

## ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE JUNTA DE ESCUELA CELEBRADA EL 22 DE SEPTIEMBRE 2023

En la Sala de Juntas de la Escuela Superior de Ingeniería, siendo las 10:05 horas del día 22 de Septiembre de 2023, se reúne, en segunda convocatoria, la Junta de Escuela en Sesión Ordinaria, bajo la presidencia del Sr. Director D. Luis Lafuente Molinero.

### Señores/as asistentes:

D. Luis Lafuente Molinero (Director)  
D. Moisés Batista Ponce  
D. Juan Luis Beira Jiménez  
D. José Luis Cárdenas Leal  
Dña. M<sup>a</sup> Ángeles Cifredo Chacón  
Dña. Alicia Cornejo Barrios  
D. Juan Manuel Dodero Beardo  
D. Severo Raúl Fernández Vidal  
(Subdirector de Infraestructuras y  
Sociedad)  
D. Antonio Juan Gámez López  
(Subdirector de Internacionalización e  
Investigación)  
D. Antonio Gámez Mellado  
D. Álvaro Gómez Parra  
D. Francisco Llorens Iborra  
D. Alejandro López Otero  
Dña. Inmaculada Medina Bulo  
Dña. Guadalupe Ortiz Bellot  
D. Manuel Otero Mateo  
D. Iván Parrao Chaves  
D. Alejandro Pérez Peña (Subdirector  
de Estudiantes y Títulos)  
D. Fernando Pérez Peña (Subdirector  
de Ordenación Académica)  
D. Alejandro Salazar Couso  
D. Jorge Salguero Gómez  
D. Diego Sales Lérída  
D. Francisco José Sánchez de la Flor  
D. Daniel Sánchez Morillo  
D. Gonzalo Santiago Parra  
D. Jaime Solís Román

### Señores/as que justifican su ausencia:

Dña. Lucía Atienza Olmo  
Dña. M<sup>a</sup> Carmen De Castro Cabrera  
D. Manuel Palomo Duarte  
Dña. Marina Ramírez Vela  
Dña. Esther Lydia Silva Ramírez1  
Dña. Águeda Vázquez López-Escobar

### Invitados:

D. José Enrique Díaz Vázquez  
D. Arturo Morgado Estévez  
Dña. Mercedes Rodríguez García

**ORDEN DEL DÍA:**

1. **Aprobación, si procede, de las Actas pendientes**
  2. **Informe del Consejo de Dirección**
  3. **Asuntos de trámite**
  4. **Ruegos y preguntas**
- 

**1. Aprobación, si procede, de las Actas pendientes**

El Sr. Director informa de que no se ha recibido alegación alguna al borrador de acta correspondiente a la sesión de 7-07-23, enviado a los miembros de Junta de Escuela con anterioridad a la celebración de esta sesión.

Al no haber intervenciones, el Sr. Director somete a aprobación el acta reseñada con anterioridad.

Se aprueba por asentimiento.

**2. Informe del Consejo de Dirección**

El Sr. Director toma la palabra para dar lectura al informe del Consejo de Dirección (Anexo I).

**3. Asuntos de trámite**

El Sr. Director felicita al profesor D. Antonio Gámez por su próxima jubilación y muestra su agradecimiento por la labor realizada tanto como profesor como por sus diversos cargos de gestión realizados.

Informa que se están realizando o se han realizado en las últimas fechas, las elecciones a Director en los Departamentos de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Informática.

**4. Ruegos y preguntas**

El profesor D. Jorge Salguero realiza dos peticiones. La primera, un mayor detalle de la ejecución del presupuesto del Centro. El Sr. Director le comenta que tiene a su disposición toda la información que requiera en la Dirección de la ESI. La segunda petición, que se que se cumpla el punto 5 del Art. 18 del Reglamento de Régimen Interno que establece que la ESI elaborará periódicamente una memoria en la que se recogerá y se dará publicidad a la actividad investigadora de su Personal Docente e Investigador, a lo que el Sr. Subdirector de Internacionalización e Investigación accedió

El profesor D. Manuel Otero, en calidad de Director del Departamento de

Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial, aclara la problemática que han tenido en materia de ordenación académica. El Sr. Director le agradece al Departamento el esfuerzo realizado para solucionar estas deficiencias. Por otra parte, ruega se realice una convocatoria para la mejora de los equipos docentes.

