente influenciado por dos factores, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso y el alto número de alumnos pendientes de acabar su TFM.

Para la mejora de estos indicadores, se proponen las siguientes acciones de mejora:

- Acción de Mejora nº 1: Se ofrecerán más seminarios de divulgación para proporcionar a los alumnos de grado información detallada del master, para incentivar una mayor preferencia en la prescripción y matriculación en el título. Esta acción podría mejorar los indicadores: % de adecuación, % de preferencia y % de ocupación.
- Acción de Mejora nº 2: Facilitar la burocracia y la elaboración del TFM en el segundo año del máster, buscando mecanismos que animen a los estudiantes a comenzar antes el proyecto, desarrollarlo y defenderlo lo antes posible. Esta acción podría mejorar el indicador: % de renovación.

## RSGC P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales por la UCA</b>
<b>CENTRO:</b>	Escuela Superior de Ingeniería
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirán, para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	30	12	18
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	30	12	18

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1. Objeto

Con el objetivo de revisar, actualizar y mejorar el perfil de ingreso del programa de Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, se ha realizado un análisis de la información facilitada por la Unidad de Calidad y Evaluación en los Informes de Indicadores de Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje (P04).

Los diferentes indicadores recogidos en los Informes de Indicadores de Gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje (P04) se resumen en la tabla siguiente.

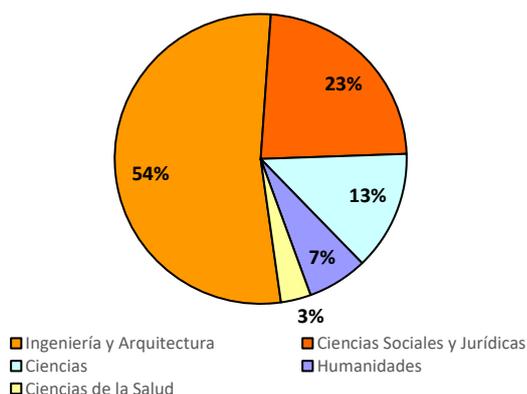
CURSO ACADÉMICO	Oferta Nº plazas	Estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Nota mínima de acceso	Indicadores del SGC-UCA			
					%adecuación	%preferencia	%ocupación	%renovación
2022/2023	30	30	53	5,73	96,67	140,00	100,00	56,60
2021/2022	30	29	47	5,39	100,00	203,33	96,67	60,42
2020/2021	30	30	52	6,82	100,00	296,67	100,00	58,82
2019/2020	30	31	57	6,93	100,00	223,33	103,33	54,39

#### 2. Análisis de los datos de ingreso

Se ofertan 30 plazas de nuevo ingreso y se realizan 30 matriculaciones, situándose en niveles similares al curso anterior. Aunque en las fases de matriculación se cubren eventualmente todas las plazas, se tiene evidencia de que se producen anulaciones de matrícula debidas a cambios de domicilio motivados por circunstancias laborales.

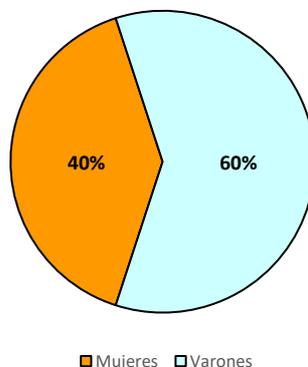
Respecto al perfil de ingreso identificado en la memoria de verificación del título, se indica que *«La práctica de la prevención de riesgos laborales debe desarrollarse desde diversas dimensiones, siendo multidisciplinar el perfil del prevencionista de riesgos laborales. La consideración de los aspectos de salud, técnicos y jurídicos son tan importantes como los de naturaleza humana en el sentido más amplio de la palabra, ya que tratamos con personas. Por ello, asumiendo dicho carácter multidisciplinar, el perfil académico recomendado es el de titulados universitarios de todas las ramas de conocimiento (en concreto a los procedentes de las ramas de ingeniería y arquitectura, ciencias, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas y arte y humanidades) y que estén interesados en la prevención de riesgos laborales y en la seguridad y la salud en el trabajo».*

En relación a este perfil, se muestra en la Figura 1 la distribución por ramas de conocimiento de los alumnos matriculados en el título. Algo más de la mitad de las nuevas matrículas proviene de la rama de ingeniería y arquitectura y la otra mitad se reparte entre el resto de ramas, destacando ciencias sociales y jurídicas, con una cuarta parte del total de nuevas matrículas.



**Figura 1.** Distribución de la procedencia por ramas de conocimiento de los alumnos del Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la UCA. Escuela Superior de Ingeniería.

La proporción entre mujeres y varones se mantiene en términos similares a los cursos anteriores, encontrándose prácticamente equilibrada, correspondiendo a la distribución porcentual que se muestra en la Figura 2.



**Figura 2.** Distribución por sexo de los matriculados de nuevo ingreso en el Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la UCA. Escuela Superior de Ingeniería.

Respecto a los diferentes indicadores, se tiene lo siguiente.

**Tasa de adecuación:** relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y el número total de matrículas de nuevo ingreso. Muestra la adecuación del título.

En el curso 2022/20233 esta tasa ha sido del 96,67%, similar a la de los cursos anteriores. Este valor también es similar a la tasa de adecuación promedio de los títulos de máster del centro (100%) y de la Universidad de Cádiz, que es del 99,02%. Esto indica que la práctica totalidad de los estudiantes que consiguen acceder al título, lo han solicitado en primera opción en el proceso de preinscripción.

**Tasa de ocupación:** relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas. Muestra el grado de ocupación del título.

En el curso 2022/2023 esta tasa ha sido del 100,00%, similar a la de los cursos anteriores. Este valor también es superior a la tasa de ocupación promedio de los títulos de máster del centro, que es del 53,33%; siendo igualmente

superior a la tasa de ocupación promedio de los títulos de máster de la Universidad de Cádiz, que es del 72,34%. Esto indica que se cubren todas las plazas ofertadas.

El buen valor de la tasa de ocupación –en torno al 100% en los últimos cursos-, evidencia que el número de plazas ofertado es adecuado a la demanda existente.

**Tasa de preferencia:** relación porcentual entre el número de preinscripciones realizadas en primera opción y el número de plazas ofertadas.

En el curso 2022/2023 esta tasa ha sido del 140,00%. Este valor también es superior a la tasa de preferencia promedio de los títulos de máster del centro, que es del 88,48%; estando en el entorno de la tasa de preferencia promedio de los títulos de máster de la Universidad de Cádiz, que es del 161,57%.

Este valor -superior al 100%-, es indicativo de que existe demanda del título por parte de la Sociedad, y su mantenimiento a lo largo del tiempo evidencia su sostenibilidad.

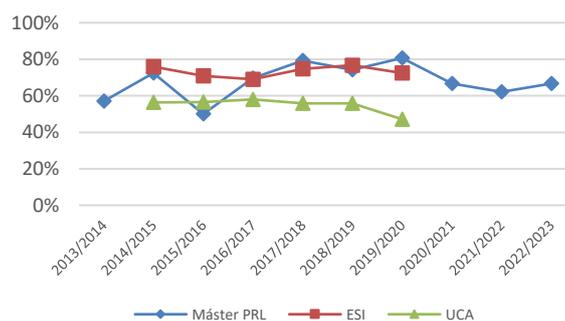
**Tasa de renovación:** relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados.

En el curso 2022/2023 esta tasa ha sido del 56,60%, inferior a la del curso anterior, estabilizando una tendencia al alza en los últimos cinco cursos. Este valor es superior a la tasa de renovación promedio de los títulos de máster del centro, que es del 44,22%; y semejante a la tasa de renovación promedio de los títulos de máster de la Universidad de Cádiz, que es del 56,87%.

Este valor está relacionado con la demanda del título, la duración del programa formativo y con la tasa de graduación del mismo. La mejora en la tasa de graduación en los últimos cursos ha sido el factor decisivo para la mejora de la tasa de renovación del título.

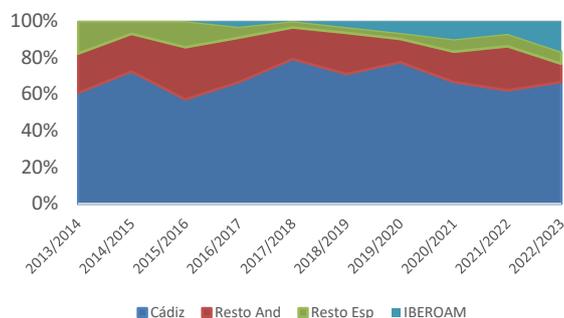
### 3. Procedencia de los estudiantes

La Figura 3 permite comparar, para cada curso académico, el porcentaje de estudiantes del Máster en Prevención de Riesgos Laborales que acceden con un título de la propia Universidad de Cádiz con el promedio de los másteres del centro y de la universidad. Se puede observar que crece respecto al curso anterior, aunque no presenta una tendencia clara.



**Figura 3.** Porcentaje de alumnos que son egresados de la UCA por curso académico. Escuela Superior de Ingeniería.

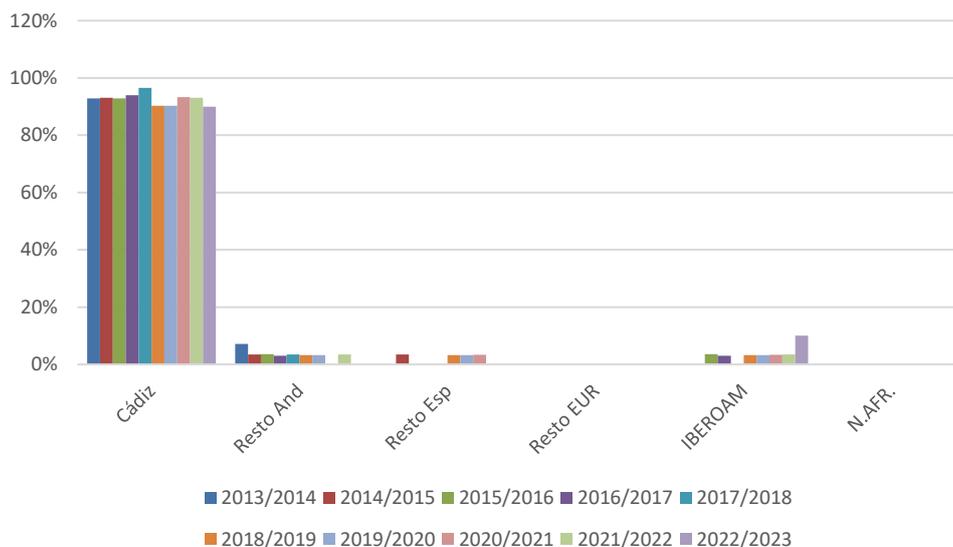
Aparte de la Universidad de Cádiz, las universidades de procedencia de los estudiantes son mayoritariamente iberoamericanas (16,67%) y del resto de Andalucía -10% del total-, aunque existe también un 6,67% de alumnos egresados de universidades del resto de España, como puede comprobarse en la Figura 4.



