

ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EL 23 DE FEBRERO 2024

En la Sala de Reuniones de la Escuela Superior de Ingeniería, siendo las 13:05 horas del día 23 de Febrero de 2024, se reúne, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) en Sesión Extraordinaria, bajo la presidencia del Sr. Director D. Luis Lafuente Molinero.

Señores/as asistentes:

D. Luis Lafuente Molinero
Dña. M^a Ángeles Cifredo Chacón
D. Álvaro Gómez Parra
D. Ricardo Hernández Molina
D. Pedro Francisco Mayuet Ares
D. Iván Parrao Chavés
D. Fernando Pérez Peña
D. Gonzalo Santiago Parra
D. Jaime Solís Román

Señores/as que justifican su ausencia:

D. Severo Raúl Fernández Vidal
D. Antonio Juan Gámez López
Dña. Rosario García García
D. Álvaro Graña Rodríguez
D. Ángel Manuel Hernández
Fernández
Dña. Ana Pilar Valerga Puerta

1. Autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales del curso 22-23

Se aprueba la propuesta del autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales del curso 22-23 (Anexo I).

2. Autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Eléctrica del curso 22-23

Se aprueba la propuesta del autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Eléctrica del curso 22-23 (Anexo II).

3. Autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial del curso 22-23

Se aprueba la propuesta del autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial del curso 22-23 (Anexo III).

4. Autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Mecánica del curso 22-23

Se aprueba la propuesta del autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Mecánica del curso 22-23 (Anexo IV).

5. Cambio de matrícula

La resolución de solicitudes de cambio de matrícula, para los títulos que se imparten en la Escuela Superior de Ingeniería, de los siguientes estudiantes queda recogida en el Anexo V:

GIL MORALES, JUAN CARLOS
GUTIÉRREZ BAZ, ANTONIO
PEREIRA BASILIO, ÁNGEL

6. Informe de reconocimiento de créditos en cursos de adaptación al Grado

Se aprueba los informes de reconocimiento de créditos en cursos de adaptación al Grado en Ingeniería Eléctrica (Anexo VI), de los siguientes alumnos:

RAMOS MOLINA, MARIÁN

Se aprueba los informes de reconocimiento de créditos en cursos de adaptación al Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Anexo VII), de los siguientes alumnos:

MUÑIZ BRACHI, JOSÉ MANUEL
POBLETE TAMARA, MANUEL
RON ÁLVAREZ, FRANCISCO JOSÉ
SANTÍN FITO, MARÍA

Se aprueba los informes de reconocimiento de créditos en cursos de adaptación al Grado en Ingeniería Mecánica (Anexo VIII), de los siguientes alumnos:

SANTANA JIMÉNEZ, BARBARA LETICIA

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 13:21 horas, de todo lo cual doy fe como Secretario, en Puerto Real a 23 de Febrero de 2024.

VºBº DEL PRESIDENTE CGC

EL SECRETARIO CGC

Fdo.: Luis Lafuente Molinero

Fdo.: Víctor Pérez Fernández

Esta acta incluye ocho anexos:

Anexo I: Autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (punto 1).

Anexo II: Autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Eléctrica (punto 2).

Anexo III: Autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (punto 3).

Anexo IV: Autoinforme para el seguimiento del título del Grado en Ingeniería Mecánica (punto 4).

Anexo V: Resolución de solicitudes de cambio de matrícula para los títulos que se imparten en la Escuela Superior de Ingeniería (punto 5).

Anexo VI: Informe de reconocimiento de créditos en cursos de adaptación al Grado en Ingeniería Eléctrica (punto 6).

Anexo VII: Informe de reconocimiento de créditos en cursos de adaptación al Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (punto 6).

Anexo VIII: Informe de reconocimiento de créditos en cursos de adaptación al Grado en Ingeniería Mecánica (punto 6).

Anexo I



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN: INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

**CENTROS: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIERÍA DE ALGECIRAS**

Elaborado: Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Aprobado: Junta de Centro
Fecha: ESI: 23/02/2024 ETSIA: 23/02/2024	Fecha: ESI: ETSIA:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	2503173	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería en Tecnologías Industriales por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2014-2015	
Web de la titulación	- ESI: https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/ - ETSIA: https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/	
Oferta de título doble	SÍ	
	NO	X
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	-	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	No procede	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	17/09/2020	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	ESI: No	ETSAI: No
En su caso, estructuras curriculares específicas.	ESI: No	ETSAI: No

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
COLABORA DEL CENTRO - ESI	https://colabora.uca.es	evesi	c202093
COLABORA DEL CENTRO - ETSIA		evepsa	c202086
SISTEMA DE INFORMACIÓN	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La Universidad de Cádiz publica y actualiza sistemáticamente en la web institucional (<http://www.uca.es>) los contenidos adecuados para todos los grupos de interés a los que se dirige dividiéndolos en cinco grandes ámbitos: *Conócenos, Estudiantes, Investigación y Transferencia, Internacional y +UCA*. Por otro lado, la información se desagrega, asimismo, a tres niveles: *Estudiantes, Empresas y Personal*.

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 – Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. Cada centro cuenta con una web específica para el título (Escuela Superior de Ingeniería – ESI: <https://esingenieria.uca.es/>, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras – ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/>) que será tratada con más detalle en sus respectivos apartados.

En dichas webs del título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Escuela Superior de Ingeniería

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.). La información que publica la web de la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz (<https://esingenieria.uca.es/>) es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. En este apartado se pueden encontrar los enlaces a las páginas específicas de información sobre el Centro (localización, órganos de gobierno, personal, infraestructuras e identidad visual), los enlaces a las páginas específicas de las titulaciones Grado, Doble Grados. Másteres y programas de Doctorado), un nuevo apartado de calidad e información de interés para los profesores y estudiantes de la Escuela. Destacan los enlaces de Ordenación Académica (horarios, calendario académico y de exámenes) y la información relativa al TFG/TFM.

La información pública (IP) sobre el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se encuentra disponible en <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/>. En ella se ofrece acceso a la información pública del Grado, esto es:

- Datos generales del título: en donde se recoge información sobre la denominación del título, la rama de conocimiento, los objetivos del título, modalidad de enseñanza, lengua de impartición, duración, centro de impartición, centro responsable, especialidades, fecha de verificación, curso de implantación, cronograma de implantación y enlace a la memoria del título.

- Plan de estudios: conteniendo información sobre la estructura general del plan de estudios, las competencias que abarca, la coordinación vertical y horizontal llevada a cabo en la gestión de la titulación, acreditación del profesorado con información para la participación en el programa DOCENTIA y cursos de formación, así como los recursos materiales disponibles para la impartición del grado.
- Asignaturas: Itinerario curricular por cursos con enlaces a los programas docentes actualizados de cada una de las asignaturas.
- Horarios y exámenes: Enlaces al calendario académico, los horarios de clases anuales en PDF con posibilidad de descarga a aplicaciones como Google calendar, calendar IOS, así como, los calendarios de exámenes.
- Trabajo Fin de Grado: Enlace a la plataforma web que gestiona la asignación y convocatoria de defensa de los trabajos fin de grado con enlaces a reglamento y videotutoriales para la comunidad ESI.
- Futuros estudiantes: Enlace con información de ayuda y orientación para el alumnado que ingresa en la ESI.
- Salidas académicas y profesionales: Apartado con información y orientación para el alumnado que egresa.
- Prácticas de empresa: Información y orientación al alumnado que desea realizar prácticas de empresas extracurriculares.
- Movilidad: Apartado con la normativa y convocatorias disponibles en la UCA para llevar a cabo movilidad nacional o internacional para el profesorado y alumnado.
- Informes: Enlace a los informes de verificación, seguimiento, plan de mejoras y acreditación de la titulación desde el curso 2013/14 hasta la actualidad.
- Indicadores: Espacio con información relativa a los indicadores del SGC de la titulación.
- Buzón de atención al usuario: Buzón virtual la Universidad de Cádiz que canaliza y realiza el seguimiento de las consultas, sugerencias, felicitaciones, quejas, reclamaciones y e incidencias con la docencia.
- Normativa: Apartado con normativa aplicable a la admisión y matriculación, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, permanencia, etc.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En lo relativo a la ETSIA, toda la información referida al título se encuentra recogida en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/>. El título publica **información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo**. Concretamente, en el apartado **Datos Identificativos del Título** (seguir este [enlace](#)) se recoge la denominación completa del título, la modalidad de enseñanza (presencial), que el idioma en que se imparte el título es el español con algunas actividades en inglés (dentro del programa de bilingüismo). En el apartado **Acceso** (seguir este [enlace](#)) se recogen los perfiles de ingreso a los que se orientan las enseñanzas, los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, el número de plazas ofertadas, los criterios de reconocimiento y transferencia de créditos. En el apartado **Planificación de la Enseñanza** (seguir este [enlace](#)) se recogen, dentro del subapartado "Plan de Estudios", el número total de créditos, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas), denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; organización temporal, y la descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina. Dentro del mismo apartado, hay enlaces específicos donde se ofrece información relativa a las prácticas académicas externas, TFGs, orientación académica y profesional del estudiantado, programas de movilidad, medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...). No existe una descripción de los perfiles básicos de profesorado, por lo que se plantea como una de las acciones de mejora propuestas en este autoinforme.

A esta amplia difusión y promoción del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales contribuyen además las redes sociales de la Escuela Superior de Ingeniería a través de su cuenta de Twitter ([@esingenieria](#)) o su cuenta de Instagram ([@esingenieriauca](#)) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras a través de los perfiles activos en las redes sociales más utilizadas como Facebook ([enlace](#)), Twitter ([enlace](#)), Instagram ([enlace](#)) y YouTube ([enlace](#)).

Como información adicional de interés para el alumnado, cabe remarcar que en la web se incluye una serie de videos de presentación de las distintas asignaturas optativas ofertadas, tanto del primer semestre (seguir este [enlace](#)) como del segundo (seguir este [enlace](#)), con el objetivo de que el alumno tenga una mayor información acerca de las mismas. También se presenta información detallada acerca de la ETSIA, jornadas de orientación universitaria (seguir este [enlace](#)) y jornadas de bienvenida de alumnos de nuevo ingreso (seguir este [enlace](#)), donde se puede ver de primera mano cómo es la vida universitaria en el Centro.

1.2 El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La información pública del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se estructura siguiendo las recomendaciones de ACCUA, tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso sobre todo para los estudiantes.

En la web del Grado, dentro del apartado “Indicadores” se recogen todos los relativos a los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, PTGAS, egresados y empleadores) así como los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica... etc. (ESI - <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado> y ETSIA - <https://etsingenieria.uca.es/indicadores-grado/>).

1.3 La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

La institución publica el **SGC en el que se enmarca el título**, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación. En el apartado *Datos Generales* del título (para la ESI) e *Información del Título* (para la ETSIA) (seguir este [enlace para ESI](#) y este [enlace para ETSIA](#)) puede consultarse la memoria verificada del título, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, normativa académica relativa a matrícula que establece el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo, normativa de acceso y admisión, normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de movilidad, normativa de evaluación, normativa de prácticas externas, normativa de elaboración y defensa de TFGs, sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados, evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación y plan de mejora del título.

La página web de la Escuela Superior de Ingeniería contemplará próximamente un enlace al Sistema de Gestión de Calidad del título y que actualmente está en construcción (bit.ly/3Omd1Tu). Igualmente, la página web del título da acceso a las diferentes normativas académicas (<https://bit.ly/3u46XbB>) y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado. Finalmente, la web del título da acceso a la Memoria de Verificación y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, así como al plan de mejora de la titulación ([enlace a los informes del grado](#)).

En el apartado *Sistema de Garantía de Calidad* (seguir este [enlace para ETSIA](#)) se da acceso a la información relativa a responsables, composición, procedimientos y acciones de mejora del SGC; si bien todos estos aspectos no son particulares del título, sino que quedan aglutinados en un SGC del centro donde se aglutinan varios títulos.

1.4 Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 1) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P01-01:** El grado de satisfacción de los estudiantes con la IPD del título se mantiene, como en otros cursos, en un valor aceptable. En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta por motivo de la pandemia de COVID.
- **ISGC-P01-02:** El grado de satisfacción del PDI con la IPD del título se mantiene, al igual que en el curso pasado, en un valor notablemente alto (casi 4 sobre 5). En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta por motivo de la pandemia de COVID.
- **ISGC-P01-03:** El grado de satisfacción del PAS con la IPD del centro se sigue manteniendo también, como en cursos anteriores, en un nivel alto. En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta por motivo de la pandemia de COVID.



Figura 1: ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.



Figura 2: ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.



Figura 3: ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Centro.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Del análisis de los indicadores (ver **Anexo 1- Tabla P01** de este Autoinforme) el grado de satisfacción del alumnado por el título (3.68 sobre 5) es menor al grado de satisfacción del PDI por el título (4.05 sobre 5). Lo mismo sucede con los datos del centro, y además esta valoración es extensible a los cursos anteriores. Se plantea una acción de mejora para mostrar al alumnado la información disponible en la web del título.



Figura 4: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.



Figura 5: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.



Figura 6: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID. * Desde el curso 2020/21 el grado de satisfacción del PAS con la información pública es a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, por eso no tienen valores, pero no son ceros.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ESI.1.1: Se ha conseguido ofrecer una difusión completa de relevancia para los diferentes grupos de interés sobre las principales características del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.1.1: Alto grado de satisfacción del PDI con la información pública disponible.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ETSIA.1.1</u> : Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	<u>AM-GITI-ETSIA.1.1</u> : Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

2.1 Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en una institución como la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: Nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Calidad es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023 (<https://cutt.ly/n9yivXx>).

Dentro del Manual de Calidad del SGC se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

A nivel de los Centros, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, el director o persona en quien delegue actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), así como garantizar la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección. Respalda y respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. Se encargan de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua. En ese sentido, se puede consultar las actas de la CGC (ESI – Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos [Usuario: evesi; Clave: c202093]; ETSIA – Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > 02. Libro de ACTAS [Usuario: evepsa; Clave: c202086]).

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas.

El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.

2.2 El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

El SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece la Escuela. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico (ESI - <https://bit.ly/3fdPgTg> y ETSIA - [enlace](#)) que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.

La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.

La CGC de cada Centro se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el Autoinforme de seguimiento y ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.

La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>: [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos]). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.

El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.

Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.

La comisión Académica Intercentros (CAI) se ha creado con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras. Esperamos que la puesta en marcha y funcionamiento de esta comisión sea altamente positiva para la toma de decisiones referidas a la organización del título. Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo una reunión de esta comisión y su acta se encuentra recogida en el gestor documental corporativo de la Universidad ([ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: [enlace a la evidencia](#)] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#)]).

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA). De esta forma, desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la UCA se puso a disposición del profesorado un documento denominado “Plan de Contingencia” para hacer frente a todos los escenarios posibles. En este sentido, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro estableció una serie de directrices dirigidas a departamentos y profesorado de la ESI, para validar los procesos de aprendizaje seguidos en cada asignatura. Dentro del plan de contingencia que se incluyó en los programas docentes del curso 22-23 de las distintas asignaturas, se plantearon tres escenarios: un escenario en el que todas las actividades eran completamente presenciales (escenario habitual recogido en la memoria del título), un escenario en el que todas las actividades se desarrollaban de forma online y un escenario multimodal en el que se buscaba alcanzar la mayor presencialidad posible cumpliendo con todas las medidas sanitarias que se fueran estableciendo. Este escenario multimodal podía, por tanto, combinar actividades presenciales con actividades a distancia mediante el empleo de sesiones síncronas y asíncronas, que permitían complementar la formación de las distintas competencias de cada asignatura. En este sentido, en el escenario multimodal de docencia se establecieron las siguientes consideraciones sobre la impartición de los distintos grupos de actividad:

- Actividades tipo A, B, C, D, E y X: se proponía en modalidad presencial siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitiera.
- Actividades tipo H e I: se proponía la realización siempre en modalidad presencial.

Por otro lado, además de lo indicado anteriormente, desde la Subdirección de Ordenación Académica de la ESI se creó un documento, que se le envió a todo el profesorado de la Escuela, en donde se realizaban una serie de recomendaciones para cumplimentar el Programa Docente (ficha 1B) de las asignaturas impartidas en la Escuela Superior de Ingeniería. Con este documento se buscaban las siguientes mejoras: (<https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/>)

- Hacer más rápida la validación por parte de la coordinación del grado.
- Facilitar la labor de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) a la hora de los reconocimientos solicitados por alumnos.
- Facilitar la labor de movilidad nacional e internacional del centro (acuerdos Erasmus, SICUE, etc.).
- Mejorar la información disponible de las asignaturas.

A modo de síntesis se propuso realizar una revisión de los siguientes puntos de los planes docentes, en cada uno de ellos, se le indicaba al profesorado, Departamentos y Coordinadores qué elementos se debían de contemplar con el objetivo de subsanar problemas, así como agilizar procedimientos.

- Convocatorias de exámenes.
- Métodos de evaluación.
- Movilidad e idiomas.
- Plan de contingencia.
- Requisitos y recomendaciones.
- Profesorado.
- Competencias.
- Resultados de aprendizaje.
- Actividades Formativas.
- Sistemas de evaluación.
- Descripción de los contenidos.

Igualmente, este documento estaba alineado con los objetivos planteados en la guía que el Servicio de Organización académica y planificación de plantillas del PDI puso a disposición de todo el profesorado de la UCA para la redacción de los planes docentes. Este documento se denominó “MÓDULO GESTIÓN DE ASIGNATURAS: Programa docente de la asignatura” (<https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2022-2023/>).

2.3 EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de

Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el "[P03. Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos](#)", cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia (ESI – [enlace al indicador](#); ETSIA – [enlace](#) [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592]), sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica (ESI – [enlace al indicador](#); ETSIA – [enlace](#) [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592]) y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras (ESI – [enlace a estos indicadores](#); ETSIA – [enlace](#) [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592]). En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (S.I.) (<http://sistemadeinformacion.uca.es> [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592]), accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas relativas a cada asignatura desde el inicio del grado, junto a otros indicadores. No cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia y satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.

Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas académicos, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.

Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ESI y la ETSIA.

En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:

- La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.
- El Sistema de Información de la UCA, en donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla "en abierto". Este espacio privado es fundamental tanto para la ESI como para la ETSIA ya que se tiene fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros de las tres plataformas indicadas.

2.4 El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de cada Centro, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, la CGC elabora cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (DEVA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es aumentar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información se podrá consultar en las webs <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/informes/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/gitiinfo/>.

Puntos Fuertes:
<p>Escuela Superior de Ingeniería</p> <p><u>2022/2023: PF-GIE-ESI.2.1:</u> La comunicación frecuente entre los responsables de la ESI con los Vicerrectorados competentes y el Servicio de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido el mejor funcionamiento de los procedimientos y seguimiento de los planes de mejora.</p>

Fecha del informe ACCUA	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe de renovación (30/06/2020)	<p><u>Recomendación nº 1:</u> Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p><u>AM-GITI-ESI.1:</u> Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI (https://bit.ly/343XmnE). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p> <p><u>AM-GITI-ETSIA.1:</u> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En la web de la titulación se está en proceso de incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque a la fecha pueden encontrarse en la plataforma Ícaro gestionada por la Universidad de Cádiz.</p>
	<p><u>Recomendación nº 2:</u> Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p><u>AM-GITI-ESI.2:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales: TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p><u>AM-GITI-ETSIA.2:</u> Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través de una aplicación web de la Universidad de Cádiz. Las encuestas a los restantes colectivos son enviadas por correo electrónico.</p>
	<p><u>Recomendación nº 3:</u> Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p><u>AM-GITI-ESI-ETSIA.3:</u> En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA, en el procedimiento P07 "Proceso de medición de resultados" (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</p>

<p>Recomendación nº 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p>AM-GITI-ESI.4: La UCA publicó una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente se han incorporado.</p>
<p>Recomendación nº 5: Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>AM-GITI-ESI.5: Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional. AM-GITI-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. AM-GITI-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>

(*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora.

En el curso 19/20 el título pasó el proceso de renovación de la acreditación donde se revisaron todos los aspectos del proceso de implantación del título. Así que, desde su implantación, se han cumplido los aspectos fundamentales planificados en la memoria. El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento de la ACCUA en los que no se recibieron recomendaciones relacionadas con cambios en el plan de estudio. El título comenzó su implantación en el curso 14/15, realizándose una implantación completa de todos los cursos de manera simultánea, ofertándose todas las asignaturas que estaban previstas en la memoria. El calendario se ha cumplido según lo previsto, sin embargo, la CGC ha tenido que hacer frente a las actividades propias de un proceso de implantación. En ésta se revisan el calendario, los horarios, la planificación docente del curso, los reconocimientos de créditos y el reconocimiento de prácticas de empresa, así como asuntos de coordinación con el alumnado, con los profesores y entre los dos centros que imparten el título.

Este título está diseñado de manera que los módulos de Formación Básica (60 ECTS) y Formación Común de la Rama Industrial (60 ECTS) descritos en la Memoria verificada tienen su correspondencia con un itinerario del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Tanto en la ESI como en la ETSIA este Grado se imparte íntegramente desde el primer curso y por tanto se accede desde el procedimiento normal de Preinscripción mediante el Distrito Único Andaluz.

Respecto al diseño del título, las recomendaciones realizadas en los informes de seguimiento por la ACCUA, se han tenido en consideración, detallándose en el plan de mejora de los Autoinformes elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad, Autoinformes que integran ambos centros. En el desarrollo de las actividades formativas se ha contado con los recursos materiales y los servicios previstos, así como con el profesorado necesario para la impartición del título, dentro de las limitaciones propias de las universidades.

Toda la documentación puede ser enlazada desde la web de cada centro:

- ESI: [enlace a datos generales](#), [enlace a informes](#) y [enlace a asignaturas](#).
- ETSIA: [enlace a la información del grado](#).

Tanto la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro como la Junta de Escuela han desarrollado la normativa necesaria para dar cumplimiento con lo especificado en la memoria. En concreto, la CGC ha desarrollado los reconocimientos entre títulos de grado y estudios de formación profesional de grado superior, el catálogo de optativas para cada curso, los criterios de aprobado por compensación, así como el desarrollo de la instrucción para posibilitar la evaluación global de las asignaturas. Estos acuerdos y desarrollos normativos se encuentran recogidos en las siguientes webs:

- ESI: <https://bit.ly/2HQ1rvq>
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/sgc/> y <https://etsingenieria.uca.es/escuela/junta/>

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La modalidad de enseñanza presencial ofrece actividades que, principalmente se dividen en: clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. El programa docente de cada asignatura refleja estas actividades:

- ESI: [enlace a asignaturas](#).
- ETSIA: [enlace a planes de estudio](#).

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA).

3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- **Proceso de reconocimiento de créditos y convalidaciones:**

La gestión de reconocimiento de créditos y convalidaciones se realiza mediante los procedimientos establecidos en la CGC del centro, la cual se reúne muy frecuentemente. Estos procedimientos se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del solicitante.

- ESI: [enlace a normativas](#).
- ETSIA: [enlace a la información del grado](#).

- **Proceso de gestión de los Trabajos Fin de Grado (TFG):**

Escuela Superior de Ingeniería

Reconocimientos de créditos y convalidaciones:

Para la gestión del reconocimiento de créditos y convalidaciones la Universidad de Cádiz posee un reglamento marco denominado "Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre" (<https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/1563.pdf>). En este reglamento vienen especificados todos los procedimientos que deben realizar los alumnos que quieran realizar una petición de reconocimiento o convalidaciones. A modo de síntesis, los alumnos de la ESI que deseen realizar una solicitud de reconocimientos de créditos y convalidaciones deben solicitarla mediante CAU a la Secretaría de Campus de Puerto Real, en esta solicitud se les pide que adjunten los programas de las asignaturas y el certificado de notas, así como las asignaturas que piden convalidar. Una vez procesada la información, Secretaría de campus remite la documentación a la Comisión de Garantía de Calidad de la ESI. En esta comisión se tratan cada una de las peticiones recibidas teniendo en consideración los programas docentes, así como la opinión y debate del director del centro, coordinador del grado, representante del alumnado y secretario del centro. Una vez resuelto el secretario del centro comunica a secretaria de campus el resultado de la petición.

Procesos de gestión de los TFG:

El centro cuenta con un Reglamento General de TFG aprobado por Junta de Escuela el 30-01-2014 y modificado parcialmente con fechas 17/7/2017, 31/1/2019, 2/7/2020 y 26/7/2022, donde se regulan todos los procedimientos para las defensas de los TFGs, autorizaciones por parte de los directores de los TFGs y designación y convocatoria de los miembros del tribunal ([enlace al reglamento](#)). Estos procedimientos son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Incluyen aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs, listado de la oferta de TFGs por parte de los directores, la asignación de directores, temáticas de referencia, etc. Cabe destacar la existencia de convocatorias mensuales para la defensa de los TFGs, proporcionando al alumno una mayor flexibilidad para su finalización. Además, desde el mes de octubre de 2022 se ha implantado el uso

de una nueva aplicación web para la gestión de TFGs que facilita y automatiza muchas de las gestiones a realizar tanto por los estudiantes como por sus directores y la comisión de TFG del centro.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

Las normas de permanencia para los estudios de Grado están reguladas en la Universidad de Cádiz por el reglamento marco denominado "Reglamento de régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado de la Universidad de Cádiz" (<https://bit.ly/3kXyA0K>). El procedimiento se activa en el momento que el alumno va a hacer la auto matrícula, en este sentido, es el sistema el que le indica al alumno que tiene que solicitar permanencia Vicerrectorado competente, el cual, una vez recibida la solicitud la trata en una comisión en la que se aplica el reglamento anteriormente indicado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFG/TFM, listado de la oferta de TFG/TFM por parte de los tutores, la asignación de tutores, temáticas de referencia, etc. Todo el procedimiento de gestión se encuentra accesible en la página web del título: formularios, normativa, solicitudes, etc. Actualmente, toda la gestión de TFG se realiza en la ETSIA a través de <http://epsproyectos.uca.es:9001/>.

• **Normas de permanencia:**

La Universidad de Cádiz (UCA) tiene un Reglamento de Régimen de Permanencia en los Estudios Oficiales de Grado por el que se establecen las normas de permanencia para los estudios oficiales de grado, por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2013 ([enlace al reglamento](#)), que es aplicado por la Comisión de Permanencia de la UCA realizando un tratamiento personalizado de cada solicitante.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la última versión de la memoria verificada disponible en la web ([enlace a la memoria verificada](#)). El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma. Tanto el perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación. Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso resultan adecuados para garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título. Por otra parte, los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje.

Escuela Superior de Ingeniería

Vías de acceso a la Titulación

1	Pruebas de acceso a la universidad (EVAU, PAU y pruebas de acceso anteriores)	46	90,20%
2	Otros tipos de acceso.	1	1,96%
3	Titulados.	0	0,00%
4	Mediante traslado de expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0	0,00%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	2	3,92%

6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	1	1,96%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente.	0	0,00%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	1	1,96%

Especialidad de quienes accedieron por EVAU

Bachillerato LOE	43,48%	Ciencias y tecnología	100%
Bachillerato LOGSE	13,04%	Tecnología	83.33%
		Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16.67%
Bachillerato LOMCE	26.09%	Ciencias	100%
Sin datos	17,39%		

Como información relevante se extrae que la mayoría de estudiantes acceden mediante pruebas de acceso a la universidad tipo EVAU y que, de estos, la mayoría (de los que se tiene información) accede con estudios relacionados con el área científico-técnica (aunque la tabla anterior indica que el 16.67% de estudiantes acceden con estudios de ciencias de la naturaleza y de la salud, eso solo representa a un estudiante en el curso 2022/23). El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en [\(enlace al perfil de ingreso del título para la ESI\)](#).

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 4) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P04-16:** El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitaron la titulación en primera opción con respecto al total de matriculados de nuevo ingreso se sitúa en algo más del 69%, un valor alto que además supone un aumento significativo con respecto a los valores registrados desde el curso 2018/19. Han dado sus frutos las acciones llevadas a cabo para mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO, aprovechando las actividades que se realizan con los institutos para informarles sobre el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y sus salidas profesionales.
- **ISGC-P04-17:** El número total de plazas ofertadas que son cubiertas por alumnos de nuevo ingreso es del 94.55%, y aunque es un descenso muy ligero con respecto al de cursos anteriores, este valor indica que se cubren prácticamente todas las plazas ofertadas.
- **ISGC-P04-18:** El número de preinscripciones en primera opción (independientemente de que los estudiantes se hayan matriculado o no) frente al número total de plazas ofertadas está en el 114.55%, alrededor de 30 puntos más con respecto al curso anterior, y siendo el valor más alto de los registrados desde el curso 2018/19. Este valor refleja que el título sigue siendo muy atractivo y demandado por los estudiantes.
- **ISGC-P04-19:** La tasa de renovación (número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con respecto al número total de estudiantes matriculados) se mantiene prácticamente igual que en el curso pasado y en el anterior.

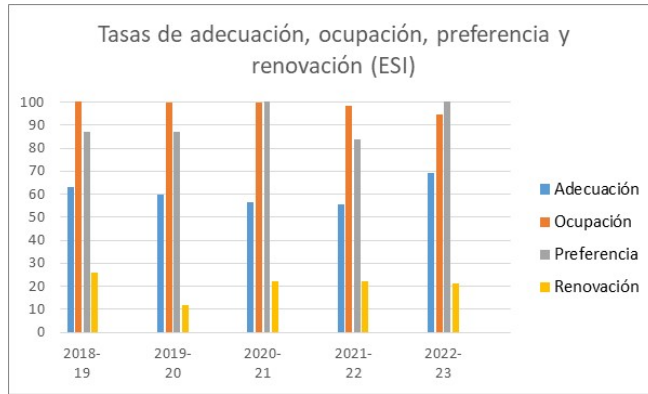


Figura 7: Tasa de adecuación, ocupación, preferencia y renovación de la ESI.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Vías de acceso a la Titulación

Nº	Descripción	Nº de estudiantes	Porcentaje
1	Pruebas de acceso a la universidad (EVAU, PAU y pruebas de acceso anteriores)	13	72,22%
2	Otros tipos de acceso.	0	0,0%
3	Titulados.	1	5,55%
4	Mediante traslado de expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	3	16,67%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	0	0,00%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	0	0,00%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente.	0	0,00%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	1	5,55%

Especialidad de quienes accedieron por EVAU

Especialidad	Porcentaje	Especialidad	Porcentaje
Bachillerato LOE	46,15%	Ciencias y tecnología	46,15%
Bachillerato LOGSE	7,70%	Tecnología	7,69%
Sin datos	46,15%		

Como información relevante se extrae que el 100% de los estudiantes matriculados (de los que se tiene información) accede con estudios relacionados con el área científico-técnica. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en <https://webaccesso.uca.es/>.

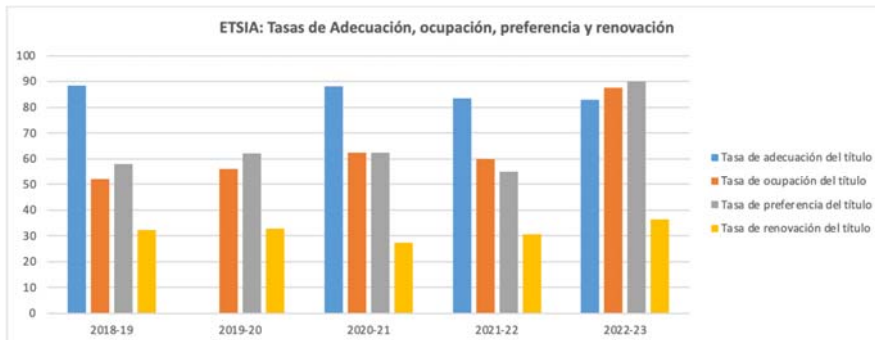


Figura 8: Tasas alumnado (GITI-ETSIA).

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 4) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P04-16:** El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitaron la titulación en primera opción con respecto al total de matriculados de nuevo ingreso se sitúa en un 83%, un valor alto que además se mantiene.
- **ISGC-P04-17:** El número total de plazas ofertadas que son cubiertas por alumnos de nuevo ingreso es del 87%, este valor indica que se cubren prácticamente todas las plazas ofertadas. Además, el valor ha aumentado con respecto a años anteriores. Han dado sus frutos las acciones llevadas a cabo para mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO, aprovechando las actividades que se realizan con los institutos para informarles sobre el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y sus salidas profesionales
- **ISGC-P04-18:** El número de preinscripciones en primera opción (independientemente de que los estudiantes se hayan matriculado o no) frente al número total de plazas ofertadas está en el 90%, alrededor de 35 puntos más con respecto al curso anterior, y siendo el valor más alto de los registrados desde el curso 2018/19. Este valor refleja que el título sigue siendo muy atractivo y demandado por los estudiantes.
- **ISGC-P04-19:** La tasa de renovación (número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con respecto al número total de estudiantes matriculados) también ha aumentado con respecto a los años anteriores, aunque de forma moderada.

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Escuela Superior de Ingeniería

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación a través de la figura del coordinador/a del grado y de los coordinadores/ras de las asignaturas. Además, en la ESI existe la figura de Vocal de Grado, representada por un/a alumno/a del grado. Este vocal tiene entre sus cometidos hacer de intermediario entre la coordinación del grado y los estudiantes en asuntos docentes derivados del propio devenir del curso, ayudando así a detectar y solucionar problemas que tienen que ver con el correcto aprendizaje por parte del estudiantado. La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Cada semestre se realiza, al menos, una reunión de coordinación docente con el profesorado de las asignaturas del grado. En estas reuniones se ponen puntos en común y se proponen mejoras en la planificación docente que aseguren buenos resultados de aprendizaje. Sirven, por ejemplo, para evitar que haya solapamiento de contenidos entre asignaturas o detectar qué contenidos de materias fundamentales deben ser reforzadas para asegurar una correcta continuidad de los estudiantes en materias aplicadas posteriores. De acuerdo al indicador **ISGC-P04-10** de la Tabla 2) del Anexo 1, el grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente es adecuado y ha ido creciendo con respecto a los valores registrados desde el curso 2018/19, lo que evidencia que las mejoras realizadas en los mecanismos de

coordinación empleados están dando sus frutos. En el curso 2019/20 no hay datos porque se realizó una encuesta especial por motivo de la pandemia.

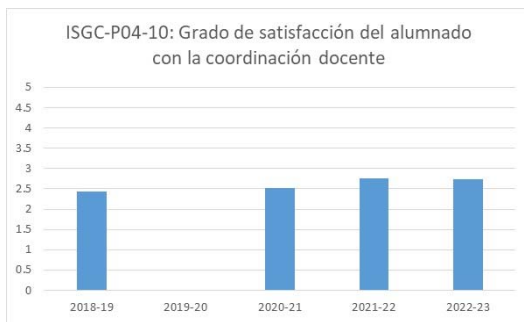


Figura 9: ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras



Figura 10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Al igual que en la ESI, el coordinador del grado es el encargado de cohesionar la docencia de las asignaturas del título, apoyando al profesorado en cuestiones administrativas (fichas, actas, proyectos comunes de innovación docente) y canalizando las demandas de los alumnos. El indicador ISGC-P04-10 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme presenta un valor de 3 sobre 5, un valor bajo (no se puede comparar con los años anteriores porque no hay datos). Sin embargo, el alumnado no ha hecho llegar al coordinador del grado ninguna queja concreta en este aspecto y muestra poco interés en la asistencia a las reuniones que se organizan para tal efecto. Por ello se propone una acción de mejora para facilitar la participación del alumnado en la que este tipo de información se recoja a nivel de clase, bien con un cuestionario o planteando un pequeño debate en los minutos finales de alguna clase.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**

A fin de asegurar la coordinación exigida entre los centros Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real y Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se creó una Comisión de Coordinación Intercentro ([enlace a los documentos de la](#)

comisión) ESI: [Usuario: evesi ; Contraseña: c202093]; ETSIA [Usuario: epepsa ; Contraseña: c202086] que aseguran la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título en la ESI y en la ETSA y que está constituida por:

- Los directores de ambos centros actuando uno de ellos como Presidente.
- Los subdirectores con competencia en Ordenación Académica de cada uno de los centros.
- Los Coordinadores de las titulaciones afectadas por la CAI, actuando uno de ellos como.
- Secretario de la Comisión.
- Dos representantes del sector del profesorado, uno por cada centro, que impartan la mayor parte de su docencia en las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los profesores que pertenezcan a la Junta de Escuela correspondiente. Recaerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI, si bien el profesor elegido no tendrá porqué pertenecer a la CGC ni a la Junta de Centro.
- Dos representantes del sector de estudiantes, uno por cada centro, que pertenezcan a las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los delegados de los Centros, los representantes en las Juntas de Escuelas y los representantes del alumnado de la Escuela en el Claustro. Recaerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI (https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-Interno-de-CAI_12_05.pdf).

Puntos Fuertes:	
Escuela Superior de Ingeniería	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ESI.3.1</u> : La tasa de adecuación del título ha aumentado significativamente.	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ESI.3.2</u> : La tasa de ocupación del título es muy alta.	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ESI.3.3</u> : La tasa de preferencia del título ha aumentado considerablemente.	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ESI.3.4</u> : El grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación del título ha aumentado con respecto a cursos anteriores.	
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ETSIA.3.1</u> : Alta tasa de ocupación del título.	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ETSIA.3.2</u> : Alta tasa de permanencia del título.	

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ESI.3.1</u> : Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	<u>AM-GITI-ESI.3.1</u> : Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción.
<u>PD-GITI-ETSIA.3.1</u> : Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.	<u>AM-GITI-ETSIA.3.1</u> : Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que se imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la universidad con docencia en el título.

Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica

- Estadística e Investigación Operativa
- Física aplicada
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial I
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos
- Ingeniería Informática
- Máquinas y Motores Térmicos
- Matemáticas
- Organización de Empresas
- Química Analítica
- Química Física
- Química Orgánica
- Tecnologías del Medio Ambiente

En el Sistema de Información de la UCA, de acceso restringido, se recogen los datos de distribución y características del personal académico del título, con los que se puede analizar la evolución del perfil del profesorado que imparte el título: categorías, porcentaje de doctores, número de quinquenios y sexenios, número de créditos impartidos y porcentajes de dedicación al título.

El personal académico se corresponde con lo previsto en la memoria verificada ([enlace a la memoria verificada](#)), y que los méritos docentes e investigadores adquiridos por el profesorado son garantía de los niveles de calidad y experiencia necesarios para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de la plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado ([enlace al Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas del Personal Docente e Investigador](#)) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas PDI.

Escuela Superior de Ingeniería

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GITI_22-23.pdf. La tabla refleja que el profesorado que imparte el título pertenece a muchas diversas áreas de conocimiento que garantizan que los estudiantes alcancen las competencias que se requieren en el título, como son: Arquitectura y Tecnologías de Computadores, Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Ciencias de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Didáctica de las Matemática, Electrónica, Estadística e Investigación Operativa, Expresión Gráfica en la Ingeniería, Física Aplicada, Ingeniería de los Procesos de Fabricación, Ingeniería de Sistemas y Automática, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Máquinas y Motores Térmicos, Matemática Aplicada, Mecánica de Fluidos, Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, Organización de Empresas, Proyectos de Ingeniería, Química Inorgánica, Química Orgánica y Tecnologías del Medio Ambiente. Del total de profesores que imparten en el título, el 44% son profesores de las categorías de CU, PTU, PCD o PAD, y casi el 5% personal posdoctoral, lo que, a priori, garantiza el adecuado nivel docente del profesorado del título. Destaca el elevado número de profesores sustitutos interinos, que representa casi un tercio del profesorado que imparte docencia en el título (30%), aunque de estos un 35% son doctores. La media de experiencia docente del profesorado es de 15 años.

La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título en cuanto al número de profesores y porcentaje de doctores según la categoría:

Categoría	Total Profesorado					Categoría / Total x 100 (%)					Porcentaje Doctores (%)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23

Catedrático de Universidad	5	5	4	4	4	3,42	3,25	2,74	2,76	2,72	100	100	100	100	100
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	26	28	29	29	36	17,81	18,18	19,86	20	24,49	100	100	100	100	100
Profesor Titular Escuela Universitaria	15	13	12	11	7	10,27	8,44	8,22	7,59	4,76	20	15,38	16,67	18,18	14,29
Profesor Contratado Doctor	4	7	6	11	10	2,74	4,55	4,11	7,59	6,8	100	100	100	100	100
Profesor Colaborador	3	3	4	3	3	2,05	1,95	2,74	2,07	2,04	66,67	66,67	50	33,33	33,33
Profesor Ayudante Doctor	20	15	16	14	19	13,7	9,74	10,96	9,66	12,93	100	100	100	100	100
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	21	21	20	20	17	14,38	13,64	13,7	13,79	11,56	28,57	28,57	25	25	23,53
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	52	62	55	53	51	35,62	40,26	37,67	36,55	34,69	32,69	59,68	69,09	64,15	49,02
TOTAL	146	154	146	145	147	100	100	100	100	100	56,85	66,23	69,86	68,97	68,03

Con respecto a la distribución del profesorado por categoría, se sigue manteniendo un porcentaje alto de Profesor Sustituto Interino, los cuales representan casi el 35% del total de profesores del grado. Sin embargo, hay un alto porcentaje de doctores en esta categoría (50%), lo que hace pensar en que promocionarán próximamente. Cabe destacar el aumento de profesorado en la categoría de Contratado Doctor con respecto a cursos previos, situándose en el 8% con respecto al curso anterior. También se observa una tendencia creciente en el porcentaje de profesores en la categoría de Titular de Universidad, siendo del 24.5%. El porcentaje de doctores que imparten el título sigue manteniéndose en un valor aceptable, al igual que en cursos previos, y se sitúa en un 68%.

La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título en cuanto a la experiencia docente e investigadora:

Categoría	Experiencia Docente (Total Quinquenios)					Experiencia Investigadora (Total Sexenios)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	22	23	17	15	17	18	21	17	14	16
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	108	117	119	133	147	31	38	44	44	48
Profesor Titular Escuela Universitaria	61	61	57	52	36	1	1	1	1	0
Profesor Contratado Doctor	7	5	6	18	16	3	4	3	11	11
Profesor Colaborador	7	7	14	10	12	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	205	213	213	228	228	53	64	65	70	75

Como se observa en la tabla, tanto el número de quinquenios como el número de sexenios sigue aumentando en los últimos cursos, pudiéndose destacar el incremento significativo que se ha dado en ambos indicadores en la categoría de Contratado Doctor y Titular de Universidad.

En la siguiente tabla, cuyos datos son obtenidos del Sistema de Información de la UCA, de acceso restringido, se muestra el grado de dedicación del personal académico del título por categoría:

Categoría	Nº créditos de dedicación al título					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	42.65	30.21	29.60	41.98	34.50	61,46%	49,57%	66,55%	87,95%	66,6%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	283.06	303.53	347.37	341.67	364.92	60,16%	61,42%	66,46%	61,42%	54,99%
Profesor Titular Escuela Universitaria	174.89	167.14	162.14	149.52	69.20	64,96%	63,36%	64,24%	61,96%	48,81%
Profesor Contratado Doctor	23.25	45.08	31.26	46.19	54.62	29,29%	38,46%	44,41%	32,6%	37,23%
Profesor Colaborador	56.25	58.50	72.56	45.00	49.44	86,21%	78,52%	79,27%	71,85%	71,85%
Profesor Ayudante Doctor	151.87	109.75	148.35	128.90	190.55	44,09%	42,17%	46,59%	49,18%	55,6%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	217.51	204.38	164.63	170.28	157.02	62,76%	58,22%	47,29%	55,77%	55,58%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	444.98	477.76	468.61	487.74	445.32	42,47%	38,46%	40,67%	46,52%	43%
TOTAL	1,394.46	1,396.35	1,424.52	1,411.28	1,365.57	51,79%	48,75%	50,87%	52,95%	49,95%

Cabe destacar, como refleja la tabla, que el número de créditos de dedicación al título del profesorado de las categorías Titular de Universidad y Contratado Doctor ha aumentado considerablemente con respecto a cursos anteriores. También el de Profesor Ayudante Doctor. Del total de créditos de dedicación al título (1,365.57), 523.24 corresponden a profesorado que tiene relación contractual permanente con la universidad, mientras que el resto, 842.33, corresponden a profesorado con contratos temporales. Si bien es cierto que, de esos 842.33 créditos, 190.55 corresponden a profesorado de la categoría de Ayudante Doctor, del que se espera su promoción a categorías superiores. Todavía, en el curso actual, el número de créditos de dedicación al título por parte de Sustitutos Interinos es notoriamente alto, y representa el 32.61% del total de créditos.

El porcentaje de horas docentes que imparte cada profesor/a es adecuado, y no se produce una excesiva atomización de la docencia que conduciría a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. El desglose grupal es el apropiado para cada asignatura, y el número de horas dedicada a cada una de ellas está acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas de la materia.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GITI_2022_23.pdf?u.

La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título en cuanto al número de profesores y porcentaje de doctores según la categoría:

Categoría	Total Profesorado					Categoría / Totalx100 (%)					Porcentaje Doctores (%)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	16	15	14	17	19	23,88	20	21,21	24,64	26,03	100	100	100	100	100
Profesor Titular de Escuela Universitaria	8	10	9	7	4	11,94	13,33	13,64	10,14	5,48	25	20	22,22	42,86	25

Profesor Contratado Doctor	1	5	4	6	4	1,49	6,67	6,06	8,70	5,48	100	100	100	100	100
Profesor Colaborador	2	2	2	2	2	2,99	2,67	3,03	2,90	2,74	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	8	5	7	5	5	11,94	6,67	10,61	7,25	6,85	100	100	100	100	100
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	14	18	14	14	13	20,90	24	21,21	20,29	17,81	28,57	33,33	28,57	28,57	23,08
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	18	20	16	18	26	26,87	26,67	24,24	26,09	35,62	27,78	55	62,50	55,56	53,85
TOTAL	67	75	66	69	73	100	100	100	100	100	53,73	58,67	62,12	65,22	63,01

Con respecto a la distribución del profesorado por categoría, se sigue manteniendo un porcentaje alto de Profesor Sustituto Interino, además, en el curso 2022-2023 ha aumentado siendo de un 35%. También se observa una tendencia creciente en el porcentaje de profesores en la categoría de Titular de Universidad, siendo del 26%. El porcentaje de doctores que imparten el título sigue manteniéndose en un valor aceptable, al igual que en cursos previos, y se sitúa en un 63%.

La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título en cuanto a la experiencia docente e investigadora:

Categoría	Experiencia docente (total Quinquenios)					Experiencia investigadora (Total Sexenios)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	49	53	56	78	79	19	23	22	26	32
Profesor Titular de Escuela Universitaria	31	42	42	32	21	0	0	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	2	2	5	7	8	1	4	7	7	5
Profesor Colaborador	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	86	101	107	121	112	20	27	29	33	37

Como se observa en la tabla, el número de sexenios ha aumentado de forma paulatina, y corresponde a un aumento en el número de sexenios en la categoría de Profesor Titular de Universidad. El número de quinquenios en el Profesor Titular de Universidad se ha mantenido constante y ha bajado en el Profesor Titular de Escuela.

En la siguiente tabla, cuyos datos son obtenidos del Sistema de Información de la UCA, de acceso restringido, se muestra el grado de dedicación del personal académico del título por categoría:

Categoría	Nº Créditos de dedicación al título					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	148,76	111,25	132,25	181,20	181,25	64,50%	56,83%	67,52%	62,36%	56,30%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	134,49	121,00	137,00	109,63	61,50	71,62%	56,94%	62,50%	64,69%	64,16%
Profesor Contratado Doctor	8,75	39,38	33,87	47,75	38,25	43,75%	41,15%	42,54%	57,65%	79,03%
Profesor Colaborador	18,00	12,25	15,00	20,00	26,00	42,99%	31,05%	28,13%	33,81%	42,98%
Profesor Ayudante Doctor	97,31	85,06	94,50	64,30	76,10	62,61%	78,79%	67,32%	75,65%	72,06%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	148,25	177,25	161,75	168,75	157,00	59,46%	55,04%	64,51%	68,11%	63,85%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	174,06	157,29	146,25	130,24	192,90	52,40%	44,62%	43,84%	45,10%	38,69%
TOTAL	729,62	703,48	720,62	721,87	733,00	59,94%	53,06%	56,62%	59%	53,24%

Cabe destacar de manera negativa que del número de créditos de dedicación al título por parte del Profesor Sustituto Interino es el mayor de todas las categorías, habiendo aumentado en el curso 22-23. Aun así, la mayor parte de los créditos lo imparte profesor que tiene una relación contractual permanente con la Universidad. Además, Después del Profesor Sustituto Interino, la categoría que imparte mayor número de créditos es el Profesor Titular de Universidad.

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Escuela Superior de Ingeniería

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GITI_22-23.pdf. En el punto anterior ya se analizaron varios aspectos relacionados con el profesorado que impartió en el título en el curso 2022/23. De media, el número de horas que cada profesor dedica al título es de 87. Esto se puede traducir entonces a que, también de media, el porcentaje de horas que cada profesor dedica al título con respecto al total de horas que dedica a todos los títulos es del 58%. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduzca a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Por tanto, se garantiza la adquisición de las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia. Cada profesor y profesora imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. La docencia de cada asignatura se organiza en grupos de diferentes actividades con un número de estudiantes conforme a lo establecido por la normativa de la Universidad de Cádiz. El número de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde a los créditos establecidos para cada asignatura en la memoria del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GITI_2022_23.pdf?u.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- **P05 - Proceso de gestión del personal académico:** Permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.

- [P04 - Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#): Se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<http://docentia.uca.es/>).

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 3) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P05-02**: La tasa de participación en actividades formativas es prácticamente igual a la del curso anterior, y sigue suponiendo un descenso de más de 10 puntos con respecto a la de cursos anteriores. Esto también sucede a nivel de centro en la ESI, donde el descenso de este indicador también ha sido de más de 10 puntos con respecto al de cursos anteriores.
- **ISGC-P05-03**: La participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente es del 41%, lo que es un aumento de más de 5 puntos con respecto al curso anterior, aunque todavía no alcanza los niveles del curso 2020/21, donde la participación fue de casi el 50%.
- **ISGC-P05-04**: El grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia aumenta con respecto al de los cursos anteriores desde el 2018/19, y es un valor significativamente alto (4.4 sobre 5).
- **ISGC-P05-05**: En el curso 2022/23 no hubo convocatorias de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA). En el curso justo anterior sí hubo, y la participación del profesorado del título se mantuvo prácticamente igual a la de cursos previos.
- **ISGC-P05-06 y 07**: En el curso 2022/23 no hubo convocatorias de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA). En el curso 2021/22, el porcentaje de calificaciones con EXCELENTE en las evaluaciones de la actividad docente aumentó en 4 puntos con respecto al curso 2020/21, y muy significativo, en unos 20 puntos o más, con respecto a los cursos 2018/19 y 2019/20. El resto de profesorado que participó en estas evaluaciones obtuvieron la calificación de FAVORABLE.

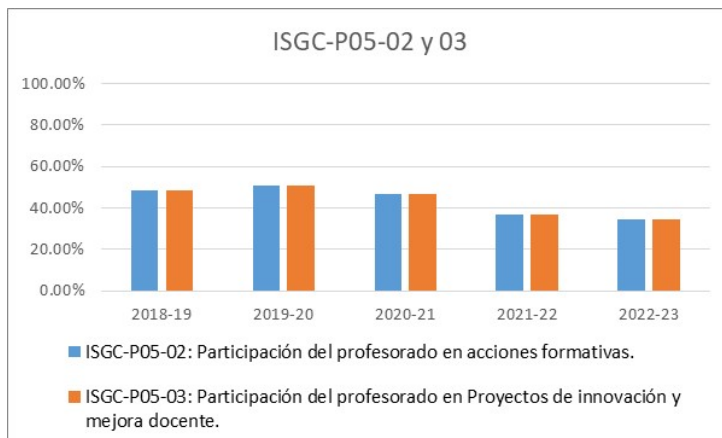


Figura 11: ISGC-P05-02 y 03: Participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación y mejora docente.

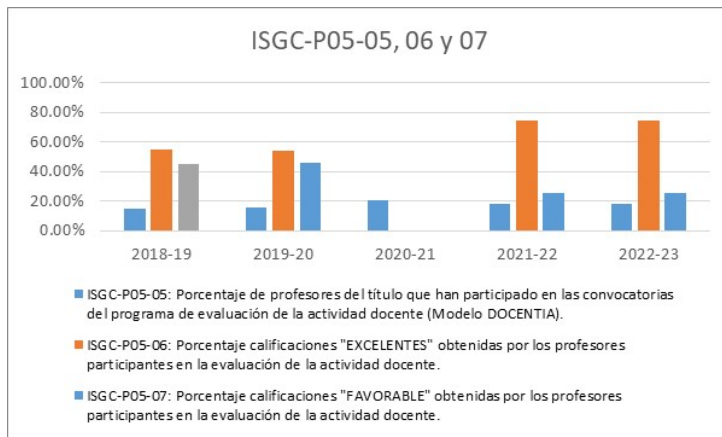


Figura 12: ISGC-P05-05, 06 y 07: Participación en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se muestra en el gráfico de más abajo, la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente y en actividades formativas es bajo, por debajo del 50%. Es un indicativo de que la acción de mejora asociada a este punto debe ser reforzada.



Figura 13: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (GITI-ETSIA).

En el curso 21/22, se ha mantenido el porcentaje de profesores que ha participado en el programa DOCENTIA. Aun así, la calificación de excelentes ha disminuido ligeramente con respecto al curso 2020-21. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de DOCENTIA durante dicho curso.

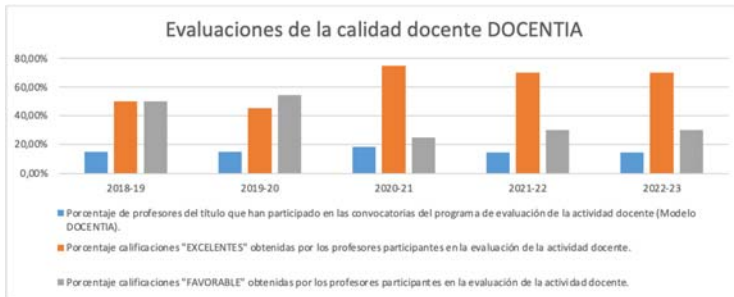


Figura 14: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA (GIT-ETSIA).

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

Escuela Superior de Ingeniería

Como se ha mencionado previamente, el centro cuenta con un Reglamento General de Trabajos de Fin de Grado, donde se regulan todos los procedimientos para la defensa del TFG, autorización por parte del director/es del TFG y designación y convocatoria de los miembros del tribunal. Estos procedimientos aseguran la idoneidad del profesorado que supervisa los TFGs y establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs y la oferta por parte del profesorado. Además, aseguran la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado. En el curso 2022-2023, y como medida de mejora para la aplicación de estos procedimientos, la dirección del centro en trabajo conjunto con el Centro Integrado de Tecnologías de la Información de la UCA (CITI) ha desarrollado una nueva aplicación para la gestión de los TFGs, que facilita y automatiza muchas de las gestiones a realizar tanto por los estudiantes de TFG como por sus directores y la comisión de TFG de este centro. El uso por parte de la comunidad ESI de la plataforma de TFG/M ha tenido muy buena acogida, reflejándose en los resultados obtenidos (y que posteriormente se analizan). Actualmente se trabaja en potenciar el uso de la plataforma por parte del profesorado para que éstos propongan temáticas de realización de TFG/M, ayudando de esta manera a aquellos alumnos que no proponen motu proprio una temática para la realización de TFG. En este sentido, existen iniciativas como la del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial que ayudan a aquellos alumnos que no tienen o no encuentran temática para desarrollar su TFG. De esta manera el departamento solicita a los profesores del mismo que propongan temáticas y establezcan un número de TFGs por temáticas para ofertarlas en su página web (<https://bit.ly/3KldQly>).

De acuerdo al indicador ISGC-P04-11 de la Tabla 2) del Anexo 1, el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG es alto y ha aumentado con respecto a cursos anteriores. En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, sino que se realizó una encuesta especial por motivo de la pandemia.



Figura 15: ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se ha comentado en apartados anteriores, toda la información relativa a la realización del TFG está disponible en la página web del título. Adicionalmente, hay una web de gestión de TFGs (<http://epsproyectos.uca.es:9001/>) donde se tramita la documentación, con avisos automatizados a los interesados y donde es fácil seguir el estado del proceso, fechas de defensa, composición de tribunal, documentos, evaluaciones del tutor y actas. En general, el profesorado del título informa al alumnado sobre el tipo de TFGs que dirige y sobre las posibilidades de realizar algunos de estos en el marco de proyectos de investigación que se estén llevando a cabo. El indicador ISGC-P04-11 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme evalúa el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM, que es de 4, situándose por encima de la media UCA (3,17 puntos sobre 5).

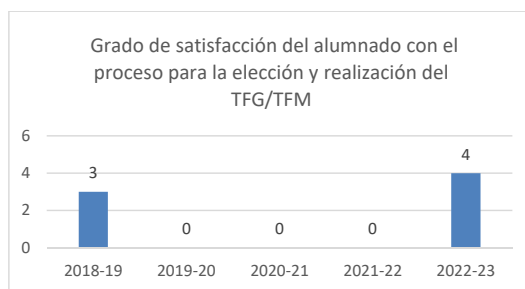


Figura 16: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Este título cuenta con una asignatura impartida como prácticas de empresa curriculares de 12 ECTS. Al impartirse las prácticas dentro del contexto de una asignatura queda garantizado el acceso a dichas prácticas para todos los estudiantes del título. Dichas prácticas son supervisadas tanto por un tutor profesional de la empresa como por un tutor académico. El tutor académico es un/a profesor/a de la UCA que imparte docencia en la titulación y es asignado por el coordinador o coordinadora del grado, que se asegura de la idoneidad del perfil del tutor académico para supervisar las prácticas de acuerdo con las materias en las que es especialista. Este tutor tiene entre sus funciones las de realizar el seguimiento de las prácticas y también las de calificarlas. La calificación se basa en la memoria de prácticas llevada a cabo por el estudiante y en la valoración previa realizada por el tutor profesional. Estas funciones son reconocidas con un número de horas determinado. Cada tutor académico tiene asignado un número máximo de estudiantes por curso.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo al indicador ISGC-P05-04 de la Tabla 3) del Anexo 1, el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia aumenta con respecto al de los cursos anteriores desde el 2018/19, y es un valor significativamente alto (4.4 sobre 5), coincidiendo con la media del centro.

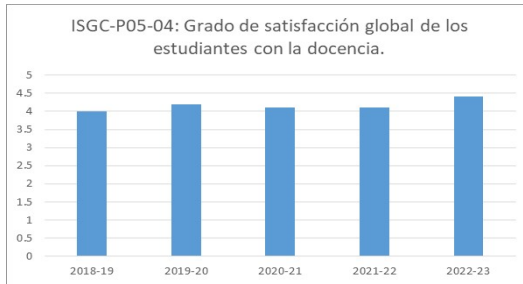


Figura 17: ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme es alto, además en este curso es el valor más alto desde el año 2018-19.



Figura 18: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (GITI-ETSIA).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo al indicador ISGC-P07-03 de la Tabla 5) del Anexo 1, el grado de satisfacción global del profesorado con el programa formativo del título no ha cambiado prácticamente con respecto al curso anterior, aunque está por debajo de la media del centro.



Figura 19: ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción del profesorado con el título no ha cambiado desde el curso 2020-21, además está por debajo de la media de la UCA, situándose en 3,98.



Figura 20: Grado de satisfacción global del PDI con el título (GITI-ETSIA) recogida en el Anexo 1 del presente autoinforme.

Puntos Fuertes:	
<u>Escuela Superior de Ingeniería</u>	
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ESI.4.1:</u> Ha aumentado la plantilla estable, concretamente ha aumentado la de PCD con respecto a los últimos cursos.
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ESI.4.2:</u> Ha aumentado el número de sexenios y quinquenios con respecto a los últimos cursos, destacando la subida en PCD.
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ESI.4.3:</u> Ha aumentado significativamente el número de créditos de dedicación al título de CU y PCD.
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ESI.4.4:</u> El grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia aumenta con respecto al de los cursos anteriores desde el 2018/19, y es un valor significativamente alto.
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ESI.4.5:</u> El porcentaje de calificaciones con EXCELENTE en las evaluaciones de la actividad docente ha aumentado muy significativamente durante los últimos cursos.
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ESI.4.6:</u> Ha aumentado notablemente el grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de realización de los TFGs.
<u>Escuela Superior Técnica de Ingeniería</u>	
-	<u>2022/2023: PF-ETSIA.4.1:</u> Ha aumentado la plantilla estable del Grado PTU.
-	<u>2022/2023: PF-ETSIA.4.2:</u> Ha aumentado el número de sexenios.
-	<u>2022/2023: PF-ETSIA.4.3:</u> Ha aumentado el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ESI.4.1:</u> La tasa de participación del personal académico en actividades formativas es baja.	<u>AM-GITI-ESI.4.1:</u> Enviar una encuesta desde el centro a los profesores de grado sobre qué cursos les gustaría que se impartiera en la UCA para mejorar la docencia. Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación.
<u>PD-GITI-ETSIA.4.1:</u> Alta tasa de profesorado sustituto interino.	<u>AM-GITI-ETSIA.4.1:</u> Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.
<u>PD-GITI-ETSIA.4.2:</u> Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente	<u>AM-GITI-ETSIA.4.2:</u> Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1 El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

Esto repercute en unas instalaciones de la máxima excelencia para los alumnos del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial para todos estos cursos. Algunos de los servicios más representativos son:

a) Bibliotecas

- La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. La Biblioteca del Campus se ubica en un edificio propio de 2.736 m², cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de auto-préstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN).

- La Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras (<https://bit.ly/3Jp5tvq>) consta de un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600 m² de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad.

b) Campus virtual

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz ha sido pionera en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado.

A continuación, se muestra una captura de pantalla del campus virtual de una de las asignaturas que se imparten en el título.



c) Acceso a internet

Tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras disponen de tres sub-redes Wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red "ucAirPublica" da servicio general a todos los estudiantes, la red "ucAir" está disponible para el PDI y PAS y la red "Eduroam" ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

Para ofrecer las mejores garantías de conectividad del estudiantado se refuerza constantemente la cobertura de redes Wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA (<https://ati.uca.es/comunicaciones/>), especialmente en zonas de cobertura limitada instalando varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU)

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>).

e) Centro de Atención al Usuario (CAU)

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en (<https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>). El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE)

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

g) Otros

Ambos centros cuentan con otros recursos y servicios como son: Delegación de estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor.

Escuela Superior de Ingeniería

El Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales que se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real (ESI) cuenta con el equipamiento básico del Centro, que se encuentra recogido en la memoria verificada del grado, si bien durante los últimos años la ESI ha seguido ampliando y mejorando de forma constante los recursos materiales y servicios para profesores, personal de administración y servicios y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora constante y continua se han solicitado equipos de última generación que vengan a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica.

Actualmente, la ESI cuenta con 28 aulas, 10 Laboratorios de programación de ordenadores y 13 seminarios de los tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico dirigido a la totalidad del grupo hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos, con una capacidad entre 12 y 144 puestos. Además, se cuenta con 4 Salas de Videoconferencias (12 puestos cada una de ellas), 1 Sala de Grados (78 puestos), una Sala de Reuniones (30 puestos), un Salón de Actos (340 puestos) y una Sala de Juntas (42 puestos). Además, cuenta con 49 laboratorios y talleres de diferentes capacidades dedicados a la docencia práctica, dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas.

Con relación a las aulas, éstas cuentan con un sistema multimedia compuesto por ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo teledocencia que incluyen cámaras web.

En el siguiente enlace se pueden consultar todas las infraestructuras disponibles en el edificio de la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real: <https://bit.ly/3u1gNs4>.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (*convocatoria EQUIPA*) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (*convocatoria PROGRAMA*), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Se considera por todo ello, que la infraestructura disponible es adecuada para el normal funcionamiento del título, lo que queda reflejado en los indicadores de satisfacción de los grupos de interés. De acuerdo a los indicadores de la Tabla 4) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P06-03:** El grado satisfacción de los alumnos con los recursos e infraestructuras del título sigue aumentando con respecto a cursos anteriores y se encuentra en un valor aceptable.
- **ISGC-P06-04:** El grado de satisfacción del profesorado con los recursos e infraestructuras del título se sigue manteniendo en un valor considerablemente alto (4.14 sobre 5). En el curso 2019/20 se realizó una encuesta especial por motivo de la pandemia y por este motivo no hay datos de ese curso.

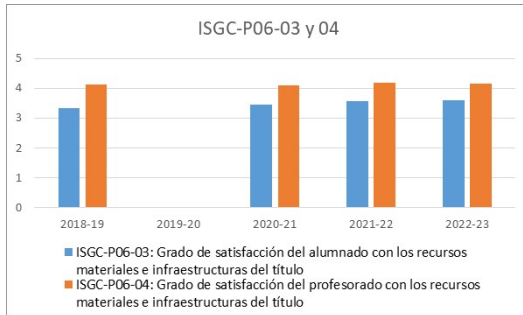


Figura 21: ISGC-P06-03 y 04: Grado de satisfacción del alumnado y profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Todas las características de la infraestructura y servicios de los que dispone la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras se recogen en el siguiente enlace <https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/>. Anualmente, tras la definición de las actividades y grupos de actividad a impartir en los títulos, el centro valora las necesidades adicionales de aulas, talleres o laboratorios para desarrollar la actividad programada.

Durante el curso 2020-21 se inauguraron de forma oficial el remodelado Salón de Actos de la ETSIA y la nueva Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, situada junto a la ETSIA. El Salón de Actos constituye una acción prioritaria en la estrategia de fortalecimiento de las infraestructuras de la UCA (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/salon-de-actos/>), ya que se trata del espacio con mayor aforo de la misma en los cuatro campus y del epicentro de los actos solemnes, congresos académicos y programación cultural y social de la UCA en el Campus Bahía de Algeciras. Se trata de una infraestructura abierta al uso de la ciudadanía y de las instituciones, empresas y tejido asociativo de la comarca.

En relación a las prácticas de laboratorio realizadas por el alumnado, la ETSIA cuenta con un gran número de laboratorios y talleres equipados con todo lo necesario para la realización de las mismas (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/laboratorio-y-talleres/>).

En los indicadores que recogen el grado de satisfacción en cuanto a recursos materiales e infraestructuras, se aprecia un claro incremento desde el punto de vista del alumnado (probablemente relacionado con la disponibilidad de una biblioteca antes ausente), mientras que decae en el ámbito del profesorado. Este hecho se refleja como punto débil con su correspondiente acción de mejora en este autoinforme.



Figura 22: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (GIE-ETSIA) recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme. Nota: En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

5.2 En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

Escuela Superior de Ingeniería

Los estudiantes del título pueden acogerse a los programas de movilidad generales para estudiantes de grado, a los que se da difusión desde la universidad a través de sus canales de habituales. La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA es la responsable de la gestión de los programas de movilidad del estudiantado. A nivel de centro, en la Escuela Superior de Ingeniería existe un Subdirector de Internacionalización e Investigación quien orienta a los estudiantes interesados previamente a la solicitud de movilidad. Esta figura de Subdirector de Internacionalización e Investigación junto con el coordinador del título realizan una comparativa de los temarios de las asignaturas de las universidades de destino y de origen al objeto de establecer una convalidación. En esta comparativa se asegura que hay un porcentaje mínimo de coincidencia en contenidos y competencias entre la asignatura de destino y la de origen. Tras esta revisión, las propuestas de convalidaciones son aprobadas por la Comisión de Garantía de Calidad del centro y posteriormente publicadas en la página web del título. En el siguiente enlace se puede acceder a un catálogo de asignaturas reconocibles según los principales destinos de movilidad: <https://esingenieria.uca.es/catalogo-erasmus/>.

Respecto a la acogida de estudiantes a comienzos de cada semestre, el Subdirector de Internacionalización e Investigación lleva a cabo una reunión de acogida en la que informa a los alumnos entrantes de las cuestiones más importantes en lo que se refiere el día a día en la ESI, esto es, horarios, exámenes, planes docentes, instalaciones, transporte, etc. En lo que se refiere a los alumnos salientes, esta misma figura realiza sesiones en la ESI para informar y animar a los alumnos a realizar estancias en otras universidades, y para ello comenta los destinos, tipo de programas de beca, el procedimiento para la convalidación de las asignaturas, entre otras cuestiones de interés.

De acuerdo al indicador ISGC-P04-09 de la Tabla 2) del Anexo 1, el porcentaje de alumnado de la titulación que participa en programas de movilidad saliente internacional solo es del 2.85%, un valor muy cercano al de la media del centro. Menos del 1% de los estudiantes de la titulación son de programas de movilidad entrante internacional y solo algo más del 1% de movilidad entrante nacional. Sin embargo, y según el indicador ISGC-P04-15 de esta misma tabla, el grado de satisfacción del alumnado con los programas de movilidad es aceptable y continúa subiendo en los últimos cursos. En el curso 2019/20 ser realizó una encuesta especial por motivo de la pandemia y por este motivo no hay datos de ese curso.

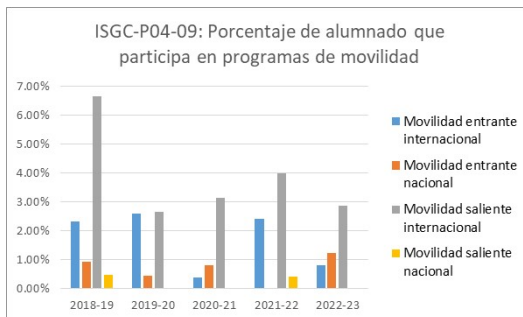


Figura 23: ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.

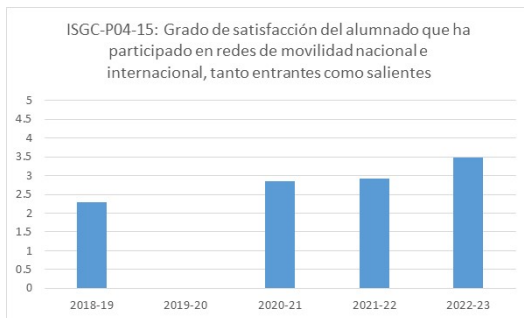


Figura 24: ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El indicador de porcentaje de movilidad saliente internacional es alto en comparación con la media UCA (3,3 %). No existe indicador de movilidad saliente nacional. Tampoco hubo indicadores los cursos 2020-21 y 2019-20. Esto puede explicarse porque el alumnado del centro tiene, en general, una perspectiva muy clara de su proyección laboral en el entorno industrial del Campo de Gibraltar, y en muchos casos trabajan en las empresas de la zona o ven oportunidades de trabajo o prácticas antes de terminar la titulación. En este sentido, su atención e interés se dirigen más a lo local que a lo internacional. El grado de satisfacción del alumnado con la movilidad ha crecido con respecto al curso 2018-19, aunque estos datos son estadísticamente poco relevantes por la baja muestra que incluyen.

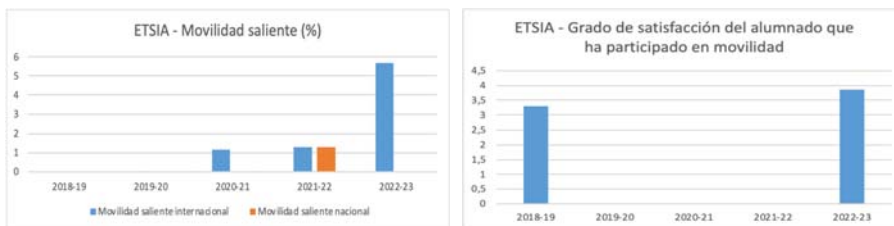


Figura 25: Indicadores de movilidad nacional e internacional (ETSIA).

5.3 En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

No procede.

5.4 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

No se dispone de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas, aunque tanto la ESI como la ETSIA disponen de personal que realiza tareas de Personal Técnico de Laboratorio en exclusividad. En el curso 2021/22 se ofertaron dos plazas de técnico de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. A lo largo del curso 2022/23 las personas que ganaron el concurso se incorporaron a las plazas que se ofertaron. En total, la ESI posee tres técnicos de apoyo, uno dependiente del Dpto. de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial y dos dependientes de la Escuela Superior de Ingeniería. No obstante, aunque hay cierta mejoría en las labores típicas que realiza un técnico de laboratorio, esto no es

suficiente por la gran cantidad de talleres, laboratorios, maquinarias y medios existente en la ESI que utilizan los 2764 alumnos y los 235 PDI en las 13 titulaciones. De esta manera, según lo comentado, se espera que el número de técnicos aumente con más convocatorias futuras. Si bien esto no cubre todas las necesidades existentes, es un buen primer paso hacia la mejora buscada. Además, tanto la ESI como la ETSIA cuentan con el personal de servicios de la biblioteca que da soporte a profesores y estudiantes del centro en cuanto a préstamo de libros, consulta de todo tipo de documentos, compra de nuevo material bibliográfico y cursos de formación relacionados con la gestión de referencias bibliográficas. La ESI y la ETSIA cuenta también con personal de conserjería que atiende cualquier incidencia con las infraestructuras de las aulas y los medios audiovisuales de estas. El grado de satisfacción del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con la ESI y con la ETSIA es alta.

5.5 En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

En este título no hay enseñanza híbrida o virtual.

Puntos Fuertes:	
Escuela Superior de Ingeniería	
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ESI.5.1:</u> El grado de satisfacción de los estudiantes y del profesorado con las infraestructuras es notablemente alto.
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ESI.5.2:</u> El grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad ha aumentado.
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ETSIA.5.1:</u> El grado de satisfacción del profesorado con la infraestructura es alto.
-	<u>2022/2023: PF-GITI-ETSIA.5.2:</u> Ha aumentado la movilidad saliente del alumnado.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ESI.5.1:</u> El bajo número de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas.	<u>AM-GITI-ESI.5.1:</u> La UCA ha publicado una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente están incorporados.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Las cualificaciones para la Educación Superior y los resultados del aprendizaje para Grado se corresponden con los siguientes:

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no), de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;

- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Por su parte, en la Universidad de Cádiz, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje se detallan en las guías docentes de las asignaturas (<https://asignaturas.uca.es/asig/>). En todas las guías docentes se abordan los siguientes puntos:

- Requisitos y recomendaciones.
- Oferta en lengua extranjera/movilidad.
- Resultado del Aprendizaje.
- Competencias.
- Contenidos.
- Sistemas de evaluación.
- Profesorado.
- Actividades Formativas.
- Bibliografía.
- Comentarios.

En lo que se refiere a la adquisición de las competencias que han de adquirir los graduados, tras completar el período formativo, se ha concretado considerando los planteamientos de los Libros Blancos de la ANECA, así como del RD 822/2021, y de los acuerdos a nivel andaluz de la Comisión de la Rama de Ingeniería y Arquitectura. Las competencias seleccionadas aseguran una formación general, propia de un título de Grado y garantiza, entre otras, las competencias básicas del Grado de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (MECES) y recoge el artículo 3.2 del anexo I del RD 1393/2007. En base a la adquisición de las competencias por parte del estudiantado, se cumplen con los resultados de aprendizaje especificados en la memoria verificada de la titulación y alineados con los establecidos en el RD 1027/2011.

Los resultados de aprendizaje alcanzados son acordes al perfil de egreso y se corresponden con los previstos en la última versión de la memoria verificada. Además, están recogidos, de forma pormenorizada, junto con las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación en los programas docentes de las asignaturas:

- ESI: [enlace a asignaturas](#).
- ETSIA: [enlace a resultados](#) y [enlace a planes de estudios](#).

Todos los años se revisan los contenidos de las asignaturas para su mejora, teniendo presentes las competencias específicas del título que deben alcanzar los estudiantes al cursar dichas asignaturas. El proceso de elaboración y defensa de los TFGs es coherente con la normativa interna de la universidad y con el marco normativo general. Existen criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM adecuados y sistemas de evaluación que garantizan una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM (ver apartados 3.3 y 4.4 del presente autoinforme).

6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En el siguiente enlace se pueden consultar todos los planes docentes de las titulaciones de la UCA. En concreto, para el título Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, el código raíz es 217150, dejando otros dos números para la diferenciación de las distintas asignaturas que componen la titulación. En este sentido, en el enlace se puede contemplar el itinerario curricular del título con sus distintas asignaturas y códigos:

- ESI: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/asignaturas/>.
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/planestudiosgiti/>.

Tal y como se recoge en la memoria del título, se contemplan actividades formativas presenciales y no presenciales. Las actividades presenciales se dividen en clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. Las actividades no presenciales

engloban el trabajo autónomo del alumno, que consiste en el estudio autónomo de los contenidos teórico-prácticos de la materia, preparación de trabajos, búsquedas bibliográficas y documentales y, en general, todo el trabajo relacionado con los seminarios, tutorías colectivas, conferencias, visitas a empresas, etc.

Los distintos métodos docentes utilizados en las actividades formativas antes descritas y que facilitan la adquisición de las competencias por parte del estudiante son los siguientes: lección magistral/expositiva, resolución de problemas y estudio de casos prácticos, prácticas de laboratorio, prácticas de ordenador, realización de trabajos, seguimiento de TFG.

El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de Cádiz y con el marco normativo general. Todo ello queda recogido y detallado en las páginas webs del título:

- ESI: [enlace a la normativa de TFG/M](#).
- ETSIA: [enlace a la normativa de TFG/M](#) (Apartado 11. Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación).

Escuela Superior de Ingeniería

El TFG es una asignatura más del itinerario curricular, con la diferencia de que es la última asignatura que los estudiantes cursan dado que la condición para poder defenderlo es la de tener todas las asignaturas básicas, obligatorias y optativas que contempla el itinerario ya superadas. A este respecto, la gestión del TFG se realiza, como ya se ha comentado, a través de una plataforma web (<https://tfgm.uca.es/>) siendo regulado con el reglamento de Trabajo Fin de Grado/Máster de la Escuela Superior de Ingeniería ([cuyo enlace a la normativa se ha indicado previamente](#)). De forma orientativa, se le propone al profesorado que para la evaluación de los TFGs se utilice una rúbrica de evaluación la cual está publicada en <https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2014/09/rubrica-tfg.pdf>.

Para la ESI, en el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFGs defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Con respecto a la ETSIA, queda todo recogido y detallado en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/gitiinfo/>, apartado "Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación".

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es> – [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: enlace; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS – ETSIA > 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS > 02. SEGUIMIENTO > Grado en Ingeniería Eléctrica > Curso 22_23]).

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Escuela Superior de Ingeniería

La información sobre las calificaciones globales del título por asignaturas se recoge en la Tabla 3) del Anexo 3.

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 2) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P04-01:** La tasa de rendimiento del título se mantiene prácticamente igual con respecto al curso anterior, pero ha disminuido en estos últimos cursos, al igual que le ocurre a la tasa de rendimiento de la ESI. Ambos han visto reducido el valor de este indicador de manera significativa desde el curso 2019-2020. En el título, este valor ha caído desde entonces de un 76% a un 49%, y en el centro de un 72% a un 56%.
- **ISGC-P04-02:** La tasa de éxito del título ha sufrido un muy leve descenso con respecto al curso anterior, de un 65.5% a un 64%, pero supone un descenso considerable con respecto al curso 2019-2020, que fue de un 83%.

Su valor se sitúa por debajo de la tasa de éxito de la ESI (casi 72%), que también sigue descendiendo en estos últimos cursos (en 2019-2020 su valor fue de un 83%). El descenso de la tasa de éxito puede deberse, entre otras causas, a la matriculación de los estudiantes de último curso del TFG.

- **ISGC-P04-03:** La tasa de evaluación del título se mantiene en un valor aceptable e igual a la del centro (77%), aunque ha descendido en estos últimos cursos.
- **ISGC-P04-04:** La tasa de abandono del título sigue su tendencia a la baja con respecto a cursos anteriores, volviendo a valores más admisibles. Este curso su valor es de un 22.4%, mientras que en cursos anteriores fue aproximadamente de un 40%.
- **ISGC-P04-05:** La tasa de graduación ha crecido de forma notoria con respecto a cursos anteriores, y se sitúa en el valor más alto desde el curso 2018/19. Sin embargo, la tasa de graduación del centro sigue una tendencia a la baja con respecto a cursos anteriores. Ha bajado de casi un 20% en el curso 2019/20 a un 7% en el actual.
- **ISGC-P04-06:** La tasa de eficiencia se mantiene muy parecida a la del curso pasado (75.4%), es alta, y es mayor a la del centro (71.8%).
- **ISGC-P04-07:** La duración media de los estudios se ha reducido con respecto al curso anterior, pasando de casi 6 años a poco más de 5 años. El valor de este indicador para el centro es más alto y se sitúa en 6 años. El valor de la titulación es aceptable, aunque el hecho de que sea mayor a 4 años se debe a que un gran número de estudiantes encuentran su primer trabajo antes de la finalización del título, lo que supone que muchos estudiantes retrasan la realización de las últimas asignaturas, y particularmente del TFG.

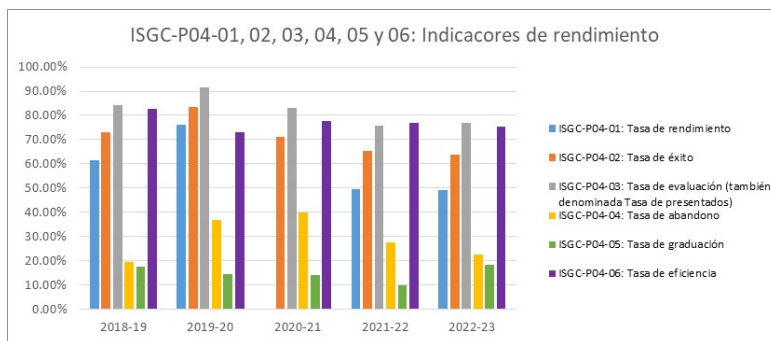


Figura 26: ISGC-P04-01, 02, 03, 04, 05 y 06: Indicadores de rendimiento.

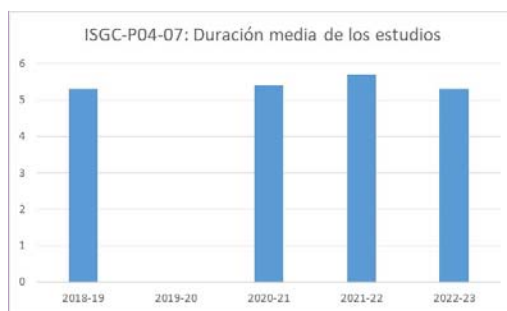


Figura 27: ISGC-P04-07: Duración media de los estudios.

Comentado [B1]: Se recomienda incluir los valores como en el resto de gráficas; para el curso 2019/20 si hay datos en la tabla de indicadores.

Si bien la tasa de graduación está muy por debajo de las previsiones realizadas en la última versión de la memoria verificada, la tasa de abandono y la tasa de eficiencia están muy en consonancia con esta previsión. En el caso de la tasa de eficiencia la previsión se supera en más de 10 puntos.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En el curso 2022-23, los únicos indicadores que han mejorado considerablemente son la tasa de abandono, que presenta el valor más bajo desde el curso 2018-19 (31%) y la duración media de los estudios, que le sucede lo mismo, desde el curso 2018-19 presenta el valor más bajo (4,5). Sin embargo, la tasa de presentados ha disminuido ligeramente, y es la tasa de eficiencia el indicador que presenta peores resultados, siendo tan sólo del 55%.

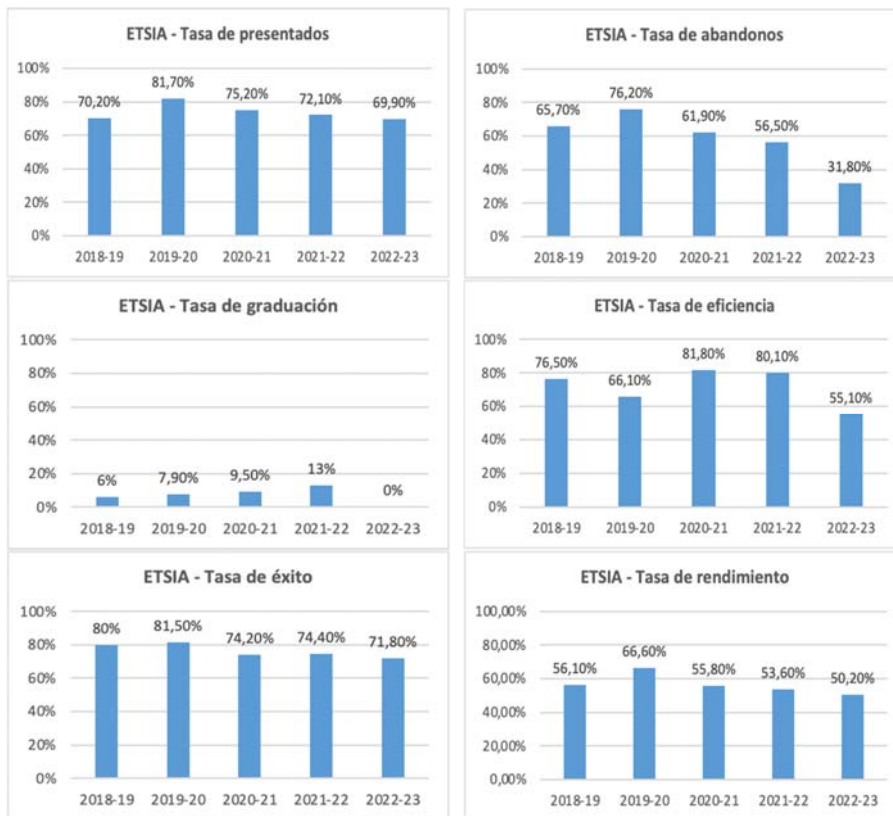


Figura 28: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento (GIE-ETSIA) recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme.