El profesor D. Francisco Llorens, en calidad de Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica, ruega se presione, desde el Centro, al Vicerrectorado de Profesorado para que las contrataciones por baja programada se realicen cuando sea necesario para el Departamento y no cuando se produzca dicha baja. El Sr. Director le indica que se intenta desde la Dirección.

Finalmente, el profesor D. Juan Manuel Dodero, en calidad de Director del Departamento de Ingeniería Informática, muestra su agradecimiento al profesorado por asumir créditos de docencia por encima de su capacidad.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:01 horas, de todo lo cual doy fe como Secretario, en Puerto Real a 22 de Septiembre de 2023.

VºBº del Director  
del Centro

EL SECRETARIO

Fdo.: Luis Lafuente Molinero

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

Esta acta incluye un anexo:

Anexo I: Informe del Consejo de Dirección de 8 páginas (punto 2).

# Anexo I

## Informe del Consejo de Dirección de la Escuela Superior de Ingeniería (22/9/2023)

### Títulos y Estudiantes

#### Títulos

A principios de febrero nos visitó la comisión de renovación de la acreditación por parte de la ACCUA (Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía) para finalizar el proceso de renovación de tres de nuestras titulaciones: el Grado en Ingeniería Aeroespacial, el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto y el Grado en Ingeniería Informática. Este proceso finalizó el pasado mes de junio con la recepción de los informes finales de las tres titulaciones, que se encuentran en la web de la escuela, y que se superaron de manera favorable.

En el pasado mes de enero se mantuvo una reunión con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación y con la Escuela Técnica Superior de Algeciras (ETSIA) para estudiar la situación de las titulaciones comunes que tenemos de cara a la organización docente del próximo curso y, como resultado, se creó la Comisión Académica Intercentros (CAI) que velará por que se cumpla lo expuesto en las memorias de verificación.

A finales de febrero fueron aprobados los Autoinformes de seguimiento del curso 21/22 del resto de titulaciones de la Escuela. En esta convocatoria ninguno de ellos fue remitido a la ACCUA y se han revisado de manera interna por nuestro Servicio de Gestión de la Calidad.

A lo largo de este periodo se han mantenido varias reuniones con los coordinadores de las diferentes titulaciones para seguir avanzando en la Acreditación Institucional, regulada por el RD 420/2015 de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios y siguiendo las directrices del programa IMPLANTA de la ACCUA. Esta acreditación se llevará a cabo a lo largo del año 2025. En el próximo semestre se ampliarán las reuniones con departamentos y profesores.

Según las directrices de nuestro Sistema de Garantía de Calidad (SGC) se han renovado los Objetivos de calidad de nuestra Escuela en la Junta de Escuela celebrada el pasado mes de mayo y basándose en los objetivos del Plan director de la ESI.

Dentro del marco de la acreditación institucional, cada centro debe realizar una revisión anual de su Sistema de Garantía de Calidad, dando lugar al Informe de gestión. El informe fue aprobado en la última Junta de Escuela, el pasado mes de julio. En él quedan reflejados los análisis de los resultados de los indicadores de nuestro SGC de cada título, teniendo en cuenta los autoinformes de seguimiento aprobados cada curso académico.

A lo largo del semestre se han aprobado algunos documentos necesarios de nuestro SGC, como pueden ser los perfiles de ingreso de nuestras titulaciones.