**Figura 4.** Distribución de los estudiantes por universidad de procedencia y curso académico. Escuela Superior de Ingeniería.

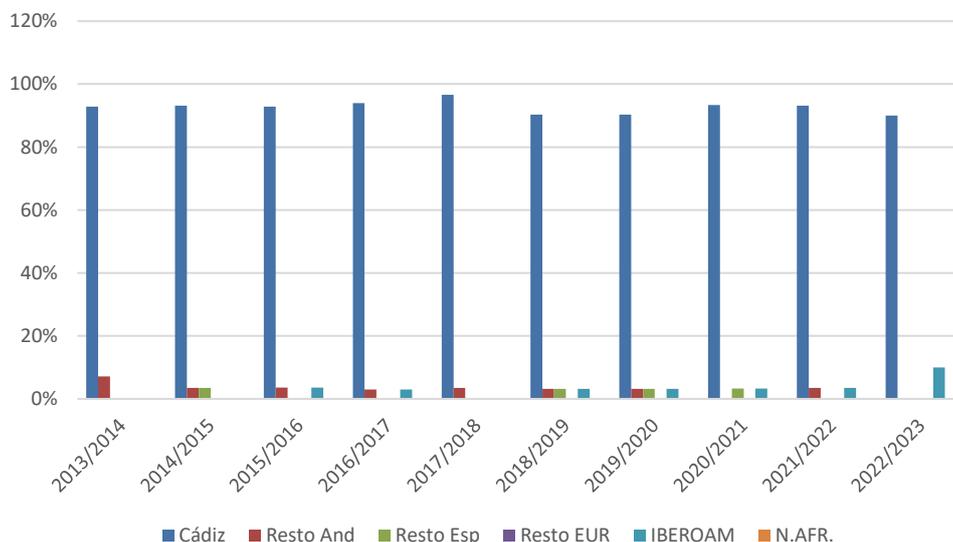
Hay que destacar que, durante la primera fase de preinscripción -sólo para extranjeros-, se realizaron dieciséis preinscripciones, que se materializaron en una matrícula, produciéndose el resto de las matriculaciones de los alumnos extranjeros a partir de la segunda fase general.

En cuanto a la procedencia geográfica, se puede comprobar en la Figura 5 que se mantiene un alto porcentaje de procedencia de alumnos con residencia en la propia provincia de Cádiz, sin apenas variación durante estos cursos.



**Figura 5.** Evolución temporal de la procedencia geográfica de los estudiantes. Escuela Superior de Ingeniería.

La Figura 6 permite comparar, para cada curso académico, la distribución de la procedencia geográfica del alumnado. Se mantiene, durante este tiempo, la procedencia mayoritaria de los estudiantes de la provincia de Cádiz en todos los cursos y, en menor medida, del resto de Andalucía, España e Iberoamérica.



**Figura 6.** Distribución de los estudiantes por procedencia geográfica y curso académico. Escuela Superior de Ingeniería.

#### 4. Conclusiones

El título presenta una buena relación entre oferta, demanda y matrícula. Los indicadores relacionados con estas variables, como son las tasas de adecuación, ocupación, preferencia y renovación así lo manifiestan.

La población estudiantil que se matricula en el Máster no es exclusivamente procedente de la Universidad de Cádiz, aunque no se puede observar una tendencia clara. Un tercio de ellos en el curso 2022/2023 son graduados de otras universidades. En su mayoría, proceden universidades iberoamericanas (16,67%) y, además, otro 16,67% es egresado de otras universidades andaluzas y del resto de España.

La provincia de Cádiz es la procedencia geográfica mayoritaria del alumnado, al que se suma un 10% de alumnos con domicilio en Iberoamérica.

En la fase de preinscripción exclusiva para extranjeros no se produce un volumen significativo de solicitudes ni matrículas en relación con las otras fases.

Finalmente, podría definirse el perfil medio del estudiante matriculado en el Máster en Prevención de Riesgos Laborales durante el curso 2022/2023 -basándonos en los datos disponibles-, como un profesional de la rama de Ingeniería y Arquitectura, con domicilio en la provincia de Cádiz, aunque no necesariamente egresado de la Universidad de Cádiz.

#### PUNTOS FUERTES

1. Buena relación entre oferta, demanda y matrícula.
2. Los estudiantes que acceden al máster no provienen exclusivamente de la Universidad de Cádiz.
3. Se satisface la demanda de la sociedad gaditana, ya que la mayor parte del alumnado tiene su domicilio en la provincia de Cádiz.

#### ÁREA DE MEJORA

1. En la primera fase de preinscripción (sólo para extranjeros) no se produce un volumen significativo de solicitudes en relación con las siguientes fases.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN</b>
<b>CENTRO:</b>	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	14	5	9
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	14	5	9

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 1.- Indicadores del SGC

En la siguiente tabla se presenta las distintas tasas para el perfil de ingreso del Máster en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación.

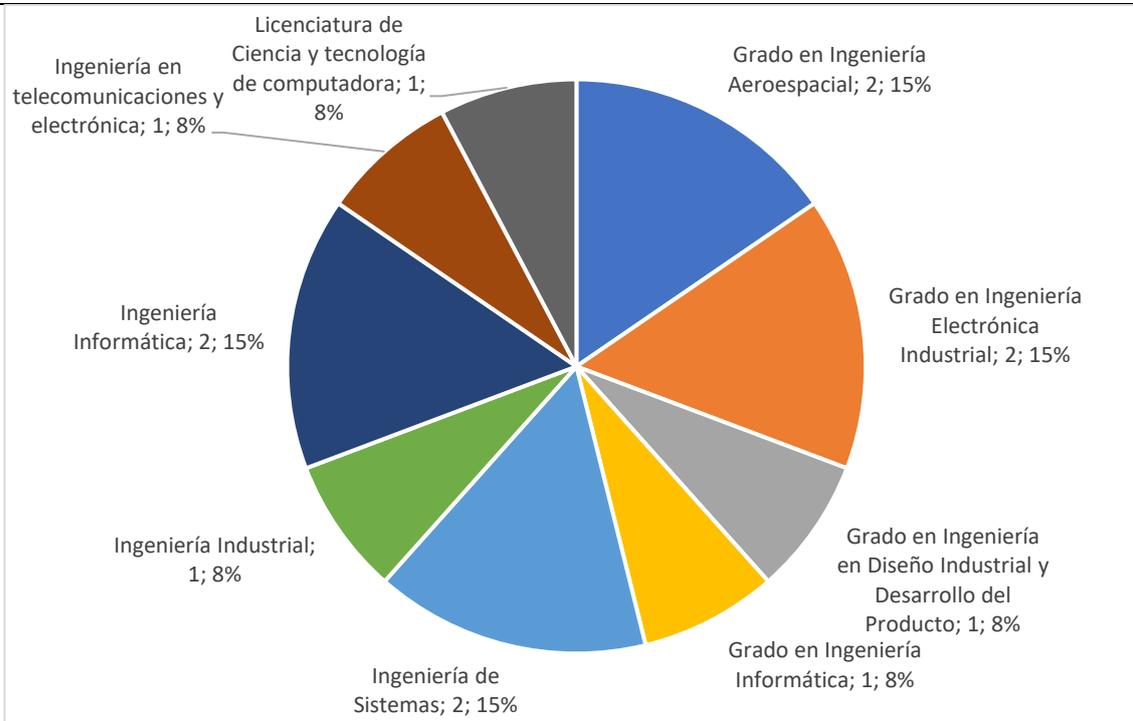
CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	30	14	28	5,92	71,43%	60%	46,67%	1400
2021/2022	30	16	35	5.80	100%	70%	53,33%	47,06%
2020/2021	30	21	31	5.91	100%	63,33%	70%	80,77%
2019/2020	30	12	22	-	100%	70%	43,33%	54,17%
2018/2019	30	15	32	-	106,67%	66,7%	50%	46,88%

La tasa de preferencia del título se mantiene en valores aceptables semejante a los últimos años. Respecto a la tasa de ocupación ha bajado ligeramente con respecto al año anterior debido aún a la incertidumbre de la pandemia en cuanto a si la docencia podría mantenerse presencial. Por eso también ha bajado el número de estudiantes de nuevo ingreso. Respecto a los estudiantes matriculados, se sigue la tendencia de dejar el TFM para el siguiente año debido a sus cargas familiares o a que están trabajando.

#### 2.- Datos Personales

El número de estudiantes de nuevo ingreso para el curso 2022/2023 es de 14 que se distribuyen entre 9 hombres y 5 mujeres.

En el siguiente gráfico se presenta la procedencia de los estudiantes del máster.