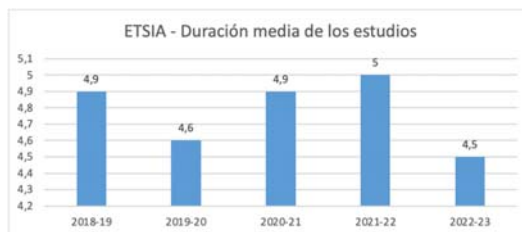


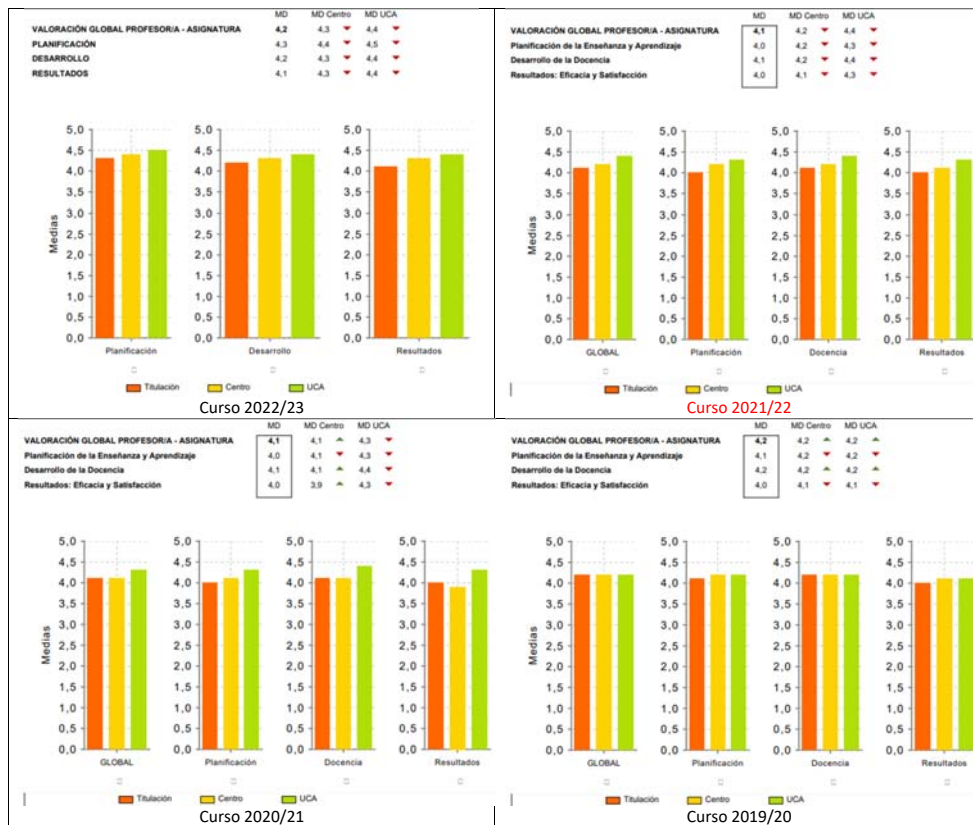
Figura 29: Duración media de los estudios (GITI-ETSIA).

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Director de la Escuela Superior de Ingeniería tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Los informes están publicados en el Sistema de Información de la UCA (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592; ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

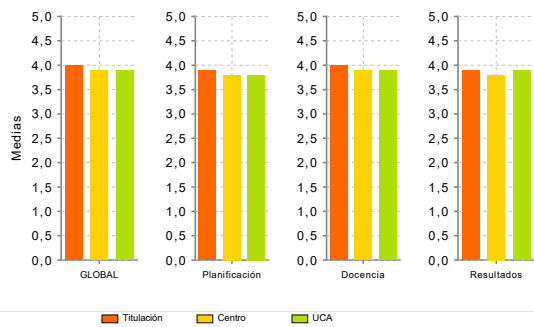
En la siguiente figura se muestran los indicadores de la satisfacción de los estudiantes con la docencia desde el curso 2019/20 hasta el 2022/23. Como se puede observar, el indicador global de satisfacción con la docencia del título en el curso 2022/23 es alto (4.2 sobre 5) y muy cercano al del centro y al de la Universidad de Cádiz, que son de 4.3 y 4.4, respectivamente. Además, este valor se ha ido manteniendo durante los últimos cursos. Los indicadores de planificación, desarrollo y resultados son relativamente cercanos, en el curso 2022/23, a los del centro y a los de la Universidad de Cádiz, a pesar de las dificultades propias que tiene un grado en ingeniería para los estudiantes. En general, los valores de los indicadores de satisfacción con la docencia son relativamente altos, lo cual también se ve reflejado en las tasas de rendimiento, de éxito y de evaluación, y a pesar del relativo bajo valor de la tasa de graduación (Anexo I).



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El indicador global de satisfacción con la docencia del título recogido en el Anexo 1 es muy alto (4.0 sobre 5) siendo superior al de la ETSIA y al de la Universidad de Cádiz. Además, el desglose de todos los indicadores es superior a los de la UCA.

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,0	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,0	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8	3,9



Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ESI.6.1: La tasa de abandono se sigue reduciendo con respecto a cursos previos.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.6.2: La tasa de graduación aumenta considerablemente con respecto a cursos anteriores.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.6.3: La tasa de eficiencia es alta y supera a la previsión de la memoria verificada.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.6.1: La tasa de abandono es considerablemente menor que la de los cursos anteriores.
- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.6.2: La duración media de los estudios es la más baja desde el curso 2018-19.
- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.6.3: El indicador global de satisfacción con la docencia del título es muy alto.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ESI.6.1</u> : Las tasas de rendimiento y éxito disminuyen.	<u>AM-GITI-ESI.6.1</u> : Reuniones con los profesores/as de las asignaturas más afectadas y con la vocal del grado para analizar las causas. Analizar si este problema está relacionado con la alta inserción laboral de los alumnos, ya que muchas veces empiezan a trabajar antes de acabar el grado.
<u>PD-GITI-ETSIA.6.1</u> : Baja tasa de eficiencia.	<u>AM-GITI-ETSIA.6.1</u> : Tener reuniones con los alumnos para conocer los motivos de la baja eficiencia

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

La orientación académica y profesional del alumnado comienza con su ingreso en el Grado donde son varios los proyectos que tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras organizan y desarrollan dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes:

- *Jornadas de Bienvenida*

Dichas Jornadas se celebran justo antes del comienzo del curso y tratan de introducir a los nuevos estudiantes en la vida universitaria. Se les informa sobre aspectos diversos del Grado y se les familiariza con las herramientas y procesos que les serán imprescindibles en el transcurso de sus estudios (ESI – <https://bit.ly/39Cx5A1>, ETSIA – [enlace](#)).

- *Proyecto Acompañame*

Junto con el Servicio Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz se trata de facilitar al alumnado de nuevo ingreso la integración en la vida universitaria mediante la tutoría entre iguales (ESI – <https://bit.ly/2lhFKS>, ETSIA – [enlace](#)). Consiste en la tutorización que los alumnos de cursos superiores llevan a cabo con los alumnos de nuevo ingreso, informándoles sobre los recursos de la UCA, para que no se sientan desorientados en los primeros días de su andadura universitaria.

- *Oficina del Estudiante*

Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se creó este servicio en el curso académico 2019/20 para ofrecer a los estudiantes un servicio integral de escucha, atención e información, así como un espacio centralizado para la realización de gestiones académicas y administrativas. Se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, acreditación de lengua extranjera.

- *Jornadas de Orientación sobre el Trabajo Fin de Grado*

La coordinación del grado orienta a los alumnos matriculados en la asignatura TFG. Estas jornadas se realizan al comienzo de cada semestre y toda la información sobre la asignatura TFG se actualiza en la página web (ESI – [enlace](#), ETSIA – [enlace](#)). Además, se dispone de un curso en el Campus Virtual dedicado al TFG donde el alumnado dispone de toda la información útil y a través del cual se les envían los avisos pertinentes.

- *Programa de acción tutorial*

Pensado para la orientación del alumnado de la ESI. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.

Junto a los proyectos anteriores, la ESI y la ETSIA cuentan con la ayuda y asesoramiento de diversos servicios:

- *Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP)*

Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado, asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

- *Secretariado de Políticas de Inclusión*

Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

- *Unidad de Igualdad*

La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

- *Servicio de Relaciones Internacionales (ORI)*

La Universidad cuenta, con un Servicio de Relaciones Internacionales, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad (<http://internacional.uca.es/>).

- *El Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE)*

Proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad del estudiantado, constituyendo un complemento de las competencias profesionales adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares o extracurriculares (<https://bit.ly/3x2Pxb>).

- *Agencia de colocación*

Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (<https://bit.ly/3zPGajp>).

- *Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz*

Es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (<https://bit.ly/3uaTpb>).

Escuela Superior de Ingeniería

La orientación académica del alumnado comienza con su ingreso en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, y donde son varios los proyectos que la Escuela Superior de Ingeniería organiza y desarrolla dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes. Además, la Escuela Superior de Ingeniería mantiene un programa de acción tutorial para la orientación de sus alumnos. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.

Además, desde el curso 2021/22 y junto con la Cátedra de Emprendedores, se ha puesto en marcha el *Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB)*, dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales (<https://bit.ly/3zQi9gz>).

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 4) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P06-01:** Este indicador se mantiene prácticamente igual al de cursos anteriores. Aunque se sitúa en un valor aceptable, todavía tiene mucho margen de mejora. En el curso 2019/20 se una encuesta especial por motivo de la pandemia y por eso no hay recogidos en la gráfica.
- **ISGC-P06-02:** Este valor ha mejorado en los últimos años, aunque también tiene margen de mejora. En el curso 2019/20 se una encuesta especial por motivo de la pandemia y por eso no hay recogidos en la gráfica.

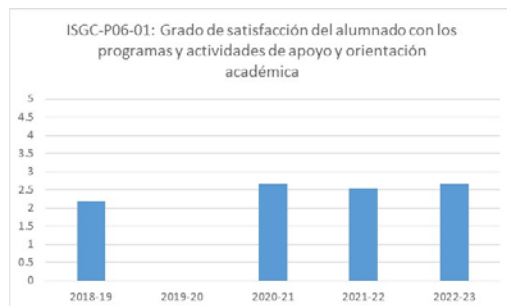


Figura 30: ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.



Figura 31: ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La orientación y apoyo del estudiante durante sus estudios, en la toma de decisiones, en la gestión de su tiempo, así como en las estrategias de aprendizaje resulta de gran importancia dentro del EEES. Esta orientación debe facilitar al estudiante su integración en el nuevo entorno educativo y propiciar que vaya adquiriendo motivación, confianza, autonomía y responsabilidad en su formación. En la ETSIA se aplica el Programa de Orientación y Apoyo (PROA) a través del cual se programa las líneas prioritarias de actuación atendiendo a las necesidades detectadas y se realizan una serie de actividades de tutorización para guiar al alumno a tomar las riendas de su aprendizaje y a definir su propio currículum.

La ETSIA realiza diferentes actividades para todos los grados que actualmente se imparten en la misma, desarrollando este proceso de acogida y apoyo en cuatro etapas principales:

1. Una primera etapa que comienza cuando el alumno todavía no ha entrado en la Universidad a través del Programa de Orientación Pre-universitaria (PROPU), a través de las Jornadas de Puertas abiertas o las visitas de los centros de secundaria al Centro.
2. Una segunda etapa materializada en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, los Cursos de Nivelación, el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Proyecto Compañero (PC).

3. Una tercera etapa para alumnos de 2º con la Jornada de orientación de paso de curso I: paso a tercero.
4. Una cuarta etapa para alumno de 3º y 4º en la Jornada de orientación de paso de curso II: movilidad, prácticas de empresa y paso a máster, celebradas en el mismo día que las otras jornadas.

Toda la información relativa al PROA se encuentra en el siguiente enlace: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/proa/>.

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica indican un claro decrecimiento este año en las actividades de orientación académica, lo que es llamativo al haberse programado las mismas acciones de orientación que en el año anterior. El indicador de las actividades de orientación profesional se ha mantenido igual al año anterior.

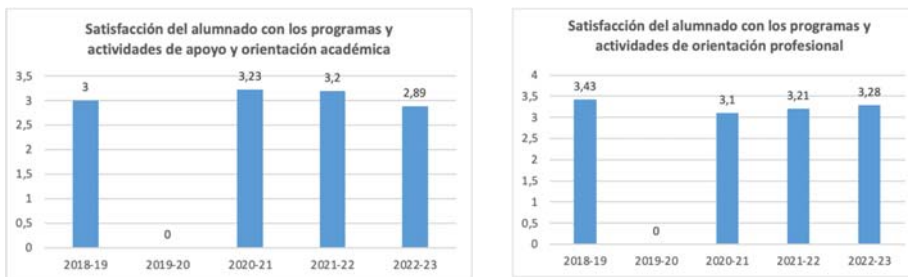


Figura 32: Satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica y profesional (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID

7.2 Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 6) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P07-05:** La tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional ha descendido desde el 100% al 80% en comparación con la del curso pasado.
- **ISGC-P07-06:** A pesar del descenso del indicador anterior, la tasa de inserción en un sector profesional relacionado con los estudios propios del título sigue siendo, al igual que en el curso pasado, del 100%.
- **ISGC-P07-07:** La tasa de autoempleo es nula.
- **ISGC-P07-08:** La tasa de inserción con movilidad geográfica ha descendido notablemente con respecto a la del curso pasado, pasando de un 100% a un 75%.

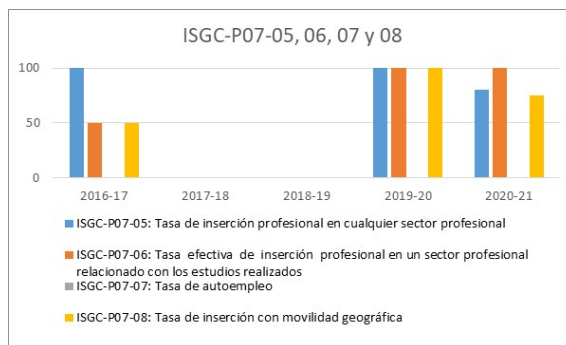


Figura 33: ISGC-P06-02: Indicadores de empleabilidad.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En abril de 2023, se lanzó la encuesta a los egresados de la cohorte 2020/21 (ver indicadores P07 – Medición de Resultados – Egresados del Anexo 1 de este autoinforme). Tal como se puede ver en el indicador “ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)”, el 100,00% encuentra trabajo en sectores relacionados con la Ingeniería industrial siendo esto una de las mayores fortalezas del título.



Figura 34: Tasa de inserción profesional (GITI-ETSIA).

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los perfiles de egreso del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales en la actualidad mantienen el interés tanto académico, científico como profesional. Por un lado, el título cumple, desde un punto de vista académico, adaptando su itinerario curricular a lo establecido en la Orden CIN/351/2009, ya que hace que el alumnado adquiera determinadas competencias a lo largo de su formación. De esta forma, también se cumple con el ámbito profesional del egresado. La particularidad de este grado, más generalista, posibilita al egresado a llevar a cabo innumerables actividades científico-técnicas, dada la versatilidad y el trasfondo científico de la formación recibida. El seguimiento de la formación recibida se aborda en las CAI (Comisiones Académica Intercentros), en las que se analiza si la formación que recibe el estudiantado cumple en la actualidad con las demandas de la sociedad, así como del tejido industrial. De esta manera se pretende tener actualizados los programas formativos de acuerdo con las necesidades de la sociedad y colocando a los Graduados en Ingeniería en Tecnologías Industriales de la UCA en la vanguardia industrial.

Escuela Superior de Ingeniería

El título, aunque no tiene atribuciones profesionales, permite a sus egresados la inserción en cualquier sector profesional relacionado con la ingeniería, y el acceso directo al Máster en Ingeniería Industrial de la Universidad de Cádiz, el cual otorga las atribuciones profesionales de la profesión regulada del Ingeniero Industrial, pudiendo ejercer la profesión de forma autónoma. El sector industrial de la Bahía de Cádiz cuenta con factorías del sector naval como NAVANTIA (en Cádiz, Puerto Real y San Fernando). Estas factorías soportan un entramado de PYMEs como empresas auxiliares de las actividades que en la Bahía se desarrollan en el ámbito de la industria naval. También es destacable Dragados Off Shore, como empresa dedicada a la construcción de plataformas marinas. La ESI sigue ligada a estas empresas mediante convenios para la realización de prácticas de empresas, actividades de I+D+i y otros tipos de actividades académicas y profesionales. Por otro lado, es preciso destacar el sector de la industria aeroespacial con la factoría de AIRBUS (llevando a su alrededor un elevado número de empresas auxiliares del sector aeroespacial). También existen convenios de prácticas curriculares con pequeñas empresas dedicadas a proyectos de ingeniería y arquitectura.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El entorno de la Bahía de Algeciras se considera el principal polo industrial de Andalucía con unos ingresos de 10.000 M€ anuales y con unos 20.000 puestos de trabajos directos e indirectos (<https://agicg.es/>). La ETSIA mantiene una estrecha relación con las empresas del Campo de Gibraltar para que sus alumnos realicen prácticas en las mismas, concretándose en Cátedras como la Cátedra Fundación CEPESA (<https://catedrafundacioncepsa.uca.es>) y la Cátedra Acerinox

(<https://catedraaceroinox.uca.es>), y es muy común que los alumnos del título empiecen a vincularse a estas empresas incluso antes de terminar el grado. Del mismo modo, el Puerto de Algeciras (primer puerto de España en cuanto a toneladas de mercancías) demanda profesionales con el perfil de la titulación. De hecho, cada año suele haber TFGs relacionados con automatización y digitalización en el Puerto de Algeciras de alumnos que, o bien ya tienen algún tipo de relación con el puerto, o han participado en alguna colaboración entre ambas entidades. Cabe destacar que en el año 2022 se ha puesto en marcha en la ETSIA la Cátedra Telefónica centrada en "Economía Azul y Puertos Inteligentes" que seguirá fortaleciendo esta línea de desarrollo profesional. Las cátedras citadas, el profesorado que trabaja en estas industrias, así como las diversas colaboraciones en materia de investigación y desarrollo entre la ETSIA y su entorno industrial y portuario, favorecen una adaptación continua de los titulados a un ámbito profesional de primer nivel.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarias para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 6) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P07-01_03:** La tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los egresados ha aumentado significativamente con respecto al curso pasado, pasando de casi al 8% al 18.5%.
- **ISGC-P07-09:** El grado de satisfacción con la formación recibida de la cohorte de egreso de 2020/21 es solo de 3 sobre 5, y supone un aumento de 1 punto con respecto al curso previo. Debido a la pandemia, la encuesta de la cohorte 2018-2019 no fue lanzada hasta abril de 2022, y de momento no se dispone de los datos. El último dato del que se dispone fue para la cohorte de 2016-2017 y fue de 3.5.
- **ISGC-P07-10:** El grado de satisfacción de los egresados de la cohorte de egreso de 2020/21 con las competencias adquiridas en su formación es de 2.6 sobre 5, y supone un aumento con respecto al curso previo.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El grado de satisfacción de los egresados con el título ha bajado con respecto al curso 2021-2022 aunque los datos a lo largo de todos los años fluctúan mucho. Lo mismo sucede con el grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título, que si bien ha bajado con respecto al curso 2021-2022, los valores fluctúan mucho. Esto es debido a que la tasa de respuesta de encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados es baja.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Escuela Superior de Ingeniería

Cada curso se analiza la sostenibilidad de la titulación en atención a los criterios de demanda, profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje. Los datos del número de matriculados y el perfil de estos se ajustan a lo especificado en la memoria verificada. En cuanto al personal académico, éste mejora constantemente en su cualificación, experiencia investigadora y docente, constituyendo una plantilla docente notablemente competente y capacitada. En cuanto a los resultados de aprendizaje, el desarrollo del plan de estudios es conforme a la memoria verificada, y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado y una adecuada inserción laboral de éstos. Teniendo en cuenta los indicadores del último curso incluidos en este informe, así como su evolución, consideramos que el título es totalmente sostenible.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Cada año se analiza la sostenibilidad del título, quedando reflejado parte de este análisis en los autoinformes de seguimiento del título. En general, el punto más débil es el relativo a la demanda. La falta de demanda es algo coyuntural en los estudios de ingenierías y ha sido puesta de manifiesto en diferentes foros tanto académicos como gubernamentales. Sin embargo, hay factores que inducen a pensar en cierta mejoría en este aspecto. En primer lugar, porque el número de matriculados en el centro muestra una tendencia al alza en los últimos años. Además, se observa en la opinión pública una mayor difusión de la proyección laboral de estas titulaciones frente a otras menos demandadas, a la vez que se fomenta una mayor participación de las mujeres en las disciplinas STEM. La consolidación de estas tendencias debería traducirse en un incremento de la demanda con reflejo directo en los centros en los que no quedan cubiertas todas las plazas. En cuanto a la plantilla, hay una progresión evidente a medida que el personal ha ido acreditándose y se va consolidando en categorías de mayor nivel. Estas acreditaciones son el reflejo de la experiencia docente e investigadora que el profesorado va atesorando. El equipamiento en la ETSIA es el adecuado para la impartición del título. Además, está en marcha la segunda fase de la reforma del edificio principal en el que se incluirán un laboratorio de Electrónica General e Instrumentación, que tendrán gran peso en la docencia del título.

Puntos Fuertes:
<p><u>Escuela Superior de Ingeniería</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>2022/2023: PF-GITI-ESI.7.1</u>: La tasa de inserción en un sector profesional relacionado con los estudios propios del título es del 100%. - <u>2022/2023: PF-GITI-ESI.7.2</u>: Relaciones con el entorno industrial y portuario de la Bahía de Algeciras. <p><u>Escuela Técnica Superior de Ingeniería</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>2022/2023: PF-GITI-ETSIA.7.1</u>: La tasa de inserción profesional se mantiene con un 100%.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ETSIA.7.1</u> : Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	<u>AM-GITI-ETSIA.7.1</u> : Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.
<u>PD-GITI-ETSIA.7.2</u> : La satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica es baja.	<u>AM-GITI-ETSIA.7.2</u> : Insistir en las horas de clase a los alumnos de la importancia que tiene asistir a las jornadas.

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 1: Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>AM-GITI-ESI.1: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI (https://bit.ly/343XmnE). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p> <p>AM-GITI-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En la web de la titulación se está en proceso de incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque a la fecha pueden encontrarse en la plataforma Ícaro gestionada por la Universidad de Cádiz.</p>	1	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p>Recomendación nº 2: Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p>AM-GITI-ESI.2: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales: TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p>AM-GITI-ETSIA.2: Realización de encuestas de satisfacción a</p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2023	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. ESI – (2018/19: 12,80%; 2019/20: 11,06%; 2020/21: 29,57%; 2021/22: 21,12%; 2022/23: 23,89%)

	<p>alumnos a través de una aplicación web de la Universidad de Cádiz. Las encuestas a los restantes colectivos son enviadas por correo electrónico.</p>					<p>ETSIA – (2018/19: 10,00%; 2019/20: 11,24%; 2020/21: 16,05%; 2021/22: 50,57%; 2022/23: 33,33%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p> <p>ESI – (2018/19: 15,79%; 2019/20: 16,56%; 2020/21: 24,52%; 2021/22: 12,50%; 2022/23: 15,29%)</p> <p>ETSIA – (2018/19: 27,40%; 2019/20: 15,28%; 2020/21: 20,25%; 2021/22: 38,57%; 2022/23: 25,35%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.</p> <p>ESI – (2018/19: 8,90%; 2019/20: 12,00%; 2020/21: 15,72%)</p> <p>ETSIA – (2018/19: 12,50%; 2019/20: 14,29%; 2020/21: 12,50%)</p>
<p>Recomendación nº 3: Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p>AM-GITI-ESI-ETSIA.3: En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA, en el procedimiento P07 “Proceso de medición de resultados” (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se indica “Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las</p>	2	Director del Centro	01-09-2021	30-09-2024	No procede

	competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.					
Recomendación nº 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.	AM-GITI-ESI.4: La UCA publicó una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente se han incorporado.	1	Director del Centro	30-06-2021	31-12-2023	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 3,34; 2019/20: -; 2020/21: 3,46; 2021/22: 3,57; 2022/23: 3,60) ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 4,11; 2019/20: -; 2020/21: 4,08; 2021/22: 4,19; 2022/23: 4,14)
Recomendación nº 5: Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.	AM-GITI-ESI.5: Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional. AM-GITI-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y	2	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2024	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ESI – (2018/19: 2,19; 2019/20: -; 2020/21: 2,65; 2021/22: 2,55; 2022/23: 2,66)

	<p>actividades de orientación académica y profesional.</p> <p>AM-GITI-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>					<p>ETSIA – (2018/19: 3,00; 2019/20: -; 2020/21: 3,23; 2021/22: 3,20; 2022/23: 2,89)</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p> <p>ESI – (2018/19: 2,16; 2019/20: -; 2020/21: 2,28; 2021/22: 2,35; 2022/23: 2,53)</p> <p>ETSIA – (2018/19: 3,43; 2019/20: -; 2020/21: 3,10; 2021/22: 3,21; 2022/23: 3,28)</p>
PD-GITI-ETSIA.1.1: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	AM-GITI-ETSIA.1.1: Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme.	2	Coordinador y Gestor de la página web del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GITI-ESI.3.1: Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	AM-GITI-ESI.3.1: Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción.	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GITI-ETSIA.3.1: Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.	AM-GITI-ETSIA.3.1: Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.</p> <p>ETSIA – (2018/19: 2,38; 2019/20: -; 2020/21: -; 2021/22: -; 2022/23: 3,00)</p>
PD-GITI-ESI.4.1: La tasa de participación del personal académico en actividades formativas es baja.	AM-GITI-ESI.4.1: Enviar una encuesta desde el centro a los profesores de grado sobre qué cursos les gustaría que se impartiera en la UCA para mejorar la docencia. Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	<p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.</p> <p>ESI – (2018/19: 48,63%; 2019/20: 50,65%; 2020/21: 46,58%; 2021/22: 36,55%; 2022/23: 34,69%)</p>

	calidad docente en las reuniones de coordinación.					
PD-GITI-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GITI-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.	3	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
PD-GITI-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente	AM-GITI-ETSIA.4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	3	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ETSIA – (2018/19: 74,63%; 2019/20: 60,00%; 2020/21: 60,61%; 2021/22: 43,48%; 2022/23: 39,73%) ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. ETSIA – (2018/19: 23,88%; 2019/20: 22,67%; 2020/21: 50,00%; 2021/22: 34,78%; 2022/23: 15,07%)
PD-GITI-ESI.5.1: El bajo número de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas.	AM-GITI-ESI.5.1: La UCA ha publicado una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente están incorporados.	1	Director del Centro	01-09-2022	31-07-2023	No procede
PD-GITI-ESI.6.1: Las tasas de rendimiento y éxito disminuyen.	AM-GITI-ESI.6.1: Reuniones con los profesores/as de las asignaturas más afectadas y con la vocal del grado para analizar las causas. Analizar si este problema está relacionado con la alta inserción laboral de los alumnos, ya que muchas veces empiezan a trabajar antes de acabar el grado.					H

Comentado [B2]: Faltaría indicar el valor histórico de los indicadores, así como el nombre del indicador

PD-GITI-ETSIA.6.2: Baja tasa de eficiencia	AM-GITI-ETSIA.6.1: Tener reuniones con los alumnos para conocer los motivos de la baja eficiencia	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ETSIA – (2018/19: 76,50%; 2019/20: 66,10%; 2020/21: 81,80%; 2021/22: 80,10%; 2022/23: 55,10%)
PD-GITI-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	AM-GITI-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.	2	Coordinador del Título / Dirección de Centro	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ETSIA – (2018/19: 12,50%; 2019/20: 14,29%; 2020/21: 12,50%)
PD-GITI-ETSIA.7.2: La satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica es baja.	AM-GITI-ETSIA.7.2: Insistir en las horas de clase a los alumnos de la importancia que tiene asistir a las jornadas.	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ETSIA – (2018/19: 3,00; 2019/20: -; 2020/21: 3,23; 2021/22: 3,20; 2022/23: 2,89)

ANEXO 1: INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2.65	-	3.13	3	3.14
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4.19	-	3.82	4.12	3.91
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.65	-	-	-	-

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3.05	-	3.27	3.23	3.38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4.36	-	4.11	4.13	4.33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.66	-	3.72	3.86	3.7

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3.75	-	3.61	3.35	3.68
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4.44	-	4.12	4.17	4.05
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.61	-	-	-	-

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3.33	-	3.6	3.45	3.64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4.52	-	4.17	4.35	4.1
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.61	-	3.8	3.87	3.71

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	61,5%	76,1%	59%	49,7%	49,2%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	73,1%	83,3%	71,1%	65,5%	63,9%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	84,2%	91,4%	82,9%	75,9%	76,9%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	19,3%	36,7%	40%	27,5%	22,4%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	17,5%	14,3%	14%	9,8%	18,4%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	82,8%	73%	77,7%	76,8%	75,4%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,3	6	5,4	5,7	5,3	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	2,31%	2,59%	0,39%	2,4%	0,81%
	Movilidad entrante nacional	0,94%	0,44%	0,79%	-	1,22%
	Movilidad saliente internacional	6,64%	2,65%	3,15%	4%	2,85%
	Movilidad saliente nacional	0,47%	-	-	0,4%	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,43	-	2,52	2,76	2,74	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,14	-	2,13	2,92	3	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	-	-	-	

ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,29	-	2,86	2,91	3,47

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	58,6%	72,2%	60,9%	54,7%	56,5%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	72,7%	83%	74,4%	70,8%	71,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	80,6%	86,9%	81,8%	77,3%	78,7%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	29,8%	34,1%	38,3%	32,2%	26,8%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	16,4%	19,8%	17,3%	13%	7,2%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	77,1%	73,8%	73,7%	72,8%	71,8%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,87	6,01	5,97	5,8	5,93	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	0,87	1,26	1,23	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,46	-	2,64	2,8	2,88	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,53	-	2,58	2,76	2,98	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	4,1	4	4,13	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	1,41	1,7	4,64	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	3,08	3,37	3,16	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,59	-	2,84	2,91	3,2	

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	56,1%	66,6%	55,8%	53,6%	50,2%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	80%	81,5%	74,2%	74,4%	71,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	70,2%	81,7%	75,2%	72,1%	69,9%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	65,7%	76,2%	61,9%	56,5%	31,8%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	6%	7,9%	9,5%	13%	0%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	76,5%	66,1%	81,8%	80,1%	55,1%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	4,9	4,6	4,9	5	4,5	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	0,25	4	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	3,26%	1,22%	-	1,28%	1,14%
	Movilidad entrante nacional	-1,11%	-	2,3%	1,28%	3,41%
	Movilidad saliente internacional	-	-	1,15%	1,28%	5,68%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	1,28%	-

Comentado [B3]: Posible punto débil

Comentado [B4]: Posible punto débil

Comentado [B5]: Posible punto débil

Comentado [B6]: Posible punto débil

Comentado [B7]: Posible punto débil

ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,38	-	-	-	3
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	3	-	-	-	4
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	3,29	-	-	-	3,86

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	49,1%	62,5%	49,6%	51,2%	51,1%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	73,2%	79,8%	73,2%	75,6%	73,9%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	67,1%	78,3%	67,8%	67,7%	69,1%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	59,1%	69,5%	56,1%	52,9%	44,4%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	9,1%	12,2%	11,2%	11,8%	6,3%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	65,9%	63,5%	68,6%	66,5%	66%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,19	5,58	5,2	4,36	5,35	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	0,25	4	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	2,62%	2,19%	0,54%	1,63%	2,88%
	Movilidad entrante nacional	1,68%	1,38%	0,54%	0,82%	1,73%
	Movilidad saliente internacional	1,83%	1,8%	1,35%	0,54%	1,73%
	Movilidad saliente nacional	1,69%	0%	-	0,27%	0,29%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,43	-	3,07	3,23	3,3	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,3	-	2,88	3,81	3,17	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	4,27	4,21	-	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	-	-	3,6	3,26	-	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,56	-	3,16	3,7	3,33	

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	48,63%	50,65%	46,58%	36,55%	34,69%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	26,03%	40,91%	49,32%	35,86%	41,5%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4	4,2	4,1	4,1	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	14,97%	15,58%	20,55%	18,62%	-

ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	54,55%	54,17%	70%	74,07%	-
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	45,45%	45,83%	30%	25,93%	-

INDICADOR (GITI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	-
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	-
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	-

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	74,63%	60%	60,61%	43,48%	39,73%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	23,88%	22,67%	50%	34,78%	15,07%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,1	4,1	3,9	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	14,93%	14,67%	18,18%	14,49%	14,49%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	50%	45,45%	75%	70%	70%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	50%	54,55%	25%	30%	30%

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,92%	65,26%	57,95%	44,32%	46,15%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,57%	21,05%	45,45%	36,36%	18,68%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,2	4,2	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,58%	16,84%	22,73%	19,32%	19,32%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	43,75%	37,5%	70%	70,59%	70,59%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	56,25%	62,5%	30%	29,41%	29,41%

4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	63,16%	60%	56,36%	55,56%	69,23%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	103,64%	100%	100%	98,18%	94,55%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	87,27%	87,27%	107,27%	83,64%	114,55%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	25,94%	11,89%	22,27%	22%	21,37%

Comentado [B8]: Posible punto débil

ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2.19	-	2.65	2.55	2.66
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	2.16	-	2.28	2.35	2.53
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3.34	-	3.46	3.57	3.6
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4.11	-	4.08	4.19	4.14

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2,49	-	2,74	2,73	2,83
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	2,4	-	2,41	2,5	2,59
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,5	-	3,59	3,67	3,66
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,07	-	4,13	4,16	4,32

Comentado [B9]: Posible punto débil

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	88,46	-	88	83,33	82,86
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	52	56	62,5	60	87,5
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	58	62	62,5	55	90
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	32,22	32,93	27,27	30,77	36,36
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	3	-	3,23	3,2	2,89
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	3,43	-	3,1	3,21	3,28
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,36	-	3,51	3,99	3,98
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,34	-	3,72	4,16	3,98

Comentado [B10]: Posible punto débil

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	81,44	91,75	79,8	76,92	77
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	38,8	38,8	58,24	53,53	58,82
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	43,6	48	58,24	59,41	70,59
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	27,47	26,36	24,93	28,33	31,52
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2,44	-	3,11	3,08	3,04
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	2,54	-	2,86	2,97	2,91
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,06	-	3,39	3,98	3,99
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,08	-	3,85	4,14	4,06

Comentado [B11]: Posible punto débil

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	12,8%	11,06%	29,57%	21,12%	23,89%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	15,79%	16,56%	24,52%	12,5%	15,29%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,64	3,18	3,12	3,42	3,4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,18	3,4	3,56	3,56	3,22
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

Comentado [B12]: Posible punto débil

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	6,5%	14,52%	25,49%	20,67%	26,19%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	52,26%	16,9%	25,13%	18,98%	17,31%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,96	3,12	3,28	3,34	3,4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,62	3,65	3,92	3,85	3,95
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	10%	11,24%	16,05%	50,57%	33,33%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	27,4%	15,28%	20,25%	38,57%	25,35%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,38	3,25	3,63	3,26	3,72
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,38	4,29	3,79	3,82	3,88
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,48	3,73	4	3,92	3,86

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	3,52%	5,98%	14,89%	25,8%	21,27%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51,02%	48,98%	16,67%	28,72%	17,63%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3	2,9	3,14	3,39	3,55
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,19	4,08	3,76	4,03	4,09
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,49	3,74	4	3,92	3,86

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (GITI-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	40,00%	-	-	7,69%	18,52%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	100,00	-	-	100,00	80,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	50,00	-	-	100,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	0	-	-	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	50,00	-	-	100,00	75,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,50	-	-	2,00	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	-	-	2,00	2,60

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	38,67%	17,92%	8,90%	12,00%	15,72%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	80,00	89,47	85,71	66,67	84,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	87,50	94,12	88,89	87,50	90,48
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	8,93	2,94	5,56	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	50,00	47,06	44,44	62,50	73,81
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,10	2,82	3,38	3,35	3,28
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	2,87	3,38	3,52	3,18

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (GITI-ETSIA)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	42,86%	20,00%	12,50%	14,29%	12,50%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	66,67	-	100,00	100,00	100,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	50,00	-	0,00	100,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	0	-	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	0,00	-	0,00	0,00	0,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	3,00	3,00	4,00	4,00

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (ETSIA)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	31,03%	18,87%	20,00%	9,68%	21,05%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	88,89	60,00	57,14	100,00	75,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	56,25	83,33	75,00	100,00	66,67
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	6,25	0	25,00	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	31,25	100,00	75,00	0,00	33,33
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,28	3,00	2,86	4,33	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	2,80	3,14	4,00	3,13

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,84%	1,58%	1%	-	0,76%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,12%	5,21%	1,5%	0,51%	0,51%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,28%	0,26%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,56%	-	-	-	-

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,26%	0,95%	0,32%	0,25%	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,53%	5,4%	1,29%	1,09%	0,27%

ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,15%	0,15%	0,04%	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,19%	0,19%	0,75%	0,07%	0,19%

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,94%	1,28%	-	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	0,66%	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,21%	1,92%	-	0,66%	0,23%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,8%	1,75%	0,44%	0,22%	0,46%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,52%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,17%	-	-	-

ANEXO 2: TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

ANEXO II:

1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (de la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real)
Universidad/es (si es título conjunto):

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽³⁾	Ámbito de Conocimiento del Profesorado ⁽⁴⁾	Nivel de idioma ⁽⁵⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) ⁽⁷⁾	Experiencia investigadora (sexenios) ⁽⁸⁾	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC o TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽¹⁰⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	102913	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2		TP	38.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA	32
Universidad de Cádiz	111550	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA		INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0		TP	24	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	72

Universida d de Cádiz	11567	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	212
Universida d de Cádiz	12923	CALIDAD DE SUMINISTRO	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0		TP	128	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	60
Universida d de Cádiz	12923	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0		TP	128	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	60
Universida d de Cádiz	12923	ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0		TP	128	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	60
Universida d de Cádiz	12923	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0		TP	128	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA	60

														MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	
Universida d de Cádiz	11494	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0		TP	72	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	96
Universida d de Cádiz	472455	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA		POSDOCT. ACCESO AL SIST. ESP. DE CC TECN.	S	0	0		TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	253679	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	107.04
Universida d de Cádiz	14326	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR ASOCIADO	N	17	0		TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA	100

														ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universida d de Cádiz	15263	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIA S DEL MEDIO AMBIENTE		PROFESOR ASOCIADO	S	15	0		TP	10.08	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	68
Universida d de Cádiz	17092	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	1		TP	48	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	168
Universida d de Cádiz	17629	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR ASOCIADO	N	16	0		TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	154.56

													INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universidad de Cádiz	17629	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0		TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	154.56
Universidad de Cádiz	17696	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	0		TP	116.16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	4
Universidad de Cádiz	17696	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	0		TP	116.16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	4
Universidad de Cádiz	17877	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	12	0		TP	96	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MEDICINA	138
Universidad de Cádiz	491476	MECÁNICA DE ROBOTS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	16	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	108.4

Universida d de Cádiz	123129	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁST ER EN QUÍMICA MÉDICA	57.2
Universida d de Cádiz	20067	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	24
Universida d de Cádiz	102781	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR ASOCIADO	N	28	0		TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL	96
Universida d de Cádiz	159628	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0		TP	132	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
Universida d de Cádiz	160495	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA		INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	1	0		TP	22	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	61.04

														INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN QUÍMICA	
Universidad de Cádiz	116743	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0		TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	76
Universidad de Cádiz	169892	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0		TP	32	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	198
Universidad de Cádiz	269971	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97.04

Universida d de Cádiz	269971	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97.04
Universida d de Cádiz	25353	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	25353	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	27894	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	14.4
Universida d de Cádiz	27894	CALIDAD DE SUMINISTRO	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	14.4
Universida d de Cádiz	27894	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	14.4
Universida d de Cádiz	240667	CLIMATIZACIÓ N Y AHORRO	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	100

		ENERGÉTICO EN EDIFICIOS													ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	
Universidad de Cádiz	240667	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100	
Universidad de Cádiz	263709	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	28	
Universidad de Cádiz	102329	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0		TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS	76	

														HUMANOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universida d de Cádiz	33993	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	2		TP	66	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	38	
Universida d de Cádiz	228128	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0		TP	24	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	220.4	
Universida d de Cádiz	166596	INSTALACIONE S ELÉCTRICAS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0		TP	106.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	87.68	

Universida d de Cádiz	166596	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0		TP	106.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	87.68
Universida d de Cádiz	166596	ACCIONAMIE NTOS ELÉCTRICOS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0		TP	106.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	87.68
Universida d de Cádiz	245330	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	3		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50
Universida d de Cádiz	35155	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR ASOCIADO	N	31	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	36
Universida d de Cádiz	35155	TOPOGRAFÍA	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN		PROFESOR ASOCIADO	N	31	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	36

					LA INGENIERIA									ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	
Universida d de Cádiz	28802	AUTOMATIZAC IÓN INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	0		TP	104.96	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,G RADO EN MARINA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	138.88	
Universida d de Cádiz	36325	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0		TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	164	
Universida d de Cádiz	36325	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0		TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y	164	

														DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	36325	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0		TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	164
Universida d de Cádiz	149387	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0		TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	109.68
Universida d de Cádiz	36646	AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1		TP	54	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA	138

														RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA	
Universid d de Cádiz	225787	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	5	4	0		TP	36.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	96
Universida d de Cádiz	43125	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓ N Y ENSAYO DE MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0		TP	85.12	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	48.88
Universida d de Cádiz	317781	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	123895	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	5	6	0		TP	90	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,GRAD O EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	71.12

Universida d de Cádiz	286001	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0		TP	90	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	110
Universida d de Cádiz	46170	AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	23	0		TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	54
Universida d de Cádiz	98518	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0		TP	64.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	38
Universida d de Cádiz	9425	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	74.8

Universida d de Cádiz	48280	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIA S DEL MEDIO AMBIENTE		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2		TP	31.12	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	89.44
Universida d de Cádiz	50091	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR ASOCIADO	S	24	0		TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	4
Universida d de Cádiz	50772	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	8	1		TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	84
Universida d de Cádiz	50772	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	8	1		TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE	84

														FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universida d de Cádiz	50820	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	24	1		TP	18	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	140
Universida d de Cádiz	23860	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presenci al	MECANICA DE FLUIDOS		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	3		TP	18	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	46
Universida d de Cádiz	239030	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0		TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN	166.96

														INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	239030	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0		TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	166.96	
Universida d de Cádiz	239030	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0		TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	166.96	
Universida d de Cádiz	24372	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESIÓN GRAFICA EN	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0		TP	144	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	2.4	

					LA INGENIERIA									INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universidad de Cádiz	169917	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0		TP	104	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	106	
Universidad de Cádiz	26196	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	26	0		TP	126	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48	
Universidad de Cádiz	102955	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0		TP	16	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	150.88	
Universidad de Cádiz	27313	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0		TP	190	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	30	

Universida d de Cádiz	27313	MEDIDAS ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0		TP	190	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
Universida d de Cádiz	381132	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presenci al	MECANICA DE FLUIDOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	160909	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0		TP	35.44	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	116
Universida d de Cádiz	32979	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIA S DEL MEDIO AMBIENTE	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	21	3		TP	18	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁST ER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	74.4
Universida d de Cádiz	256556	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	90.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	28

														ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	
Universida d de Cádiz	256556	ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	90.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	28	
Universida d de Cádiz	97157	FABRICACIÓN ASISTIDA	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	0		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	36.56	
Universida d de Cádiz	137166	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	51.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	52	
Universida d de Cádiz	2111	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURA S	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0		TP	155.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y	80	

														DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	2111	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS		PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0		TP	155.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	80
Universida d de Cádiz	3616	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5		TP	76	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	2
Universida d de Cádiz	41391	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	QUIMICA INORGANICA		INVEST.POSDOCT ORAL UCA	S	0	0		TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	102979	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1		TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	102979	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROTOTIPOS ELECTRÓNICOS	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1		TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	102979	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1		TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	40925	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE		PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	26.96

					ESTRUCTURAS										INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universidad de Cádiz	40925	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS		PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	26.96	
Universidad de Cádiz	49973	GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	1		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	2	
Universidad de Cádiz	239582	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0		TP	90.48	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MATEMÁTICAS	137.52	
Universidad de Cádiz	333115	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0		TP	44	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96	
Universidad de Cádiz	196384	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	24	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN	159.12	

														INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	
Universida d de Cádiz	56636	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0			TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88
Universida d de Cádiz	56636	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0			TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88
Universida d de Cádiz	56650	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0			TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, G RADO EN MARINA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96

Universida d de Cádiz	56650	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,G RADO EN MARINA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
Universida d de Cádiz	103008	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR ASOCIADO	S	19	0		TP	20	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	60
Universida d de Cádiz	57250	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	20
Universida d de Cádiz	58402	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIA S DEL MEDIO AMBIENTE		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	24	5		TP	120	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	2
Universida d de Cádiz	227104	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0		TP	240	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	28

Universida d de Cádiz	102794	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0		TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
Universida d de Cádiz	102794	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0		TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
Universida d de Cádiz	102794	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0		TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
Universida d de Cádiz	228997	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	127.52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	122
Universida d de Cádiz	59629	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2		TP	116.96	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	40

														ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universid d de Cádiz	59629	ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2		TP	116.96	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	40
Universida d de Cádiz	357835	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0		TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	43.6
Universida d de Cádiz	61275	INSTRUMENTA CIÓN ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		INVEST.POSDOCT ORAL UCA	S	0	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	61275	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		INVEST.POSDOCT ORAL UCA	S	0	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	159574	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	1		TP	6	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24

Universida d de Cádiz	62507	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	24	0		TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,	0
Universida d de Cádiz	62507	INSTALACIONE S ELÉCTRICAS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	24	0		TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,	0
Universida d de Cádiz	62507	DISEÑO DE SUBESTACIONE S Y CENTROS DE TRANSFORMA CIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	24	0		TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,	0
Universida d de Cádiz	62507	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	24	0		TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,	0
Universida d de Cádiz	199294	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	23.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	23.84
Universida d de Cádiz	351206	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0		TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10
Universida d de Cádiz	351206	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0		TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10

Universida d de Cádiz	65112	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0		TP	55.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	97353	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0		TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70.48
Universida d de Cádiz	97353	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0		TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70.48
Universida d de Cádiz	65627	APLICACIONES MICRO- ROBÓTICAS	6	Presenci al	ARQUITECTU RA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADO RES		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	3		TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	16
Universida d de Cádiz	137307	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN INGENIERÍA	87.52

														INDUSTRIAL, MÁSTER EN MATEMÁTICAS	
Universida d de Cádiz	125715	CENTRALES ELÉCTRICAS	9	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	34	0		TP	38.96	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	204
Universida d de Cádiz	242097	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	96.48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	75.92
Universida d de Cádiz	242097	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	96.48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	75.92
Universida d de Cádiz	68043	DISEÑO DE SUBESTACIONES Y CENTROS DE	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	39	0		TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0

		TRANSFORMACIÓN												INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universidad de Cádiz	68043	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	39	0		TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0	
Universidad de Cádiz	68043	CENTRALES ELÉCTRICAS	9	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	39	0		TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0	
Universidad de Cádiz	69044	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0		TP	78	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	112	
Universidad de Cádiz	155088	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0		TP	34	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	10	

Universida d de Cádiz	155088	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0		TP	34	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	10
Universida d de Cádiz	69804	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1		TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	8
Universida d de Cádiz	70015	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2		TP	75.04	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	102
Universida d de Cádiz	71039	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	50.96
Universida d de Cádiz	322426	EXPRESIÓN GRÁFICA Y	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2		TP	44.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	132.4

		DISEÑO ASISTIDO			LA INGENIERIA										ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	102185	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presenci al	ORGANIZACI ON DE EMPRESAS		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0		TP	20		GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	70
Universida d de Cádiz	254431	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	54		GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
Universida d de Cádiz	254431	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	54		GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
Universida d de Cádiz	75017	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0		TP	120.4		GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN	8

														INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	
Universidad de Cádiz	75017	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0		TP	120.4	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	8
Universidad de Cádiz	369320	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0		TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60
Universidad de Cádiz	369320	SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0		TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60
Universidad de Cádiz	133831	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0		TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	168
Universidad de Cádiz	75816	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2		TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universidad de Cádiz	75816	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2		TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0

Universida d de Cádiz	75816	DISEÑO ELECTRÓNICO CONFIGURABL E	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2		TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	76065	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presenci al	ORGANIZACI ON DE EMPRESAS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	12	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
Universida d de Cádiz	76366	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0		TP	40	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	215.12
Universida d de Cádiz	157941	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0		TP	96	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN	107.68

													FINANZAS Y CONTABILIDAD, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN MATEMÁTICAS	
Universidad de Cádiz	76709	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0		TP	150	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50
Universidad de Cádiz	4294	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	12	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20
Universidad de Cádiz	489403	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0		TP	76	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	25.04
Universidad de Cádiz	489403	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0		TP	76	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	25.04
Universidad de Cádiz	40136	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0		TP	80	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN	138.16

														INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	77900	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0		TP	30	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	178	
Universida d de Cádiz	180827	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0		TP	58	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	150	
Universida d de Cádiz	78070	MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	17	0		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN	72	

														INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universidad de Cádiz	79078	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	22	2		TP	18	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES, MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA	90
Universidad de Cádiz	79330	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	5	12	0		TP	30	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	96

Universi d de Cádiz	137161	FUNDAMENTO S DE INFORMÁTICA	6	Presenci al	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATIC OS		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2		TP	184	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universi d de Cádiz	115161	TERMOTECNIA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0		TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	44
Universi d de Cádiz	81945	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	40	0		TP	54.96	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	44.96
Universi d de Cádiz	167906	CLIMATIZACIÓ N Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universi d de Cádiz	167906	TERMOTECNIA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universi d de Cádiz	167906	INGENIERÍA FLUIDOMECÁN ICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universi d de Cádiz	294769	FUNDAMENTO S DE INFORMÁTICA	6	Presenci al	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATIC OS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	152

													INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD)	
Universida d de Cádiz	159582	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0		TP	140	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	72.16
Universida d de Cádiz	159582	MECÁNICA DE ROBOTS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0		TP	140	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	72.16
Universida d de Cádiz	83818	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	12
Universida d de Cádiz	112171	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0		TP	16	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA	193.36

														CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	262542	INGENIERÍA TÉRMICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	5	11	2		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	142
Universida d de Cádiz	84596	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	5	4	0		TP	42	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA	194

														ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universida d de Cádiz	114231	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0		TP	24	GRADO EN FISIOTERAPIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	113.12	
Universida d de Cádiz	32994	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1		TP	132.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24	
Universida d de Cádiz	96610	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ARQUITECTU RA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADO RES	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	74	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	170.88	

Universi dad de Cádiz	96610	APLICACIONES MICRO- ROBÓTICAS	6	Presenci al	ARQUITECTU RA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADO RES		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	74	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	170.88
Universi dad de Cádiz	228116	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0		TP	194	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96
Universi dad de Cádiz	228116	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0		TP	194	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96
Universi dad de Cádiz	228116	INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACI ÓN DE MATERIALES	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0		TP	194	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96

Universida d de Cádiz	228116	FABRICACIÓN ASISTIDA	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0		TP	194	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96
Universida d de Cádiz	85479	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	12	0		TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL,MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	108
Universida d de Cádiz	85480	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	3		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	22
Universida d de Cádiz	117347	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2		TP	50.08	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	55.04

Universida d de Cádiz	117347	AUTOMATIZAC IÓN INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2		TP	50.08	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	55.04
Universida d de Cádiz	87264	ACCIONAMIE N TOS ELÉCTRICOS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1		TP	84	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	36
Universida d de Cádiz	87264	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1		TP	84	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	36
Universida d de Cádiz	137246	INGENIERÍA TÉRMICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3		TP	62	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	60
Universida d de Cádiz	137246	INGENIERÍA FLUIDOMECÁN ICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3		TP	62	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	60
Universida d de Cádiz	89986	INGENIERÍA GRÁFICA	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TP	164.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA	8

														MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	
Universidad de Cádiz	89986	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TP	164.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	8
Universidad de Cádiz	90000	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0		TP	228	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6
Universidad de Cádiz	90000	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0		TP	228	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6
Universidad de Cádiz	90000	APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0		TP	228	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6
Universidad de Cádiz	461882	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA		POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN	37.12

														INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universida d de Cádiz	461882	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	37.12
Universida d de Cádiz	125110	FUNDAMENTO S DE INFORMÁTICA	6	Presenci al	CIENCIA DE LA COMPUTACI ON E INTELEGENCI A ARTIF.		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	0		TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160
Universida d de Cádiz	172642	ORGANIZACI ÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	ORGANIZACI ÓN DE EMPRESAS		PROFESOR ASOCIADO	N	15	0		TP	26	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	80

Universida d de Cádiz	31071	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	3		TP	10	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	120
Universida d de Cádiz	105426	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	188
Universida d de Cádiz	105426	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	188

Universida d de Cádiz	193244	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA		PROFESOR ASOCIADO	N	15	0		TP	64	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	88
Universida d de Cádiz	431512	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	140
Universida d de Cádiz	94720	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	4		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	26
Universida d de Cádiz	94990	TERMOTECNIA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR ASOCIADO	N	18	0		TP	64	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA	125.76

														MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
Universidad de Cádiz	102866	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	5	31	0		TP	48	MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	150.8	

Núm. total Prof. diferentes :
147

% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título:
68.03

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora.
- (2) No se solicitan nombre y apellidos del profesorado, se aportará un código generado por la universidad que sea de utilidad para poder valorar la información.
- (3) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual).
- (4) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura.
- (5) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano.
- (6) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc...)
- (7) Experiencia docente en número de años. Quando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad.
- (8) Experiencia investigadora en número de sexenios.
- (9) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC - Tiempo completo.
- (10) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia.

2) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras)
Universidad/es (si es título conjunto):

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽³⁾	Ámbito de Conocimiento del Profesorado ⁽⁴⁾	Nivel de idioma ⁽⁶⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) ⁽⁷⁾	Experiencia investigadora (sexenios) ⁽⁸⁾	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC o TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽¹⁰⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	7424	ELECTRÓNICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	102749	ESTADÍSTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	0	-	TP	60	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO		

													EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Universi dad de Cádiz	253679	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universi dad de Cádiz	13336	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universi dad de Cádiz	103444	CÁLCULO	6	Presenci al	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA		

													MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	103444	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	137180	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	24	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	38509	TERMOTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	15	2	-	TP	50	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	214522	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS		

													RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	214522	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	214522	AUTOMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	214522	SISTEMAS DE CONTROL AVANZADO	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN		

													TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	9425	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0	-	TP	0.8	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Universidad de Cádiz	331010	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER		

													EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	331010	COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS Y PROCESADO DE DATOS	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	331010	ELECTRÓNICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER		

													EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	107028	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	137173	QUÍMICA	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	34	0	-	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	31458	ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	2	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		
Universidad de Cádiz	37352	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD		

													O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	116422	FÍSICA II	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	5	4	0	-	TP	40	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA		
Universidad de Cádiz	38840	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	5	2	0	-	TP	78	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		

Universi d de Cádiz	39032	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		
Universi d de Cádiz	41624	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presenci al	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	35	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTE R EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universi d de Cádiz	41624	TERMOTECNIA	6	Presenci al	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	35	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTE R EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universi d de Cádiz	244655	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	2	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN		

													INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	43971	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	43971	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	43971	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	125565	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	11	0	-	TP	16	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD		

													O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	6175	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	27	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	48201	MECÁNICA DE MÁQUINAS	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	28	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	55089	ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	55089	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA		

													ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	55105	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	1	-	TP	87.04	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	196384	FÍSICA I	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO		
Universidad de Cádiz	103008	SISTEMAS DE CONTROL INTELIGENTE	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD		

													O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Universida d de Cádiz	58865	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	-	PROFESOR ASOCIADO	S	21	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universida d de Cádiz	58865	CÁLCULO	6	Presenci al	-	PROFESOR ASOCIADO	S	21	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universida d de Cádiz	59637	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	0	-	TP	94	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA		
Universida d de Cádiz	103043	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	80	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		

Universi dad de Cádiz	103043	CÁLCULO	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	80	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universi dad de Cádiz	493129	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	-	INVEST. POSDOCTORA L JUAN DE LA CIERVA	N	0	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universi dad de Cádiz	64604	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presenci al	-	PROFESOR/A COLABORADO R/A	N	24	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universi dad de Cádiz	66593	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	30	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD O EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		

Universida d de Cádiz	387475	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	14	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universida d de Cádiz	69044	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	-	TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Universida d de Cádiz	70461	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁST ER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		
Universida d de Cádiz	70461	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁST		

													ER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		
Universidad de Cádiz	71706	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	42	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	116269	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	158963	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	18	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		

Universi d de Cádiz	112171	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	70	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRAD O EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁ STER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTE R EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA		
Universida d de Cádiz	84596	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	76	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA		

													INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	84596	ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	5	4	0	-	TP	76	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	85128	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	15	3	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	102252	QUÍMICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	36	0	-	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		

Universi dad de Cádiz	126951	AUTOMÁTICA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universi dad de Cádiz	126951	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universi dad de Cádiz	158919	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Universi dad de Cádiz	158919	ELECTRÓNICA E INSTRUMENTAC IÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES	6	Presenci al	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Universi dad de Cádiz	158919	INSTRUMENTAC IÓN ELECTRÓNICA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Universi dad de Cádiz	461882	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	-	POSDOCTORA L INVESTIGADO R DISTINGUIDO	S	0	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRA DO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS		

													INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	173801	CÁLCULO	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	148	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	173801	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	148	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	490003	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	5249	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS		

													INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	5249	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	91600	INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	42	2	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	91704	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	26.96	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA, MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA Y		

													GESTIÓN DE OPERACIONES		
Universidad de Cádiz	91729	ESTADÍSTICA	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	-	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Universidad de Cádiz	92085	FÍSICA I	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	200	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	92085	FÍSICA II	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	200	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	136512	CÁLCULO	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRAD		

													O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	136512	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	105426	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN		
Universidad de Cádiz	94149	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0	-	TP	2	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO		

													EN MARINA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	147292	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES		
Universidad de Cádiz	94990	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER		

ANEXO 3: TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	12

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	6

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
ALESTIS AEROSPACE	1	Convenio_ALESTIS_AEROSPACE.rar	1
AERODYNAMICS	2	Convenio_AERODYNAMICS.rar	1
GHENOVA INGENIERÍA	1	Convenio_GHENOVA INGENIERÍA.rar	1
DS CONSULTORES	1	Convenio_DS CONSULTORES.rar	1
ARQUITECTURA, INGENIERIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	1	Convenio_AIDS.rar	1

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
	Universidad de Cádiz	Máquinas y Motores Térmicos	Profesor Ayudante Doctor		Tutor académico de la universidad
	Universidad de Cádiz	Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial	Profesor Titular de Universidad		Tutor académico de la universidad

Comentado [B13]: No se ha rellenado

3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE PUERTO REAL					
Asignatura	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	0	0	0	50	0
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	23	27	5	0	0
AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	11	44	11	0	0
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	7	41	23	5	2
APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN	0	50	0	0	0
APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	0	0	100	0	0
AUTOMÁTICA	0	63	20	0	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	7	60	27	0	0
CÁLCULO	22	31	1	0	0
CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	15	45	25	0	0
CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	14	43	43	0	0
CALIDAD DE SUMINISTRO	17	17	67	0	0
CENTRALES ELÉCTRICAS	11	56	11	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	17	18	1	0	0
CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	0	50	50	0	0
DESARROLLO ÓPTIMO DEL PRODUCTO Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	0	0	40	40	20
DIBUJO INDUSTRIAL	23	43	8	0	0
DISEÑO DE SUBESTACIONES Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN	0	14	71	14	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	19	39	8	0	0

ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	0	29	57	0	0
ELECTRÓNICA	29	44	9	0	0
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	0	67	0	0	0
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	0	100	0	0	0
ELECTRÓNICA DIGITAL	7	37	41	0	0
ELECTROTECNIA	17	48	6	2	0
ESTADÍSTICA	28	16	0	0	0
ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	0	100	0	0	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	13	25	5	0	0
FABRICACIÓN ASISTIDA	0	0	83	0	0
FÍSICA I	4	38	11	1	0
FÍSICA II	22	12	3	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS I	0	83	17	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS II	17	67	17	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS III	40	20	20	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IV	40	0	20	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IX	100	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS V	100	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VI	0	100	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VII	50	50	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VIII	100	0	0	0	0
FOTOGRAFÍA Y TRATAMIENTO DIGITAL	0	0	100	0	0
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	11	32	15	0	0

GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA	0	14	43	43	0
GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	0	33	67	0	0
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	0	67	30	0	0
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	17	33	33	0	0
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	22	52	4	0	0
INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACIÓN DE MATERIALES	0	0	100	0	0
INGENIERÍA DEL MECANIZADO	0	0	0	50	25
INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	0	67	0	0	0
INGENIERÍA GRÁFICA	9	24	52	6	3
INGENIERÍA TÉRMICA	0	100	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	0	60	20	0	0
INGLÉS PARA INGENIEROS	0	33	67	0	0
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	7	20	67	0	0
INSTALACIONES INDUSTRIALES	0	17	67	17	0
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	0	33	33	0	0
LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	5	15	60	10	0
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	54	31	0	0
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	0	79	14	0	0
MÁQUINAS ELÉCTRICAS	0	0	25	0	0
MECÁNICA DE FLUIDOS	30	28	5	0	0
MECÁNICA DE ROBOTS	0	100	0	0	0
MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	0	0	25	75	0

OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	100	0	0
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	17	23	0	0	0
PRÁCTICAS CURRICULARES	0	0	17	67	0
PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	68	27	0	0
PROYECTOS DE INGENIERÍA	14	76	5	0	0
QUÍMICA	15	42	6	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	0	62	38	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	0	0	100	0	0
SISTEMAS AUTOMÁTICOS BASADOS EN MICROCONTROLADORES	0	0	0	0	0
SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES	0	25	75	0	0
SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	6	61	22	0	0
TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	0	33	33	33	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	16	52	13	3
TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	8	50	17	0	0
TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	20	23	6	0	0
TERMOTECNIA	16	22	0	0	0
TOPOGRAFÍA	0	0	100	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	2	13	16	5	2
GLOBAL	14%	33%	13%	1%	0%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS					
Asignatura	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	0	67	33	0	0
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	24	39	3	0	0
AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	0	0	100	0	0
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	0	33	7	0	0
AUTOMÁTICA	0	30	40	10	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0	0
CÁLCULO	17	6	4	0	2
CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	0	67	33	0	0
CENTRALES ELÉCTRICAS	0	100	0	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	0	13	47	17	0
CONTROL E INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS	0	50	0	0	25
DIBUJO INDUSTRIAL	0	50	25	0	0
DISEÑO Y SIMULACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS	0	25	50	0	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	5	32	32	0	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	0	33	0	0	0
ELECTRÓNICA	9	27	27	9	0
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	0	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	0	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DIGITAL	29	57	14	0	0
ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	100	0
ELECTROTECNIA	0	44	44	11	0
ESTADÍSTICA	24	19	0	2	0

EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL	0	0	100	0	0
EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA I	0	50	33	0	17
EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA II	0	20	60	20	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	27	24	5	0	0
FÍSICA I	15	11	37	19	4
FÍSICA II	15	18	41	3	0
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	9	22	4	0	0
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA QUÍMICA	10	40	20	0	0
GENERACIÓN DE ENERGÍA TÉRMICA	0	0	25	75	0
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	0	53	13	0	0
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	0	0	50	0	0
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	8	38	31	0	0
INGENIERÍA DE LA REACCIÓN QUÍMICA	0	50	50	0	0
INGENIERÍA GRÁFICA	0	25	25	0	0
INGENIERÍA TÉRMICA	0	80	20	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	20	0	40	0	0
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	14	0	29	14	0
INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	67	33	0
INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	0	0	100	0	0
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	0	0	0	0	0
LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	0	0	100	0	0
MÁQUINAS ELÉCTRICAS	0	67	33	0	0

MECÁNICA DE FLUIDOS	18	18	0	0	0
MECÁNICA DE MÁQUINAS	0	100	0	0	0
OPERACIONES DE SEPARACIÓN	0	33	67	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD III	0	25	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD IV	0	25	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD IX	0	100	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD V	0	50	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD VI	0	100	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD VII	0	100	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD VIII	0	100	0	0	0
OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA	0	0	100	0	0
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	10	42	16	0	0
PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	67	33	0
PROYECTOS DE INGENIERÍA	0	17	83	0	0
QUÍMICA	15	24	12	0	0
QUÍMICA INDUSTRIAL	0	60	40	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	0	67	33	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	0	0	50	0	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	33	0	33	0	0
TECNOLOGÍA DE LA SOLDADURA	0	0	50	25	25
TECNOLOGÍA DEL PETRÓLEO Y PETROQUÍMICA	0	33	67	0	0
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	0	0	100	0	0
TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	0	25	38	13	13
TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	19	8	8	0	0
TERMOTECNIA	14	18	18	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	10	40	0	0
GLOBAL	11%	25%	20%	3%	0%

Anexo II



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

CENTROS: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIERÍA DE ALGECIRAS

Elaborado: Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Aprobado: Junta de centro
Fecha: ESI: 23/02/2024 ETSIA: 23/02/2024	Fecha: ESI: ETSIA:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Cádiz	
ID Ministerio	2503085	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2014-15	
Web de la titulación	ETSIA: https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/ ESI: https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/	
Oferta de título doble	SÍ	X
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial (Escuela Superior de Ingeniería)	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	-	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	30/06/2020	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	ESI: No	ETSIA: No
En su caso, estructuras curriculares específicas.	ESI: No	ETSIA: No

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
COLABORA DEL CENTRO - ESI	https://colabora.uca.es	evesi	c202093
COLABORA DEL CENTRO - ETSIA		evepsa	c202086
SISTEMA DE INFORMACIÓN	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La Universidad de Cádiz publica y actualiza sistemáticamente en la web institucional (<http://www.uca.es>) los contenidos adecuados para todos los grupos de interés a los que se dirige dividiéndolos en siete grandes ámbitos: Conócenos, Estudiantes, Investigación y Transferencia, Internacional y +UCA. Por otro lado, la información se desagrega, asimismo, a tres niveles: Personal, Empresas y Estudiantes.

Para garantizar que la información de los títulos y los centros se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Ingeniería Eléctrica se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. Cada centro cuenta con una web específica para el título (Escuela Superior de Ingeniería – ESI: <https://esingenieria.uca.es/>, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras – ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/>) que será tratada con más detalle en sus respectivos apartados.

En dichas webs del título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Escuela Superior de Ingeniería

La información que publica la web de la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz (<https://esingenieria.uca.es/>) es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. En este apartado se encontrar, los enlaces a las páginas específicas de información sobre el Centro (localización, órganos de gobierno, personal, infraestructuras e identidad visual), los enlaces a las páginas específicas de las titulaciones: Grado, Doble Grados, Másteres y programas de Doctorado, un nuevo apartado de calidad e información de interés para los profesores y estudiantes de la Escuela. Destacan los enlaces de Ordenación Académica (horarios, calendario académico y de exámenes) y la información relativa al TFG/TFM.

La información pública (IP) sobre el Grado en Ingeniería Eléctrica se encuentra disponible en ESI (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/>). En ella se ofrece acceso a la información pública del Grado, esto es:

- Datos generales del título: en donde se recoge información sobre la denominación del título, la rama de conocimiento, los objetivos del título, modalidad de enseñanza, lengua de impartición, duración, centro de impartición, centro responsable, especialidades, enlace a la orden CIN/351/2009 sobre la profesión regulada para la que capacita el título, fecha de verificación, curso de implantación, cronograma de implantación y enlace a la memoria del título.
- Plan de estudios: conteniendo información sobre la estructura general del plan de estudios, las competencias que abarca, la coordinación vertical y horizontal llevada a cabo en la gestión de la titulación, acreditación del

profesorado con información para la participación en el programa DOCENTIA y cursos de formación, así como los recursos materiales disponibles para la impartición del grado.

- Asignaturas: Itinerario curricular por cursos con enlaces a los programas docentes actualizados de cada una de las asignaturas.
- Horarios y exámenes: Enlaces al calendario académico, los horarios de clases anuales en pdf con posibilidad de descarga a aplicaciones como Google calendar, calendar IOS, así como, los calendarios de exámenes
- Trabajo Fin de Grado: Enlace a la plataforma web que gestiona la asignación y convocatoria de defensa de los trabajos fin de grado con enlaces a reglamento y videotutoriales para la comunidad ESI.
- Futuros estudiantes: Enlace con información de ayuda y orientación para el alumnado que ingresa en la ESI.
- Salidas académicas y profesionales: Apartado con información y orientación para el alumnado que egresa.
- Prácticas de empresa: Información y orientación al alumnado que desea realizar prácticas de empresas extracurriculares.
- Movilidad: Apartado con la normativa y convocatorias disponibles en la UCA para llevar a cabo movilidad nacional o internacional para el profesorado y alumnado.
- Informes: Enlace a los informes de verificación, seguimiento, plan de mejoras y acreditación de la titulación desde el curso 2013-2014 hasta la actualidad.
- Indicadores: Espacio con información relativa a los indicadores del SGC de la titulación.
- Buzón de atención al usuario: Buzón virtual la Universidad de Cádiz que canaliza y realiza el seguimiento de las consultas, sugerencias, felicitaciones, quejas, reclamaciones y las incidencias en la docencia.
- Normativa: Apartado con normativa aplicable a la admisión y matriculación, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, permanencia, etc.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En lo relativo a la ETSIA, toda la información relativa al título se encuentra recogida en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/>. El título publica **información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo**. Concretamente, en el apartado Datos Identificativos del Título (seguir este [enlace](#)) se recoge la denominación completa del título, la modalidad de enseñanza (presencial), que el idioma en que se imparte el título es el español con algunas actividades en inglés (dentro del programa de bilingüismo). En el apartado Acceso (seguir este [enlace](#)) se recogen los perfiles de ingreso a los que se orientan las enseñanzas, los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, el número de plazas ofertadas, los criterios de reconocimiento y transferencia de créditos. En el apartado Planificación de la Enseñanza (seguir este [enlace](#)) se recogen, dentro del subapartado "Plan de Estudios", el número total de créditos, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas), denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; organización temporal, y la descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina. Dentro del mismo apartado, hay enlaces específicos donde se ofrece información relativa a las prácticas académicas externas, TFGs, orientación académica y profesional del estudiantado, programas de movilidad, medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...). No existe una descripción de los perfiles básicos de profesorado, por lo que se plantea como una de las acciones mejoras propuestas en este autoinforme.

A esta amplia difusión y promoción del Grado en Ingeniería Eléctrica contribuyen además las redes sociales de la Escuela Superior de Ingeniería a través de su cuenta de Twitter ([@esingenieria](#)) o su cuenta de Instagram ([@esingenieriauca](#)) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras a través con los perfiles activos en las redes sociales más utilizadas como Facebook ([enlace](#)), Twitter ([enlace](#)), Instagram ([enlace](#)) y YouTube ([enlace](#)).

Como información adicional de interés para el alumnado, cabe remarcar que en la web se incluye información detallada acerca de la ETSIA, jornadas de orientación universitaria (seguir este [enlace](#)) y jornadas de bienvenida de alumnos de nuevo ingreso (seguir este [enlace](#)), donde se puede ver de primera mano cómo es la vida universitaria en el Centro.

1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La información pública del Grado en Ingeniería en Eléctrica se estructura siguiendo las recomendaciones de ACCUA, tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso sobre todo para los estudiantes.

En este sentido, la web de la Escuela Superior de Ingeniería posee un apartado dedicado a los indicadores del grado contemplados en el SGC <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/> en donde se recogen todos los relativos a los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, PTGAS, egresados y empleadores) así como los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica... etc. Igualmente, la Escuela Técnica Superior de Algeciras posee su web con lo anteriormente comentado: <https://etsingenieria.uca.es/indicadores-grado/>.

1.3. La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

Escuela Superior de Ingeniería

La guía que se emplea para la auditoria de 2023 es “GUÍA PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS DE GRADO, MASTER Y DOCTORADO DE ANDALUCÍA” 21/07/2022 – V1. <https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/11/Guia-RenovacionAcreditacionGMD.pdf?u>.

Para garantizar que la información del título se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad conforme al proceso P01, teniendo en cuenta el Informe de seguimiento de títulos de ACCUA del curso anterior y el informe resultante de la auditoría interna del SGC.

En la web del Grado, dentro del apartado “Indicadores” se accede al SGC, donde figuran sus responsables, los procedimientos y las acciones de mejora (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/>). También se accede a la Memoria de Verificación modificada (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/>) y a los informes de seguimiento y renovación de la acreditación ([Informes del Grado en Ingeniería Eléctrica – Escuela Superior de Ingeniería \(uca.es\)](https://esingenieria.uca.es/informes-del-grado-en-ingenieria-electrica-escuela-superior-de-ingenieria-uca-es)

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El centro publica, tal como recoge el **SIGC en el que se enmarca el título**, todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación. En el apartado **Información del Título** (seguir este [enlace](#)) puede consultarse la memoria verificada del título, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, normativa académica relativa a matrícula que establece el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo, normativa de acceso y admisión, normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de movilidad, normativa de evaluación, normativa de prácticas externas, normativa de elaboración y defensa de TFGs, sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados, evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación y plan de mejora del título. En el apartado **Sistema de Garantía de Calidad** (seguir este [enlace](#)) se da acceso a la información relativa a responsables, composición, procedimientos y acciones de mejora del SGC; si bien todos estos aspectos no son particulares del título, sino que quedan aglutinados en un SGC del centro donde se aglutinan varios títulos.

1.4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Escuela Superior de Ingeniería

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, dentro del proceso P01. Estos indicadores se analizan y

son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

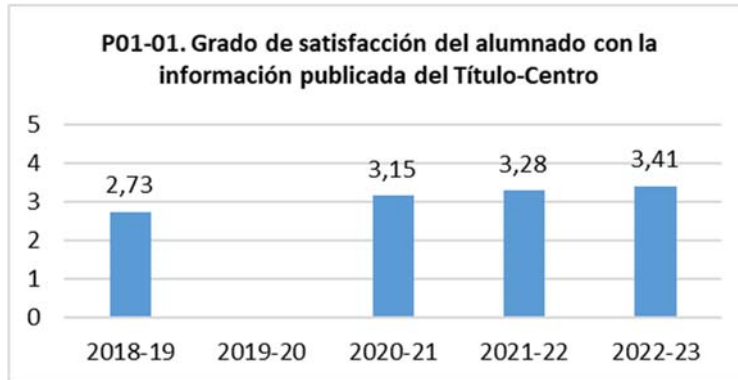


Figura 1: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (ESI). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

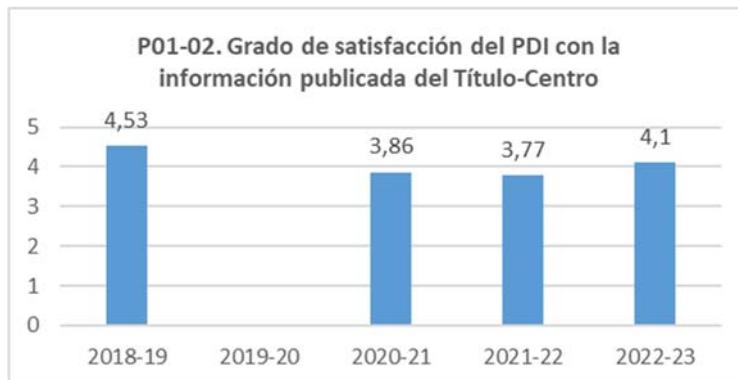


Figura 2: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (ESI). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

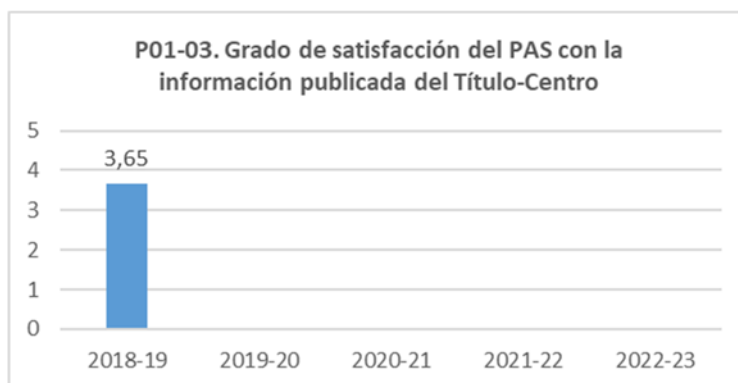


Figura 3: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (ESI). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

* Desde el curso 2020/21 el grado de satisfacción del PAS con la información pública es a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, por eso no tienen valores, pero no son ceros.

El indicador del grado de satisfacción del alumnado muestra una valoración que sigue subiendo por parte de este colectivo. Esta mejora en la calificación es debida a la mejora de la web del centro, en la que se sigue trabajando para que el estudiantado encuentre respuesta a las preguntas que se planteen.

Con respecto a la satisfacción del PDI parece que después de la disminución sufrida el pasado curso, durante este año 22/23 ha sufrido una considerable mejoría, posiblemente debido a la mejora de la web del centro.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Existen indicadores disponibles en el apartado Resultados del Título (seguir este [enlace](#)) y en el Anexo 1 del presente autoinforme. Del análisis de estos resultados (ver Anexo 1- Tabla P01 de este Autoinforme) se desprende una ligera discrepancia entre grupos de interés, si bien tanto el alumnado (4 puntos sobre 5), como el PDI (3.68 puntos sobre 5) manifiestan una satisfacción notable con la información publicada. Cabe destacar, además, que en ambos casos se ha mejorado este indicador con respecto al curso anterior, siendo este crecimiento más significativo (0.67 puntos) para el estamento de alumnos, lo que puede deberse a las acciones de mejora implementadas en este sentido.

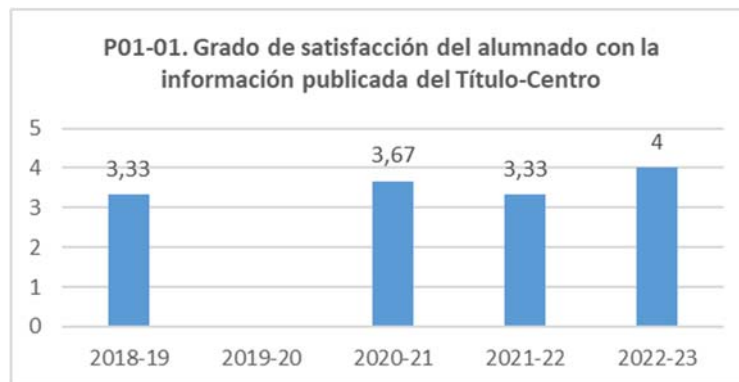


Figura 4: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (GIE-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

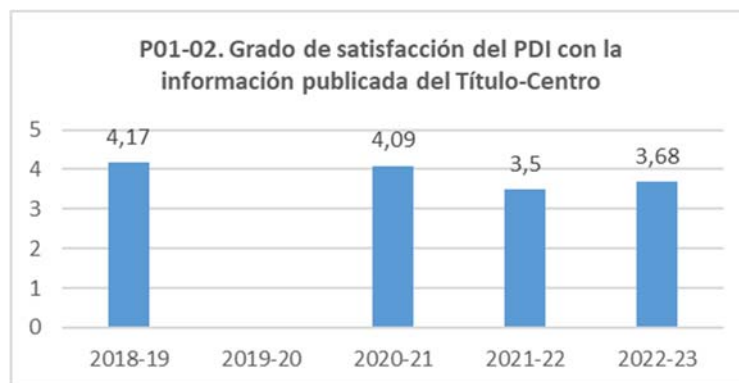
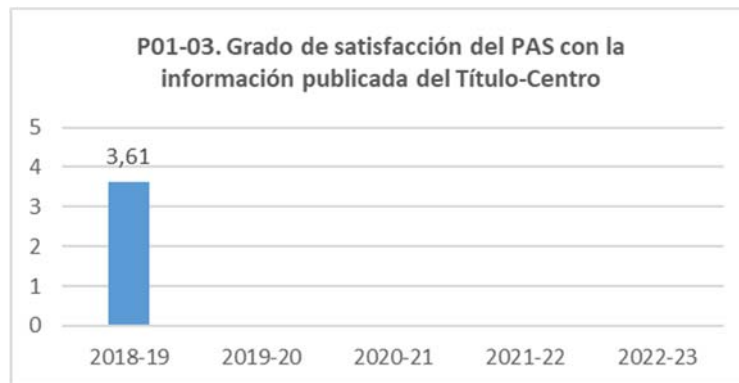


Figura 5: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (GIE-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.



*Figura 6: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (GIE-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.
* Desde el curso 2020/21 el grado de satisfacción del PAS con la información pública es a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, por eso no tienen valores, pero no son ceros.*

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIE-ESI.1.1: Se ha conseguido ofrecer una difusión completa de relevancia para los diferentes grupos de interés sobre las principales características del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIE-ETSIA.1.1: Alto grado de satisfacción del alumnado con la información pública disponible.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

2.1 Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en una institución como la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: Nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Calidad es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023 (<https://cutt.ly/n9yiyXx>).

Dentro del Manual de Calidad del SGC se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en

los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

A nivel de los Centros, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, el director o persona en quien delegue actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), así como garantizar la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección. Respaldan y respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. Se encargan de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua. En ese sentido, se puede consultar las actas de la CGC-ESI en: Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos [Usuario: evesi; Clave:c202093]; ETSIA – Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > 02. Libro de ACTAS [Usuario: evepsa; Clave: c202086]).

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas.

El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.

En aplicación del [P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad](#) del SGC, la Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras han aprobado sus políticas y objetivos de calidad en sus respectivas Juntas de Escuela (ESI - https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Politica-y-Objetivos-de-Calidad_ESI.pdf y ETSIA - https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/07/politica_objetivos_calidad_ETSIa.pdf?u). El director/a, el subdirector de estudiantes y títulos y los diferentes coordinadores de títulos establecen compromisos, estrategias y acciones concretas para mantener altos estándares de calidad en todos los aspectos de la educación ofrecida por la ESI y la ETSIA.

2.2 El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

EL SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece ambas Escuelas. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico (ESI - <https://bit.ly/3fdPgTg> y ETSIA - [enlace](#)) que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.

La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.

La CGC de cada centro se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el Autoinforme de seguimiento y

ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.

La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>; [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos]). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.

El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.

Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.

Debido a la situación de pandemia por coronavirus, desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la UCA se puso a disposición del profesorado un documento denominado "Plan de Contingencia" para hacer frente a todos los escenarios posibles. En este sentido, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro estableció una serie de directrices dirigidas a departamentos y profesorado de la ESI, para validar los procesos de aprendizaje seguidos en cada asignatura. Dentro del plan de contingencia que se incluyó en los programas docentes del curso 22-23 de las distintas asignaturas, se plantearon tres escenarios: un escenario en el que todas las actividades eran completamente presenciales (escenario habitual recogido en la memoria del título), un escenario en el que todas las actividades se desarrollaban de forma online y un escenario multimodal en el que se buscaba alcanzar la mayor presencialidad posible cumpliendo con todas las medidas sanitarias que se fueran estableciendo. Este escenario multimodal podía, por tanto, combinar actividades presenciales con actividades a distancia mediante el empleo de sesiones síncronas y asíncronas, que permitían cumplimentar la formación de las distintas competencias de cada asignatura. En este sentido, en el escenario multimodal de docencia se establecieron las siguientes consideraciones sobre la impartición de los distintos grupos de actividad:

- Actividades tipo A, B, C, D, E y X: se proponía en modalidad presencial siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitiera.
- Actividades tipo H e I: se proponía la realización siempre en modalidad presencial.

Por otro lado, además de lo indicado anteriormente, desde la Subdirección de Ordenación Académica de la ESI se creó un documento, que se le envió a todo el profesorado de la Escuela, en donde se realizaban una serie de recomendaciones para cumplimentar el Programa Docente (ficha 1B) de las asignaturas impartidas en la Escuela Superior de Ingeniería. Con este documento se buscaban las siguientes mejoras: (<https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/>) (<https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/>)

- Hacer más rápida la validación por parte de la coordinación del grado.
- Facilitar la labor de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) a la hora de los reconocimientos solicitados por alumnos.
- Facilitar la labor de movilidad nacional e internacional del centro (acuerdos Erasmus, SICUE, etc.).
- Mejorar la información disponible de las asignaturas.

A modo de síntesis se propuso realizar una revisión de los siguientes puntos de los planes docentes, en cada uno de ellos, se le indicaba al profesorado, Departamentos y Coordinadores qué elementos se debían de contemplar con el objetivo de subsanar problemas, así como agilizar procedimientos.

- Convocatorias de exámenes.
- Métodos de evaluación.
- Movilidad e idiomas.

- Plan de contingencia.
- Requisitos y recomendaciones.
- Profesorado.
- Competencias.
- Resultados de aprendizaje.
- Actividades Formativas.
- Sistemas de evaluación.
- Descripción de los contenidos.

Igualmente, este documento estaba alineado con los objetivos planteados en la guía que el Servicio de Organización académica y planificación de plantillas del PDI puso a disposición de todo el profesorado de la UCA para la redacción de los planes docentes. Este documento se denominó “MÓDULO GESTIÓN DE ASIGNATURAS: Programa docente de la asignatura” (<https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2022-2023/>).

La Comisión Académica Intercentro (CAI) se ha creado con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSIA. Esperemos que la puesta en marcha y el funcionamiento de esta comisión sea altamente positiva para la toma de decisiones referidas a la organización del título. Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo una reunión de esta comisión y su acta se encuentra recogida en el gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es> [ESI – Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: [enlace](#)] Documentos > Actas definitivas] [ETSIA – Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > Actas definitivas]).

2.3 EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el “[P03. Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos](#)”, cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)) [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592], sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)) [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592], y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)) [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592]. En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (S.I.) (<http://sistemadeinformacion.uca.es> [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592]), accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas relativas a cada asignatura desde el inicio del grado, junto a otros indicadores. No cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia, satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.

Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.

Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte

en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ESI y la ETSIA.