Se ha realizado un esfuerzo importante para mejorar la información pública de nuestras titulaciones de grado. Aprovecho para agradecer el trabajo realizado por Mercedes Rodríguez como coordinadora de gestión digital. Se han realizado auditorías internas por parte de la Inspección General de Servicios (IGS) en algunos títulos y en general han salido bastante satisfactorios. No obstante, tendremos que seguir mejorando la información pública de nuestras titulaciones, sobre todo las titulaciones de máster.

Se ha participado en las asambleas generales de las distintas conferencias de directores a las que pertenece la Escuela, en particular, la Conferencia de Directores de Escuela de Ámbito Industrial, la Conferencia de Directores de Ingeniería Industrial y la Conferencia de Decanos y Directores de Ingeniería Informática.

Para finalizar el apartado correspondiente a los títulos durante el pasado mes de julio tuvimos una reunión con la Vicerrectora de Política Educativa para poder llevar a cabo la aplicación del Decreto 154/2023 de Ordenación de las enseñanzas oficiales en el ámbito de Andalucía, una adaptación del RD 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Ayer mismo tuvimos una segunda reunión con el vicerrectorado para estudiar el cronograma que nos impone



la Junta de Andalucía y seguir trabajando en una oferta óptima de títulos a nivel de la Universidad de Cádiz. En los próximos días convocaremos una reunión con los departamentos para tratar este asunto.

## Estudiantes

Durante el periodo de diciembre de 2022 hasta el pasado mes de abril de 2023 se han llevado a cabo en nuestra Escuela las visitas guiadas, que se organizan juntamente con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. En este periodo han pasado por la ESI 55 centros de enseñanzas medias de toda la provincia. En total unos 656 estudiantes de 2º y 1º de Bachillerato. Se han mostrado más de 30 Laboratorios/Talleres con la ayuda de más de 25 compañeros de nuestra Escuela. Aprovecho este informe para agradecer el apoyo y trabajo de los profesores implicados en estas visitas. También informar de que se ha hecho un reconocimiento de esta labor utilizando los créditos de la bolsa.

Siguiendo con la pre-orientación universitaria y desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se han desarrollado las XII Jornadas de Orientación Universitaria en el mes de abril. Desde la ESI hemos estado repartidos en 7 localidades de la provincia atendiendo a los estudiantes con la colaboración de la Delegación de Estudiantes y las diferentes Asociaciones.

En el mes de abril se celebró en la ESI el Certamen de Robótica con Arduino (ROByCAD) en donde participan numerosos centros educativos y que sirve de estímulo para potenciar la vocación por los estudios relacionados con la Ingeniería.

Por último, varios compañeros de nuestra Escuela, alguna Asociación de Estudiantes, y el equipo de dirección hemos realizado numerosas visitas a institutos de enseñanzas medias para impartir diferentes charlas sobre los estudios de ingeniería.

Los pasados días 20 y 21 de septiembre se han realizado las Jornadas de Bienvenida del curso 23/24 a los 530 estudiantes de nuevo ingreso que tenemos este curso. Hemos contado con la ayuda de 79 mentores del Proyecto Acompáñame (antiguo Proyecto Compañero). Desde la dirección del centro aprovechamos para agradecer su colaboración, que hacemos extensiva a la delegación de estudiantes que ha estado también colaborando en las jornadas.

Dentro de la Orientación Académica y Profesional se han desarrollado más de 15 actividades de orientación académica y profesional enfocada a diferentes titulaciones y con la participación de varios de nuestros compañeros. Además, en el pasado mes de mayo se celebraron unas *Jornadas de orientación de nuestras titulaciones de másteres* enfocadas a estudiantes de los últimos cursos, así como una jornada para las especialidades de el Grado en Ingeniería Informática y del Grado en Ingeniería Aeroespacial.

Junto con la Cátedra de Emprendedores se ha puesto en marcha la II Edición del ESI LAB (Laboratorio de iniciativas emprendedoras en la Escuela Superior de Ingeniería) en donde los estudiantes pueden desarrollar su creatividad y mejorar sus habilidades.