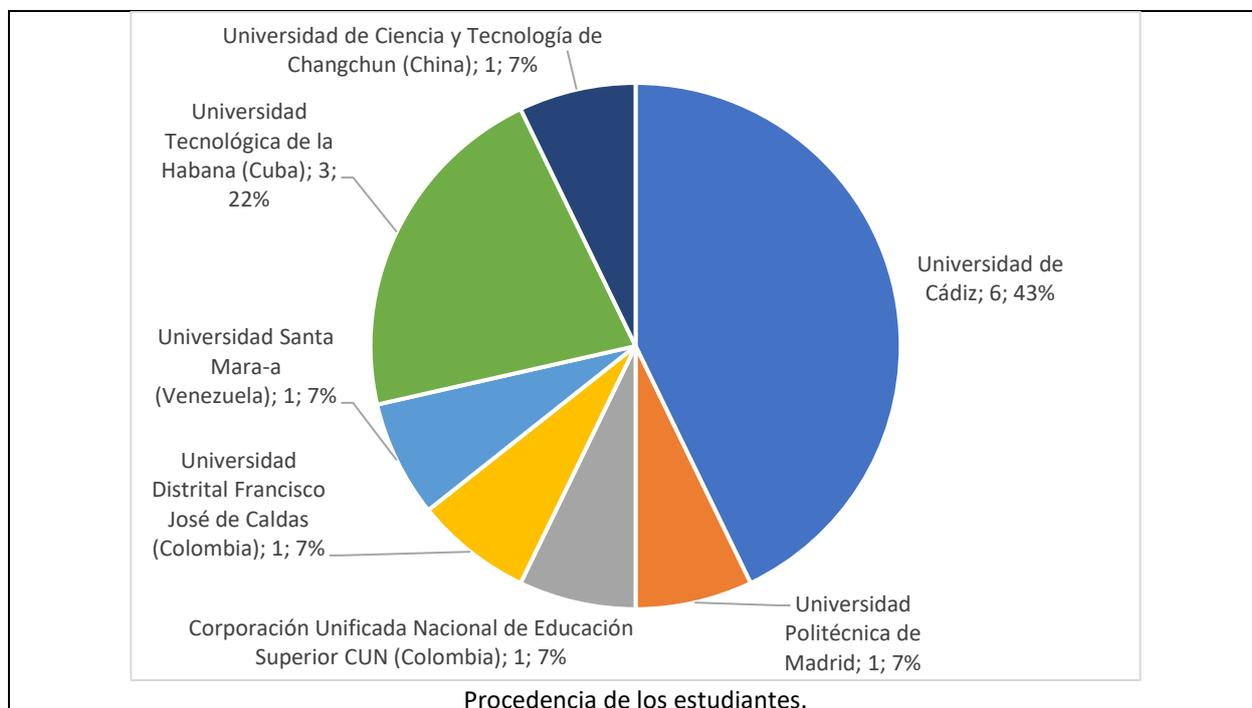


Título de acceso de los estudiantes

Están repartidas las titulaciones entre:

- Grado en Ingeniería Aeroespacial
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- Grado en Ingeniería Informática
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en telecomunicaciones y electrónica
- Licenciatura de Ciencia y tecnología de computadora

Su mayoría están relacionadas con la rama de informática y con la rama de industriales debido a que son afín a las dos especialidades que se imparten en el máster.



Como se observa en la figura anterior, 6 de los estudiantes proceden de la Universidad de Cádiz. Esto es debido a la promoción que se realiza el Centro y de la universidad de los másteres que la UCA. Este año hay el 50% de estudiantes españoles y el 50% de estudiantes extranjeros lo que significa que es atractivo el máster para el exterior.

#### PUNTOS FUERTES

- Alta intencionalidad de los estudiantes.

#### ÁREA DE MEJORA

El número de alumnos de nuevo ingreso es bajo debido a la incertidumbre generada a raíz de la pandemia de COVID; se espera lograr este próximo curso una mayor participación tras la normalización de la situación mundial en relación a dicha pandemia.

## FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	<b>CURSO 2022/2023</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD)</b>
<b>CENTRO:</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b>
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	<b>Coordinador del Título</b>
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	<b>Comisión de Garantía de Calidad (CGC-ESI)</b>

	<b>Totales</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso</b>	13	3	10
<b>Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso</b>	9	1	8

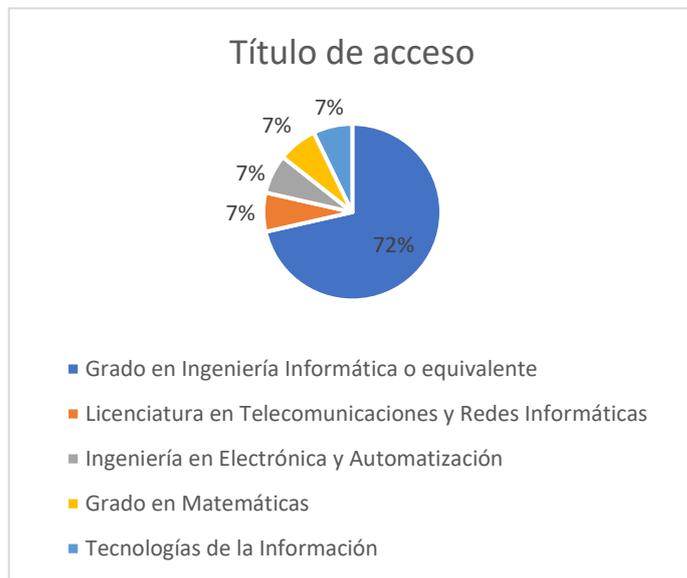
### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### Indicadores del SGC

Aunque durante el curso 2022/2023 baja el porcentaje la adecuación del título; esto se debe a que se ha visto adecuado admitir otros perfiles muy interesados en realizar este título, tales como una Graduada en Matemáticas, una Ingeniera en Electrónica y Automática y un graduado en Telecomunicaciones y Redes, que si bien no son 100% afines, se complementan muy bien con este máster. Se valora positivamente que la tasa de preferencia sigue siendo muy alta (125%). La tasa de ocupación ha subido al 65%: a pesar de que de nuevo inicialmente se ocuparon las 20 plazas disponibles, pero muchos estudiantes que no consiguieron la visa anularon la matrícula durante el curso. La tasa de renovación sube ligeramente al 38,24%, principalmente afectada por el motivo previamente expuesto.

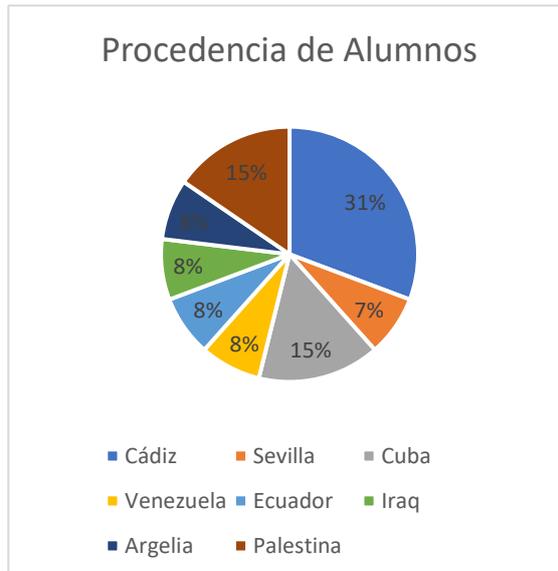
CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	20	13	34	5,9	69,23	125	65	38,24
2021/2022	20	9	32	5,68	100	130	50	30,2
2020/2021	20	15	38	5,41	100	180	75	38,46

Se valora positivamente que todos los alumnos la mayor parte de los estudiantes cumplen con el perfil de ingreso y se añaden perfiles de ingreso complementarios; la nota media de acceso ha sido de 6,64. En relación al perfil de ingreso 10 de los 13 alumnos tienen un perfil 100% afín, 1 accede con el perfil de afinidad media y 3 más con afinidad. La nota media de acceso no es muy alta, pero es bien sabido que las calificaciones medias de los egresados en ingeniería, especialmente en España, no suelen ser muy altas, siendo una ingeniería el título que da acceso al máster.



Se matriculan un total de 13 alumnos, de los cuales 10 son hombres y 3 mujeres. A pesar de haberse alcanzado el 100% de matriculados al comienzo del curso; muchos de ellos, especialmente de países del norte de África, no han podido finalmente conseguir la visa y han anulado matrícula a lo largo del curso. Vemos que sí han podido ya incorporarse estudiantes de otras nacionalidades con normalidad tras la pandemia; de hecho, los estudiantes extranjeros en este curso suponen un 61% de los matriculados.

Por otra parte, en general las ingenierías y en particular la ingeniería informática, suelen tener un bajo porcentaje de mujeres matriculadas, por lo que el hecho de que haya un 23% de mujeres matriculadas en este máster supone un porcentaje razonable, de hecho, superior al que suele haber en el grado de Ingeniería Informática en la Universidad de Cádiz.



Finalmente, cabe destacar que en este curso todos alumnos realizan el máster a tiempo completo.



#### PUNTOS FUERTES

9 de los 13 alumnos de nuevo ingreso contaban con un perfil totalmente afín al máster de Seguridad Informática (Ciberseguridad), y los otros contaban con perfiles complementarios, pero con suficientes conocimientos para abordar el desarrollo máster; así lo han percibido los docentes y se ha reflejado en los resultados académicos.

#### ÁREA DE MEJORA

El número de alumnos de nuevo ingreso es bajo debido a la anulación de matrícula una vez comenzado el curso por parte de extranjeros que no han conseguido la visa de estudios.

Por otra parte, aunque el porcentaje de mujeres matriculadas es alto comparado con el porcentaje que suele matricularse en la ingeniería informática, se identifica como una necesidad generalizada en el ámbito de las ingenierías en general y en de la informática en particular, fomentar la participación de las mujeres en estos estudios.