En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:

- La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.
- El Sistema de Información de la UCA: En donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla "en abierto". Este espacio privado es fundamental para la ESI se tenga fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

2.4 El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de la ESI y la ETSIA, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, las CGC de cada Centro elaboran cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es mejorar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información se podrá consultar en las webs <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/informes/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/gieinfo/>.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIE-ESI.2.1: La comunicación frecuente entre los responsables de Calidad de la ESI con los Vicerrectorados competentes y el Servicio de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido el mejor funcionamiento de los procedimientos y seguimiento de los planes de mejora.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIE-ESI.2.1: Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.</i>	<i>AM-GIE-ESI.2.1: Publicar en la web de la ESI a usuarios UCA los acuerdos de las actas de la CGC, incorporando los elementos necesarios y exigidos en el SGC.</i>

Fecha del informe ACCUA	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe de renovación (30/06/2020)	<p><u>Recomendación N.º 1:</u> Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p><u>AM-GIE-ESI.1:</u> Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI. (https://bit.ly/343XmnE). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p> <p><u>AM-GIE-ETSIA.1:</u> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto. En la web de la titulación se está en proceso de incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque a la fecha pueden encontrarse en la plataforma Ícaro gestionada por la Universidad de Cádiz.</p>
	<p><u>Recomendación N.º 2:</u> Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p><u>AM-GIE-ESI.2:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p><u>AM-GIE-ETSIA.2:</u> Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del Campus Virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI. Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</p>
	<p><u>Recomendación N.º 3:</u> Se recomienda la incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p><u>AM-GIE-ESI-ETSIA.3:</u> En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA, en el procedimiento P07 "Proceso de medición de resultados" (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que se estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</p>
	<p><u>Recomendación N.º 4:</u> Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p><u>AM-GIE-ESI.4:</u> La UCA publicó una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente se han incorporado.</p>
	<p><u>Recomendación N.º 5:</u> Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p><u>AM-GIE-ESI.5:</u> Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p> <p><u>AM-GIE-ETSIA.5:</u> Durante la aplicación del Programa de Orientación y Apoyo (PROA) se estudiarán los motivos del</p>

		<i>bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</i>
--	--	--

(*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora.

En el curso 19/20 el título pasó el proceso de renovación de la acreditación donde se revisaron todos los aspectos del proceso de implantación del título. Así que, desde su implantación, se han cumplido los aspectos fundamentales planificados en la memoria. El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento de la ACCUA en los que no se recibieron recomendaciones relacionadas con cambios en el plan de estudio. El título comenzó su implantación en el curso 14/15, realizándose una implantación completa de todos los cursos de manera simultánea, ofertándose todas las asignaturas que estaban previstas en la memoria. El calendario se ha cumplido según lo previsto, sin embargo, la CGC ha tenido que hacer frente a las actividades propias de un proceso de implantación. En ésta se revisan el calendario, los horarios, la planificación docente del curso, los reconocimientos de créditos y el reconocimiento de prácticas de empresa, así como asuntos de coordinación con el alumnado, con los profesores y entre los dos centros que imparten el título.

Este título está diseñado de manera que los módulos de Formación Básica (60 ECTS) y Formación Común de la Rama Industrial (60 ECTS) descritos en la Memoria verificada tienen su correspondencia con un itinerario del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Tanto en la ESI como en la ETSIA este Grado se imparte íntegramente desde el primer curso y por tanto se accede desde el procedimiento normal de Preinscripción mediante el Distrito Único Andaluz.

Respecto al diseño del título, las recomendaciones realizadas en los informes de seguimiento por la ACCUA, se han tenido en consideración, detallándose en el plan de mejora de los Autoinformes elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad, Autoinformes que integran ambos centros. En el desarrollo de las actividades formativas se ha contado con los recursos materiales y los servicios previstos, así como con el profesorado necesario para la impartición del título, dentro de las limitaciones propias de las universidades.

Toda la documentación puede ser enlazada desde la web de cada centro:

- ESI: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/datos-generales/>
<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/informes/>
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/gieinfo/>

Tanto la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro como la Junta de Escuela han desarrollado la normativa necesaria para dar cumplimiento con lo especificado en la memoria. En concreto, la CGC ha desarrollado los reconocimientos entre títulos de grado y estudios de formación profesional de grado superior, el catálogo de optativas para cada curso, los criterios de aprobado por compensación, así como el desarrollo de la instrucción para posibilitar la evaluación global de las asignaturas. Estos acuerdos y desarrollos normativos se encuentran recogidos en las siguientes webs:

- ESI – <https://bit.ly/2HQ1ryg>,

- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/escuela/sgc/> y <https://etsingenieria.uca.es/escuela/junta/>.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tras la pandemia, años en donde se realizaron los ajustes necesarios para garantizar la docencia, el curso 2022-2023 se ha impartido en modalidad totalmente presencial, tal y como está establecido en la memoria del título. La modalidad de enseñanza presencial ofrece actividades que, principalmente se dividen en: clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. El programa docente de cada asignatura refleja estas actividades:

- ESI: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/asignaturas/>
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/planestudiosgie/>

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA).

3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

Toda la normativa relativa a los procesos de gestión que a continuación se relacionan, es accesible a través de la página web del título:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/normativas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/gieinfo/>

Todos los procesos citados a continuación son gestionados mediante la herramienta de trabajo colaborativa disponible en la Universidad de Cádiz, “Colabora”. Toda la documentación a revisar y su aprobación por parte de la CGC queda recogida en el citado repositorio. (<http://colabora.uca.es>: [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1> ; Biblioteca de documentos > Documentos > Actas definitivas] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > 02. Libro de ACTAS > Actas definitivas]).

Escuela Superior de Ingeniería

Reconocimientos de créditos y convalidaciones:

Para la gestión del reconocimiento de créditos y convalidaciones la Universidad de Cádiz posee un reglamento marco denominado “Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre” (<https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/1563.pdf>). En este reglamento vienen especificados todos los procedimientos que deben realizar los alumnos que quieran realizar una petición de reconocimiento o convalidaciones. A modo de síntesis, los alumnos de la ESI que deseen realizar una solicitud de reconocimientos de créditos y convalidaciones deben solicitarla mediante CAU a la Secretaría de Campus de Puerto Real, en esta solicitud se les pide que adjunten los programas de las asignaturas y el certificado de notas, así como las asignaturas que piden convalidar. Una vez procesada la información, Secretaría de campus remite la documentación a la Comisión de Garantía de Calidad de la ESI. En esta comisión se tratan cada una de las peticiones recibidas teniendo en consideración los programas docentes, así como la opinión y debate del director del centro, coordinador del grado, representante del alumnado y secretario del centro. Una vez resuelto el secretario del centro comunica a secretaria de campus el resultado de la petición.

Procesos de gestión de los TFG:

En el curso 22-23 los procedimientos para la gestión de los TFG estuvieron recogidos en el Reglamento de Trabajos de Fin de Grado y Máster (TFG/M) de la ESI (<https://bit.ly/3Rns5Az>). En este reglamento se recogen cuestiones asociadas a la gestión de propuesta de asignación de temática, procedimiento, solicitud de asignación de temática, procedimiento, solicitud de presentación en otro idioma del TFG/M, procedimiento, autorización de la presentación y defensa, autorización de la difusión pública, renuncia al nombramiento como miembro de tribunal de TFG/M, petición de temática. Además en el reglamento, entre otras cuestiones, vienen especificadas los siguientes puntos que se destacan: la definición y modalidades de TFG que pueden llevar a cabo los alumnos, la composición y las funciones de las comisiones que evalúan las propuestas de trabajo fin de grado, los periodos de reunión de las comisiones, las funciones y competencias de los directores de TFG, la estructura de los TFGs, la responsabilidad del alumno, la composición de los tribunales evaluadores y las convocatorias.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

Las normas de permanencia para los estudios de Grado están reguladas en la Universidad de Cádiz por el reglamento marco denominado “Reglamento de régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado de la Universidad de Cádiz”, (<https://bit.ly/3kXyAOK>). El procedimiento se activa en el momento que el alumno va a hacer la auto matrícula, en este sentido, es el sistema el que le indica al alumno que tiene que solicitar permanencia Vicerrectorado competente, el cual, una vez recibida la solicitud la trata en una comisión en la que se aplica el reglamento anteriormente indicado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Procesos de gestión de los TFG:

Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFG/TFM, listado de la oferta de TFG/TFM por parte de los tutores, la asignación de tutores, temáticas de referencia, etc. Todo el procedimiento de gestión se encuentra accesible en la página web del título: formularios, normativa, solicitudes, etc. Actualmente, toda la gestión de TFG se realiza en la ETSIA a través de <http://epsproyectos.uca.es:9001/>.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

La Universidad de Cádiz (UCA) tiene un Reglamento de Régimen de Permanencia en los Estudios Oficiales de Grado por el que se establecen las normas de permanencia para los estudios oficiales de grado, por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2013 ([enlace al reglamento](#)), que es aplicado por la Comisión de Permanencia de la UCA realizando un tratamiento personalizado de cada solicitante.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en los siguientes enlaces web, dentro de “Futuros Estudiantes” en el apartado de “Acceso” (ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/requisitos-y-procedimiento-de-acceso/>, ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/accesogie/>). Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Eléctrica impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

A través del procedimiento de planificación docente, en el cual se utiliza como base la aplicación Gabinete de Ordenación Académica (<https://goa.uca.es/>) cuyo procedimiento se encuentra detallado en (<https://gabordenacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/02.-GUIA-PLAN-DOCENTE-DE-ASIGNATURAS-22-23docx.pdf?u>), se establece el número de grupos de actividad de cada asignatura, determinado por el número de grupos existentes a la finalización del curso anterior, en este caso el 2021-22. Como criterio general, la definición del número de grupos se realizará dividiendo la media de alumnado por curso, o el alumnado estimado en el caso de optativas o de obligatorias si fuera necesario, entre el número que contempla la instrucción de planificación docente. Esto permite definir el tipo de actividad (Teórico, Práctico, Informático o Prácticas de Laboratorio). El proceso de planificación docente suele comenzar en el mes de marzo del curso anterior (proceso iniciado desde el Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas PDI de la Universidad de Cádiz) con la validación por parte de los departamentos (y posteriormente por el Centro), del número de grupos de actividad de cada asignatura.

Escuela Superior de Ingeniería

Con respecto a los datos del perfil de ingreso, el número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada, 55 estudiantes en el curso 2022-2023. El perfil del estudiante de nuevo ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma. De este modo se consigue el objetivo de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en <https://webacceso.uca.es/>.

Sin embargo, cabe destacar que el análisis de datos se hace sobre un listado de 55 candidatos admitidos de los que tienen estas vías de acceso.

Vías de acceso al GIE

1	Pruebas de acceso a la universidad (EVAU, PAU y pruebas de acceso anteriores)	36	65.6%
2	Otros tipos de acceso.	4	7.3%
3	Titulados.	2	3.6%
4	Mediante traslado de expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	4	7.3%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	3	5.4%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	3	5.4%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).		
8	Por poseer otro título universitario o equivalente.	1	1.8%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	1	1.8%
10	Mayores de 25 años	1	1.8%

Otro dato que se puede extraer es que del total de alumnos que accedieron a la titulación, 55 alumnos, 47 eran hombres mientras que 8 eran mujeres. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación Universitaria.

Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente, vemos que la nota media de admisión ha sido de 8,07 sobre 14. Siendo 12,169 y 5.635 la mayor y menor nota de acceso.

Además, del total de alumnos, 26 provienen de Bachillerato, 4 son Técnicos Superiores de Formación Profesional y 15 se desconoce la procedencia. Un total de 41 alumnos son de la provincia de Cádiz y 12 de fuera de esta, siendo 2 extranjeros.

Analizando los indicadores ISGC-P04-16 al ISGC-P04-19 recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme, se observa principalmente que la **tasa de ocupación** ha subido al **106,67%**, indicando que se han cubierto incluso más de las plazas ofertadas. Esto lleva a la conclusión de que es un título elegido por los estudiantes cuando no consiguen plaza en el que realmente les interesa. Esto puede dar lugar a una tasa de abandono alta, y también a que muchos estudiantes, una vez superados los créditos suficientes, cambien a una titulación afín (GIM, GIEI, etc.)

La **tasa de preferencia** ha ascendido hasta un valor del 97,78%. Es decir, ha habido un **aumento del 37.78%** con respecto al año anterior, esto indica que ha aumentado el interés por esta titulación en la Universidad de Cádiz. Esto es así, por ser un título con atribuciones profesionales del campo de la Ingeniería Industrial.

La **tasa de adecuación** del título ha aumentado en el curso 22-23. Los datos establecen este porcentaje en un **56.25%**, ha aumentado casi un 4% con respecto al curso anterior. Lo que indica que más de la mitad de los estudiantes matriculados tenían interés en el título GIE. Esta mejora en la tasa de adecuación puede ser debida a un aumento en la motivación de los estudiantes por cursar el grado.

La **tasa de renovación** nos indica la realidad de un grado en la rama industrial en donde los alumnos debido a la exigencia de los estudios tardan en abandonar el grado, situándose en 33.17% del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados, es decir, ha aumentado un 7.15%.

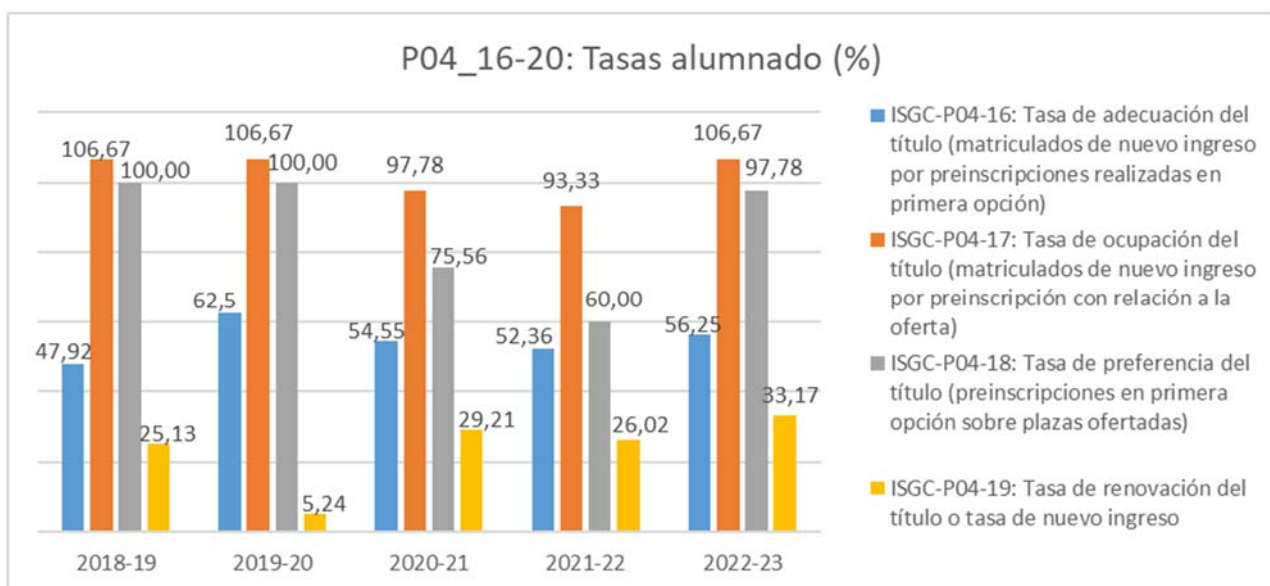


Figura 7: Tasas de alumnado (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Vías de acceso al GIE

1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	7	38.89%
2	Otros tipos de acceso	0	0.00%
3	Titulados	1	5.56%
4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	5	27.78%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	4	22.22%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0	0.00%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0	0.00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	0	0.00%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	1	5.56%

Especialidad de quienes accedieron por EVAU

Bachillerato LOE	14,29%	Ciencias y tecnología	33,33%
Bachillerato LOGSE	28,57%	Tecnología	66,67%
Sin datos	57,14%		

Las vías de acceso al grado se muestran en la tabla superior. Debido a la escasa información disponible sobre los estudios y/o especialidad de acceso, no resulta posible realizar una valoración sobre el grado de adecuación al perfil de acceso al título.

De los indicadores ISGC-P04-16 al 19 recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme se desprende que la tasa de ocupación ha experimentado un ascenso significativo, consiguiendo el valor más alto de los últimos cinco cursos, aunque aún alejado de los valores de referencia y de lo esperado en un título tan demandado por el mercado laboral. La tasa de preferencia del título se ha mantenido en el valor medio de los cuatro cursos anteriores, y se encuentra también lejos de lo que sería deseable para este título. La tasa de adecuación ha descendido hasta el 75%, siendo el valor más bajo de la serie histórica de 5 cursos, aunque se mantiene por encima de la media de la UCA (62%), lo que indica que la mayoría de nuestros alumnos consigue acceder a la titulación siendo ésta su primera opción en el proceso de preinscripción. La tasa de renovación también se ha incrementado en el curso 22/23 de manera significativa con respecto a los anteriores, situándose también por encima de la media de la UCA, lo que pone de manifiesto el mayor esfuerzo y mayor grado de motivación de los alumnos matriculados en la continuación de estos estudios. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en <https://webacceso.uca.es/>.

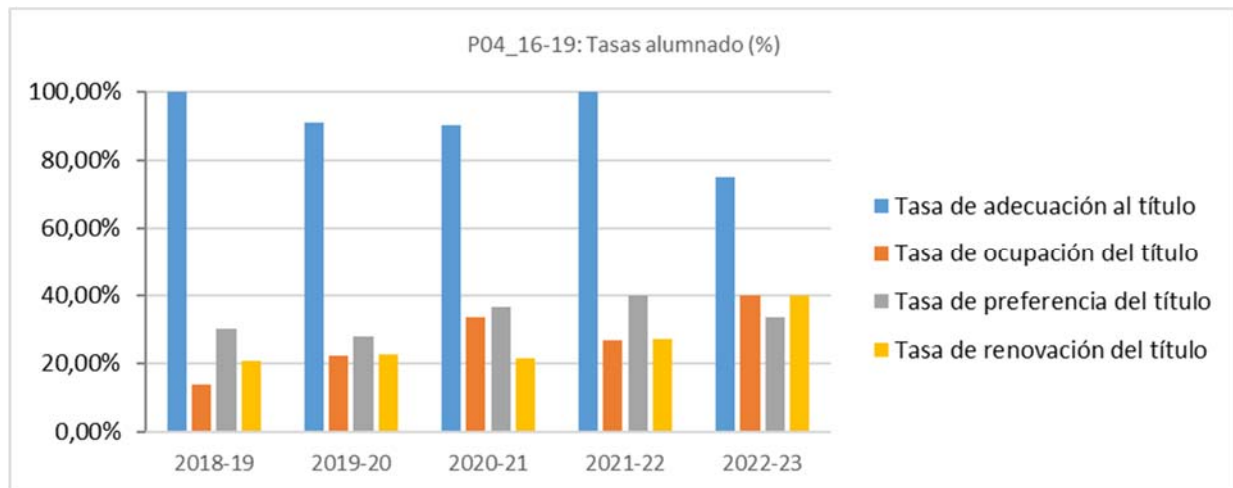


Figura 8: Tasas alumnado (GIE-ETSIA).

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación a través de la figura del coordinador/a del grado y de los coordinadores/ras de las asignaturas. Es, además, la figura de coordinador de asignatura es de referencia para el estudiante a la hora de resolver dudas sobre el programa docente. Además, en la ESI existe la figura de Vocal de Grado, representada por un/a alumno/a del grado. Este vocal tiene entre sus cometidos hacer de intermediario entre la coordinación del grado y los estudiantes en asuntos docentes derivados del propio devenir del curso, ayudando así a detectar y solucionar problemas que tienen que ver con el correcto aprendizaje por parte del estudiantado. La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Cada semestre se realiza, al menos, una reunión de coordinación docente con el profesorado de las asignaturas del grado. En estas reuniones se ponen puntos en común y se proponen mejoras en la planificación docente que aseguren buenos resultados de aprendizaje. Sirven, por ejemplo, para evitar que haya solapamiento de contenidos entre asignaturas o detectar qué contenidos de materias fundamentales deben ser reforzadas para asegurar una correcta continuidad de los estudiantes en materias aplicadas posteriores. La presencia y conocimiento de esta figura responsable ha dado lugar a la subida del correspondiente indicador de satisfacción del alumnado, ISGC-P04-10. (<http://colabora.uca.es>: [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/42LxDuy> ; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESI> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en INGENIERÍA ELÉCTRICA> Curso 22_23] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ETSIA> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en Ingeniería Eléctrica – RSGC P03_03 Autoinformes]).

Escuela Superior de ingeniería

El ámbito formal de la coordinación docente se asegura mediante la figura de coordinador/a de asignatura. Siendo esta persona la responsable de coordinar a todo el equipo de profesorado de la asignatura. Es, además, la figura de referencia para el estudiante a la hora de resolver dudas sobre el programa docente. La presencia y conocimiento de esta figura responsable ha dado lugar a la subida del correspondiente indicador de satisfacción del alumnado, ISGC-P04-10 recogido en el Anexo 1 de este autoinforme.

Se observa en los datos que la satisfacción con la coordinación docente continúa en ascenso.

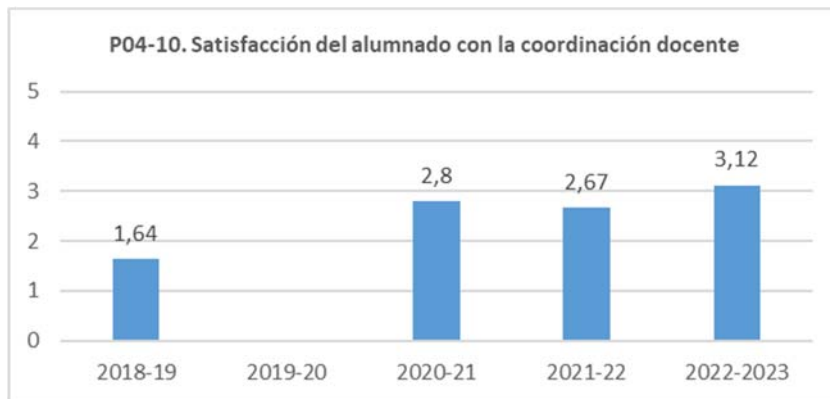


Figura 9: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ESI). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. La coordinación del grado es quien vela por mantener la coherencia y buen hacer de las asignaturas del título. Para conseguirlo se hace uso de las reuniones de coordinación mantenidas con los docentes y coordinadores de asignatura en cada semestre. De cada una de estas sesiones se levanta acta que es remitida a todo el profesorado por correo electrónico, el asistente y el ausente, de modo que la transmisión de la información esté asegurada.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Al igual que en la ESI, el coordinador del grado es el encargado de cohesionar la docencia de las asignaturas del título, apoyando al profesorado en cuestiones administrativas (fichas, actas, proyectos comunes de innovación docente) y canalizando las demandas de los alumnos. El indicador ISGC-P04-10 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme refleja una importante subida de la satisfacción del alumnado en este aspecto, lo que pone de manifiesto el efecto positivo resultante del trabajo llevado a cabo en esta línea.

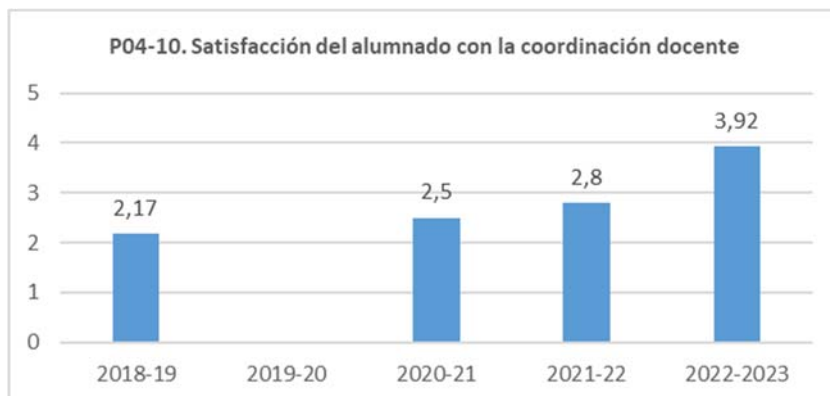


Figura 10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (GIE-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

Escuela Superior de Ingeniería

En la Escuela Superior de Ingeniería se ofertan varios dobles grados entre los que está el Grado en Ingeniería Eléctrica.

El grado en Ingeniería Eléctrica cuenta con un itinerario específico para hacer un Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica. Las asignaturas específicas (<https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2016/07/Memoria-doble-GIEGIEI.pdf>), así como toda la información sobre esta doble titulación puede encontrarse en la web del doble título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giegiei/>.

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.

La propuesta formativa diseñada de este Doble Grado indica que los estudiantes del deben cursar todas las asignaturas básicas y obligatorias correspondientes al Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica Industrial. No obstante, existen asignaturas obligatorias de ambos Grados que, como consecuencia de la coincidencia en contenidos y competencias, se reconocen de uno en el otro, por lo que sólo se cursarán en el itinerario establecido aquellas de cada titulación que se han considerado más adecuadas al perfil de egreso establecido para los alumnos de este Doble Grado.

No obstante, a tenor de la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos alcanzarán la totalidad de competencias de cada uno de los Grados superando las asignaturas definidas en el plan de estudios y cursando los 300 créditos de los que se compone el itinerario curricular, distribuidos en diez semestres, correspondientes a cinco cursos académicos.

Conforme a lo dispuesto en el RD 1393/2007 de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, el Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica Industrial de la Universidad de Cádiz se otorgará por la superación por el estudiante de 300 créditos ECTS, distribuidos en cinco cursos académicos, conforme a la planificación de las enseñanzas que se detalla posteriormente. Esta carga lectiva incluirá toda la formación teórica y práctica que el estudiante debe adquirir en cada una de las asignaturas que ha de cursar según lo recogido en la Memoria de cada uno de los Grados que integran el doble título.

El número de plazas ofertadas para la Doble Titulación es únicamente de 10.

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**

A fin de asegurar la coordinación exigida entre los centros Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se crea una Comisión de Coordinación Intercentro (ESI: [Usuario: evesi ; Contraseña: c202093; Ruta: [enlace](#)] y ETSIA [Usuario: evepsa ; Contraseña: c202086 ; Ruta: [enlace](#)]) con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSA, constituidas por:

- Los directores de ambos centros actuando uno de ellos como Presidente.
- Los subdirectores con competencia en Ordenación Académica de cada uno de los centros.
- Los Coordinadores de las titulaciones afectadas por la CAI, actuando uno de ellos como secretario de la Comisión.
- Dos representantes del sector del profesorado, uno por cada centro, que impartan la mayor parte de su docencia en las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los profesores que pertenezcan a la Junta de Escuela correspondiente. Re caerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI, si bien el profesor elegido no tendrá porqué pertenecer a la CGC ni a la Junta de Centro.
- Dos representantes del sector de estudiantes, uno por cada centro, que pertenezcan a las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los delegados de los Centros, los representantes en las Juntas de

Escuelas y los representantes del alumnado de la Escuelas en el Claustro. Re caerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI.

(https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-Interno-de-CAI_12_05.pdf)

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GIE-ESI.3.1: La satisfacción del alumnado con la coordinación docente sigue aumentando.
- 2022/2023: PF-GIE-ESI.3.2: La tasa de preferencia del título aumenta, es decir las inscripciones en primera opción han aumentado, eso una buena señal para el desarrollo de la titulación.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/2023: PF-GIE-ETSIA.3.1: Tasas de ocupación y de renovación del título creciente con respecto a cursos anteriores.
- 2022/2023: PF-GIE-ETSIA.3.2: Elevado grado de satisfacción de los alumnos con la coordinación docente.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIE-ESI.3.1:</u> Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	<u>AM-GIE-ESI.3.1:</u> Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción. https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/ https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/
<u>PD-GIE-ETSIA.3.1:</u> Tasas de adecuación y preferencia bajas.	<u>AM-GIE-ETSIA.3.1:</u> Difusión del GIE en alumnos de bachillerato con visitas al centro y visitas de profesorado a institutos.
<u>PD-GIE-ETSIA.3.2:</u> Escasa información disponible sobre los estudios/especialidad de acceso al título de los alumnos.	<u>AM-GIE-ETSIA.3.2:</u> Mejorar el proceso de registro de información sobre los estudios/especialidad de acceso al título de los alumnos.

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título.

Así, para impartir el título en la Escuela Superior de Ingeniería y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica
- Estadística e Investigación Operativa
- Física aplicada
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial I
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos

- Ingeniería Informática
- Máquinas y Motores Térmicos
- Matemáticas
- Organización de Empresas
- Química Orgánica
- Tecnologías del Medio Ambiente

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

Escuela Superior de Ingeniería

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Grado en Ingeniería en Eléctrica en la **Escuela Superior de Ingeniería** desde el curso 2018-2019 (ANEXO II) reflejan que el número de profesores titulares de Universidad ha aumentado en 5 profesores mientras que el Profesor Titular de Escuela universitaria está en retroceso, siendo esta figura una figura a extinguir. También ha aumentado en 4 el número de profesores en la categoría de Ayudante Doctor. El resto de categorías se ha mantenido a excepción de los profesores Asociados que han disminuido en 2.

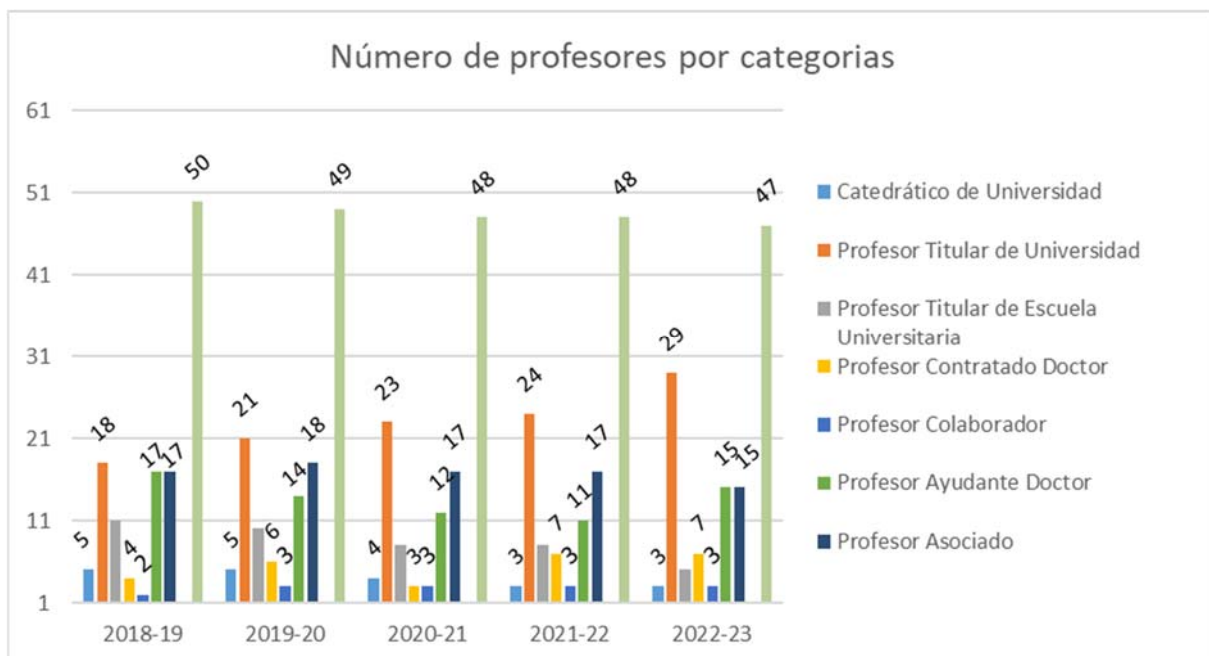


Figura 11: Categorías de profesorado (ESI).

El nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) del profesorado se muestra en los siguientes gráficos:

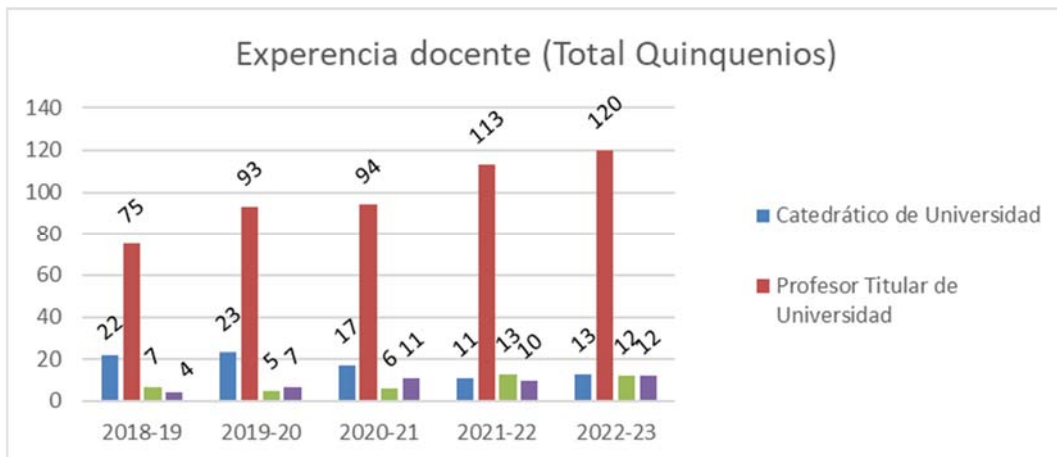


Figura 12: Experiencia docente (ESI).

En el gráfico se muestra el número de quinquenios para cada una de las categorías del profesorado que pueden solicitar dicho reconocimiento. Debe recordarse que al colectivo de personal laboral con régimen permanente se le comenzó a reconocer la experiencia docente en el curso 2018-2019. Destaca el aumento del número de quinquenios reconocidos entre todo el profesorado del grado, habiendo subido desde el curso anterior a este desde 147 hasta 157.

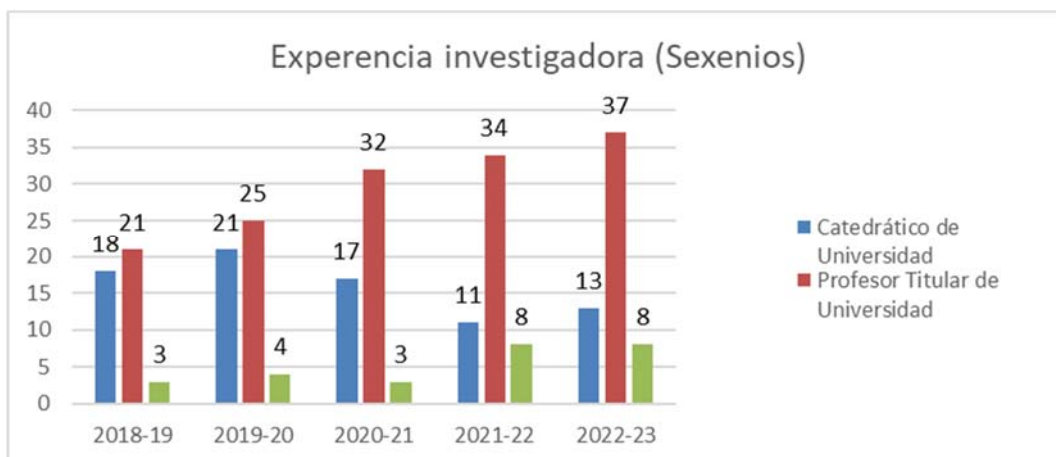


Figura 13: Experiencia investigadora (ESI).

Asimismo, cabe destacar las medidas de estímulo propuestas por la UCA en el curso 2022/23 para facilitar e impulsar la actividad investigadora. En este sentido, se convocó un procedimiento de solicitud de evaluación de la actividad investigadora en el ámbito interno de la Universidad de Cádiz, complementaria a la evaluación nacional de sexenios de investigación (BOUCA 299 de 15 enero de 2020). Este procedimiento, de carácter voluntario, ha permitido someter a evaluación las aportaciones de investigación de los Profesores no Permanentes y Permanentes que no cuenten con sexenio vivo reconocido por la CNEAI, reduciendo su capacidad docente para impulsar la actividad investigadora.

En el gráfico se muestran los sexenios de investigación reconocidos a los colectivos de profesorado que pueden recibir esta evaluación. El total de sexenios ha aumentado desde el curso pasado, 58 actualmente. El número ha crecido entre los colectivos del profesorado titular de universidad y catedrático, pero permanece constante en 8 el colectivo de contratado doctor. Estos datos confirman que se conserva la misma cualificación investigadora para el profesorado del título.

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GIE_22-23.pdf.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

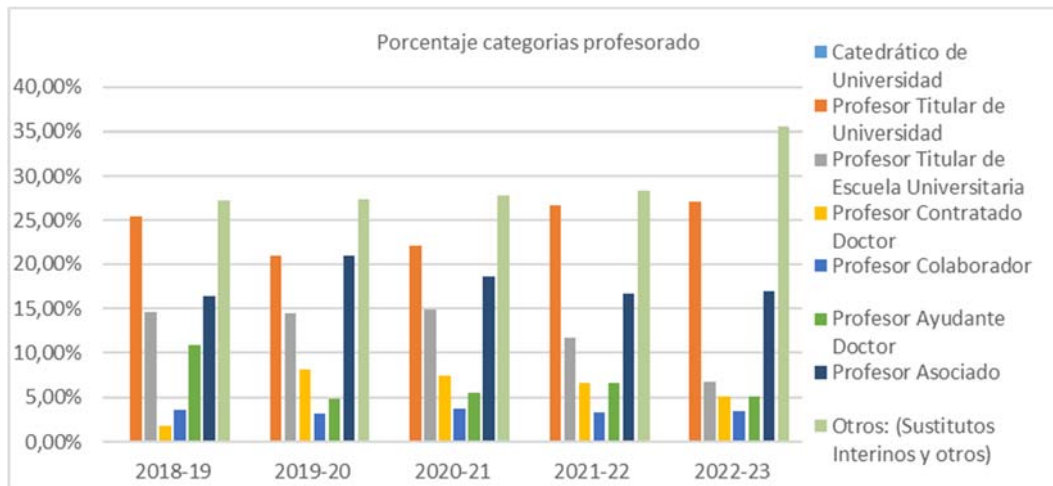


Figura 14: Categorías de profesorado (GIE-ETSIA).

El gráfico anterior ofrece información sobre la distribución en categorías del profesorado con docencia en el título. Se observa que el grueso de la carga docente medida en créditos recae sobre Profesores Sustitutos Interinos y otros (35,59%) y Profesores Titulares de Universidad (27,12%), ambos con tendencia creciente respecto a cursos anteriores, más significativa en el caso de los Sustitutos Interinos. Más del 57% de la carga docente la asumen profesores sin vinculación permanente, lo que supone el riesgo de contar con una variabilidad importante a lo largo de los cursos. Esto genera confusión también entre los alumnos a la hora de interpretar con antelación el desarrollo de la asignatura con respecto a cómo se ha impartido y evaluado en cursos anteriores. Además, el hecho de no contar con profesorado estable durante un número de cursos suficiente acaba repercutiendo directamente en la calidad de la docencia de cada asignatura. Esto se compensa parcialmente con la evolución positiva del profesorado Titular de Universidad, que sigue una tendencia creciente durante los últimos cuatro cursos. Además, la alta presencia en la docencia del título de profesionales de la ingeniería procedentes de empresas o industrias de la comarca bajo la figura de Profesor Asociado (16,95%) sirve para aportar al alumnado una visión realista y actualizada de la profesión, que es imprescindible transmitir a los alumnos de cualquier ingeniería. También habría que destacar que el porcentaje de créditos impartidos por profesores sustitutos interinos, aunque ha aumentado en el último curso, es menor a la representación de este colectivo entre el profesorado del grado (25,22% de los créditos frente al 35,59% del profesorado).

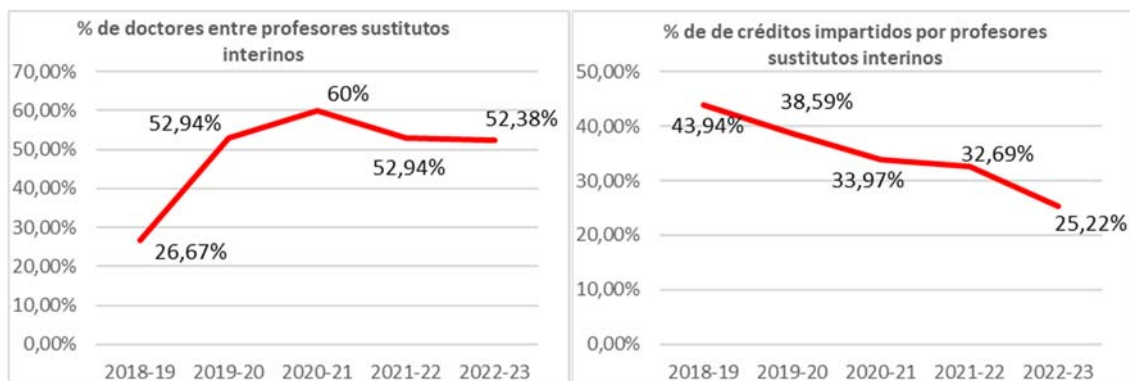


Figura 15: Porcentaje de doctores entre PSI (izquierda) y de créditos impartidos por PSI (GIE- ETSIA).

De las figuras anteriores se destaca el estancamiento en el porcentaje de doctores entre la plantilla de profesores sustitutos interinos (PSI) durante los dos últimos cursos, lo que puede deberse principalmente a la promoción de estos PSI con doctorado a otras figuras de mayor categoría (principalmente a Profesor Ayudante Doctor). Se destaca también la disminución en el porcentaje de créditos impartidos por PSI en el título, lo que puede considerarse un aspecto muy positivo al influir en la mejora de la calidad de la docencia, ya que esto implica que existe un mayor porcentaje de créditos impartidos por figuras de profesorado que gozan de una mayor estabilidad que los PSI.

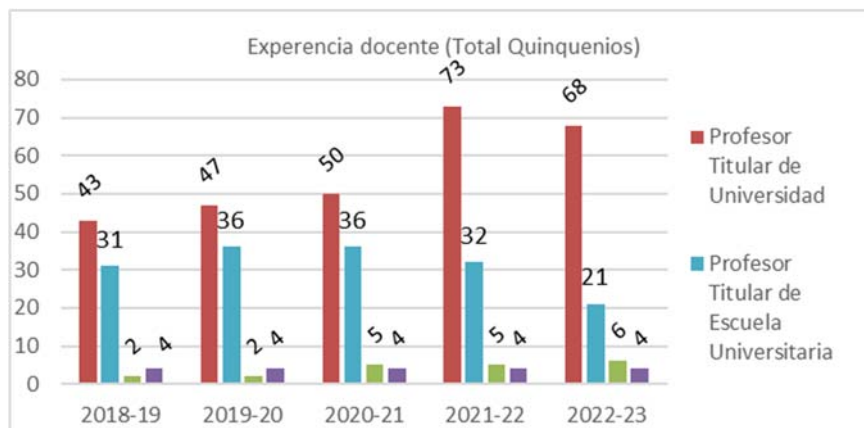


Figura 16: Experiencia docente (GIE-ETSIA).

En cuanto a la experiencia docente se observa un ligero descenso en cuanto a quinquenios totales en el último curso, pasándose de 114 a 99. Esto se debe, fundamentalmente, a la jubilación de Profesorado Titular de Escuela Universitaria. Aun así, el incremento de quinquenios resulta evidente atendiendo a los tres primeros cursos de la serie, principalmente debido al crecimiento en la categoría de Profesorado Titular de Universidad, con una media de 4,26 quinquenios por profesor, lo que pone de manifiesto la dilatada experiencia de este profesorado.



Figura 17: Experiencia investigadora (GIE-ETSIA)

La experiencia investigadora se mantiene estable en un total de 31 sexenios contabilizados entre las categorías de Profesor Titular de Universidad y Profesor Contratado Doctor. El descenso de dos sexenios entre el Profesorado Contratado Doctor se compensa con el mismo incremento en la figura de Profesor Titular de Universidad. Al igual que en el caso de la experiencia docente, la experiencia investigadora ha conseguido un impulso importante durante los dos últimos cursos en comparación con los anteriores.

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GIE_2022_23.pdf?u.

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. La docencia de cada asignatura se organiza en grupos de diferentes actividades con el número de miembros conforme a lo establecido por la normativa de la Universidad de Cádiz. El número de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde a los créditos establecidos para cada asignatura en la memoria del título.

Como inconveniente cabe destacar que el 62.09% del profesorado que imparte el título en la ESI y el 57,62% que lo imparte en la ETSIA tiene un contrato no permanente. Esto ha ocasionado a veces, que este profesorado abandone la Universidad de Cádiz tras encontrar un trabajo con mejores condiciones contractuales en otro lugar (ANEXO II).

Las tablas del personal del último curso impartido están en los siguientes enlaces: ESI - https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GIE_22-23.pdf, ETSIA - https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GIE_2022_23.pdf?u.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<https://udinnovacion.uca.es/>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<https://udinnovacion.uca.es/>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<https://udinnovacion.uca.es/>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<https://udinnovacion.uca.es/>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- **P05 - Proceso de gestión del personal académico:** Permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- **P04 - Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje:** Se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<http://docentia.uca.es/>).

Escuela Superior de Ingeniería

En el siguiente gráfico se observa la evolución histórica de parte de los indicadores correspondientes al registro ISGC-P05-02 y 03, ambos recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme.

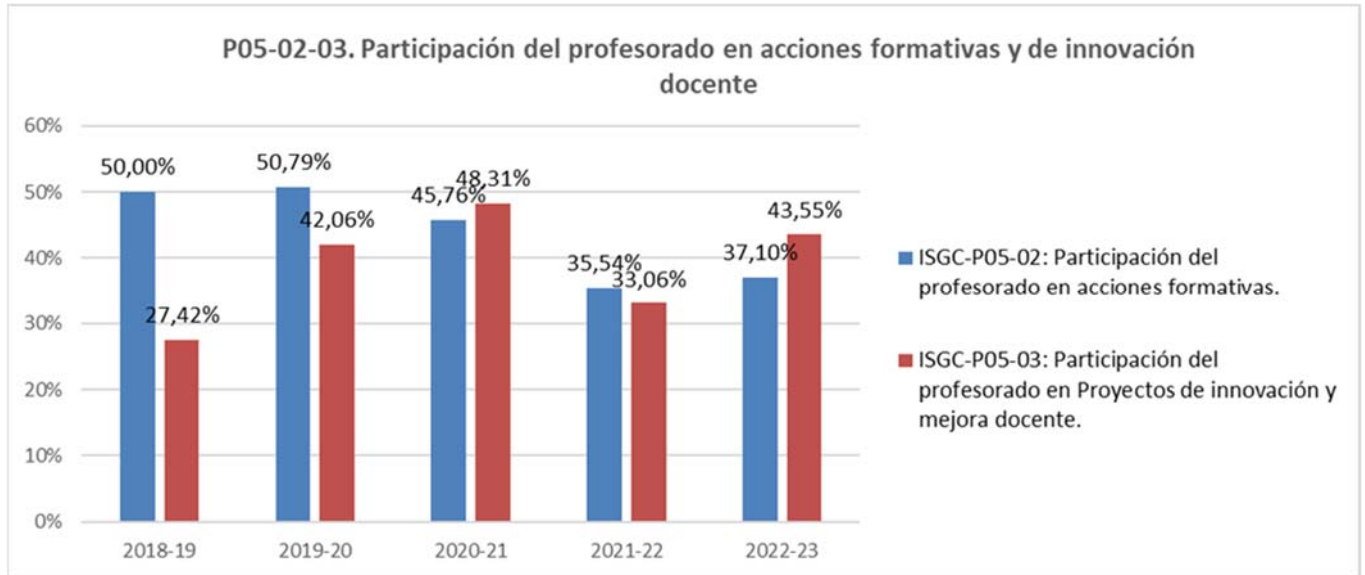


Figura 18: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (ESI).

Puede comprobarse en el gráfico cómo el porcentaje de profesorado que ha participado en formación durante el curso ha aumentado del 35,54% del curso 21/22 al 37,10% del curso 22/23. En cuanto a la participación en Proyectos de Innovación y Mejora Docente se comprueba que, tras el descenso sufrido en el curso pasado, ha vuelto a subir.

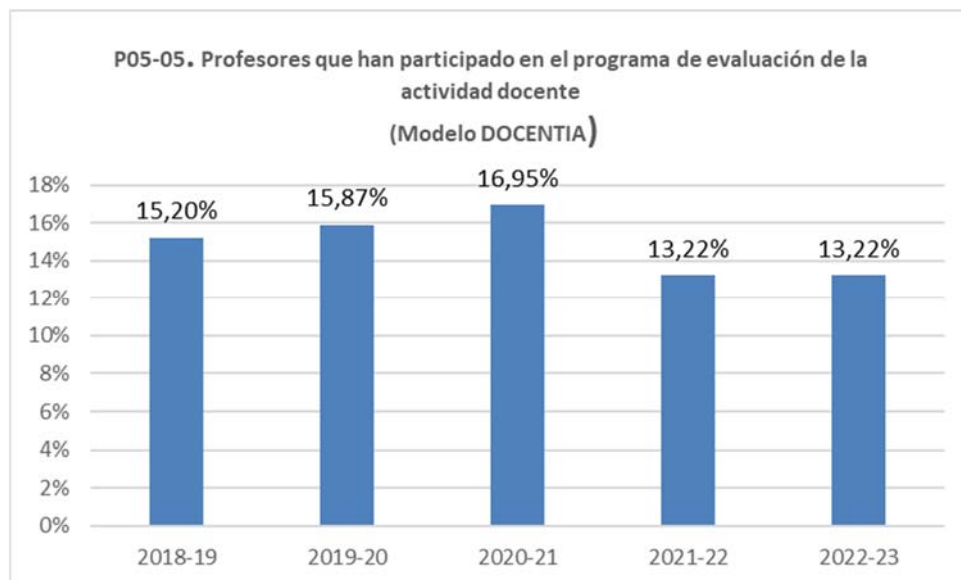


Figura 19: Profesores que han participado en el programa Docentia (ESI).

La tasa de profesorado evaluado en el programa Docentia se ha mantenido durante los dos cursos, al igual que ha ocurrido con las calificaciones "EXCELENTES" como se muestra en el gráfico. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de Docentia durante dicho

curso. A pesar de ello, el equipo de dirección de la Escuela Superior de Ingeniería ha realizado una buena difusión del programa Docentia, y ha impartido seminarios al profesorado de la ESI.

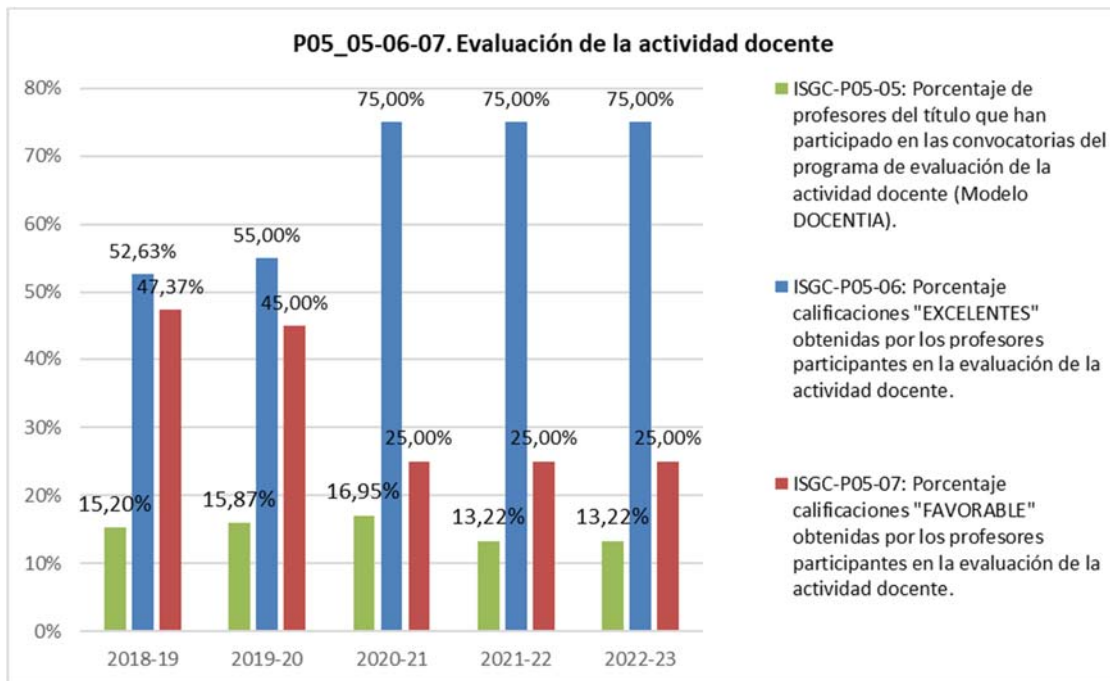


Figura 20: Evaluación de la actividad docente (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se muestra en el gráfico de más abajo, la participación del profesorado tanto en acciones formativas como en proyectos de innovación y mejora docente (indicadores ISGC-P05-02 y ISGC-P05-03 ambos recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme) ha descendido desde el curso 21/22. Es un indicativo de que la acción de mejora asociada a este punto debe ser reforzada.

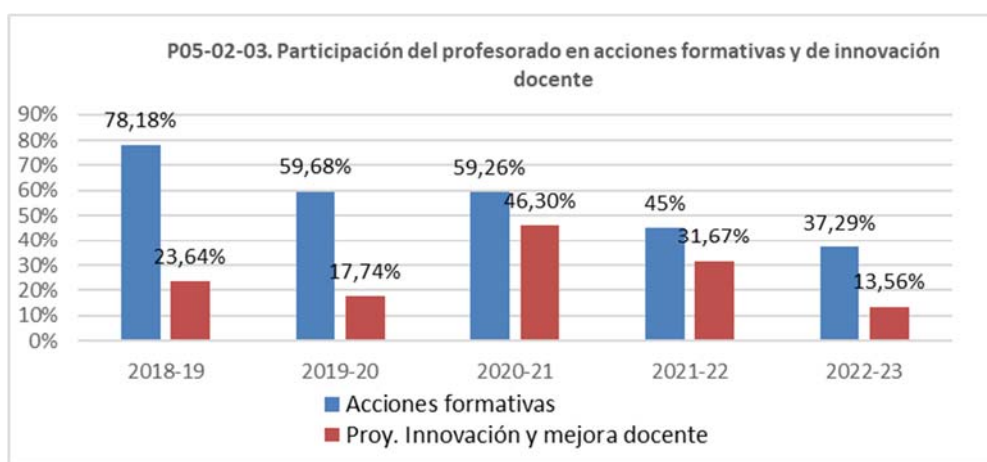


Figura 21: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (GIE-ETSIA).

En el curso 2022-23, se ha mantenido el porcentaje de profesores que ha participado en el programa DOCENTIA, así como el número de calificaciones "excelentes" en dicho programa. El gráfico de más abajo ilustra la evolución de estos parámetros durante los últimos cinco cursos y se aprecia un incremento significativo en el porcentaje de resultados

“excelentes” de los tres últimos cursos respecto a los dos primeros. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de DOCENTIA durante dicho curso.

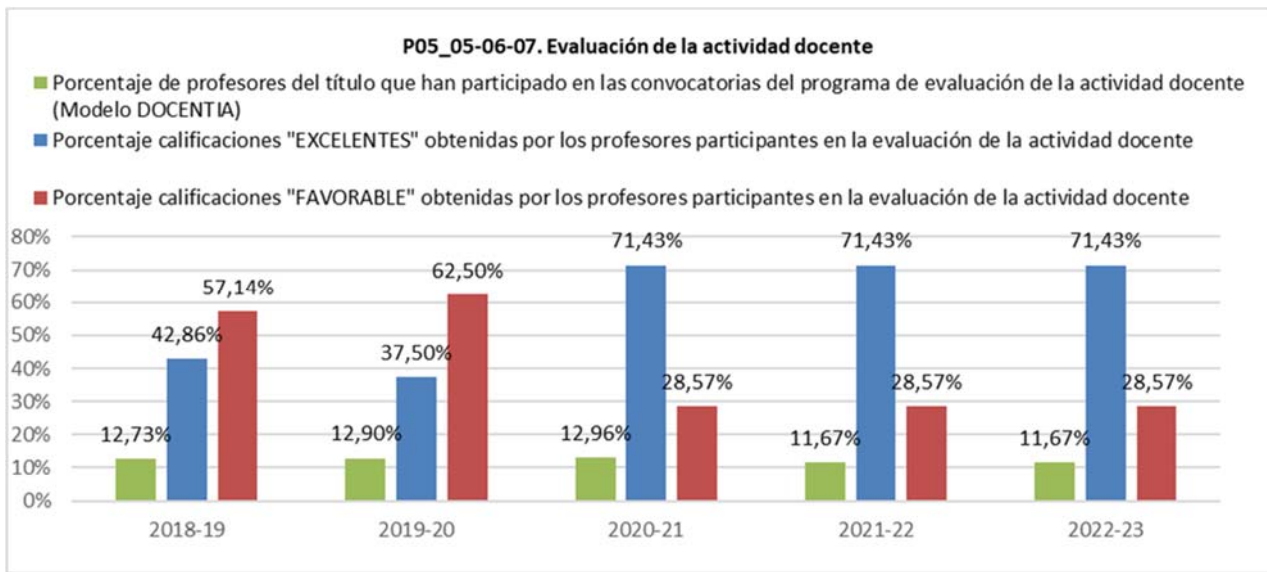


Figura 22: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA (GIE-ETSIA).

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

Escuela Superior de Ingeniería

El uso por parte de la comunidad ESI de la plataforma de TFG/M ha tenido muy buena acogida reflejándose en los resultados obtenidos. Actualmente se trabaja en potenciar el uso de la plataforma por parte del profesorado para que éstos propongan temáticas de realización de TFG/M ayudando de esta manera a aquellos alumnos que no proponen motu proprio una temática para la realización de TFG.

El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG ha subido respecto a los cursos anteriores. Desde el curso anterior, ya con la nueva aplicación de gestión de TFG, se están llevando a cabo jornadas informativas para el alumnado sobre el TFG (procedimiento, asignación, estructura, etc.), esto ha hecho que el grado de satisfacción del alumnado haya aumentado.

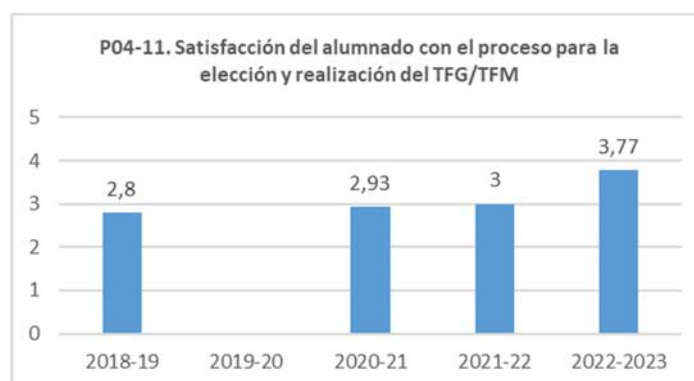


Figura 23: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (ESI). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Por último, hay que comentar que respecto a la asignación y tutela del TFG todo queda recogido en el Reglamento de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Escuela Superior de Ingeniería, artículos del 9 al 15. <https://bit.ly/49mEop7>.

La comisión está representada conforme a lo establecido por la normativa, disponiendo por tanto de representación de diferentes estamentos (profesorado y alumnado) y departamentos. La comisión revisa la idoneidad del profesorado que oferta y evalúa el TFG/TFM y garantiza la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se ha comentado en apartados anteriores, toda la información relativa a la realización del TFG está disponible en la página web del título ([enlace](#)). Adicionalmente, hay una web de gestión de TFGs (<http://epsproyectos.uca.es:9001/>) donde se tramita la documentación, con avisos automatizados a los interesados y donde es fácil seguir el estado del proceso, fechas de defensa, composición de tribunal, documentos, evaluaciones del tutor y actas. En general, el profesorado del título informa al alumnado sobre el tipo de TFGs que dirige y sobre las posibilidades de realizar algunos de estos en el marco de proyectos de investigación que se estén llevando a cabo. El indicador ISGC-P04-11 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme evalúa el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG. Este indicador ha tenido un descenso significativo durante el curso 22/23, por lo que será necesario realizar acciones de mejora que devuelvan este indicador a valores satisfactorios.

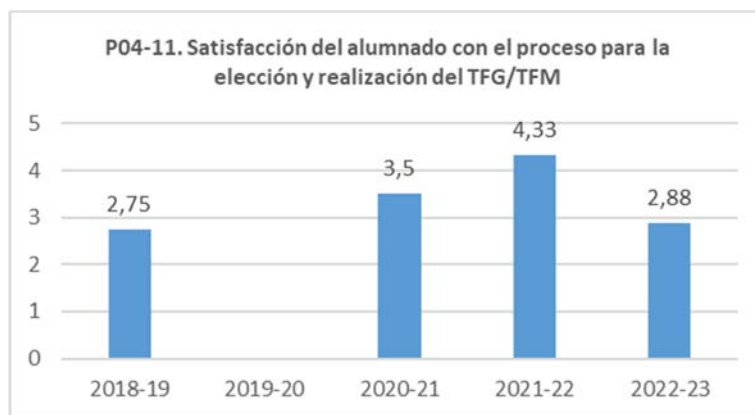


Figura 24: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (GIE- ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

No procede. En la memoria figuran cero créditos para prácticas externas.

4.6 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

El grado de satisfacción del alumnado con el profesorado es evaluado cada curso académico mediante las encuestas docentes. A partir de estas encuestas se obtiene el indicador grado de satisfacción global recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme.



Figura 25: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (ESI).

El gráfico muestra un resultado para el curso 2021-2022 de 4,1 igual a la del curso anterior. Sin embargo, no se ha obtenido ninguno valor para el curso actual.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeiras

En la ETSIA el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme fluctúa en los cursos considerados, manteniéndose siempre en niveles elevados, como muestra el siguiente gráfico.

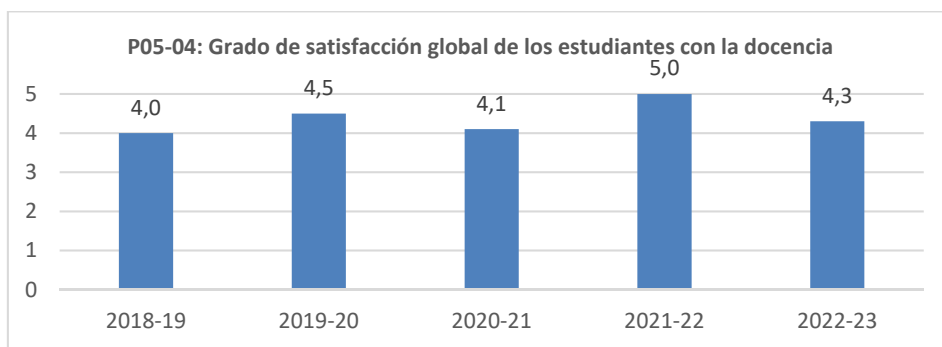


Figura 26: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (GIE-ETSIA).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Escuela Superior de Ingeniería

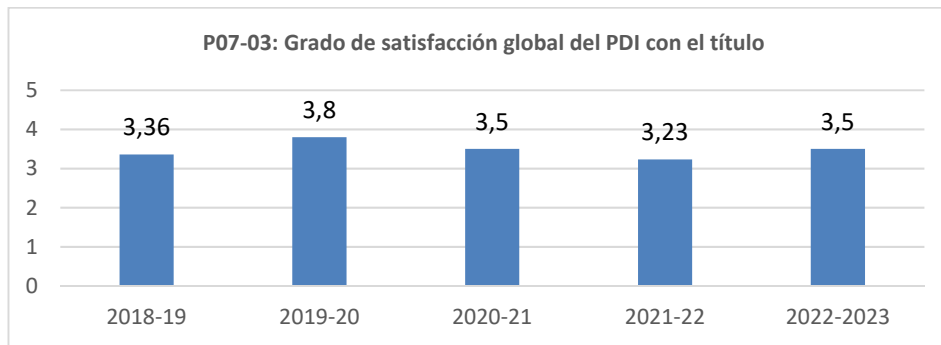


Figura 27: Grado de satisfacción global del PDI con el título (ESI).

El indicador "ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título" recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme es obtenido mediante encuestas voluntarias entre el profesorado. Los resultados para este curso muestran un ligero ascenso sube hasta el 3.5 y se coloca en el mismo valor que durante el curso 20/21. Se debe seguir trabajando en las labores de coordinación horizontal-vertical para que la resolución de cuestiones que afectan al PDI que imparte en el programa formativo sean resueltas.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción del profesorado con el título se mantiene en niveles satisfactorios, habiendo conseguido un incremento de 0.86 puntos con respecto al resultado del curso anterior para este indicador, y situándose próximo al valor máximo de 4 puntos sobre 5 registrado en el curso 2020-21.

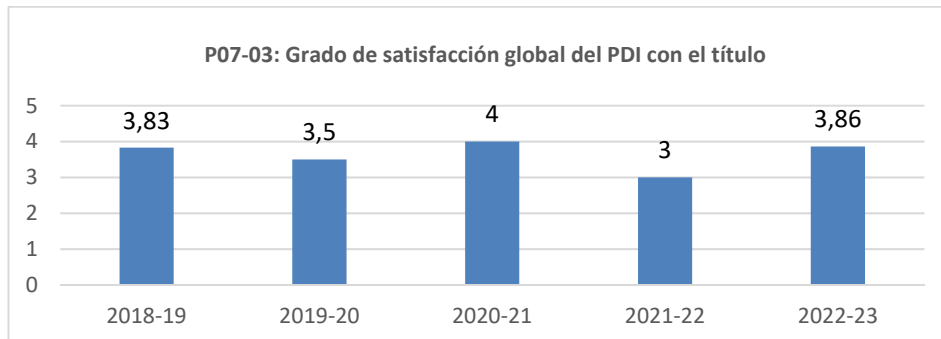


Figura 28: Grado de satisfacción global del PDI con el título (GIE-ETSIA) recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme.

Puntos Fuertes:

Ambos centros

- 2022/2023: PF-GIE.4.1: Evaluación de la actividad investigadora en el ámbito interno de la Universidad de Cádiz, complementaria a la evaluación nacional de sexenios de investigación.

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GIE-ESI.4.1: Se mantiene el Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia Excelente.
- 2022/2023: PF-GIE-ESI.4.2: Aumenta el grado de satisfacción del PDI con el título.
- 2022/2023: PF-GIE-ESI.4.3: Incremento en la dedicación investigadora de los docentes (incremento de sexenios).
- 2022/2023: PF-GIE-ESI.4.4: Aumento de la satisfacción del alumnado con los TFG/TFM.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/2023: PF-GIE-ETSIA.4.1: Se sigue observando un elevado porcentaje de evaluaciones con resultado "Excelente" en la convocatoria de DOCENTIA.
- 2022/2023: PF-GIE-ETSIA.4.2: Continúa la tendencia al alza en la actividad investigadora en la categoría de Profesor Titular de Universidad.

- 2022/2023: PF-GIE-ETSIA.4.3: Sigue disminuyendo el porcentaje de créditos impartidos por Profesores Sustitutos Interinos en el título.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIE-ESI.4.1</u> : Alta tasa de profesorado sustituto interino.	<u>AM-GIE-ESI.4.1.1</u> : Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado. <u>AM-GIE-ESI.4.1.2</u> : Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.
<u>PD-GIE-ETSIA.4.1</u> : Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y de innovación y mejora docente.	<u>AM-GIE-ETSIA.4.1</u> : Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.
<u>PD-GIE-ETSIA.4.2</u> : Bajo grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	<u>AM-GIE-ETSIA.4.2.1</u> : Reforzar las actividades de orientación en los alumnos de 3er y, principalmente, 4º curso para guiarles en la búsqueda de temática y tutor para su TFG. <u>AM-GIE-ETSIA.4.2.2</u> : Promover entre los profesores del título la publicación de propuestas que puedan despertar el interés de los alumnos de TFG.
<u>PD-GIE-ETSIA.4.3</u> : Alta tasa de profesorado sustituto interino.	<u>AM-GIE-ETSIA.4.3</u> : Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1 El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Esto repercute en unas instalaciones de la máxima excelencia para los alumnos del Grado en Ingeniería Eléctrica para todos estos cursos. Veamos algunos de los servicios más representativos:

a) Biblioteca

- La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. La Biblioteca del Campus se ubica en un edificio propio de 2.736 m², cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios

o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de auto-préstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN).

- La Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras (<https://bit.ly/3Jp5tvg>) consta de un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600 m² de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad.

b) Campus virtual

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz, y especialmente la Escuela Superior de Ingeniería del Campus de Puerto Real, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado en Ingeniería Eléctrica.

c) Acceso a internet

Tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras disponen de tres sub-redes wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red *ucAirPublica* da servicio general a todos los estudiantes, la red *ucAir* está disponible para el PDI y PTGAS y la red *Eduroam* ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

Para ofrecer las mejores garantías de conectividad de los alumnos para sus actividades académicas, la Escuela refuerza constantemente la cobertura de redes wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA (<https://ati.uca.es/comunicaciones/>), especialmente en zonas de cobertura limitada instalando varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU)

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). En este aspecto los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme ISGC-P07 del 11 al 14 evalúan los BAUs recibidos teniéndose solamente registro del ISGC-P07-11 (ESI – 0,31%; ETSIA – n/d) de quejas o reclamaciones del conjunto del estudiantado del grado. Se puede concluir que el porcentaje es bajo y aceptable dado el número total de estudiantes del grado.

e) Centro de Atención al Usuario (CAU)

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE)

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

g) Otros

Ambos centros cuentan con otros recursos y servicios como son: Delegación de estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor.

Escuela Superior de Ingeniería

El Grado en Ingeniería Eléctrica se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería (ESI). El equipamiento básico de la ESI puede encontrarse recogido en la memoria verificada del Grado en Ingeniería Eléctrica, si bien durante los últimos años la Escuela Superior de Ingeniería ha seguido ampliando y mejorando de forma constante los recursos materiales y servicios para profesores, personal de administración y servicios y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora constante y continua se han solicitado equipos de última generación que vengán a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica.

Actualmente, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con 28 aulas, 10 Laboratorios de programación de ordenadores y 13 seminarios de los tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico dirigido a la totalidad del grupo hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos, con una capacidad entre 12 y 144 puestos. Además, se cuenta con 4 Salas de Videoconferencias (12 puestos cada una de ellas), 1 Sala de Grados (78 puestos), una Sala de Reuniones (30 puestos), un Salón de Actos (340 puestos) y una Sala de Juntas (42 puestos). Además, cuenta con 49 laboratorios y talleres de diferentes capacidades dedicados a la docencia práctica, dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas.

Con relación a las aulas, estas cuentan con un sistema multimedia compuesto por ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo teledocencia que incluyen cámaras web.

En el siguiente enlace se pueden consultar todas las infraestructuras disponibles en el edificio de la Escuela Superior de Ingeniería: <https://bit.ly/3u1gNs4>.

Por otro lado, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con unas infraestructuras altamente valoradas, dentro del proceso de mejora continua, se han solicitado equipos de última generación que vengan a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica. En este apartado desde el año 2018 hasta el 2020 se han concedido diversos proyectos de equipamiento singular científico técnico que fomentan la investigación y transferencia realizadas en la ESI, esto revierte de forma positiva en la formación del estudiantado.

Se considera por todo ello, que la infraestructura disponible es adecuada para el normal funcionamiento del título, lo que queda reflejado en los indicadores de satisfacción de los grupos de interés.

Adicionalmente, la ESI cuenta con su propio servicio de biblioteca independiente a los que la biblioteca Campus Puerto Real presta servicio, y que a su vez dispone también de servicios de Salas de Trabajo en Grupo y un Espacio de Aprendizaje con su correspondiente equipamiento audiovisual. Esta biblioteca cuenta con un fondo bibliográfico específico de las distintas áreas de ingeniería.

En definitiva, las infraestructuras de la ESI gozan de buena salud, aunque ya cuenta con 10 años de antigüedad, 2014 fue la inauguración del edificio, las diferencias con el estreno no son apreciables.

Un aspecto para mejorar en cuanto a las infraestructuras de la Escuela sería el aumento de espacios para la docencia presencial, en condiciones normales el espacio disponible de aulas, dado el número de alumnos matriculados en la Escuela, comienza a ser limitado.

A modo de síntesis y según lo comentado se explican los resultados obtenidos en los indicadores: ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme.



Figura 29: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (ESI). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

En los indicadores representados se observa que la satisfacción con los recursos materiales como las infraestructuras tanto del alumnado como del profesorado ha ido creciendo a lo largo de los últimos cinco cursos.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Todas las características de la infraestructura y servicios de los que dispone la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras se recogen en el siguiente enlace <https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/>. Anualmente, tras la definición de las actividades y grupos de actividad a impartir en los títulos, el centro valora las necesidades adicionales de aulas, talleres o laboratorios para desarrollar la actividad programada.

Durante el curso 2020-21 se inauguraron de forma oficial el remodelado Salón de Actos de la ETSIA y la nueva Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, situada junto a la ETSIA. El Salón de Actos constituye una acción prioritaria en la estrategia de fortalecimiento de las infraestructuras de la UCA (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/salon-de-actos/>), ya que se trata del espacio con mayor aforo de la misma en los cuatro campus y del epicentro de los actos solemnes, congresos académicos y programación cultural y social de la UCA en el Campus Bahía de Algeciras. Se trata de una infraestructura abierta al uso de la ciudadanía y de las instituciones, empresas y tejido asociativo de la comarca.

En relación a las prácticas de laboratorio realizadas por el alumnado, la ETSIA cuenta con un gran número de laboratorios y talleres equipados con todo lo necesario para la realización de las mismas (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/laboratorio-y-talleres/>).

En los indicadores que recogen el grado de satisfacción en cuanto a recursos materiales e infraestructuras (ISGC-P06-03 – Alumnado e ISGC-P06-04 – Profesorado), se aprecia un claro incremento de más de un punto desde el punto de vista del alumnado, probablemente relacionado con la disponibilidad de una biblioteca antes ausente. En cuanto al profesorado, el indicador se mantiene próximo a los valores registrados en los últimos cursos y, en todo caso, en un nivel satisfactorio.



Figura 30: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (GIE-ETSIA) recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme. Nota: En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

5.2 En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA es la responsable de la gestión de los programas de movilidad del estudiantado. A nivel de centro, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, existe un Coordinador de Relaciones Internacionales quien orienta a los estudiantes interesados de forma previa a la solicitud de la movilidad. Esta figura de Coordinador de Relaciones Internacionales junto con la coordinación del título, realiza un análisis de los temarios de las asignaturas de la Universidad de destino al objeto de establecer una convalidación con las asignaturas del título de origen. De esta manera el alumno manda la petición de convalidación a la coordinación de grado, el coordinador realiza la consulta al profesor responsable de asignatura, siendo el subdirector de investigación e internacionalización el que supervisa, da el visto bueno y firma el learning agreement. De este modo, a priori el alumno sabe que las asignaturas que va a cursar en destino las va a convalidar. Una vez realizado este estudio de convalidación, las asignaturas propuestas para convalidación y sus homólogas en la UCA-ESI son trasladadas a un catálogo para que los alumnos las puedan consultar. Por otro lado, hay que señalar que,

en el caso de la Escuela Superior de Ingeniería, se permite que los estudiantes cursen en universidades extranjeras asignaturas de tercer y cuarto curso y algunas asignaturas de segundo. Tras esta revisión, la relación de convalidaciones es aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad y en el colabora se puede observar en las actas definitivas la convalidación de asignaturas aprobadas en CGC: (<http://colabora.uca.es>: [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1> ; Biblioteca de documentos > Documentos > Actas definitivas].

y posteriormente publicado en la página web del título. Respecto a la acogida a comienzo de cada semestre el subdirector de internacionalización e investigación (ESI) y el coordinador de relaciones internacionales (ETSIA) llevan a cabo una reunión de acogida en donde cuenta a los alumnos entrantes las cuestiones más importantes en lo que se refiere el día a día, esto es, horarios, exámenes, planes docentes, instalaciones, transporte, etc. En lo que se refiere a los alumnos salientes, se realizan sesiones tanto en la ESI como en la ETSIA para informar y animar a los alumnos a realizar estancias en otras universidades para ello comenta los destinos, tipo de programas de beca, el procedimiento para la convalidación de las asignaturas, entre otras cuestiones de interés.

Escuela Superior de Ingeniería

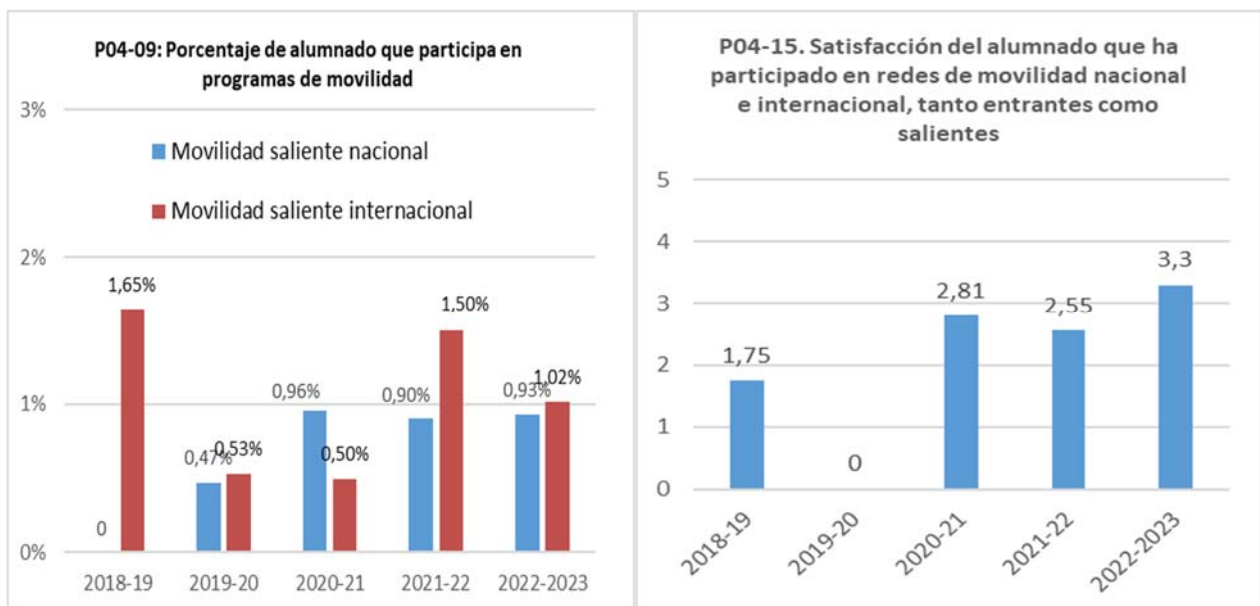


Figura 31: Indicadores de movilidad nacional e internacional (ESI).

Se observa que los estudiantes han tenido un mayor interés por la movilidad internacional que por la nacional. La movilidad nacional prácticamente se ha mantenido mientras que la saliente internacional, ha disminuido levemente en el último curso.

En lo que se refiere al indicador ISGC-P04-15 “Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes” recogido en el Anexo 1 de este autoinforme, aumenta considerablemente la satisfacción con respecto a cursos anteriores hasta situarse en un 3,3%. Indicar que el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

A este respecto ERASMUS+ KA103, Erasmus+ KA107, UCA INTERNACIONAL se siguen difundiendo, captando la atención del alumnado. A su vez, por parte del equipo de dirección de la ESI, se está haciendo una apuesta para que los alumnos hagan movilidad, realizando difusión de las convocatorias mediante correos electrónicos, mensajes en los campus de coordinación de los grados, así como, charlas y tutorías con aquellos alumnos que se muestran interesados en adherirse a los programas nombrados.

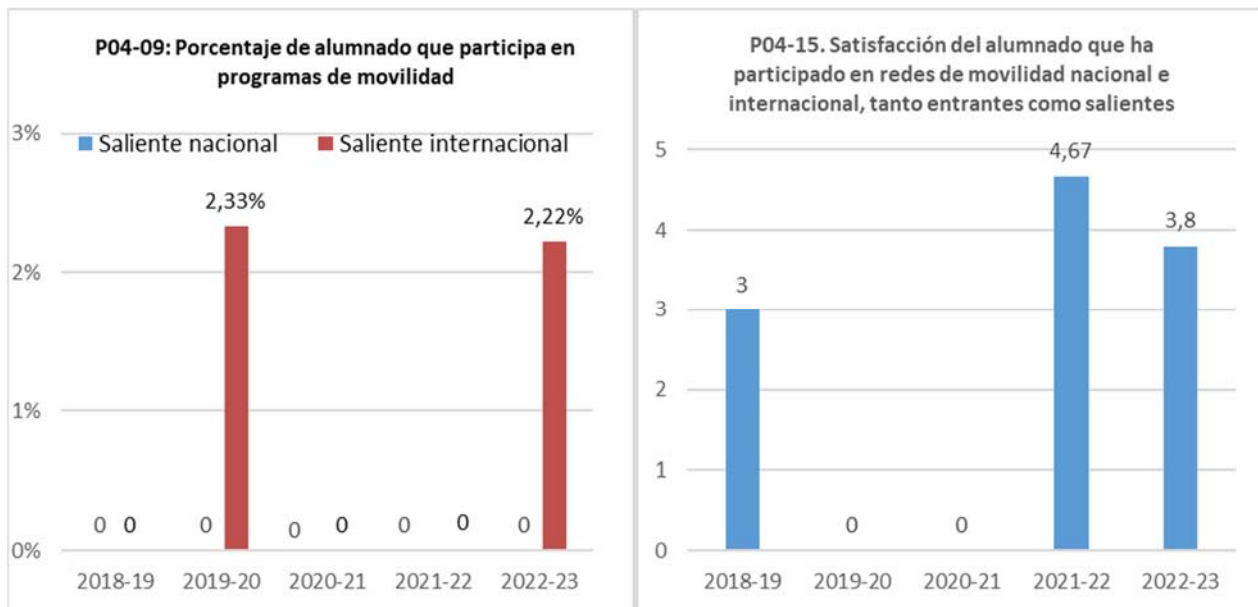
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Figura 32: Indicadores de movilidad nacional e internacional (GIE-ETSIA).

Los indicadores del Anexo 1 de este autoinforme sobre el porcentaje de movilidad saliente son bajos en comparación con la media UCA (Nacional: 0.9%, Internacional: 3.3%). De hecho, durante los cursos 18/19, 20/21 y 21/22 no existió ninguna movilidad saliente entre los alumnos del título. Esto puede explicarse porque el alumnado del centro tiene, en general, una perspectiva muy clara de su proyección laboral en el entorno industrial del Campo de Gibraltar, y en muchos casos trabajan en las empresas de la zona o ven oportunidades de trabajo o prácticas antes de terminar la titulación. En este sentido, su atención e interés se dirigen más a lo local que a lo internacional. El grado de satisfacción del alumnado se ha mantenido en un nivel aceptable en el último curso, al igual que en los cursos anteriores en los que existen registros, aunque estos datos son estadísticamente poco relevantes por el pequeño tamaño de la muestra. Indicar que el curso 2019/20 no es un cero sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

5.3 En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

No procede. En la memoria se especifica que no hay prácticas externas en este título

5.4 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

No se dispone de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas, aunque tanto la ESI como la ETSIA disponen de personal que realiza tareas de Personal Técnico de Laboratorio en exclusividad. Si bien esto no cubre todas las necesidades existentes, es un buen primer paso hacia la mejora buscada. Además, ambos edificios cuentan con el personal de servicios de la biblioteca que da soporte a profesores y estudiantes del centro en cuanto a préstamo de libros, consulta de todo tipo de documentos, compra de nuevo material bibliográfico y cursos de formación relacionados con la gestión de referencias bibliográficas. La ESI y la ETSIA cuenta también con personal de

conserjería que atiende cualquier incidencia con las infraestructuras de las aulas y los medios audiovisuales de estas. El grado de satisfacción del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con la ESI y con la ETSIA es alta.

5.5 En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

No procede. En este título no hay enseñanza híbrida o virtual.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/23: PF-GIE-ESI.5.1: Las infraestructuras que posee la ESI son excelentes.
- 2022/23: PF-GIE-ESI.5.2: Aumenta considerablemente la satisfacción tanto con los recursos materiales como las infraestructuras tanto del alumnado como del profesorado en los últimos cinco cursos.
- 2022/23: PF-GIE-ESI.5.3: Aumenta considerablemente la satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/23: PF-GIE-ETSIA.5.1: Alto grado de satisfacción tanto de los docentes como de los alumnos con los recursos materiales e infraestructuras del título.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIE-ESI.5.1</u> : Se necesita más personal de laboratorio para apoyar a la docencia y la investigación llevada a cabo en la ESI.	<u>AM-GIE-ESI.5.1</u> : Solicitar al Vicerrectorado competente la creación de nuevas plazas de técnico de laboratorio.
<u>PD-GIE-ESI.5.2</u> : La ESI necesita ampliación de sus instalaciones ya que actualmente se encuentra en su punto de saturación para la planificación de la docencia y para la adquisición de nuevo equipamiento científico técnico.	<u>AM-GIE-ESI.5.2</u> : Solicitar al Vicerrectorado competente el estudio de la propuesta.
<u>PD-GIE-ETSIA.5.1</u> : Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	<u>AM-GIE-ETSIA.5.1.1</u> : Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad. <u>AM-GIE-ETSIA.5.1.2</u> : Revisar y, en su caso, mejorar la información que se pone a disposición de los alumnos en materia de movilidad, plazos, destinos, etc.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Las cualificaciones para la Educación Superior, los resultados del aprendizaje en el Nivel 2, grado, se corresponden con los siguientes:

- haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;
- tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;

- ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;
- saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;
- ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Por su parte en la Universidad de Cádiz, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje se detallan en los guías docentes de las asignaturas (también llamadas Ficha 1B: <https://asignaturas.uca.es/asig/>). En toda guía docente se abordan los siguientes puntos:

- Requisitos y recomendaciones
- Oferta en lengua extranjera/movilidad
- Resultado del Aprendizaje
- Competencias
- Contenidos
- Sistemas de evaluación
- Profesorado
- Actividades Formativas
- Bibliografía
- Comentarios

En lo que se refiere a la adquisición de las competencias que han de adquirir los graduados, tras completar el período formativo, se ha concretado considerando los planteamientos de los Libros Blancos de la ANECA, así como del RD 822/2021 y de los acuerdos a nivel andaluz de la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura. Las competencias seleccionadas aseguran una formación general, propia de un título de Grado y garantiza, entre otras, las competencias básicas del Grado de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (MECES). En base a la adquisición de las competencias por parte del estudiantado, se cumplen con los resultados de aprendizaje especificados en la memoria verificada de la titulación y alineados con los establecidos en el RD 1027/2011.

Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Además, están recogidos, de forma pormenorizada, junto con las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación, en los programas docentes de las asignaturas.

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/planificacion-de-la-ensenanza/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/indicadores-grado/>

6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En el siguiente enlace se pueden consultar todos los planes docentes de las titulaciones de la UCA. En concreto para el título Grado en Ingeniería Eléctrica el código raíz es 217180 dejando otros dos números para la diferenciación de las distintas asignaturas que componen la titulación. En este sentido, en el siguiente enlace se puede contemplar el itinerario curricular del título con sus distintas asignaturas y códigos:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/asignaturas/>,
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/planestudiosgie/>.