Y por último se desarrolló una Jornada de orientación profesional para el Máster en Ingeniería Acústica.

Junto con la Delegación de estudiantes se han realizado varios eventos con la intención de promover la participación y convivencia estudiantil. Se ha celebrado el IV Congreso de aeronáutica y espacio (COSMOS), se ha celebrado la I Edición de la ESILeague y se ha colaborado en la participación de nuestros representantes en diferentes sectoriales de estudiantes.

Aprovechamos para felicitar a las asociaciones y grupos de estudiantes de la Escuela: Fórmula Gades, EUROAVIA, UCA&Air, UCAnFly y los equipos de dirección de proyectos, por sus éxitos en los distintos eventos en que han participado. Desde la dirección de la ESI seguiremos potenciando y colaborando con estas acciones. Agradecemos al PDI, PAS y a los departamentos que también han colaborado con ellos su implicación.



## Infraestructuras y Sociedad

### Infraestructuras

A continuación pasaremos a destacar y resumir las actividades realizadas por la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) durante el año 2023 en relación a las infraestructuras. Estas actividades abarcan una amplia gama de áreas, desde la gestión de espacios e instalaciones hasta la mejora de recursos y servicios para estudiantes y personal de la UCA.

Tareas continuadas de 2022:

- Revisión Estructural de Techos de Despachos Unipersonales: Al comienzo del curso 2023, nos encontramos con tareas pendientes de finalización, entre las que destaca la revisión para el aseguramiento estructural de los techos de los despachos unipersonales. Este proceso está finalizado y ha sido esencial para garantizar la seguridad y habitabilidad de estos espacios.
- Incorporación de Técnicos Auxiliares de Laboratorio: Durante el año 2022, se llevaron a cabo pruebas para la incorporación al campus de Puerto Real de dos técnicos auxiliares de laboratorio tipo D asignados a la ESI. Desde la dirección, se ha estado trabajando en un modelo de gestión y organización para estos técnicos. Este modelo involucra la participación de los departamentos que tienen docencia en la Escuela. El pasado 21 de septiembre se mantuvo una reunión con los departamentos para consensuar y poner en marcha dicho modelo.
- Sustitución del Aire Acondicionado del Pasillo F: Lamentablemente, después de varios intentos infructuosos de reparación del aire acondicionado en el pasillo F, llevados a cabo por la empresa de mantenimiento en colaboración con el Área de Infraestructuras, se ha determinado que es necesario sustituir los equipos de la cubierta. Debido al coste significativo que implica esta sustitución, se requerirá un proceso de licitación. El Área de Infraestructuras está trabajando activamente en la preparación de este proceso para garantizar la climatización adecuada en esta área crítica de nuestras instalaciones.
- Ahorro Energético: En respuesta al elevado costo de la electricidad para la universidad, hemos tomado medidas proactivas de ahorro energético. Estas acciones incluyen un control más eficiente del alumbrado y la climatización. La gestión responsable de la energía no solo contribuye al ahorro financiero, sino que también es un paso fundamental hacia la sostenibilidad y la reducción de nuestra huella de carbono.

Con respecto a la gestión de espacios e instalaciones, durante el año 2023 se han realizado las siguientes acciones:

- Coordinación de espacios y recursos UCA para la organización de eventos como RobyCAD`23, COSMOS 2023, INGEGRAF 2023.
- Gestión del mantenimiento de aulas, instalaciones y equipos.
- Gestión de accesos y solicitud de expedición de tarjetas para el personal académico.
- Asignación de despachos y buzones de correos al personal de la ESI.
- Gestión para la visita de la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación).