## Anexo XIV

**Llamamiento especial**

**Convocatoria septiembre 2023**

**Título: Grado en Ingeniería Aeroespacial**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
21716006	Álgebra y Geometría	15 septiembre	16:00	D07
21716025	Automática	14 septiembre	16:00	D05
21716001	Cálculo	15 septiembre	16:00	FS03
21716013	Ciencia e Ingeniería de Materiales	14 septiembre	09:30	E01
21716024	Electrónica	15 septiembre	09:30	E02
21716037	Elementos Estructurales Aeronáuticos	14 septiembre	16:00	C06
21716002	Estadística	14 septiembre	16:00	C05
21716003	Física I	14 septiembre	16:00	E03
21716008	Física II	14 septiembre	16:00	E03
21716021	Fundamentos de Propulsión	14 septiembre	16:00	B04
21716014	Ingeniería de Fabricación	15 septiembre	16:00	D03
21716019	Mecánica de Fluidos I	14 septiembre	09:30	B04
21716034	Mecánica de Fluidos II	14 septiembre	16:00	C03
21716022	Métodos Numéricos Avanzados	15 septiembre	16:00	E05
21716016	Navegación Aérea	14 septiembre	16:00	D07
21716038	Sistemas de Propulsión Aeroespacial	15 septiembre	16:00	E06

**Título: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
21717017	Ciencia e Ingeniería de los Materiales	15 septiembre	09:30	D06
21717019	Dibujo Técnico del Producto	15 septiembre	09:30	E06
21717005	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	14 septiembre	09:30	E06

21717006	Fundamentos de Informática	15 septiembre	09:30	D03
21717003	Organización y Gestión de Empresas	14 septiembre	09:30	D07
21717018	Procesos Industriales	14 septiembre	09:30	D03
21717013	Resistencia de Materiales	14 septiembre	09:30	D05
21717014	Teoría de Mecanismos y Máquinas	14 septiembre	09:30	E03

### Título: Grado en Ingeniería Eléctrica

Código	Asignatura	Fecha	Hora	Aula
21718004	Ampliación de Matemáticas	14 septiembre	09:30	E05
21718014	Electrotecnia	15 septiembre	16:00	B01
21718003	Estadística	14 septiembre	09:30	C07
21718006	Física II	15 septiembre	09:30	E03
21718027	Instalaciones Eléctricas	14 septiembre	09:30	C05
21718012	Mecánica de Fluidos	15 septiembre	09:30	D07
21718009	Organización y Gestión de Empresas	15 septiembre	09:30	C07
21718022	Tecnología Ambiental	14 septiembre	16:00	E01
21718017	Teoría de Mecanismos y Máquinas	14 septiembre	09:30	E02
21718011	Termotecnia	15 septiembre	16:00	C02

### Título: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Código	Asignatura	Fecha	Hora	Aula
21719004	Ampliación de Matemáticas	14 septiembre	09:30	E05
21719021	Dibujo Industrial	14 septiembre	16:00	C01
21719018	Elasticidad y Resistencia de Materiales I	15 septiembre	16:00	C05

21719026	Electrónica Analógica	14 septiembre	09:30	D06
21719027	Electrónica Digital	15 septiembre	09:30	D05
21719014	Electrotecnia	15 septiembre	16:00	B01
21719003	Estadística	14 septiembre	09:30	C07
21719006	Física II	15 septiembre	09:30	E03
21719012	Mecánica de Fluidos	15 septiembre	09:30	D07
21719009	Organización y Gestión de Empresas	15 septiembre	09:30	C07
21719011	Termotecnia	15 septiembre	16:00	C02

### Título: Grado en Ingeniería Mecánica

Código	Asignatura	Fecha	Hora	Aula
21720021	Dibujo Industrial	14 septiembre	16:00	C01
21720018	Elasticidad y Resistencia de Materiales I	15 septiembre	16:00	C05
21720014	Electrotecnia	15 septiembre	16:00	B01
21720006	Física II	15 septiembre	09:30	E03
21720031	Ingeniería y Tecnología de Materiales	14 septiembre	09:30	C06
21720012	Mecánica de Fluidos	15 septiembre	09:30	D07
21720020	Proyectos de Ingeniería	15 septiembre	09:30	E05
21720022	Tecnología Ambiental	14 septiembre	16:00	E01
21720017	Teoría de Mecanismos y Máquinas	14 septiembre	09:30	E02
21720011	Termotecnia	15 septiembre	16:00	C02

### Título: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Código	Asignatura	Fecha	Hora	Aula
21715004	Ampliación de Matemáticas	14 septiembre	09:30	E05
21715002	Cálculo	14 septiembre	16:00	E02

21715041	Cálculo, Construcción y Ensayo de Máquinas	15 septiembre	09:30	C03
21715021	Dibujo Industrial	14 septiembre	16:00	C01
21715018	Elasticidad y Resistencia de Materiales I	15 septiembre	16:00	C05
21715014	Electrotecnia	15 septiembre	16:00	B01
21715003	Estadística	14 septiembre	09:30	C07
21715006	Física II	15 septiembre	09:30	E03
21715027	Instalaciones Eléctricas	14 septiembre	09:30	C05
21715012	Mecánica de Fluidos	15 septiembre	09:30	D07
21715009	Organización y Gestión de Empresas	15 septiembre	09:30	C07
21715029	Sistemas Eléctricos de Potencia	14 septiembre	09:30	C04
21715022	Tecnología Ambiental	14 septiembre	16:00	E01
21715017	Teoría de Mecanismos y Máquinas	14 septiembre	09:30	E02
21715011	Termotecnia	15 septiembre	16:00	C02

### Título: Doble grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial

Código	Asignatura	Fecha	Hora	Aula
21718002	Cálculo	14 septiembre	16:00	E02
21718021	Dibujo Industrial	14 septiembre	16:00	C01
21718014	Electrotecnia	15 septiembre	16:00	B01
21718003	Estadística	14 septiembre	09:30	C07
21718006	Física II	15 septiembre	09:30	E03
21718009	Organización y Gestión de Empresas	15 septiembre	09:30	C07

**Título: Doble grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
21718004	Ampliación de Matemáticas	14 septiembre	09:30	E05
21720021	Dibujo Industrial	14 septiembre	16:00	C01
21718014	Electrotecnia	15 septiembre	16:00	B01
21718006	Física II	15 septiembre	09:30	E03
21720030	Ingeniería Fluidomecánica	15 septiembre	16:00	C04
21718012	Mecánica de Fluidos	15 septiembre	09:30	D07
21718009	Organización y Gestión de Empresas	15 septiembre	09:30	C07
21720024	Prevención Industrial de Riesgos	14 septiembre	09:30	B03

**Título: Doble grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
21720030	Ingeniería Fluidomecánica	15 septiembre	16:00	C04
21720020	Proyectos de Ingeniería	15 septiembre	09:30	E05
21717013	Resistencia de Materiales	14 septiembre	09:30	D05
21720022	Tecnología Ambiental	14 septiembre	16:00	E01

**Título: Grado en Ingeniería Informática**

<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>
21714011	Bases de Datos	15 septiembre	16:00	E03
21714015	Diseño de Algoritmos	14 septiembre	16:00	C04
21714002	Estadística	14 septiembre	16:00	E06
21714004	Fundamentos de Estructura de Computadores	14 septiembre	16:00	B05

21714003	Fundamentos Físicos y Electrónicos de la Informática	14 septiembre	09:30	B06
21714080	Interacción Persona-Ordenador	14 septiembre	16:00	B03
21714001	Organización y Gestión de Empresas	14 septiembre	16:00	D06
21714020	Programación Concurrente y de Tiempo Real	15 septiembre	16:00	C07
21714017	Programación Orientada a Objetos	14 septiembre	16:00	C07
21714059	Seguridad en los Sistemas Informáticos	14 septiembre	16:00	B06
21714084	Sistemas Digitales	14 septiembre	16:00	E05
21714022	Sistemas Distribuidos	14 septiembre	16:00	D03
21714031	Sistemas Inteligentes	15 septiembre	16:00	D06
21714023	Sistemas Operativos	15 septiembre	16:00	D05

## Anexo XV

## RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 26 DE JULIO 2023

La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Superior de Ingeniería, según reunión celebrada el 10 de noviembre de 2020, acuerda los criterios de selección de alumnos para las diferentes tecnologías específicas de los diferentes Grados que se imparten en la ESI para el curso 2023-2024.

Los alumnos que deseen elegir una tecnología específica tendrán que tener reconocidos al menos 87 créditos de las asignaturas de 1º y 2º curso en el Grado en Ingeniería Aeroespacial y 96 créditos de las asignaturas de 1º, 2º y primer semestre 3º curso en el Grado en Ingeniería Informática (la elección de la Tecnología Específica deja de tener validez una vez realizada la convocatoria de Septiembre del curso 2023-2024).

### ELECCIÓN TECNOLOGÍA AL GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL

#### AERONAVES

APELLIDOS		NOMBRE
ARIZA	CALDERÓN	PABLO
BERMEJO	GARCÍA	NIEVES
CANTIZANO	PACHECO	ALBERTO
CRUZ	PULIDO	JUAN ANTONIO
FARIAS	REYMER	MARTÍN ALONSO
GONZÁLEZ	RAMÍREZ	SERGIO
GONZÁLEZ	NÚÑEZ	CARLOS
HARO	RUIZ	ALBERTO
LLENA	VELARDE	VIRGINIA
LÓPEZ	SÁNCHEZ	DIEGO
MATEO	AGULLÓ	LUIS
MERINO	ROMERO	RAÚL
MOLINA	PINEDA	JOSÉ MARÍA
MULERO	RUIZ	RUBÉN
MUÑOZ	RIVERA	ANTONIO JESÚS
MUÑOZ	AGUILERA	JUAN JESÚS
MUZÁS	RODRÍGUEZ	MIGUEL
NIETO	ÁVILA	JOSÉ MANUEL
PADILLA	SÁNCHEZ	RAFAEL

RUBIO	CRESPILLO	JULIO
SALIDO	MUÑOZ	LUCÍA
VILLALBA	DEL RÍO	TOMÁS

### **EQUIPOS Y MATERIALES AEROSPAZIALES**

<b>APELLIDOS</b>		<b>NOMBRE</b>
ALBA	RODRÍGUEZ	EDUARDO
BAUTISTA	PINO	FERNANDO
BERMÚDEZ	GONZÁLEZ	JOSÉ
BJORKELUND	CABO	ANTHONY
BORREGO	GARCÍA	JAVIER MARÍA
CORTÉS	GARCÍA	FRANCISCO
DE ARES	GÓMEZ	MIRIAM
DE LA CRUZ	URBANO	ENRIQUE
DOMÍNGUEZ	DÍAZ	RAFAEL
FERNÁNDEZ	LOMBARDO	ÁLVARO
RODRÍGUEZ	RODRÍGUEZ	FABIO
SÁNCHEZ	ZAMPAÑA	ALEXIS