Escuela Superior de Ingeniería

Por otro lado, el trabajo fin de grado, una asignatura más del itinerario curricular con la diferencia de que es la última asignatura que los estudiantes cursan dado que la condición para poder defender el Trabajo Fin de Grado es tener todas las asignaturas básicas, obligatorias y optativas que contempla el itinerario superadas. A este respecto la gestión del TFG se realiza, como ya se ha comentado, a través de una plataforma web (<https://tfgm.uca.es/>) siendo regulado con el reglamento de Trabajo Fin de Grado/Máster de la Escuela Superior de Ingeniería (<https://esingenieria.uca.es/reglamento/>). De forma orientativa se le propone al profesorado que para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado se utilice la Rúbrica de Evaluación la cual está publicada en (<https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2014/09/rubrica-tfg.pdf>).

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es>: [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/42LxDuy>; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESI> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en INGENIERÍA ELÉCTRICA> Curso 22_23]).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Con respecto a la ETSIA, queda todo recogido y detallado en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gie/gieinfo/>, apartado "Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación".

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es> – [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: enlace; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS – ETSIA > 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS > 02. SEGUIMIENTO > Grado en Ingeniería Eléctrica > Curso 22_23]).

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Escuela Superior de Ingeniería

La información sobre calificaciones globales del título por asignaturas y tipo de enseñanza se recoge en la tabla 3 del ANEXO III. Y a continuación se aborda la valoración de los indicadores recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme:

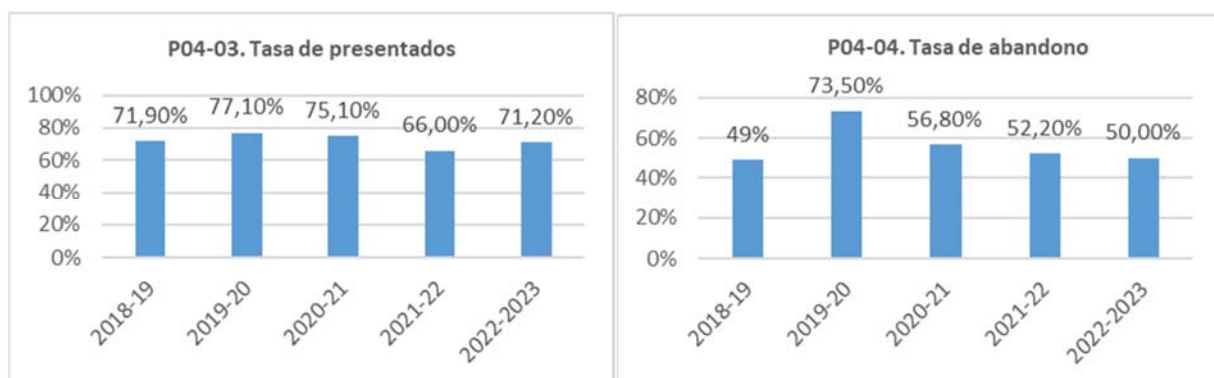


Figura 33: Indicadores, tasas de presentados y abandonos (ESI).

La **tasa de presentados**, o relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios presentados a examen y el número total de créditos ordinarios matriculados se observa ha aumentado un 5.2% con respecto al curso anterior. Se ha producido una disminución de la **tasa de abandono** que continúa disminuyendo por tercer año consecutivo, aunque todavía siguen siendo bastante altas, lo cual nos lleva a pensar que el título puede ser usado como etapa intermedia por el estudiantado que no pudo acceder a la especialidad deseada y lo hace posteriormente tras cursar uno o dos años del título que nos ocupa. También se producen cambios de matrícula de una titulación a otra por la diferencia de precio entre las tasas académicas, ya que éstas presentan una diferencia considerable según sea primera matrícula o no.

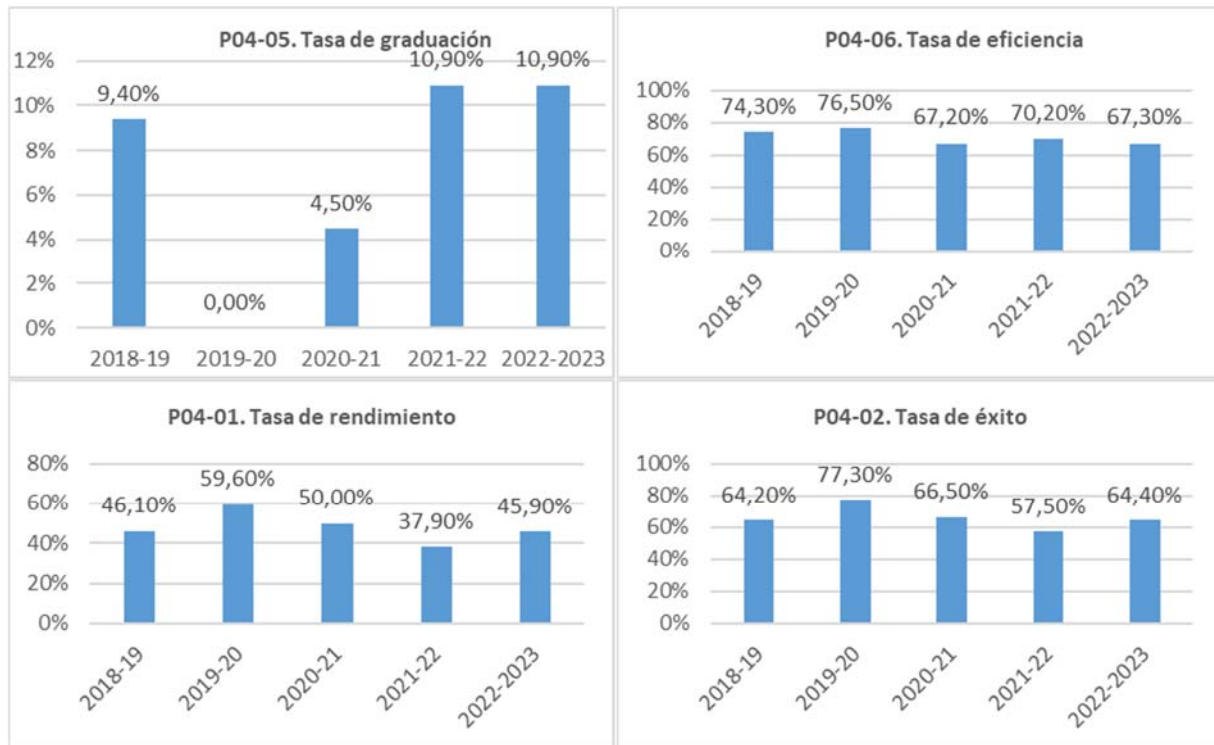


Figura 34: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento (ESI).

En el curso 2022-23, **las tasas de graduación**, que se refiere a estudiantes matriculados que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más con relación a su cohorte de entrada, se mantienen y está acorde con el tipo de grados donde las materias que se desarrollan por lo general suelen resultar difíciles de asimilar, haciendo que el alumnado tarde más en egresar de la titulación.

Con respecto a la **tasa de eficiencia** o relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado curso académico (créditos superados desde el inicio del título) y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse (créditos matriculados, contando repeticiones, desde el inicio del curso) baja al 67.30 %.

En lo que respecta a la tasa de rendimiento o, relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados en el curso y el número total de créditos ordinarios matriculados en el curso, se observa que el indicador vuelve a valores típicos situándose en el 45,9%. Igualmente, la tasa de éxito o, relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios presentados a examen, se sitúa en torno al 64.4%.

Se muestra, por tanto, que los indicadores en líneas generales experimentan una mejoría con respecto a cursos pasados, pero sin llegar a lo obtenido en el curso del confinamiento.

Con respecto a la duración media de los estudios del último curso arroja un valor muy alto y ha subido ligeramente. Este valor puede explicarse porque algunos alumnos entran a trabajar antes de acabar el grado y realizan su TFG una vez se han consolidado en la empresa y requieren de la titulación para continuar ascendiendo en ésta. En años en los que varios de ellos defienden el TFG, este indicador se dispara dando lugar unos valores muy erráticos.

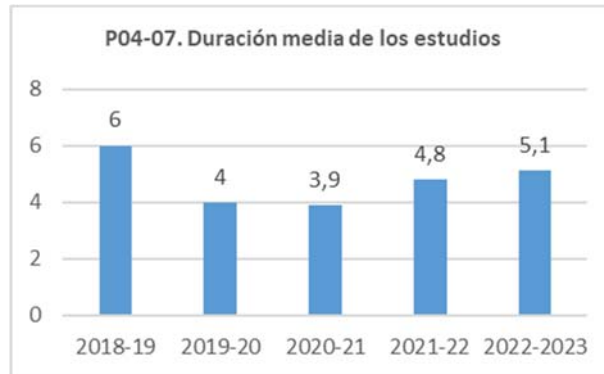
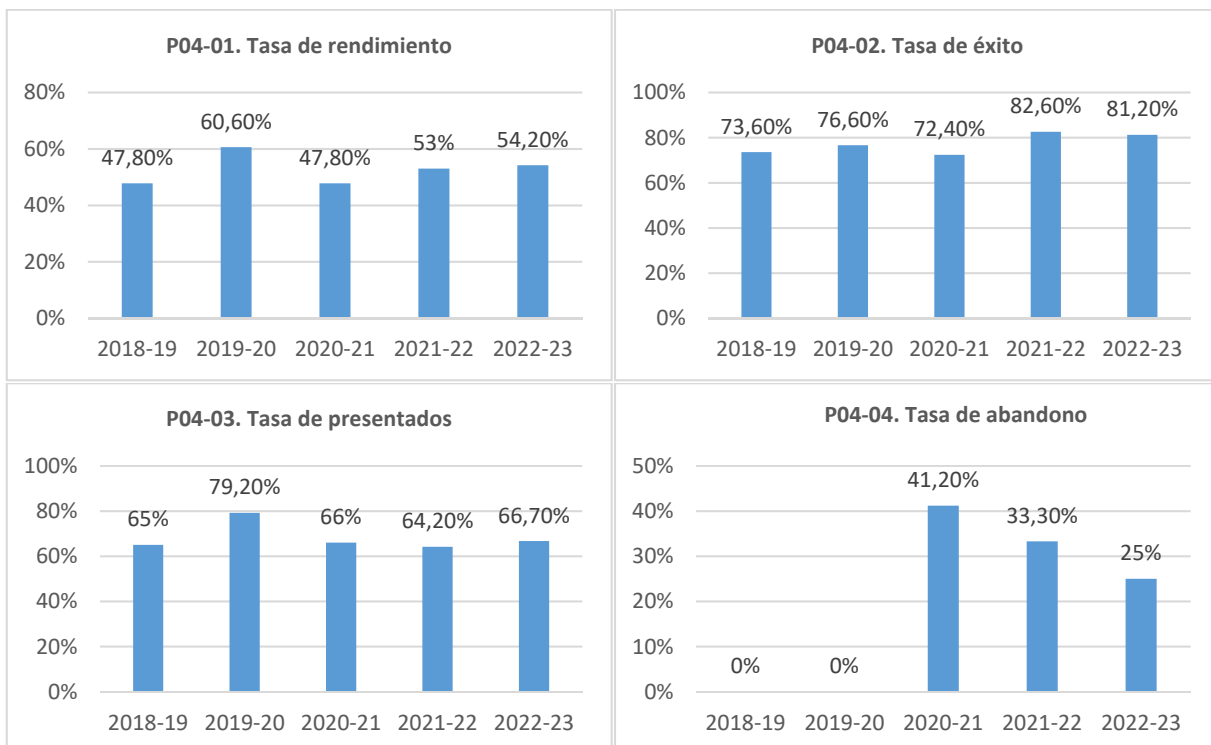


Figura 35: Duración media de los estudios (ESI)

ANEXO III: Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En el caso de la ETSIA, en las calificaciones globales recogidas en la tabla del Anexo III existe una sola asignatura con un porcentaje de suspensos superior al 20%, existiendo otra con ese mismo porcentaje, y el resto con porcentajes inferiores.



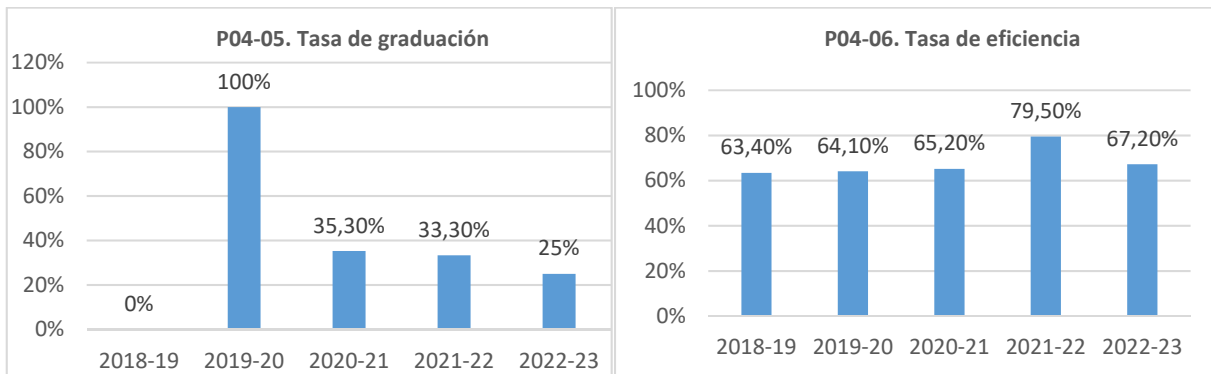


Figura 36: Tasas de rendimiento, éxito, presentados, abandono, graduación y eficiencia (GIE-ETSIA) recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme.

En el curso 2022-23, la tasa de abandono es superior al valor previsto en la memoria del título, si bien mantiene la tendencia fuertemente decreciente iniciada en los dos cursos anteriores. La tasa de graduación se encuentra en el límite del valor estimado en la memoria, aunque es el registro más bajo de la serie evaluada. Por otro lado, las tasas de eficiencia y éxito mejoran lo recogido en la memoria, notablemente en el último caso. La tasa de rendimiento muestra una tendencia creciente durante los tres últimos cursos, situándose en el 54.20% en el 2022-23. Finalmente, la tasa de presentados se mantiene en el entorno de los valores registrados en cursos anteriores, a excepción del curso 2019-20, donde se obtuvo un valor anormalmente alto para este indicador.

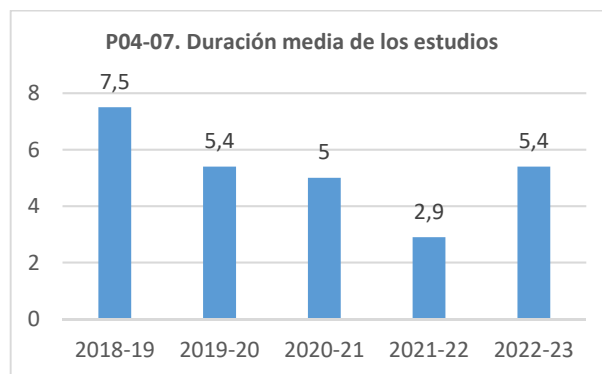


Figura 37: Duración media de los estudios (GIE-ETSIA).

La duración media de los estudios del último curso arroja un valor muy alto, el segundo más alto de la serie de cinco cursos evaluada. Este valor puede explicarse porque algunos alumnos entran a trabajar antes de acabar el grado y realizan su TFG una vez se han consolidado en la empresa y requieren de la titulación para continuar promocionando en ésta. En años en los que varios de estos alumnos presentan su TFG, este indicador se dispara, dando lugar a unos resultados significativamente altos.

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, los Directores de la Escuela Superior de Ingeniería y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Eléctrica. Los informes están

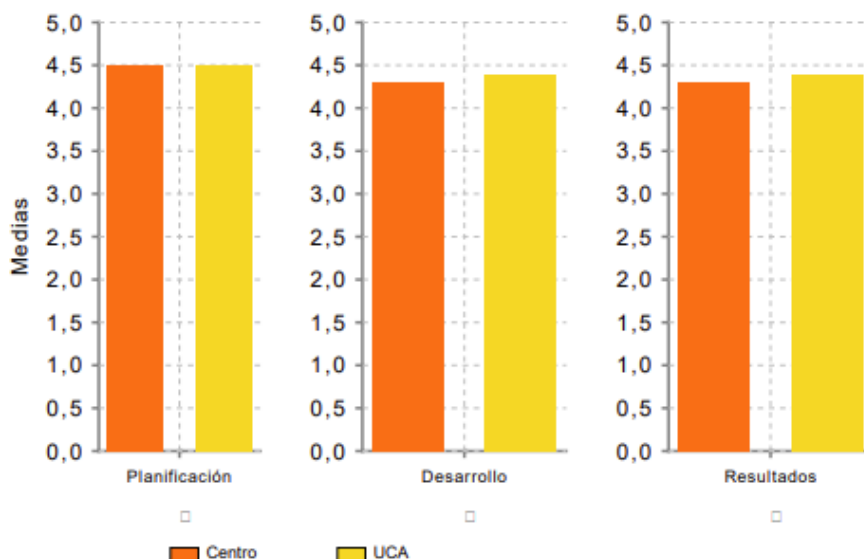
publicados en el Sistema de Información de la UCA (usuario: acredita; contraseña: acredita592; ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

La satisfacción del estudiantado con el programa formativo se ha medido mediante encuestas y los **resultados obtenidos para el centro** se muestran a continuación. Tal y como se puede observar, no presentan una disparidad con respecto a lo obtenido en cursos anteriores, mostrándose una valoración global media de 4 sobre 5. En definitiva, los indicadores son en líneas generales aceptables y cercanos a la media del centro

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado			
	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.809	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.772	4,4	0,95
DESARROLLO		4,3	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	4.741	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	4.791	4,2	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.807	4,3	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	4.797	4,5	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	4.791	4,3	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.788	4,1	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.793	4,7	0,74
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	4.780	4,3	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4.721	4,2	1,04
RESULTADOS		4,3	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.706	4,3	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.790	4,4	0,93

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,3	4,4	▼
RESULTADOS	4,3	4,4	▼

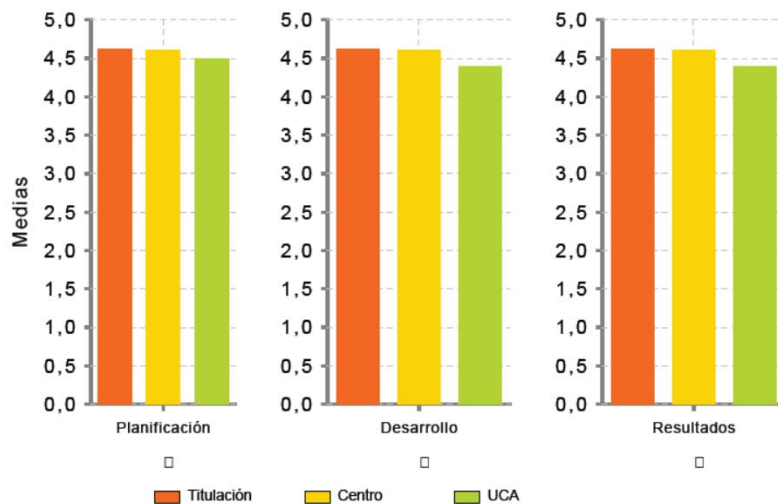


Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Los indicadores de satisfacción con la docencia del título en la ETSIA son muy positivos y en todos los apartados se encuentran igualados o por encima de los obtenidos para el Centro y la UCA en general.

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado			
	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	159	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	158	4,6	0,72
DESARROLLO		4,6	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	160	4,7	0,59
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	160	4,5	0,85
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	159	4,6	0,84
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	159	4,7	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	159	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	160	4,4	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	160	4,9	0,32
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	160	4,7	0,63
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	158	4,5	0,75
RESULTADOS		4,6	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	160	4,6	0,68
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	159	4,7	0,66

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,6	4,6	4,4
RESULTADOS	4,6	4,6	4,4



Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/23: PF-GIE-ESI.6.1: Disminución de la tasa de abandono.
- 2022/23: PF-GIE-ESI.6.2: Aumento de la tasa de rendimiento
- 2022/23: PF-GIE-ESI.6.3: Aumento de la tasa de éxito.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/23: PF-GIE-ETSIA.6.1: Las tasas de eficiencia y éxito superan los valores objetivos de la memoria del título.
- 2022/23: PF-GIE-ETSIA.6.2: La tasa de abandono muestra una fuerte tendencia decreciente.
- 2022/23: PF-GIE-ETSIA.6.3: Solo hay una asignatura con un porcentaje de suspensos superior al 20%.
- 2022/23: PF-GIE-ETSIA.6.4: Todos los indicadores de satisfacción del estudiantado con el título se encuentran igualados o por encima de los valores medios del Centro y de la UCA.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIE-ESI.6.1</u> : La tasa de abandono se encuentra por encima del valor objetivo de la memoria del título que es del 20%.	<u>AM-GIE-ESI.6.1</u> : Recabar información que permita determinar la causa del elevado valor de esta tasa.
<u>PD-GIE-ESI.6.2</u> : Elevada duración media de los estudios.	<u>AM-GIE-ESI.6.2.1</u> : Analizar la evolución de los alumnos a lo largo del título con el fin de encontrar dónde se encuentran los cuellos de botella. <u>AM-GIE-ESI.6.2.2</u> : Fomentar el inicio de los TFG al mismo tiempo que los alumnos se matriculan en las últimas asignaturas de la titulación para evitar una dilación excesiva entre la superación de la última asignatura y la presentación del TFG.
<u>PD-GIE-ETSIA.6.1</u> : La tasa de abandono se encuentra por encima del valor objetivo de la memoria del título (15,0%).	<u>AM-GIE-ETSIA.6.1</u> : Recabar información que permita determinar la causa del elevado valor de esta tasa.
<u>PD-GIE-ETSIA.6.2</u> : Elevada duración media de los estudios.	<u>AM-GIE-ETSIA.6.2.1</u> : Analizar la evolución de los alumnos a lo largo del título con el fin de encontrar dónde se encuentran los cuellos de botella. <u>AM-GIE-ETSIA.6.2.2</u> : Fomentar el inicio de los TFG al mismo tiempo que los alumnos se matriculan en las últimas asignaturas de la titulación para evitar una dilación excesiva entre la superación de la última asignatura y la presentación del TFG.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

La orientación académica y profesional del alumnado comienza con su ingreso en el Grado en Ingeniería Eléctrica, y donde son varios los proyectos que la Escuela Superior de Ingeniería organiza y desarrolla dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes:

- **Jornadas de Bienvenida**: Dichas Jornadas se celebran justo antes del comienzo del curso, tratan de introducir a los estudiantes de nuevo ingreso, que por primera vez se acercan a la universidad, en la vida cotidiana universitaria, informarles sobre aspectos muy diversos del Grado en Ingeniería Eléctrica y familiarizarlos con las herramientas que les serán imprescindibles en el transcurso de sus estudios (ESI – <https://bit.ly/39Cx5A1>, ETSIA – [enlace](#)).
- **Proyecto Acompañame**: Junto con el Servicio Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz se trata de facilitar al alumnado de nuevo ingreso la integración en la vida universitaria mediante la tutoría entre iguales (ESI – <https://bit.ly/2IhIFKS>, ETSIA – [enlace](#)). Consiste es la tutorización que los alumnos de cursos superiores llevan a cabo de los alumnos de nuevo ingreso, informándoles sobre los recursos de la UCA, para que no se sientan desorientados los primeros días de su andadura universitaria.
- **Oficina del Estudiante**: Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se creó este servicio en el curso académico 2019/20 para ofrecer a los estudiantes un servicio integral de escucha, atención e información,

así como un espacio centralizado para la realización de gestiones académicas y administrativas. Se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, acreditación de lengua extranjera.

- **Jornadas de Orientación sobre el Trabajo Fin de Grado**, en donde el subdirector de Ordenación Académica orienta a los alumnos matriculados en la asignatura TFG. Estas jornadas se realizan en el comienzo de cada semestre y toda la información sobre la asignatura TFG se actualiza en la página web (ESI – [enlace](#), ETSIA – [enlace](#)).

Junto a los proyectos anteriores, la ESI y la ETSIA cuentan con la ayuda y asesoramiento de diversos servicios:

- **Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP)**: Este tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.
- **Secretariado de Políticas de Inclusión**. Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.
- **Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres**. La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.
- **Servicio de Relaciones Internacionales (ORI)**. La Universidad cuenta, con un *Servicio de Relaciones Internacionales*, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad. Más información en: <http://internacional.uca.es/>. La Universidad de Cádiz cuenta con Programas para mejorar la empleabilidad de los universitarios dentro del mercado laboral, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y sus perfiles formativos.
- **El Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE)** proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad de los alumnos, constituyendo un complemento de las competencias profesionales del estudiante, adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares. (<https://bit.ly/3xC2Pxb>).
- **Agencia de colocación**: Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (<https://bit.ly/3zPGaip>).
- **La Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz** es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (<https://bit.ly/3uaTpb>).

Escuela Superior de Ingeniería

Además, la Escuela Superior de Ingeniería posee:

- Un programa de acción tutorial para la orientación de sus alumnos. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.
- *Actividades científico-técnicas* (<https://bit.ly/3Oa7BJl>) realizadas durante todo el periodo lectivo para relacionadas con actividades académicas, de orientación y de investigación del centro.
- Actividades Lean en la ESI (<https://bit.ly/3H1atEE>) mediante la realización en la ESI de un congreso anual de temática Lean Manufacturing en el que participan especialistas en la materia, así como el alumnado de la ESI al ser ésta una temática transversal.
- Publicitación en el campus virtual de coordinación del grado de cursos gratuitos impartidos por el Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Cádiz.
- Junto a las actividades anteriores, organizadas de forma general para toda la comunidad universitaria, los grados de la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con la organización de *Actividades Científico-Técnicas* (<https://bit.ly/3Oa7BJl>), cuya convocatoria está abierta todo el periodo lectivo y en donde se desarrollan actividades de orientación profesional y de investigación con el fin de ampliar los conocimientos de los estudiantes.
- Además, desde el curso 2021/22 y junto con la Cátedra de Emprendedores, se ha puesto en marcha el *Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB)*, dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales (<https://bit.ly/3zQi9gz>).

Con relación al indicador “ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica” recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme sube levemente con respecto al último curso evaluado, 2,84%. En este sentido se debe seguir mejorando para obtener mejores valores del indicador. En lo que se refiere al indicador ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional el indicador sube hasta el 2,65, lo que implica una mejoría con respecto al dato del curso anterior.



Figura 38: Satisfacción del alumnado (ESI). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La orientación y apoyo del estudiante durante sus estudios, en la toma de decisiones, en la gestión de su tiempo, así como en las estrategias de aprendizaje resulta de gran importancia dentro del EEES. Esta orientación debe facilitar al estudiante su integración en el nuevo entorno educativo y propiciar que vaya adquiriendo motivación, confianza, autonomía y responsabilidad en su formación. En la ETSIA se aplica el Programa de Orientación y Apoyo (PROA) a través del cual se programa las líneas prioritarias de actuación atendiendo a las necesidades detectadas y se realizan una serie

de actividades de tutorización para guiar al alumno a tomar las riendas de su aprendizaje y a definir su propio currículum.

La ETSIA realiza diferentes actividades para todos los grados que actualmente se imparten en la misma, desarrollando este proceso de acogida y apoyo en cuatro etapas principales:

1. Una primera etapa que comienza cuando el alumno todavía no ha entrado en la Universidad a través del Programa de Orientación Pre-universitaria (PROPU), a través de las Jornadas de Puertas abiertas o las visitas de los centros de secundaria al Centro.
2. Una segunda etapa materializada en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, los Cursos de Nivelación, el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Proyecto Compañero (PC).
3. Una tercera etapa para alumnos de 2º con la Jornada de orientación de paso de curso I: paso a tercero.
4. Una cuarta etapa para alumno de 3º y 4º en la Jornada de orientación de paso de curso II: movilidad, prácticas de empresa y paso a máster, celebradas en el mismo día que las otras jornadas.

Toda la información relativa al PROA se encuentra en el siguiente enlace: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/proa/>.

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica y profesional indican una mejora de entorno a un punto para el curso 2022-23 con respecto al anterior, lo que indica que los estudiantes han valorado positivamente las acciones de orientación programadas en este curso.



Figura 39: Tasas de satisfacción (GIE-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

7.2 Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Escuela Superior de Ingeniería

La inserción profesional valorada con el indicador del Anexo 1 de este autoinforme “ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta)” se sitúa en un 66,67% lo que indica un descenso de la contratación en general. Sin embargo, cabe destacar el “ISGC-P07-06” o “Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)” que es del 100% lo que indica que todos encuentran trabajo y todos los que lo hacen lo hacen en sectores relacionados con la Ingeniería eléctrica siendo esto una de las mayores fortalezas del título. A este respecto este tipo de título posee buena salud en lo que se refiere a inserción laboral de los egresados.

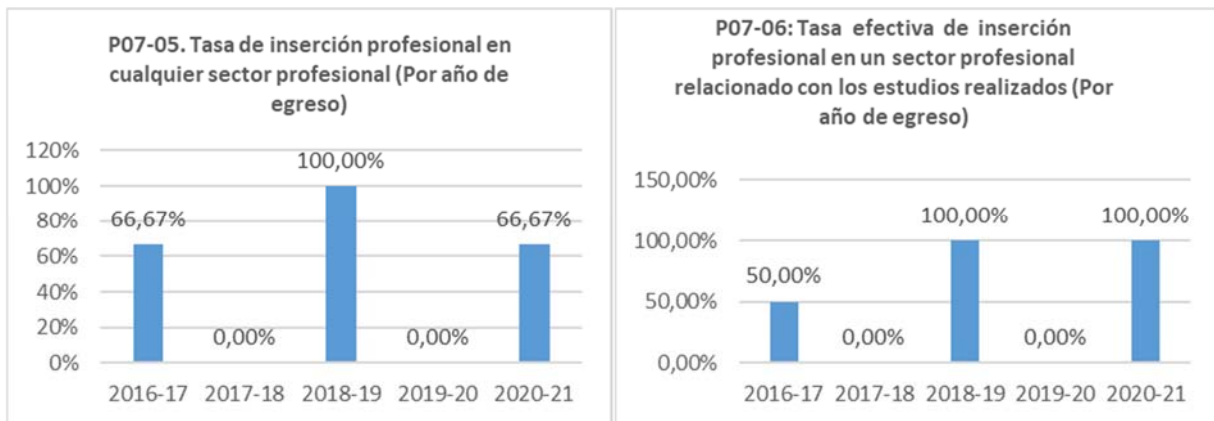


Figura 40: Tasas de inserción (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

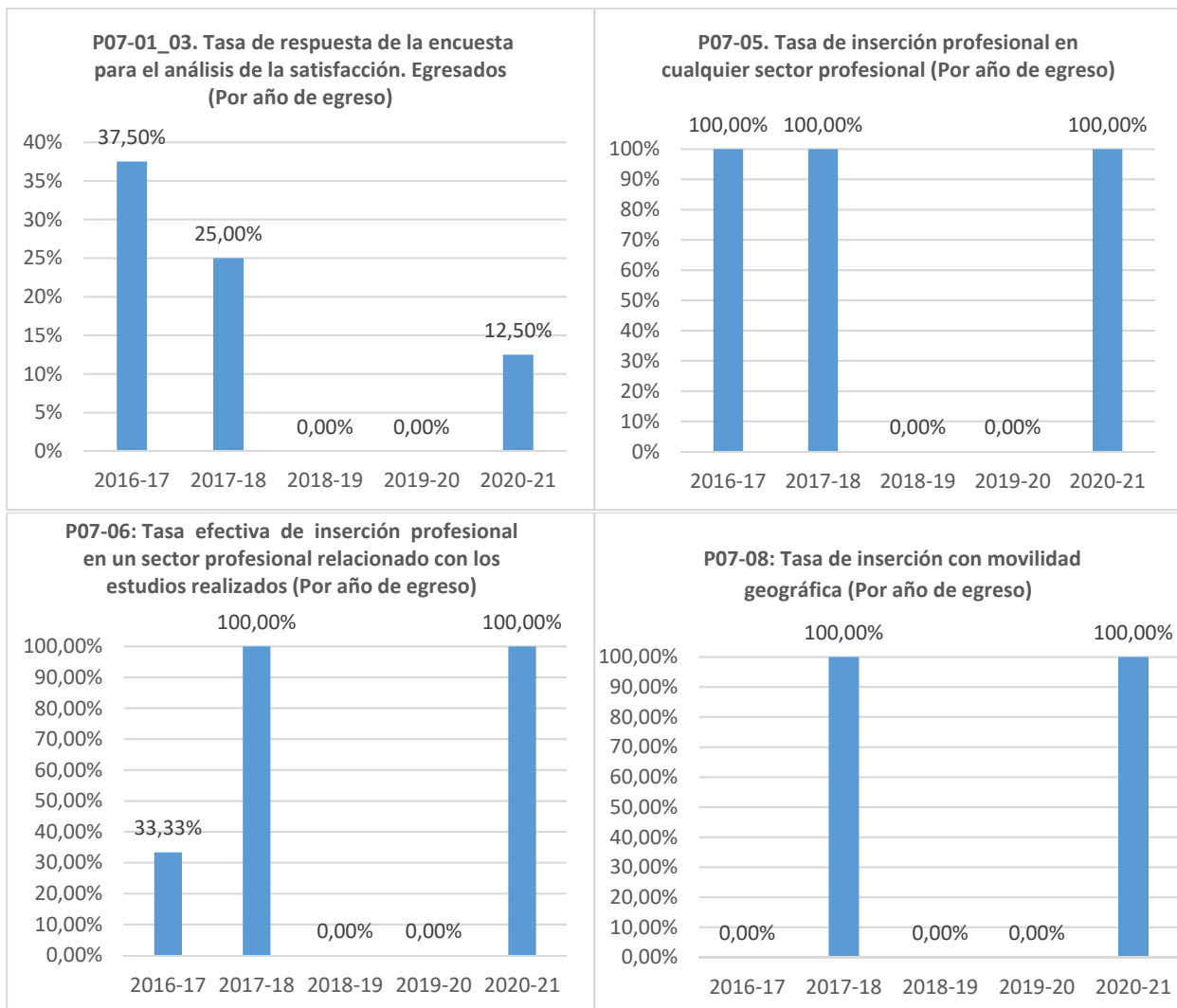


Figura 41: Tasas de inserción profesional (GIE-ETSIA).

Tal como se observa en el indicador del Anexo 1 de este autoinforme ISGC-P07-01_03, la tasa de respuesta de la encuesta a egresados es tradicionalmente baja, llegando a no obtener respuesta alguna entre los cursos 2018-19 y

2019-20. Para los egresados de la cohorte 2020-21, la tasa de respuestas obtenidas es del 12.50%, por lo que las conclusiones obtenidas para el resto de indicadores están condicionadas a este reducido tamaño de la muestra. Atendiendo al resto de indicadores, se puede observar que, a fecha de la encuesta, el 100% de los egresados que respondieron se encuentran empleados, desarrollando además su trabajo en un sector profesional relacionado con la Ingeniería Eléctrica y desplazados geográficamente del centro de estudios. Estos datos se valoran positivamente, dado que todos los egresados han conseguido encontrar empleo en el ámbito de sus estudios, si bien están condicionados por la escasa tasa de respuestas obtenidas, como se mencionó anteriormente.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los perfiles de egreso del Grado en Ingeniería Eléctrica en la actualidad mantienen el interés tanto académico, científico como profesional. Por un lado, el título cumple desde un punto de vista académico adaptando su itinerario curricular a lo establecido en Orden CIN/351/2009 ya que hace que el alumnado adquiera determinadas competencias a lo largo de su formación. De esta forma, también se cumple con el ámbito profesional del egresado vaya este o no a realizar el ejercicio de la profesión libre. De igual manera, la particularidad de este grado es que posibilita al egresado llevar a cabo actividades científico-técnicas dada la versatilidad y trasfondo científico de la formación recibida. El seguimiento de la formación recibida se aborda en las CAI (Comisiones Académica Intercentros) analizándose si la formación que recibe el estudiantado cumple en la actualidad con las demandas de la sociedad, así como del tejido industrial. De esta manera se pretende tener actualizados los programas formativos de acuerdo con las necesidades de la sociedad y colocando a los Graduados en Ingeniería Eléctrica de la UCA en la vanguardia industrial.

Escuela Superior de Ingeniería

El título GIE confiere las atribuciones profesionales de la profesión regulada del Ingeniero Técnico Industrial, pudiendo ejercer la profesión de forma autónoma. El sector industrial de la Bahía de Cádiz cuenta con factorías del sector naval como NAVANTIA (Cádiz, Puerto Real, San Fernando). Estas factorías soportan un entramado de PYMEs como empresas auxiliares de las actividades que en la Bahía se desarrollan en el ámbito de la industria naval. También es destacable Dragados Off Shore, como empresa dedicada a la construcción de Plataformas marinas. La ESI sigue ligada a estas empresas mediante convenios para la realización de prácticas de empresas, I+D+i y otros tipos de actividades académicas y profesionales. También es preciso destacar a Airbus, compañía con arraigo en el entorno de la bahía de Cádiz y en la que se fabrican productos de alto valor añadido en los que se necesita, como no podría ser de otra manera, ingenieros especializados, entre otros sectores, en eléctrica. Todas estas compañías soportan un entramado de Pymes demandantes de egresados especializados en el campo de la ingeniería.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El entorno de la Bahía de Algeciras se considera el principal polo industrial de Andalucía con unos ingresos de 10.000 M€ anuales y con unos 20.000 puestos de trabajos directos e indirectos (<https://agicg.es/>). La ETSIA mantiene una estrecha relación con las empresas del Campo de Gibraltar para que sus alumnos realicen prácticas en las mismas, concretándose en Cátedras como la Cátedra Fundación CEPESA (<https://catedrafundacioncepsa.uca.es>) y la Cátedra Acerinox (<https://catedraacerinox.uca.es>), y es muy común que los alumnos del título empiecen a vincularse a estas empresas incluso antes de terminar el grado. Del mismo modo, el Puerto de Algeciras (primer puerto de España en cuanto a toneladas de mercancías) demanda profesional con el perfil de la titulación. De hecho, cada año suele haber TFGs relacionados con la electrificación y desarrollo de instalaciones en el Puerto de Algeciras de alumnos que, o bien ya tienen algún tipo de relación con el puerto, o han participado en alguna colaboración entre ambas entidades. Cabe destacar que en el año 2022 se ha puesto en marcha en la ETSIA la Cátedra Telefónica centrada en "Economía Azul y Puertos Inteligentes" que seguirá fortaleciendo esta línea de desarrollo profesional. Las cátedras citadas, el profesorado que trabaja en estas industrias, así como las diversas colaboraciones en materia de investigación y desarrollo entre la ETSIA y su entorno industrial y portuario, favorecen una adaptación continua de los titulados a un ámbito profesional de primer nivel.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

No se disponen de datos para el curso académico objeto de análisis.

Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Escuela Superior de Ingeniería

La tasa de participación en estas encuestas es baja, aunque se aprecia un pequeño aumento con respecto al año anterior. Los resultados de las encuestas muestran que, aunque el indicador ISGC-P07-09 recogido en el Anexo 1 de este autoinforme, el grado de satisfacción con los estudios realizados sigue ha aumentado, situándose en unos valores superiores a antes de la pandemia. Con respecto al "ISGC-P07-10: la satisfacción con las competencias adquiridas, ha aumentado de 3 a 3.83, lo cual es una buena noticia.

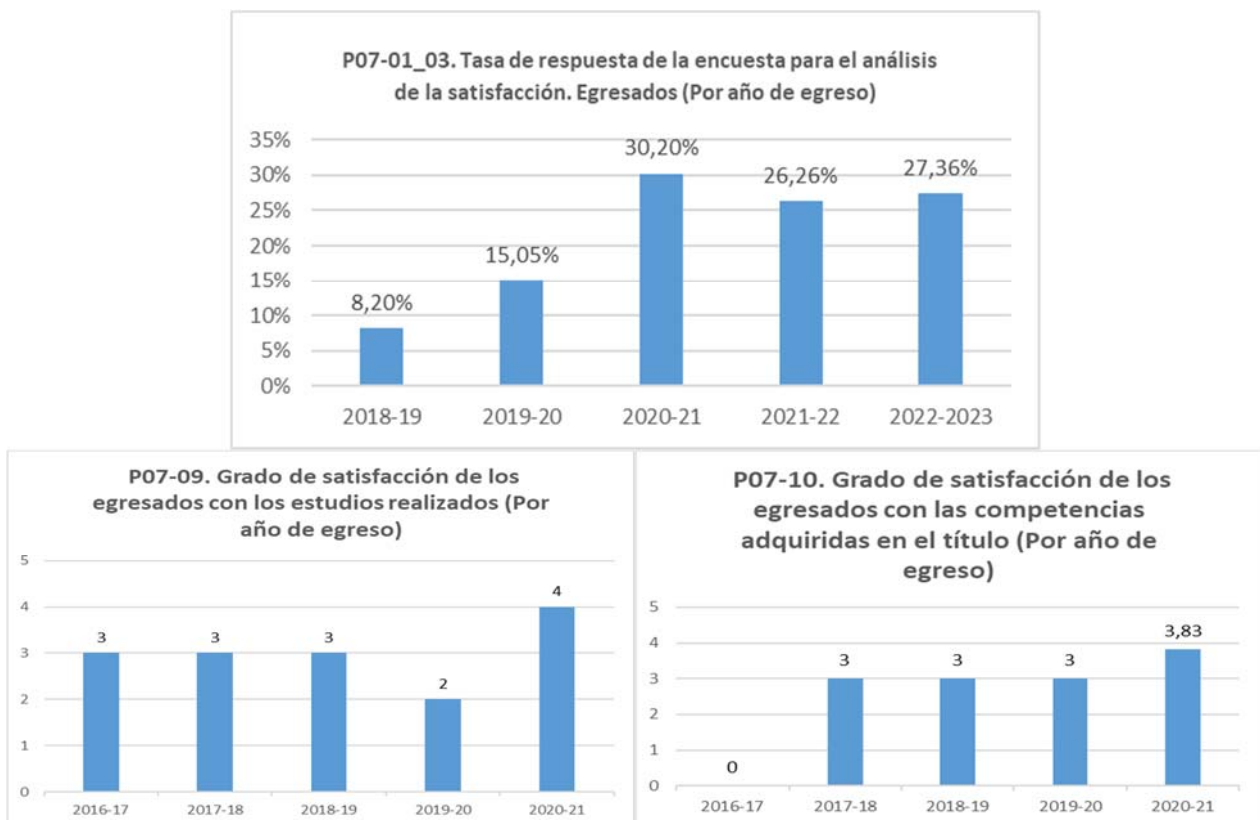


Figura 42: Información sobre egresados (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Al igual que ocurría con los indicadores evaluados anteriormente y recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme, las conclusiones extraídas de las encuestas de satisfacción de los egresados con relación a su satisfacción con la formación recibida están muy condicionadas por la baja tasa de respuesta a las encuestas (ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de

la encuesta para el análisis de la satisfacción = 12,50 %). Dicho esto, como se puede observar a través de los indicadores ISGC-P07-09 y ISGC-P07-10, la satisfacción de los egresados en la cohorte 2020-21 con los estudios realizados y las competencias adquiridas en el título es alta (4 puntos sobre 5), alcanzando o superando los valores máximos registrados en estos apartados en cursos anteriores.

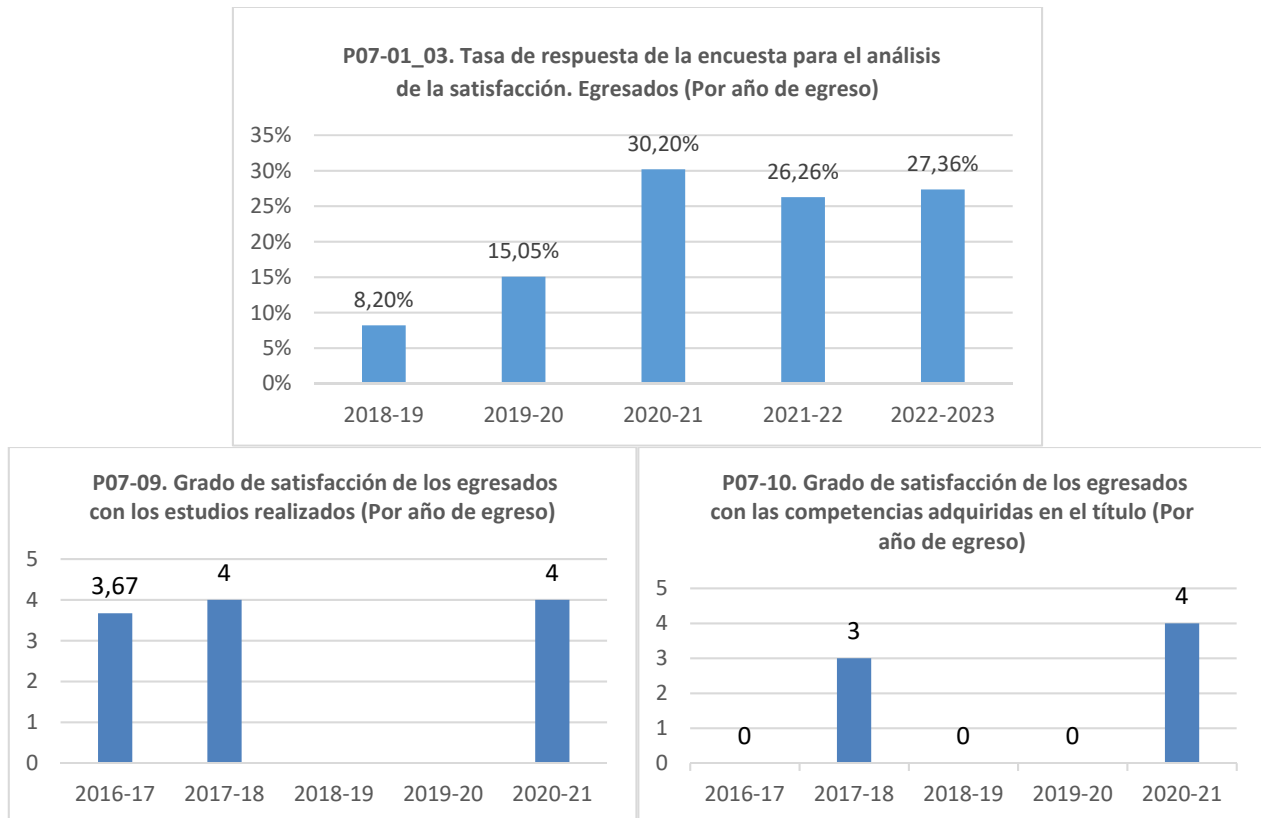


Figura 43: Información sobre egresados (GIE-ETSIA).

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Escuela Superior de Ingeniería

Se analiza la sostenibilidad de la titulación en atención a los criterios de profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje. Los datos del número de matriculados y el perfil de estos se ajustan a lo especificado en la Memoria. En cuanto al personal académico, éste mejora constantemente en su cualificación, experiencia investigadora y docente, constituyendo una plantilla docente notablemente competente y capacitada. En cuanto a los resultados de aprendizaje, el desarrollo del plan de estudios es conforme a la Memoria verificada, y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado y una adecuada inserción laboral de éstos.

Por otra parte, las infraestructuras de las que dispone la ESI son muy buenas y están perfectamente equipadas para una formación de calidad. No obstante, por parte del Vicerrectorado competente se debería de explorar la opción de ampliación de la Escuela en tres sentidos, aumento de las aulas, de esta manera se podrían ofertar más plazas en primera matriculación, aumento de oficinas/despachos PDI/PAS y aumento de la superficie de laboratorios/talleres, ya que actualmente no existe capacidad de crecimiento. La Escuela Superior de Ingeniería es un motor de generación de bienestar en la Bahía de Cádiz y su provincia ya que contribuye a la formación de futuros profesionales de las Ramas Industriales -profesionales con tasas de inserción laboral muy altas- realiza investigación de calidad refrendado por los

datos de crecimiento en el número de sexenios de investigación, así como labores de transferencia con grandes compañías de la Bahía y provincia de Cádiz.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Cada año se analiza la sostenibilidad del título, quedando reflejado parte de este análisis en los autoinformes de seguimiento del título. En general, el punto más débil es el relativo a la demanda. La falta de demanda es algo coyuntural en los estudios de ingenierías y ha sido puesta de manifiesto en diferentes foros tanto académicos como gubernamentales. Sin embargo, hay factores que inducen a pensar en cierta mejoría en este aspecto. En primer lugar, porque el número de matriculados en el centro muestra una tendencia al alza en los últimos años. Además, se observa en la opinión pública una mayor difusión de la proyección laboral de estas titulaciones frente a otras menos demandadas, a la vez que se fomenta una mayor participación de las mujeres en las disciplinas STEM. La consolidación de estas tendencias debería traducirse en un incremento de la demanda con reflejo directo en los centros en los que no quedan cubiertas todas las plazas. En cuanto a la plantilla, hay una progresión evidente a medida que el personal ha ido acreditándose y se va consolidando en categorías de mayor nivel. Estas acreditaciones son el reflejo de la experiencia docente e investigadora que el profesorado va atesorando. El equipamiento en la ETSIA es el adecuado para la impartición del título. Además, está en marcha la segunda fase de la reforma del edificio principal en el que se incluirán instalaciones que tendrán gran peso en la docencia del título.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/23: PF-GIE-ESI.7.1: El grado de satisfacción con los estudios realizados sigue ha aumentado.
- 2022/23: PF-GIE-ESI.7.2: El grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas ha aumentado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/23: PF-GIE-ETSIA.7.1: El entorno industrial y portuario del Centro facilita la realización de prácticas y la colocación de los alumnos.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIE-ESI.7.1</u> : Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	<u>AM-GIE-ESI.7.1</u> : Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.
<u>PD-GIE-ETSIA.7.1</u> : Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	<u>AM-GIE-ETSIA.7.1</u> : Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 1:</u></p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>AM-GIE-ESI.1: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección “Orientación” de la web de la ESI (https://bit.ly/343XmnE). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p> <p>AM-GIE-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado “Prácticas de empresa” de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En la web de la titulación se está en proceso de incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque a la fecha pueden encontrarse en la plataforma Ícaro gestionada por la Universidad de Cádiz.</p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 2:</u></p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p>AM-GIE-ESI.2: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales: TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p>AM-GIE-ETSIA.2: Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través de una aplicación web de la Universidad de Cádiz. Las encuestas a</p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	31-01-2022	31-12-2022	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. ESI – (2018/19: 8,20%; 2019/20: 15,05%; 2020/21: 30,20%; 2021/22: 26,26%; 2022/23: 27,36%) ETSIA – (2018/19: 14,58%; 2019/20: 16,28%; 2020/21:

	<p>los restantes colectivos son enviadas por correo electrónico.</p>					<p>6,38%; 2021/22: 16,22%; 2022/23: 36,36%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. ESI – (2018/19: 11,54%; 2019/20: 9,63%; 2020/21: 10,85%; 2021/22: 10,37%; 2022/23: 7,41%) ETSIA – (2018/19: 10,17%; 2019/20: 10,94%; 2020/21: 20,69%; 2021/22: 4,84%; 2022/23: 12,31%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ESI – (2018/19: 3,23%; 2019/20: 22,22%; 2020/21: 25,00%) ETSIA – (2018/19: -; 2019/20: -; 2020/21: 12,50%)</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3:</u></p> <p>Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores</p>	<p>AM-GIE-ESI-ETSIA.3: En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA, en el procedimiento P07 “Proceso de medición de resultados” (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se indica “Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la</p>	<p>1</p>	<p>Equipo de Dirección</p>	<p>01-09-2021</p>	<p>30-09-2024</p>	<p>No procede</p>

	participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.					
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4:</u> Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p>AM-GIE-ESI.4: La UCA publicó una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente se han incorporado. Esta acción de mejora está cerrada: el personal ya está contratado).</p>	1	Director del Centro	30-06-2021	31-12-2023	<p>ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 5:</u> Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>AM-GIE-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. AM-GIE-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez. AM-GIE-ESI.5.1: Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p>	1	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2024	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. (ETSIA – 2018/19: 2,00; 2019/20: --; 2020/21: 3,33; 2021/22: 2,20; 2022/23: 3,18) (ESI – 2018/19: 1,92; 2019/20: - -; 2020/21: 2,96; 2021/22: 2,60; 2022/23: 2,84) ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p>

						(ETSIA – 2018/19: 3,00; 2019/20: --; 2020/21: 3,50; 2021/22: 2,00; 2022/23: 3,00) (ESI – 2018/19: 1,92; 2019/20: - -; 2020/21: 2,62; 2021/22: 2,49; 2022/23: 2,65)
PD-GIE-ESI.2.1: Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	AM-GIE-ESI.2.1: Publicar en la web de la ESI a usuarios UCA los acuerdos de las actas de la CGC. Incorporando los elementos necesarios y exigidos en el SGC.	2	Director del Centro Subdirección de Estudiantes y Títulos	01-03-2024	31-12-2024	No procede
PD-GIE-ESI.3.1: Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	AM-GIE-ESI.3.1: Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción. https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/ https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/	2	Coordinador del Título	01-09-2021	31-07-2022	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. (2018/19: 2,80; 2019/20: --; 2020/21: 2,93; 2021/22: 3,00; 2022/23: 3,77)
PD-GIE-ETSIA.3.1: Tasas de adecuación y preferencia bajas.	AM-GIE-ETSIA.3.1: Difusión del GIE en alumnos de bachillerato con visitas al centro y visitas de profesorado a institutos.	2	Coordinador del Título Profesorado del título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación. (2018/19: 100,0%; 2019/20: 90,91%; 2020/21: 90,00%; 2021/22: 100,0%; 2022/23: 75,00%) ISGC-P04-18: Tasa de preferencia. (2018/19: 30,00%; 2019/20: 28,00%; 2020/21: 36,67%; 2021/22: 40,00%; 2022/23: 33,33%)
PD-GIE-ETSIA.3.2: Escasa información disponible sobre los estudios/especialidad de acceso al título de los alumnos.	AM-GIE-ETSIA.3.2: Mejorar el proceso de registro de información sobre los estudios/especialidad de acceso al título de los alumnos.	2	Secretaría del centro	01-01-2024	31-12-2024	No aplica.

<p>PD-GIE-ESI.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.</p>	<p>AM-GIE-ESI.4.1: Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado. AM-GIE-ESI.4.2: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización</p>	2	Coordinador del Título	01-09-2021	31-07-2022	No procede
<p>PD-GIE-ETSIA.4.1: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y de innovación y mejora docente.</p>	<p>AM-GIE-ETSIA.4.1: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y de innovación y mejora docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.</p>	1	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	<p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. (2018/19: 78,18%; 2019/20: 59,68%; 2020/21: 59,26%; 2021/22: 45,00%; 2022/23: 37,29%) ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. (2018/19: 23,64%; 2019/20: 17,74%; 2020/21: 46,30%; 2021/22: 31,67%; 2022/23: 13,56%)</p>
<p>PD-GIE-ETSIA.4.2: Bajo grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.</p>	<p>AM-GIE-ETSIA.4.2.1: Reforzar las actividades de orientación en los alumnos de 3er y, principalmente, 4º curso para guiarles en la búsqueda de temática y tutor para su TFG. AM-GIE-ETSIA.4.2.2: Promover entre los profesores del título la publicación de propuestas que puedan despertar el interés de los alumnos de TFG.</p>	1	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	<p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. (2018/19: 2,75; 2019/20: --; 2020/21: 3,50; 2021/22: 4,33; 2022/23: 2,88)</p>
<p>PD-GIE-ETSIA.4.3: Alta tasa de profesorado sustituto interino.</p>	<p>AM-GIE-ETSIA.4.3: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización</p>	3	Coordinador del Título Departamentos	01-01-2024	31-12-2024	<p>Porcentaje de PSI en el profesorado del título y porcentaje de créditos del título impartidos por PSI. (2018/19: 43,93%; 2019/20: 38,59%; 2020/21: 33,97%;</p>

						2021/22: 32,69%; 2022/23: 25,22%)
PD-GIE-ESI.5.1: Se necesita más personal de laboratorio para apoyar a la docencia y la investigación llevada a cabo en la ESI.	AM-GIE-ESI.5.1: Solicitar al Vicerrectorado competente la creación de nuevas plazas de técnico de laboratorio.		Coordinador del Título	01-09-2021	31-07-2022	No procede
PD-GIE-ESI.5.1: La ESI necesita ampliación de sus instalaciones ya que actualmente se encuentra en su punto de saturación para la planificación de la docencia y para la adquisición de nuevo equipamiento científico técnico.	AM-GIE-ESI.5.1: Solicitar al Vicerrectorado competente el estudio de la propuesta.		Coordinador del Título	01-09-2021	31-07-2022	No procede
PD-GIE-ETSIA.5.1: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	AM-GIE-ETSIA.5.1.1: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad. AM-GIE-ETSIA.5.1.2: Revisar y, en su caso, mejorar la información que se pone a disposición de los alumnos en materia de movilidad, plazos, destinos, etc.	2	Coordinador de Relaciones Internacionales	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad (movilidad saliente internacional). (2018/19: -; 2019/20: 2,33%; 2020/21: -; 2021/22: -; 2022/23: 2,22 %)
PD-GIE-ESI.6.1: La tasa de abandono se encuentra por encima del valor objetivo de la memoria del título (15,0%).	AM-GIE-ESI.6.1: Recabar información que permita determinar la causa del elevado valor de esta tasa.		Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-04: Tasa de abandono (2018/19: 49,10%; 2019/20: 73,50%; 2020/21: 56,80%; 2021/22: 52,20%; 2022/23: 50,00%)
PD-GIE-ESI.6.2: Elevada duración media de los estudios.	AM-GIE-ESI.6.2.1: Analizar la evolución de los alumnos a lo largo del título con el fin de encontrar dónde se encuentran los cuellos de botella. AM-GIE-ESI.6.2.2: Fomentar el inicio de los TFG al mismo tiempo que los alumnos se matriculan en las últimas asignaturas de la titulación para evitar una dilación excesiva entre la superación de la última asignatura y la presentación del TFG.		Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. (2018/19: 6,0; 2019/20: 4,0; 2020/21: 3,9; 2021/22: 4,8; 2022/23: 5,1)

<p>PD-GIE-ETSIA.6.1: La tasa de abandono se encuentra por encima del valor objetivo de la memoria del título (15,0%).</p>	<p>AM-GIE-ETSIA.6.1: Recabar información que permita determinar la causa del elevado valor de esta tasa.</p>	1	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-04: Tasa de abandono. (2018/19: 0,0%; 2019/20: 0,0%; 2020/21: 41,20%; 2021/22: 33,33%; 2022/23: 25,00%)
<p>PD-GIE-ETSIA.6.2: Elevada duración media de los estudios.</p>	<p>AM-GIE-ETSIA.6.2.1: Analizar la evolución de los alumnos a lo largo del título con el fin de encontrar dónde se encuentran los cuellos de botella. AM-GIE-ETSIA.6.2.2: Fomentar el inicio de los TFG al mismo tiempo que los alumnos se matriculan en las últimas asignaturas de la titulación para evitar una dilación excesiva entre la superación de la última asignatura y la presentación del TFG.</p>	2	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. (2018/19: 7,5; 2019/20: 5,4; 2020/21: 5,0; 2021/22: 2,9; 2022/23: 5,4)
<p>PD-GIE-ESI.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.</p>	<p>AM-GIE-ESI.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.</p>	2	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2018/19: 3,23%; 2019/20: 22,22%; 2020/21: 25,00%)
<p>PD-GIE-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.</p>	<p>AM-GIE-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.</p>	2	Coordinador del Título Dirección de Centro	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2018/19: --; 2019/20: --; 2020/21: 12,50%)

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIE-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2,73	-	3,15	3,28	3,41
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,53	-	3,86	3,77	4,1
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,65	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,05	-	3,27	3,23	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,36	-	4,11	4,13	4,33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,66	-	3,72	3,86	3,7

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIE-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,33	-	3,67	3,33	4
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,17	-	4,09	3,5	3,68
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,61	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,33	-	3,6	3,45	3,64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,52	-	4,17	4,35	4,1
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,61	-	3,8	3,87	3,71

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIE-ESI)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		46,1%	59,6%	50%	37,9%	45,9%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		64,2%	77,3%	66,5%	57,5%	64,4%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		71,9%	77,1%	75,1%	66%	71,2%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		49,1%	73,5%	56,8%	52,2%	50%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		9,4%	0%	4,5%	10,9%	10,9%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		74,3%	76,5%	67,2%	70,2%	67,3%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		6	4	3,9	4,8	5,1
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	0,55%	1,57%	-	2%	0,51%
	Movilidad entrante nacional	2,67%	3,59%	-	0,5%	3,05%
	Movilidad saliente internacional	1,65%	0,53%	0,5%	1,5%	1,02%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.		1,64	-	2,8	2,67	3,12
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.		2,8	-	2,93	3	3,77
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.		1,75	-	2,81	2,55	3,3

INDICADOR (CENTRO-ESI)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		58,6%	72,2%	60,9%	54,7%	56,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		72,7%	83%	74,4%	70,8%	71,8%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		80,6%	86,9%	81,8%	77,3%	78,7%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		29,8%	34,1%	38,3%	32,2%	26,8%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		16,4%	19,8%	17,3%	13%	7,2%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		77,1%	73,8%	73,7%	72,8%	71,8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,87	6,01	5,97	5,8	5,93
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.		-	-	0,87	1,26	1,23
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.		2,46	-	2,64	2,8	2,88
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.		2,53	-	2,58	2,76	2,98
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.		-	-	4,1	4	4,13
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.		-	-	1,41	3,41	9,29
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.		-	-	3,08	3,37	3,16
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.		2,59	-	2,84	2,91	3,20

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIE-ETSIA)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		47,8%	60,6%	47,8%	53%	54,2%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		73,6%	76,6%	72,4%	82,6%	81,2%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		65%	79,2%	66%	64,2%	66,7%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		0%	0%	41,2%	33,3%	25%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		0%	100%	35,3%	33,3%	25%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		63,4%	64,1%	65,2%	79,5%	67,2%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		7,5	5,4	5	2,9	5,4
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	4,65%	-
	Movilidad entrante nacional	7,84%	4,44%	-	2,33%	-
	Movilidad saliente internacional	-	2,33%	-	-	2,22%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.		2,17	-	2,5	2,8	3,92
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.		2,75	-	3,5	4,33	2,88
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.		3	-	-	4,67	3,8

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		49,1%	62,5%	49,6%	51,2%	51,1%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		73,2%	79,8%	73,2%	75,6%	73,9%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		67,1%	78,3%	67,8%	67,7%	69,1%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		59,1%	69,5%	56,1%	52,9%	44,4%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		9,1%	12,2%	11,2%	11,8%	6,3%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		65,9%	63,5%	68,6%	66,5%	66%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,19	5,58	5,2	4,36	5,35
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.		-	-	0,25	4	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,62%	2,19%	0,54%	1,63%	2,88%
	Movilidad entrante nacional	1,68%	1,38%	0,54%	0,82%	1,73%
	Movilidad saliente internacional	1,83%	1,8%	1,35%	0,54%	1,73%
	Movilidad saliente nacional	1,69%	0%	-	0,27%	0,29%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.		2,43	-	3,07	3,23	3,3
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.		2,3	-	2,88	3,81	3,17
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.		-	-	4,27	4,21	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.		-	-	3,6	3,26	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.		2,56	-	3,16	3,7	3,33

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIE-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50%	50,79%	45,76%	35,54%	37,1%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	27,42%	42,06%	48,31%	33,06%	43,55%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4	4,1	4,1	-
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	15,2%	15,87%	16,95%	13,22%	13,22%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	52,63%	55%	75%	75%	75%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	47,37%	45%	25%	25%	25%

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	24,43%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	85,94%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	14,06%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIE-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	78,18%	59,68%	59,26%	45%	37,29%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	23,64%	17,74%	46,3%	31,67%	13,56%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4	4,5	4,1	5	-
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	12,73%	12,9%	12,96%	11,67%	11,67%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	42,86%	37,5%	71,43%	71,43%	71,43%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	57,14%	62,5%	28,57%	28,57%	28,57%

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,92%	65,26%	57,95%	44,32%	46,15%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,57%	21,05%	45,45%	36,36%	18,68%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,2	4,2	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,58%	16,84%	22,73%	19,32%	19,32%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	43,75%	37,5%	70%	70,59%	70,59%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	56,25%	62,5%	30%	29,41%	29,41%

4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIE-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	47,92	62,5	54,55	52,38	56,25
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	106,67	106,67	97,78	93,33	106,67
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	100	100	75,56	60	97,78
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	25,13	5,24	29,21	26,02	33,17
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	1,92	-	2,96	2,6	2,84
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	1,92	-	2,62	2,49	2,65
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,16	-	3,79	3,61	3,85
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,02	-	4,16	3,84	4,07

INDICADOR (CENTRO -ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2,49	-	2,74	2,73	2,83
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	2,4	-	2,41	2,5	2,59
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,5	-	3,59	3,67	3,66
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,07	-	4,13	4,16	4,32

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIE-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	100	90,91	90	100	75
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	14	22	33,33	26,67	40
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	30	28	36,67	40	33,33
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	20,83	22,73	21,28	27,03	40
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2	-	3,33	2,2	3,18
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	3	-	3,5	2	3
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,46	-	3,11	2,87	3,98
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,58	-	4,13	4,11	4

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	81,44	91,75	79,8	76,92	77
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	38,8	38,8	58,24	53,53	58,82
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	43,6	48	58,24	59,41	70,59
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	27,47	26,36	24,93	28,33	31,52
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2,44	-	3,11	3,08	3,04
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	2,54	-	2,86	2,97	2,91
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,06	-	3,39	3,98	3,99
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,08	-	3,85	4,14	4,06

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIE-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	8,2%	15,05%	30,2%	26,26%	27,36
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	11,54%	9,63%	10,85%	10,37%	7,41%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,64	3,54	3,33	3,06	3,63
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,36	3,8	3,5	3,23	3,5
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	5,71%	6,5%	14,52%	25,49%	20,67%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51%	52,26%	16,9%	25,13%	18,98%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,96	2,96	3,12	3,28	3,34
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4	3,62	3,65	3,92	3,85
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIE-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	14,58%	16,28%	6,38%	16,22%	36,36%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	10,17%	10,94%	20,69%	4,84%	12,31%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,67	2,4	4	3	4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,83	3,5	4	3	3,86
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,73	4	3,92	3,86	3,81

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	5,98%	14,89%	25,8%	21,27%	28,86%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	48,98%	16,67%	28,72%	17,63%	20,82%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,9	3,14	3,39	3,55	3,67
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,08	3,76	4,03	4,09	3,98
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	4	3,92	3,86	3,81

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIE-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	28,57%	4,76%	3,23%	22,22%	25,00%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	66,67	-	100,00	0,00	66,67
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	50,00	-	100,00	0	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	0	-	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	75,00	-	100,00	0	75,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	3,00	3,00	3,00	3,83

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	38,67%	17,92%	8,90%	12,00%	15,72%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	80,00	89,47	85,71	66,67	84,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	87,50	94,12	88,89	87,50	90,48
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	8,93	2,94	5,56	0	0

ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	50,00	47,06	44,44	62,50	73,81
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,10	2,82	3,38	3,35	3,28
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	2,87	3,38	3,52	3,18

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIE-ETSIA)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	37,50%	25,00%	-	-	12,50%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	100,00	100,00	-	-	100,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	33,33	100,00	-	-	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	0	0	-	-	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	0,00	100,00	-	-	100,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,67	4,00	-	-	4,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	3,00	-	-	4,00

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	31,03%	18,87%	20,00%	9,68%	21,05%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	88,89	60,00	57,14	100,00	75,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	56,25	83,33	75,00	100,00	66,67
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	6,25	0	25,00	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	31,25	100,00	75,00	0,00	33,33
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,28	3,00	2,86	4,33	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	2,80	3,14	4,00	3,13

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIE-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0,65%	0,32%	0,31%	0,31%	0,31%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	0,33%	1,59%	-	0,31%	0,31%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	1,26%	0,95%	0,32%	0,25%	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	1,53%	5,4%	1,29%	1,09%	0,27%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	0,15%	0,15%	0,04%	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0,19%	0,19%	0,75%	0,07%	0,19%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIE-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	4,9%	-	-	0,97%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	0,98%	1,9%	1,02%	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	4,21%	1,92%	-	0,66%	0,23%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	0,8%	1,75%	0,44%	0,22%	0,46%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	-	0,52%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	-	0,17%	-	-	-

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (de la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real)
Universidad/es (si es título conjunto):

Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	N.º ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
102913	21718022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	13	2	-	TP	20	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	27.52
111550	21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
12923	21718044	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	0	-	TP	138	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	70
12923	21718014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	0	-	TP	138	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	70
12923	21718035	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	0	-	TP	138	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	70
12923	21718036	CALIDAD DE SUMINISTRO	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	0	-	TP	138	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	70
11494	21718003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	13	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MEDICINA, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	96
369373	21718038	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	41.2	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	32
253679	21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	70	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	43.04
243229	21718021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	203.04
15263	21718022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR ASOCIADO	S	14	0	-	TP	10.08	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y	68

														PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
17629	21718039	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	154.56
17629	21718019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	154.56
17696	21718028	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	24	0	-	TP	146	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	4
17696	21718027	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	24	0	-	TP	146	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	4
17877	21718003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	11	0	-	TP	120	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	76
161697	21718005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	70	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	101.12
161697	21718006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	70	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	101.12
123129	21718007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	82	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	66.32
20067	21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	40

102781	21718003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	27	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	68
159628	21718010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	72
160495	21718007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	40	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	150
116743	21718011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	104
169892	21718008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	134
25353	21718005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	2	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
25353	21718006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	2	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
27894	21718036	CALIDAD DE SUMINISTRO	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	25	0	-	TP	78	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	50.4
27894	21718025	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	25	0	-	TP	78	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	50.4
240667	21718042	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
263709	21718020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	28

102329	21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	0	-	TP	14	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	122.96
33993	21718007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2	-	TP	52	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	38
166596	21718026	ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	-	TP	54	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	55.68
35155	21718010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	30	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40
35155	21718041	TOPOGRAFÍA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	30	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40
36325	21718004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	29	0	-	TP	108	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	96
36325	21718002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	29	0	-	TP	108	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	96
36646	21718016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	1	-	TP	54	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA	158
225787	21718019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	10	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	96.96

123895	21718007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	120	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	30
286001	21718006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	100
46170	21718016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	22	0	-	TP	192	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	54
48280	21718022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	2	-	TP	20	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	126.8
50091	21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	23	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	88
210880	21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA	30
149572	21718012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	1	-	TP	6.72	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	168
23860	21718012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	14	3	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24
239030	21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	ANALISIS MATEMATICO	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	15.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	169.04

														INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,GRADO EN QUÍMICA	
24372	21718021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	20	0	-	TP	144	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
304504	21718018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	7	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	135.52
169917	21718007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	70	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	100.32
26196	21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	25	0	-	TP	78	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	73.04
27313	21718037	MEDIDAS ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	0	-	TP	186	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
27313	21718014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	0	-	TP	186	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
381132	21718012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	4	0	-	TP	75.2	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	88
32232	21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	13	3	-	TP	92.96	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	8
160909	21718002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA	116

														MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
32979	21718022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	20	3	-	TP	30	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	50.16
34789	21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	13	0	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	36
137166	21718029	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	25	0	-	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	52
137166	21718034	GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	25	0	-	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	52
2111	21718018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	21	0	-	TP	222	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
102453	21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	29	0	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	108
3616	21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	76	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	2
40925	21718018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	22	0	-	TP	12	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	116
49973	21718034	GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	1	-	TP	34	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	10
239582	21718002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	144	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MATEMÁTICAS	72
239582	21718004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	144	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	72

														INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	
333115	21718015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	4	0	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	102.96
282	21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	0	-	TP	4	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	88
56636	21718005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	15	0	-	TP	60	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	153.04
428062	21718012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	28	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	200
57250	21718015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	25	0	-	TP	90.08	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	20
445432	21718005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	20	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40.08
149768	21718012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	INGENIERIA AEROSPAZIAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	154.08	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60.96
58402	21718022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	5	-	TP	106.88	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	4
227104	21718002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	180	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	103.68
227104	21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	180	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL	103.68

														PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	
102794	21718003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	33	0	-	TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
102794	21718040	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	33	0	-	TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
102794	21718039	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	33	0	-	TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
228997	21718002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	136
228997	21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	136
228997	21718004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	136
59629	21718029	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	58	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	50
59629	21718014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	58	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	50
59629	21718034	GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	58	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	50
59629	21718028	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	58	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	50

														MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
366845	21718015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	4	1	-	TP	62.88	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	24
60065	21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	42	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN TRABAJO SOCIAL	48
357835	21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
62507	21718035	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	23	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
62507	21718027	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	23	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
62507	21718028	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	23	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
62507	21718032	DISEÑO DE SUBESTACIONES Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	23	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
137172	21718008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0	-	TP	24	GRADO EN FISIOTERAPIA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	122
351206	21718006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	70	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	100
97353	21718040	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	13	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	92.96
97353	21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	13	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	92.96
97353	21718004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	13	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	92.96

65627	21718038	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	3	-	TP	30.4	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	16
125715	21718031	CENTRALES ELÉCTRICAS	9	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	33	0	-	TP	38.96	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	168
68043	21718043	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	38	0	-	TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
68043	21718031	CENTRALES ELÉCTRICAS	9	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	38	0	-	TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
68043	21718032	DISEÑO DE SUBESTACIONES Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	38	0	-	TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
69044	21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0	-	TP	78	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	112
155088	21718035	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	57.52
155088	21718044	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	57.52
69612	21718004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	14	0	-	TP	92	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
69612	21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	14	0	-	TP	92	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
69804	21718020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	8
70015	21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	90	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	98

														INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	
71039	21718020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	2	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	52.96
71039	21718024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	2	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	52.96
72019	21718039	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	32	0	-	TP	182	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44
72019	21718014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	32	0	-	TP	182	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44
102185	21718023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	33	0	-	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	36.56
75017	21718016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	0	-	TP	144	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	80
75017	21718030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	0	-	TP	144	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	80
133831	21718019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	87.04	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	136
421659	21718038	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	30.4	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN	152.96

														INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	
75816	21718015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	2	-	TP	3.04	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	156
76065	21718023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	11	0	-	TP	98	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	41.44
76065	21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	11	0	-	TP	98	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	41.44
76366	21718019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	65.04	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	149.04
76709	21718005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	1	0	-	TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
76709	21718006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	1	0	-	TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
4294	21718043	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	87.36
40136	21718007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	76	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	108.16
77900	21718005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	0	-	TP	60	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	168

180827	21718007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	138
79078	21718022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	2	-	TP	30	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	82.88
79330	21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	11	0	-	TP	36	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	96
137161	21718008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	192	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
115161	21718011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	56
115161	21718042	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	56
167906	21718011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	-	TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	66
167906	21718042	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	-	TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	66
159582	21718017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	132.16

154276	21718015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
83818	21718043	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	-	TP	20	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	121.84
112171	21718022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	35.12	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	165.68
84427	21718021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	2	-	TP	102	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	61.92
114231	21718003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	4	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	83.92
32994	21718019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	69.92	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24
96610	21718015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	122.32
87264	21718026	ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	1	-	TP	102	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	48
87264	21718025	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	1	-	TP	102	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	48

87395	21718010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	2	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	80
89986	21718045	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	1	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	112.96
90000	21718017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	186	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
90000	21718044	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	186	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
461882	21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0	-	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	27.04
125110	21718008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIF.	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	180
105426	21718019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	28	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	158.96
193244	21718020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	90	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	64
153145	21718039	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	6	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	28
94990	21718011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN	119.76

														INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
102866	21718008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	30	0	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	150.8
Total		%													
121		67.77													

2) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras)
Universidad/es (si es título conjunto):

Esta información es pública y se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GIE_2022_23.pdf?u

ANEXO 3:

TABLAS Resultados de asignaturas

3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

Escuela Superior de Ingeniería

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
21718026	ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	26	32	23	0	19	0	0	0	0
21718001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	39	18	37	0	6	0	0	0	0
21718004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	37	15	37	0	7	4	0	0	0
21718038	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21718016	AUTOMÁTICA	29	0	29	0	41	0	0	0	0
21718002	CÁLCULO	46	12	39	0	4	0	0	0	0
21718036	CALIDAD DE SUMINISTRO	0	0	17	0	83	0	0	0	0
21718031	CENTRALES ELÉCTRICAS	26	13	57	0	4	0	0	0	0
21718013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	67	14	19	0	0	0	0	0	0
21718042	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	0	0	25	0	75	0	0	0	0
21717036	DESARROLLO ÓPTIMO DEL PRODUCTO Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21718021	DIBUJO INDUSTRIAL	17	13	63	0	8	0	0	0	0
21718032	DISEÑO DE SUBESTACIONES Y	0	0	20	0	60	20	0	0	0

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
	CENTROS DE TRANSFORMACIÓN									
21718018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	40	19	40	0	2	0	0	0	0
21718015	ELECTRÓNICA	48	3	42	0	6	0	0	0	0
21719027	ELECTRÓNICA DIGITAL	0	100	0	0	0	0	0	0	0
21718014	ELECTROTECNIA	14	24	57	0	5	0	0	0	0
21718003	ESTADÍSTICA	55	25	20	0	0	0	0	0	0
21718010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	51	24	25	0	0	0	0	0	0
21718005	FÍSICA I	50	12	38	0	0	0	0	0	0
21718006	FÍSICA II	57	23	16	0	2	2	0	0	0
21715078	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS I	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21715079	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS II	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21715080	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS III	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21715081	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IV	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21715082	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS V	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21715083	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VI	0	0	100	0	0	0	0	0	0

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
21715084	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VII	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21715085	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VIII	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21718008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	49	15	21	0	15	0	0	0	0
21718034	GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA	0	0	33	0	17	50	0	0	0
21718039	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21718023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	15	15	69	0	0	0	0	0	0
21718019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	17	22	57	0	4	0	0	0	0
21718027	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	14	10	43	0	29	5	0	0	0
21718043	INSTALACIONES INDUSTRIALES	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21718028	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	15	0	15	0	65	5	0	0	0
21718044	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	60	0	20	0	20	0	0
21718035	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	0	0	67	0	33	0	0	0	0
21718025	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	17	0	71	0	13	0	0	0	0
21718012	MECÁNICA DE FLUIDOS	54	21	21	0	4	0	0	0	0
21718037	MEDIDAS ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	0	0	20	0	60	20	0	0	0

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
21718040	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21718009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	29	14	57	0	0	0	0	0	0
21718024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	89	0	11	0	0	0	0
21718020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	8	0	67	0	25	0	0	0	0
21718007	QUÍMICA	28	9	59	0	4	0	0	0	0
21718030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	0	39	0	56	0	0	0	0
21718029	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	14	7	57	0	14	7	0	0	0
21718022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	27	4	38	0	23	8	0	0	0
21718017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	53	10	35	0	2	0	0	0	0
21718011	TERMOTECNIA	70	16	10	4	0	0	0	0	0
21718046	TRABAJO FIN DE GRADO	46	1	11	0	18	8	0	14	0
Totales Plan:		39	13	34	0	9	1	0	0	0

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
10619026	ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	14	0	57	0	29	0	0	0	0
10619001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	50	20	30	0	0	0	0	0	0
10619004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	55	18	27	0	0	0	0	0	0
10619016	AUTOMÁTICA	13	0	38	0	25	25	0	0	0
10619002	CÁLCULO	59	18	12	0	12	0	0	0	0
10619031	CENTRALES ELÉCTRICAS	22	0	44	0	22	11	0	0	0
10619013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	25	0	0	0	50	13	13	0	0
10619021	DIBUJO INDUSTRIAL	0	0	100	0	0	0	0	0	0
10619018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	25	0	8	0	58	0	8	0	0
10619015	ELECTRÓNICA	0	0	60	0	20	20	0	0	0
10619014	ELECTROTECNIA	0	0	20	0	60	20	0	0	0
10619003	ESTADÍSTICA	69	0	23	0	0	0	8	0	0
10619036	ESTRUCTURAS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	0	0	50	0	50	0	0	0	0
10619010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	67	22	0	0	11	0	0	0	0
10619005	FÍSICA I	43	14	0	0	43	0	0	0	0
10619006	FÍSICA II	57	14	0	0	29	0	0	0	0

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
10619008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	54	8	31	0	8	0	0	0	0
10618070	GENERACIÓN DE ENERGÍA TÉRMICA	100	0	0	0	0	0	0	0	0
10619023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	60	0	0	0	40	0	0	0	0
10619019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	29	0	29	0	43	0	0	0	0
10619027	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	40	0	20	0	20	20	0	0	0
10619032	INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	33	0	67	0	0	0	0
10619038	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	33	0	33	0	33	0	0	0	0
10619028	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	20	0	40	0	40	0	0	0	0
10619025	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	14	0	43	0	43	0	0	0	0
10619012	MECÁNICA DE FLUIDOS	53	16	26	5	0	0	0	0	0
10619039	MECÁNICA DE MÁQUINAS	0	0	100	0	0	0	0	0	0
10619033	OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
10619009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	43	0	43	0	14	0	0	0	0
10619024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	17	0	17	0	50	17	0	0	0
10619020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	0	0	100	0	0	0	0	0	0
10619007	QUÍMICA	55	9	36	0	0	0	0	0	0

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
10619030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	13	0	50	0	38	0	0	0	0
10619029	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
10619022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	33	0	33	0	11	11	11	0	0
10619017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	65	18	6	0	12	0	0	0	0
10619011	TERMOTECNIA	60	0	30	0	10	0	0	0	0
10619040	TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	8	0	38	15	0	15	23
Totales Plan:		38	6	24	0	22	3	1	0	1

Anexo III



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CENTROS: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIERÍA DE ALGECIRAS

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:
ESI: 23/02/2024	ESI:
ETSIA: 23/02/2024	ETSIA:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	2503081	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2014-2015	
Web de la titulación	ESI: https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/ ETSIA: https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/	
Oferta de título doble	SÍ	X
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial (Escuela Superior de Ingeniería)	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	No procede.	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	17/09/2020	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	ESI: No	ETSIA: No
En su caso, estructuras curriculares específicas.	ESI: No	ETSIA: No

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
COLABORA DEL CENTRO - ESI	https://colabora.uca.es	evesi	c202093
COLABORA DEL CENTRO - ETSIA		evepsa	c202086
SISTEMA DE INFORMACIÓN	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La Universidad de Cádiz publica y actualiza sistemáticamente en la web institucional (<http://www.uca.es>) los contenidos adecuados para todos los grupos de interés a los que se dirige dividiéndolos en cinco grandes ámbitos: *Conócenos, Estudiantes, Investigación y Transferencia, Internacional y +UCA*. Por otro lado, la información se desagrega, asimismo, a tres niveles: *Personal, Empresas y Estudiantes*.

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), conforme al proceso “[P01. Difusión de la Información](#)” (<https://bit.ly/3FCWV19>). Para ello se tiene en cuenta los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. Cada centro cuenta con una web específica para el título (Escuela Superior de Ingeniería – ESI: <https://esingenieria.uca.es/>, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras – ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/>) que será tratada con más detalle en sus respectivos apartados.

En dichas webs del título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.).

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Escuela Superior de Ingeniería

La información que publica la web de la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz (<https://esingenieria.uca.es/>) es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. En esta web están los enlaces a las páginas específicas de información sobre:

- Centro (localización, órganos de gobierno, personal, infraestructuras e identidad visual)
- Titulaciones (Grados, Doble Grados, Másteres y programas de Doctorado y todo lo relativo a los TFG/M)
- Calidad
- Estudiantes (PROA, Ordenación académica y Vida universitaria)
- PDI/PAS (Ordenación académica, Infraestructuras, Movilidad, Normativa)
- Research (Grupos de investigación, programas de doctorado)
- Orientación (con información general para el estudiantado)

La información pública (IP) sobre el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial se encuentra disponible en <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/>. Además de otra información de interés, en ella se ofrece toda la información completa y actualizada sobre:

- Datos generales del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial: en donde se recoge información sobre la denominación del título, la rama de conocimiento, los objetivos del título, modalidad de enseñanza, lengua de impartición, duración, centro de impartición, centro responsable, especialidades, enlace a la orden CIN/351/2009 sobre la profesión regulada para la que capacita el título, fecha de verificación, curso de implantación, cronograma de implantación y enlace a la memoria del título.

- Plan de estudios conteniendo información sobre la estructura general del plan de estudios, las competencias que abarca, la coordinación vertical y horizontal llevada a cabo en la gestión de la titulación, acreditación del profesorado con información para la participación en el programa DOCENTIA y cursos de formación, así como los recursos materiales disponibles para la impartición del grado.
- Asignaturas: Itinerario curricular por cursos con enlaces a los programas docentes actualizados de cada una de las asignaturas.
- Horarios y exámenes: Enlaces al calendario académico, los horarios de clases anuales en formato pdf con posibilidad de descarga a aplicaciones como Google calendar, calendar IOS, así como, los calendarios de exámenes
- Trabajo Fin de Grado: Enlace a la plataforma web que gestiona la asignación y convocatoria de defensa de los trabajos fin de grado con enlaces a reglamento y videotutoriales para la comunidad ESI.
- Futuros estudiantes: Enlace con información de ayuda y orientación para el alumnado que ingresa en la ESI.
- Salidas académicas y profesionales: Apartado con información y orientación para el alumnado que egresa.
- Prácticas de empresa: Información y orientación al alumnado que desea realizar prácticas de empresas extracurriculares.
- Movilidad: Apartado con la normativa y convocatorias disponibles en la UCA para llevar a cabo movilidad nacional o internacional para el profesorado y alumnado.
- Informes: Enlace a los informes de verificación, seguimiento, plan de mejoras y acreditación de la titulación desde el curso 2013-2014 hasta la actualidad.
- Indicadores: Espacio con información relativa a los indicadores del SGC de la titulación.
- Buzón de atención al usuario: Buzón virtual la Universidad de Cádiz que canaliza y realiza el seguimiento de las consultas, sugerencias, felicitaciones, quejas, reclamaciones y las incidencias en la docencia.
- Normativa: Apartado con normativa aplicable a la admisión y matriculación, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, permanencia, etc.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En lo relativo a la ETSIA, toda la información referida al título se encuentra recogida en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/>. El título publica **información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo**. Concretamente, en el apartado Datos Identificativos del Título (seguir este [enlace](#)) se recoge la denominación completa del título, la modalidad de enseñanza (presencial), que el idioma en que se imparte el título es el español con algunas actividades en inglés (dentro del programa de bilingüismo). En el apartado Acceso (seguir este [enlace](#)) se recogen los perfiles de ingreso a los que se orientan las enseñanzas, los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, el número de plazas ofertadas, los criterios de reconocimiento y transferencia de créditos. En el apartado Planificación de la Enseñanza (seguir este [enlace](#)) se recogen, dentro del subapartado "Plan de Estudios", el número total de créditos, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas), denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; organización temporal, y la descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina. Dentro del mismo apartado, hay enlaces específicos donde se ofrece información relativa a las prácticas académicas externas, TFGs, orientación académica y profesional del estudiantado, programas de movilidad, medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...). No existe una descripción de los perfiles básicos de profesorado, por lo que se plantea como una de las acciones de mejora propuestas en este autoinforme.