En cuanto a los recursos y equipamiento, la ESI se centró en la mejora de recursos y equipamiento durante el año 2023, incluyendo:

- Adecuación del espacio y puesta en servicio de equipos en el FabLab y acciones para su inclusión en la FabAcademy.
- Adecuación de iluminación de bajo consumo en varias dependencias.
- Adquisición de equipos para preparación de equipamiento audiovisual móvil para uso en actividades académicas.
- Adquisición y sustitución de compresor de aire y adecuación de la instalación de aire comprimido.
- Adquisición de equipamiento audiovisual para aulas específicas (C16, C17, C18 y C19).
- Adquisición y preparación de totem digitales para información interactiva para la comunidad de la ESI.





- Desarrollo, gestión y soporte de la convocatoria para la cofinanciación de equipamiento docente instrumental de laboratorios y talleres para la realización de prácticas en las titulaciones de grado y máster de la UCA (equipa 2023). Reutilización y recuperación de materiales metálicos residuales para prácticas de fundición a través de tecnología de inducción desarrolladas en talleres de Ingeniería de los Procesos de Fabricación ESI, Programación de Máquinas de Control Numérico ESI, Aplicaciones prácticas para evaluación dinámica en Máquinas Herramientas ESI, Renovación de puestos de prácticas en los laboratorios de Física, Perfeccionamiento del equipamiento de las prácticas de laboratorio de las asignaturas Tecnología Ambiental de los Grados de Ingeniería.
- Gestión del software docentes convocatoria 2022-2023: (Altair, Ansys, Catia, Pointwise....).

### Sociedad

La ESI participó en diversas colaboraciones y proyectos especiales, tales como:

- Visita a la Base Naval de Rota por invitación de la Flotilla de Aeronaves de Rota para la cesión de piezas de aeronaves y colaboraciones FLOAN-ESI.
- Preparación para albergar una exposición sobre las aves del entorno universitario.
- Colaboración con el Servicio de PRL para la colocación de pegatinas para evitar impactos de aves en los cristales de la ESI.
- Presentación del coche por la asociación Fórmula Gades.
- Jornadas del automóvil y exposición de vehículos clásicos.
- Junto con la Delegada para la Igualdad de nuestra Escuela se ha colaborado en la participación de varios eventos, como pueden ser el Día de la mujer y la niña en la Ingeniería o el Día internacional de la mujer. También destacar el desarrollo del proyecto “Ingenieras para la Sociedad” coordinado por las profesoras M<sup>a</sup>. Ángeles Cifredo y Mercedes Rodríguez con la colaboración de la dirección de la Escuela.

### Ordenación académica

#### Planificación Docente (curso 2022-23)

Respecto de la planificación docente en el curso 2022/23, durante el segundo semestre del curso, tuvimos serias dificultades en las asignaturas: Mecánica de Fluidos, Fundamentos Físicos y Electrónicos de la Informática y las asignaturas del Área de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras. En general, debido a la falta de profesorado ya fuera por bajas o por permisos. En particular:

- Mecánica de Fluidos: después de que desde el Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial se hiciesen todos los esfuerzos posibles para solucionar el problema, (recurriendo incluso a la bolsa de otros departamentos) se llegó a mantener una reunión con el Rector y Vicerrectora de Planificación que mostraron buena disposición para arreglar el asunto. Finalmente, no se pudo debido a la no disponibilidad de profesorado en bolsa alguna. El resultado es que se impartió únicamente alrededor de un 50 % de las clases de teoría.
- Fundamentos Físicos de la Informática: en este caso se quedaron sin impartir dos grupos de laboratorio. Se notificó por varios medios al departamento pero no se recibió respuesta alguna (aún teniendo capacidad).
- Asignaturas del área de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras: en este caso, ante la falta de profesorado, se agruparon todos los grupos de problemas en uno, se redujeron los grupos de prácticas al mínimo posible (reducción de alrededor de 12 grupos de laboratorio en total) para tratar de que los estudiantes pudiesen recibir las 60 horas. En este caso hubo dos reuniones con el área y con el Vicerrectorado y se llegó al acuerdo de la mencionada reducción.