### **SOLICITUDES NO ADMITIDAS POR NO CUMPLIR EL REQUISITO DE TENER RECONOCIDOS AL MENOS 87 CRÉDITOS DE LAS ASIGNATURAS DE 1º Y 2º CURSO**

<b>APELLIDOS</b>		<b>NOMBRE</b>
SOLÍS	ROMÁN	JAIME

## ELECCIÓN TECNOLOGÍA AL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

### COMPUTACIÓN

APELLIDOS		NOMBRE
ARQUELLADA	CEBRIÁN	PABLO
BASTÓN	LOSEY	SERGIO JOSÉ
CANTOS	PIÑERO	IVÁN
CARO	DE LOS REYES	RAFAEL
CORTÉS	PANTOJA	LUIS MANUEL
DIANEZ	GONZÁLEZ	VÍCTOR
GÓMEZ	MORERA	ADOLFO
HIDALGO	MAYEN	MANUEL ANTONIO
MUÑOZ	LÓPEZ	ADRIÁN
ROSANO	BARROSO	MARIO
RUIZ	MARTOS	JUAN
TOCÓN	ARGUDO	RUBÉN
VALDERAS	GONZÁLEZ	ALBERTO

### INGENIERÍA DE COMPUTADORES

APELLIDOS		NOMBRE
NEIRA	GÓMEZ	PRAXEDES
PINTO	HUERTA	JOSÉ MANUEL
RODRÍGUEZ	PALACIO	ANTONIO

### INGENIERÍA DEL SOFTWARE

APELLIDOS		NOMBRE
CLAVO	CONESA	MAURO
GONZÁLEZ	VEGA	ADRIÁN
JONES	GONZÁLEZ	MARTA
LÓPEZ	PÉREZ	FEDERICO
MONTES	SOLANO	JOSÉ ANTONIO
MUÑOZ	PIÑA	ALBERTO
ROJAS	ARIZA	JUAN
SÁNCHEZ	CASTILLO	ALEJANDRO

**SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

APELLIDOS		NOMBRE
ACOSTA	RODRÍGUEZ	JUAN JOSÉ
GÓMEZ	TOCINO	JESÚS GABRIEL
LETRÁN	ANDRADES	MARÍA DEL CARMEN
MARTÍN	ANDRADE	MANUEL
PEINADO	ARJONA	DANIEL
PÉREZ	GARCÍA	RAFAEL
RAMOS	RODRÍGUEZ	ALEJANDRO
RIVERO	DÍAZ	ROBERTO
SÁNCHEZ	MARTÍNEZ	BLANCA MARÍA

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

APELLIDOS		NOMBRE
ATALAYA	RAMÍREZ	DIEGO
CARMONA	DIONISIO	GONZALO
GALVÍN	TERRERO	MARÍA
GARCÍA	IGLESIAS	IVÁN
LEMONS	CÁRDENAS	EZEQUIEL
MARTÍN	GARCÍA	JULIO
OTERO	BERNAL	MANUEL JESÚS
VIRUES	SUÁREZ	PABLO

## Anexo XVI

**TABLA ADAPTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA**

**LAURA ACHA LLORENTE**

TITULACIÓN ORIGEN	GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA 1718	CALIFICACIÓN
PLAN 2000. INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ELECTRICIDAD. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.	<b>MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA</b>	Aprobado 7,21
	21718001 Álgebra y Geometría 21718002 Cálculo 21718010 Expresión Gráfica y Diseño Asistido 21718005 Física I 21718008 Fundamentos de Informática 21718003 Estadística 21718006 Física II 21718009 Organización y Gestión de Empresas 21718004 Ampliación de Matemáticas	
	<b>MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>	
	21718018 Elasticidad y Resistencia de Materiales I 21718022 Tecnología Ambiental 21718017 Teoría de Mecanismos y Máquinas 21718011 Termotecnia 21718015 Electrónica 21718014 Electrotecnia 21718012 Mecánica de Fluidos 21718021 Dibujo Industrial 21718027 Instalaciones Eléctricas 21718025 Máquinas Eléctricas 21718030 Regulación Automática 21718024 Prevención Industrial de Riesgos 21718026 Accionamientos Eléctricos 21718031 Centrales Eléctricas 21718028 Líneas y Redes Eléctricas 21718020 Proyectos de Ingeniería	
	<b>MÓDULO FORMACIÓN ADAPTABLE</b> 36 CRÉDITOS OPTATIVOS	
	<b>ASIGNATURAS CURSO ADAPTACIÓN GRADO</b>	
	21718016 Automática	Reconocida 5,1

	21718019 Ingeniería de Fabricación	Notable 8,1	
	21718029 Sistemas Eléctricos de Potencia	Notable 7,9	
	21718023 Gestión de la Producción	Sobresaliente 9,5	
	21718013 Ciencia e Ingeniería de Materiales	Reconocida 10 MH	
	21718007 Química	Sobresaliente 9,2	

Cádiz, a 26 julio de 2023

## Anexo XVII

**TABLA ADAPTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**  
**JESÚS MANUEL GONZÁLEZ BUENO**

TITULACIÓN ORIGEN	GRADO INGENIERÍA ELECTRÓNICA 1719	CALIFICACIÓN
Plan 2003. Ingeniería Técnica Industrial. Electrónica Industrial. UNED	<b>MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA</b>	Aprobado 6,7
	21719001 Álgebra y Geometría	
	21719002 Cálculo	
	21719010 Expresión Gráfica y Diseño Asistido	
	21719005 Física I	
	21719008 Fundamentos de Informática	
	21719003 Estadística	
	21719006 Física II	
	21719009 Organización y Gestión de Empresas	
	21719004 Ampliación de Matemáticas	
	<b>MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>	
	21719022 Tecnología Ambiental	
	21719017 Teoría de Mecanismos y Máquinas	
	21719016 Automática	
	21719015 Electrónica	
	21719014 Electrotecnia	
	21719021 Dibujo Industrial	
	21719025 Ampliación de Electrotecnia	
	21719026 Electrónica Analógica	
	21719027 Electrónica Digital	
	21719030 Regulación Automática	
	21719023 Gestión de la Producción	
	21719024 Prevención Industrial de Riesgos	
	21719031 Automatización Industrial	
	21719028 Electrónica de Potencia	
	21719032 Informática Industrial	
	21719029 Instrumentación Electrónica	
	21719020 Proyectos de Ingeniería	
	<b>MÓDULO FORMACIÓN ADAPTABLE</b>	
	36 CRÉDITOS OPTATIVOS	
<b>CURSO ADAPTACIÓN GRADO</b>	21719007 Química	Reconocida 5,2
	21719011 Termotecnia	Sobresaliente 10
	21719012 Mecánica de Fluidos	Sobresaliente 9
	21719013 Ciencia e Ingeniería de Materiales	Sobresaliente 9,5
	21719018 Elasticidad y Resistencia de Materiales I	Notable 8,5
	21719019 Ingeniería de Fabricación	Notable 8,2

## Anexo XVIII

**RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL  
26 DE JULIO 2023****EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN**

De conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz que cursa los títulos oficiales de Grado y Máster, la CGC resuelve:

APELLIDOS		NOMBRE	ASIGNATURA
GUERRERO	FERNÁNDEZ	JUAN CARLOS	21720020 (PROYECTOS DE INGENIERÍA)
RESOLUCIÓN			
Las competencias específicas que vienen reflejadas en la OM CIN/351/2009 que definen las competencias que deben adquirir los egresados de los títulos de Graduado para poder obtener la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, son competencias que se cursan en las asignaturas indicadas.			
En concreto: <i>CE14. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.</i>			
Siendo esta asignatura la única del plan de estudios donde se adquieren por parte del estudiante, por lo que consideramos que de no superar dicha asignatura no se está asegurando la consecución de las competencias necesarias y exigibles por la OM CIN/351/2009 para la consecución del grado y acceso a la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial.			
Además, si se analiza la evolución de su rendimiento académico en dicha asignatura (Anexo I), se considera que no es satisfactorio.			
Por todo ello, se considera la resolución <b>DESFAVORABLE</b>			

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

21720011

## PROYECTOS DE INGENIERÍA

Curso	Matriculados	Convocatoria	Tipo Línea	Nota alumno	Calificación	Numero	% sobre matriculados	% acumulados sobre matriculados	
2022-23	46	Febrero	Ordinaria	4,0	Matrícula Honor	2	4,35%	56,52%	APROBADOS
					Sobresaliente	2	4,35%		
					Notable	8	17,39%		
					Aprobado	14	30,43%		
					Suspense	19	41,30%	43,47%	NO APROBADOS
	No Presentado	1	2,17%						
	20	Junio	Ordinaria	4,0	Aprobado	8	40,00%	40,00%	APROBADOS
					Suspense	7	35,00%	60,00%	NO APROBADOS
					No Presentado	5	25,00%		

JUAN CARLOS GUERRERO FERNÁNDEZ

NOTA MEDIA EXPEDIENTE	6,25	≥	6	
CONVOCATORIAS PRESENTADAS	2	≤	6	
MEDIA TRES MEJORES CONVOCATORIAS	2,67	≤	3,50	
MEDIA TRES ÚLTIMAS CONVOCATORIAS	2,67	≥	1,50	

NO COMPENSACIÓN

## RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 26 DE JULIO 2023

### EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN

De conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz que cursa los títulos oficiales de Grado y Máster, la CGC resuelve:

APELLIDOS		NOMBRE	ASIGNATURA
OLVERA	RUIZ	ENRIQUE	21716015 (TERMODINÁMICA)
RESOLUCIÓN			
Las competencias específicas que vienen reflejadas en la OM CIN/308/2009 que definen las competencias que deben adquirir los egresados de los títulos de Graduado para poder obtener la profesión de Ingeniero Técnico Aeronáutico, son competencias que se cursan en las asignaturas indicadas.			
En concreto: <i>C02. Comprender los ciclos termodinámicos generadores de potencia mecánica y empuje.</i>			
Siendo esta asignatura la única del plan de estudios donde se adquieren por parte del estudiante, por lo que consideramos que de no superar dicha asignatura no se está asegurando la consecución de las competencias necesarias y exigibles por la OM CIN/308/2009 para la consecución del grado y acceso a la profesión regulada de Ingeniero Técnico Aeronáutico.			
Además, si se analiza la evolución de su rendimiento académico en dicha asignatura (Anexo I), se considera que no es satisfactorio.			
Por todo ello, se considera la resolución <b>DESFAVORABLE</b>			