A esta amplia difusión y promoción del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial contribuyen además las redes sociales de la Escuela Superior de Ingeniería a través de su cuenta de Twitter ([@esingenieria](#)) o su cuenta de Instagram ([@esingenieriauca](#)) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras a través de los perfiles activos en las redes sociales más utilizadas como Facebook ([enlace](#)), Twitter ([enlace](#)), Instagram ([enlace](#)) y YouTube ([enlace](#)).

Como información adicional de interés para el alumnado, cabe remarcar que en la web se incluye una serie de videos de presentación de las distintas asignaturas optativas ofertadas, tanto del primer semestre (seguir este [enlace](#)) como del segundo (seguir este [enlace](#)), con el objetivo de que el alumno tenga una mayor información acerca de las mismas. También se presenta información detallada acerca de la ETSIA, jornadas de orientación universitaria (seguir este [enlace](#))

y jornadas de bienvenida de alumnos de nuevo ingreso (seguir este [enlace](#)), donde se puede ver de primera mano cómo es la vida universitaria en el Centro.

1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La información pública del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial se estructura siguiendo las recomendaciones de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso sobre todo para los estudiantes.

En este sentido, la web de la Escuela Superior de Ingeniería posee un apartado dedicado a los indicadores del grado contemplados en el SGC <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/> en donde se recogen todos los relativos a los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, PTGAS, egresados y empleadores) así como los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica... etc. Igualmente, la Escuela Técnica Superior de Algeciras posee su web con lo anteriormente comentado: <https://etsingenieria.uca.es/indicadores-grado/>.

1.3. La institución pública el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

Escuela Superior de Ingeniería

En la web del Grado, dentro del apartado “Indicadores” se accede al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), donde figuran sus responsables, los procedimientos y las acciones de mejora (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado>). También se accede a la Memoria de Verificación modificada (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/datos-generales>) y a los informes de seguimiento y renovación de la acreditación (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/informes>).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La institución pública el **SIGC en el que se enmarca el título**, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación. En el apartado Información del Título (seguir este [enlace](#)) puede consultarse la memoria verificada del título, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, normativa académica relativa a matrícula que establece el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo, normativa de acceso y admisión, normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de movilidad, normativa de evaluación, normativa de prácticas externas, normativa de elaboración y defensa de TFGs, sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados, evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación y plan de mejora del título. En el apartado Sistema de Garantía de Calidad (seguir este [enlace](#)) se da acceso a la información relativa a responsables, composición, procedimientos y acciones de mejora del SGC; si bien todos estos aspectos no son particulares del título, sino que quedan aglutinados en un SGC del centro donde se aglutinan varios títulos.

1.4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Escuela Superior de Ingeniería

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, dentro del proceso P01. Estos indicadores, Anexo I, se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

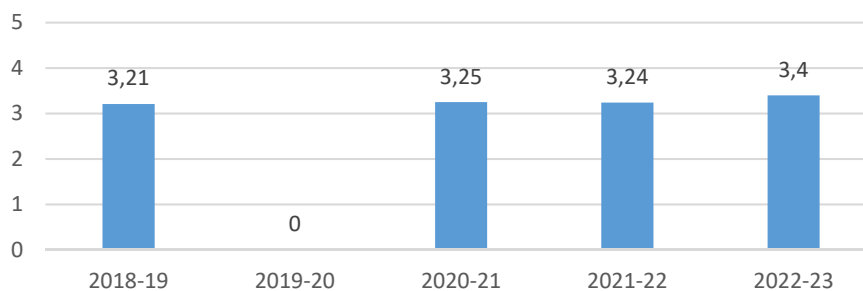
P01-01. Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro

Figura 1: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (Escuela Superior de Ingeniería). En el curso 2019/20 no se incluyó esta pregunta, a causa de la pandemia de COVID.

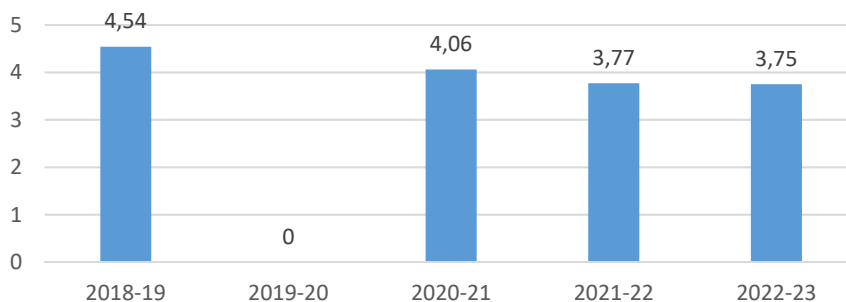
P01-02. Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro

Figura 2: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (Escuela Superior de Ingeniería). En el curso 2019/20 no se incluyó esta pregunta, a causa de la pandemia de COVID.

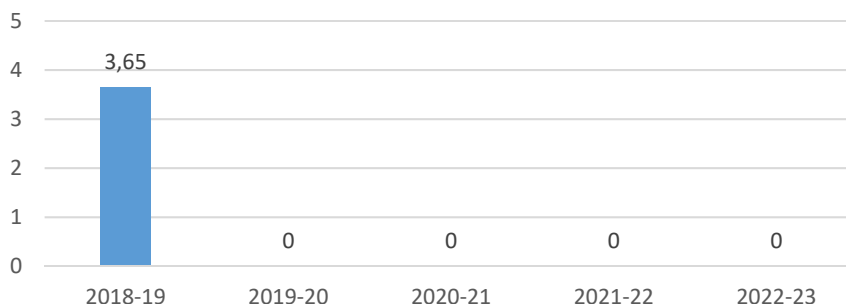
P01-03. Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada del Título-Centro

Figura 3: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (Escuela Superior de Ingeniería).

El indicador del grado de satisfacción del alumnado muestra una valoración que sigue subiendo por parte de este colectivo. Esta mejora en la calificación es debida a la mejora de la web del centro, en la que se sigue trabajando para que el estudiantado encuentre respuesta a las preguntas que se planteen.

Sin embargo, la satisfacción del PDI parece seguir bajando por segundo año consecutivo. En cuanto al grado de satisfacción del PTGAS, desde el curso 2020/21 la encuesta se realiza a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, no se tiene esta información.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Existen indicadores disponibles en el apartado Resultados del Título (seguir este [enlace](#)). Del análisis de estos resultados (ver Anexo 1- Tabla P01 de este Autoinforme) se desprende cierta discrepancia entre grupos de interés, ya que reflejan un alto grado de satisfacción del PDI (4,2 sobre 5 puntos) en clara discordancia con la baja satisfacción asociada al alumnado (2,93 puntos sobre 5). Este hecho podría deberse al desconocimiento del contenido de la web del título por parte del alumnado, que normalmente no visita estas páginas. Por el contrario, el profesorado acude frecuentemente a ellas para consultar normativas, calendarios o modificaciones de horarios. Por ello se plantea una acción de mejora para mostrar al alumnado la información disponible en la web del título.

P01-01. Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro

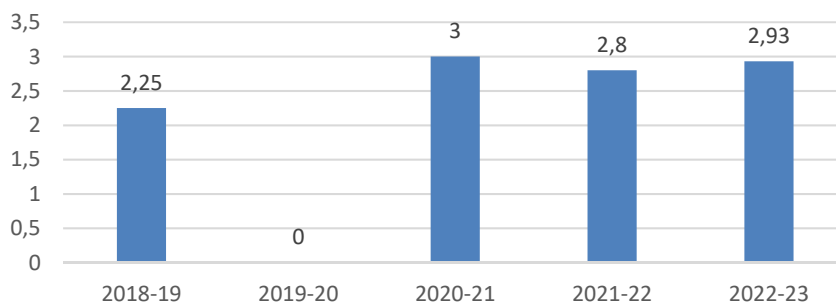


Figura 4: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (GIEI-ETSIA).
Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

P01-02. Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro

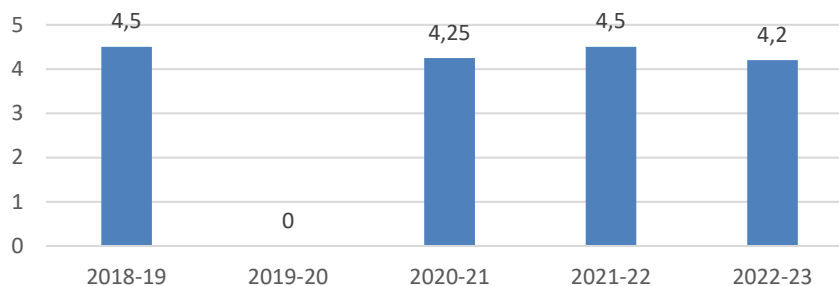
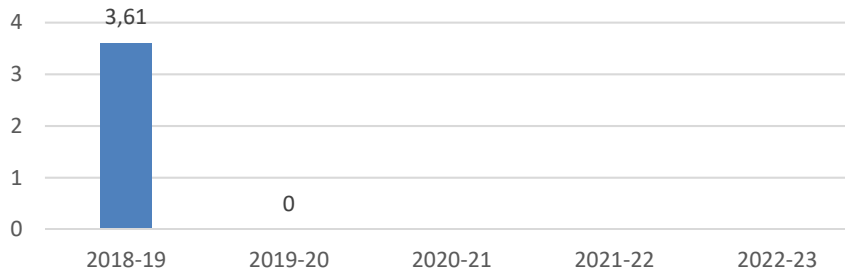


Figura 5: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

P01-03. Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro



■ Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del título-centro

Figura 6: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

* Desde el curso 2020/21 el grado de satisfacción del PAS con la información pública es a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, por eso no tienen valores, pero no son ceros.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIEI-ESI.1.1: El contenido y la calidad de la información presente en la web del título ha mejorado, incluyendo cada vez más información y un acceso a ésta mejor organizado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.1.1: Alto grado de satisfacción del PDI con la información pública disponible.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIEI-ESI.1.1:</u> Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	<u>AM-GIEI-ESI.1.1:</u> Incluir esta información en la web del título.
<u>PD-GIEI-ETSIA.1.1:</u> Bajo nivel de satisfacción del alumnado con la difusión de la información.	<u>AM-GIEI-ETSIA.1.1:</u> Sesión explicativa de la información pública disponible sobre el título por parte del coordinador del título.
<u>PD-GIEI-ETSIA.1.2:</u> Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	<u>AM-GIEI-ETSIA.1.2:</u> Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme.

2) SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

2.1 Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en instituciones como la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023 (<https://cutt.ly/n9yiyXx>).

Dentro del Manual de Calidad del SGC se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

A nivel de los Centros, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, el director o persona en quien delegue, actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos, auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC). Se garantiza la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección y se respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. También se encarga la dirección del centro de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua.

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas. Las actas de todos los puntos tratados en cada reunión de CGC de la Escuela Superior de Ingeniería, se encuentran en el repositorio Colabora destinado a este órgano (<https://colabora.uca.es> – [ESI – Usuario: evesi; Contraseña: c202093 ; Ruta: [ESI-Comisión de Garantía de Calidad > Documentos] [ETSIA – Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#)]).

El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro asume como tarea principal las tareas de planificación y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema.

Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a Juntas de Centro, Decanos y Directores de Centros, Consejos de Departamentos y Directores de Departamentos.

2.2 El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

El SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece ambas Escuelas. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico (ESI - <https://bit.ly/3fdPgTg> y ETSIA - [enlace](#)) que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.

Se establece un plan de contingencia o de prevención ante situaciones extraordinarias, es la “ADENDA A LOS PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD UCA POR COVID-19”, así como la propia planificación de cada centro ([enlace](#)).

La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.

La CGC de cada centro se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el “Autoinforme de seguimiento” y ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.

La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es> [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos]). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.

El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.

Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.

La Comisión Académica Intercentro (CAI) se ha creado con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSIA. Esperemos que la puesta en marcha y el funcionamiento de esta comisión sea altamente positiva para la toma de decisiones referidas a la organización del título. Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo una reunión de esta comisión y su acta se encuentra recogida en el gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es> [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; ruta: [enlace](#); Documentos > Actas

definitivas] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > Actas definitivas]).

Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la UCA se puso a disposición del profesorado un documento denominado “Plan de Contingencia” para hacer frente a todos los escenarios posibles. En este sentido, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro estableció una serie de directrices dirigidas a departamentos y profesorado de la ESI, para validar los procesos de aprendizaje seguidos en cada asignatura. Dentro del plan de contingencia que se incluyó en los programas docentes del curso 22-23 de las distintas asignaturas, se plantearon tres escenarios: un escenario en el que todas las actividades eran completamente presenciales (escenario habitual recogido en la memoria del título), un escenario en el que todas las actividades se desarrollaban de forma online y un escenario multimodal en el que se buscaba alcanzar la mayor presencialidad posible cumpliendo con todas las medidas sanitarias que se fueran estableciendo. Este escenario multimodal podía, por tanto, combinar actividades presenciales con actividades a distancia mediante el empleo de sesiones síncronas y asíncronas, que permitían cumplimentar la formación de las distintas competencias de cada asignatura. En este sentido, en el escenario multimodal de docencia se establecieron las siguientes consideraciones sobre la impartición de los distintos grupos de actividad:

- Actividades tipo A, B, C, D, E y X: se proponía en modalidad presencial siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitiera.
- Actividades tipo H e I: se proponía la realización siempre en modalidad presencial.

Por otro lado, además de lo indicado anteriormente, desde la Subdirección de Ordenación Académica de la ESI se creó un documento, que se le envió a todo el profesorado de la Escuela, en donde se realizaban una serie de recomendaciones para cumplimentar el Programa Docente (ficha 1B) de las asignaturas impartidas en la Escuela Superior de Ingeniería. Con este documento se buscaban las siguientes mejoras: (<https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/>) (<https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/>).

- Hacer más rápida la validación por parte de la coordinación del grado.
- Facilitar la labor de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) a la hora de los reconocimientos solicitados por alumnos.
- Facilitar la labor de movilidad nacional e internacional del centro (acuerdos Erasmus, SICUE, etc.).
- Mejorar la información disponible de las asignaturas.

A modo de síntesis se propuso realizar una revisión de los siguientes puntos de los planes docentes, en cada uno de ellos, se le indicaba al profesorado, Departamentos y Coordinadores qué elementos se debían de contemplar con el objetivo de subsanar problemas, así como agilizar procedimientos.

- Convocatorias de exámenes.
- Métodos de evaluación.
- Movilidad e idiomas.
- Plan de contingencia.
- Requisitos y recomendaciones.
- Profesorado.
- Competencias.
- Resultados de aprendizaje.
- Actividades Formativas.
- Sistemas de evaluación.
- Descripción de los contenidos.

Igualmente, este documento estaba alineado con los objetivos planteados en la guía que el Servicio de Organización académica y planificación de plantillas del PDI puso a disposición de todo el profesorado de la UCA para la redacción de los planes docentes. Este documento se denominó “MÓDULO GESTIÓN DE ASIGNATURAS: Programa docente de la asignatura” (<https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2022-2023/>).

2.3 EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el “[P03. Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos](#)”, cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)), sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)) y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)). En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (S.I.) (<http://sistemadeinformacion.uca.es> [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592]), accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas relativas a cada asignatura desde el inicio del grado, junto a otros indicadores. No cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia y satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.

Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas académicos, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.

Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ESI y la ETSIA.

En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:

- La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.
- El Sistema de Información de la UCA, en donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”. Este espacio privado es fundamental tanto para la ESI como para la ETSIA ya que se tiene fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros de las tres plataformas indicadas.

2.4 El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de la ESI y la ETSIA, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, las CGC de cada Centro elaboran cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan tales acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es aumentar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información se podrá consultar en las webs <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/informes/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/gieiinfo/>.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIEI-ESI.2.1: La comunicación frecuente entre los responsables de Calidad de la ESI con los Vicerrectorados competentes y el Servicio de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido el mejor funcionamiento de los procedimientos y seguimiento de los planes de mejora.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIEI-ESI.2.1:</u> Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	<u>AM-GIEI-ESI-2.1:</u> Publicar las actas en la web con acceso solo para el personal y estudiantado de la ESI.

Fecha del informe ACCUA	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe final para la renovación de la acreditación del GIEI por la UCA (30/06/2020)	<u>Recomendación nº 1:</u> Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.	<u>AM-GIEI-ESI.1:</u> La nueva web del título ofrece esta información con una mejor organización. El listado de empresas que ofertan prácticas externas extracurriculares para el título puede verse a través de la aplicación GADES (https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/practicas/). <u>AM-GIEI-ETSIA.1:</u> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.
	<u>Recomendación nº 2:</u> Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	<u>AM-GIEI-ESI.2.1:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación. <u>AM-GIEI-ESI.2.2:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.

<p><u>Recomendación nº 3</u> Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p><u>AM-GIEI-ESI-ETSIA.3:</u> En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento P07 " Proceso de medición de resultados" (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</p>
<p><u>Recomendación nº4:</u> Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p><u>AM-GIEI-ESI.4:</u> Actualmente la UCA ha cubierto la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo. Se encuentran ya incorporados al centro en la actualidad. Se considera insuficiente y se va a solicitar al Rectorado la convocatoria de más plazas.</p>
<p><u>Recomendación nº5:</u> Se recomienda analizar el cierto descontento manifestado por los estudiantes con la titulación y establecer acciones de mejora que intenten corregir esta situación.</p>	<p><u>AM-GIEI-ETSIA.5.1:</u> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. <u>AM-GIEI-ETSIA.5.2:</u> Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>
<p><u>Recomendación nº6:</u> Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p><u>AM-GIEI-ESI.5.1:</u> Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción. <u>AM-GIEI-ESI.6.1:</u> Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción. <u>AM-GIEI-ESI.6.2:</u> Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional.</p>

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

En el curso 19/20 el título pasó el proceso de renovación de la acreditación donde se revisaron todos los aspectos del proceso de implantación del título. Así que, desde su implantación, se han cumplido los aspectos fundamentales planificados en la memoria. El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento de la ACCUA en los que no se recibieron recomendaciones relacionadas con cambios en el plan de estudio. El título comenzó su implantación en el curso 14/15, realizándose una implantación completa de todos los cursos de manera simultánea, ofertándose todas las asignaturas que estaban previstas en la memoria. El calendario se ha cumplido según lo previsto, sin embargo, la CGC ha tenido que hacer frente a las actividades propias de un proceso de implantación. En ésta se revisan el calendario, los horarios, la planificación docente del curso, los reconocimientos de créditos y el reconocimiento de prácticas de empresa, así como asuntos de coordinación con el alumnado, con los profesores y entre los dos centros que imparten el título.

Este título está diseñado de manera que los módulos de Formación Básica (60 ECTS) y Formación Común de la Rama Industrial (60 ECTS) descritos en la Memoria verificada tienen su correspondencia con un itinerario del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Tanto en la ESI como en la ETSIA este Grado se imparte íntegramente desde el primer curso y por tanto se accede desde el procedimiento normal de Preinscripción mediante el Distrito Único Andaluz.

Respecto al diseño del título, las recomendaciones realizadas en los informes de seguimiento por la ACCUA, se han tenido en consideración, detallándose en el plan de mejora de los Autoinformes elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad, Autoinformes que integran ambos centros. En el desarrollo de las actividades formativas se ha contado con los recursos materiales y los servicios previstos, así como con el profesorado necesario para la impartición del título, dentro de las limitaciones propias de las universidades.

Toda la documentación puede ser enlazada desde la web de cada centro:

- ESI: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/datos-generales/>
<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/informes/>
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/gieiinfo/>

Tanto la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro como la Junta de Escuela han desarrollado la normativa necesaria para dar cumplimiento con lo especificado en la memoria. En concreto, la CGC ha desarrollado los reconocimientos entre títulos de grado y estudios de formación profesional de grado superior, el catálogo de optativas para cada curso, los criterios de aprobado por compensación, así como el desarrollo de la instrucción para posibilitar la evaluación global de las asignaturas. Estos acuerdos y desarrollos normativos se encuentran recogidos en las siguientes webs:

- ESI – <https://bit.ly/2HQ1ryg>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/escuela/sgc/> y <https://etsingenieria.uca.es/escuela/junta/>.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La modalidad de enseñanza presencial ofrece actividades que, principalmente se dividen en: clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. El programa docente de cada asignatura refleja estas actividades:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/asignaturas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/planestudiosgiei/>

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA).

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

Toda la normativa relativa a los procesos de gestión que a continuación se relacionan, es accesible a través de la página web del título:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/normativas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/gieiinfo/>

Todos los procesos citados a continuación son gestionados mediante la herramienta de trabajo colaborativa disponible en la Universidad de Cádiz, “Colabora”. Toda la documentación a revisar y su aprobación por parte de la CGC queda recogida en el citado repositorio, (<http://colabora.uca.es> – [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos > Actas definitivas] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > 02. Libro de ACTAS > Actas definitivas]).

Escuela Superior de Ingeniería

Reconocimientos de créditos y convalidaciones:

Para la gestión del reconocimiento de créditos y convalidaciones la Universidad de Cádiz posee un reglamento marco denominado “Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre” (<https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/1563.pdf>). En este reglamento vienen especificados todos los procedimientos que deben realizar los alumnos que quieran realizar una petición de reconocimiento o convalidaciones. A modo de síntesis, los alumnos de la ESI que deseen realizar una solicitud de reconocimientos de créditos y convalidaciones deben solicitarla mediante CAU a la Secretaría de Campus de Puerto Real, en esta solicitud se les pide que adjunten los programas de las asignaturas y el certificado de notas, así como las asignaturas que piden convalidar. Una vez procesada la información, Secretaría de campus remite la documentación a la Comisión de Garantía de Calidad de la ESI. En esta comisión se tratan cada una de las peticiones recibidas teniendo en consideración los programas docentes, así como la opinión y debate del director del centro, coordinador del grado, representante del alumnado y secretario del centro. Una vez resuelto el secretario del centro comunica a secretaria de campus el resultado de la petición.

Procesos de gestión de los TFG:

En el curso 22-23 los procedimientos para la gestión de los TFG estuvieron recogidos en el Reglamento de Trabajos de Fin de Grado y Máster (TFG/M) de la ESI (<https://bit.ly/3Rns5Az>). En este reglamento se recogen cuestiones asociadas a la gestión de propuesta de asignación de temática, procedimiento, solicitud de asignación de temática, procedimiento, solicitud de presentación en otro idioma del TFG/M, procedimiento, autorización de la presentación y defensa, autorización de la difusión pública, renuncia al nombramiento como miembro de tribunal de TFG/M, petición de temática. Además en el reglamento, entre otras cuestiones, vienen especificadas los siguientes puntos que se destacan: la definición y modalidades de TFG que pueden llevar a cabo los alumnos, la composición y las funciones de las comisiones que evalúan las propuestas de trabajo fin de grado, los periodos de reunión de las comisiones, las funciones y competencias de los directores de TFG, la estructura de los TFG's, la responsabilidad del alumno, la composición de los tribunales evaluadores y las convocatorias.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

Las normas de permanencia para los estudios de Grado están reguladas en la Universidad de Cádiz por el reglamento marco denominado “Reglamento de régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado de la Universidad de Cádiz”, (<https://bit.ly/3kXyAOK>). El procedimiento se activa en el momento que el alumno va a hacer la auto matrícula, en este sentido, es el sistema el que le indica al alumno que tiene que solicitar permanencia Vicerrectorado competente, el cual, una vez recibida la solicitud la trata en una comisión en la que se aplica el reglamento anteriormente indicado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Procesos de gestión de los TFG:

Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFG/TFM, listado de la oferta de TFG/TFM por parte de los tutores, la asignación de tutores, temáticas de referencia, etc. Todo el procedimiento de gestión se encuentra accesible en la página web del título: formularios, normativa, solicitudes, etc. Actualmente, toda la gestión de TFG se realiza en la ETSIA a través de <http://epsproyectos.uca.es:9001/>.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

La Universidad de Cádiz (UCA) tiene un Reglamento de Régimen de Permanencia en los Estudios Oficiales de Grado por el que se establecen las normas de permanencia para los estudios oficiales de grado, por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2013 ([enlace al reglamento](#)), que es aplicado por la Comisión de Permanencia de la UCA realizando un tratamiento personalizado de cada solicitante.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en los siguientes enlaces web, dentro de “Futuros Estudiantes” en el apartado de “Acceso” (ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/requisitos-y-procedimiento-de-acceso/>, ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/accesogiei/>). Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial impartido en la Escuela Superior de Ingeniería y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

A través del procedimiento de planificación docente, en el cual se utiliza como base la aplicación Gabinete de Ordenación Académica (<https://goa.uca.es/>) cuyo procedimiento se encuentra detallado en (<https://gabordenacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/02.-GUIA-PLAN-DOCENTE-DE-ASIGNATURAS-22-23docx.pdf?u>) , establece el número de grupos de actividad de cada asignatura, determinado por el número de grupos existentes a la finalización del curso anterior, en este caso el 2021-22. Como criterio general, la definición del número de grupos se realizará dividiendo la media de alumnado por curso, o el alumnado estimado en el caso de optativas o de obligatorias si fuera necesario, entre el número que contempla la instrucción de planificación docente. Esto permite definir el tipo de actividad (Teórico, Práctico, Informático o Prácticas de laboratorio). El proceso de planificación docente suele comenzar en el mes de marzo del curso anterior (proceso iniciado desde el Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas PDI de la Universidad de Cádiz) con la validación por parte de los departamentos (y posteriormente por el Centro), del número de grupos de actividad de cada asignatura.

Escuela Superior de Ingeniería

El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada, 58 estudiantes en el curso 2022-2023. El perfil del estudiante de nuevo ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma. De este modo se consigue el objetivo de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en [Grados – Escuela Superior de Ingeniería \(uca.es\)](#) y la ponderación detallada puede consultarse de forma dinámica en [Acceso a la Universidad \(juntadeandalucia.es\)](#).

Analizando los indicadores ISGC-P04-16 a ISGC-P04-19, Anexo I, se observa principalmente que la **tasa de ocupación** ha subido al 104,44%, indicando que se han cubierto incluso más de las plazas ofertadas. Esto lleva a la conclusión de que es un título elegido por los estudiantes cuando no consiguen plaza en el que realmente les interesa. Esto puede dar lugar a una tasa de abandono alta, y también a que muchos estudiantes, una vez superados los créditos suficientes, cambien a una titulación afín (GIM, GIE, etc.)

La **tasa de preferencia** ha descendido a un valor del 57,78%, esto indica un bajo interés por esta titulación en la Universidad de Cádiz. Probablemente motivado por un inadecuado plan de estudios que cuentan con pocas asignaturas afines al campo de la electrónica. Esto es así, por ser un título con atribuciones profesionales del campo de la Ingeniería Industrial.

La **tasa de adecuación** del título ha vuelto a descender en el curso 22-23. Los datos establecen este porcentaje en un **44,68%**, lo que indica que ni la mitad de los estudiantes matriculados tenían interés en el título GIEI habiendo preferido matricularse en otro grado. Esta baja tasa de adecuación puede dar lugar a un elevado número de estudiantes que carecen de motivación y formación para cursar el título. Dicha circunstancia repercutirá en los resultados del grado.

La **tasa de renovación** tiene un valor del 26,48%, observándose un incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculado.

P04_16-19: Tasas alumnado (%)

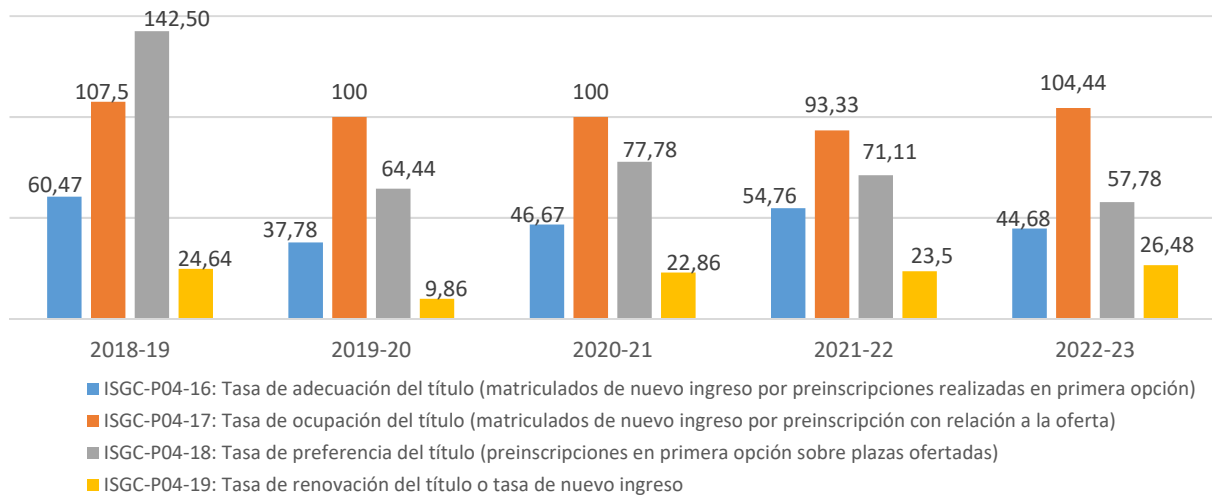


Figura 7: Tasas alumnado (ESI).

El perfil de acceso al grado se muestra a continuación. Un total de 70,69% de los estudiantes accedieron por el perfil recomendado.

Vías de acceso al grado GIEI

1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	41	70,69%
2	Otros tipos de acceso	2	3,45%
3	Titulados	0	0,00%
4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	2	3,45%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	4	6,90%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	7	12,07%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	1	1,72%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	1	1,72%

Los estudios y especialidad que cursaron los 58 estudiantes matriculados antes de acceder al título son diversos. La siguiente tabla los muestra todos, así como el porcentaje de estudiantes de cada uno. Como información relevante se extrae que solo el 56,89% de los estudiantes matriculados (de los que se tiene información) accede con estudios relacionados con el área científico-técnica.

Especialidad de quienes accedieron por EVAU

Bachillerato LOE	22,41%	Ciencias y tecnología	20,69%		
Bachillerato LOMCE	27,59%	Ciencias	25,86%	Humanidades y Ciencias Sociales	3,45%
Bachillerato LOGSE	10,34%	Tecnología	10,34%		
Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente	5,17%	Transporte y mantenimiento de vehículos	1,72%		
		Electrónica y Electricidad	1,72%		
Sin datos	34,48%				

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Vías de acceso al grado GIEI

1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	13	68,42%
2	Otros tipos de acceso	0	0,00%
3	Titulados	1	5,26%
4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	3	15,78%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	0	0,00%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0	0,00%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	0	0,00%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	2	10,52%

Especialidad de quienes accedieron por EVAU

Bachillerato LOE	46,15%	Ciencias y tecnología	46,15%
Bachillerato LOGSE	7,69%	Tecnología	7,69%
Sin datos	38,46%		

Las vías de acceso al grado se muestran en la tabla superior. Como resultado, se concluye que un 81,25% de los estudiantes cumplen el perfil de acceso al grado.

De los indicadores ISGC-P04-16 al 19, Anexo I, se desprende que las tasas de ocupación y preferencia están experimentando un ascenso moderado consiguiendo los valores más altos de los últimos cinco cursos, aunque aún alejados de los valores de referencia y de lo esperado en un título tan demandado por el mercado laboral. Por el contrario, la tasa de adecuación se mantiene en valores en torno al 82% por encima de la media de la UCA (62%), lo que indica que la mayoría de nuestros alumnos consiguen acceder a la titulación siendo ésta su primera opción en el proceso de preinscripción. La tasa de renovación se ha incrementado en el curso 22/23, situándose también por encima de la media de la UCA. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en <https://webacceso.uca.es/> y detallado en la memoria del título.

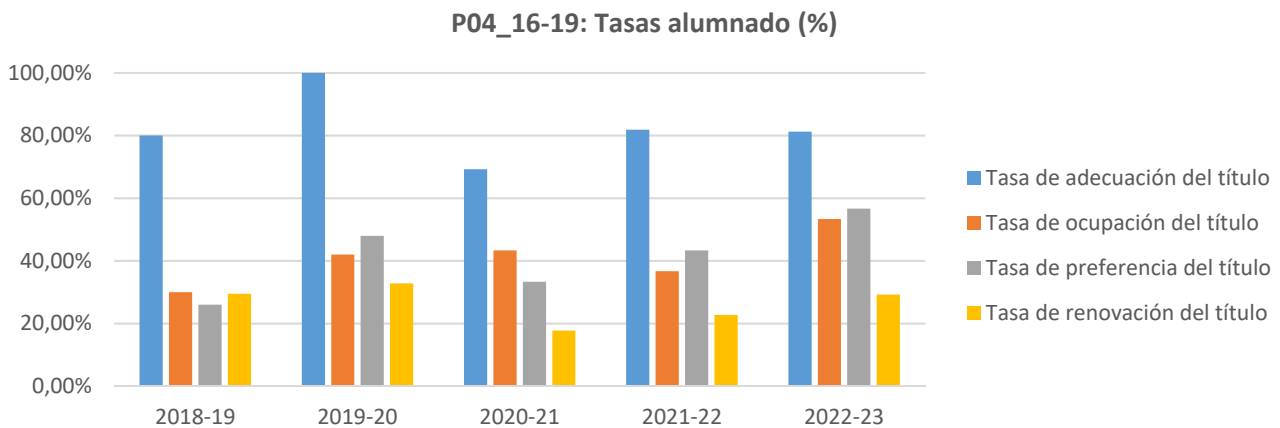


Figura 8: Tasas alumnado recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación a través de la figura del coordinador/a del grado y de los coordinadores/ras de las asignaturas. Es, además, la figura de coordinador de asignatura la que sirve de referencia para el estudiante a la hora de resolver dudas sobre el programa docente. Además, en la ESI existe la figura de Vocal de Grado, representada por un/a alumno/a del grado. Este vocal tiene entre sus cometidos hacer de intermediario entre la coordinación del grado y los estudiantes en asuntos docentes derivados del propio devenir del curso, ayudando así a detectar y solucionar problemas que tienen que ver con el correcto aprendizaje por parte del estudiantado. La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Cada semestre se realiza, al menos, una reunión de coordinación docente con el profesorado de las asignaturas del grado. En estas reuniones se ponen puntos en común y se proponen mejoras en la planificación docente que aseguren buenos resultados de aprendizaje. Sirven, por ejemplo, para evitar que haya solapamiento de contenidos entre asignaturas o detectar qué contenidos de materias fundamentales deben ser reforzadas para asegurar una correcta continuidad de los estudiantes en materias aplicadas posteriores. La presencia y conocimiento de esta figura responsable ha dado lugar a la subida del correspondiente indicador de satisfacción del alumnado, ISGC-P04-10.

Escuela Superior de Ingeniería

El ámbito formal de la coordinación docente se asegura mediante la figura de coordinador/a de asignatura. Siendo esta persona la responsable de coordinar a todo el equipo de profesorado de la asignatura. Es, además, la figura de referencia para el estudiante a la hora de resolver dudas sobre el programa docente. La presencia y conocimiento de esta figura responsable ha dado lugar a la subida del correspondiente indicador de satisfacción del alumnado, ISGC-P04-10, anexo I.

Se observa en los datos que la satisfacción con la coordinación docente continúa en ascenso.

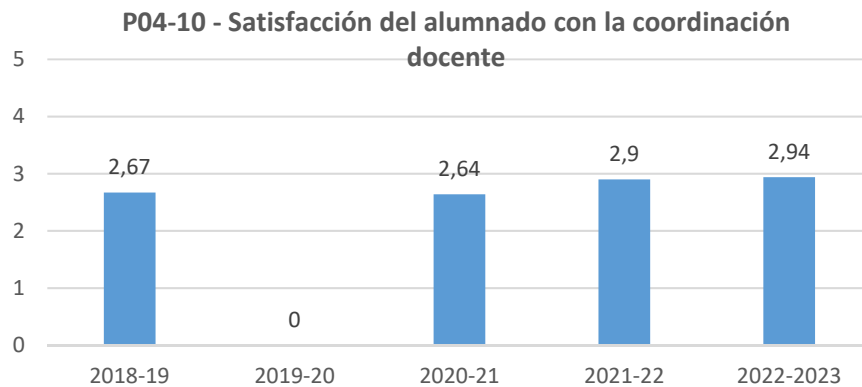


Figura 9: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ESI).
En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta causa de la pandemia de COVID.

La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. La coordinación del grado es quien vela por mantener la coherencia y buen hacer de las asignaturas del título. Para conseguirlo se hace uso de las reuniones de coordinación mantenidas con los docentes y coordinadores de asignatura en cada semestre. De cada una de estas sesiones se levanta acta que es remitida a todo el profesorado por correo electrónico, el asistente y el ausente, de modo que la transmisión de la información esté asegurada. Estas actas se encuentran disponible en el espacio de trabajo del repositorio de trabajo de la ESI, Colabora. (<http://colabora.uca.es> – [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; ruta: IMPLANTA-CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA > Documentos> 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESI> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL> Curso 22_23] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ETSIA> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en Ingeniería Electrónica Industrial – RSGC P03_03 Autoinformes]).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Al igual que en la ESI, el coordinador del grado es el encargado de cohesionar la docencia de las asignaturas del título, apoyando al profesorado en cuestiones administrativas (fichas, actas, proyectos comunes de innovación docente) y canalizando las demandas de los alumnos. El indicador ISGC-P04-10, Anexo I, refleja una pequeña bajada de la satisfacción del alumnado en este aspecto, lejos de los valores deseables. Sin embargo, el alumnado no ha hecho llegar al coordinador del grado ninguna queja concreta en este aspecto y muestra poco interés en la asistencia a las reuniones que se organizan para tal efecto. Por ello se propone una acción de mejora para facilitar la participación del alumnado en la que este tipo de información se recoja a nivel de clase, bien con un cuestionario o planteando un pequeño debate en los minutos finales de alguna clase.

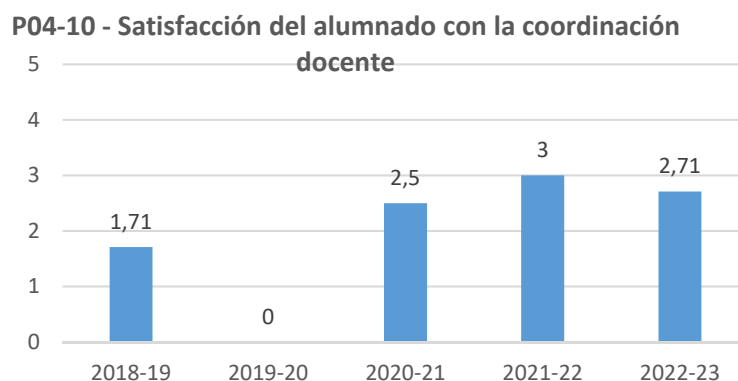


Figura 10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ETSIA).
En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta causa de la pandemia de COVID.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

En la Escuela Superior de Ingeniería se oferta un doble grado entre el Grado en Ingeniería Electrónica y el Grado en Ingeniería Eléctrica, toda la información se encuentra en (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giegiei/>).

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.

La propuesta formativa diseñada de este Doble Grado indica que los estudiantes del deben cursar todas las asignaturas básicas y obligatorias correspondientes al Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica Industrial. No obstante, existen asignaturas obligatorias de ambos Grados que, como consecuencia de la coincidencia en contenidos y competencias, se reconocen de uno en el otro, por lo que sólo se cursarán en el itinerario establecido aquellas de cada titulación que se han considerado más adecuadas al perfil de egreso establecido para los alumnos de este Doble Grado.

No obstante, a tenor de la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos alcanzarán la totalidad de competencias de cada uno de los Grados superando las asignaturas definidas en el plan de estudios y cursando los 300 créditos de los que se compone el itinerario curricular, distribuidos en diez semestres, correspondientes a cinco cursos académicos.

Conforme a lo dispuesto en el RD 1393/2007 de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, el Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica Industrial de la Universidad de Cádiz, se otorgará tras la superación del estudiante de 300 créditos ECTS, distribuidos en cinco cursos académicos, conforme a la planificación de las enseñanzas que se detalla posteriormente. Esta carga lectiva incluirá toda la formación teórica y práctica que el estudiante debe adquirir en cada una de las asignaturas que ha de cursar según lo recogido en la Memoria de cada uno de los Grados que integran el doble título.

El número de plazas ofertadas para la Doble Titulación es únicamente de 10.

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**

A fin de asegurar la coordinación exigida entre los centros Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se crea una Comisión de Coordinación Intercentro (https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-Interno-de-CAI_12_05.pdf), con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSIA constituida por:

- La Vicerrectora de Planificación, Calidad y Evaluación, que la coordina
- Director de la Escuela Superior de Ingeniería
- Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras
- Subdirector/a de Ordenación Académica de la Escuela Superior de Ingeniería.
- Subdirector/a de Ordenación Académica e Infraestructura de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras.
- Subdirector/a de Estudiantes y Títulos de la Escuela Superior de Ingeniería.
- Coordinadora Grado Ingeniería Electrónica Industrial ESI.
- Coordinador Grado Ingeniería Electrónica Industrial ETSIA.
- Coordinador Grado Ingeniería Eléctrica ESI.
- Coordinador Grado Ingeniería Eléctrica ETSIA.
- Coordinadora Grado Ingeniería en Tecnologías Industriales ESI.
- Coordinadora Grado Ingeniería Tecnologías Industriales ETSIA.
- Coordinador Grado Ingeniería Mecánica ESI.

- Coordinador Grado Ingeniería Mecánica ETSIA.
- Representante de estudiantes ETSIA
- Representante de estudiantes ESI

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIEI-ESI.3.1: La satisfacción del alumnado con la coordinación ha subido.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- *2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.3.1: Alta adecuación de los estudiantes al título.*
- *2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.3.2: Satisfacción del alumnado con la coordinación docente en ascenso.*

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIEI-ESI.3.1: La tasa de preferencia ha descendido.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.3.1: Mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO. Aprovechar las actividades que se realizan con los institutos para hablarles del grado en Ingeniería Electrónica Industrial y sus salidas profesionales.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.3.2: La tasa de adecuación de estudiantes de nuevo ingreso ha descendido.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.3.2: Reforzar la información en los institutos en cuanto a las asignaturas requeridas para estudiar ingeniería.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.3.3: Aunque la satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha subido, sigue teniendo una calificación baja.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.3.3: Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.3.1: Tasas de ocupación y preferencia bajas.</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.3.1: Difusión del GIEI en alumnos de bachillerato con visitas al centro.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.3.2: Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.3.2: Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.</i>

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título.

Así, para impartir el título en la Escuela Superior de Ingeniería y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica
- Estadística e Investigación Operativa
- Física aplicada
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial I
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos

- Ingeniería Informática
- Máquinas y Motores Térmicos
- Matemáticas
- Organización de Empresas
- Química Orgánica
- Tecnologías del Medio Ambiente

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI.

Escuela Superior de Ingeniería

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial en la **Escuela Superior de Ingeniería** desde el curso 2018-2019 (ANEXO II) reflejan que el porcentaje de profesorado sin vinculación permanente, un 64,06% del total actualmente, sigue siendo demasiado alto y apenas ha variado. Solo ha habido un ligero incremento en el número de PCD, que ha ido creciendo en los últimos cuatro años, pero se mantiene constante en 7 respecto del curso anterior.

Porcentaje categorías profesorado

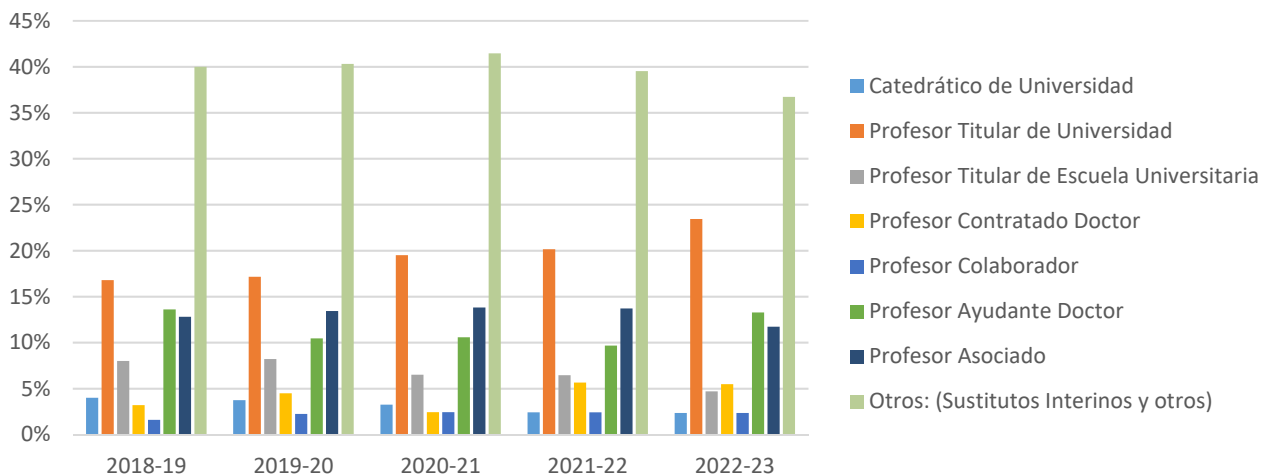


Figura 11: Categorías de profesorado (ESI).

La tasa de profesores sustitutos interinos sigue siendo alta, el 36,72% aunque se aprecia que va descendiendo desde el curso pasado. Además, este profesorado asume actualmente un 39,31% de los créditos del título. Ambas tasas indican un riesgo debido a la variabilidad de profesorado que puede haber a lo largo de los cursos en el título. En ocasiones incluso este riesgo se materializa en el mismo curso académico, al haber profesorado que renuncia al puesto para ocupar una plaza estable en otra universidad o realizar otro tipo de trabajo.

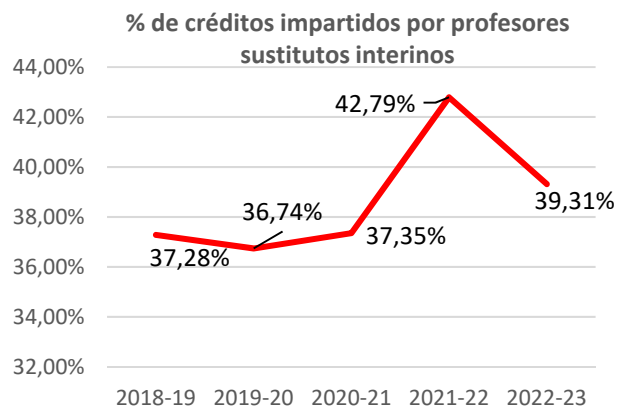
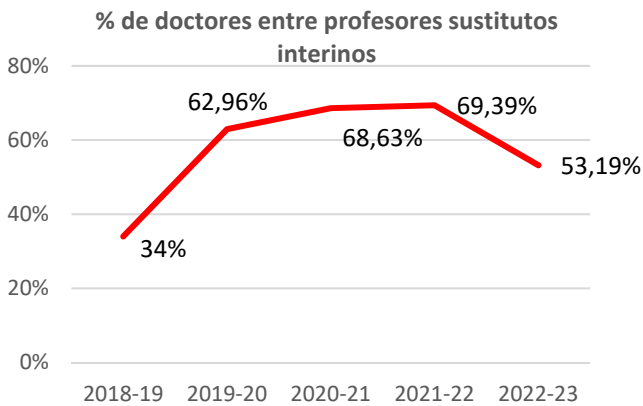


Figura 12: Porcentaje de doctores entre PSI (izquierda) y de créditos impartidos por PSI (ESI).

Se observa en los indicadores que el porcentaje de doctores en los últimos dos años en la categoría de Profesorado Sustituto Interino ha descendido drásticamente desde un 69,39% del curso pasado hasta el 53,19% de este año. Es una cifra muy baja que reduce la posibilidad de que este profesorado pueda promocionar, en un tiempo razonable, a otro tipo de figuras más estable.

El nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) del profesorado se muestra en los siguientes gráficos:

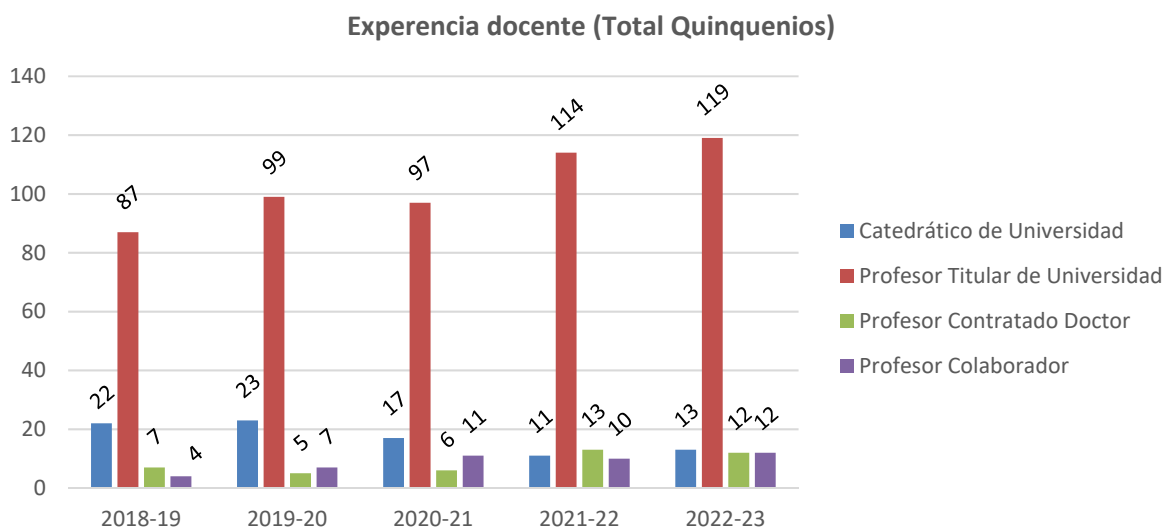


Figura 13: Experiencia docente (ESI).

En el gráfico se muestra el número de quinquenios para cada una de las categorías del profesorado que pueden solicitar dicho reconocimiento. Debe recordarse que al colectivo de personal laboral con régimen permanente se le comenzó a reconocer la experiencia docente en el curso 2018-2019. Destaca el aumento del número de quinquenios reconocidos entre todo el profesorado del grado, habiendo subido desde el curso anterior a este desde 148 hasta 156.

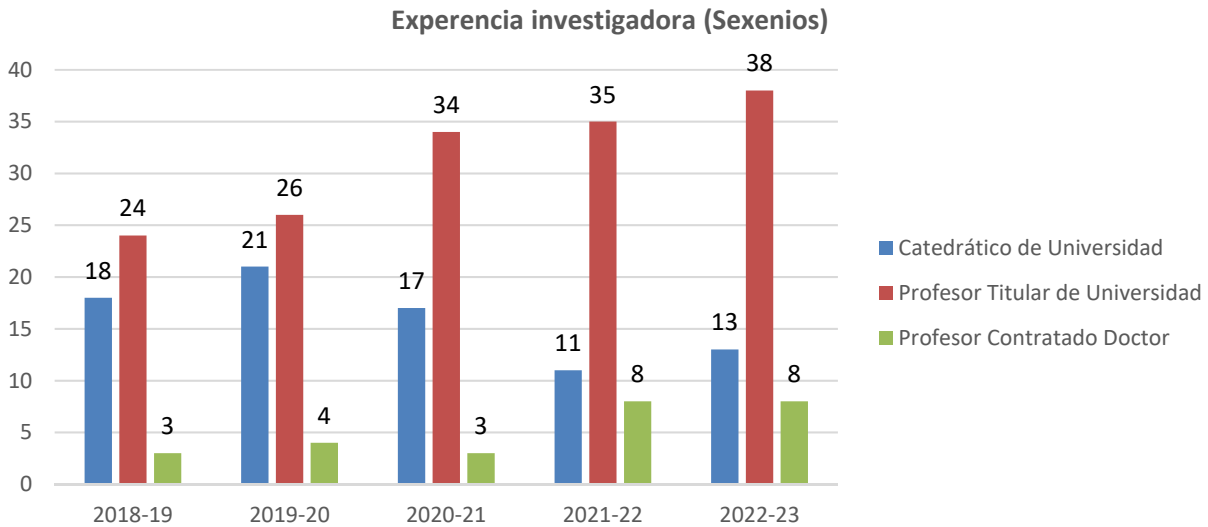


Figura 14: Experiencia investigadora (ESI).

En el gráfico se muestran los sexenios de investigación reconocidos a los colectivos de profesorado que pueden recibir esta evaluación. El total de sexenios ha aumentado desde el curso pasado, 59 actualmente. El número ha crecido entre los colectivos del profesorado titular de universidad y catedrático, pero permanece constante en 8 el colectivo de contratado doctor. Estos datos confirman que se conserva la misma cualificación investigadora para el profesorado del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

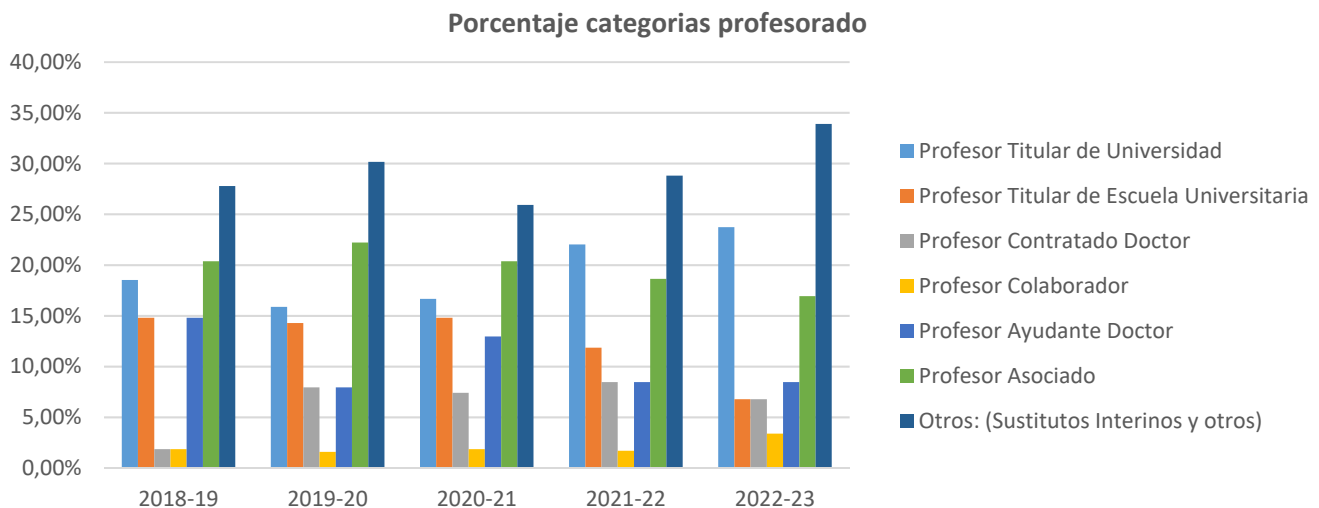


Figura 15: Categorías de profesorado (GIEI-ETSIA).

El gráfico anterior ofrece información sobre la distribución en categorías del profesorado con docencia en el título. Se observa que el grueso de la carga docente (medida en créditos) recae sobre Profesores Sustitutos Interinos (33,9 %) y Profesores Titulares de Universidad (23,73%), ambos con crecimiento respecto al curso anterior. El 56 % de la carga docente la asumen profesores sin vinculación permanente, lo que supone el riesgo de contar con una variabilidad importante a lo largo de los cursos. En cierto modo ello se compensa con la evolución positiva del profesorado Titular de Universidad, al que, sobre los números reflejados en la gráfica habría que añadir otros 3 profesores que entre Julio y octubre de 2023 promocionaron de Contratado Doctor a Titular de Universidad. Además, la alta presencia de profesionales de la ingeniería procedentes de empresas o industrias de la comarca en la docencia del título bajo la figura de Profesor Asociado (16,94%) sirve para aportar al egresado una visión realista y actualizada de la profesión, que es

imprescindible transmitir a los alumnos de cualquier ingeniería. También habría que destacar que el porcentaje de créditos impartidos por profesores sustitutos interinos, aunque ha aumentado en el último curso, es menor a la representación de este colectivo entre el profesorado del grado (29,61% de los créditos frente al 33,9% del profesorado).

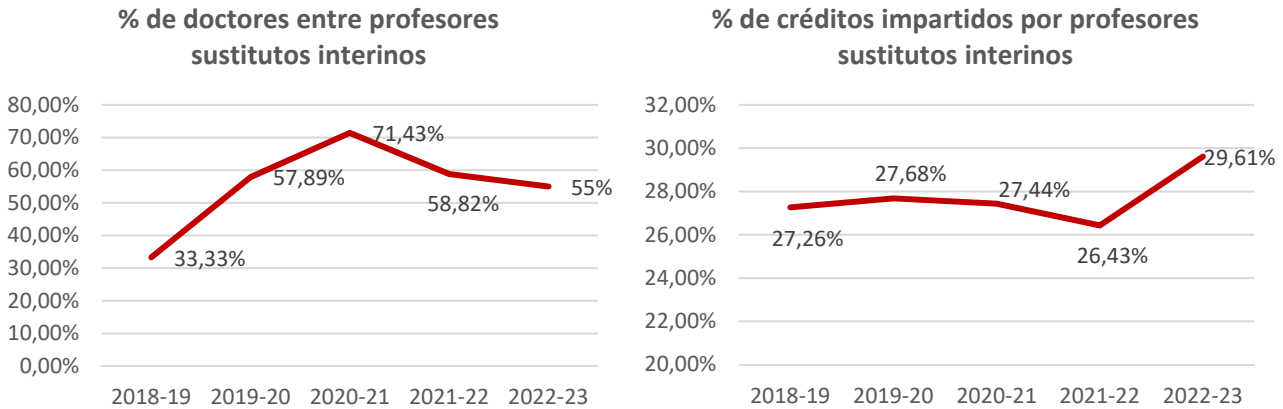


Figura 16: Porcentaje de doctores entre PSI (izquierda) y de créditos impartidos por PSI (GIEI-ETSIA).

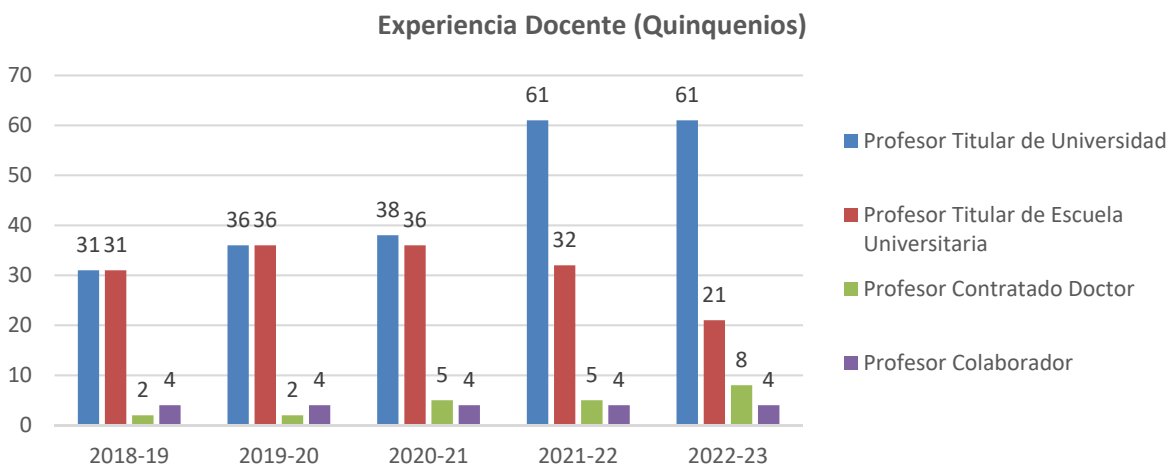


Figura 17: Experiencia docente (GIEI-ETSIA).

En cuanto a la experiencia docente se observa un ligero descenso en cuanto a quinquenios totales en el último curso, pasándose de 102 a 94. Ello es debido a la jubilación de Profesorado Titular de Escuela Universitaria. Aun así, el incremento de quinquenios resulta evidente atendiendo a los tres primeros cursos de la serie, principalmente asociado a Profesorado Titular de Universidad con una media de 4,36 quinquenios por profesor.



Figura 18: Experiencia investigadora (GIEI-ETSIA).

La experiencia investigadora sigue su tónica ascendente pasando de 26 a 28 sexenios totales, si bien ha bajado un sexenio en el Profesorado Contratado Doctor. De nuevo el incremento se fundamenta en el Profesorado Titular de Universidad.

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

La tabla de profesorado presentada en el ANEXO II muestra el profesorado que imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. La docencia de cada asignatura se organiza en grupos de diferentes actividades con el número de miembros conforme a lo establecido por la normativa de la Universidad de Cádiz. El número de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde a los créditos establecidos para cada asignatura en la memoria del título.

Como inconveniente cabe destacar que el 60,9% del profesorado que imparte el título en la ESI y el 59,31% que lo imparte en la ETSIA tienen un contrato no estable. Esto ha ocasionado a veces, que este profesorado abandone la Universidad de Cádiz tras encontrar un trabajo con mejores condiciones contractuales en otro lugar (ANEXO II).

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

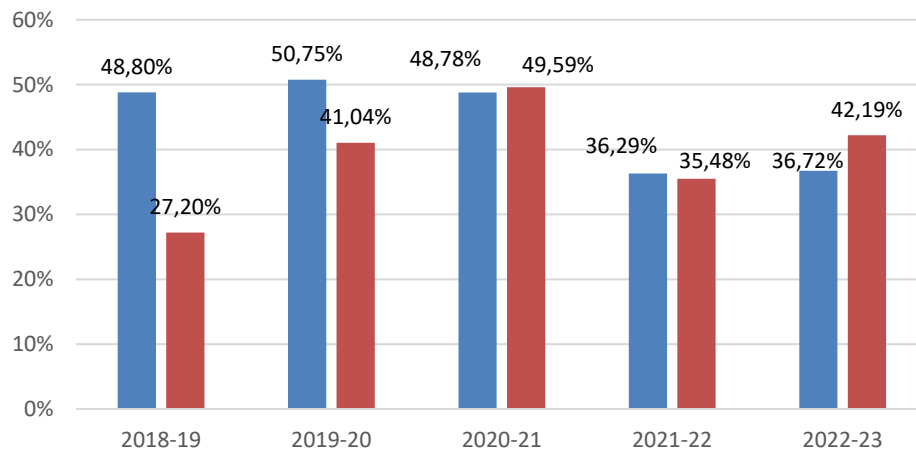
Escuela Superior de Ingeniería**P05-02-03. Participación del profesorado en acciones formativas y de innovación docente**

Figura 19: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (ESI).

Puede comprobarse en el gráfico, obtenido con los correspondientes indicadores detallados en el Anexo I, cómo el porcentaje de profesorado que ha participado en formación durante el curso mantiene el descenso iniciado en el curso 2021-2022. En cuanto a la participación en Proyectos de Innovación y Mejora Docente se comprueba que, tras el descenso sufrido en el curso pasado, ha vuelto a subir.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](#), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

P05-05-06-07. Evaluación de la actividad docente

- ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).
- ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.
- ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.

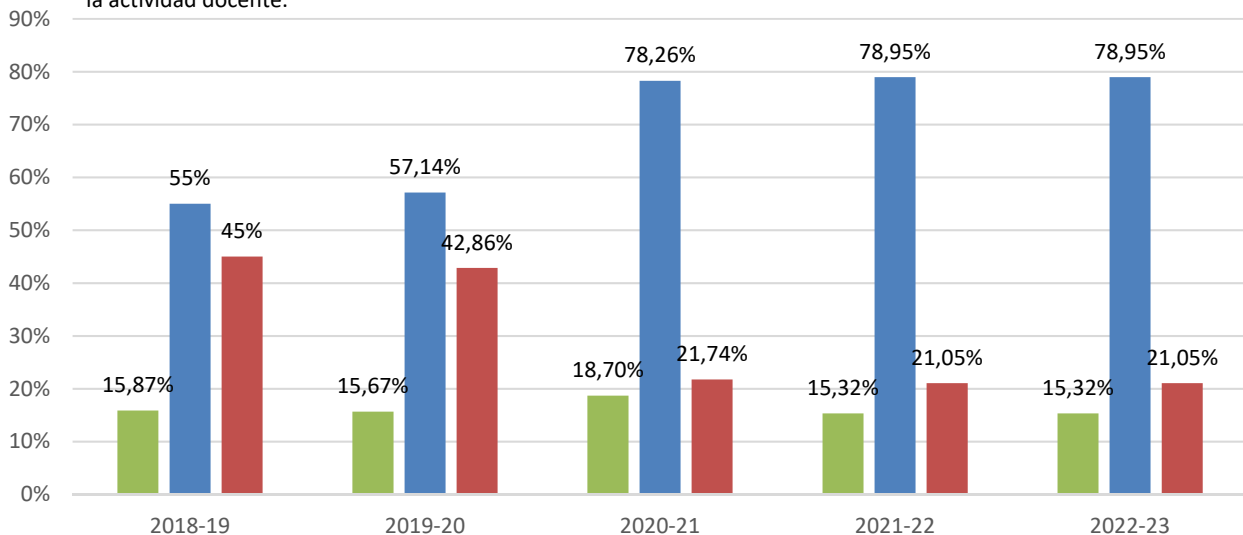


Figura 20: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA (ESI).

Con la representación gráfica de los indicadores detallados en el Anexo I, se aprecia que, si bien la tasa de profesorado evaluado en el programa Docentia se ha reducido levemente, el resultado conseguido en estas evaluaciones sigue mejorando, tal y como puede observarse en el indicador de calificaciones "EXCELENTES" mostrado en el gráfico. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de Docentia durante dicho curso.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se muestra en el gráfico de más abajo, la participación del profesorado tanto en acciones formativas (recogida en el indicador ISGC-P05-02) como en proyectos de innovación y mejora docente (recogida en el indicador ISGC-P05-03) ha descendido desde el curso 21/22. Es un indicativo de que la acción de mejora asociada a este punto debe ser reforzada.

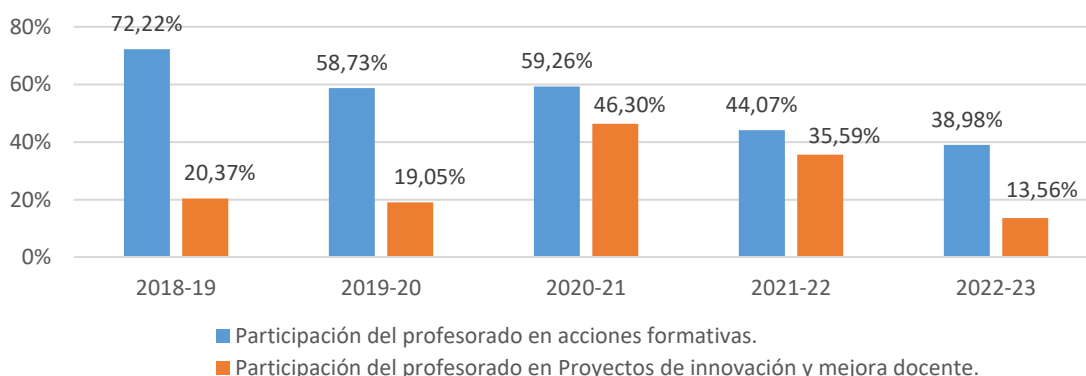
P05-02-03 - Activ. Formativas y Proy. Innov. Docente

Figura 21: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (GIEI-ETSIA).

En el curso 22/23, se ha mantenido el porcentaje de profesores que ha participado en el programa DOCENTIA, así como el número de calificaciones "excelentes" en dicho programa. El gráfico de más abajo ilustra la evolución de estos parámetros durante los últimos cinco cursos. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de DOCENTIA durante dicho curso.

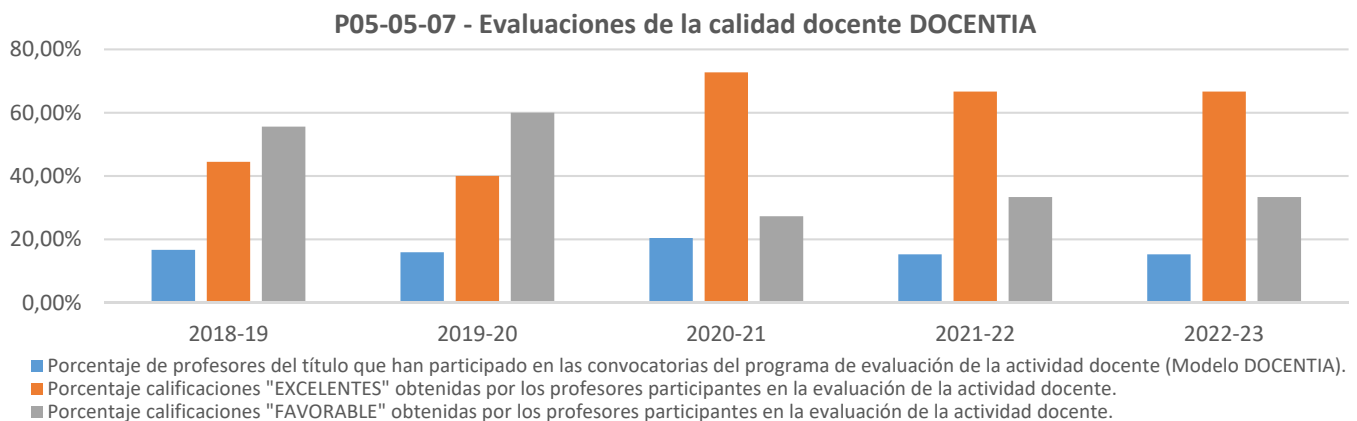


Figura 22: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA recogida en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

Escuela Superior de Ingeniería

Los criterios de asignación de tutor/a y tema para realizar el TFG, así como del perfil del profesorado que lo supervisa, se recogen en el Reglamento general de trabajos de fin de grado/máster escuela superior de ingeniería universidad de Cádiz (v1.3 del 26 de julio de 2022) en la web del título (<https://esingenieria.uca.es/docencia/tfgm/>). Esta información recoge el procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFG, establece con claridad los criterios de oferta de TFG y en su caso, la oferta por parte del profesorado.

El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

El grado de satisfacción del alumnado, indicador detallado en Anexo I, con el proceso para la elección y realización del TFG ha bajado respecto a los cursos anteriores. Desde el curso anterior, ya con la nueva aplicación de gestión de TFG, se están llevando a cabo jornadas informativas para el alumnado sobre el TFG (procedimiento, asignación, estructura, etc.). Sin embargo, la satisfacción del alumnado ha descendido. El problema puede estar ahora, no ya en la gestión y trámite del TFG, sino en la dificultad en encontrar profesorado para la realización del mismo.

P04-11. Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM

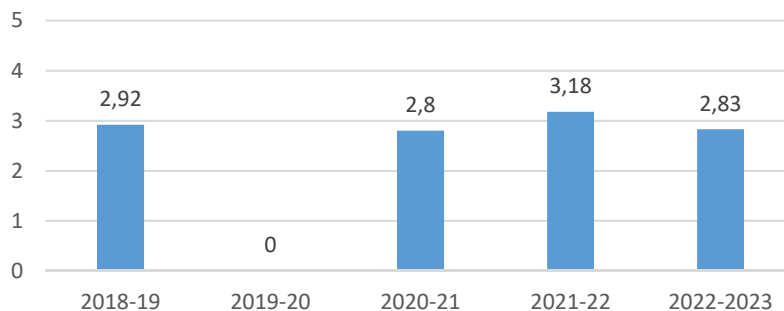


Figura 23: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (ESI).

En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

Sin embargo, tanto la comisión de TFG como los departamentos se han implicado más a la hora de asignar trabajos a aquellos estudiantes que lo no conseguían por sus propios medios.

Todas las solicitudes del alumnado, tanto de adjudicación, tutor/a o presentación del trabajo, son revisadas por la comisión de TFG/TFM de la ESI, la cual puede ser revisada con antelación a la reunión por sus miembros accediendo a la aplicación existente para la gestión de TFG/TFM del centro. La comisión está representada conforme a lo establecido por la normativa, disponiendo por tanto de representación de diferentes estamentos (profesorado y alumnado) y departamentos. La comisión revisa la idoneidad del profesorado que oferta y evalúa el TFG/TFM y garantiza la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se ha comentado en apartados anteriores, toda la información relativa a la realización del TFG está disponible en la página web del título ([enlace](#)). Adicionalmente, hay una web de gestión de TFGs (<http://epsproyectos.uca.es:9001/>) donde se tramita la documentación, con avisos automatizados a los interesados y donde es fácil seguir el estado del proceso, fechas de defensa, composición de tribunal, documentos, evaluaciones del tutor y actas. En general, el profesorado del título informa al alumnado sobre el tipo de TFGs que dirige y sobre las posibilidades de realizar algunos de estos en el marco de proyectos de investigación que se estén llevando a cabo. El indicador ISGC-P04-11 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme evalúa el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM, que ha tenido un descenso durante el curso 21/22 aunque aún situándose por encima de la media UCA (3,17 puntos sobre 5).

P04-11 - Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM

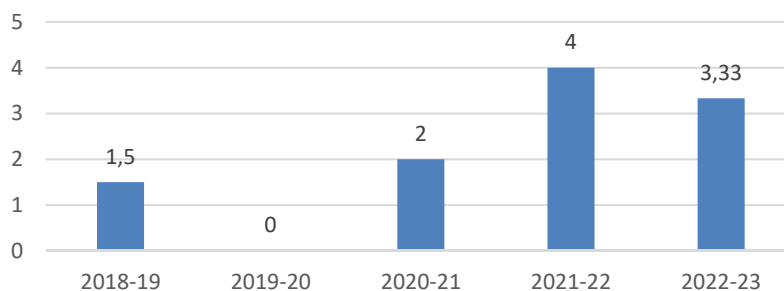


Figura 24: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

No procede. En la memoria figuran cero créditos para prácticas externas.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

El grado de satisfacción del alumnado, indicador recogido en Anexo I, con el profesorado es evaluado cada curso académico mediante las encuestas docentes. A partir de estas encuestas se obtiene el indicador grado de satisfacción global.

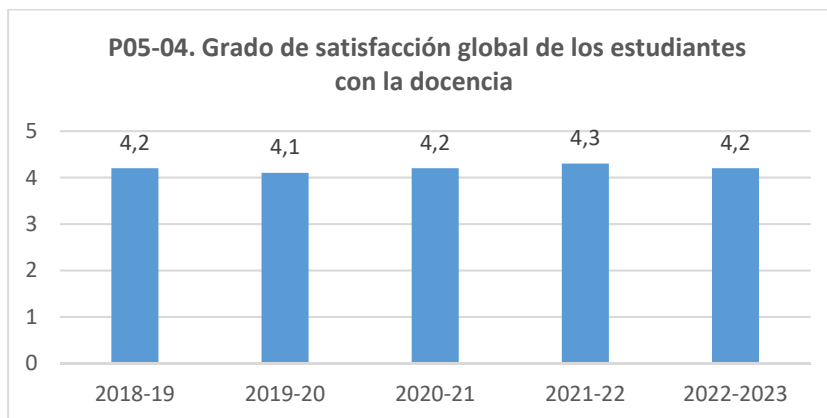


Figura 25: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (ESI)

El gráfico muestra un resultado para el curso 2021-2022 de 4,3 sobre 5 y muestra la tendencia ascendente de esta calificación. Sin embargo, no se ha obtenido ninguno valor para el curso actual.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia fluctúa en los cursos considerados, pero manteniéndose en buenos niveles como muestra el siguiente gráfico, aunque no se puede valorar la evolución del último curso dado que a la fecha de redacción de este informe en el indicador correspondiente aparece un "0".

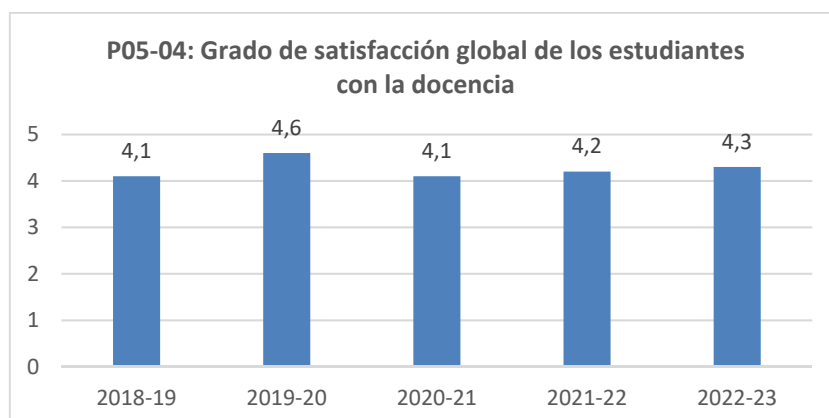


Figura 26: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (GIEI-ETSIA).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Escuela Superior de Ingeniería

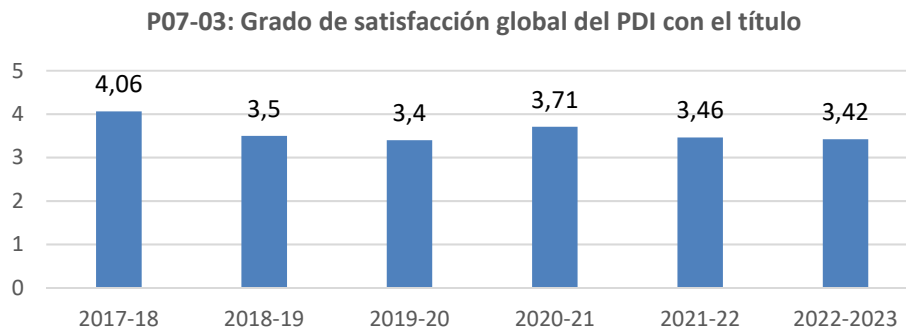


Figura 27: Grado de satisfacción global del PDI con el título (ESI)

El indicador grado de satisfacción global del PDI es obtenido mediante encuestas voluntarias entre el profesorado, Anexo I. Los resultados para este curso muestran un ligero descenso.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción del profesorado con el título sigue ascendiendo, situándose en valores máximos de los últimos 5 años por encima de la media de la UCA situada en 3,98.

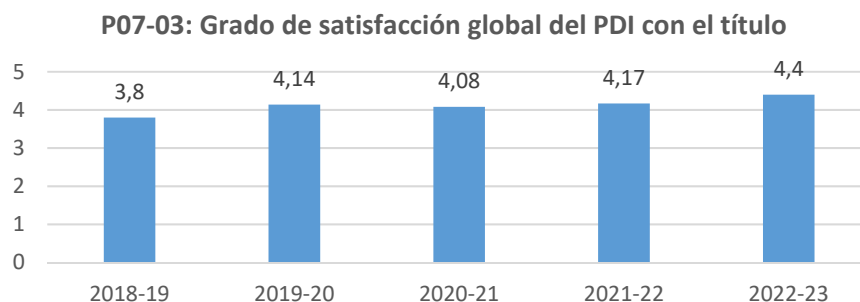


Figura 28: Grado de satisfacción global del PDI con el título recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GIEI-ESI.4.1: La calificación de tipo "EXCELENTE" obtenida por el profesorado participante en la evaluación "DOCENTIA" ha crecido durante este último curso.
- 2022/2023: PF-GIEI-ESI.4.2: La satisfacción del alumnado con la docencia ha subido y recibe una calificación alta, 4,3 sobre 5.
- 2022/2023: PF-GIEI-ESI.4.3: El porcentaje de profesorado que ha participado en proyectos de innovación y mejora docente ha aumentado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.4.1: Clara tendencia al alza del profesorado en la categoría Titular de Universidad.
- 2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.4.2: Incremento notable del grado de satisfacción del profesorado con el título.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIEI-ESI.4.1:</u> La tasa de profesorado sustituto interino y el porcentaje de créditos que este colectivo imparte siguen siendo demasiado alta.	<u>AM-GIEI-ESI.4.1:</u> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.
<u>PD-GIEI-ESI.4.2:</u> El número de profesores/as sustitutos interinos que se han doctorado en este curso es bajo.	<u>AM-GIEI-ESI.4.2:</u> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado

<i>PD-GIEI-ESI.4.3: El porcentaje de profesorado que ha participado en formación ha descendido respecto al conjunto de los años anteriores.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.4.3.1: Sondear entre el profesorado porqué la formación ofrecida no se ajusta a sus necesidades. AM-GIEI-ESI.4.3.2: Averiguar preguntando al profesorado si el cambio del formato de formación, principalmente on-line, les resulta menos adecuado que la formación presencial.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.4.4: La satisfacción del alumnado con la gestión del TFG ha descendido.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.4.4: Insistir desde el centro y los departamentos en la necesidad de dirigir más TFG. La acción de mejora propuesta es debido a la dificultad de encontrar profesorado para dirigir TFG.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.4.5: La satisfacción del profesorado con el título sigue descendiendo.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.4.5: Propuesta de reordenación de las asignaturas y sustitución de algunas asignaturas por otras más afines a la Electrónica.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.</i>

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Esto repercute en unas instalaciones de la máxima excelencia para los alumnos del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial para todos estos cursos. Algunos de los servicios más representativos son:

a) Bibliotecas

- La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. La Biblioteca del Campus se ubica en un edificio propio de 2.736 m², cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de auto-préstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN).

- La Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras (<https://bit.ly/3Jp5tvg>) consta de un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600 m² de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad.

b) Campus virtual

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz ha sido pionera en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado.

c) Acceso a internet

Tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras disponen de tres sub-redes Wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red “ucAirPublica” da servicio general a todos los estudiantes, la red “ucAir” está disponible para el PDI y PAS y la red “Eduroam” ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

Para ofrecer las mejores garantías de conectividad del estudiantado se refuerza constantemente la cobertura de redes Wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA (<https://ati.uca.es/comunicaciones/>), especialmente en zonas de cobertura limitada instalando varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU)

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). En este aspecto los indicadores ISGC-P07 del 11 al 14 evalúan los BAUs recibidos teniéndose solamente registro del ISGC-P07-11 con un 0,5% ESI; n/d ETSIA de quejas o reclamaciones del conjunto del estudiantado del grado. Se puede concluir que el porcentaje es bajo y aceptable dado el número total de estudiantes del grado.

e) Centro de Atención al Usuario (CAU)

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en (<https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>). El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE)

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

g) Otros

Ambos centros cuentan con otros recursos y servicios como son: Delegación de estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor.

Escuela Superior de Ingeniería

El Grado en Ingeniería Electrónica Industrial se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería (ESI). El equipamiento básico de la ESI está descrito en la memoria verificada del Grado. Durante los últimos años la Escuela Superior de Ingeniería ha seguido ampliando y mejorando los recursos materiales y servicios para el profesorado (PDI), personal técnico de gestión y administración (PTGAS) y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora se han solicitado equipos de última generación que mantienen al título en la vanguardia tecnológica.

Actualmente, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con diversas dependencias con los tamaños adecuados para desarrollar diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje. Estas metodologías comprenden desde el método expositivo clásico, dirigido a la totalidad del grupo, hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos.

- 28 aulas: cuentan con sistema multimedia pensando para la tele-docencia, si fuera necesarias. Está compuesto por ordenador personal con conexión a Internet, salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo tele-docencia que incluyen cámaras web.
- 10 laboratorios con ordenadores
- 13 seminarios
- 49 laboratorios y talleres de diferente índole dedicados a la docencia práctica. Están dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas.

Además, la ESI cuenta con:

- 4 Salas de Videoconferencias (aforo de 12)
- 1 Salón de Grados (aforo de 78)
- 1 Sala de Reuniones (aforo de 30)
- 1 Salón de Actos (aforo de 340)
- 1 Sala de Juntas (aforo de 42).

La ESI cuenta en su edificio, con su propio servicio de biblioteca, independiente de la biblioteca del Campus Puerto Real. Dispone también de servicios de Salas de Trabajo en Grupo y un Espacio de Aprendizaje con su correspondiente equipamiento audiovisual. Esta biblioteca cuenta con un fondo bibliográfico específico de las distintas áreas de ingeniería.

En el siguiente enlace se pueden consultar todas las infraestructuras disponibles en el edificio de la Escuela Superior de Ingeniería: <https://bit.ly/3u1gNs4>.

Se considera por todo ello, que la infraestructura disponible es adecuada para el normal funcionamiento del título, lo que queda reflejado en los indicadores de satisfacción de los grupos de interés, Anexo I.

P06_03-04: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título

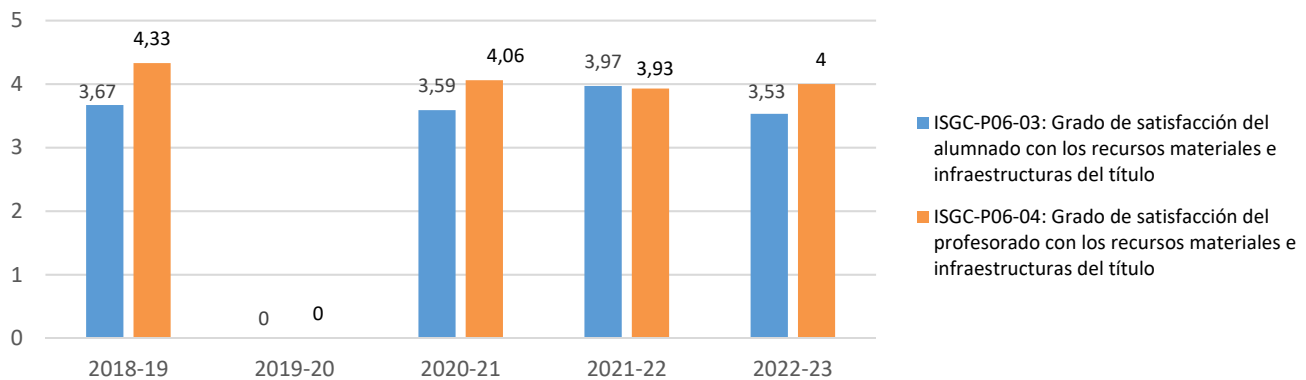


Figura 29: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (ESI).
En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

En los indicadores representados se observa que la satisfacción del alumnado ha ido creciendo a lo largo de los últimos cinco cursos. Sin embargo, la satisfacción del profesorado se ha reducido. La razón parece estar en el punto de inflexión que supuso la pandemia, y el posterior regreso a las aulas.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Todas las características de la infraestructura y servicios de los que dispone la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras se recogen en el siguiente enlace <https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/>. Anualmente, tras la definición de las actividades y grupos de actividad a impartir en los títulos, el centro valora las necesidades adicionales de aulas, talleres o laboratorios para desarrollar la actividad programada.