### Horarios (curso 2022-23)

- En el segundo semestre del curso 2022-23 se registraron 145 incidencias docentes a través del formulario que se encuentra en la web de la ESI.
- El pasado 24 de abril se realizó una auditoría académica por parte de la Inspección General de Servicios. Llevaron a cabo 15 actuaciones, resultando pendientes 3 de ellas por responder. Desde el centro se dio respuesta el 29 de abril y el 4 de mayo llegó el acta definitiva por parte de la Inspección aceptando todas las respuestas del centro.

### Comisiones intercentros (ESI-ETSI)

El 24 de marzo de 2023 se celebró la primera reunión de la comisión intercentros ESI-ETSIA para los grados. El objetivo de esta comisión es el trabajar para homogeneizar los grados compartidos con la Escuela Técnica Superior de Algeciras. El primer paso acordado fue el de ajustar todas las asignaturas de primer y segundo curso en cuanto a su plan docente. El siguiente paso acordado es el de unificar los contenidos, resultados de aprendizaje y competencias a lo indicado en la memoria (única) de cada titulación.

Se fijó intentar que para el curso 23/24 se consiguiese el primer objetivo: la homogeneización del plan docente de las asignaturas de primer y segundo curso. Para ello, se realizó un trabajo intenso coordinado con los Departamentos de Matemáticas, Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial y Organización de Empresas que dio el resultado de la consecución del primer objetivo salvo en dos asignaturas: Dibujo Industrial y Mecánica de Fluidos porque no se llegó a un acuerdo entre las áreas con el encargo docente. Entre los departamentos, las direcciones de los centros y el Servicio de Organización Académica se modificaron los planes docentes en GOA. En los próximos cursos se irán desplegando el resto de objetivos acordados.

### Planificación Docente (curso 2023-24)

Respecto de la planificación del curso 23-24, al igual que en los anteriores años, se han cumplido todos los plazos establecidos por la Instrucción de Planificación Docente para la aprobación de horarios y calendarios de exámenes. Se ha conseguido recuperar todos los grupos reducidos en el segundo semestre del curso anterior. Para la elaboración de los horarios, se estableció un plazo de alegaciones en el que se recibieron más de 100 alegaciones con un 15% fuera de plazo y por vías diferentes al formulario. No obstante, se atendieron todas menos dos.

Como novedad y para paliar el desajuste que producía el grupo bilingüe en el Grado en Ingeniería Informática, se ha procedido a fusionar ese grupo con el 1oB de forma que el reparto de estudiantes sea más equilibrado. Esto ha supuesto que solo MP (para el curso 23/24) decida continuar con un grupo de teoría bilingüe; se solicitó a los responsables y solo respondió la profesora responsable de MP.

En cuanto a los programas docentes, tal y como se anunció, este curso ha sido el primero en el que se han podido visar, por separado, cada uno de los programas de asignaturas de primer curso en los grados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Tecnologías Industriales. Esto permite mantener un estado real del profesorado y sistema de evaluación de cada asignatura en cada grado. Además, se ha trabajado de forma conjunta con el Servicio de Planificación Académica, Vicerrectorado de Estudiantes y Secretaría para que el módulo “Listas de Clase” refleje un grupo de examen por cada uno de los planes que involucran a estas titulaciones.

De forma retroactiva, se ha conseguido que aparezca el reconocimiento por docencia en inglés a los profesores del Máster en Seguridad Informática (Ciberseguridad).

Con respecto a docencia no reglada, se han vuelto a convocar los cursos online de adaptación a los grados en Ingeniería Electrónica Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica para el curso 2023-24 en modalidad online con evaluación presencial. Se mantiene la misma remuneración para los docentes participantes: 60 €/h online síncrona, 40 €/h online asíncrona, 2000 € por la coordinación y 600 € por cada seminario sobre la realización del TFG.



## TFG/M

Se ha incorporado la opción de subir tanto el acta como la rúbrica a la plataforma para tener toda la documentación del TFG/M centralizada y recientemente se han arreglado las deficiencias surgidas con los TFG de dobles grados.