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

21716015

## TERMODINÁMICA

Curso	Matriculados	Convocatoria	Tipo Línea	Nota alumno	Calificación	Numero	% sobre matriculados	% acumulados sobre matriculados	
2016-17	114	Febrero	Ordinaria	N.P.	Aprobado	9	7,89%	7,89%	APROBADOS
					Suspense	54	47,37%	92,11%	NO APROBADOS
					No Presentado	51	44,74%		
	105	Junio	Ordinaria	1,0	Aprobado	11	10,48%	10,48%	APROBADOS
					Suspense	21	20,00%	89,52%	NO APROBADOS
					No Presentado	73	69,52%		
	94	Septiembre	Ordinaria	1,7	Aprobado	6	6,38%	6,38%	APROBADOS
					Suspense	48	51,06%	93,61%	NO APROBADOS
					No Presentado	40	42,55%		
2017-18	143	Febrero	Ordinaria	N.P.	Aprobado	21	14,69%	14,69%	APROBADOS
					Suspense	72	50,35%	85,32%	NO APROBADOS
					No Presentado	50	34,97%		
	122	Junio	Ordinaria	1,3	Aprobado	2	1,64%	1,64%	APROBADOS
					Suspense	52	42,62%	98,36%	NO APROBADOS
					No Presentado	68	55,74%		
	119	Septiembre	Ordinaria	1,0	Aprobado	11	9,24%	9,24%	APROBADOS
					Suspense	48	40,34%	90,76%	NO APROBADOS
					No Presentado	60	50,42%		
2018-19	169	Febrero	Ordinaria	N.P.	Notable	2	1,18%	1,18%	APROBADOS
					Aprobado	29	17,16%	18,34%	APROBADOS
					Suspense	36	21,30%	81,66%	NO APROBADOS
	137	Junio	Ordinaria	N.P.	Aprobado	16	11,68%	11,68%	APROBADOS
					Suspense	29	21,17%	88,32%	NO APROBADOS
					No Presentado	92	67,15%		
	121	Septiembre	Ordinaria	N.P.	Aprobado	9	7,44%	7,44%	APROBADOS
					Suspense	23	19,01%	92,56%	NO APROBADOS
					No Presentado	89	73,55%		
2020-21	203	Febrero	Ordinaria	N.P.	Notable	1	0,49%	0,49%	APROBADOS
					Aprobado	9	4,43%	4,92%	APROBADOS
					Suspense	47	23,15%	95,07%	NO APROBADOS
	193	Junio	Ordinaria	0,0	Aprobado	8	4,15%	4,15%	APROBADOS
					Suspense	32	16,58%	95,85%	NO APROBADOS
					No Presentado	153	79,27%		
	185	Septiembre	Ordinaria	N.P.	Notable	1	0,54%	0,54%	APROBADOS
					Aprobado	11	5,95%	6,49%	APROBADOS
					Suspense	35	18,92%	93,51%	NO APROBADOS
2021-22	203	Febrero	Ordinaria	N.P.	Notable	1	0,49%	0,49%	APROBADOS
					Aprobado	9	4,43%	4,92%	APROBADOS
					Suspense	47	23,15%	95,07%	NO APROBADOS
	193	Junio	Ordinaria	N.P.	Aprobado	8	4,15%	4,15%	APROBADOS
					Suspense	32	16,58%	95,85%	NO APROBADOS
					No Presentado	153	79,27%		
	185	Septiembre	Ordinaria	N.P.	Notable	1	0,54%	0,54%	APROBADOS
					Aprobado	11	5,95%	6,49%	APROBADOS
					Suspense	35	18,92%	93,51%	NO APROBADOS
2022-23	12	Diciembre	Extraordinaria	4,0	Aprobado	8	66,67%	66,67%	APROBADOS
					Suspense	2	16,67%	33,33%	NO APROBADOS
					No Presentado	2	16,67%		
	204	Febrero	Ordinaria	N.P.	Notable	1	0,49%	0,49%	APROBADOS
					Aprobado	12	5,88%	6,37%	APROBADOS
					Suspense	68	33,33%	93,62%	NO APROBADOS
	191	Junio	Ordinaria	0,5	Aprobado	20	10,47%	10,47%	APROBADOS
					Suspense	34	17,80%	89,53%	NO APROBADOS
					No Presentado	137	71,73%		

ENRIQUE OLVERA RUIZ

NOTA MEDIA EXPEDIENTE	6,33	≥	6	
CONVOCATORIAS PRESENTADAS	7	≥	6	
MEDIA TRES MEJORES CONVOCATORIAS	2,10	≤	3,50	
MEDIA TRES ÚLTIMAS CONVOCATORIAS	1,50	≥	1,50	

NO COMPENSACIÓN

**RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL  
26 DE JULIO 2023****EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN**

De conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz que cursa los títulos oficiales de Grado y Máster, la CGC resuelve:

APELLIDOS		NOMBRE	ASIGNATURA
OTERO	PÉREZ	ÁLVARO	21720011 (TERMOTECNIA)
<b>RESOLUCIÓN</b>			
Las competencias específicas que vienen reflejadas en la OM CIN/351/2009 que definen las competencias que deben adquirir los egresados de los títulos de Graduado para poder obtener la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, son competencias que se cursan en las asignaturas indicadas.			
En concreto: <i>CE01. Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.</i>			
Siendo esta asignatura la única del plan de estudios donde se adquieren por parte del estudiante, por lo que consideramos que de no superar dicha asignatura no se está asegurando la consecución de las competencias necesarias y exigibles por la OM CIN/351/2009 para la consecución del grado y acceso a la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial.			
Además, si se analiza la evolución de su rendimiento académico en dicha asignatura (Anexo I), se considera que no es satisfactorio.			
Por todo ello, se considera la resolución <b>DESFAVORABLE</b>			

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

21720011

## TERMOTECNIA

Curso	Matriculados	Convocatoria	Tipo Línea	Nota alumno	Calificación	Numero	% sobre matriculados	% acumulados sobre matriculados	
2018-19	121	Febrero	Ordinaria	2,7	Notable	2	1,65%	4,13%	APROBADOS
					Aprobado	3	2,48%		
					Suspense	99	81,82%	95,87%	NO APROBADOS
					No Presentado	17	14,05%		
	113	Junio	Ordinaria	2,7	Notable	1	0,88%	7,96%	APROBADOS
					Aprobado	8	7,08%		
					Suspense	92	81,42%	92,04%	NO APROBADOS
					No Presentado	12	10,62%		
	103	Septiembre	Ordinaria	2,7	Aprobado	11	10,68%	10,68%	APROBADOS
Suspense					80	77,67%	89,32%	NO APROBADOS	
No Presentado					12	11,65%			
2019-20	115	Febrero	Ordinaria	N.P.	Aprobado	1	0,87%	0,87%	APROBADOS
					Suspense	90	78,26%	99,13%	NO APROBADOS
					No Presentado	24	20,87%		
	115	Junio	Ordinaria	N.P.	Aprobado	13	11,30%	11,30%	APROBADOS
					Suspense	90	78,26%	88,69%	NO APROBADOS
					No Presentado	12	10,43%		
	102	Septiembre	Ordinaria	N.P.	Aprobado	31	30,39%	30,39%	APROBADOS
					Suspense	60	58,82%	69,60%	NO APROBADOS
					No Presentado	11	10,78%		
2020-21	135	Febrero	Ordinaria	N.P.	Aprobado	4	2,96%	5,92%	APROBADOS
					Aprobado por Compensación	4	2,96%		
					Suspense	98	72,59%	94,07%	NO APROBADOS
					No Presentado	29	21,48%		
	125	Junio	Ordinaria	N.P.	Aprobado	4	3,20%	3,20%	APROBADOS
					Suspense	54	43,20%	96,80%	NO APROBADOS
					No Presentado	67	53,60%		
	121	Septiembre	Ordinaria	N.P.	Aprobado	8	6,61%	6,61%	APROBADOS
					Suspense	21	17,36%	93,39%	NO APROBADOS
No Presentado					92	76,03%			
2021-22	109	Febrero	Ordinaria	2,4	Aprobado	2	1,83%	1,83%	APROBADOS
					Suspense	100	91,74%	98,16%	NO APROBADOS
					No Presentado	7	6,42%		
	106	Junio	Ordinaria	N.P.	Notable	1	0,94%	13,20%	APROBADOS
					Aprobado	13	12,26%		
					Suspense	29	27,36%	86,80%	NO APROBADOS
					No Presentado	63	59,43%		
	90	Septiembre	Ordinaria	N.P.	Notable	1	1,11%	11,11%	APROBADOS
					Aprobado	9	10,00%		
Suspense					13	14,44%	88,89%	NO APROBADOS	
No Presentado	67	74,44%							
2022-23	108	Febrero	Ordinaria	3,2	Aprobado	1	0,93%	0,93%	APROBADOS
					Suspense	95	87,96%	99,07%	NO APROBADOS
					No Presentado	12	11,11%		
	107	Junio	Ordinaria	N.P.	Notable	1	0,93%	8,41%	APROBADOS
					Aprobado	8	7,48%		
					Suspense	32	29,91%	91,59%	NO APROBADOS
No Presentado	66	61,68%							

ÁLVARO OTERO PÉREZ

NOTA MEDIA EXPEDIENTE	6,14	≥	6	
CONVOCATORIAS PRESENTADAS	5	≤	6	
MEDIA TRES MEJORES CONVOCATORIAS	2,87	≤	3,50	
MEDIA TRES ÚLTIMAS CONVOCATORIAS	1,07	≤	1,50	

NO COMPENSACIÓN

## RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 26 DE JULIO 2023

### EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN

De conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz que cursa los títulos oficiales de Grado y Máster, la CGC resuelve:

APELLIDOS		NOMBRE	ASIGNATURA
ARROYO	VÉLEZ	MARTA	21716026 (MECÁNICA Y VIBRACIONES)
<b>RESOLUCIÓN</b>			
<p>Las competencias específicas que vienen reflejadas en la OM CIN/308/2009 que definen las competencias que deben adquirir los egresados de los títulos de Graduado para poder obtener la profesión de Ingeniero Técnico Aeronáutico, son competencias que se cursan en las asignaturas indicadas.</p> <p>En concreto: <i>AV01. Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: La mecánica de fractura del medio continuo y los planteamientos dinámicos, de fatiga de inestabilidad estructural y de aeroelasticidad.</i></p> <p><i>AV07. Conocimiento aplicado de: aerodinámica; mecánica y termodinámica, mecánica del vuelo, ingeniería de aeronaves (ala fija y alas rotatorias), teoría de estructuras.</i></p> <p>Siendo esta asignatura la única del plan de estudios donde se adquieren por parte del estudiante, por lo que consideramos que de no superar dicha asignatura no se está asegurando la consecución de las competencias necesarias y exigibles por la OM CIN/308/2009 para la consecución del grado y acceso a la profesión regulada de Ingeniero Técnico Aeronáutico.</p> <p>Además, si se analiza la evolución de su rendimiento académico en dicha asignatura (Anexo I), se considera que no es satisfactorio.</p> <p>Por todo ello, se considera la resolución <b>DESFAVORABLE</b></p>			

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

21716026

## MECÁNICA Y VIBRACIONES

Curso	Matriculados	Convocatoria	Tipo Línea	Nota alumno	Calificación	Numero	% sobre matriculados	% acumulados sobre matriculados	
Curso 20-21	69	Febrero	Ordinaria	N.P.	Aprobado	6	8,70%	8,70%	APROBADOS
					Suspense	35	50,72%	91,30%	NO APROBADOS
					No Presentado	28	40,58%		
	63	Junio	Ordinaria	N.P.	Notable	1	1,59%	7,94%	APROBADOS
					Aprobado	4	6,35%		
					Suspense	24	38,10%	92,07%	NO APROBADOS
	57	Septiembre	Ordinaria	1,2	No Presentado	34	53,97%		
					Aprobado	4	7,02%	7,02%	APROBADOS
					Suspense	30	52,63%	92,98%	NO APROBADOS
Curso 21-22	64	Febrero	Ordinaria	0,9	No Presentado	23	40,35%		
					Aprobado	3	4,69%	4,69%	APROBADOS
					Suspense	24	37,50%	95,31%	NO APROBADOS
	58	Junio	Ordinaria	2,0	No Presentado	37	57,81%		
					Notable	2	3,45%	6,90%	APROBADOS
					Aprobado	2	3,45%		
	54	Septiembre	Ordinaria	0,4	Suspense	21	36,21%	93,11%	NO APROBADOS
					No Presentado	33	56,90%		
					Notable	1	1,85%	3,70%	APROBADOS
Curso 22-23	17	Diciembre	Extraordinaria	1,8	Aprobado	1	1,85%		
					Suspense	27	50,00%	96,30%	NO APROBADOS
					No Presentado	25	46,30%		
	64	Febrero	Ordinaria	2,8	Aprobado	2	11,76%	11,76%	APROBADOS
					Suspense	13	76,47%	88,23%	NO APROBADOS
					No Presentado	2	11,76%		
	56	Junio	Ordinaria	3,5	Notable	3	4,69%	10,94%	APROBADOS
					Aprobado	4	6,25%		
					Suspense	23	35,94%	89,07%	NO APROBADOS
56	Junio	Ordinaria	3,5	No Presentado	34	53,13%			
				Notable	2	3,57%	10,71%	APROBADOS	
				Aprobado	4	7,14%			
56	Junio	Ordinaria	3,5	Suspense	18	32,14%	89,28%	NO APROBADOS	
				No Presentado	32	57,14%			

MARTA ARROYO VÉLEZ

NOTA MEDIA EXPEDIENTE	6,46	≥	6	
CONVOCATORIAS PRESENTADAS	7	≥	6	
MEDIA TRES MEJORES CONVOCATORIAS	2,70	≤	3,50	
MEDIA TRES ÚLTIMAS CONVOCATORIAS	2,70	≥	1,50	

NO COMPENSACIÓN

**RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL  
26 DE JULIO 2023****EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN**

De conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz que cursa los títulos oficiales de Grado y Máster, la CGC resuelve:

APELLIDOS		NOMBRE	ASIGNATURA
GUERRERO	FERNÁNDEZ	JUAN CARLOS	21720011 (TERMOTECNIA)
RESOLUCIÓN			
Las competencias específicas que vienen reflejadas en la OM CIN/351/2009 que definen las competencias que deben adquirir los egresados de los títulos de Graduado para poder obtener la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, son competencias que se cursan en las asignaturas indicadas.			
En concreto: <i>CE01. Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.</i>			
Siendo esta asignatura la única del plan de estudios donde se adquieren por parte del estudiante, por lo que consideramos que de no superar dicha asignatura no se está asegurando la consecución de las competencias necesarias y exigibles por la OM CIN/351/2009 para la consecución del grado y acceso a la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial.			
Además, si se analiza la evolución de su rendimiento académico en dicha asignatura (Anexo I), se considera que no es satisfactorio.			
Por todo ello, se considera la resolución <b>DESFAVORABLE</b>			

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

21720011

## TERMOTECNIA

Curso	Matriculados	Convocatoria	Tipo Línea	Nota alumno	Calificación	Numero	% sobre matriculados	% acumulados sobre matriculados				
2019-20	115	Febrero	Ordinaria	1,5	Aprobado	1	0,87%	0,87%	APROBADOS			
					Suspense	90	78,26%	99,13%	NO APROBADOS			
					No Presentado	24	20,87%					
	115	Junio	Ordinaria	1,5	Aprobado	13	11,30%	11,30%	APROBADOS			
					Suspense	90	78,26%	88,69%	NO APROBADOS			
					No Presentado	12	10,43%					
	102	Septiembre	Ordinaria	1,5	Aprobado	31	30,39%	30,39%	APROBADOS			
					Suspense	60	58,82%	69,60%	NO APROBADOS			
					No Presentado	11	10,78%					
2020-21	135	Febrero	Ordinaria	0,5	Aprobado	4	2,96%	5,92%	APROBADOS			
					Aprobado por Compensación	4	2,96%					
					Suspense	98	72,59%	94,07%	NO APROBADOS			
					No Presentado	29	21,48%					
	125	Junio	Ordinaria	N.P.	Aprobado	4	3,20%	3,20%	APROBADOS			
					Suspense	54	43,20%	96,80%	NO APROBADOS			
					No Presentado	67	53,60%					
	121	Septiembre	Ordinaria	N.P.	Aprobado	8	6,61%	6,61%	APROBADOS			
					Suspense	21	17,36%	93,39%	NO APROBADOS			
No Presentado					92	76,03%						
2021-22	109	Febrero	Ordinaria	2,3	Aprobado	2	1,83%	1,83%	APROBADOS			
					Suspense	100	91,74%	98,16%	NO APROBADOS			
					No Presentado	7	6,42%					
	106	Junio	Ordinaria	N.P.	Notable	1	0,94%	13,20%	APROBADOS			
					Aprobado	13	12,26%					
					Suspense	29	27,36%	86,80%	NO APROBADOS			
					No Presentado	63	59,43%					
	90	Septiembre	Ordinaria	N.P.	Notable	1	1,11%	11,11%	APROBADOS			
					Aprobado	9	10,00%	88,89%	NO APROBADOS			
Suspense					13	14,44%						
67				No Presentado	67	74,44%						
				108	Febrero	Ordinaria	3,1	Aprobado	1	0,93%	0,93%	APROBADOS
								Suspense	95	87,96%	99,07%	NO APROBADOS
No Presentado	12	11,11%										
107	Junio	Ordinaria	4,0	Notable	1	0,93%	8,41%	APROBADOS				
				Aprobado	8	7,48%						
				Suspense	32	29,91%	91,59%	NO APROBADOS				
				No Presentado	66	61,68%						

JUAN CARLOS GUERRERO FERNÁNDEZ

NOTA MEDIA EXPEDIENTE	6,25	≥	6	
CONVOCATORIAS PRESENTADAS	7	≥	6	
MEDIA TRES MEJORES CONVOCATORIAS	3,13	≤	3,50	
MEDIA TRES ÚLTIMAS CONVOCATORIAS	2,37	≥	1,50	

NO COMPENSACIÓN

## RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 26 DE JULIO 2023

### EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN

De conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz que cursa los títulos oficiales de Grado y Máster, la CGC resuelve:

APELLIDOS		NOMBRE	ASIGNATURA
PATRICIO	GARCÍA	ANTONIO ÁNGEL	21716026 (MECÁNICA Y VIBRACIONES)
<b>RESOLUCIÓN</b>			
<p>Las competencias específicas que vienen reflejadas en la OM CIN/308/2009 que definen las competencias que deben adquirir los egresados de los títulos de Graduado para poder obtener la profesión de Ingeniero Técnico Aeronáutico, son competencias que se cursan en las asignaturas indicadas.</p> <p>En concreto: <i>AV01. Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: La mecánica de fractura del medio continuo y los planteamientos dinámicos, de fatiga de inestabilidad estructural y de aeroelasticidad.</i></p> <p><i>AV07. Conocimiento aplicado de: aerodinámica; mecánica y termodinámica, mecánica del vuelo, ingeniería de aeronaves (ala fija y alas rotatorias), teoría de estructuras.</i></p> <p>Siendo esta asignatura la única del plan de estudios donde se adquieren por parte del estudiante, por lo que consideramos que de no superar dicha asignatura no se está asegurando la consecución de las competencias necesarias y exigibles por la OM CIN/308/2009 para la consecución del grado y acceso a la profesión regulada de Ingeniero Técnico Aeronáutico.</p> <p>Además, si se analiza la evolución de su rendimiento académico en dicha asignatura (Anexo I), se considera que no es satisfactorio.</p> <p>Por todo ello, se considera la resolución <b>DESFAVORABLE</b></p>			