En relación a las prácticas de laboratorio realizadas por el alumnado, la ETSIA cuenta con un gran número de laboratorios y talleres equipados con todo lo necesario para la realización de las mismas (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/laboratorio-y-talleres/>).

En los indicadores que recogen el grado de satisfacción en cuanto a recursos materiales e infraestructuras, se aprecia un claro incremento desde el punto de vista del alumnado (probablemente relacionado con la disponibilidad de una biblioteca antes ausente), mientras que decae en el ámbito del profesorado. Este hecho se refleja como punto débil con su correspondiente acción de mejora en este autoinforme.

P06_03-04: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título

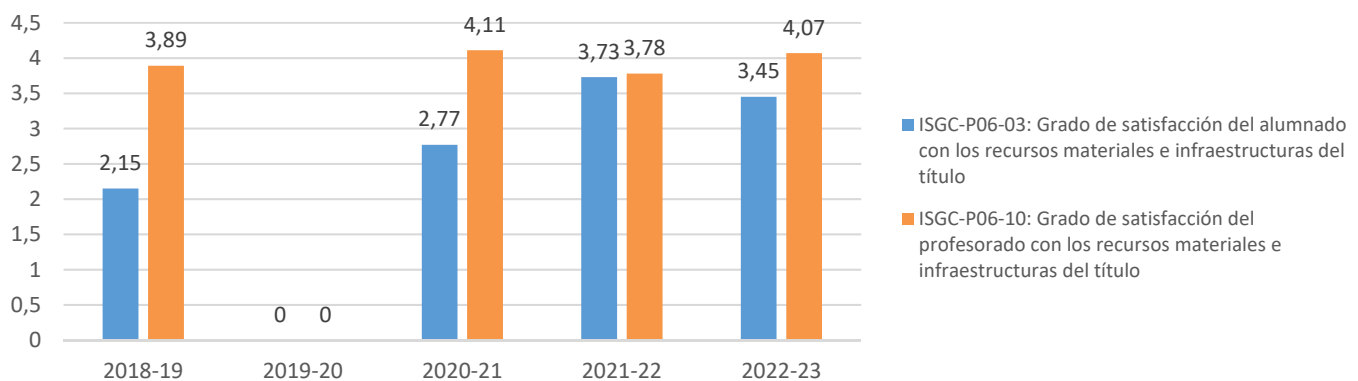


Figura 30: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (GIEI-ETSIA).
En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA es la responsable de la gestión de los programas de movilidad del estudiantado. A nivel de centro, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras existe un Coordinador de Relaciones Internacionales quien orienta a los estudiantes interesados de forma previa a la solicitud de la movilidad. Esta figura de Coordinador de Relaciones Internacionales junto con la coordinación del título, realizan un análisis de los temarios de las asignaturas de la Universidad de destino al objeto de establecer una convalidación con las asignaturas del título de origen. Tras esta revisión, la relación de convalidaciones es aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad, disponible en el repositorio COLABORA (ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: [ESI-Comisión de Garantía de Calidad > Documentos], y posteriormente publicado en la página web del título. Respecto a la acogida a comienzo de cada semestre el subdirector de internacionalización e investigación (ESI) y el coordinador de relaciones internacionales (ETSIA) llevan a cabo una reunión de acogida en donde cuenta a los alumnos entrantes las cuestiones más importantes en lo que se refiere el día a día, esto es, horarios, exámenes, planes docentes, instalaciones, transporte, etc. En lo que se refiere a los alumnos salientes, se realizan sesiones tanto en la ESI como en la ETSIA para informar y animar a los alumnos a realizar estancias en otras universidades para ello comenta los destinos, tipo de programas de beca, el procedimiento para la convalidación de las asignaturas, entre otras cuestiones de interés.

Escuela Superior de Ingeniería

La web de la ESI (<https://esingenieria.uca.es/internacional/movilidad/>) recoge toda la información relativa a la movilidad saliente:

- Convocatorias para estudiantes salientes, incluyendo:
 - o El listado de destinos de movilidad.
 - o Los convenios de movilidad actualizados.
 - o Sistemática de información y asignación de destinos de movilidad.

También se incluye toda la información necesaria para estudiantes de movilidad entrantes (<https://esingenieria.uca.es/internacional/movilidad/entrantes/>), detallando:

- o Sistemática de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
- o Sistemática de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
- o Sistemática de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.

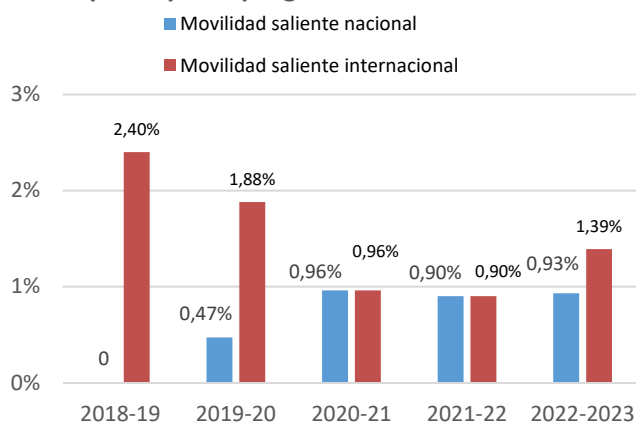
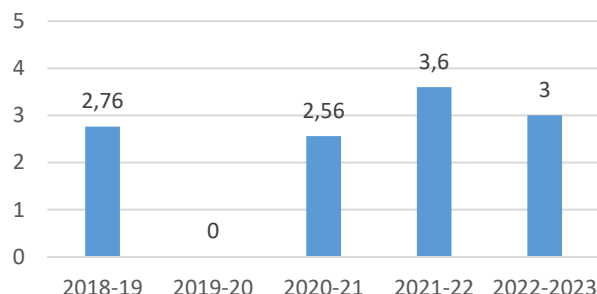
P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad**P04-15: Satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes**

Figura 31: Indicadores de movilidad nacional e internacional (ESI).

En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

Se observa que los estudiantes han tenido un mayor interés por la movilidad internacional que por la nacional. Aunque ambos tipos se incrementan a pesar de seguir teniendo porcentajes bajos. La satisfacción de los estudiantes participantes en movilidad ha disminuido en el último curso.

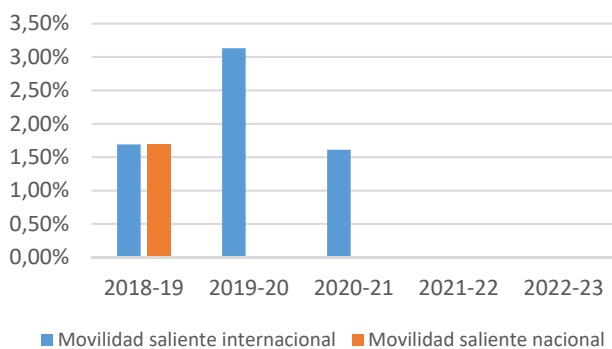
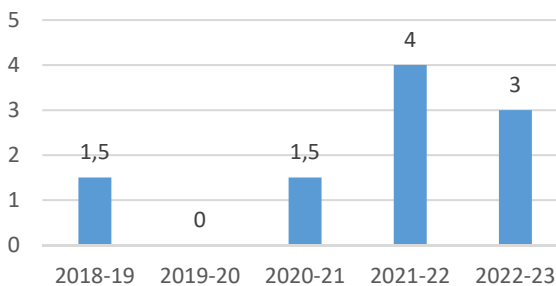
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**P04-09: Movilidad saliente****P04-15: Grado de satisfacción del alumnado en movilidad**

Figura 32: Indicadores de movilidad nacional e internacional (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Los indicadores del Anexo 1 de este autoinforme sobre el porcentaje de movilidad saliente son bajos en comparación con la media UCA (Nacional: 0.9%, Internacional: 3.3%). De hecho, durante los cursos 21/22 y 22/23 no existen indicadores en este sentido. Esto puede explicarse porque el alumnado del centro tiene, en general, una perspectiva muy clara de su proyección laboral en el entorno industrial del Campo de Gibraltar, y en muchos casos trabajan en las empresas de la zona o ven oportunidades de trabajo o prácticas antes de terminar la titulación. En este sentido, su atención e interés se dirigen más a lo local que a lo internacional. El grado de satisfacción del alumnado con la movilidad ha crecido notablemente en el último curso, aunque estos datos son estadísticamente poco relevantes por la baja muestra que incluyen.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para

el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

En la memoria se especifica que no hay prácticas externas en este título.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

Escuela Superior de Ingeniería

En el curso 21-22 se ofertaron 2 plazas de técnico de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. A lo largo del curso 22-23 las personas que ganaron el concurso se incorporaron a las plazas que se publicitaron. En total la ESI posee 3 técnicos de apoyo, 1 dependiente del Dpto. de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial y 2 dependientes de la Escuela Superior de Ingeniería. No obstante, aunque hay cierta mejoría en las labores típicas que realiza un Técnico de Laboratorio esto no es suficiente por la gran cantidad de: talleres, laboratorios, maquinarias y medios existente en la ESI que utilizan los 2764 alumnos, 235 PDI en las 13 titulaciones. De esta manera según lo comentado se espera que el número de técnicos aumente con más convocatorias futuras.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

No se dispone de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas, aunque se dispone de personal que realiza tareas de Personal Técnico de Laboratorio en exclusividad. Si bien esto no cubre todas las necesidades existentes, es un buen primer paso hacia la mejora buscada. Además, el edificio cuenta con el personal de servicios de la biblioteca que da soporte a profesores y estudiantes del centro en cuanto a préstamo de libros, consulta de todo tipo de documentos, compra de nuevo material bibliográfico y cursos de formación relacionados con la gestión de referencias bibliográficas. Se cuenta también con personal de conserjería que atiende cualquier incidencia con las infraestructuras de las aulas y los medios audiovisuales de estas. El grado de satisfacción del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con la ETSIA es alta.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

No procede.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/23: PF-GIEI-ESI.5.1: El grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructura sigue creciendo.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

2022/23: PF-GIEI-ETSIA.5.1: Alto grado de satisfacción de los docentes con los recursos materiales.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIEI-ESI.5.1: El número de personal de administración y servicios para la realización de las actividades formativas prácticas.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.5.1: Actualmente la UCA ha cubierto la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo. Se encuentran ya incorporados al centro en la actualidad. Se considera insuficiente y se va a solicitar al Rectorado la convocatoria de más plazas.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.5.2: La satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad ha disminuido durante el último curso.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.5.2: Sondear al estudiantado para averiguar las causas de la insatisfacción con el programa de movilidad.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.5.1: Bajada del grado del alumnado con los recursos materiales</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales.</i>

PD-GIEI-ETSIA.5.2: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.

AM-GIEI-ETSIA.5.2: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Cualificaciones para la Educación Superior, los resultados del aprendizaje en el Nivel 2, grado, se corresponden con los siguientes:

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Por su parte en la Universidad de Cádiz, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje se detallan en los guías docentes de las asignaturas (también llamadas Ficha 1B: <https://asignaturas.uca.es/asig/>). En toda guía docente se abordan los siguientes puntos:

- Requisitos y recomendaciones
- Oferta en lengua extranjera/movilidad
- Resultado del Aprendizaje
- Competencias
- Contenidos
- Sistemas de evaluación
- Profesorado
- Actividades Formativas
- Bibliografía
- Comentarios

En lo que se refiere a la adquisición de las competencias que han de adquirir los graduados, tras completar el período formativo, se ha concretado considerando los planteamientos de los Libros Blancos de la ANECA, así como del RD 822/2021 y de los acuerdos a nivel andaluz de la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura. Las competencias seleccionadas aseguran una formación general, propia de un título de Grado y garantiza, entre otras, las competencias básicas del Grado de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (MECES) y recoge el artículo 3.2 del anexo I del RD 1393/2007. En base a la adquisición de las competencias por parte del

estudiantado, se cumplen con los resultados de aprendizaje especificados en la memoria verificada de la titulación y alineados con los establecidos en el RD 1027/2011.

Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Además, están recogidos, de forma pormenorizada, junto con las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación, en los programas docentes de las asignaturas.

- ESI - <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/asignaturas/>
- ETSIA - <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/resultadosgiei/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/planestudiosgiei/>

6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Tal como se recoge en la memoria del título se contemplan actividades formativas presenciales y no presenciales. Las actividades presenciales se dividen en clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. Las actividades no presenciales engloban el trabajo autónomo del alumno, que consiste en el estudio autónomo de los contenidos teórico-prácticos de la materia, preparación de trabajos, búsquedas bibliográficas y documentales y, en general, todo el trabajo relacionado con los seminarios, tutorías colectivas, conferencias, visitas a empresas, etc.

Los distintos métodos docentes utilizados en las actividades formativas antes descritas y que facilitan la adquisición de las competencias por parte del estudiante son los siguientes: lección magistral/expositiva, resolución de problemas y estudio de casos prácticos, prácticas de laboratorio, prácticas de ordenador, realización de trabajos, seguimiento de TFG.

De este modo es posible obtener el siguiente análisis:

- Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada.
- Los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de los resultados de aprendizajes previstos.
- Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son congruentes con las llevadas a cabo en el aula.
- El proceso de elaboración y defensa de los TFG es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.
- Se establece una rúbrica orientativa de modo que se garantiza una evaluación homogénea y adecuada de los TFG (<https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2014/09/rubrica-tfg.pdf>).
- El correspondiente Reglamento establece los criterios y procedimientos de asignación de TFG.

El proceso de elaboración y defensa de los TFG es coherente con la normativa interna de la Universidad de Cádiz y con el marco normativo general. Todo ello queda recogido y detallado en las páginas webs del título:

- ESI: <https://esingenieria.uca.es/docencia/tfgm/>
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/gieiiinfo/> (Apartado 11. Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación).

Escuela Superior de Ingeniería

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es> – [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/42LxDuy>; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESI> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en INGENIERÍA ELECTRONICA INDUSTRIAL> Curso 22_23]).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es> – [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: enlace; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ETSIA> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en Ingeniería Electrónica Industrial > Curso 22_23]).

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

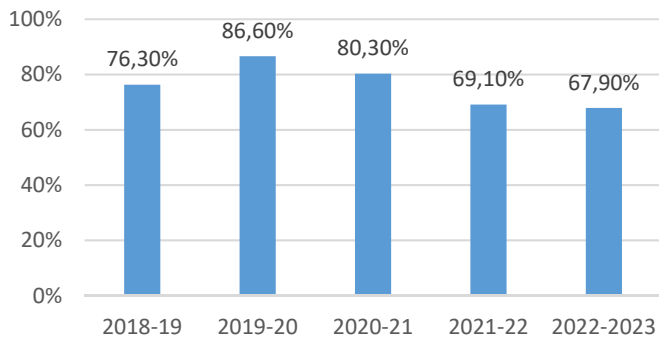
Escuela Superior de Ingeniería

La información sobre calificaciones globales del título por asignaturas y tipo de enseñanza se recoge en la tabla 3 del ANEXO III. Esta tabla muestra que ninguna asignatura ha tenido un porcentaje superior al 32% de suspensos, siendo solo 2 asignaturas del total las que tienen esta tasa en el rango entre 30% y 40%.

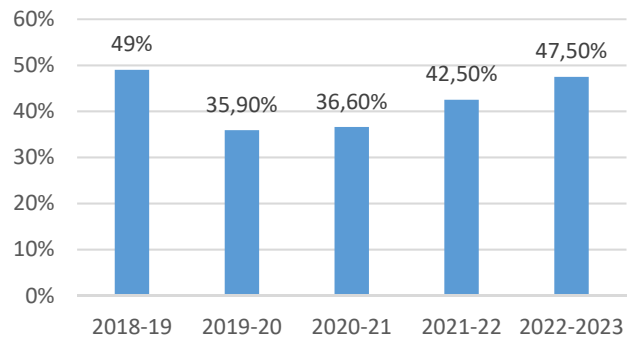
Los correspondientes indicadores, Anexo I, establecen que la tasa de presentados si se compara con los cursos anteriores, ha descendido. Lógicamente este dato está relacionado con el aumento de la tasa de abandono, el cual, continúa creciendo por cuarto año consecutivo.

Resultados globales de la titulación de los últimos cinco años:

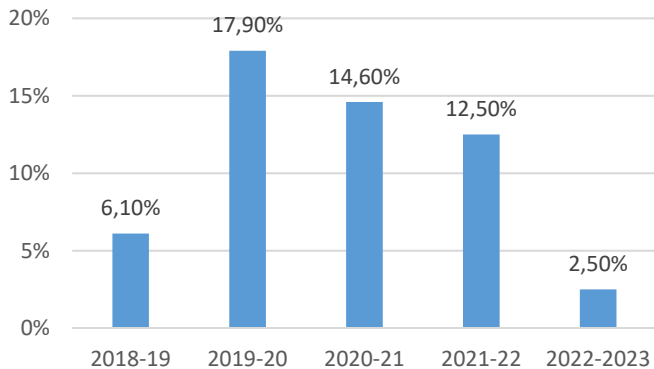
P04-03. Tasa de presentados



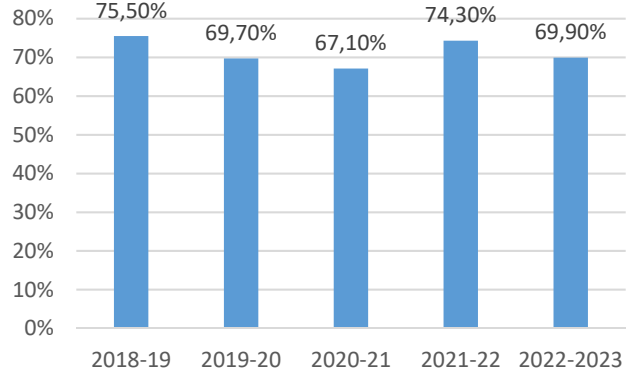
P04-04. Tasa de abandono



P04-05. Tasa de graduación



P04-06. Tasa de eficiencia



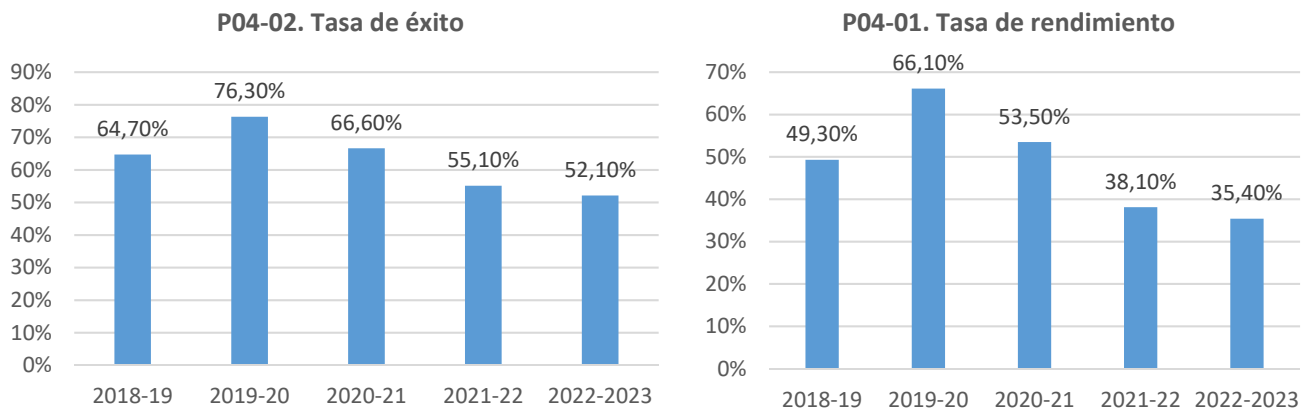


Figura 33: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento (ESI).

Los resultados de los indicadores académicos, Anexo I, están todos por encima de las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada y renovada, los cuales se muestran en la tabla siguiente:

INDICADORES OBLIGATORIOS	VALOR
Tasa de graduación:	25%
Tasa de abandono:	20%
Tasa de eficiencia:	65%
Tasa de éxito:	65%

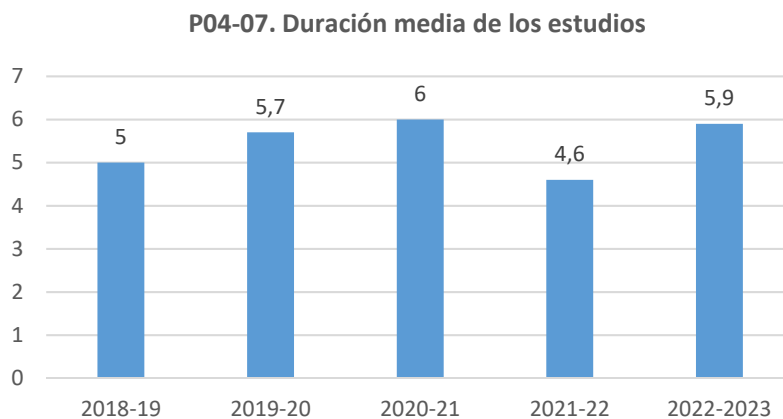


Figura 34: Duración media de los estudios (ESI).

Valoración de los indicadores

En lo que respecta a las tasas relacionadas con el desarrollo académico de los estudiantes, se puede observar que, si se compara con el curso anterior, todos los indicadores, Anexo I, han empeorado y se salen del rango previsto en la memoria del título.

En cuanto a la tasa de abandono el título sigue teniendo el problema de ser usado como etapa intermedia por el estudiantado que no pudo acceder a la especialidad deseada y lo hace posteriormente tras cursar uno o dos años del título que nos ocupa. También se producen cambios de matrícula de una titulación a otra por la diferencia de precio entre las tasas académicas, ya que éstas presentan una diferencia considerable según sea primera matrícula o no.

Llama la atención el importante descenso en el indicador “Tasa de graduación”, lo cual puede estar ligado a los cambios de titulación comentados en el párrafo anterior.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En el caso de la ETSIA, las calificaciones globales recogidas en la tabla del Anexo III no hay asignaturas que superen el 34% de suspensos, siendo dos las que tienen un 30% o más de suspensos.

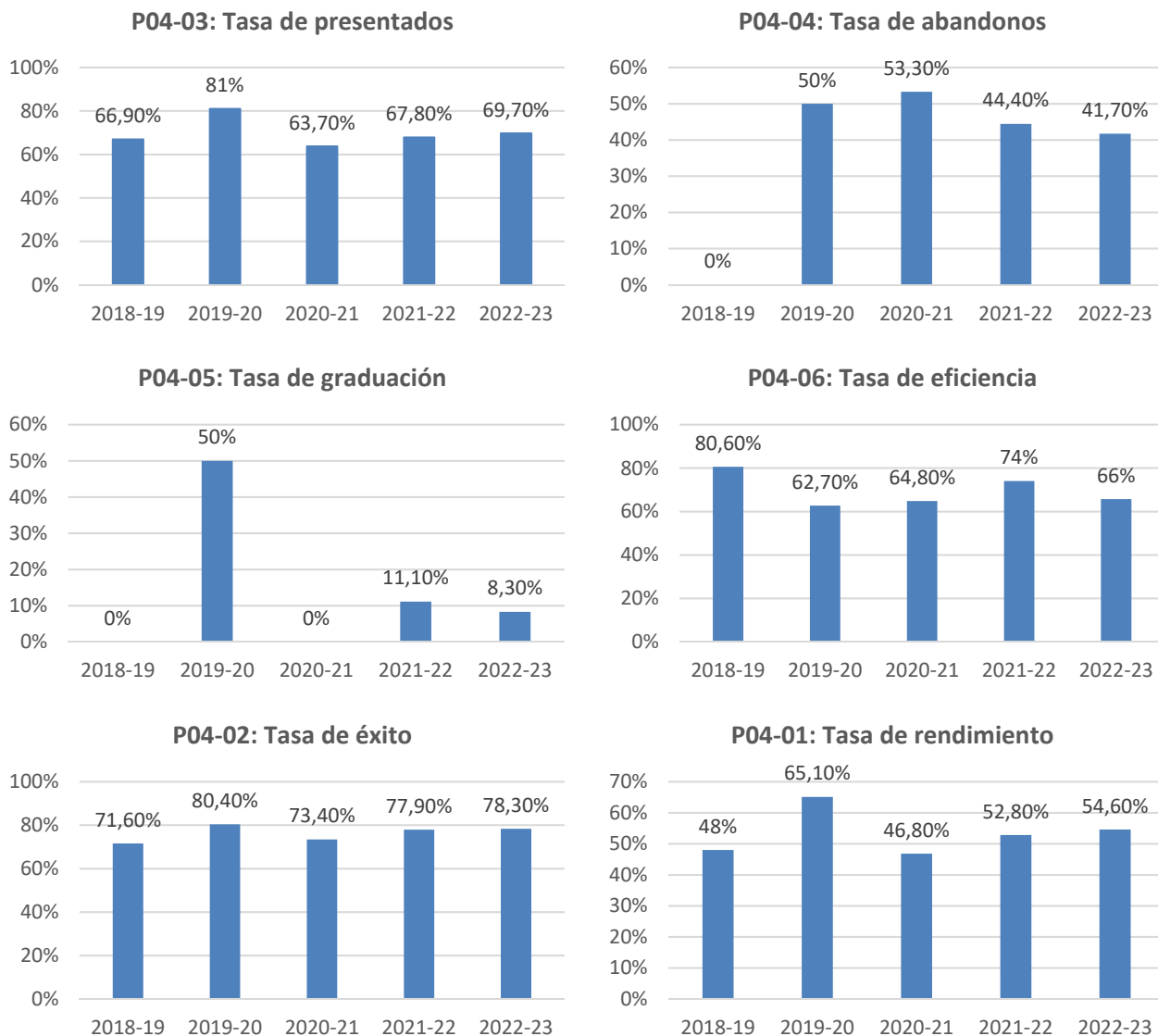


Figura 35: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento recogidas en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

En el curso 2022-23, las tasas de graduación y abandono son peores de lo indicado en la memoria, si bien la tasa de abandono muestra una tendencia al descenso y la tasa de graduación muestra valores muy variables en los cursos considerados, probablemente distorsionados por los cursos anómalos del COVID-19 y el pequeño tamaño de la muestra (por ejemplo, en el curso 19/20 se alcanzó una tasa de graduación del 50%). Por otro lado, las tasas de eficiencia y éxito mejoran lo recogido en la memoria, notablemente en el último caso. Las tasas de rendimiento y de presentados muestran un ascenso constante en los tres últimos cursos. La duración media de los estudios del último curso arroja un valor muy alto. Este valor puede explicarse porque algunos alumnos entran a trabajar antes de acabar el grado y realizan su TFG

una vez se han consolidado en la empresa y requieren de la titulación para continuar ascendiendo en ésta. En años en los que varios de ellos defienden el TFG, este indicador se dispara dando lugar unos valores muy erráticos.

P04-07: Duración media de los estudios

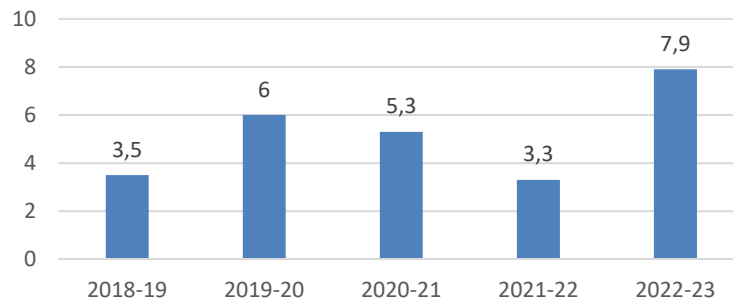


Figura 36: Duración media de los estudios recogida en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

6.4 El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

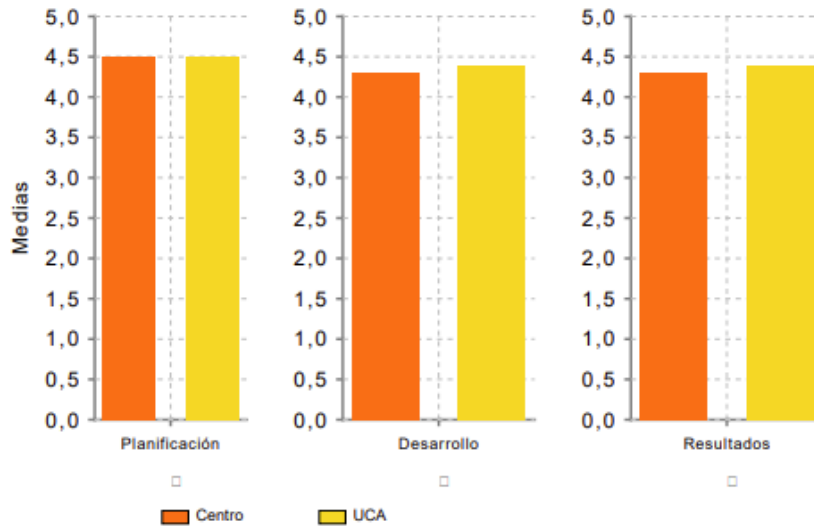
Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, los Directores de la Escuela Superior de Ingeniería y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, tienen acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

La satisfacción del estudiantado con el programa formativo se ha medido mediante encuestas y los **resultados obtenidos para el centro** se muestran a continuación. Los resultados muestran que el estudiantado considera que el profesorado desarrolla adecuadamente las asignaturas, destacándose como elemento más débil en esta tarea, la motivación.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado			
	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.809	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.772	4,4	0,95
DESARROLLO		4,3	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	4.741	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	4.791	4,2	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.807	4,3	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	4.797	4,5	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	4.791	4,3	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.788	4,1	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.793	4,7	0,74
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	4.780	4,3	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4.721	4,2	1,04
RESULTADOS		4,3	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.706	4,3	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.790	4,4	0,93

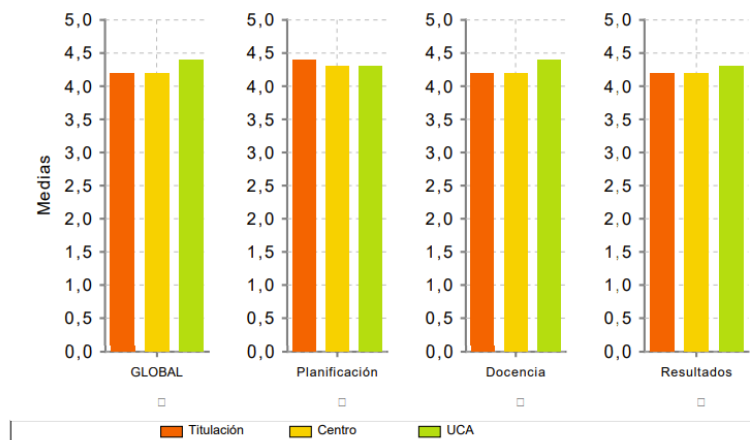
	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,3	4,4	▼
RESULTADOS	4,3	4,4	▼



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Los indicadores de satisfacción con la docencia del título en la ETSIA son aceptables y en consonancia con los del centro y la UCA en general.

	MD	MD Centro	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2	4,4	▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3	4,3	▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2	4,4	▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,2	4,3	▼



Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIEI-ESI.6.1: La tabla 3) del ANEXO III muestra que ninguna asignatura ha tenido un porcentaje superior al 32% de suspensos, siendo solo 2 asignaturas del total de las que tienen esta tasa en el rango entre 30% y 40%.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

2022/23: PF-GIEI-ETSIA.6.1: Tasa de eficiencia y éxito por encima de lo definido en la memoria.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIEI-ESI.6.1: Todas las tasas están por encima o por debajo de lo definido en la memoria, en definitiva presentan un resultado no acorde a lo establecido.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.6.1.1: Analizar si este problema está relacionado con la baja tasa de adecuación del estudiantado al título, lo que puede generar baja motivación. AM-GIEI-ESI.6.1.2: Analizar si este problema está relacionado con el cambio de especialidad a partir del segundo o tercer curso.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.6.2: El número de años empleados para acabar el grado ha aumentado.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.6.1.2: Analizar si este problema está relacionado con el cambio de especialidad a partir del segundo o tercer curso.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.6.1: Subida llamativa de la duración media de los estudios.</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.6.1: Recabar información sobre el alumnado que terminó el grado durante el curso 2022-23 para analizar este punto.</i>

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

La orientación académica del alumnado comienza con su ingreso en el Grado donde son varios los proyectos que tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras organizan y desarrollan dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes:

- *Jornadas de Bienvenida*

Dichas Jornadas se celebran justo antes del comienzo del curso y tratan de introducir a los nuevos estudiantes en la vida universitaria. Se les informa sobre aspectos diversos del Grado y se les familiariza con las herramientas y procesos que les serán imprescindibles en el transcurso de sus estudios (ESI – <https://bit.ly/39Cx5A1>, ETSIA – [enlace](#)).

- *Proyecto Acompáñame*

Junto con el Servicio Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz se trata de facilitar al alumnado de nuevo ingreso la integración en la vida universitaria mediante la tutoría entre iguales (ESI – <https://bit.ly/2IhIFkS>, ETSIA – [enlace](#)). Consiste en la tutorización que los alumnos de cursos superiores llevan a cabo con los alumnos de nuevo ingreso, informándoles sobre los recursos de la UCA, para que no se sientan desorientados en los primeros días de su andadura universitaria.

- *Oficina del Estudiante*

Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se creó este servicio en el curso académico 2019/20 para ofrecer a los estudiantes un servicio integral de escucha, atención e información, así como un espacio centralizado para la realización de gestiones académicas y administrativas. Se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, acreditación de lengua extranjera.

- *Jornadas de Orientación sobre el Trabajo Fin de Grado*

La coordinación del grado orienta a los alumnos matriculados en la asignatura TFG. Estas jornadas se realizan al comienzo de cada semestre y toda la información sobre la asignatura TFG se actualiza en la página web (ESI – [enlace](#), ETSIA – [enlace](#)). Además, se dispone de un curso en el Campus Virtual dedicado al TFG donde el alumnado dispone de toda la información útil y a través del cual se les envían los avisos pertinentes.

- Programa de acción tutorial

Pensado para la orientación del alumnado de la ESI. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.

Junto a los proyectos anteriores, la ESI y la ETSIA cuentan con la ayuda y asesoramiento de diversos servicios:

- *Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP)*

Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado, asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

- *Secretariado de Políticas de Inclusión.*

Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

- Unidad de Igualdad

La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

- Servicio de Relaciones Internacionales (ORI)

La Universidad cuenta, con un Servicio de Relaciones Internacionales, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad (<http://internacional.uca.es/>).

La orientación profesional del alumnado se lleva a cabo mediante los siguientes programas y todos sus enlaces se encuentran recogidos en la web de los centros:

- El Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE)

Proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad del estudiantado, constituyendo un complemento de las competencias profesionales adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares o extracurriculares (<https://bit.ly/3xC2Pxb>).

- Agencia de colocación

Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (<https://bit.ly/3zPGajp>).

- Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz

Es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (<https://bit.ly/3uaTpb>).

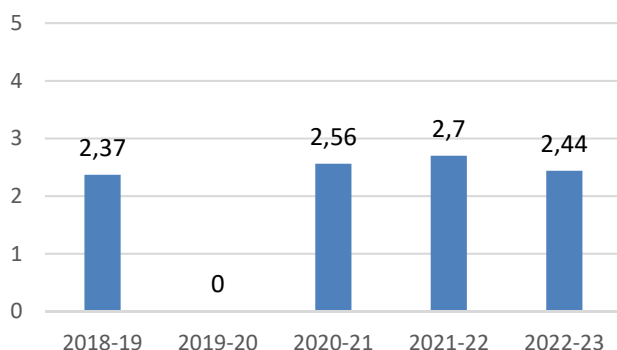
Escuela Superior de Ingeniería

Además de todas las actividades comentadas en los párrafos anteriores, en la ESI se organizan actividades científico-técnicas de forma general para toda la comunidad universitaria (<https://bit.ly/3Oa7BJl>). Su convocatoria está abierta todo el periodo lectivo y en ella se desarrollan actividades de orientación profesional y de investigación con el fin de ampliar los conocimientos de los estudiantes.

Desde el curso 2021/22 y junto con la Cátedra de Emprendedores, se ha puesto en marcha el Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB), dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales (<https://bit.ly/3zQj9gz>).

A pesar de todas las acciones anteriormente citadas, en lo que respecta al grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica, Anexo I, se puede observar un descenso. Puede deberse a que algunos de estas iniciativas son desconocidas por el estudiante por estar recién implantadas.

P06-01. Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica



P06-02. Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional

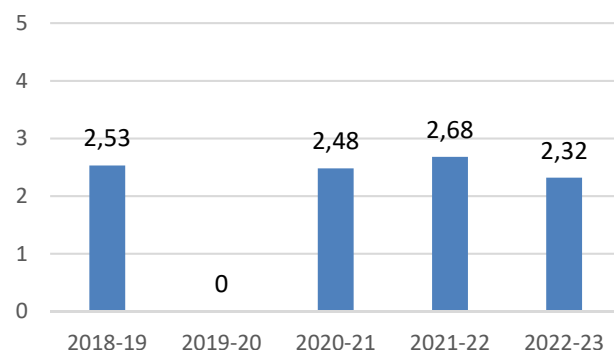


Figura 37: Tasas de satisfacción (ESI). En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La orientación y apoyo del estudiante durante sus estudios, en la toma de decisiones, en la gestión de su tiempo, así como en las estrategias de aprendizaje resulta de gran importancia dentro del EEES. Esta orientación debe facilitar al estudiante su integración en el nuevo entorno educativo y propiciar que vaya adquiriendo motivación, confianza, autonomía y responsabilidad en su formación. En la ETSIA se aplica el Programa de Orientación y Apoyo (PROA) a través del cual se programa las líneas prioritarias de actuación atendiendo a las necesidades detectadas y se realizan una serie de actividades de tutorización para guiar al alumno a tomar las riendas de su aprendizaje y a definir su propio currículum.

La ETSIA realiza diferentes actividades para todos los grados que actualmente se imparten en la misma, desarrollando este proceso de acogida y apoyo en cuatro etapas principales:

1. Una primera etapa que comienza cuando el alumno todavía no ha entrado en la Universidad a través del Programa de Orientación Pre-universitaria (PROPU), a través de las Jornadas de Puertas abiertas o las visitas de los centros de secundaria al Centro.
2. Una segunda etapa materializada en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, los Cursos de Nivelación, el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Proyecto Compañero (PC).
3. Una tercera etapa para alumnos de 2º con la Jornada de orientación de paso de curso I: paso a tercero.
4. Una cuarta etapa para alumno de 3º y 4º en la Jornada de orientación de paso de curso II: movilidad, prácticas de empresa y paso a máster, celebradas en el mismo día que las otras jornadas.

Toda la información relativa al PROA se encuentra en el siguiente enlace: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/proa/>.

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica y profesional indican un claro decrecimiento este año, lo que es llamativo al haberse programado las mismas acciones de orientación que en el año anterior.

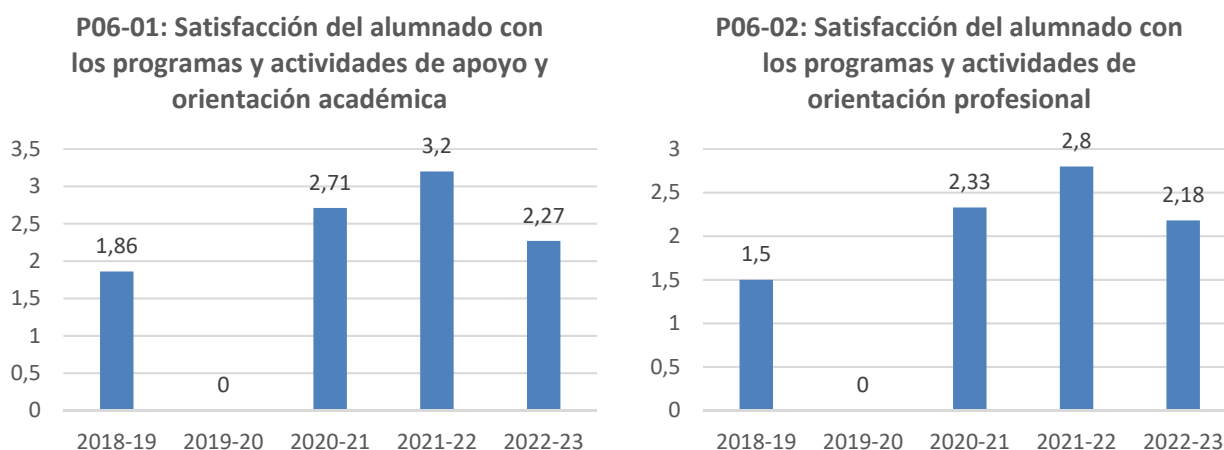
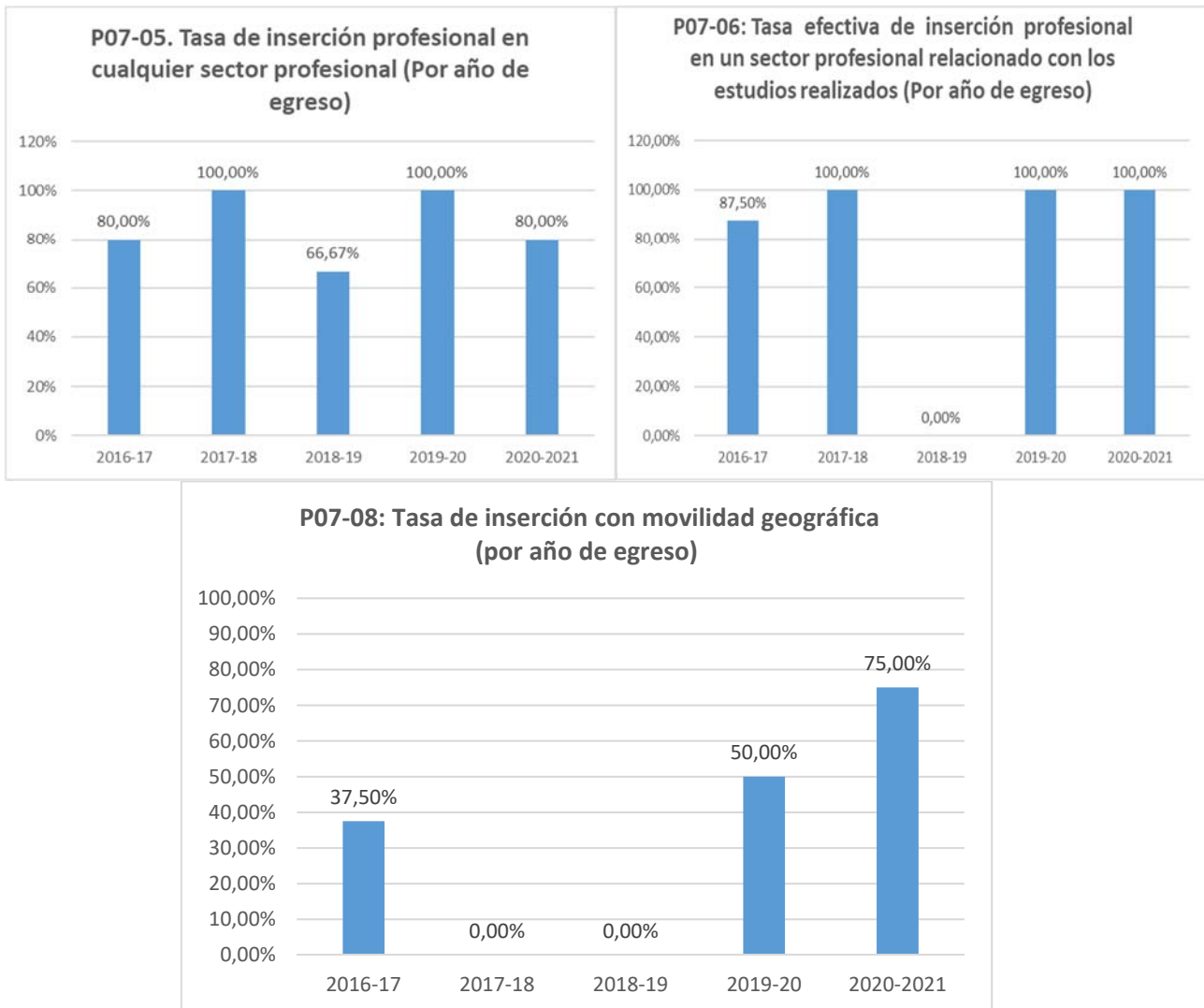


Figura 38: Tasas de satisfacción (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Como reflejan las siguientes gráficas, indicadores en el Anexo I, la tasa de inserción general vuelve a bajar al 80%, lo que indica un descenso de la contratación en general. Sin embargo, la contratación específica se mantiene con un 100% reflejando la alta contratación del título.

Escuela Superior de Ingeniería



Según la Tasa de inserción con movilidad geográfica, se aprecia que, si bien el porcentaje de inserción laboral se mantiene al 100%, eso se consigue con una mayor movilidad geográfica. Es un resultado razonable a la vista del escaso número de empresas del sector de la electrónica existente en la provincia de Cádiz.

No existen datos numéricos sobre la tasa de autoempleo.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En abril de 2023, se lanzó la encuesta a los egresados de la cohorte 2020/21 (ver indicadores P07 – Medición de Resultados – Egresados del Anexo 1 de este autoinforme). Tal como se puede ver en el indicador “ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)”, el 0,0% encuentra trabajo en sectores relacionados con la ingeniería electrónica industrial siendo difícil realizar un análisis de los mismos debido a que no se tiene respuestas.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los perfiles de egreso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial en la actualidad mantienen el interés tanto académico, científico como profesional. Por un lado, el título cumple desde un punto de vista académico adaptando su itinerario curricular a lo establecido en Orden CIN/351/2009 ya que hace que el alumnado adquiera determinadas competencias a lo largo de su formación. De esta forma, también se cumple con el ámbito profesional del egresado vaya este o no a realizar el ejercicio de la profesión libre. De igual manera, la particularidad de este grado es que posibilita al egresado llevar a cabo actividades científico-técnicas dada la versatilidad y trasfondo científico de la formación recibida. El seguimiento de la formación recibida se aborda en las CAI (Comisiones Académica Intercentros) analizándose si la formación que recibe el estudiantado cumple en la actualidad con las demandas de la sociedad, así como del tejido industrial. De esta manera se pretende tener actualizados los programas formativos de acuerdo con las necesidades de la sociedad y colocando a los Graduados en Ingeniería Electrónica Industrial de la UCA en la vanguardia industrial.

Escuela Superior de Ingeniería

El título GIEI confiere las atribuciones profesionales de la profesión regulada del Ingeniero Técnico Industrial, pudiendo ejercer la profesión de forma autónoma. El sector industrial de la Bahía de Cádiz cuenta con factorías del sector naval como NAVANTIA (Cádiz, Puerto Real, San Fernando). Estas factorías soportan un entramado de PYMEs como empresas auxiliares de las actividades que en la Bahía se desarrollan en el ámbito de la industria naval. También es destacable Dragados Off Shore, como empresa dedicada a la construcción de Plataformas marinas. La ESI sigue ligada a estas empresas mediante convenios para la realización de prácticas de empresas, I+D+i y otros tipos de actividades académicas y profesionales. Por otro lado, es preciso destacar el sector de la industria aeroespacial con la Factoría de AIRBUS (llevando a su alrededor un elevado número de empresas auxiliares del sector aeroespacial e incluyendo la Electrónica y la Automática).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El entorno de la Bahía de Algeciras se considera el principal polo industrial de Andalucía con unos ingresos de 10.000 M€ anuales y con unos 20.000 puestos de trabajos directos e indirectos (<https://agicg.es/>). La ETSIA mantiene una estrecha relación con las empresas del Campo de Gibraltar para que sus alumnos realicen prácticas en las mismas, concretándose en Cátedras como la Cátedra Fundación CEPESA (<https://catedrafundacioncepsa.uca.es>) y la Cátedra Acerinox (<https://catedraacerinox.uca.es>), y es muy común que los alumnos del título empiecen a vincularse a estas empresas incluso antes de terminar el grado. Del mismo modo, el Puerto de Algeciras (primer puerto de España en cuanto a toneladas de mercancías) demanda profesionales con el perfil de la titulación. De hecho, cada año suele haber TFGs relacionados con automatización y digitalización en el Puerto de Algeciras de alumnos que, o bien ya tienen algún tipo de relación con el puerto, o han participado en alguna colaboración entre ambas entidades. Cabe destacar que en el año 2022 se ha puesto en marcha en la ETSIA la Cátedra Telefónica centrada en "Economía Azul y Puertos Inteligentes" que seguirá fortaleciendo esta línea de desarrollo profesional. Las cátedras citadas, el profesorado que trabaja en estas industrias, así como las diversas colaboraciones en materia de investigación y desarrollo entre la ETSIA y su entorno industrial y portuario, favorecen una adaptación continua de los titulados a un ámbito profesional de primer nivel.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

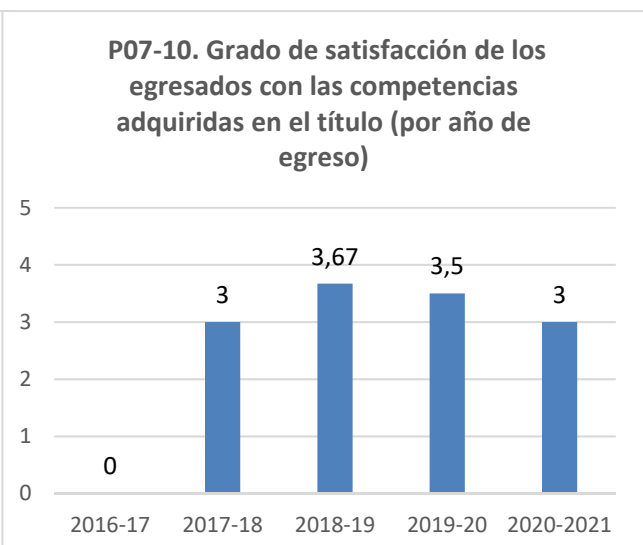
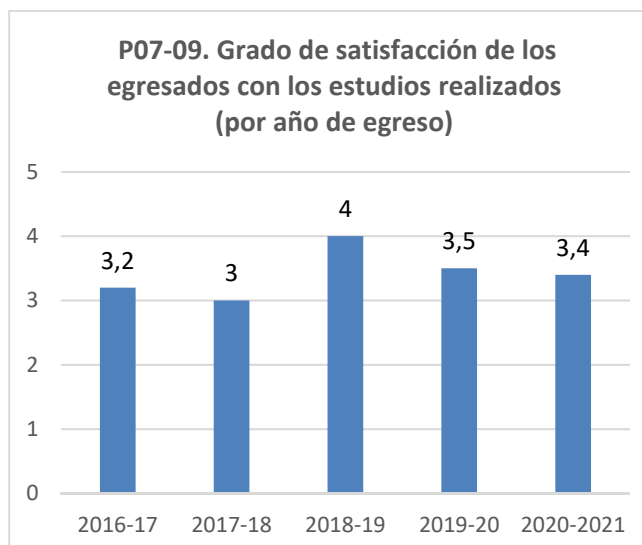
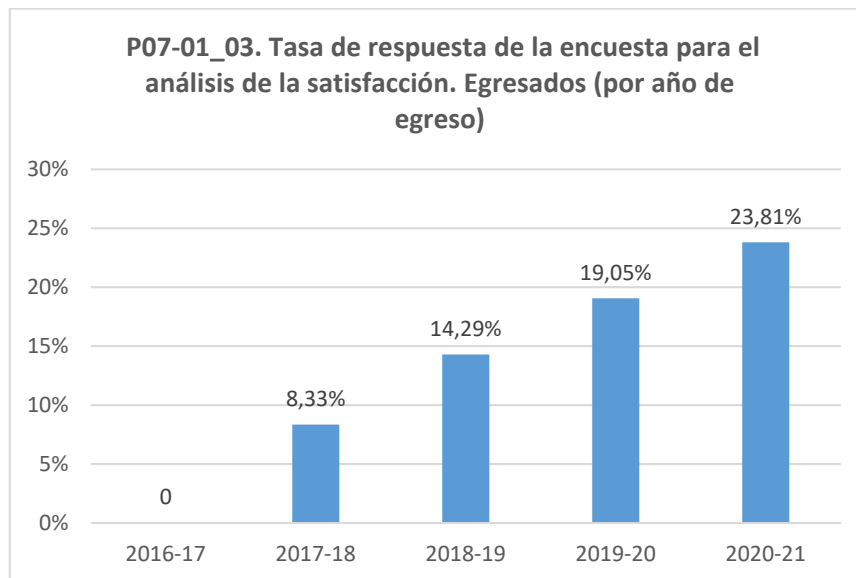
En el SGC de la UCA, existe un proceso denominado "P07. Proceso de medición de resultados". En su apartado C sobre "empleadores", se indica que el centro se encargará de realizar las mediciones de satisfacción a los empleadores, tal y como se transcribe a continuación: "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro."

A la fecha, no se ha implementado aún este proceso y por tanto no se han llevado a cabo las reuniones necesarias para realizar el análisis.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Escuela Superior de Ingeniería

La tasa de participación en estas encuestas es baja, aunque se aprecia en el gráfico su tendencia ascendente. Los resultados de las encuestas muestran que, aunque el grado de satisfacción con los estudios realizados sigue en descenso, se mantiene en un valor de 3,4 sobre 5. Una calificación aceptable. Una situación similar se produce en la satisfacción con las competencias adquiridas, sigue descendiendo, pero aún se mantiene en 3 sobre 5. (Todos los indicadores citados se encuentran en el Anexo I).



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Existen indicadores de satisfacción para el alumnado egresado recogido en el Anexo 1 de este autoinforme, pero quedan sin respuesta. En abril de 2022, se lanzó la encuesta de la cohorte 2018/19 (no lanzada por la pandemia) y la cohorte 2019/20. A la cohorte 2019/20, no respondió ningún egresado a este título. Por tanto, no se pueden sacar conclusiones claras sobre estos apartados. Las pocas respuestas en las cohortes con datos quedan reflejadas en muchos datos vacíos o con "0" (Ver indicadores P07 – Medición de Resultados - Egresados) que hacen difícil un análisis de los mismos. De aquí la acción de mejora propuesta (AM-GIEI-ETSIA.7.1), consistente en concienciar a los alumnos de último curso sobre la necesidad de que participen en estas encuestas para que los datos de las próximas cohortes sean consistentes y ello redunde en mejoras del título del que son egresados.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Escuela Superior de Ingeniería

Se analiza la sostenibilidad de la titulación en atención a los criterios de profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje. Los datos del número de matriculados y el perfil de estos se ajustan a lo especificado en la Memoria. En cuanto al personal académico, éste mejora constantemente en su cualificación, experiencia investigadora y docente, constituyendo una plantilla docente notablemente competente y capacitada. En cuanto a los resultados de aprendizaje, el desarrollo del plan de estudios es conforme a la Memoria verificada, y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado y una adecuada inserción laboral de éstos. Teniendo en cuenta los indicadores del último curso incluidos en este informe, así como su evolución, consideramos que el título es totalmente sostenible.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Cada año se analiza la sostenibilidad del título, quedando reflejado parte de este análisis en los autoinformes de seguimiento del título. En general, el punto más débil es el relativo a la demanda. La falta de demanda es algo coyuntural en los estudios de ingenierías y ha sido puesta de manifiesto en diferentes foros tanto académicos como gubernamentales. Sin embargo, hay factores que inducen a pensar en cierta mejoría en este aspecto. En primer lugar, porque el número de matriculados en el centro muestra una tendencia al alza en los últimos años. Además, se observa en la opinión pública una mayor difusión de la proyección laboral de estas titulaciones frente a otras menos demandadas, a la vez que se fomenta una mayor participación de las mujeres en las disciplinas STEM. La consolidación de estas tendencias debería traducirse en un incremento de la demanda con reflejo directo en los centros en los que no quedan cubiertas todas las plazas. En cuanto a la plantilla, hay una progresión evidente a medida que el personal ha ido acreditándose y se va consolidando en categorías de mayor nivel. Estas acreditaciones son el reflejo de la experiencia docente e investigadora que el profesorado va atesorando. El equipamiento en la ETSIA es el adecuado para la impartición del título. Además, está en marcha la segunda fase de la reforma del edificio principal en el que se incluirán un laboratorio de Electrónica General e Instrumentación, que tendrán gran peso en la docencia del título.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/23: PF-GIEI-ESI.7.1: Continúa el incremento del grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

2022/23: PF-GIEI-ETSIA.7.1: Relaciones con el entorno industrial y portuario de la Bahía de Algeciras.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIEI-ESI.7.1: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.7.1: Mejorar la información ofrecida a los estudiantes antes de su ingreso en la universidad, tratando de aclarar las salidas profesionales relacionadas con el título.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.7.2: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.7.2: Analizar junto con la delegación de centro cuales son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado.</i>

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 1:</p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.1: La nueva web del título ofrece esta información con una mejor organización. El listado de empresas que ofertan prácticas externas extracurriculares para el título puede verse a través de la aplicación GADES (https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/practicas/).</p> <p>AM-GIEI-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado “Prácticas de empresa” de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.</p>	1	Coordinador del título	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 2:</p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos</p>	<p>AM-GIEI-ESI.2.1: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p>AM-GIEI-ESI.2.2: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	30-06-2020	31-12-2024	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. ESI – (2018/19: 12,98%; 2019/20: 16,98%; 2020/21:

<p>de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>						<p>21,90%; 2021/22: 14,03%; 2022/23: 17,43%) ETSIA – (2018/19: 15,25%; 2019/20: 14,06%; 2020/21: 12,90%; 2021/22: 7,58%; 2022/23: 23,88%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. ESI – (2018/19: 11,45%; 2019/20: 9,22%; 2020/21: 15,27%; 2021/22: 10,87%; 2022/23: 9,35%) ETSIA – (2018/19: 16,95%; 2019/20: 12,12%; 2020/21: 21,43%; 2021/22: 9,84%; 2022/23: 9,09%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ESI – (2018/19: 14,29%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 23,81%) ETSIA – (2018/19: 33,33%; 2019/20: -; 2020/21: 33,33%)</p>
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3: Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción</p>	<p>AM-GIEI-ESI-ETSIA.3: <i>En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento P07 "Proceso de medición de resultados" (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se</i></p>	<p>2</p>	<p>Director del Centro</p>	<p>01-09-2021</p>	<p>30-09-2024</p>	<p>No procede</p>

<p>del grupo de interés que falta: empleadores</p>	<p><i>indica “Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro”. Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</i></p>					
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.4: Actualmente la UCA ha cubierto la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo. Se encuentran ya incorporados al centro en la actualidad. Se considera insuficiente y se va a solicitar al Rectorado la convocatoria de más plazas.</p>	<p>1</p>	<p>Director del Centro</p>	<p>30-06-2020</p>	<p>31-12-2024</p>	<p>ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.</p>
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 5: Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. AM-GIEI-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>30-06-2020</p>	<p>31-12-2024</p>	<p>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p>

	AM-GIEI-ESI.5.1: Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.	2	Coordinador del Título	30-06-2020	31-12-2024	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 6: Se recomienda analizar el cierto descontento manifestado por los estudiantes con la titulación y establecer acciones de mejora que intenten corregir esta situación.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.6.1: Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p> <p>AM-GIEI-ESI.6.2: Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional.</p>	2	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador	30-06-2020	31-12-2024	<p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ESI – (2018/19: 11,45%; 2019/20: 9,22%; 2020/21: 15,27%; 2021/22: 10,87%; 2022/23: 9,35%)</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ESI – (2018/19: 14,29%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 23,81%)</p>
PD-GIEI-ESI.1.1: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	AM-GIEI-ESI.1.1: Incluir esta información en la web del título.	2	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador	30-06-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ETSIA.1.1: Bajo nivel de satisfacción del alumnado con la difusión de la información.	AM-GIEI-ETSIA.1.1: Sesión explicativa de la información pública disponible sobre el título por parte del coordinador del título	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ETSIA – (2018/19: 2,25; 2019/20: -; 2020/21: 3,00; 2021/22: 2,80; 2022/23: 2,93)</p>
PD-GIEI-ETSIA.1.2: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	AM-GIEI-ETSIA.1.2: Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este nuevo tipo de autoinforme	2	Coordinador y Gestor de la página web del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.2.1: Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	AM-GIEI-ESI.2.1: Publicar las actas en la web con acceso sólo para el personal y estudiantado de la ESI.	1	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	31-12-2023	31-12-2024	No procede

			Equipo de Dirección del Centro			
PD-GIEI-ESI.3.1: La tasa de preferencia ha descendido.	AM-GIEI-ESI.3.1: Mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO. Aprovechar las actividades que se realizan con los institutos para hablarles del grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y sus salidas profesionales.	1	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	ISGC-P04-18 Tasa de preferencia
PD-GIEI-ESI.3.2: La tasa de adecuación de estudiantes de nuevo ingreso ha descendido.	AM-GIEI-ESI.3.2: Reforzar la información en los institutos en cuanto a las asignaturas requeridas para estudiar ingeniería.	2	Coordinador del Título	31-12-2022	31-12-2024	
PD-GIEI-ESI.3.3: Aunque la satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha subido, sigue teniendo una calificación baja.	AM-GIEI-ESI.3.3: Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran.	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	
PD-GIEI-ETSIA.3.1: Tasas de ocupación y preferencia bajas.	AM-GIEI-ETSIA.3.1: Difusión del GIEI en alumnos de bachillerato con visitas al centro	2	Profesorado del centro	31-12-2023	31-12-2024	ISGC-P04-17 Tasa de ocupación ETSIA – (2018/19: 30,00%; 2019/20: 42,00%; 2020/21: 43,33%; 2021/22: 36,67%; 2022/23: 53,33%) ISGC-P04-18 Tasa de preferencia ETSIA – (2018/19: 26,00%; 2019/20: 48,00%; 2020/21: 33,33%; 2021/22: 43,33%; 2022/23: 56,67%)
PD-GIEI-ETSIA.3.2: Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.	AM-GIEI-ETSIA.3.2: Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.	1	Coordinador del título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.

						ETSIA – (2018/19: 1,71; 2019/20: -; 2020/21: 2,50; 2021/22: 3,00; 2022/23: 2,71)
PD-GIEI-ESI.4.1: La tasa de profesorado sustituto interino y el porcentaje de créditos que este colectivo imparte siguen siendo demasiado alta.	AM-GIEI-ESI.4.1: Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.	1	Vicerrectorado de Profesorado	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.4.2: El número de profesores/as sustitutos interinos que se han doctorado en este curso es bajo.	AM-GIEI-ESI.4.2: Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.	1	Vicerrectorado de Profesorado	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.4.3: El porcentaje de profesorado que ha participado en formación ha descendido respecto al conjunto de los años anteriores.	AM-GIEI-ESI.4.3.1: Sondear entre el profesorado porqué la formación ofrecida no se ajusta a sus necesidades. AM-GIEI-ESI.4.3.2: Averiguar preguntando al profesorado si el cambio del formato de formación, principalmente on-line, les resulta menos adecuado que la formación presencial.	3	Coordinador del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.4.4: La satisfacción del alumnado con la gestión del TFG ha descendido.	AM-GIEI-ESI.4.4: Insistir desde el centro y los departamentos en la necesidad de dirigir más TFG.	2	Equipo de Dirección del Centro	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.4.5: La satisfacción del profesorado con el título sigue descendiendo	AM-GIEI-ESI.4.5: Propuesta de reordenación de las asignaturas y sustitución de algunas asignaturas por otras más afines a la Electrónica.	1	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
PD-GIEI-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GIEI-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización	3	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede

<p>PD-GIEI-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.</p>	3	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	<p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ETSIA – (2018/19: 72,22%; 2019/20: 58,73%; 2020/21: 59,26%; 2021/22: 44,07%; 2022/23: 38,98%)</p> <p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. ETSIA – (2018/19: 20,37%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 46,30%; 2021/22: 35,59%; 2022/23: 13,56%)</p>
<p>PD-GIEI-ESI.5.1: El número de personal de administración y servicios para la realización de las actividades formativas prácticas.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.5.1: Actualmente la UCA ha publicado la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo.</p>	1	Director del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
<p>PD-GIEI-ESI.5.2: La satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad ha disminuido durante el último curso.</p>	<p>AM-GIEI-ESI.5.2: Sondear al estudiantado para averiguar las causas de la insatisfacción con el programa de movilidad.</p>	2	Equipo de Dirección del Centro	31-12-2023	31-12-2024	
<p>PD-GIEI-ETSIA.5.1: Bajada del grado del alumnado con los recursos materiales.</p>	<p>AM-GIEI-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales.</p>	2	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	<p>ISGC-P06-03: Grado de Satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructura del título. ETSIA – (2018/19: 2,15; 2019/20: -; 2020/21: 2,77; 2021/22: 3,73; 2022/23: 3,45)</p>

PD-GIEI-ETSIA.5.2: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	AM-GIEI-ETSIA.5.2: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.	3	Coordinador del Título	01-09-2022	31-07-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.6.1: Todas las tasas están por encima o por debajo de lo definido en la memoria, en definitiva presentan un resultado no acorde a lo establecido.	AM-GIEI-ESI.6.1: Analizar si este problema está relacionado con la baja tasa de adecuación del estudiantado al título, lo que puede generar baja motivación. AM-GIEI-ESI.6.2: Analizar si este problema está relacionado con el cambio de especialidad a partir del segundo o tercer curso.	1	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	No procede
PD-GIEI-ETSIA.6.1: Subida llamativa de la duración media de los estudios.	AM-GIEI-ETSIA.6.1: Recabar información sobre el alumnado que terminó el grado durante el curso 2022-23 para analizar este punto.	2	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ETSIA – (2018/19: 3,5; 2019/20: 6; 2020/21: 5,3; 2021/22: 3,3; 2022/23: 7,9)
Pd-GIEI-ESI.7.1: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	AM-GIEI-ESI.7.1: Mejorar la información ofrecida a los estudiantes antes de su ingreso en la universidad, tratando de aclarar las salidas profesionales relacionadas con el título.	1	Equipo de Dirección del Centro /Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	01-09-2022	31-07-2024	No procede
PD-GIEI-ESI.7.2: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas.	AM-GIEI-ESI.7.2: Analizar junto con la delegación de centro cuales son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado.	2	Equipo de Dirección del Centro / Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	01-09-2022	31-07-2024	No procede

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,21	-	3,25	3,24	3,4
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,54	-	4,06	3,77	3,75
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,65	-	-	-	-

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,05	-	3,27	3,23	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,36	-	4,11	4,13	4,33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,66	-	3,72	3,86	3,7

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2,25	-	3	2,8	2,93
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,5	-	4,25	4,5	4,2
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,61	-	-	-	-

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,33	-	3,6	3,45	3,64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,52	-	4,17	4,35	4,1
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,61	-	3,8	3,87	3,71

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje - Rendimiento

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		49,3%	66,1%	53,5%	38,1%	35,4%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		64,7%	76,3%	66,6%	55,1%	52,2%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		76,3%	86,6%	80,3%	69,1%	67,9%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		49%	35,9%	36,6%	42,5%	47,5%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		6,1%	17,9%	14,6%	12,5%	2,5%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		75,5%	69,7%	67,1%	74,3%	69,9%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5	5,7	6	4,6	5,9
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	1,42%	-	-	1,35%	0,46%
	Movilidad entrante nacional	0,95%	0,93%	0,48%	1,35%	1,85%
	Movilidad saliente internacional	2,4%	1,88%	0,96%	0,9%	1,39%
	Movilidad saliente nacional	-	0,47%	0,96%	0,9%	0,93%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,67	-	2,64	2,9	2,94
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		2,92	-	2,8	3,18	2,83
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	4,25	3,5	5
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	-	8,4	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	-	-	2,8
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		2,76	-	2,56	3,6	3

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		58,6%	72,2%	60,9%	54,7%	56,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		72,7%	83%	74,4%	70,8%	71,8%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		80,6%	86,9%	81,8%	77,3%	78,7%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		29,8%	34,1%	38,3%	32,2%	26,8%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		16,4%	19,8%	17,1%	13%	6,7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		77,1%	73,8%	73,7%	72,8%	71,8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	Duración del grado	5,87	6,01	5,97	5,8	5,93
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	0,87	1,26	1,23
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,46	-	2,64	2,8	2,88
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		2,53	-	2,58	2,76	2,98
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		4,18	5	4,1	4	4,13
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		4,72	5	1,41	3,41	9,29
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		4,46	5	3,08	3,37	3,16
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		2,59	-	2,84	2,91	3,2

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)

TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	48%	65,1%	46,8%	52,8%	54,6%	
	ISGC-P04-02: Tasa de éxito	71,6%	80,4%	73,4%	77,9%	78,3%	
	ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	66,9%	81%	63,7%	67,8%	69,7%	
	ISGC-P04-04: Tasa de abandono	0%	50%	53,3%	44,4%	41,7%	
	ISGC-P04-05: Tasa de graduación	0%	50%	0%	11,1%	8,3%	
	ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	80,6%	62,7%	64,8%	74%	65,7%	
	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	3,5	6	5,3	3,3	7,9	
	ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	-	-	-	
	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	2,99%	-
		Movilidad entrante nacional	1,67%	1,54%	-	1,49%	-
		Movilidad saliente internacional	1,69%	3,13%	1,61%	-	-
		Movilidad saliente nacional	1,69%	-	-	-	-
	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	1,71	-	2,5	3	2,71	
	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	1,5	-	2	4	3,33	
	ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4	3	0	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	-	-	-		
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	-	-	4,25		
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	1,5	-	1,5	4	3		

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23		
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	49,1%	62,5%	49,6%	51,2%	50,8%		
	ISGC-P04-02: Tasa de éxito	73,2%	79,8%	73,2%	75,6%	73,8%		
	ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	67,1%	78,3%	67,8%	67,7%	68,9%		
	ISGC-P04-04: Tasa de abandono	59,1%	69,5%	56,1%	52,9%	44,4%		
	ISGC-P04-05: Tasa de graduación	9,1%	12,2%	11,2%	11,8%	6,3%		
	ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	65,9%	63,5%	68,6%	66,5%	67,5%		
	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	Duración del grado		5,19	5,58	5,2	4,36	5,24
	ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	0,25	4	-		
	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,62%	2,19%	0,54%	1,63%	2,88%	
		Movilidad entrante nacional	1,68%	1,38%	0,54%	0,82%	1,73%	
		Movilidad saliente internacional	1,83%	1,8%	1,35%	0,54%	1,73%	
		Movilidad saliente nacional	1,69%	0%	-	0,27%	0,29%	
	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2,43	-	3,07	3,23	3,3		
	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2,3	-	2,88	3,81	3,17		
	ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4,27	4,21	4,15		
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	-	-	-			
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	3,6	3,26	3,85			
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	2,56	-	3,16	3,7	3,33			

3) P05 – Gestión del Personal Académico

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título. (Pulse aquí).					
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	48,8%	50,75%	48,78%	36,29%	36,72%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	27,2%	41,04%	49,59%	35,48%	42,19%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,1	4,2	4,3	4,2
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	15,87%	15,67%	18,7%	15,32%	15,32%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55%	57,14%	78,26%	78,95%	78,95%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	45%	42,86%	21,74%	21,05%	21,05%

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	24,43%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	85,94%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	14,06%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)

CÓDIGO RUCT	TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
2503081	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título. (Pulse aquí).					
		ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	72,22%	58,73%	59,26%	44,07%	38,98%
		ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	20,37%	19,05%	46,3%	35,59%	13,56%
		ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,6	4,1	4,2	4,3
		ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,67%	15,87%	20,37%	15,25%	15,25%
		ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,44%	40%	72,73%	66,67%	66,67%
		ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,56%	60%	27,27%	33,33%	33,33%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Algeciras	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,92%	65,26%	57,95%	44,32%	46,15%
	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,57%	21,05%	45,45%	36,36%	18,68%
	ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,2	4,2	4,6
	ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,58%	16,84%	22,73%	19,32%	19,32%
	ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	43,75%	37,5%	70%	70,59%	70,59%
	ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	56,25%	62,5%	30%	29,41%	29,41%

4) P06 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: P04 (Acceso) y P06

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	60,47	37,78	46,67	54,76	44,68
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,5	100	100	93,33	104,44
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	142,5	64,44	77,78	71,11	57,78
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	24,64	9,86	22,86	23,5	26,48

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,37	-	2,56	2,7	2,44
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,53	-	2,48	2,68	2,32
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,67	-	3,59	3,97	3,53
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,33	-	4,06	3,93	4

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,49	-	2,74	2,73	2,83
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,4	-	2,41	2,5	2,59
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,5	-	3,59	3,67	3,66
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,07	-	4,13	4,16	4,32

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)

TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	80	100	69,23	81,82	81,25
	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	30	42	43,33	36,67	53,33
	ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	26	48	33,33	43,33	56,67
	ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	29,51	32,81	17,74	22,73	29,23
	ISGC-P04-20: Alumnado de nuevo ingreso en Grado (pulse aquí)					

TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	1,86	-	2,71	3,2	2,27
	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	1,5	-	2,33	2,8	2,18
	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	2,15	-	2,77	3,73	3,45
	ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,89	-	4,11	3,78	4,07

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR INGENIERÍA DE ALGECIRAS	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	81,44	91,75	79,8	76,92	77
	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	38,8	38,8	58,24	53,53	58,82
	ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	43,6	48	58,24	59,41	70,59
	ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	27,47	26,36	24,93	28,33	31,52

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR INGENIERÍA DE ALGECIRAS	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,44	-	3,11	3,08	3,04
	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,54	-	2,86	2,97	2,91
	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,06	-	3,39	3,98	3,99
	ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,08	-	3,85	4,14	4,06

5) P07 – Medición de Resultados - Satisfacción

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	8,61%	12,98%	16,98%	21,9%	14,03%	17,43%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	15,75%	11,45%	9,22%	15,27%	10,87%	9,35%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,63	2,91	2,82	3,39	3,43	3,26
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,06	3,5	3,4	3,71	3,46	3,42
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	5,71%	6,5%	14,52%	25,49%	20,67%	26,19%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51%	52,26%	16,9%	25,13%	18,98%	17,31%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,96	2,96	3,12	3,28	3,34	3,4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4	3,62	3,65	3,92	3,85	3,95
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)

TÍTULO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	6,06%	15,25%	14,06%	12,9%	7,58%	23,88%
	ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	10,17%	16,95%	12,12%	21,43%	9,84%	9,09%
	ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,25	2,14	2,38	2,75	3,8	3
	ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,25	3,8	4,14	4,08	4,17	4,4
	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,49	3,73	4	3,92	3,86	3,81

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	3,52%	5,98%	14,89%	25,8%	21,27%	28,86%
	ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51,02%	48,98%	16,67%	28,72%	17,63%	20,82%
	ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3	2,9	3,14	3,39	3,55	3,67
	ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,19	4,08	3,76	4,03	4,09	3,98
	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,49	3,74	4	3,92	3,86	3,81

6) P07 – Medición de Resultados - Egresados

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	8,33%	14,29%	19,05%	23,81%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	80,00	100,00	66,67	100,00	80,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	87,50	100,00	0,00	100,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	12,50	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	37,50	0,00	0,00	50,00	75,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,20	3,00	4,00	3,50	3,40
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,00	3,67	3,50	3,00

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	38,67%	17,92%	8,90%	12,00%	15,72%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	80,00	89,47	85,71	66,67	84,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	87,50	94,12	88,89	87,50	90,48
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	8,93	2,94	5,56	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	50,00	47,06	44,44	62,50	73,81
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,10	2,82	3,38	3,35	3,28
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,87	3,38	3,52	3,18

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)

TÍTULO	INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
2503081-GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (ALGECIRAS)	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	-	33,33%	-	33,33%
	ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00	-	0,00	-	0,00
	ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	0,00	-	0	-	0
	ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	-	0	-	0
	ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00	-	0	-	0
	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	2,00	-	3,00	-	4,00
	ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	-	3,00	-	4,00

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)

TÍTULO	INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	31,03%	18,87%	20,00%	9,68%	21,05%
	ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	88,89	60,00	57,14	100,00	75,00
	ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	56,25	83,33	75,00	100,00	66,67
	ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	6,25	0	25,00	0	0
	ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	31,25	100,00	75,00	0,00	33,33
	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,28	3,00	2,86	4,33	3,00
	ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,80	3,14	4,00	3,13

7) P07 – Medición de Resultados – BAU

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,9%	-	0,3%	-	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,6%	1,73%	-	0,29%	0,29%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,3%	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,3%	0,29%	0,6%	-	-

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,26%	0,95%	0,32%	0,25%	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,53%	5,4%	1,29%	1,09%	0,27%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,15%	0,15%	0,04%	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,19%	0,19%	0,75%	0,07%	0,19%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)

TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	6,19%	3,94%	-	-	-
	ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,88%	2,36%	-	-	-
	ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
	ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,21%	1,92%	-	0,66%	0,23%
	ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,8%	1,75%	0,44%	0,22%	0,46%
	ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,52%	-	-	-
	ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,17%	-	-	-

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

Escuela Superior de Ingeniería

Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asig.	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
102913	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2	TP	38.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	32
111550	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	TP	24	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARITIMA,GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	72
12923	21719014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	132
12923	21719045	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	132

11494	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	TP	72	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	96
472455	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
253679	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	107.04
14326	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100

15263	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR ASOCIADO	S	15	0	TP	10.08	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	68
17629	21719040	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	154.56
17629	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	154.56
17877	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	12	0	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA	138

												MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA	
123129	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	57.2
20067	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	24
102781	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR ASOCIADO	N	28	0	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL	96
159628	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	TP	132	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUIMICA	100
160495	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	1	0	TP	22	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	61.04

116743	21719011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	76
169892	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	TP	32	GRADO EN ENOLOGIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	198
269971	21719021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97.04
269971	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97.04
25353	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0

25353	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
27894	21719025	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	92.4
240667	21719043	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	178
263709	21719020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	28
102329	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0	TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	76
33993	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	2	TP	66	GRADO EN ENOLOGIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	38

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MASTER EN QUÍMICA MÉDICA	
228128	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	TP	24	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	220.4
245330	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	3	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50
35155	21719042	TOPOGRAFÍA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO	36
35155	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	36

												INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	
28802	21719031	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	0	TP	104.96	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	138.88
36325	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	164
36325	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	164
36325	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA	164

												INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
149387	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0	TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	109.68
36646	21719016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1	TP	54	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA	138
225787	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	TP	36.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	96
317781	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
123895	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	TP	90	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	71.12

												INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	
286001	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	110
46170	21719016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	23	0	TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	54
98518	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	TP	64.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	38
9425	21719027	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	74.8
48280	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2	TP	31.12	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA	89.44

												ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	
50091	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR ASOCIADO	S	24	0	TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	4
50772	21719040	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	8	1	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	92
50820	21719017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	24	1	TP	18	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERIA MARITIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	140
23860	21719012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	3	TP	18	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	46

												INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	
239030	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	166.96
239030	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	166.96
239030	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN	166.96

												INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	
24372	21719021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	TP	144	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2.4
169917	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	TP	104	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	106
26196	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	26	0	TP	126	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
102955	21719030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	150.88
27313	21719014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0	TP	130	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90

381132	21719012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
160909	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	TP	35.44	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	116
32979	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	21	3	TP	18	GRADO EN ENOLOGIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	74.4
256556	21719014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	32.96
2111	21719018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	103.52

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
3616	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5	TP	76	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	2
41391	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
102979	21719029	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
102979	21719026	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
102979	21719034	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROTOTIPOS ELECTRÓNICOS	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
40925	21719018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	74.96
239582	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	TP	90.48	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA	137.52

												MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	
333115	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA AERROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
196384	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	159.12
56636	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88
56636	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88

56650	21719030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
56650	21719037	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
103008	21719037	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	60
57250	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	20
58402	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	24	5	TP	120	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	2
227104	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	TP	240	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA	28

												MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	
102794	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
102794	21719041	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
102794	21719040	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
228997	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	127.52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	122
59629	21719014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	TP	90	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	66.96

357835	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	43.6
61275	21719026	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	ELECTRONICA	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
61275	21719029	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
159574	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	1	TP	6	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24
199294	21719021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	TP	23.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	23.84
351206	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10
351206	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	10

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
65112	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	TP	55.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
97353	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70.48
97353	21719041	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70.48
65627	21719039	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	3	TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	16
137307	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN NAÚTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	87.52

242097	21719018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERIA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERIA NAVAL Y OCEÁNICA	142.4
68043	21719044	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	39	0	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	123.04
69044	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	TP	78	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	112
155088	21719045	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0	TP	18	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERIA RADIOELECTRÓNICA	26
69804	21719020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	8

												INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	
70015	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	TP	75.04	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	102
71039	21719024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	50.96
322426	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2	TP	44.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	132.4
102185	21719023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	70

254431	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	10	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	104
75017	21719016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0	TP	30.4	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	98
369320	21719036	SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60
369320	21719027	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60
75816	21719033	DISEÑO ELECTRÓNICO CONFIGURABLE	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2	TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
75816	21719028	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2	TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
75816	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2	TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
76065	21719023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	12	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	60

												INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
76366	21719024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	TP	40	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	215.12
157941	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0	TP	96	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	107.68
76709	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	TP	150	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	50

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
4294	21719045	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20
40136	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	TP	80	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	138.16
77900	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0	TP	30	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	178
180827	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	TP	58	GRADO EN ENOLOGIA,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA	150

												MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	
79078	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2	TP	18	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	90
79330	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	0	TP	30	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	96
137161	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	TP	184	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
115161	21719011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA	44

												ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
81945	21719032	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	40	0	TP	54.96	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	44.96
167906	21719043	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0	TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	24
167906	21719011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0	TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	24
294769	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD)	152
159582	21719017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	116.16
83818	21719044	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN	12

												PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
112171	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	TP	16	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	193.36
84596	21719025	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	TP	42	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARITIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	194
114231	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	TP	24	GRADO EN FISIOTERAPIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	113.12

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	
32994	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	TP	132.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24
96610	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	74	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	170.88
96610	21719039	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	74	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	170.88
228116	21719040	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	TP	102	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	136.96

228116	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	TP	102	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	136.96
85479	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	12	0	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL,MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	108
117347	21719031	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2	TP	50.08	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	55.04
117347	21719032	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2	TP	50.08	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	55.04
89986	21719046	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	112.96

90000	21719045	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	75.6
90000	21719017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	75.6
461882	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	47.12
125110	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIF.	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	0	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160
172642	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	TP	26	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	80

31071	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	3	TP	10	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	120
105426	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	196
193244	21719020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	TP	64	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARITIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	88
431512	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	140
94990	21719011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	125.76

												INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
102866	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	31	0	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	150.8
Total											%		
128											68.75		

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
7424	10620015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	81.2
102749	10620003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	0	-	TP	60	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	148
253679	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	109.04
13336	10620020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	88.8
103444	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100.08

103444	10620004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESORA/TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100.08
137180	10620031	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	24	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	120
38509	10620011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESORA/CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	2	-	TP	50	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
214522	10620027	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	33.6
214522	10620032	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	33.6
214522	10620016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	33.6
214522	10620034	SISTEMAS DE CONTROL AVANZADO	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	33.6
9425	10620027	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESORA/AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0	-	TP	0.8	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN	154

														TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	
331010	10620028	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	60.4
331010	10620035	COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS Y PROCESADO DE DATOS	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	60.4
331010	10620015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	60.4
107028	10620012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	116
137173	10620007	QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	34	0	-	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20

31458	10620014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	2	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	126
37352	10620039	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	129.2
116422	10620006	FISICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	40	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	182.24
38840	10620008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	78	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	136
39032	10620012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	8
41624	10620012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	35	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	128
41624	10620011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	35	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	128
244655	10620004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	2	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	126.96

														INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
43971	10620021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	36.4
43971	10620010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	36.4
43971	10620020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	36.4
125565	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	11	0	-	TP	16	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	200
6175	10620037	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	27	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	96
48201	10620040	MECÁNICA DE MÁQUINAS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	28	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	172
55089	10620014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	94
55089	10620025	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	94

55105	10620008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	1	-	TP	87.04	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	74.96
196384	10620005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESORA SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMO	143.12
103008	10620033	SISTEMAS DE CONTROL INTELIGENTE	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	20
58865	10620004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	21	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
58865	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	21	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
59637	10620017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	0	-	TP	94	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARINA	28
103043	10620001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	80	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	52
103043	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	80	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	52
493129	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	N	0	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
64604	10620018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	240

					DE ESTRUCTURAS										
66593	10620023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	30	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	190
387475	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	14	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	16
69044	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	-	TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	188
70461	10620028	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	4
70461	10620026	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	4
71706	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	42	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
116269	10620024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	49.36
158963	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	18	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES	114.4

														LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
112171	10620022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	70	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	139.36
84596	10620025	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	76	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	160
84596	10620014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	76	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	160
85128	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	3	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	57.44
102252	10620007	QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	0	-	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60

126951	10620016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	40
126951	10620030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	40
158919	10620026	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
158919	10620036	ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
158919	10620029	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
461882	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	61.12
173801	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	148	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20
173801	10620001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	148	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20
490003	10620018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	92
5249	10620021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	156

5249	10620010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	156
91600	10620038	INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	42	2	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	136
91704	10620008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	26.96	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA, MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE OPERACIONES	59.04
91729	10620003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	-	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	26
92085	10620005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	200	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10
92085	10620006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	200	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10
136512	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	107.92
136512	10620001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	107.92
105426	10620019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	146

94149	10620017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0	-	TP	2	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	120.4
147292	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES	178
94990	10620039	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	145.76
95145	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	0	-	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	63.44

ANEXO 3:

TABLAS RESULTADOS ASIGNATURAS

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	%Aprobados Compensación	%Notables	%Sobresalientes	%Matriculados Honor	%Incompatibles	%Sin Nota
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	60	17	19	0	4	0	0	0	0
AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	18	9	45	0	27	0	0	0	0
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	50	12	26	0	12	0	0	0	0
APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	0	0	25	0	50	13	13	0	0
AUTOMÁTICA	15	5	45	0	35	0	0	0	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	9	14	73	0	5	0	0	0	0
CÁLCULO	41	31	27	0	2	0	0	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	77	9	13	0	1	0	0	0	0
DIBUJO INDUSTRIAL	24	26	32	0	18	0	0	0	0
DISEÑO ELECTRÓNICO CONFIGURABLE	0	0	0	0	100	0	0	0	0
DISEÑO Y DESARROLLO DE PROTOTIPOS ELECTRÓNICOS	0	0	0	0	100	0	0	0	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	44	22	33	0	0	0	0	0	0
ELECTRÓNICA	57	10	27	0	7	0	0	0	0
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	67	6	17	0	8	3	0	0	0
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	42	26	21	0	11	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DIGITAL	13	25	31	0	31	0	0	0	0
ELECTROTECNIA	35	26	35	0	3	0	0	0	0
ESTADÍSTICA	58	25	17	0	0	0	0	0	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	57	20	20	0	3	0	0	0	0
FÍSICA I	74	11	11	0	5	0	0	0	0
FÍSICA II	61	23	11	0	5	0	2	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS I	20	0	20	0	60	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS II	25	0	25	0	50	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS III	25	0	25	0	50	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IV	0	0	33	0	67	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS V	0	0	0	0	100	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VI	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso s	% Aprobado s	%Aprobados Compensació n	%Notable s	%Sobresalient es	%Matricula s Honor	%Incompatibl es	%Si n Nota
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	40	11	38	0	11	0	0	0	0
GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	0	0	0	0	100	0	0	0	0
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	6	6	78	0	11	0	0	0	0
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	34	13	28	0	25	0	0	0	0
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	38	32	30	0	0	0	0	0	0
INGLÉS PARA INGENIEROS	0	0	0	0	100	0	0	0	0
INSTALACIONES INDUSTRIALES	0	0	50	0	0	50	0	0	0
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	60	18	10	0	10	0	3	0	0
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	100	0	0	0	0	0	0
MECÁNICA DE FLUIDOS	51	23	22	0	3	2	0	0	0
MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	100	0	0	0	0	0	0
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	57	21	18	0	4	0	0	0	0
PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	67	0	33	0	0	0	0
PROYECTOS DE INGENIERÍA	24	12	53	0	12	0	0	0	0
QUÍMICA	54	17	27	0	2	0	0	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	32	4	29	0	29	7	0	0	0
SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES	0	0	20	0	60	0	20	0	0
TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	0	0	33	0	17	50	0	0	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	34	3	14	0	41	3	3	0	0
TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	69	4	24	0	4	0	0	0	0
TERMOTECNIA	63	17	18	1	1	0	0	0	0
TOPOGRAFÍA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	43	2	6	0	17	10	3	19	0
Totales Plan:	48	15	24	0	9	1	0	0	0

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	%Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	%Sin Nota
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	57	7	29	0	7	0	0	0	0
AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	0	0	11	0	78	11	0	0	0
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	47	7	40	0	7	0	0	0	0
AUTOMÁTICA	20	0	20	0	60	0	0	0	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	0	0	100	0	0	0	0	0	0
CÁLCULO	79	0	16	0	5	0	0	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	38	0	38	0	25	0	0	0	0
COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS Y PROCESADO DE DATOS	0	0	0	0	83	17	0	0	0
DIBUJO INDUSTRIAL	0	0	25	0	75	0	0	0	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	43	0	14	0	43	0	0	0	0
ELECTRÓNICA	20	20	20	0	20	20	0	0	0
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	14	14	64	0	7	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	32	5	50	0	14	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DIGITAL	0	17	50	0	33	0	0	0	0
ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	0	0	100	0	0	0
ELECTROTECNIA	22	0	67	0	11	0	0	0	0
ESTADÍSTICA	64	14	21	0	0	0	0	0	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	71	21	7	0	0	0	0	0	0
FÍSICA I	30	30	30	0	10	0	0	0	0
FÍSICA II	50	20	10	0	20	0	0	0	0
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	63	13	25	0	0	0	0	0	0
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	29	0	57	0	14	0	0	0	0
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	0	0	33	0	67	0	0	0	0
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	50	25	0	0	25	0	0	0	0
INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	0	0	13	0	63	25	0	0	0
INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	0	0	36	0	64	0	0	0	0
INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	0	0	20	0	80	0	0	0	0
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	0	0	57	0	43	0	0	0	0
MECÁNICA DE FLUIDOS	56	34	3	6	0	0	0	0	0
MECÁNICA DE MÁQUINAS	0	0	0	0	0	100	0	0	0

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	30	20	40	0	10	0	0	0	0
PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	0	0	67	17	17	0	0
PROYECTOS DE INGENIERÍA	0	0	17	0	75	8	0	0	0
QUÍMICA	44	11	44	0	0	0	0	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	13	0	0	0	88	0	0	0	0
SISTEMAS DE CONTROL AVANZADO	0	0	0	0	45	55	0	0	0
SISTEMAS DE CONTROL INTELIGENTE	33	0	0	0	33	33	0	0	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	25	0	50	0	0	0	25	0	0
TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	24	18	47	12	0	0	0	0	0
TERMOTECNIA	63	13	6	13	6	0	0	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	17	0	11	0	17	17	0	22	17
Totales Plan:	32	9	26	1	22	5	0	0	0

Anexo IV



**Autoinforme de seguimiento curso 2022/23
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

**CENTROS: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIERÍA DE ALGECIRAS**

Elaborado: Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Aprobado: Junta de Centro
Fecha: ESI: 23/02/2024 ETSIA: 23/02/2024	Fecha: ESI: ETSIA:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Cádiz	
ID Ministerio	2503077	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2014 – 15	
Web de la titulación	ESI: https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/ ETSIA: https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/	
Oferta de título doble	SÍ	X
	NO	
En su caso, especificar las titulaciones y el centro	ESI: Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica, Doble Grado de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Doble Grado Ingeniería Mecánica UCA-UAS (Universidad de Cádiz & Frankfurt University of Applied Sciences)	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	30/06/2020	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	ESI: No	ETSIA: No
En su caso, estructuras curriculares específicas.	ESI: No	ETSIA: No

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
COLABORA DEL CENTRO - ESI	https://colabora.uca.es	evesi	c202093
COLABORA DEL CENTRO - ETSIA		evepsa	c202086
SISTEMA DE INFORMACIÓN	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La Universidad de Cádiz publica y actualiza sistemáticamente en la web institucional (<http://www.uca.es>) los contenidos adecuados para todos los grupos de interés a los que se dirige dividiéndolos en siete grandes ámbitos: Conócenos, Estudiantes, Investigación y Transferencia, Internacional y +UCA. Por otro lado, la información se desagrega, asimismo, a tres niveles: Personal, Empresas y Estudiantes. Para garantizar que la información de los títulos y los centros se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Ingeniería Mecánica se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. Cada centro cuenta con una web específica para el título (Escuela Superior de Ingeniería – ESI: <https://esingenieria.uca.es/>, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras – ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/>) que será tratada con más detalle en sus respectivos apartados.