Hasta la fecha se han producido 182 defensas de TFG/M que han seguido todos los trámites a través de la plataforma quedando muy pocos que aún siguen los trámites antiguos. En las próximas fechas se pondrá a disposición del PDI un módulo de informes.

El éxito de la aplicación se ha ido difundiendo por otros centros de la Universidad de Cádiz. Desde la Dirección de la Escuela nos hemos ofrecido para apoyar a cualquier centro que quiera importar el uso de la aplicación en el mismo. En este sentido, la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Derecho se van a incorporar durante el curso 23-24. Para apoyo, se han realizado cuatro reuniones en las instalaciones del CITI y la ESI con esos centros y con los técnicos.

## Internacionalización e Investigación

### Movilidad nacional e internacional

- Se han firmado nuevos Acuerdos SICUE para nuestros estudiantes. Concretamente, con la Escuela Superior de Ingeniería Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT) para el grado de Ingeniería Aeroespacial y con la ETSI Informática de Málaga para el doble grado en Matemáticas e Ingeniería Informática.
- Se ha iniciado la tramitación de nuevos acuerdos internacionales para docencia e investigación con las siguientes universidades:
  - IMT Albi (Francia).
  - École Nationale Supérieure de Matériaux, d'Agroalimentaire et de Chimie, Burdeos (Francia).
  - Università Ca' Foscari Venezia (Italia).
  - Trinity College Dublin (Irlanda).
  - Universidad de Liubliana (Eslovenia).
  - Universitatea Politehnica Timișoara (Rumanía).
  - Queen's University Belfast (Reino Unido).
  - University College of Applied Sciences in Gaza (Estado de Palestina).

Desgraciadamente, los acuerdos con Dublín, Belfast y Liubliana llevan tiempo paralizados por la saturación en la Oficina de Internacionalización.

- En relación a la gestión de la red PIMA de Ingeniería para la Cooperación al Desarrollo, se han realizado los trámites para incorporar como miembros a la Universidad Francisco José de Caldas (Colombia) y a la Universidad de Brasilia (Brasil), en sustitución de algunos participantes con los que había dificultades en la participación.
- Junto a las coordinaciones de títulos, se han gestionado con la CGC asignaturas obligatorias reconocibles en universidades extranjeras.
- Se han organizado charlas informativas a los estudiantes solicitantes de becas Erasmus para cada convocatoria.
- Se han tramitado los contratos académicos de estudiantes y profesores entrantes y salientes de los planes Erasmus+ KA131 (65 salientes) y KA171, PIMA, UCA Internacional, SICUE (26 salientes) y otros, incluyendo las calificaciones para el reconocimiento de créditos.
- Se han gestionado las visitas de investigadores de diversas universidades extranjeras a la ESI.

- Se ha atendido a representantes institucionales de diversas universidades extranjeras que han visitado la ESI: IMT Mines Albi, de Francia, Universidad Simón Bolívar, de Colombia, Universidad de Mons, de Bélgica, y WPI, de EEUU, entre otros.
- Se visitó la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt para gestionar los dobles grados. Se realizaron varias reuniones de la comisión de coordinación intercentros.
- Se programó y organizó la asistencia a la Staff Week en la Universidad de Erlangen-Nürnberg, pero se canceló debido a errores de gestión económica por parte de la administración UCA.
- Se ha organizado, junto con representantes del Worcester Polytechnic Institute, la visita de 24 estudiantes a la ESI con el objetivo de realizar una estancia de dos meses para trabajar en proyectos (Project Based Learning). Este proyecto no ha recibido prácticamente ningún apoyo por parte del PDI de la ESI, con solo una propuesta efectiva de proyecto realizada hasta la fecha.
- Se han realizado varias reuniones con representantes de la Xi'an Jiaotong-Liverpool University of China para iniciar un convenio de colaboración docente en el grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Probablemente no se lleve a cabo por la dificultad de impartir asignaturas en inglés.
- Se visitó la Universidad de Tennessee en Chattanooga en representación institucional de la ESI en relación al programa de acogida de estudiantes de la UTC en la UCA.
- Se gestionó la estancia de seis meses de una estudiante de doctorado de la Universidad Abdelmalek Essaâdi e invitación a dos profesores de la misma. Se está gestionando la cotutela de tesis doctoral de dicha estudiante.
- Se participó en el acto de bienvenida a estudiantes Erasmus el día 7 de febrero.
- Se ha impulsado la renovación de los dos convenios de doctorado existentes con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt.
- Se asistió al FAB23 Bhutan, Designing Resilient Futures, para fortalecer lazos con diversos FabLabs de la red.