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

21716026

## MECÁNICA Y VIBRACIONES

Curso	Matriculados	Convocatoria	Tipo Línea	Nota alumno	Calificación	Numero	% sobre matriculados	% acumulados sobre matriculados	
Curso 21-22	64	Febrero	Ordinaria	0,5	Aprobado	3	4,69%	4,69%	APROBADOS
					Suspense	24	37,50%	95,31%	NO APROBADOS
					No Presentado	37	57,81%		
	58	Junio	Ordinaria	2,1	Notable	2	3,45%	6,90%	APROBADOS
					Aprobado	2	3,45%		
					Suspense	21	36,21%	93,11%	NO APROBADOS
	54	Septiembre	Ordinaria	2,8	Notable	1	1,85%	3,70%	APROBADOS
					Aprobado	1	1,85%		
					Suspense	27	50,00%	96,30%	NO APROBADOS
				Notable	2	11,76%	11,76%	APROBADOS	
				Suspense	13	76,47%	88,23%	NO APROBADOS	
				No Presentado	2	11,76%			
Curso 22-23	64	Febrero	Ordinaria	2,7	Notable	3	4,69%	10,94%	APROBADOS
					Aprobado	4	6,25%		
					Suspense	23	35,94%	89,07%	NO APROBADOS
	56	Junio	Ordinaria	3,5	Notable	2	3,57%	10,71%	APROBADOS
					Aprobado	4	7,14%		
					Suspense	18	32,14%	89,28%	NO APROBADOS
				No Presentado	32	57,14%			

ANTONIO ÁNGEL PATRICIO GARCÍA

NOTA MEDIA EXPEDIENTE	6,89	≥	6	
CONVOCATORIAS PRESENTADAS	6	≥	6	
MEDIA TRES MEJORES CONVOCATORIAS	3,00	≤	3,50	
MEDIA TRES ÚLTIMAS CONVOCATORIAS	2,73	≥	1,50	

NO COMPENSACIÓN

## RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 26 DE JULIO 2023

### EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN

De conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz que cursa los títulos oficiales de Grado y Máster, la CGC resuelve:

APELLIDOS		NOMBRE	ASIGNATURA
POLONIO	SALIDO	PABLO	21716026 (MECÁNICA Y VIBRACIONES)
<b>RESOLUCIÓN</b>			
<p>Las competencias específicas que vienen reflejadas en la OM CIN/308/2009 que definen las competencias que deben adquirir los egresados de los títulos de Graduado para poder obtener la profesión de Ingeniero Técnico Aeronáutico, son competencias que se cursan en las asignaturas indicadas.</p> <p>En concreto: <i>AV01. Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: La mecánica de fractura del medio continuo y los planteamientos dinámicos, de fatiga de inestabilidad estructural y de aeroelasticidad.</i></p> <p><i>AV07. Conocimiento aplicado de: aerodinámica; mecánica y termodinámica, mecánica del vuelo, ingeniería de aeronaves (ala fija y alas rotatorias), teoría de estructuras.</i></p> <p>Siendo esta asignatura la única del plan de estudios donde se adquieren por parte del estudiante, por lo que consideramos que de no superar dicha asignatura no se está asegurando la consecución de las competencias necesarias y exigibles por la OM CIN/308/2009 para la consecución del grado y acceso a la profesión regulada de Ingeniero Técnico Aeronáutico.</p> <p>Además, si se analiza la evolución de su rendimiento académico en dicha asignatura (Anexo I), se considera que no es satisfactorio.</p> <p>Por todo ello, se considera la resolución <b>DESFAVORABLE</b></p>			

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

21716026

## MECÁNICA Y VIBRACIONES

Curso	Matriculados	Convocatoria	Tipo Línea	Nota alumno	Calificación	Numero	% sobre matriculados	% acumulados sobre matriculados	
Curso 20-21	69	Febrero	Ordinaria	1,1	Aprobado	6	8,70%	8,70%	APROBADOS
					Suspense	35	50,72%	91,30%	NO APROBADOS
					No Presentado	28	40,58%		
	63	Junio	Ordinaria	N.P.	Notable	1	1,59%	7,94%	APROBADOS
					Aprobado	4	6,35%		
					Suspense	24	38,10%	92,07%	NO APROBADOS
	57	Septiembre	Ordinaria	3,4	No Presentado	34	53,97%		
					Aprobado	4	7,02%	7,02%	APROBADOS
					Suspense	30	52,63%	92,98%	NO APROBADOS
Curso 21-22	64	Febrero	Ordinaria	N.P.	No Presentado	23	40,35%		
					Aprobado	3	4,69%	4,69%	APROBADOS
					Suspense	24	37,50%	95,31%	NO APROBADOS
	58	Junio	Ordinaria	N.P.	No Presentado	37	57,81%		
					Notable	2	3,45%	6,90%	APROBADOS
					Aprobado	2	3,45%		
	54	Septiembre	Ordinaria	1,0	Suspense	21	36,21%	93,11%	NO APROBADOS
					No Presentado	33	56,90%		
					Notable	1	1,85%	3,70%	APROBADOS
Curso 22-23	17	Diciembre	Extraordinaria	1,5	Aprobado	1	1,85%		
					Suspense	27	50,00%	96,30%	NO APROBADOS
					No Presentado	25	46,30%		
	64	Febrero	Ordinaria	1,0	Aprobado	2	11,76%	11,76%	APROBADOS
					Suspense	13	76,47%	88,23%	NO APROBADOS
					No Presentado	2	11,76%		
	56	Junio	Ordinaria	3,0	Notable	3	4,69%	10,94%	APROBADOS
					Aprobado	4	6,25%		
					Suspense	23	35,94%	89,07%	NO APROBADOS
56	Junio	Ordinaria	3,0	No Presentado	34	53,13%			
				Notable	2	3,57%	10,71%	APROBADOS	
				Aprobado	4	7,14%			
56	Junio	Ordinaria	3,0	Suspense	18	32,14%	89,28%	NO APROBADOS	
				No Presentado	32	57,14%			

PABLO POLONIO SALIDO

NOTA MEDIA EXPEDIENTE	7,08	≥	6	
CONVOCATORIAS PRESENTADAS	6	≥	6	
MEDIA TRES MEJORES CONVOCATORIAS	2,63	≤	3,50	
MEDIA TRES ÚLTIMAS CONVOCATORIAS	1,83	≥	1,50	

NO COMPENSACIÓN

## RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 26 DE JULIO 2023

### EVALUACIÓN POR COMPENSACIÓN

De conformidad con el artículo 8.1, párrafo segundo, del Reglamento UCA/CG08/2014, de 16 de diciembre, de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz que cursa los títulos oficiales de Grado y Máster, la CGC resuelve:

APELLIDOS		NOMBRE	ASIGNATURA
VARGAS	HUERTA	DAVID	21716026 (MECÁNICA Y VIBRACIONES)
<b>RESOLUCIÓN</b>			
<p>Las competencias específicas que vienen reflejadas en la OM CIN/308/2009 que definen las competencias que deben adquirir los egresados de los títulos de Graduado para poder obtener la profesión de Ingeniero Técnico Aeronáutico, son competencias que se cursan en las asignaturas indicadas.</p> <p>En concreto: <i>AV01. Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: La mecánica de fractura del medio continuo y los planteamientos dinámicos, de fatiga de inestabilidad estructural y de aeroelasticidad.</i></p> <p><i>AV07. Conocimiento aplicado de: aerodinámica; mecánica y termodinámica, mecánica del vuelo, ingeniería de aeronaves (ala fija y alas rotatorias), teoría de estructuras.</i></p> <p>Siendo esta asignatura la única del plan de estudios donde se adquieren por parte del estudiante, por lo que consideramos que de no superar dicha asignatura no se está asegurando la consecución de las competencias necesarias y exigibles por la OM CIN/308/2009 para la consecución del grado y acceso a la profesión regulada de Ingeniero Técnico Aeronáutico.</p> <p>No obstante, si se analiza la evolución de su rendimiento académico en dicha asignatura (Anexo I), se considera que es satisfactorio.</p> <p>Por todo ello, se considera la resolución <b>FAVORABLE</b></p>			

Cádiz, a 26 de Julio de 2023

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

21716026

## MECÁNICA Y VIBRACIONES

Curso	Matriculados	Convocatoria	Tipo Línea	Nota alumno	Calificación	Numero	% sobre matriculados	% acumulados sobre matriculados	
Curso 21-22	64	Febrero	Ordinaria	0,7	Aprobado	3	4,69%	4,69%	APROBADOS
					Suspense	24	37,50%	95,31%	NO APROBADOS
					No Presentado	37	57,81%		
	58	Junio	Ordinaria	2,0	Notable	2	3,45%	6,90%	APROBADOS
					Aprobado	2	3,45%		
					Suspense	21	36,21%	93,11%	NO APROBADOS
	54	Septiembre	Ordinaria	3,5	Notable	1	1,85%	3,70%	APROBADOS
					Aprobado	1	1,85%		
					Suspense	27	50,00%	96,30%	NO APROBADOS
				Notable	2	11,76%	11,76%	APROBADOS	
				Suspense	13	76,47%	88,23%	NO APROBADOS	
				No Presentado	2	11,76%			
Curso 22-23	64	Febrero	Ordinaria	3,6	Notable	3	4,69%	10,94%	APROBADOS
					Aprobado	4	6,25%		
					Suspense	23	35,94%	89,07%	NO APROBADOS
	56	Junio	Ordinaria	3,0	Notable	2	3,57%	10,71%	APROBADOS
					Aprobado	4	7,14%		
					Suspense	18	32,14%	89,28%	NO APROBADOS
				No Presentado	32	57,14%			

DAVID VARGAS HUERTA

NOTA MEDIA EXPEDIENTE	6,50	≥	6	
CONVOCATORIAS PRESENTADAS	6	≥	6	
MEDIA TRES MEJORES CONVOCATORIAS	3,37	≤	3,50	
MEDIA TRES ÚLTIMAS CONVOCATORIAS	3,13	≥	1,50	

COMPENSACIÓN