En dichas webs del título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.).

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Escuela Superior de Ingeniería

La información que publica la web de la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz (<https://esingenieria.uca.es/>) es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. En este apartado se encontrar, los enlaces a las páginas específicas de información sobre el Centro (localización, órganos de gobierno, personal, infraestructuras e identidad visual), los enlaces a las páginas específicas de las titulaciones: Grado, Doble Grados, Másteres y programas de Doctorado, un nuevo apartado de calidad e información de interés para los profesores y estudiantes de la Escuela. Destacan los enlaces de Ordenación Académica (horarios, calendario académico y de exámenes) y la información relativa al TFG/TFM.

La información pública (IP) sobre el Grado en Ingeniería Mecánica se encuentra disponible en ESI (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/>). En ella se ofrece acceso a la información pública del Grado, esto es:

- Datos generales del título: en donde se recoge información sobre la denominación del título, la rama de conocimiento, los objetivos del título, modalidad de enseñanza, lengua de impartición, duración, centro de impartición, centro responsable, especialidades, enlace a la orden CIN/351/2009 sobre la profesión regulada para la que capacita el título, fecha de verificación, curso de implantación, cronograma de implantación y enlace a la memoria del título.
- Plan de estudios: conteniendo información sobre la estructura general del plan de estudios, las competencias que abarca, la coordinación vertical y horizontal llevada a cabo en la gestión de la titulación, acreditación del profesorado con información para la participación en el programa DOCENTIA y cursos de formación, así como los recursos materiales disponibles para la impartición del grado.

- Asignaturas: Itinerario curricular por cursos con enlaces a los programas docentes actualizados de cada una de las asignaturas.
- Horarios y exámenes: Enlaces al calendario académico, los horarios de clases anuales en pdf con posibilidad de descarga a aplicaciones como Google calendar, calendar IOS, así como, los calendarios de exámenes
- Trabajo Fin de Grado: Enlace a la plataforma web que gestiona la asignación y convocatoria de defensa de los trabajos fin de grado con enlaces a reglamento y videotutoriales para la comunidad ESI.
- Futuros estudiantes: Enlace con información de ayuda y orientación para el alumnado que ingresa en la ESI.
- Salidas académicas y profesionales: Apartado con información y orientación para el alumnado que egresa.
- Prácticas de empresa: Información y orientación al alumnado que desea realizar prácticas de empresas extracurriculares.
- Movilidad: Apartado con la normativa y convocatorias disponibles en la UCA para llevar a cabo movilidad nacional o internacional para el profesorado y alumnado.
- Informes: Enlace a los informes de verificación, seguimiento, plan de mejoras y acreditación de la titulación desde el curso 2013-2014 hasta la actualidad.
- Indicadores: Espacio con información relativa a los indicadores del SGC de la titulación.
- Buzón de atención al usuario: Buzón virtual la Universidad de Cádiz que canaliza y realiza el seguimiento de las consultas, sugerencias, felicitaciones, quejas, reclamaciones y las incidencias en la docencia.
- Normativa: Apartado con normativa aplicable a la admisión y matriculación, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, permanencia, etc.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En lo relativo a la ETSIA, toda la información relativa al título se encuentra recogida en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/>. El título publica **información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo**. Concretamente, en el apartado Datos Identificativos del Título (seguir este [enlace](#)) se recoge la denominación completa del título, la modalidad de enseñanza (presencial), que el idioma en que se imparte el título es el español con algunas actividades en inglés (dentro del programa de bilingüismo). En el apartado Acceso (seguir este [enlace](#)) se recogen los perfiles de ingreso a los que se orientan las enseñanzas, los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, el número de plazas ofertadas, los criterios de reconocimiento y transferencia de créditos. En el apartado Planificación de la Enseñanza (seguir este [enlace](#)) se recogen, dentro del subapartado "Plan de Estudios", el número total de créditos, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas), denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; organización temporal, y la descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina. Dentro del mismo apartado, hay enlaces específicos donde se ofrece información relativa a las prácticas académicas externas, TFGs, orientación académica y profesional del estudiantado, programas de movilidad, medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...). No existe una descripción de los perfiles básicos de profesorado, por lo se plantea como una de las acciones mejoras propuestas en este autoinforme.

A esta amplia difusión y promoción del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial contribuyen además las redes sociales de la Escuela Superior de Ingeniería a través de su cuenta de Twitter ([@esingenieria](#)) o su cuenta de Instagram ([@esingenieriauca](#)) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras a través con los perfiles activos en las redes sociales más utilizadas como Facebook ([enlace](#)), Twitter ([enlace](#)), Instagram ([enlace](#)) y YouTube ([enlace](#)).

Como información adicional de interés para el alumnado, cabe remarcar que en la web se incluye una serie de videos de presentación de las distintas asignaturas optativas ofertadas, tanto del primer semestre (seguir este [enlace](#)) como del segundo (seguir este [enlace](#)), con el objetivo de que el alumno tenga una mayor información acerca de las mismas. También se presenta información detallada acerca de la ETSIA, jornadas de orientación universitaria (seguir este [enlace](#)) y jornadas de bienvenida de alumnos de nuevo ingreso (seguir este [enlace](#)), donde se puede ver de primera mano cómo es la vida universitaria en el Centro.

1.2 El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La información pública del Grado en Ingeniería Mecánica se estructura siguiendo las recomendaciones de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso sobre todo para los estudiantes.

En este sentido, la web de la Escuela Superior de Ingeniería posee un apartado dedicado a los indicadores del grado contemplados en el SGC <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/> en donde se recogen todos los relativos a los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, PTGAS, egresados y empleadores) así como los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica... etc. Igualmente, la Escuela Técnica Superior de Algeciras posee su web con lo anteriormente comentado: <https://etsingenieria.uca.es/indicadores-grado/>.

1.3 La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

Escuela Superior de Ingeniería

La página web de la Escuela Superior de Ingeniería contempla enlaces al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título (<https://bit.ly/3UGqk5o>). Igualmente, la página web del título da acceso a las diferentes normativas académicas (<https://bit.ly/3u46XbB>) y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado. Finalmente, la web del título da acceso a la Memoria de Verificación (<https://bit.ly/3i5fmP3>) y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, así como al plan de mejora de la titulación (<https://bit.ly/3HBcJQ3>).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La institución publica el **SIGC en el que se enmarca el título**, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación. En el apartado Información del Título (seguir este [enlace](#)) puede consultarse la memoria verificada del título, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, normativa académica relativa a matrícula que establece el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo, normativa de acceso y admisión, normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de movilidad, normativa de evaluación, normativa de prácticas externas, normativa de elaboración y defensa de TFGs, sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados, evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación y plan de mejora del título. En el apartado Sistema de Garantía de Calidad (seguir este [enlace](#)) se da acceso a la información relativa a responsables, composición, procedimientos y acciones de mejora del SGC; si bien todos estos aspectos no son particulares del título, sino que quedan aglutinados en un SGC del centro donde se aglutinan varios títulos.

1.4 Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Escuela Superior de Ingeniería

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD, recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme, forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, dentro del proceso P01. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

En lo que respecta a los indicadores de este apartado el "ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro" desprende un resultado de 3,57 el más alto de la serie contabilizada. En la misma línea el "ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro" obtiene un valor de 4,18 aumentado levemente, pero en todo caso, manteniéndose con respecto al curso pasado. Esto indica que la satisfacción con la información recibida en este curso ha sido buena en líneas generales.

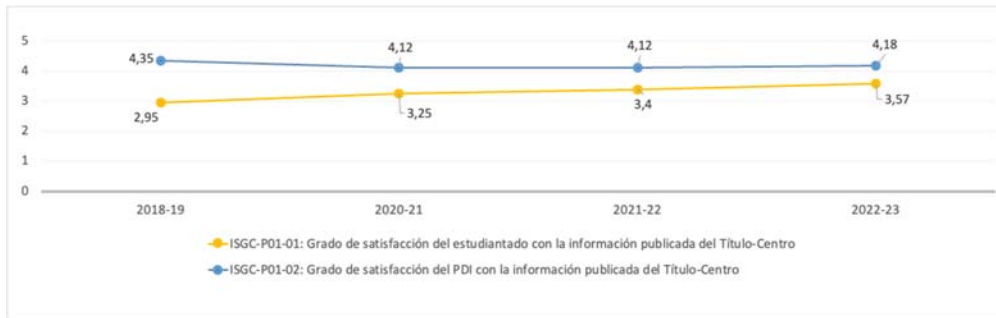


Figura 1: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Existen indicadores disponibles en el apartado Resultados del Título (seguir este [enlace](#)). Del análisis de estos resultados (ver Anexo 1- Tabla P01 de este Autoinforme) se desprende una ligera discrepancia entre grupos de interés, con un alto grado de satisfacción del PDI (4,38 sobre 5 puntos) y más bajo en el alumnado (3,63 puntos sobre 5). Por ello se plantea una acción de mejora para mostrar al alumnado la información disponible en la web del título.

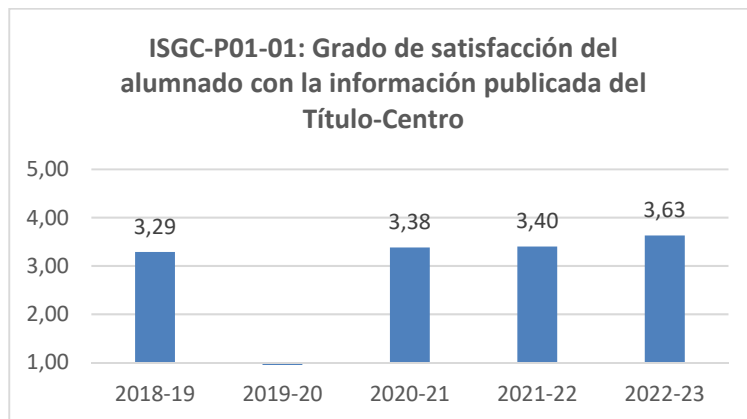


Figura 2: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

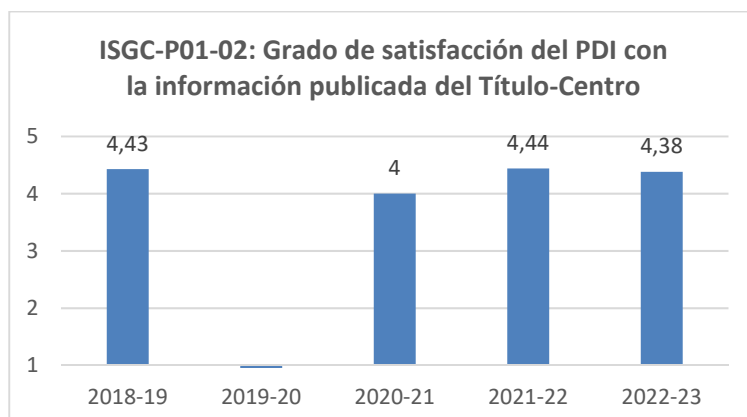


Figura 3: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

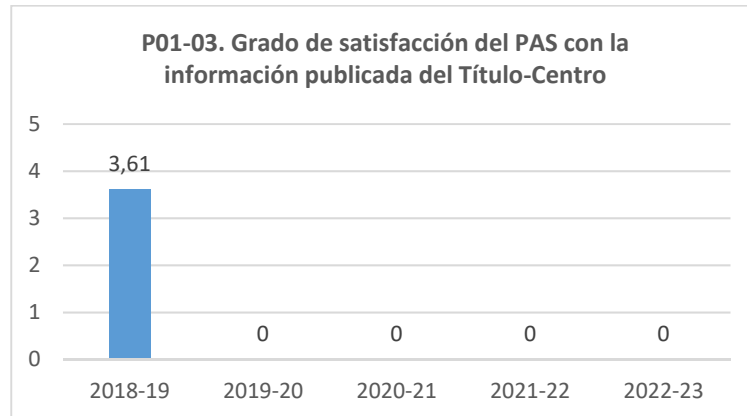


Figura 4: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

* Desde el curso 2020/21 el grado de satisfacción del PAS con la información pública es a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, por eso no tienen valores, pero no son ceros.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ESI.1.1: Se ha conseguido ofrecer una difusión completa de relevancia para los diferentes grupos de interés sobre las principales características del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ETSIA.1.1: Alto grado de satisfacción del PDI con la información pública disponible.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

2.1 Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en una institución como la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: Nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Calidad es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023 (<https://cutt.ly/n9yiyXx>).

Dentro del Manual de Calidad del SGC se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

A nivel de los Centros, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, el director/a o persona en quien delegue actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), así como garantizar la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección. Respaldan y respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. Se encargan de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua. En ese sentido, se puede consultar las actas de la CGC (ESI – Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos [Usuario: evesi; Clave: c202093]; ETSIA – Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > 02. Libro de ACTAS [Usuario: evepsa; Clave: c202086]).

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas.

El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.

En aplicación del [P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad](#) del SGC, la Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras han aprobado sus políticas y objetivos de calidad en sus respectivas Juntas de Escuela (ESI - https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Politica-y-Objetivos-de-Calidad_ESI.pdf y ETSIA - [https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/07/politica_objetivos_calidad_ETSIA.pdf?u](https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/07/politica_objetivos_calidad_ETSI.pdf?u)). El director/a, el subdirector de estudiantes y títulos y los diferentes coordinadores de títulos establecen compromisos, estrategias y acciones concretas para mantener altos estándares de calidad en todos los aspectos de la educación ofrecida por la ESI y la ETSIA.

2.2 El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

EL SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece ambas Escuelas. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico (ESI - <https://bit.ly/3fdPqTg> y ETSIA - [enlace](#)) que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.

La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.

La CGC de cada centro se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el Autoinforme de seguimiento y ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.

La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>: [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos] [ETSIA: Usuario: epepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos]). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.

El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.

Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.

Debido a la situación de pandemia por coronavirus, desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la UCA se puso a disposición del profesorado un documento denominado "Plan de Contingencia" para hacer frente a todos los escenarios posibles. En este sentido, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro estableció una serie de directrices dirigidas a departamentos y profesorado de la ESI, para validar los procesos de aprendizaje seguidos en cada asignatura. Dentro del plan de contingencia que se incluyó en los programas docentes del curso 22-23 de las distintas asignaturas, se plantearon tres escenarios: un escenario en el que todas las actividades eran completamente presenciales (escenario habitual recogido en la memoria del título), un escenario en el que todas las actividades se desarrollaban de forma online y un escenario multimodal en el que se buscaba alcanzar la mayor presencialidad posible cumpliendo con todas las medidas sanitarias que se fueran estableciendo. Este escenario multimodal podía, por tanto, combinar actividades presenciales con actividades a distancia mediante el empleo de sesiones síncronas y asíncronas, que permitían cumplimentar la formación de las distintas competencias de cada asignatura. En este sentido, en el escenario multimodal de docencia se establecieron las siguientes consideraciones sobre la impartición de los distintos grupos de actividad:

- Actividades tipo A, B, C, D, E y X: se proponía en modalidad presencial siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitiera.
- Actividades tipo H e I: se proponía la realización siempre en modalidad presencial.

Por otro lado, además de lo indicado anteriormente, desde la Subdirección de Ordenación Académica de la ESI se creó un documento, que se le envió a todo el profesorado de la Escuela, en donde se realizaban una serie de recomendaciones para cumplimentar el Programa Docente (ficha 1B) de las asignaturas impartidas en la Escuela Superior de Ingeniería. Con este documento se buscaban las siguientes mejoras: (<https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/>) (<https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/>).

- Hacer más rápida la validación por parte de la coordinación del grado.
- Facilitar la labor de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) a la hora de los reconocimientos solicitados por alumnos.
- Facilitar la labor de movilidad nacional e internacional del centro (acuerdos Erasmus, SICUE, etc.).
- Mejorar la información disponible de las asignaturas.

A modo de síntesis se propuso realizar una revisión de los siguientes puntos de los planes docentes, en cada uno de ellos, se le indicaba al profesorado, Departamentos y Coordinadores qué elementos se debían de contemplar con el objetivo de subsanar problemas, así como agilizar procedimientos.

- Convocatorias de exámenes.
- Métodos de evaluación.
- Movilidad e idiomas.
- Plan de contingencia.
- Requisitos y recomendaciones.
- Profesorado.
- Competencias.
- Resultados de aprendizaje.
- Actividades Formativas.

- Sistemas de evaluación.
- Descripción de los contenidos.

Igualmente, este documento estaba alineado con los objetivos planteados en la guía que el Servicio de Organización académica y planificación de plantillas del PDI puso a disposición de todo el profesorado de la UCA para la redacción de los planes docentes. Este documento se denominó “MÓDULO GESTIÓN DE ASIGNATURAS: Programa docente de la asignatura” (<https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2022-2023/>).

La Comisión Académica Intercentro (CAI) se ha creado con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSIA. Esperemos que la puesta en marcha y el funcionamiento de esta comisión sea altamente positiva para la toma de decisiones referidas a la organización del título. Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo una reunión de esta comisión y su acta se encuentra recogida en el gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es> [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; ruta: [enlace](#); Documentos > Actas definitivas] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > Actas definitivas]).

2.3 EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el “[P03. Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos](#)”, cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)), sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)) y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)). En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (S.I.) (<http://sistemadeinformacion.uca.es> [Usuario: acredita; Contraseña: acredita592]), accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas relativas a cada asignatura desde el inicio del grado, junto a otros indicadores. No cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia, satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.

Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.

Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ESI y la ETSIA.

En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:

- La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.
- El Sistema de Información de la UCA: En donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.

- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”. Este espacio privado es fundamental para la ESI se tenga fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

2.4 El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de la ESI y la ETSIA, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, la CGC elabora cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es aumentar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información se podrá consultar en las webs <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/informes/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/giminfo/>.

Puntos Fuertes:
<p>Escuela Superior de Ingeniería</p> <p><u>2022/2023: PF-GIM-ESI.2.1:</u> La comunicación frecuente entre los responsables de Calidad de la ESI con los Vicerrectorados competentes y el Servicio de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido el mejor funcionamiento de los procedimientos y seguimiento de los planes de mejora.</p>

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIM-ESI.2.1:</u> Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	<u>AM-GIM-ESI.2.1:</u> Publicar en la web de la ESI a usuarios UCA los acuerdos de las actas de la CGC.

Fecha del informe ACCUA	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
30/06/2020 (Renovación de la acreditación)	<u>Recomendación N.º 1:</u> Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.	<p><u>AM-GIM-ESI.1:</u> Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección “Orientación” de la web de la ESI. (https://bit.ly/343XmnE)</p> <p><u>AM-GIM-ETSIA.1:</u> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado “Prácticas de empresa” de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.</p>
	<u>Recomendación N.º 2:</u> Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	<u>AM-GIM-ESI.2:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.

		<i>AM-GIM-ETSIA.2: Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del Campus Virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI. Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</i>
	<i>Recomendación N.º 3: Se recomienda la incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</i>	<i>AM-GIM-ESI.3: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</i> <i>AM-GIM-ETSIA.3: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</i>
	<i>Recomendación N.º 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</i>	<i>AM-GIM-ESI.4: Se han ofertado dos plazas de técnicos de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI.</i>
	<i>Recomendación N.º 5: Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</i>	<i>AM-GIM-ESI.5: En la renovación de la web de la ESI se espera dar un espacio relevante a la orientación académica y profesional que haga que el alumnado sea totalmente consciente de los servicios que están a su disposición.</i> <i>AM-GIM-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</i> <i>AM-GIM-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</i>

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora.

En el curso 19/20 el título pasó el proceso de renovación de la acreditación donde se revisaron todos los aspectos del proceso de implantación del título. Así que, desde su implantación, se han cumplido los aspectos fundamentales planificados en la memoria. El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento de la ACCUA en los que no se recibieron recomendaciones relacionadas con cambios en el plan de estudio. El título comenzó su implantación en el curso 14/15, realizándose una implantación completa de todos los cursos de manera simultánea, ofertándose todas las asignaturas que estaban previstas en la memoria. El calendario se ha cumplido según lo previsto, sin embargo, la CGC ha tenido que hacer frente a las actividades propias de un proceso de implantación. En ésta se revisan el calendario, los horarios, la planificación docente del curso, los reconocimientos de créditos y el reconocimiento de prácticas de empresa, así como asuntos de coordinación con el alumnado, con los profesores y entre los dos centros que imparten el título.

Este título está diseñado de manera que los módulos de Formación Básica (60 ECTS) y Formación Común de la Rama Industrial (60 ECTS) descritos en la Memoria verificada tienen su correspondencia con un itinerario del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Tanto en la ESI como en la ETSIA este Grado se imparte íntegramente desde el primer curso y por tanto se accede desde el procedimiento normal de Preinscripción mediante el Distrito Único Andaluz.

Respecto al diseño del título, las recomendaciones realizadas en los informes de seguimiento por la ACCUA, se han tenido en consideración, detallándose en el plan de mejora de los Autoinformes elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad, Autoinformes que integran ambos centros. En el desarrollo de las actividades formativas se ha contado con los recursos materiales y los servicios previstos, así como con el profesorado necesario para la impartición del título, dentro de las limitaciones propias de las universidades.

Toda la documentación puede ser enlazada desde la web de cada centro:

- ESI – (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/>)
 - ESI: Memoria verificada actualizada. Informe de Verificación (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/datos-generales/>).
 - ESI: Informes de seguimiento, Informes de renovación de la acreditación (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/informes/>).
 - ESI: Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/asignaturas/>).
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/giminfo/>

Tanto la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro como la Junta de Escuela han desarrollado la normativa necesaria para dar cumplimiento con lo especificado en la memoria. En concreto, la CGC ha desarrollado los reconocimientos entre títulos de grado y estudios de formación profesional de grado superior, el catálogo de optativas para cada curso, los criterios de aprobado por compensación, así como el desarrollo de la instrucción para posibilitar la evaluación global de las asignaturas. Estos acuerdos y desarrollos normativos se encuentran recogidos en las siguientes webs:

- ESI – <https://bit.ly/2HQ1ryg>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/escuela/sgc/> y <https://etsingenieria.uca.es/escuela/junta/>.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tras la pandemia, años en donde se realizaron los ajustes necesarios para garantizar la docencia, el curso 2022-2023 es el segundo año en el que se ha impartido en modalidad totalmente presencial, tal y como está establecido en la memoria del título. La modalidad de enseñanza presencial ofrece actividades que, principalmente se dividen en: clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. El programa docente de cada asignatura refleja estas actividades:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/asignaturas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/planestudiosgim/>

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA).

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

Toda la normativa relativa a los procesos de gestión que a continuación se relacionan, es accesible a través de la página web del título:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/normativas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/giminfo/>

Todos los procesos de 2022-2023 citados a continuación son gestionados mediante la herramienta de trabajo colaborativa disponible en la Universidad de Cádiz, "Colabora". Toda la documentación para revisar y su aprobación queda ahí recogida, (<http://colabora.uca.es> – [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos > Actas definitivas] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > Documentos > 02. Libro de ACTAS > Actas definitivas]).

Escuela Superior de Ingeniería

Reconocimientos de créditos y convalidaciones:

Para la gestión del reconocimiento de créditos y convalidaciones la Universidad de Cádiz posee un reglamento marco denominado "Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre" (<https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/1563.pdf>). En este reglamento vienen especificados todos los procedimientos que deben realizar los alumnos que quieran realizar una petición de reconocimiento o convalidaciones. A modo de síntesis, los alumnos de la ESI que deseen realizar una solicitud de reconocimientos de créditos y convalidaciones deben solicitarla mediante CAU a la Secretaría de Campus de Puerto Real, en esta solicitud se les pide que adjunten los programas de las asignaturas y el certificado de notas, así como las asignaturas que piden convalidar. Una vez procesada la información, Secretaría de campus remite la documentación a la Comisión de Garantía de Calidad de la ESI. En esta comisión se tratan cada una de las peticiones recibidas teniendo en consideración los programas docentes, así como la opinión y debate del director del centro, coordinador del grado, representante del alumnado y secretario del centro. Una vez resuelto el secretario del centro comunica a secretaria de campus el resultado de la petición.

Procesos de gestión de los TFG:

En el curso 22-23 los procedimientos para la gestión de los TFG estuvieron recogidos en el Reglamento de Trabajos de Fin de Grado y Máster (TFG/M) de la ESI (<https://bit.ly/3Rns5Az>). En este reglamento se recogen cuestiones asociadas a la gestión de propuesta de asignación de temática, procedimiento, solicitud de asignación de temática, procedimiento, solicitud de presentación en otro idioma del TFG/M, procedimiento, autorización de la presentación y defensa, autorización de la difusión pública, renuncia al nombramiento como miembro de tribunal de TFG/M, petición de temática. Además en el reglamento, entre otras cuestiones, vienen especificadas los siguientes puntos que se destacan: la definición y modalidades de TFG que pueden llevar a cabo los alumnos, la composición y las funciones de las comisiones que evalúan las propuestas de trabajo fin de grado, los periodos de reunión de las comisiones, las funciones y competencias de los directores de TFG, la estructura de los TFGs, la responsabilidad del alumno, la composición de los tribunales evaluadores y las convocatorias.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

Las normas de permanencia para los estudios de Grado están reguladas en la Universidad de Cádiz por el reglamento marco denominado "Reglamento de régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado de la Universidad de Cádiz", (<https://bit.ly/3kXyA0K>). El procedimiento se activa en el momento que el alumno va a hacer la auto matrícula, en este sentido, es el sistema el que le indica al alumno que tiene que solicitar permanencia Vicerrectorado competente, el cual, una vez recibida la solicitud la trata en una comisión en la que se aplica el reglamento anteriormente indicado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Procesos de gestión de los TFG:

Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFG/TFM, listado de la oferta de TFG/TFM por parte de los tutores, la asignación de tutores, temáticas de referencia, etc. Todo el procedimiento de gestión se encuentra accesible en la página web del título: formularios, normativa, solicitudes, etc. Actualmente, toda la gestión de TFG se realiza en la ETSIA a través de <http://epsproyectos.uca.es:9001/>.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

La Universidad de Cádiz (UCA) tiene un Reglamento de Régimen de Permanencia en los Estudios Oficiales de Grado por el que se establecen las normas de permanencia para los estudios oficiales de grado, por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2013 ([enlace al reglamento](#)), que es aplicado por la Comisión de Permanencia de la UCA realizando un tratamiento personalizado de cada solicitante.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en los siguientes enlaces web, dentro de “Futuros Estudiantes” en el apartado de “Acceso” (ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/requisitos-y-procedimiento-de-acceso/>, ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/accesogim/>). Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Mecánica impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

A través del procedimiento de planificación docente, en el cual se utiliza como base la aplicación Gabinete de Ordenación Académica (<https://goa.uca.es/>) cuyo procedimiento se encuentra detallado en (<https://gabordenacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/02.-GUIA-PLAN-DOCENTE-DE-ASIGNATURAS-22-23docx.pdf?u>), se establece el número de grupos de actividad de cada asignatura, determinado por el número de grupos existentes a la finalización del curso anterior, en este caso el 2021-22. Como criterio general, la definición del número de grupos se realizará dividiendo la media de alumnado por curso, o el alumnado estimado en el caso de optativas o de obligatorias si fuera necesario, entre el número que contempla la instrucción de planificación docente. Esto permite definir el tipo de actividad (Teórico, Práctico, Informático o Prácticas de laboratorio). El proceso de planificación docente suele comenzar en el mes de marzo del curso anterior (proceso iniciado desde el Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas PDI de la Universidad de Cádiz) con la validación por parte de los departamentos (y posteriormente por el Centro), del número de grupos de actividad de cada asignatura.

Escuela Superior de Ingeniería

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos en el Anexo 1 del presente autoinforme los siguientes indicadores principales para el curso 22-23:

- ISGC-P04-16: Tasa de adecuación de la titulación: 70,91 %.
- ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título: 100 %.
- ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título: 140 %.
- ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 27,12 %.

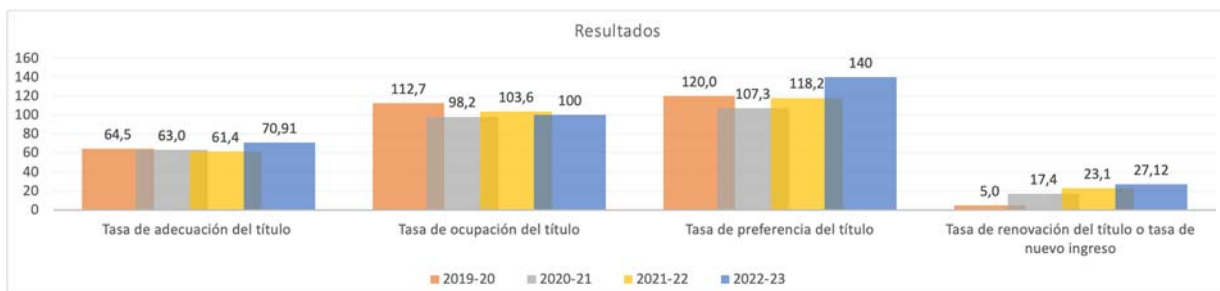


Figura 5: Tasas de adecuación, ocupación, preferencia y de nuevo ingreso de GIM-ESI.

A continuación, se analizan los valores de los indicadores de este curso recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme:

La Tasa de Adecuación (ISGC-P04-16) de la titulación sigue manteniéndose en valores altos, 70,91 %, el más alto de los cinco últimos cursos, es decir, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitan la titulación en primera opción, respecto al total de alumnos matriculados de nuevo ingreso es muy alto significando esto que la gran mayoría de los alumnos que entran desean cursar el Grado en Ingeniería Mecánica (GIM).

Tal y como se puede observar, la Tasa de Ocupación (ISGC-P04-17) se posiciona en el 100 % indicando que se han cubierto más plazas de las ofertadas. En este sentido se ofertaron 55 plazas y finalmente se cubrieron 50, no obstante, el total de matriculados por otras vías alcanzó el número de 80 es decir, 25 plazas más de las ofertadas en primera instancia.

Esto también se manifiesta en la Tasa de Preferencia (ISGC-P04-18), ya que el número de preinscripciones en primera opción frente al número de plazas ofertadas fue de 140 %, manteniéndose el valor del indicador alto, lo que indica que alumnos que pusieron al Grado en Ingeniería Mecánica en primera opción finalmente no pudieron acceder por nota. Estas tasas van en líneas generales con los valores medios del centro, con lo que el título es estable y cuenta con unos muy buenos datos y demanda.

Finalmente, la Tasa de Renovación (ISGC-P04-19) de la titulación nos indica la realidad de un grado en la rama industrial en donde los alumnos debido a la exigencia de los estudios tardan en abandonar el grado, situándose en un 27,12 % del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados. Este dato, aunque bajo se aproxima con otros grados especialistas de la rama industrial, igualmente hay una leve mejoría con respecto a años anteriores.

Perfil de Ingreso ESI

A continuación, se muestra en la figura el perfil de ingreso de los estudiantes que acceden al Grado en Ingeniería Mecánica:

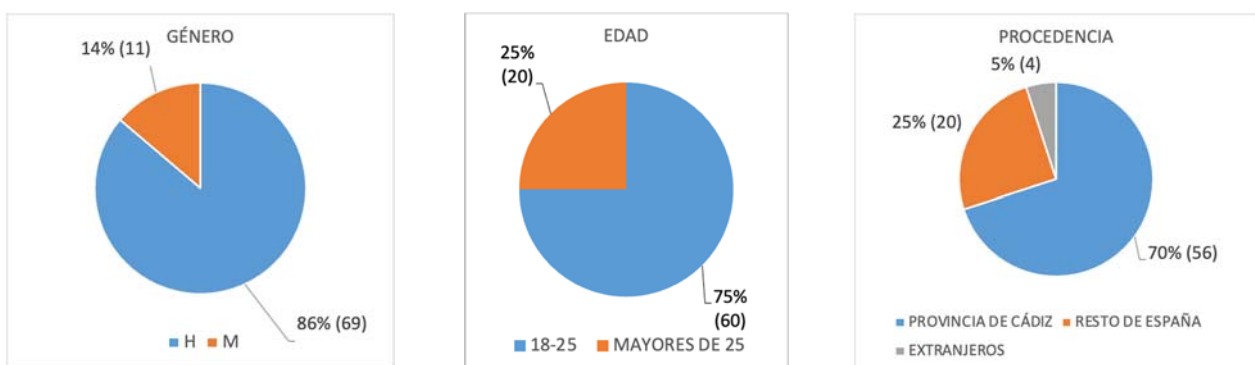


Figura 6: Perfil de ingreso de GIM-ESI.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según género: Del total de alumnos que accedieron a la titulación, 80 alumnos, 69 eran hombres mientras que 11 eran mujeres. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación Universitaria.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según edad: En este caso, se analizan dos intervalos de edad, menores de 25 años, que son el 75% de los alumnos que acceden al grado, y mayores de 25, el 25%. Como se puede comprobar, el grado suscita mucho interés entre los alumnos que egresan del bachillerato. Respecto al otro grupo, mayores de 25 años, según los datos de acceso, o provienen de otros estudios de grado y les quedan menos de 30 créditos (5) o en todo caso comienzan sus estudios siendo mayores de 25 años (15). Según estos datos, el Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de Ingeniería suscita interés también como opción de formación entre un grupo de alumnos de mayor edad lo que es bueno porque existen otras alternativas para este tipo de alumnos y se comprueba que eligen a la ESI como centro para adquirir su formación.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según procedencia: Tal y como se puede ver en el diagrama adjunto, el 70% de los alumnos que acceden al grado pertenecen a la provincia de Cádiz lo que demuestra que el Grado en Ingeniería Mecánica genera mucho interés entre los egresados del bachillerato de la provincia. Por otro lado, se puede establecer que GIM actúa como elemento potenciador del tejido industrial de la provincia de Cádiz. Hay que destacar también que del resto de procedencia hay 4 alumnos que proviene de fuera de España.

También hay que comentar que se tiene un porcentaje del 12,5% de alumnos que ingresan mediante traslado de expediente de otro grado con al menos 30 créditos reconocidos. Esto indica que el Grado en Ingeniería Mecánica es igualmente atractivo para alumnos que inician sus estudios universitarios en otras titulaciones.

Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente (50/80), vemos que la Nota Media de Acceso ha sido de 10,6 sobre 14. Siendo 13,02 y 6,59 la mayor y menor nota de acceso. En la siguiente figura se puede observar que la nota media de acceso al grado ha ido subiendo de forma notable los últimos cursos lo cual es positivo en lo que se refiere a la formación previa del alumnado que ingresa en el grado. Este dato también es positivo ya que, a mayor

nota de acceso, por lo general, se esperan mejores datos de indicadores del Grado, esto es, Tasa de Renovación, por ejemplo.

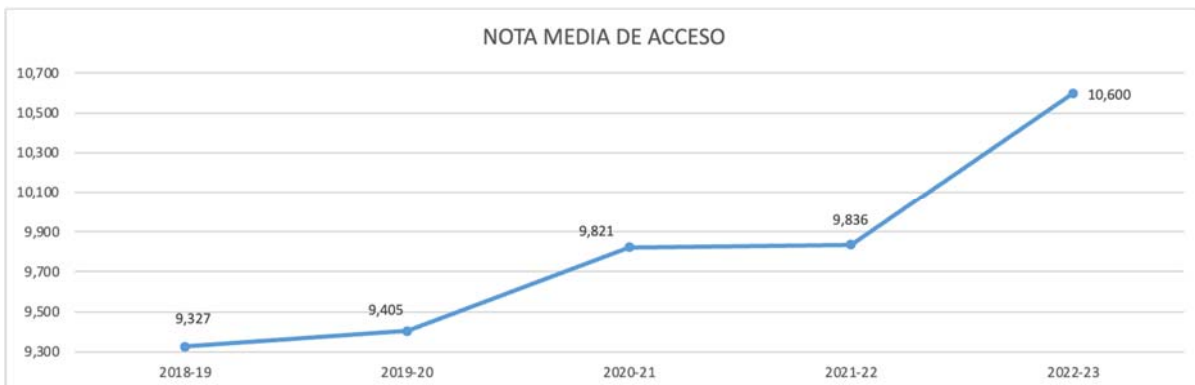


Figura 7: Nota media de acceso de GIM-ESI.

Estudios previos y vía de acceso ESI

A continuación, se aborda el análisis del perfil de ingreso del estudiante al Grado en Ingeniería Mecánica. Cabe destacar que el análisis de datos se hace sobre un total de 80 candidatos admitidos. En el gráfico se puede observar la procedencia de los estudiantes:

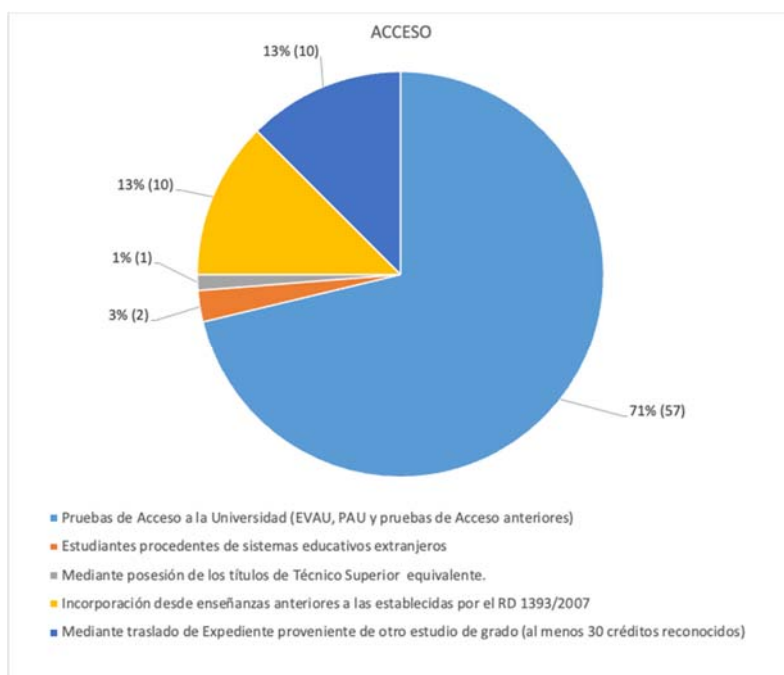


Figura 8: Porcentaje según acceso de GIM-ESI.

- 57 alumnos que acceden con perfil de prueba de acceso a la universidad.
- 2 alumnos que provienen del extranjero.
- 1 alumno que posee estudios previos de técnico superior.
- 10 como incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007 o mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)
- 10 traslados de expedientes provenientes de otros estudios de grado.

El acceso de 25 alumnos más de lo previamente establecido pone de relieve que la titulación posee una alta demanda, así como una alta aceptación en la sociedad.

Finalmente se analiza el tipo de bachillerato que da acceso y la especialización que elige el alumno. En el gráfico se puede observar la distribución.

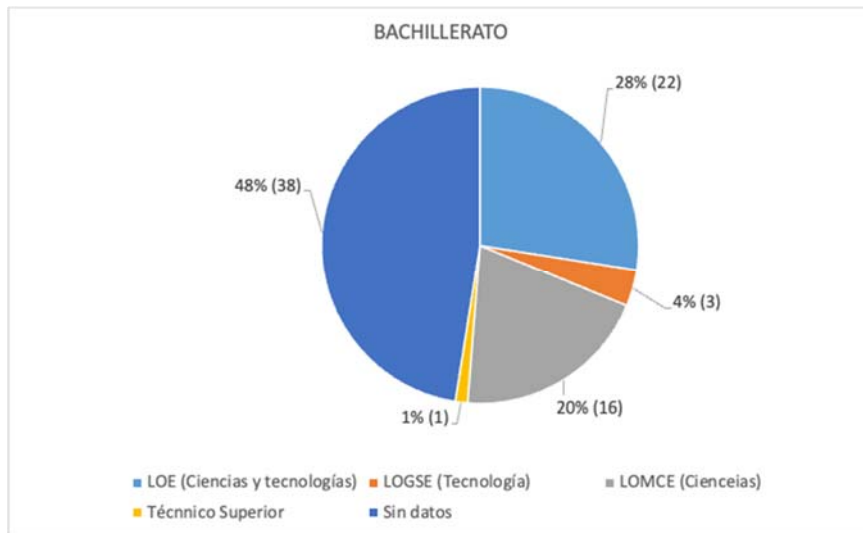


Figura 9: Tipo de bachillerato que realiza el estudiantado que accede a GIM-ESI.

Tal y como se puede observar, en los casos en los que se tienen datos susceptibles de ser analizados, esto es, bachillerato LOE, LOGSE, LOMCE y Técnico Superior el 52% de los alumnos tienen una formación previa de la rama de ciencias y tecnología. Del resto de alumnos que acceden no se tienen datos, si bien, pueden ser alumnos que tienen titulación previa, son extranjeros o provienen de otros títulos. En este sentido, se puede llegar a una conclusión parcial en la que se puede aseverar que la gran mayoría de alumnos que acceden cumplen con el perfil de acceso a la titulación.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Vías de acceso al grado GIM

Nº	Descripción de la vía de acceso	Nº de alumnos	Porcentaje
1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	16	66,67%
2	Otros tipos de acceso	0	0,00%
3	Titulados	0	0,00%
4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	7	29,17%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	0	0,00%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0	0,00%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	0	0,00%

9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	1	4,17%
----------	---	---	-------

Las vías de acceso al grado se muestran en la tabla superior. Debido a la escasa información disponible sobre los estudios y/o especialidad de acceso, no resulta posible realizar una valoración sobre el grado de adecuación al perfil de acceso al título.

De los indicadores ISGC-P04-16 al 19 se desprende que la tasa de ocupación ha experimentado un descenso significativo, posicionándolo alejado de los valores de referencia y de lo esperado en un título tan demandado por el mercado laboral. La tasa de preferencia del título ha crecido posicionándose cerca de lo que sería deseable para este título. La tasa de adecuación ha ascendido hasta el 78%, siendo el valor más bajo de la serie histórica de 5 cursos, aunque se mantiene por encima de la media de la UCA (62%), lo que indica que la mayoría de nuestros alumnos consigue acceder a la titulación siendo ésta su primera opción en el proceso de preinscripción. La tasa de renovación también ha disminuido en el curso 22/23 situándose por encima de la media de la UCA, lo que pone de manifiesto el mayor esfuerzo y mayor grado de motivación de los alumnos matriculados en la continuación de estos estudios. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en <https://webacceso.uca.es/>.

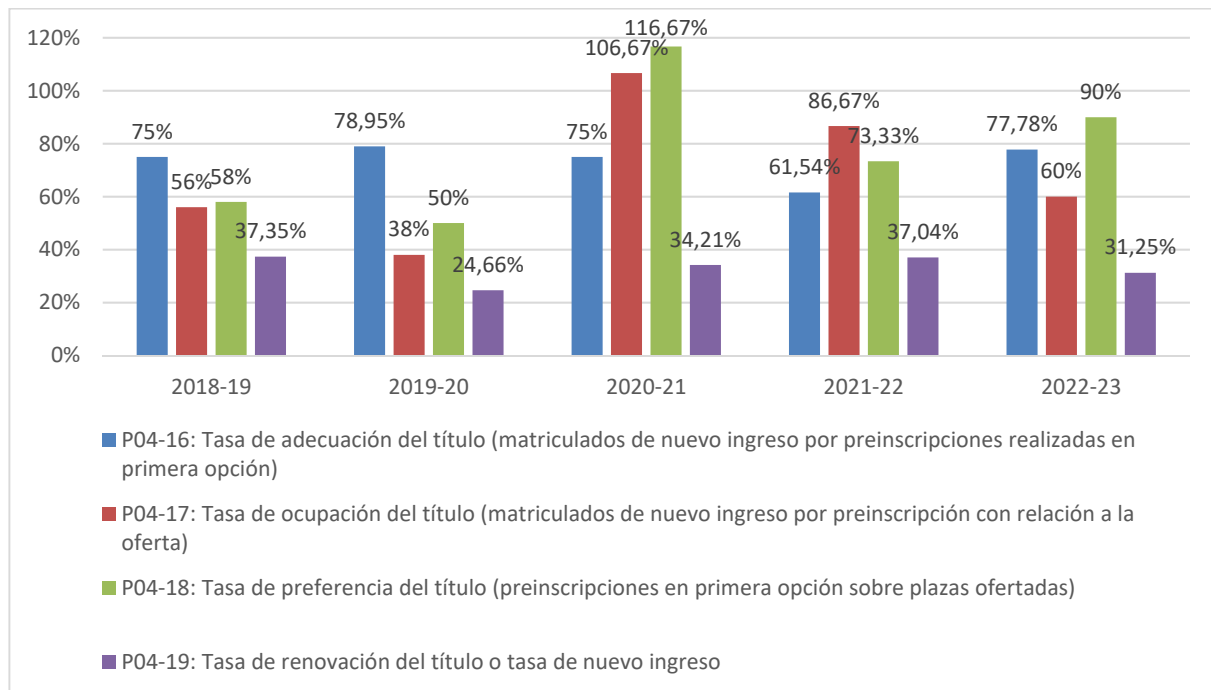


Figura 10: Tasas alumnado recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIM-ETSIA).

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación a través de la figura del coordinador/a del grado y de los coordinadores/ras de las asignaturas. Es, además, la figura de coordinador de asignatura es de referencia para el estudiante a la hora de resolver dudas sobre el programa docente. Además, en la ESI existe la figura de Vocal de Grado, representada por un/a alumno/a del grado. Este vocal tiene entre sus cometidos hacer de intermediario entre la coordinación del grado y los estudiantes en asuntos docentes derivados del propio devenir del curso, ayudando así a detectar y solucionar problemas que tienen que ver con el correcto aprendizaje por parte del estudiantado. La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Cada semestre se realiza, al menos, una reunión de coordinación docente con el profesorado de las asignaturas del grado. En estas reuniones se ponen puntos en común y se proponen mejoras en la planificación docente que aseguren buenos resultados de aprendizaje. Sirven, por ejemplo, para evitar que haya solapamiento de contenidos entre asignaturas o

detectar qué contenidos de materias fundamentales deben ser reforzadas para asegurar una correcta continuidad de los estudiantes en materias aplicadas posteriores. La presencia y conocimiento de esta figura responsable ha dado lugar a la subida del correspondiente indicador de satisfacción del alumnado, ISGC-P04-10. (<http://colabora.uca.es> – [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/42LxDuy>; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESI> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en INGENIERÍA MECÁNICA> Curso 22_23] [ETSIA: Usuario: evepsa; Contraseña: c202086; Ruta: [enlace](#); Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ETSIA> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en INGENIERÍA MECÁNICA – RSGC P03_03 Autoinformes]).

Escuela Superior de Ingeniería

El indicador sobre coordinación docente recogido en el Anexo 1 de este autoinforme (ISGC-P04-10) sigue alto con respecto a años anteriores. Se muestra por tanto que el esfuerzo realizado por el profesorado para que la incidencia de la situación anómala que se dio en el curso 20-21 quedará mitigada ha surtido efecto. Por mediación de la Subdirección de Estudiantes y Títulos de la ESI se mantuvieron reuniones de coordinación de la titulación con la delegación de estudiantes del título, de hecho, se ha creado una figura, vocal del grado, que es el responsable de reunirse con la coordinación del grado para expresar las acciones de mejora pertinentes llegado el caso. Igualmente, se realizan labores de coordinación docente con los coordinadores de las asignaturas en el proceso de modificación de los programas docentes, no obstante, se considera necesaria al menos una reunión presencial con los coordinadores de las asignaturas, al menos una vez al comienzo del semestre, para debatir sobre las posibles incidencias/mejoras, así como para trasladarles información sobre los procesos de acreditación, gestión de la calidad, etc.

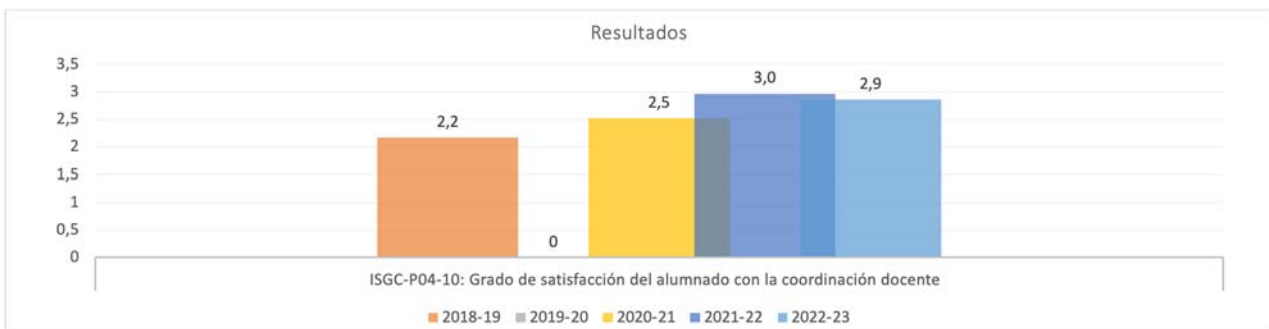


Figura 11: Grado de satisfacción del alumnado de GIM-ESI.

* Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El indicador ISGC-P04-10 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme refleja una subida en la satisfacción del alumnado en este aspecto, aunque sin llegar a valores óptimos. Por otro lado, el alumnado no ha hecho llegar al coordinador del grado ninguna queja concreta en este aspecto.

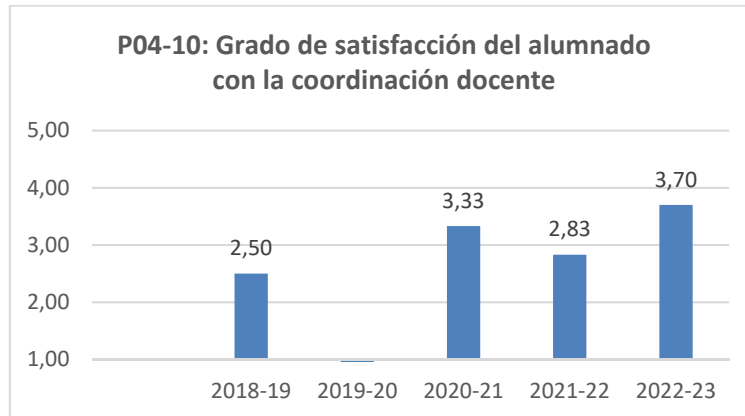


Figura 12: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ETSIA). * Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

Escuela Superior de Ingeniería

En la Escuela Superior de Ingeniería se ofertan varios dobles grados entre los que está el Grado en Ingeniería Mecánica.

El grado en Ingeniería Mecánica cuenta con un itinerario específico para hacer un Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Las asignaturas específicas (<https://bit.ly/48NwcOr>), así como toda la información sobre esta doble titulación puede encontrarse en la web del doble título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gimgididp/>. Igualmente ocurre con el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica en donde las asignaturas específicas se pueden encontrar en <https://bit.ly/49d9Q8L> así como toda la información sobre esta doble titulación puede encontrarse en la web del doble título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gimgie/>.

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.

La propuesta formativa diseñada de este Doble Grado indica que los estudiantes del deben cursar todas las asignaturas básicas y obligatorias correspondientes al Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto o del Grado en Ingeniería Eléctrica. No obstante, existen asignaturas obligatorias de ambos Grados que, como consecuencia de la coincidencia en contenidos y competencias, se reconocen de uno en el otro, por lo que sólo se cursarán en el itinerario establecido aquellas de cada titulación que se han considerado más adecuadas al perfil de egreso establecido para los alumnos de este Doble Grado.

No obstante, a tenor de la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos alcanzarán la totalidad de competencias de cada uno de los Grados superando las asignaturas definidas en el plan de estudios y cursando los 300 créditos de los que se compone el itinerario curricular, distribuidos en diez semestres, correspondientes a cinco cursos académicos.

Conforme a lo dispuesto en el RD 1393/2007 de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto de la Universidad de Cádiz se otorgará por la superación por el estudiante de 300 créditos ECTS, distribuidos en cinco cursos académicos, conforme a la planificación de las enseñanzas que se detalla posteriormente. Esta carga lectiva incluirá toda la formación teórica y práctica que el estudiante debe adquirir en cada una de las asignaturas que ha de cursar según lo recogido en la Memoria de cada uno de los Grados que integran el doble título.

El número de plazas ofertadas para cada Doble Titulación es únicamente de 10.

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**

A fin de asegurar la coordinación exigida entre los centros Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se crea una Comisión de Coordinación Intercentro – [enlace](#), con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSA, constituidas por:

- Los directores de ambos centros actuando uno de ellos como Presidente.
- Los subdirectores con competencia en Ordenación Académica de cada uno de los centros
- Los Coordinadores de las titulaciones afectadas por la CAI, actuando uno de ellos como secretario de la Comisión.
- Dos representantes del sector del profesorado, uno por cada centro, que impartan la mayor parte de su docencia en las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los profesores que pertenezcan a la Junta de Escuela correspondiente. Recaerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI, si bien el profesor elegido no tendrá porqué pertenecer a la CGC ni a la Junta de Centro
- Dos representantes del sector de estudiantes, uno por cada centro, que pertenezcan a las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los delegados de los Centros, los representantes en las Juntas de Escuelas y los representantes del alumnado de la Escuelas en el Claustro. Recaerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI.

(https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-Interno-de-CAI_12_05.pdf)

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GIM-ESI.3.1: La demanda de alumnos en la Escuela Superior de Ingeniería para cursar el Grado en Ingeniería Mecánica es muy alta ya que además de las plazas ofertadas, 55, acceden al grado 25 alumnos más por otras vías distintas a la de la PEVAU.
- 2022/2023: PF-GIM-ESI.3.2: La nota media de acceso a la titulación continúa al alza.
- 2022/2023: PF-GIM-ESI.3.3: La tasa de preferencia del título es muy elevada siendo eso una buena señal para el desarrollo de la titulación.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/2023: PF-GIM-ETSIA.3.1: Alta adecuación de los estudiantes al título.
- 2022/2023: PF-GIM-ETSIA.3.2: Satisfacción del alumnado con la coordinación docente en ascenso.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIM-ESI.3.1: Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.</i>	<i>AM-GIM-ESI.3.1: Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción.</i> https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/ (https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/)

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los

departamentos de la Universidad con docencia en el título. Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica
- Estadística e Investigación Operativa
- Física aplicada
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial I
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos
- Ingeniería Informática
- Máquinas y Motores Térmicos
- Matemáticas
- Organización de Empresas
- Química Orgánica
- Tecnologías del Medio Ambiente

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento que seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

Escuela Superior de Ingeniería

A continuación, los datos mostrados en la siguiente tabla indican la evolución del personal académico que ha impartido en el Grado en Ingeniería Mecánica:

Grado en Ingeniería Mecánica	Total Profesorado				N.º Créditos de dedicación al título				Porcentaje Doctores			
	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	5	4	4	4	30,21	29,60	41,98	34,50	100%	100%	100%	100%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	21	22	24	29	191,53	215,37	217,30	226,65	100%	100%	100%	100%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	12	10	9	6	127,14	127,64	107,27	62,33	16,67%	20%	11,11%	16,67%
Profesor Contratado Doctor	7	6	11	10	45,08	31,26	46,19	54,62	100%	100%	100%	100%
Profesor Colaborador	3	4	3	3	58,50	72,56	45,00	49,44	66,67%	50%	33,33%	33,33%
Profesor Ayudante Doctor	15	15	13	17	109,75	134,85	116,40	168,05	100%	100%	100%	100%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	16	15	15	12	145,00	107,75	114,15	99,51	25%	20%	20%	16,67%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	55	50	48	47	433,14	431,49	443,24	409,22	63,64%	70%	64,58%	48,94%
TOTAL	134	126	127	128	1.140,35	1.150,52	1.131,53	1.104,32	67,91%	70,63%	69,29%	67,97%

El total del profesorado que imparte docencia en el grado aumenta en 1 profesor situándose en 128 el total respecto al curso anterior. En el gráfico se ve el número y porcentaje de participación de cada categoría que lo compone.

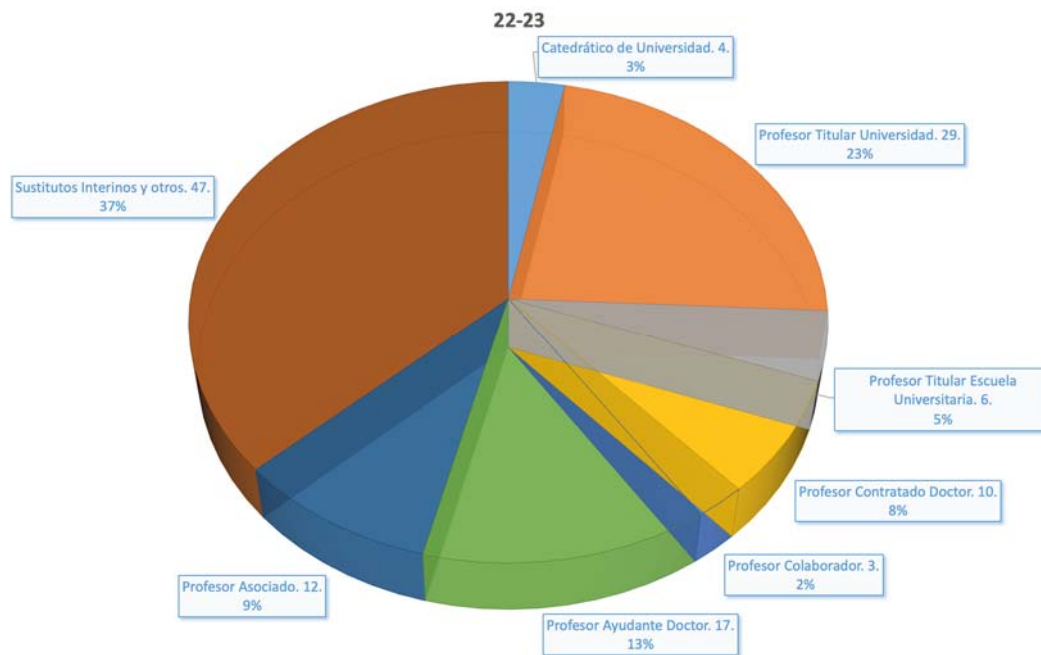


Figura 13: Porcentaje de profesorado según figura GIM-ESI.

Analizando en detalle la distribución de profesorado, se observa que el colectivo más numeroso sigue siendo el de Profesores Sustitutos Interinos (PSI) 37%. Sin embargo, se observa que el número de PSI se mantiene, lo que indica que esta figura que surge como una figura para una sustitución temporal se utiliza como la forma de acceder a la profesión de docente universitario de ahí se entiende que otras figuras de profesorado laboral no permanente crecen, es decir, hay un trasiego de PSI a figuras como Profesor Ayudante Doctor y así hasta Profesor Titular de Universidad.

El segundo grupo en cuanto a número de profesorado es el de los Titulares de Universidad (TU), que aumenta en 5 profesores con respecto al curso anterior siendo el 23% del profesorado del grado. Viendo los números, se supone que ha habido promociones de figuras laborales a funcionario. En este sentido, la figura laboral indefinida, PCD, disminuye en 1 profesor (10) siendo el 8% del profesorado del grado. Mientras tanto la figura de Profesor Ayudante Doctor aumenta sustancialmente en 4 profesores, siendo el total 17, y contribuyendo con el 13% del profesorado del grado. La figura de Catedrático de Universidad se mantiene con 4 profesores contribuyendo con el 3% del profesorado que imparte docencia en el grado. Finalmente, el número de Titulares de Escuela (PTE) (5%) y Profesor Colaborador (PC) (2%) apenas sufre variación siendo estas figuras, figuras a extinguir. Respecto al número de Profesores Asociados (PA) se mantiene situándose en el 9% del profesorado del grado.

Resaltar el porcentaje de profesor doctor que atiende a la titulación, tal y como se puede observar, se sitúa de forma global entorno al 70%, esto es positivo dado el grado de especialización que esto indica, aun teniendo casi un 40% de la plantilla inestable laboralmente hablando (PSI). Respecto al profesorado del estamento PSI el indicador muestra que el porcentaje de doctores disminuye, 50%, esto se explica por la estabilización hacia PAD, no obstante, al menos 22/47 profesores PSI con los que se cuenta para la docencia en el grado son doctores. Se espera, por tanto, tal y como ya se ha comentado, que esta figura de profesorado disminuya progresivamente y promocione a figuras estables como las de Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor lo que resulta muy positivo para la calidad docente del grado.

En cuanto a la evolución de las figuras de profesorado, en las tres gráficas que se muestran a continuación, se puede observar por un lado que las figuras de profesorado no permanente, esto es, Profesores Sustitutos Interinos, Profesor Asociado y Profesor Ayudante Doctor, están o estabilizadas o con un leve decrecimiento. Esto indica que estas figuras de profesorado han establecido su régimen estacionario y lo esperado, en el caso de los PSI es que decaigan conforme la Junta de Andalucía convoque plazas de profesor Ayudante Doctor. A este respecto, hay que recordar que actualmente el número de PSI doctor está en el 50 % de la figura, de esta manera también se espera que la figura de PAD aumente.

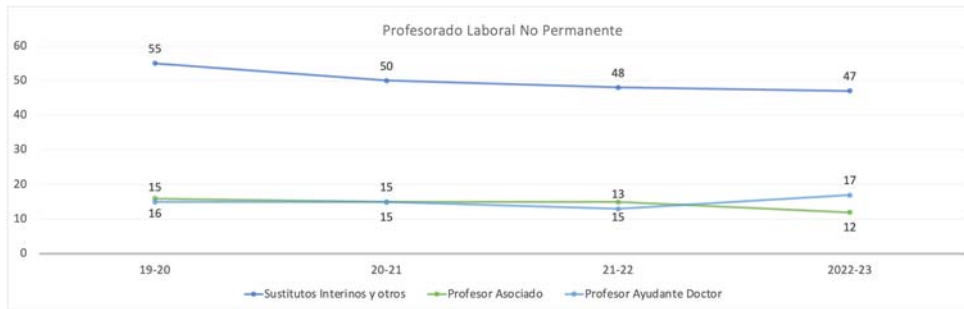


Figura 14: Número de profesorado laboral no permanente GIM-ESI.

Respecto a las figuras laborales, la del Profesorado Colaborador, figura a extinguir, está en régimen estacionario mientras que la de Profesor Contratado Doctor retrocede levemente por promociones a TU.



Figura 15: Número de profesorado laboral permanente GIM-ESI.

Finalmente, en el análisis de la gráfica de las figuras de profesorado funcionario se puede observar que el Profesor Titular de Universidad está en crecimiento mientras que el Profesor Titular de Escuela universitaria está en retroceso, siendo esta figura una figura a extinguir. Mientras tanto los Catedráticos de Universidad están estables. Se observa, por tanto, promoción del profesorado doctor hacia figuras laborales y funcional. No obstante, se debe de seguir trabajando para que la figura PSI esté en unos porcentajes bastante menores.

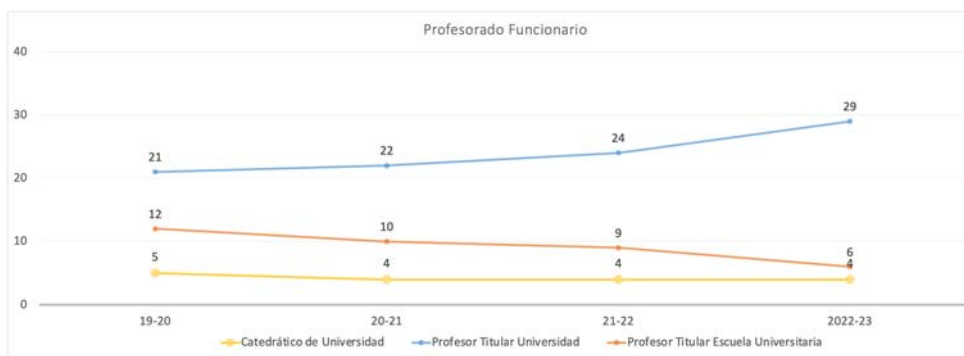


Figura 16: Número de profesorado funcionario GIM-ESI.

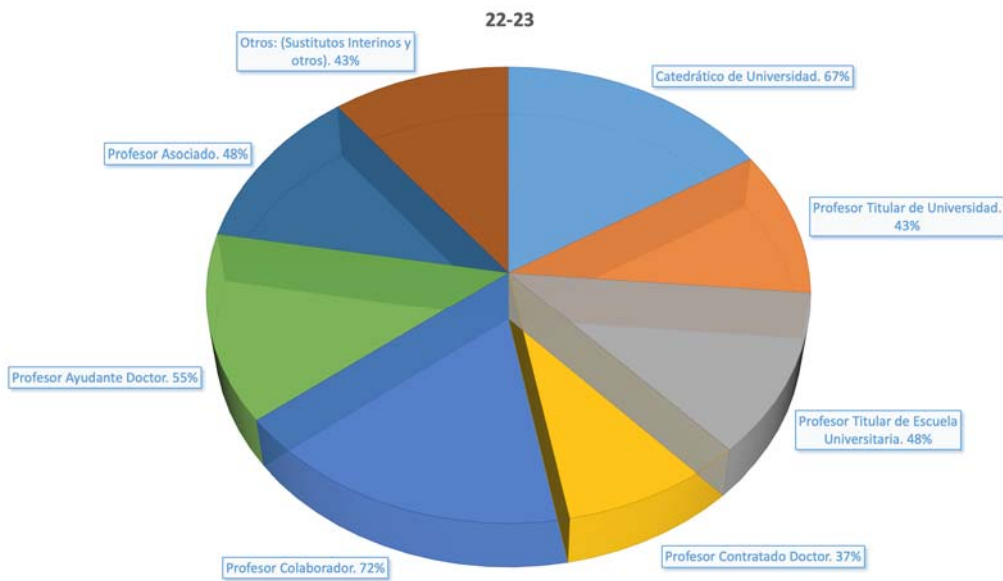


Figura 17: Porcentaje de créditos impartidos según figura de profesorado en GIM-ESI.

Observando el número de créditos que cada estamento de profesorado dedica al título, se puede ver que casi todos contribuyen entre un 40% y 50% de su carga docente anual exceptuado dos estamentos, catedráticos de universidad y profesor colaborador con el 70%. Este balance es positivo por la homogenización que ello conlleva en la impartición de docencia.

Respecto a los datos de quinquenios docentes se mantienen estables respecto al curso pasado en la mayoría de las figuras que pueden realizar la petición de estos. Sin embargo, resulta llamativo el aumento de los quinquenios en el estamento de Profesor Titular de Universidad. Se entiende que la estabilización de la plantilla hacia esta figura repercute en la subida.

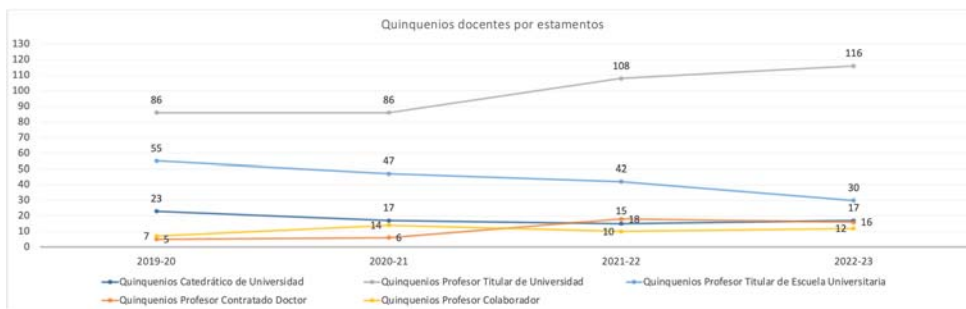


Figura 18: Quinquenios docentes según figura de profesorado GIM-ESI.

Respecto a los datos de sexenios de investigación se mantienen en líneas generales estables respecto al curso pasado. No obstante, se observa una subida importante en el estamento Profesor Titular de Universidad, esto casa con lo comentado anteriormente.

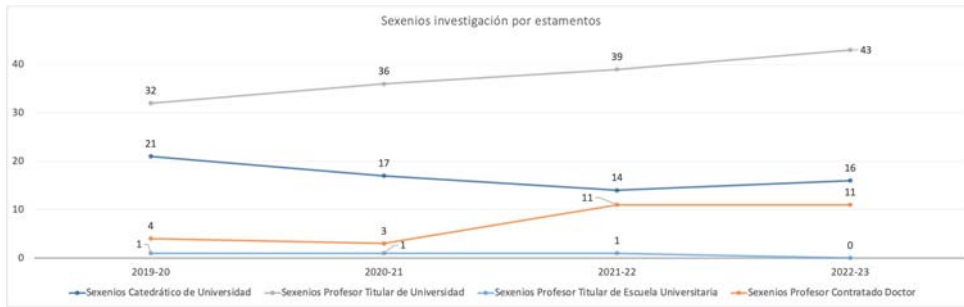


Figura 19: Sexenios de investigación según figura de profesorado GIM-ESI.

Asimismo, cabe destacar las medidas de estímulo propuestas por la UCA en el curso 2022/23 para facilitar e impulsar la actividad investigadora. En este sentido, se convocó un procedimiento de solicitud de evaluación de la actividad investigadora en el ámbito interno de la Universidad de Cádiz, complementaria a la evaluación nacional de sexenios de investigación (BOUCA 299 de 15 enero de 2020). Este procedimiento, de carácter voluntario, ha permitido someter a evaluación las aportaciones de investigación de los Profesores no Permanentes y Permanentes que no cuenten con sexenio vivo reconocido por la CNEAI, reduciendo su capacidad docente para impulsar la actividad investigadora.

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GIM_22-23.pdf.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

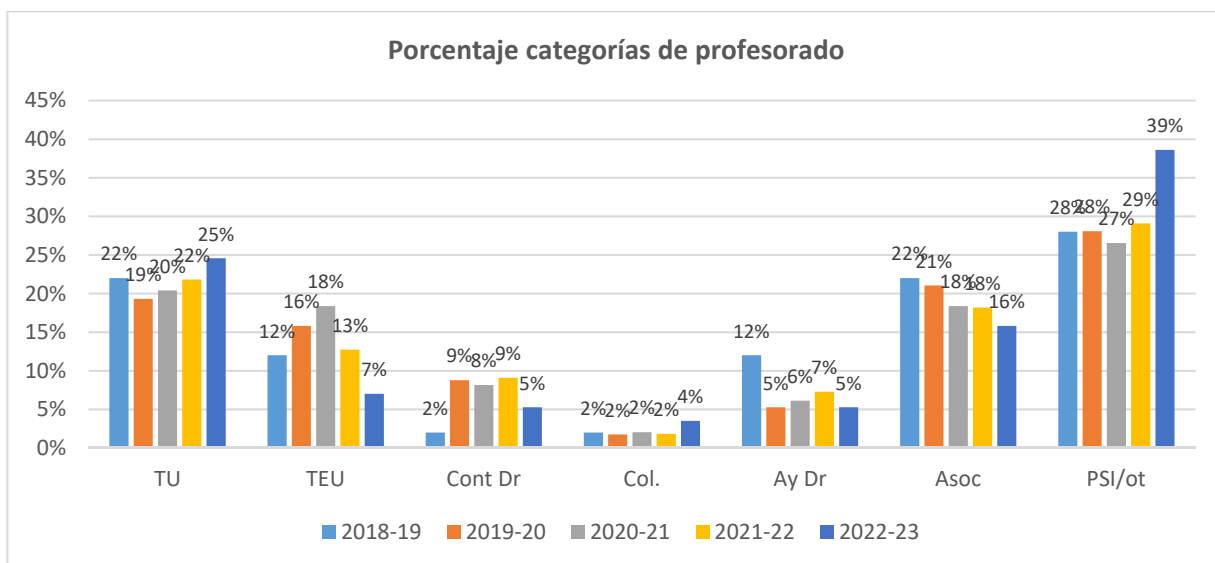


Figura 20: Categorías de profesorado (GIM-ETSIA).

El gráfico anterior ofrece información sobre la distribución en categorías del profesorado con docencia en el título. Se observa que está aumentando la proporción de carga docente sobre Profesores Sustitutos Interinos (39 %) y Profesores Titulares de Universidad (25%). El 68 % de la carga docente la asumen profesores sin vinculación permanente, lo que supone riesgo de variabilidad importante a lo largo de los cursos. En parte se compensa con la evolución positiva del profesorado Titular de Universidad. Además, hay una buena presencia de profesionales de la ingeniería procedentes de empresas o industrias de la comarca en la docencia del título bajo la figura de Profesor Asociado (16%) que sirve para aportar al egresado una visión realista y actualizada de la profesión.

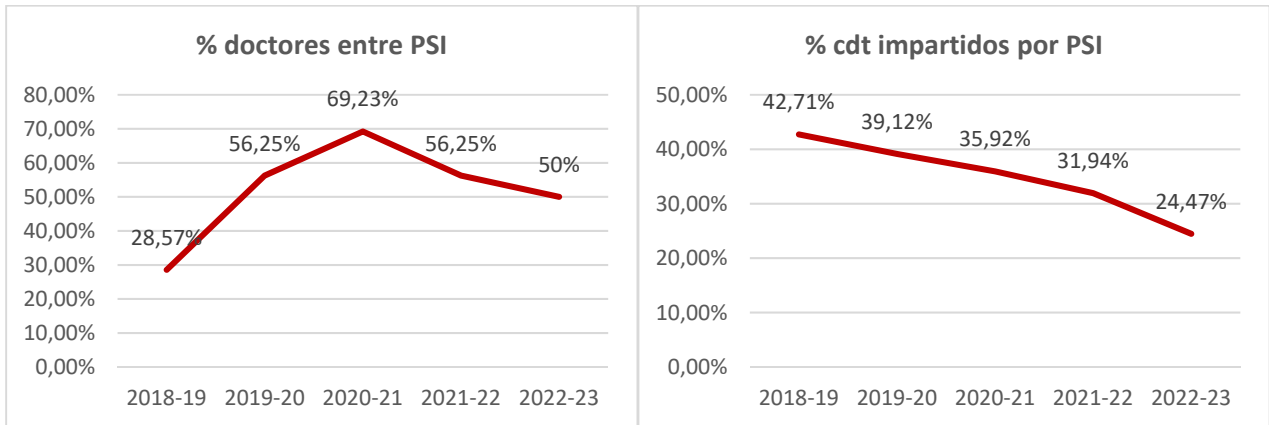


Figura 21: Porcentaje de doctores entre PSI (izquierda) y de créditos impartidos por PSI (GIM-ETSIA).

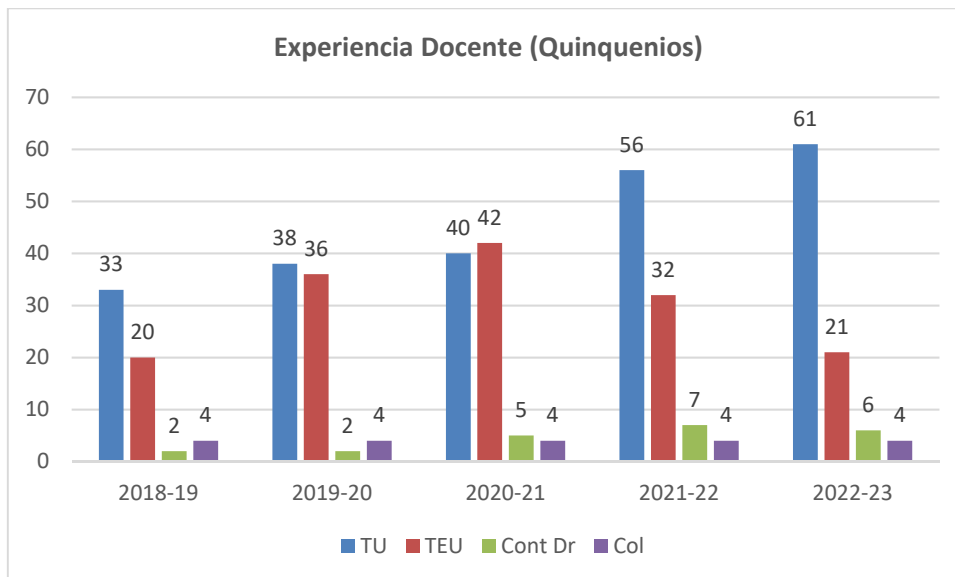


Figura 22: Experiencia docente (GIM-ETSIA).

En cuanto a la experiencia docente se observa un cierto descenso en cuanto a quinquenios totales en el último curso, pasándose de 99 a 92. Ello es debido a la jubilación de Profesorado. Aun así, el incremento de quinquenios resulta evidente atendiendo a los tres primeros cursos de la serie, principalmente debido al crecimiento en la categoría de Profesorado Titular de Universidad.

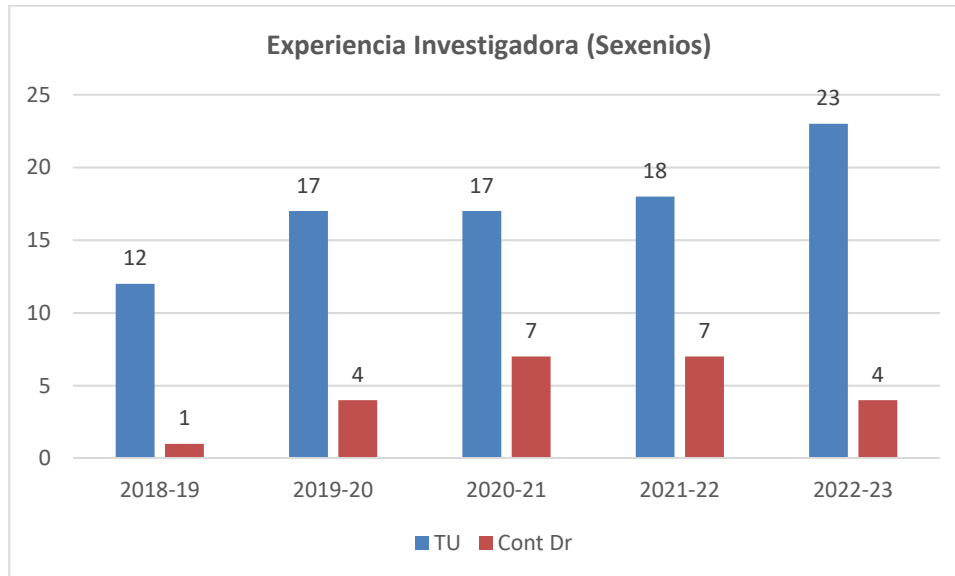


Figura 23: Experiencia investigadora (GIM-ETSIA).

La experiencia investigadora sigue su tónica ascendente pasando de 25 a 27 sexenios totales, si bien ha bajado tres sexenios en el Profesorado Contratado Doctor. El descenso de dos sexenios entre el Profesorado Contratado Doctor se compensa con el mismo incremento en la figura de Profesor Titular de Universidad. Al igual que en el caso de la experiencia docente, la experiencia investigadora ha conseguido un impulso importante durante los dos últimos cursos en comparación con los anteriores.

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. La docencia de cada asignatura se organiza en grupos de diferentes actividades con el número de miembros conforme a lo establecido por la normativa de la Universidad de Cádiz. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Así mismo, el número de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde a los créditos establecidos para cada asignatura en la memoria del título.

Las tablas del personal del último curso impartido están en los siguientes enlaces: ESI - https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GIM_22-23.pdf, ETSIA - https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GIM_2022_23.pdf?u.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado (<https://udinovacion.uca.es/>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<https://udinovacion.uca.es/>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<https://udinovacion.uca.es/>).

- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<https://udinnovacion.uca.es/>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<https://udinnovacion.uca.es/>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](#), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

Escuela Superior de Ingeniería

Valoración de indicadores relacionados con la actividad del profesorado:

En el siguiente gráfico se observa la evolución histórica de parte de los indicadores correspondientes al registro ISGC-P05-02 y -03, ambos recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme.



Figura 24: Participación del profesorado en acciones formativas y proyectos de innovación docente de GIM-ESI.

Se observa que el indicador “ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas”, decrece al 36% siguiendo la tendencia del curso pasado, pero mucho más leve (-2,5%). Se podría entender que los cursos ofertados o han sido llevados a cabo o han dejado de tener el interés obtenido en cursos pasados.