### Coordinación del Programa de Bilingüismo

La profesora María Dolores Perea Barberá, antigua coordinadora del Programa de Bilingüismo dejó dicha coordinación al ser nombrada Directora de Secretariado de Internacionalización Educativa de SEA-EU. Agradecemos toda su labor estos años y le transmitimos nuestros mejores deseos en su nuevo cargo. La coordinación del programa pasa a ser asumida por la subdirección de internacionalización de la ESI.

Dentro del programa se han realizado las siguientes actuaciones:

- Se ha reconocido un 20 % de la docencia realizada dentro del programa durante el curso 2022-23 usando la bolsa de créditos del centro. Un año más, no se ha obtenido el reconocimiento del 10 % del Vicerrectorado de Internacionalización y ha sido asumido por la dirección del Centro.
- Se participó en la elección de lectores para la ESI. Actualmente disponemos de un nuevo lector desde el día 18 de septiembre que estará hasta el día 2 de febrero de 2024.
- Se redactó una actuación avalada para la mejora docente consolidada. Fue concedida y financiada con 1680 euros. Dicha actuación supone la transición desde el modelo AICLE actual a un modelo monolingüe en asignaturas optativas. Este curso, la actuación bilingüe consistirá en la creación de grupos de apoyo a profesorado y estudiantado gestionados por el Equipo de Coordinación de Bilingüismo de la ESI, apoyados por una persona becada mediante este proyecto y dirigidos por los lectores de lengua inglesa adscritos a la ESI. Se organizarán grupos reducidos de conversación en lengua inglesa sobre temas relacionados con asignaturas impartidas en la ESI en cualesquiera de los grados, en los que participarán profesores, estudiantes y lectores. Estos temas podrán ser asuntos actuales de interés general relacionados con cualquier campo de la ingeniería o temas de investigación del profesorado, siempre desde un enfoque divulgativo. La próxima semana se convocará al profesorado interesado para explicar más detalladamente el plan y se informará a los estudiantes.

### Investigación

- Se ha gestionado la interacción entre grupos de investigación con el Centro de Ensayos Torregorda, perteneciente al INTA, para analizar posibles colaboraciones.
- Se ha iniciado la creación de un servicio central para gestionar equipamiento de laboratorio singular instalado en la ESI. Este equipo de dirección considera que es un paso necesario para abrir el equipamiento a otros investigadores y empresas del entorno. Sin embargo, este futuro servicio no ha sido recibido favorablemente por algunos de los responsables de equipamiento, que han declinado participar. Se continuarán las gestiones solo con los que han mostrado su disposición.

### Ejecución del presupuesto

El estado de cuenta de la orgánica del centro 20.CE.EC.00.00 con una dotación de 78141,26 €, tras realizar las diferentes acciones de gestión, mantenimiento, desarrollo de servicios y actividades, se encuentra con una cuantía disponible de 8000,00 €. El estado de cuenta de la orgánica 20.CE.EC.CP.23 del contrato programa con una dotación de 27876,70 € se encuentra con una cuantía disponible de 17586,05 € tras la adecuación de espacios e instalaciones, adquisición de licencia software y adquisición de equipamiento para el centro.