Por otro lado, sube al 46% la participación de docentes del grado en proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P05-03), estando muy cerca del año 20-21 el mejor de la serie analizada. Respecto a estos dos últimos indicadores y haciendo una lectura del porcentaje del 37% del profesorado sustituto interino se entiende que este tipo de actividades no obtienen mejores valores debido al poco peso que pueden tener con respecto al tiempo empleado en los procesos de acreditación de las distintas figuras de profesorado existentes.

Por su lado el indicador “ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)” se mantiene estable con respecto al curso pasado. En este aspecto se palpa el esfuerzo realizado por el equipo de dirección de la Escuela Superior de Ingeniería haciendo difusión del programa Docentia, así como impartiendo seminarios al profesorado de la ESI. Finalmente, en lo que se refiere a las calificaciones obtenidas (ISGC-P05-06) el 70% son excelentes mientras que el resto (ISGC-P05-07) obtuvo la calificación de favorable. Igualmente, este crecimiento puede estar motivado por el aumento en la antigüedad de determinado profesorado (Sustituto Interino o Ayudante Doctor) que al cumplir cinco años de docencia pueden solicitar la evaluación.



Figura 25: Resultados del Modelo Docentia en GIM-ESI.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se muestra en el gráfico de más abajo, la participación del profesorado tanto en acciones formativas como en proyectos de innovación y mejora docente (indicadores ISGC-P05-02 y ISGC-P05-03 ambos recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme) ha descendido desde el curso 21/22. Es un indicativo de que la acción de mejora asociada a este punto debe ser reforzada.

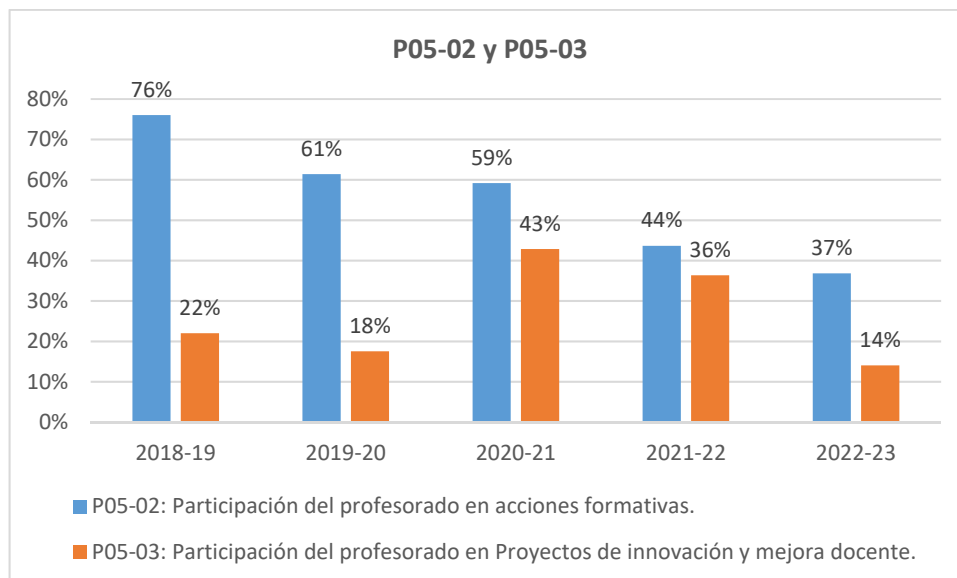


Figura 26: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (GIM-ETSIA).

En el curso 22/23, se ha mantenido el porcentaje de profesores que ha participado en el programa DOCENTIA, así como el número de calificaciones "excelentes" en dicho programa. El gráfico de más abajo ilustra la evolución de estos parámetros durante los últimos cinco cursos. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de DOCENTIA durante dicho curso.

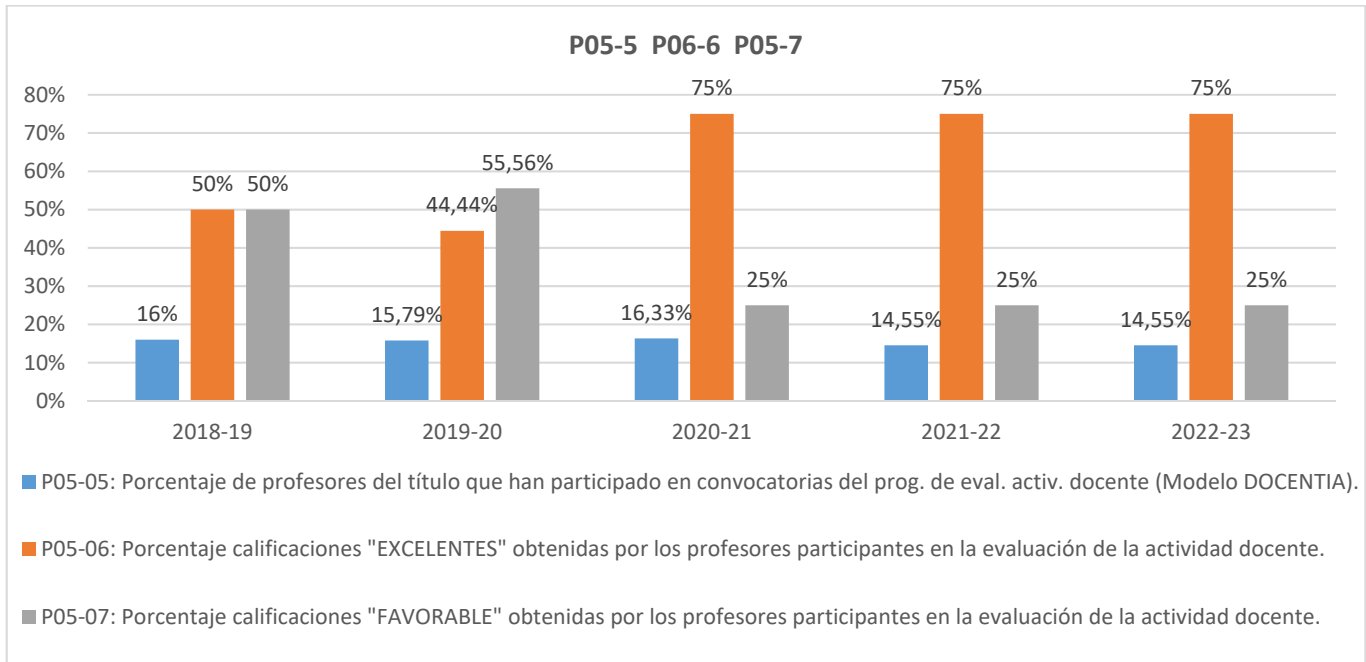


Figura 27: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA (GIM-ETSIA).

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

Escuela Superior de Ingeniería

Por otro lado, los resultados del indicador ISGC-P04-11 sobre la satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme se mantienen creciendo muy levemente. La automatización de todos los procedimientos impulsada por la dirección del centro en trabajo conjunto con el Centro Integrado de Tecnologías de la Información de la UCA (CITI). Para la asignación y petición de defensa está dando sus frutos (<https://tfgm.uca.es/>).

El uso por parte de la comunidad ESI de la plataforma de TFG ha tenido muy buena acogida reflejándose en los resultados obtenidos. Actualmente se trabaja en potenciar el uso de la plataforma por parte del profesorado para que éstos propongan temáticas de realización de TFG ayudando de esta manera a aquellos alumnos que no proponen motu proprio una temática para la realización de TFG.

En este sentido, existen iniciativas como la del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial, responsable de la docencia de la mayor parte del título, que ayudan a aquellos alumnos que no tienen o encuentran temática para desarrollar su TFG. De esta manera el departamento solicita a los profesores de este al comienzo del curso una serie de temáticas y un número de TFG por temáticas para ofertarlo en su página web (<https://bit.ly/3KLdQly>).

Por último, hay que comentar que respecto a la asignación y tutela del TFG todo queda recogido en el Reglamento de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Escuela Superior de Ingeniería, artículos del 9 al 15. <https://bit.ly/49mEop7>.



Figura 28: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso de realización del TFG en GIM-ESI. * Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se ha comentado en apartados anteriores, toda la información relativa a la realización del TFG está disponible en la página web del título. Adicionalmente, hay una web de gestión de TFGs (<http://epsproyectos.uca.es:9001/>) donde se tramita la documentación, con avisos automatizados a los interesados y donde es fácil seguir el estado del proceso, fechas de defensa, composición de tribunal, documentos, evaluaciones del tutor y actas. En general, el profesorado del título informa al alumnado sobre el tipo de TFGs que dirige y sobre las posibilidades de realizar algunos de estos en el marco de proyectos de investigación que se estén llevando a cabo. El indicador ISGC-P04-11 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme evalúa el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG, que ha descendido en los dos últimos cursos.

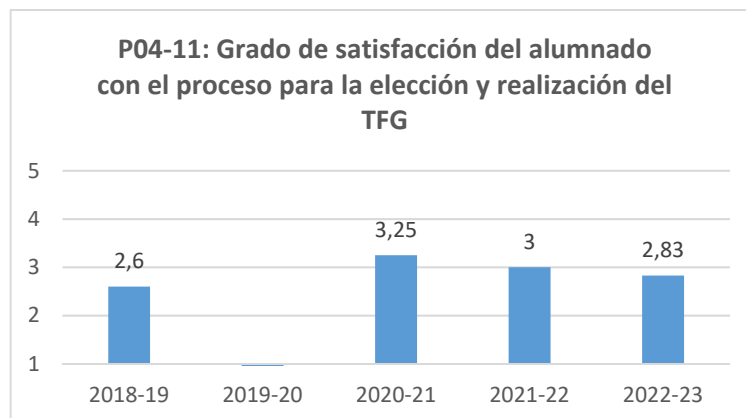


Figura 29: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG (GIM-ETSIA). * Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

No procede.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

El grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia (ISGC-P05-04) recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme sube con respecto al curso pasado lo que indica una mejor percepción por parte del estudiantado. Estos datos son positivos, se igualan a los obtenidos en la ESI de forma global. En este apartado es de destacar el alto grado de compromiso del profesorado con el alumnado durante este periodo, refrendado por los indicadores del grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.

Debido a la pandemia el profesorado preparó nuevo material docente para facilitar la transmisión de conocimiento en la nueva modalidad de enseñanza este material junto con las herramientas del campus virtual parecen ser las responsables del incremento del grado de satisfacción. A esto, también se le une, que, aunque para la estabilización de la plantilla aun quede bastante recorrido, a mayor grado de estabilización mejor calidad docente.



Figura 30: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia recogido en el Anexo 1 de este autoinforme se observa que va mejorando en los cursos considerados, manteniéndose en buenos niveles como muestra el siguiente gráfico. Por tanto, se infiere que el esfuerzo por estabilizar la plantilla del profesorado ha contribuido al aumento de la satisfacción por parte del alumnado, ya que se observa que a medida que la plantilla se estabiliza, la calidad docente mejora.

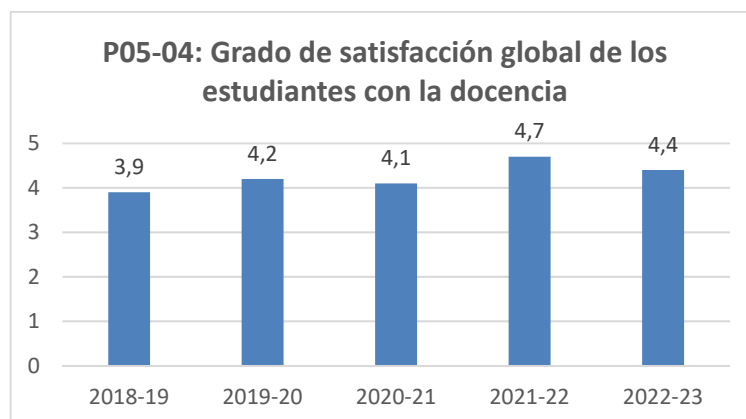


Figura 31: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (GIM-ETSIA).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Escuela Superior de Ingeniería

Tal como se recoge en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre el indicador "ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título" se observa que decae levemente 2 décimas, aunque el resultado no mejora lo conseguido

en años anteriores se debe seguir trabajando en las labores de coordinación horizontal-vertical para que la resolución de cuestiones que afectan al PDI que imparte en el programa formativo sean resueltas.



Figura 32: Grado de satisfacción global del PDI con el título (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción del profesorado con el título se mantiene en buenos niveles.

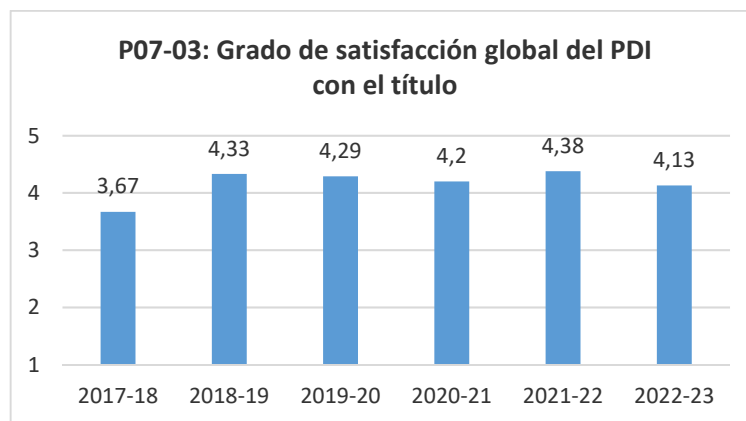


Figura 33: Grado de satisfacción global del PDI con el título recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIM-ETSIA).

Puntos Fuertes:

Ambos centros

- 2022/2023: PF-GIM.4.1: Evaluación de la actividad investigadora en el ámbito interno de la Universidad de Cádiz, complementaria a la evaluación nacional de sexenios de investigación.

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GIM-ESI.4.1: Se mantiene el Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia Excelente.
- 2022/2023: PF-GIM-ESI.4.2: El grado de satisfacción de los alumnos con la docencia es de 4.4/5.
- 2022/2023: PF-GIM-ESI.4.3: Incremento en la dedicación investigadora de los docentes (incremento de sexenios).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/2023: PF-GIM-ETSIA.4.1: Clara tendencia al alza del profesorado en la categoría Titular de Universidad.
- 2022/2023: PF-GIM-ETSIA.4.2: Incremento notable del grado de satisfacción del profesorado con el título.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIM-ETSIA.4.1:</u> Alta tasa de profesorado sustituto interino.	<u>AM-GIM-ETSIA.4.1:</u> Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.
<u>PD-GIM-ETSIA.4.2:</u> Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente.	<u>AM-GIM-ETSIA.4.3:</u> Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Esto repercute en unas instalaciones de la máxima excelencia para los alumnos del Grado en Ingeniería Mecánica para todos estos cursos. Veamos algunos de los servicios más representativos:

a) Biblioteca.

- La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. La Biblioteca del Campus se ubica en un edificio propio de 2.736 m², cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de auto-préstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN).

- La Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras (<https://bit.ly/3Jp5tvg>) consta de un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600 m² de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad.

b) Campus virtual.

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz, y especialmente la Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado en Ingeniería Mecánica.

c) Acceso a internet.

Tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras disponen de tres sub-redes wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red *ucAirPublica* da servicio general a todos los estudiantes, la red *ucAir* está disponible para el PDI y PTGAS y la red *Eduroam* ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

Para ofrecer las mejores garantías de conectividad de los alumnos para sus actividades académicas, la Escuela refuerza constantemente la cobertura de redes wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA (<https://ati.uca.es/comunicaciones/>), especialmente en zonas de cobertura limitada instalando varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU).

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). En este aspecto los indicadores ISGC-P07 del 11 al 14 evalúan los BAUs recibidos teniéndose solamente registro del ISGC-P07-11 con un 0,5% ESI; n/d ETSIA de quejas o reclamaciones del conjunto del estudiantado del grado. Se puede concluir que el porcentaje es bajo y aceptable dado el número total de estudiantes del grado.

e) Centro de Atención al Usuario (CAU).

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

g) Otros.

Ambos centros cuentan con otros recursos y servicios como son: Delegación de estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor.

Escuela Superior de Ingeniería

El Grado en Ingeniería Mecánica se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería (ESI). El equipamiento básico de la ESI puede encontrarse recogido en la memoria verificada del Grado en Ingeniería Mecánica, si bien durante los últimos años la Escuela Superior de Ingeniería ha seguido ampliando y mejorando de forma constante los recursos materiales y servicios para profesores, personal de administración y servicios y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora constante y continua se han solicitado equipos de última generación que vengan a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica.

Actualmente, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con 28 aulas, 10 Laboratorios de programación de ordenadores y 13 seminarios de los tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico dirigido a la totalidad del grupo hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos, con una capacidad entre 12 y 144 puestos. Además, se cuenta con 4 Salas de Videoconferencias (12 puestos cada una de ellas), 1 Sala de Grados (78 puestos), una Sala de Reuniones (30 puestos), un Salón de Actos (340 puestos) y una Sala de Juntas (42 puestos). Además, cuenta con 49 laboratorios y talleres de diferentes capacidades dedicados a la docencia práctica, dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas.

Con relación a las aulas, estas cuentan con un sistema multimedia compuesto por ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo teledocencia que incluyen cámaras web.

Por otro lado, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con unas infraestructuras altamente valoradas, dentro del proceso de mejora continua, se han solicitado equipos de última generación que vengan a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica. En este apartado desde el año 2018 hasta el 2020 se han concedido diversos proyectos de equipamiento singular científico técnico que fomentan la investigación y transferencia realizadas en la ESI, esto revierte de forma positiva en la formación del estudiantado.

Se considera por todo ello, que la infraestructura disponible es adecuada para el normal funcionamiento del título, lo que queda reflejado en los indicadores de satisfacción de los grupos de interés.

Adicionalmente, la ESI cuenta con su propio servicio de biblioteca independiente a los que la biblioteca Campus Puerto Real presta servicio, y que a su vez dispone también de servicios de Salas de Trabajo en Grupo y un Espacio de Aprendizaje con su correspondiente equipamiento audiovisual. Esta biblioteca cuenta con un fondo bibliográfico específico de las distintas áreas de ingeniería.

En definitiva, las infraestructuras de la ESI gozan de buena salud, aunque ya cuenta con 10 años de antigüedad, 2014 fue la inauguración del edificio, las diferencias con el estreno no son apreciables.

Un aspecto para mejorar en cuanto a las infraestructuras de la Escuela sería el aumento de espacios ya que no hay capacidad para crecer en el número de estudiantes, PDI/PTGAS, así como, de equipamiento científico-técnico. De esta manera se podrían ofertar más plazas en primera matrícula así como tener capacidad a la hora de recibir más equipamiento derivados de proyectos de investigación entre otros. En el siguiente enlace se pueden consultar todas las infraestructuras disponibles en el edificio de la Escuela Superior de Ingeniería: <https://bit.ly/3u1gNs4>.

A modo de síntesis y según lo comentado se explican se explican los resultados obtenidos en los indicadores : ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título y ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título, en donde, tal y como se puede observar en la tabla de indicadores del Anexo 1 de este autoinforme se obtienen los mejores resultados de la serie, esto es, 3,9 alumnado y 4,15 PDI. Esto indica que los recursos disponibles en la ESI son excelentes.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Todas las características de la infraestructura y servicios de los que dispone la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras se recogen en el siguiente enlace <https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/>. Anualmente, tras la definición de las actividades y grupos de actividad a impartir en los títulos, el centro valora las necesidades adicionales de aulas, talleres o laboratorios para desarrollar la actividad programada.

Durante el curso 2020-21 se inauguraron de forma oficial el remodelado Salón de Actos de la ETSIA y la nueva Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, situada junto a la ETSIA. El Salón de Actos constituye una acción prioritaria en la estrategia de fortalecimiento de las infraestructuras de la UCA (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/salon-de-actos/>), ya que se trata del espacio con mayor aforo de la misma en los cuatro campus y del epicentro de los actos solemnes, congresos académicos y programación cultural y social de la UCA en el Campus Bahía de Algeciras. Se trata de una infraestructura abierta al uso de la ciudadanía y de las instituciones, empresas y tejido asociativo de la comarca.

En relación a las prácticas de laboratorio realizadas por el alumnado, la ETSIA cuenta con un gran número de laboratorios y talleres equipados con todo lo necesario para la realización de las mismas (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/laboratorio-y-talleres/>).

En los indicadores que recogen el grado de satisfacción en cuanto a recursos materiales e infraestructuras, se aprecia un claro incremento desde el punto de vista del alumnado (probablemente relacionado con la disponibilidad de una biblioteca antes ausente), mientras que decae en el ámbito del profesorado. Este hecho se refleja como punto débil con su correspondiente acción de mejora en este autoinforme.

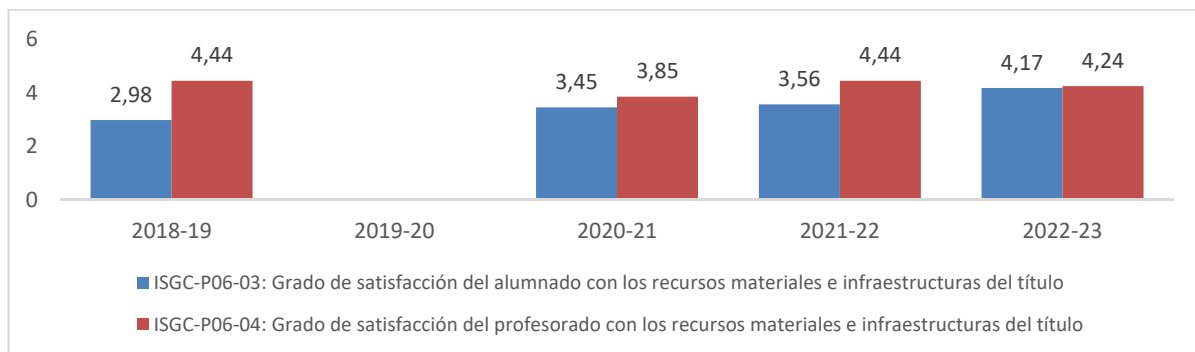


Figura 34: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (GIM-ETSIA) recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme. Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

5.2 En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA es la responsable de la gestión de los programas de movilidad del estudiantado. A nivel de centro, en la Escuela Superior de Ingeniería existe un subdirector de Internacionalización e Investigación mientras que en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería existe un Coordinador de Relaciones Internacionales quienes orientan a los estudiantes interesados de forma previa a la solicitud de la movilidad. Estas figuras junto con el coordinador del título realizan un análisis de los temarios de las asignaturas de la Universidad de destino al objeto de establecer una convalidación con las asignaturas del título de origen, en este proceso también interviene el coordinador de la asignatura dando su veredicto sobre si es posible o no la convalidación. Tras esta revisión, la relación de convalidaciones es aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad (disponible en Colabora), y posteriormente publicado a modo de catálogo en la página web del título GIM-ESI (<https://esingenieria.uca.es/catalogo-erasmus/>). Respecto a la acogida a comienzo de cada semestre el subdirector de internacionalización e investigación (ESI) y el coordinador de relaciones internacionales (ETSIA) llevan a cabo una reunión de acogida en donde cuenta a los alumnos entrantes las cuestiones más importantes en lo que se refiere el día a día, esto es, horarios, exámenes, planes docentes, instalaciones, transporte, etc. En lo que se refiere a los alumnos salientes, se realizan sesiones tanto en la ESI como en la ETSIA para informar y animar a los alumnos a realizar estancias en otras universidades para ello comenta los destinos, tipo de programas de beca, el procedimiento para la convalidación de las asignaturas, entre otras cuestiones de interés.

Escuela Superior de Ingeniería

Tal y como se puede observar existe un retroceso generalizado en la movilidad tanto entrante como saliente, nacional e internacional. Esta contracción de los indicadores es de entorno 0,8 décimas de media.

La movilidad entrante internacional decrece hasta el 2%. Aunque no muy alejado del resultado del curso anterior, se debe trabajar para mejorar este indicador. En esta línea hay reforzar la publicidad del doble grado GIM UCA / FRA-UAS. La visión positiva de este indicador se tiene visualizando los resultados a nivel ESI ya que el valor para toda la escuela es del 1%, lo que indica que el Grado en Ingeniería Mecánica a nivel de escuela parte de una situación buena.

Respecto a la movilidad entrante nacional se vuelve al 1,7% de hace tres cursos, sin embargo, este valor, aunque decrece con respecto al curso anterior es mayor al indicador de la UCA el cual se sitúa en un 1,4%. Estos datos muestran que la ESI sigue siendo un destino a nivel nacional atractivo y reclamado. Sin embargo, la tasa de movilidad nacional, Programa SICUE, sigue teniendo poco tirón entre los alumnos de la ESI.

En el apartado de movilidad saliente internacional, el indicador se sitúa en un 3,1% valor superior al valor de la UCA e igual al de la ESI. La lectura de estos datos va en línea al trabajo conjunto de la Coordinación del Grado y la Subdirección de Investigación e Internacionalización entre los que se ha llevado un protocolo para actuar ante las peticiones de movilidad internacional, haciendo también partícipe, para la correcta convalidación de las asignaturas, al profesorado coordinador de asignatura. De esta manera el alumno manda la petición de convalidación a la coordinación de grado, el coordinador realiza la consulta al profesor responsable de asignatura, siendo el subdirector de investigación e internacionalización el que supervisa, da el visto bueno y firma el learning agreement. De este modo, a priori el alumno sabe que las asignaturas que va a cursar en destino las va a convalidar. Una vez realizado este estudio de convalidación, las asignaturas propuestas para convalidación y sus homólogas en la UCA-ESI son trasladadas a un catálogo para que los alumnos las puedan consultar. Por otro lado, hay que señalar que, en el caso de la Escuela Superior de Ingeniería, se permite que los estudiantes cursen en universidades extranjeras asignaturas de tercer y cuarto curso y algunas asignaturas de segundo. En el colabora se puede observar en las actas definitivas la convalidación de asignaturas aprobadas en CGC: (<http://colabora.uca.es> : [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/3URtyD1>; Biblioteca de documentos > Documentos > Actas definitivas].



Figura 35: Movilidad nacional e internacional en GIM-ESI.

En lo que se refiere al indicador (ISGC-P04-15) "Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes" del Anexo 1 de este autoinforme disminuye levemente la satisfacción con respecto a cursos anteriores hasta situarse en un 3,72%. A este respecto ERASMUS+ KA103, Erasmus+ KA107, UCA INTERNACIONAL se siguen difundiendo, captando la atención del alumnado. A su vez, por parte del equipo de dirección de la ESI, se está haciendo una apuesta para que los alumnos hagan movilidad, realizando difusión de las convocatorias mediante correos electrónicos, mensajes en los campus de coordinación de los grados, así como, charlas y tutorías con aquellos alumnos que se muestran interesados en adherirse a los programas nombrados. Esto como demuestra el indicador genera una confianza entre el alumnado.



Figura 36: Grado de satisfacción con la movilidad nacional e internacional GIM-ESI.

*Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

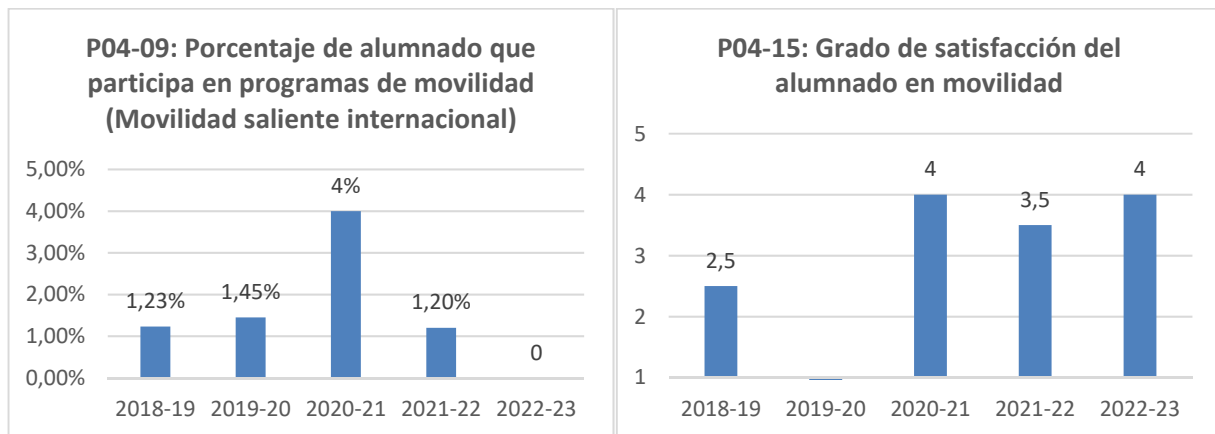


Figura 37: Indicadores de movilidad nacional e internacional (GIM-ETSIA).

Los indicadores del Anexo 1 de este autoinforme sobre de porcentaje de movilidad saliente son bajos en comparación con la media UCA (Nacional: 0.9%, Internacional: 3.3%). De hecho, durante los cursos 21/22 y 22/23 no existen indicadores en este sentido. Esto puede explicarse porque el alumnado del centro tiene, en general, una perspectiva muy clara de su proyección laboral en el entorno industrial del Campo de Gibraltar, y en muchos casos trabajan en las empresas de la zona o ven oportunidades de trabajo o prácticas antes de terminar la titulación. En este sentido, su atención e interés se dirigen más a lo local que a lo internacional. El grado de satisfacción del alumnado con la movilidad ha crecido notablemente en el último curso, aunque estos datos son estadísticamente poco relevantes por la baja muestra que incluyen.

5.3 En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

No procede.

5.4 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

Escuela Superior de Ingeniería

En el curso 21-22 se ofertaron 2 plazas de técnico de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. A lo largo del curso 22-23 las personas que ganaron el concurso se incorporaron a las plazas que se publicitaron. En total la ESI posee 3 técnicos de apoyo, 1 dependiente del Dpto. de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial y 2 dependientes de la Escuela Superior de Ingeniería. No obstante, aunque hay cierta mejoría en las labores típicas que realiza un Técnico de Laboratorio esto no es suficiente por la gran cantidad de: talleres, laboratorios, maquinarias y medios existente en la ESI que utilizan los 2764 alumnos, 235 PDI en las 13 titulaciones. De esta manera según lo comentado se espera que el número de técnicos aumente con más convocatorias futuras.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

No se dispone de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas, aunque se dispone de personal que realiza tareas de Personal Técnico de Laboratorio en exclusividad. Si bien esto no cubre todas las necesidades existentes, es un buen primer paso hacia la mejora buscada. Además, el edificio cuenta con el personal de servicios de la biblioteca que da soporte a profesores y estudiantes del centro en cuanto a préstamo de libros, consulta de todo tipo de documentos, compra de nuevo material bibliográfico y cursos de formación relacionados con la gestión de referencias bibliográficas. Se cuenta también con personal de conserjería que atiende cualquier incidencia con las infraestructuras de las aulas y los medios audiovisuales de estas. El grado de satisfacción del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con la ETSIA es alta.

5.5 En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

No procede.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ESI.5.1: Las infraestructuras que posee la ESI son excelentes.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

2022/2023: PF-GIM-ETSIA.5.1: Alto grado de satisfacción de los docentes con los recursos materiales.

<u>Puntos débiles</u>	<u>Acciones de mejora</u>
<u>PD-GIM-ESI.5.1:</u> Se necesita más personal de laboratorio para apoyar a la docencia y la investigación llevada a cabo en la ESI.	<u>AM-GIM-ESI.5.1:</u> Solicitar al Vicerrectorado competente la creación de nuevas plazas de técnico de laboratorio.
<u>PD-GIM-ESI.5.2:</u> La ESI necesita ampliación de sus instalaciones ya que actualmente se encuentra en su punto de saturación para la planificación de la docencia y para la adquisición de nuevo equipamiento científico técnico.	<u>AM-GIM-ESI.5.2:</u> Solicitar al Vicerrectorado competente el estudio de la propuesta.
<u>PD-GIM-ETSIA.5.1:</u> Bajada del grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales.	<u>AM-GIM-ETSIA.5.1:</u> Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales.
<u>PD-GIM-ETSIA.5.2:</u> Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	<u>AM-GIM-ETSIA.5.2:</u> Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Cualificaciones para la Educación Superior, los resultados del aprendizaje en el Nivel 2, grado, se corresponden con los siguientes:

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Por su parte en la Universidad de Cádiz, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje se detallan en los guías docentes de las asignaturas (también llamadas Ficha 1B: <https://asignaturas.uca.es/asig/>). En toda guía docente se abordan los siguientes puntos:

- Requisitos y recomendaciones
- Oferta en lengua extranjera/movilidad
- Resultado del Aprendizaje
- Competencias
- Contenidos
- Sistemas de evaluación
- Profesorado
- Actividades Formativas
- Bibliografía
- Comentarios

En lo que se refiere a la adquisición de las competencias que han de adquirir los graduados, tras completar el período formativo, se ha concretado considerando los planteamientos de los Libros Blancos de la ANECA, así como del RD 822/2021 y de los acuerdos a nivel andaluz de la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura. Las competencias seleccionadas aseguran una formación general, propia de un título de Grado y garantiza, entre otras, las competencias básicas del Grado de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (MECES). En base a la adquisición de las competencias por parte del estudiantado, se cumplen con los resultados de aprendizaje especificados en la memoria verificada de la titulación y alineados con los establecidos en el RD 1027/2011.

Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Además, están recogidos, de forma pormenorizada, junto con las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación, en los programas docentes de las asignaturas.

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/planificacion-de-la-ensenanza/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/resultadosgim/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/planestudiosgim/>

6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En el siguiente enlace se pueden consultar todos los planes docentes de las titulaciones de la UCA. En concreto para el título Grado en Ingeniería Mecánica el código raíz es 217200 dejando otros dos números para la diferenciación de las distintas asignaturas que componen la titulación. En este sentido, en el siguiente enlace se puede contemplar el itinerario curricular del título con sus distintas asignaturas y códigos (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/asignaturas/>, ETSIA - <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/planestudiosgim/>).

Escuela Superior de Ingeniería

Por otro lado, el trabajo fin de grado, una asignatura más del itinerario curricular con la diferencia de que es la última asignatura que los estudiantes cursan dado que la condición para poder defender el Trabajo Fin de Grado es tener todas las asignaturas básicas, obligatorias y optativas que contempla el itinerario superadas. A este respecto la gestión del TFG se realiza, como ya se ha comentado, a través de una plataforma web (<https://tfgm.uca.es/>) siendo regulado con el reglamento de Trabajo Fin de Grado/Máster de la Escuela Superior de Ingeniería (<https://esingenieria.uca.es/reglamento/>). De forma orientativa se le propone al profesorado que para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado se utilice la Rúbrica de Evaluación la cual está publicada en (<https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2014/09/rubrica-tfg.pdf>).

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es> : [ESI: Usuario: evesi; Contraseña: c202093; Ruta: <https://bit.ly/42LxDuy>; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESI> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en INGENIERÍA MECÁNICA> Curso 22_23]

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Con respecto a la ETSIA, queda todo recogido y detallado en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/giminfo/>, apartado "Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación".

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es> : [ETSIA: Usuario: eevpsa; Contraseña: c202086; Ruta: enlace; Biblioteca de documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ETSIA> 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS> 02. SEGUIMIENTO> Grado en INGENIERÍA MECÁNICA> Curso 22_23]).

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Escuela Superior de Ingeniería

A continuación, se aborda la valoración de los indicadores recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme de la ESI mostrados anteriormente para la titulación GIM:



Figura 38: Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en GIM-ESI.

En lo que respecta a la tasa de rendimiento o, relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados en el curso y el número total de créditos ordinarios matriculados en el curso, se observa que el indicador vuelve a valores típicos situándose en el 55%. Igualmente, la tasa de éxito o, relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios presentados a examen, se sitúa en torno al 70% valor medio cercano que la titulación tenía en los cursos anteriores al 19-20, curso del confinamiento. Respecto a la tasa de evaluación o relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios presentados a examen y el número total de créditos ordinarios matriculados, asciende al 79% coincidiendo con lo que ocurre con los indicadores anteriormente mostrados. Se muestra, por tanto, que los indicadores en líneas generales experimentan una leve mejoría con respecto a cursos pasados, pero sin llegar a lo obtenido en el curso del confinamiento. Lo que refleja que la anomalía vivida en los años de la pandemia con respecto a estos indicadores se ha dejado atrás volviéndose a números típicos de una carrera técnica en la que los conceptos que se tratan no son triviales y que por tanto a gran número de los alumnos que cursan este tipo de grados les suele costar asimilarlos.

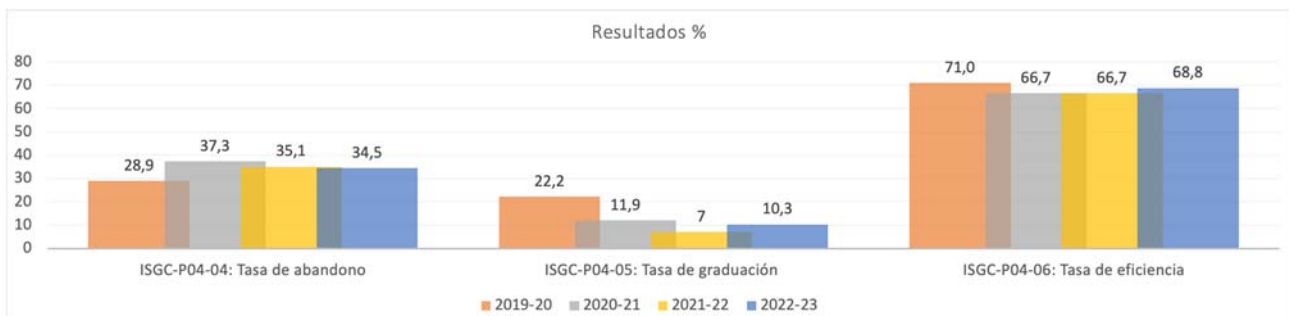


Figura 39: Tasas de abandono, graduación y eficiencia en GIM-ESI.

En lo que se refiere a la tasa de graduación, estudiantes matriculados que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más con relación a su cohorte de entrada, el indicador sube al 10,3%, volviendo aproximadamente al valor del curso 20-21. Este tipo de resultados está acorde con el tipo de grados donde las materias que se desarrollan por lo general suelen resultar difíciles de asimilar, haciendo que el alumnado tarde más en egresar de la titulación.

Respecto a la tasa de eficiencia o relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado curso académico (créditos superados desde el inicio del título) y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse (créditos matriculados, contando repeticiones, desde el inicio del curso) sube al 68,8 %. Este dato es positivo y se aproxima al valor obtenido durante el confinamiento en donde se vivió una situación anómala.

Finalmente se observa que la tasa de abandono o relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título de grado el curso académico que acaba de finalizar y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior se mantiene en el 34% valor medio en este tipo de titulaciones si se consultan los indicadores de la ESI. Respecto a la duración media de los estudios, se sitúa en un valor medio de 5,9 años aproximadamente, denotándose la dificultad de las materias que se imparten en la titulación.

A modo de síntesis los resultados de estos indicadores muestran una normalización de los resultados respecto a la situación anómala vivida en el curso 19-20 volviéndose a valores medios registrados por la titulación

En el Anexo III se muestra una tabla con la información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza del Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de Ingeniería.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En el caso de la ETSIA, en las calificaciones globales recogidas en la tabla del Anexo III no hay asignaturas que superen el 23% de suspensos, siendo dos las que tienen más de un 20% de suspensos. Sin embargo, existen 9 asignaturas con tasas de no presentado superior al 50%. Destaca especialmente la asignatura de Cálculo, con un 84% de no presentados (es decir, de 56 alumnos matriculados sólo se han presentado 9).

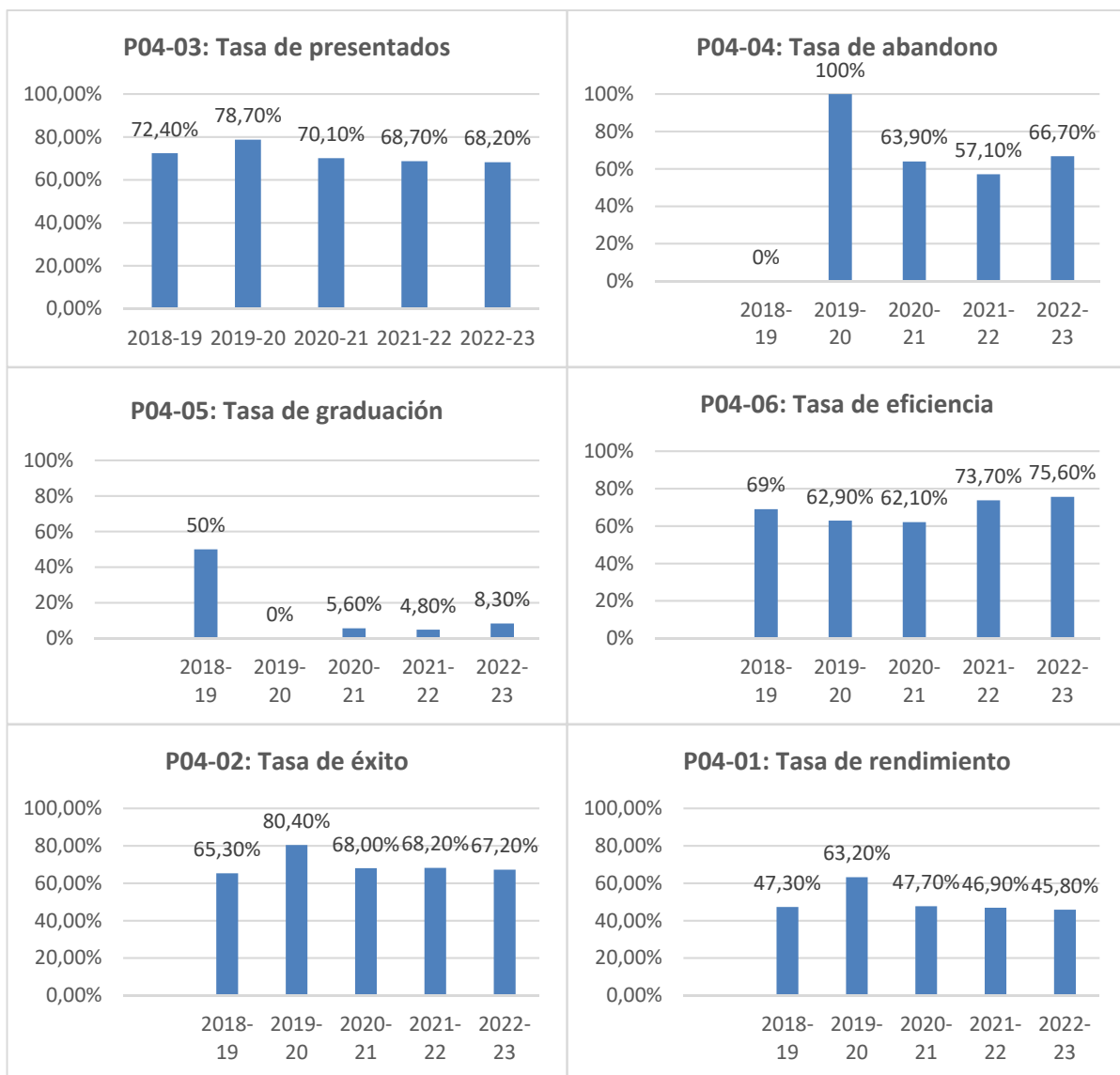


Figura 40: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento (GIM-ETSIA).

En el curso 2022-23, la tasa de abandono muestra un repunte. La tasa de graduación recogida en el Anexo 1 del presente autoinforme ha mejorado significativamente, aunque sigue en valores bajos. Por otro lado, las tasas de eficiencia, éxito, rendimiento y presentados, se mantienen estables. La duración media de los estudios de los últimos cursos arroja valores bajos, anómalos al ser inferiores a la duración oficial del Grado. Esto se debe a la llegada de bastantes alumnos con titulación de ITI, que sólo necesitan uno o dos años para obtener el Grado.

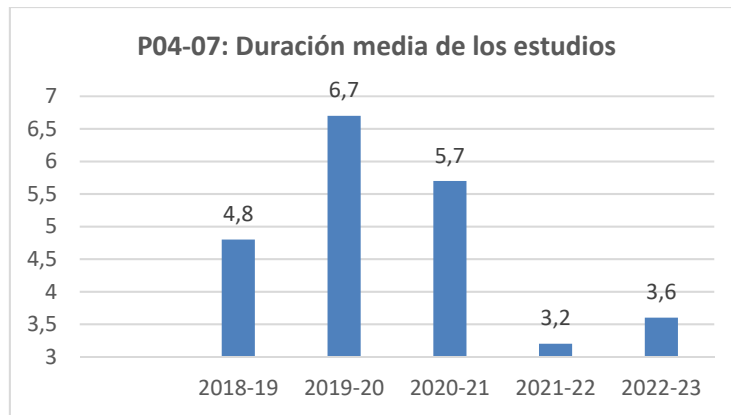


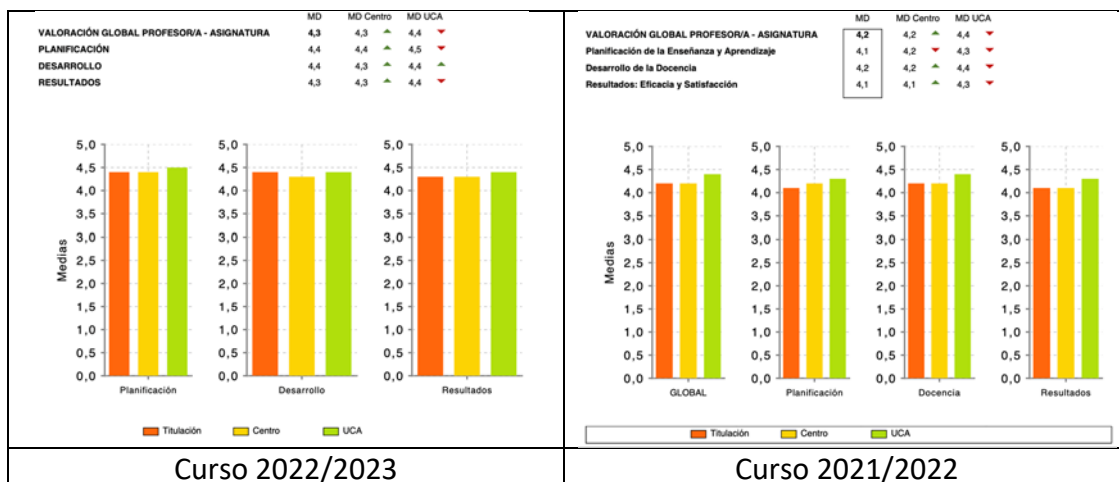
Figura 41: Duración media de los estudios (GIM-ETSIA).

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Director de la Escuela Superior de Ingeniería, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ingeniería Mecánica. Los informes están publicados en el Sistema de Información de la UCA (usuario: acredita; contraseña: acredita592; ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

Los indicadores del grado de satisfacción del estudiantado con el programa formativo, tal y como se puede observar, se mejoran con respecto a lo obtenido en cursos anteriores, mostrándose una valoración global media de 4,3 sobre 5. Llama la atención que, aun teniendo indicadores como los mostrados en las tasas de rendimiento, evaluación, éxito y graduación en donde se aprecia que al estudiante le cuesta progresar en sus estudios debido a la singularidad de las materias impartidas la valoración global al profesorado que imparte el título en cuanto a planificación, desarrollo y resultados de la docencia están alineados con la media del centro y baja solamente una décima con respecto a la media de la UCA. En definitiva, los indicadores son en líneas generales bastante buenos.



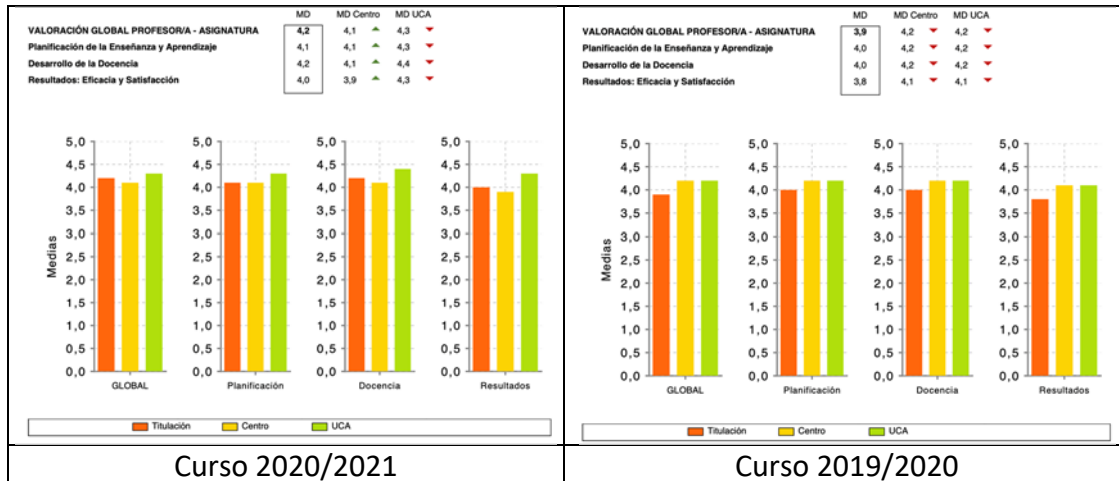


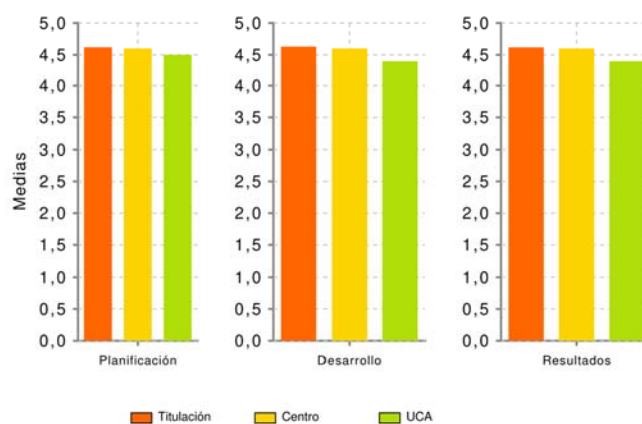
Figura 42: Satisfacción del estudiantado con cada asignatura GIM-ESI.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la de satisfacción con la docencia del título en la ETSIA son buenos y en consonancia con los del centro y la UCA en general.

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado			
	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	150	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	149	4,6	0,72
DESARROLLO		4,6	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	151	4,8	0,58
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	151	4,5	0,84
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	150	4,6	0,84
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	150	4,8	0,57
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	150	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	151	4,4	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	151	4,9	0,29
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	151	4,7	0,62
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	149	4,5	0,76
RESULTADOS		4,6	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	151	4,6	0,68
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	150	4,6	0,67

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,6	4,6	4,4
RESULTADOS	4,6	4,6	4,4



Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ESI.6.1: Los indicadores académicos: tasa de eficiencia, éxito, evaluación graduación y eficiencia suben mientras que la tasa de abandono baja.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

2022/2023: PF-GIM-ETSIA.6.1: Tasa de eficiencia y éxito por encima de lo definido en la memoria.

Puntos débiles

PD-GIM-ETSIA.6.1: Tasa de no presentados del 84% en la asignatura de "Cálculo".

Acciones de mejora

AM-GIM-ETSIA.6.1: Consultar al profesorado y demás partes implicadas para encontrar la raíz del problema y plantear soluciones.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

La orientación académica y profesional del alumnado comienza con su ingreso en el Grado en Ingeniería Mecánica, y donde son varios los proyectos que la Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Algeciras organizan y desarrollan dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes:

- **Jornadas de Bienvenida:** Dichas Jornadas se celebran justo antes del comienzo del curso, tratan de introducir a los estudiantes de nuevo ingreso, que por primera vez se acercan a la universidad, en la vida cotidiana universitaria, informarles sobre aspectos muy diversos del Grado en Ingeniería Mecánica y familiarizarlos con las herramientas que les serán imprescindibles en el transcurso de sus estudios (ESI – <https://bit.ly/39Cx5A1>, ETSIA – [enlace](#)).
- **Proyecto Acompáñame:** Junto con el Servicio Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz se trata de facilitar al alumnado de nuevo ingreso la integración en la vida universitaria mediante la tutoría entre iguales (ESI – <https://bit.ly/2lhFKS>, ETSIA – [enlace](#)). Consiste es la tutorización que los alumnos de cursos superiores llevan a cabo de los alumnos de nuevo ingreso, informándoles sobre los recursos de la UCA, para que no se sientan desorientados los primeros días de su andadura universitaria.
- **Oficina del Estudiante:** Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se creó este servicio en el curso académico 2019/20 para ofrecer a los estudiantes un servicio integral de escucha, atención e información, así como un espacio centralizado para la realización de gestiones académicas y administrativas. Se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, acreditación de lengua extranjera.
- **Jornadas de Orientación sobre el Trabajo Fin de Grado,** en donde el subdirector de Ordenación Académica orienta a los alumnos matriculados en la asignatura TFG. Estas jornadas se realizan en el comienzo de cada semestre y toda la información sobre la asignatura TFG se actualiza en la página web (ESI – [enlace](#), ETSIA – [enlace](#)).

Junto a los proyectos anteriores, la ESI y la ETSIA cuentan con la ayuda y asesoramiento de diversos servicios:

- **Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP):** Este tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la

ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

- *Secretariado de Políticas de Inclusión*. Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.
- *Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres*. La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.
- *Servicio de Relaciones Internacionales (ORI)*. La Universidad cuenta, con un *Servicio de Relaciones Internacionales*, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad. Más información en: <http://internacional.uca.es/>. La Universidad de Cádiz cuenta con Programas para mejorar la empleabilidad de los universitarios dentro del mercado laboral, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y sus perfiles formativos. Entre estos programas cabe destacar:
- El *Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE)* proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad de los alumnos, constituyendo un complemento de las competencias profesionales del estudiante, adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares. (<https://bit.ly/3xC2Pxb>).
- *Agencia de colocación*: Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (<https://bit.ly/3zPGajp>).
- La *Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz* es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (<https://bit.ly/3uaTpb>).

Escuela Superior de Ingeniería

Además, la Escuela Superior de Ingeniería posee:

- Un programa de acción tutorial para la orientación de sus alumnos. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.
- Actividades científico-técnicas (<https://bit.ly/3Oa7BJl>) realizadas durante todo el periodo lectivo para relacionadas con actividades académicas, de orientación y de investigación del centro.

- Actividades Lean en la ESI (<https://bit.ly/3H1atEE>) mediante la realización en la ESI de un congreso anual de temática Lean Manufacturing en el que participan especialistas en la materia, así como el alumnado de la ESI al ser ésta una temática transversal.
- Publicitación en el campus virtual de coordinación del grado de cursos gratuitos impartidos por el Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Cádiz.
- Junto a las actividades anteriores, organizadas de forma general para toda la comunidad universitaria, los grados de la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con la organización de Actividades Científico-Técnicas (<https://bit.ly/3Oa7BJI>), cuya convocatoria está abierta todo el periodo lectivo y en donde se desarrollan actividades de orientación profesional y de investigación con el fin de ampliar los conocimientos de los estudiantes.
- Además, desde el curso 2021/22 y junto con la Cátedra de Emprendedores, se ha puesto en marcha el Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB), dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales (<https://bit.ly/3zQj9gz>).

Con relación al indicador recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme "ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica" sube levemente con respecto al último curso evaluado, 3,1%. Tal y como se puede observar se sigue la tendencia al alza de los tres últimos cursos. En este sentido se debe seguir mejorando para obtener mejores valores del indicador. En lo que se refiere al indicador ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional el indicador se mantiene siendo esto positivo porque es el mejor dato de la serie desde que se recuenta.

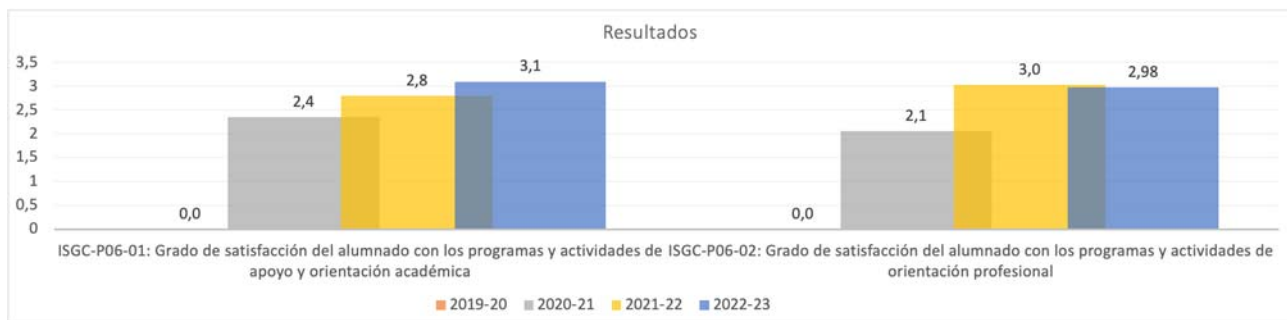


Figura 42: Grado de satisfacción con los programas y actividades de orientación académica y profesional GIM-ESI.

*Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La orientación y apoyo del estudiante durante sus estudios, en la toma de decisiones, en la gestión de su tiempo, así como en las estrategias de aprendizaje resulta de gran importancia dentro del EEES. Esta orientación debe facilitar al estudiante su integración en el nuevo entorno educativo y propiciar que vaya adquiriendo motivación, confianza, autonomía y responsabilidad en su formación. En la ETSIA se aplica el Programa de Orientación y Apoyo (PROA) a través del cual se programa las líneas prioritarias de actuación atendiendo a las necesidades detectadas y se realizan una serie de actividades de tutorización para guiar al alumno a tomar las riendas de su aprendizaje y a definir su propio currículum.

La ETSIA realiza diferentes actividades para todos los grados que actualmente se imparten en la misma, desarrollando este proceso de acogida y apoyo en cuatro etapas principales:

1. Una primera etapa que comienza cuando el alumno todavía no ha entrado en la Universidad a través del Programa de Orientación Pre-universitaria (PROPU), a través de las Jornadas de Puertas abiertas o las visitas de los centros de secundaria al Centro.
2. Una segunda etapa materializada en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, los Cursos de Nivelación, el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Proyecto Compañero (PC).

3. Una tercera etapa para alumnos de 2º con la Jornada de orientación de paso de curso I: paso a tercero.
4. Una cuarta etapa para alumno de 3º y 4º en la Jornada de orientación de paso de curso II: movilidad, prácticas de empresa y paso a máster, celebradas en el mismo día que las otras jornadas.

Toda la información relativa al PROA se encuentra en el siguiente enlace: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/proa/>.

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica y profesional indican cierto decrecimiento este año, a pesar de haberse programado las mismas acciones de orientación que en el año anterior.

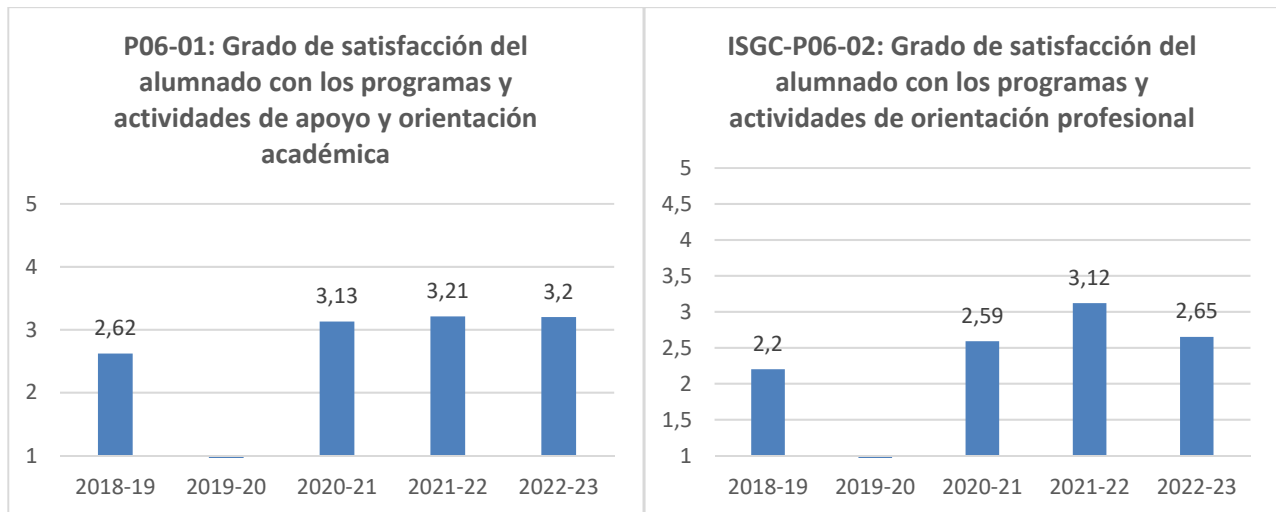


Figura 43: Tasas de satisfacción (GIM-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Escuela Superior de Ingeniería

La inserción profesional valorada con el indicador del Anexo 1 de este autoinforme “ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta)” se sitúa en un 85,71%. El sector industrial demanda profesionales con el perfil de egresado de ahí el resultado. Destacándose el “ISGC-P07-06” o “Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)” que es del 83,33% lo que indica que la mayoría encuentra trabajo y todos los que lo hacen en sectores relacionados con la Ingeniería mecánica siendo esto una de las mayores fortalezas del título. A este respecto este tipo de título posee buena salud en lo que se refiere a inserción laboral de los egresados.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En abril de 2023, se lanzó la encuesta a los egresados de la cohorte 2020/21 (ver indicadores P07 – Medición de Resultados – Egresados del Anexo 1 de este autoinforme). Tal como se puede ver en el indicador “ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)”, el 100,00% encuentra trabajo en sectores relacionados con la Ingeniería mecánica siendo esto una de las mayores fortalezas del título.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los perfiles de egreso del Grado en Ingeniería Mecánica en la actualidad mantienen el interés tanto académico, científico como profesional. Por un lado, el título cumple desde un punto de vista académico adaptando su itinerario curricular a

lo establecido en Orden CIN/351/2009 ya que hace que el alumnado adquiera determinadas competencias a lo largo de su formación. De esta forma, también se cumple con el ámbito profesional del egresado vaya este o no a realizar el ejercicio de la profesión libre. De igual manera, la particularidad de este grado es que posibilita al egresado llevar a cabo actividades científico-técnicas dada la versatilidad y trasfondo científico de la formación recibida. El seguimiento de la formación recibida se aborda en las CAI (Comisiones Académica Intercentros) analizándose si la formación que recibe el estudiantado cumple en la actualidad con las demandas de la sociedad, así como del tejido industrial. De esta manera se pretende tener actualizados los programas formativos de acuerdo con las necesidades de la sociedad y colocando a los Graduados en Ingeniería Mecánica de la UCA en la vanguardia industrial.

Escuela Superior de Ingeniería

El título permite a sus egresados las atribuciones profesionales de la profesión regulada del Ingeniero Técnico Industrial, pudiendo ejercer la profesión de forma autónoma. Esto justifica por un lado el interés académico y por otro el interés de la industria, ya que en la bahía de Cádiz existen grandes compañías que demandan egresados con el perfil de graduado en ingeniería mecánica. En este sentido, el sector naval cuenta con Navantia que posee 4 astilleros en la bahía; Cádiz, Puerto Real, San Fernando y Rota. De igual manera, también es destacable Dragados Off Shore, como empresa dedicada a la construcción de plataformas marinas y que está actualmente en estudio de ampliación de su factoría dado el alto volumen de pedidos que tiene hasta 2031. También es preciso destacar a Airbus, compañía con arraigo en el entorno de la bahía de Cádiz y en la que se fabrican productos de alto valor añadido en los que se necesita, como no podría ser de otra manera, ingenieros especializados, entre otros sectores, en mecánica. Todas estas compañías soportan un entramado de Pymes demandantes de egresados especializados en el campo de la ingeniería.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El entorno de la Bahía de Algeciras se considera el principal polo industrial de Andalucía con unos ingresos de 10.000 M€ anuales y con unos 20.000 puestos de trabajos directos e indirectos (<https://agigc.es/>). La ETSIA mantiene una estrecha relación con las empresas del Campo de Gibraltar para que sus alumnos realicen prácticas en las mismas, concretándose en Cátedras como la Cátedra Fundación CEPESA (<https://catedrafundacioncepsa.uca.es>) y la Cátedra Acerinox (<https://catedraacerinox.uca.es>), y es muy común que los alumnos del título empiecen a vincularse a estas empresas incluso antes de terminar el grado. Del mismo modo, el Puerto de Algeciras (primer puerto de España en cuanto a toneladas de mercancías) demanda profesionales con el perfil de la titulación. El profesorado que trabaja en estas industrias, así como las diversas colaboraciones en materia de investigación y desarrollo entre la ETSIA y su entorno industrial y portuario, favorecen una adaptación continua de los titulados a un ámbito profesional de primer nivel.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Escuela Superior de Ingeniería

El “Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuesta)” o indicador ISGC-P07-09 recogido en el Anexo 1 de este autoinforme se sitúa en la media aproximadamente de los tres últimos cursos, 3,3 puntos. Siendo este dato similar al “ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)” en donde se obtienen 3 puntos. Los resultados de estos indicadores están alineados con lo obtenido en ESI y UCA. Aunque los resultados son buenos hay que seguir mejorando para alcanzar cotas más altas en estos indicadores.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La encuesta al alumnado egresado lanzada en abril de 2023 recoge información sobre el grado de satisfacción con los estudios realizados y que está recogido en el Anexo 1 de este autoinforme (indicadores ISGC-P07-09 e ISGC-P07-10). Los resultados obtenidos en ambos ítems son de 1,5 puntos situándose en la menor valoración obtenida en todos los títulos de grado que se imparten en el centro. De aquí la acción de mejora propuesta (AM-GIM-ETSIA.7.1), consistente en concienciar a los alumnos de último curso sobre la necesidad de que participen en estas encuestas para que los datos de las próximas cohortes sean consistentes y ello redunde en mejoras del título del que son egresados.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Escuela Superior de Ingeniería

El Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de ingeniería goza de muy buena salud. Esto se refrenda observando la evolución de los indicadores descritos en este autoinforme de seguimiento. La demanda por parte de los futuros alumnos es muy alta, el grado desde sus inicios tiene una tasa de ocupación del 100%, el profesorado encargado de impartir docencia tiene muy buena valoración 4,4 sobre 5, se espera que este indicador crezca a medida que la estabilización de la plantilla del PDI sea más robusta. Los convenios con otras Universidades extranjeras se mantienen y crecen, las tasas de alumnos extranjeros y nacionales que demandan el grado así lo demuestran. Las infraestructuras de las que dispone la ESI son muy buenas y están perfectamente equipadas para una formación de calidad. No obstante, por parte del Vicerrectorado competente se debería de explorar la opción de ampliación de la Escuela en tres sentidos, aumento de las aulas, de esta manera se podrían ofertar más plazas en primera matriculación, aumento de oficinas/despachos PDI/PAS y aumento de la superficie de laboratorios/talleres, ya que actualmente no existe capacidad de crecimiento. La Escuela Superior de Ingeniería es un motor de generación de bienestar en la Bahía de Cádiz y su provincia ya que contribuye a la formación de futuros profesionales de las Ramas Industriales -profesionales con tasas de inserción laboral muy altas- realiza investigación de calidad refrendado por los datos de crecimiento en el número de sexenios de investigación, así como labores de transferencia con grandes compañías de la Bahía y provincia de Cádiz. A modo de síntesis, el Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de Ingeniería actualmente es un valor para destacar de la Universidad de Cádiz.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Cada año se analiza la sostenibilidad del título, quedando reflejado parte de este análisis en los autoinformes de seguimiento del título. En general, el punto más débil es el relativo a la demanda. La falta de demanda es algo coyuntural en los estudios de ingenierías y ha sido puesta de manifiesto en diferentes foros tanto académicos como gubernamentales. Sin embargo, hay factores que inducen a pensar en cierta mejoría en este aspecto. En primer lugar, porque el número de matriculados en el centro muestra una tendencia al alza en los últimos años. Además, se observa en la opinión pública una mayor difusión de la proyección laboral de estas titulaciones frente a otras menos demandadas, a la vez que se fomenta una mayor participación de las mujeres en las disciplinas STEM. La consolidación de estas tendencias debería traducirse en un incremento de la demanda con reflejo directo en los centros en los que no quedan cubiertas todas las plazas. En cuanto a la plantilla, hay una progresión evidente a medida que el personal ha ido acreditándose y se va consolidando en categorías de mayor nivel. Estas acreditaciones son el reflejo de la experiencia docente e investigadora que el profesorado va atesorando. El equipamiento en la ETSIA es escaso para la impartición del título, especialmente en las áreas de conocimiento de “Ingeniería Mecánica” y de “Mecánica de los medios continuos y Teoría de Estructuras”.

Puntos Fuertes:	
<u>Escuela Superior de Ingeniería</u> <i>2022/2023: PF-GIM-ESI.7.1: La Escuela Superior de Ingeniería es un centro universitario clave generador de profesionales cualificados para el entorno industrial de la Bahía de Cádiz.</i>	
<u>Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras</u> <i>2022/2023: PF-GIM-ETSIA.7.1: Relaciones con el entorno industrial y portuario de la Bahía de Algeciras.</i>	
Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIM-ESI.7.1: Recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores.</i>	<i>AM-GIM-ESI.7.1: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente.</i>

PD-GIM-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.

AM-GIM-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 1:</p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>AM-GIM-ESI.1: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI. (https://bit.ly/343XmnE).</p> <p>AM-GIM-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.</p>	1	Equipo de dirección y Coordinador del Título.	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 2:</p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p>AM-GIM-ESI.2: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p>	1	Equipo de dirección y Coordinador del Título.	31-01-2022	31-12-2022	<p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. (2020-21: 11,86%, 2021-22: 16,18%, 2022-23: 13,64%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. (2020-21: 12,5%, 2021-22: 20,15%, 2022-23: 12,86%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de</p>

						la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2020-21: 1,85%, 2021-22: 10,64%, 2022-23: 10,45%)
	AM-GIM-ETSIA.2: Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI. Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.	1	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	31-01-2022	31-12-2022	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. (2018/19: 11,11%; 2019/20: 16,18%; 2020/21: 13,16%; 2021/22: 8,54%; 2022/23: 28,75%) ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. (2018/19: 16,36%; 2019/20: 11,86%; 2020/21: 15,09%; 2021/22: 15,79%; 2022/23: 12,70%) ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2018/19: -; 2019/20: 11,11%; 2020/21: 33,33%)
Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 3:	AM-GIM-ESI.3: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime	1	Equipo de Dirección	01-09-2021	31-12-2024	No procede

<p>Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p>conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p>					
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p>AM-GIM-ETSIA.3: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p>	1	Equipo de Dirección	01-09-2021	31-12-2024	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 5:</p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>AM-GIM-ESI.4: Se han ofertado dos plazas de técnicos de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. <u>(Esta acción de mejora está cerrada: el personal ya está contratado).</u></p>	1	Área de personal UCA	30-06-2021	31-05-2022	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 5:</p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>AM-GIM-ESI.5: En la renovación de la web de la ESI se espera dar un espacio relevante a la orientación académica y profesional que haga que el alumnado sea totalmente consciente de los servicios que están a su disposición. (https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/)</p>	1	Equipo de dirección y coordinador del título.	30-06-2021	31-12-2022	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. (2018/19: 2,43; 2019/20: --; 2020/21: 2,78; 2021/22: 2,67; 2022/23: 3,39) ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p>

						(2018/19: 2,63; 2019/20: --; 2020/21: 3,13; 2021/22: 2,20; 2022/23: 3,27)
	<p>AM-GIM-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</p> <p>AM-GIM-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>	1	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2024	No procede
PD-GIM-ESI.2.1: Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	AM-GIM-ESI.2.1: Publicar en la web de la ESI a usuarios UCA los acuerdos de las actas de la CGC.	1	Equipo de dirección y coordinador del título.	01-03-2024	31-12-2024	
PD-GIM-ESI.3.1: Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	<p>AM-GIM-ESI.3.1: Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción.</p> <p>(https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/)</p> <p>(https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/)</p>	1	Equipo de dirección y coordinador del título.	01-03-2024	31-12-2024	No procede
PD-GIM-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GIM-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización	3	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	Enlace
PD-GIM-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente.	AM-GIM-ETSIA.4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	3	Coordinador del Título	2023-09-01	31-07-2024	<p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. (2018/19: 76,00%; 2019/20: 61,40%; 2020/21: 59,18%; 2021/22: 43,64%; 2022/23: 36,84%)</p> <p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.</p>

						(2018/19: 22,00%; 2019/20: 17,54%; 2020/21: 42,86%; 2021/22: 36,36%; 2022/23: 14,04%)
PD-GIM-ESI.5.1: Se necesita más personal de laboratorio para apoyar a la docencia y la investigación llevada a cabo en la ESI.	AM-GIM-ESI.5.1: Solicitar al Vicerrectorado competente la creación de nuevas plazas de técnico de laboratorio.	2	Equipo de dirección y coordinador del título.	01-03-2024	31-12-2024	
PD-GIM-ESI.5.2: La ESI necesita ampliación de sus instalaciones ya que actualmente se encuentra en su punto de saturación para la planificación de la docencia, espacios para PDI/PTGAS y para la adquisición de nuevo equipamiento científico técnico.	AM-GIM-ESI.5.2: Solicitar al Vicerrectorado competente el estudio de la propuesta.	3	Vicerrectorado competente	01-03-2024	31-12-2024	
PD-GIM-ETSIA.5.1: Bajada del grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales.	AM-GIM-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales.	2	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. (2018/19: 4,44; 2019/20: -; 2020/21: 3,85; 2021/22: 4,44; 2022/23: 4,24)
PD-GIM-ETSIA.5.2: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	AM-GIM-ETSIA.5.2: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.	3	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad (movilidad saliente internacional). (2018/19: 1,23%; 2019/20: 1,45%; 2020/21: 4,00%; 2021/22: 1,20%; 2022/23: -)

PD-GIM-ETSIA.6.1: Tasa de no presentados del 84% en la asignatura de "Cálculo".	AM-GIM-ETSIA.6.1: Consultar al profesorado y demás partes implicadas para encontrar la raíz del problema y plantear soluciones.	1	Coordinador del Título	01-03-2024	31-12-2024	No procede
PD-GIM-ESI.7.1: Recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores.	AM-GIM-ESI.7.1: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente.	1	Equipo de dirección y coordinador del título.	2021-09-01	2024-12-31	No procede
PD-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	AM-GIM-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.	2	Coordinador / Dirección de Centro	2023-09-01	2024-07-31	ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2018/19: -; 2019/20: 11,11%; 2020/21: 33,33%)

ANEXO 1: INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2,95	-	3,25	3,40	3,57
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,35	-	4,12	4,12	4,18
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,66	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,05	-	3,27	3,23	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,36	-	4,11	4,13	4,33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,66	-	3,72	3,86	3,70

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,29	-	3,38	3,40	3,63
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,43	-	4,00	4,44	4,38
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,62	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,33	-	3,60	3,45	3,64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,52	-	4,17	4,35	4,30
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,61	-	3,80	3,87	3,71

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	56,9%	72,1%	56,9%	51,5%	55%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	72,2%	85,6%	73,8%	68,4%	69,50%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	78,8%	84,2%	77,1%	75,3%	79,20%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	23,5%	28,9%	37,9%	35,1%	34,50%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	17,6%	22,2%	15,5%	7%	10,30%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	74,5%	70,9%	66,7%	66,1%	68,80%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	6,1	6,1	6,4	5,6	5,9	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	1,86%	1,37%	1,45%	2,89%	2,07%
	Movilidad entrante nacional	1,07%	0,55%	1,74%	2,57%	1,72%
	Movilidad saliente internacional	3,25%	2,23%	0,29%	3,86%	3,10%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	0,32%	-

ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,17	-	2,52	2,97	2,86
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,36	-	2,53	3,55	3,69
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,5	-	2,93	4,15	3,72

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	58,6%	72,2%	60,9%	54,7%	56,5%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	72,7%	83%	74,4%	70,8%	71,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	80,6%	86,9%	81,8%	77,3%	78,7%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	29,8%	34,1%	38,3%	32,2%	26,8%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	16,4%	19,8%	17,3%	13%	7,2%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	77,1%	73,8%	73,7%	72,8%	71,8%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,87	6,01	5,97	5,8	5,93	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	0,87	1,26	1,23	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,46	-	2,64	2,8	2,88	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,53	-	2,58	2,76	2,98	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	4,1	4	4,13	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	1,41	3,41	9,29	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	4,46	5	3,08	3,37	3,16	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,59	-	2,84	2,91	3,2	

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	47,30%	63,20%	47,70%	46,90%	45,80%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	65,30%	80,40%	68,0%	68,20%	67,20%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	72,40%	78,70%	70,10%	68,70%	68,20%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	0,0%	100,0%	63,90%	57,10%	66,70%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	50,0%	0,0%	5,60%	4,80%	8,30%

ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		69,00%	62,90%	62,10%	73,70%	75,60%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		4,8	6,7	5,7	3,2	3,6
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	-	1,43%	1,33%	-	3,85%
	Movilidad entrante nacional	2,41%	1,43%	-	1,20%	1,28%
	Movilidad saliente internacional	1,23%	1,45%	4%	1,20%	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.		2,50%	-	3,33%	2,83%	3,70%
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.		2,6	-	3,25	3	2,83
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.		2,5	-	4	3,5	4

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		49,10%	62,50%	49,60%	51,20%	51,10%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		73,20%	79,80%	73,20%	75,60%	73,90%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		67,10%	78,30%	67,80%	67,70%	69,10%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		59,10%	65,90%	56,10%	52,90%	44,40%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		9,10%	12,20%	11,20%	11,80%	6,30%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		65,90%	63,50%	68,60%	66,50%	66,00%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,19	5,58	5,20	4,36	5,35
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.		-	-	0,25	4,00	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	2,62%	2,19%	0,54%	1,63%	2,88%
	Movilidad entrante nacional	1,68%	1,38%	0,54%	0,82%	1,73%
	Movilidad saliente internacional	1,83%	1,80%	1,35%	0,54%	1,73%
	Movilidad saliente nacional	1,69%	0,00%	-	0,27%	0,29%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,43	-	3,07	3,23	3,30
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.		2,3	-	2,88	3,81	3,17
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.		-	-	4,27	4,21	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.		-	-	3,60	3,26	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.		2,56	-	3,16	3,70	3,33

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	51,56%	52,24%	47,62%	38,58%	35,94%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,13%	43,28%	50,79%	34,65%	46,09%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	3,9	4,2	4,2	4,3
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,28%	17,16%	21,43%	18,9%	18,9%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	52,38%	52,17%	66,67%	70,83%	70,83%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	47,62%	47,83%	33,33%	29,17%	29,17%

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	24,43%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	85,94%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	14,06%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,00%	61,40%	59,18%	43,64%	36,84%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	22,00%	17,54%	42,86%	36,36%	14,04%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	3,9	4,2	4,1	4,7	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,00%	15,79%	16,33%	14,55%	14,55%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	50,00%	44,44%	75,00%	75,00%	75,00%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	50,00%	55,56%	25,00%	25,00%	25,00%

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,92%	65,26%	57,95%	44,32%	46,15%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,57%	21,05%	45,45%	36,36%	18,68%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,2	4,2	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,58%	16,84%	22,73%	19,32%	19,32%

ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	43,75%	37,50%	70,00%	70,59%	70,59%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	56,25%	62,50%	30,00%	29,41%	29,41%

4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	62,71	64,52	62,96	61,4	70,91
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,27	112,73	98,18	103,64	100
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	134,55	120	107,27	118,18	140
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	17,47	5,01	17,39	23,13	27,12
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,38	-	2,35	2,8	3,1
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,3	-	2,05	3,03	2,98
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,23	-	3,39	3,9	3,9
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,03	-	3,99	3,96	4,15

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,49	-	2,74	2,73	2,83
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,4	-	2,41	2,5	2,59
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,5	-	3,59	3,67	3,66
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,07	-	4,13	4,16	4,32

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	75,00%	78,95%	75,00%	61,54%	77,78%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	56,00%	38,00%	106,67%	86,67%	60,00%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	58,00%	50,00%	116,67%	73,33%	90,00%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	37,35%	24,66%	34,21%	37,04%	31,25%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,43	-	2,78	2,67	3,39

ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,63	-	3,13	2,20	3,27
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	2,98	-	3,45	3,56	4,17
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,44	-	3,85	4,44	4,24

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	81,44%	91,75%	79,80%	76,92%	77,00%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	38,80%	38,80%	58,24%	53,53%	58,82%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	43,60%	48,00%	58,24%	59,41%	70,59%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	27,47%	26,36%	24,93%	28,33%	31,52%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,44	-	3,11	3,08	3,04
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,54	-	2,86	2,97	2,91
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,06	-	3,39	3,98	3,99
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,08	-	3,85	4,14	4,06

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	8,71%	12,2%	11,86%	16,18%	13,64%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	10%	15,67%	12,5%	20,15%	12,86%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,91	2,64	3,47	2,89	3,38
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,7	3,41	3,47	3,81	3,82
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	5,71%	6,5%	14,52%	25,49%	20,67%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51%	52,26%	16,9%	25,13%	18,98%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,96	2,96	3,12	3,28	3,34
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4	3,62	3,65	3,92	3,85
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	11,11%	16,18%	13,16%	8,54%	28,75%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	16,36%	11,86%	15,09%	15,79%	12,70%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,13	3,70	3,40	3,00	3,73
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,33	4,29	4,20	4,38	4,13

ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	4,00	3,92	3,86	3,81
---	------	------	------	------	------

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	5,98%	14,89%	25,80%	21,27%	28,86%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	48,98%	16,67%	28,72%	17,63%	20,82%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,90	3,14	3,39	3,55	3,67
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,08	3,76	4,03	4,09	3,98
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	4,00	3,92	3,86	3,81

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	16,36%	21,54%	1,85%	10,64%	10,45%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	77,78	78,57	100,00	40,00	85,71
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	14,29	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	42,86	45,45	100,00	0,00	100,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	2,67	2,57	3,00	3,20	3,29
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,71	2,00	3,40	3,00

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	38,67%	17,92%	8,90%	12,00%	15,72%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	80,00	89,47	85,71	66,67	84,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	87,50	94,12	88,89	87,50	90,48
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	8,93	2,94	5,56	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	50,00	47,06	44,44	62,50	73,81
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,10	2,82	3,38	3,35	3,28
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,87	3,38	3,52	3,18

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	28,57%	16,67%	-	11,11%	33,33%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00%	50,00%	-%	100,00%	50,00%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00%	0,00%	-%	100,00%	100,00%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	0%	-%	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00%	100,00%	-%	0,00%	0,00%

ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	4,00	2,50	-	4,00	1,50
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,50	-	3,00	1,50

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	31,03%	18,87%	20,00%	9,68%	21,05%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	88,90%	60,00%	57,14%	100,0%	75,00%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	56,25%	83,33%	75,00%	100,0%	66,67%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	6,25%	0,0%	25,00%	0,0%	0,0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	31,25%	100,0%	75,00%	0,0%	33,33%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,28	3,00	2,86	4,33	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,80	3,14	4,00	3,13

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,01%	0,41%	-	-	0,48%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,81%	1,43%	1,49%	0,68%	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,2%	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	0,85%	-	-

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,26%	0,95%	0,32%	0,25%	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,53%	5,4%	1,29%	1,09%	0,27%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,15%	0,15%	0,04%	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,19%	0,19%	0,75%	0,07%	0,19%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	3,05%	2,40%	-	0,72%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,76%	2,40%	-	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,21%	1,92%	-	0,66%	0,23%

ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,80%	1,75%	0,44%	0,22%	0,46%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,52%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,17%	-	-	-

ANEXO 2: TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

ANEXO II:

Escuela Superior de Ingeniería

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102913	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2	-	TP	38.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	32
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	111550	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	24	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	72
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	11567	21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	212
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	12923	21720014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	132

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	12923	21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TP	56	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	132
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	11494	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	-	TP	72	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	472455	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	253679	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	107.04

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	14326	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	-	TP	16	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	100
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	15263	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR ASOCIADO	S	15	0	-	TP	10.08	INDUSTRIALES,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	68
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	17092	21720038	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	1	-	TP	48	INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	168
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	17629	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	-	TP	26	INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	154.56

Universid ad	Código Titulaci ón	Códig o Plan (UXXI)	Denominaci ón Título	Código Profes or	Código asignatu ra	Denominaci ón asignatura	N ° ECTS asignatu ra	Modalid ad de enseñan za	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor /a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigado ra (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicaci ón (TC o TP)	Tiemp o (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicaci ón a otro/s título/s
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20067	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	36	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	24
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102781	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	28	0	-	TP	48	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	96
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	159628	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	132	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	100
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160495	21720007	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	1	0	-	TP	22	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	61.04

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	116743	21720011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	76
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	169892	21720008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	32	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	198
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	269971	21720021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	97.04
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	269971	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	97.04

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	25353	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	25353	21720005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	240667	21720046	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	240667	21720030	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	263709	21720020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	28

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102329	21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0	-	TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	76
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	33993	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUÍMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	2	-	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	38
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228128	21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	220.4

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	245330	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	3	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	50
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	35155	21720045	TOPOGRAFÍA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	36
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	35155	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	36
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	36325	21720002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	164

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	36646	21720016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1	-	TP	54	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	138
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	225787	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	36.8	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	43125	21720026	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0	-	TP	85.12	INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	48.88
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	317781	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	28	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	123895	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	90	BIOTECNOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	71.12

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	286001	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	90	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	110
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	46170	21720016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	23	0	-	TP	168	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	54
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	98518	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	64.96	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	38
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48280	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2	-	TP	31.12	INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	89.44

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	23860	21720012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	3	-	TP	18	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	46
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	239030	21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	85.04	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	166.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	239030	21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	85.04	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	166.96

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	239030	21720002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	85.04	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	166.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	24372	21720001	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	144	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	2.4
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	169917	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	104	AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN	106

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	26196	21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	26	0	-	TP	126	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	48
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	27313	21720014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0	-	TP	130	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	90
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	381132	21720012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	80	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160909	21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	35.44	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	116
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	32979	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	21	3	-	TP	18	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	74.4

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	256556	21720014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	86	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA	32.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97157	21720036	FABRICACIÓN ASISTIDA	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	0	-	TP	60	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA	36.56
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2111	21720028	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0	-	TP	155.52	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA	80
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2111	21720018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0	-	TP	155.52	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA	80

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	3616	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5	-	TP	76	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	2
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	41391	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40925	21720018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	26.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40925	21720039	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	26.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	239582	21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	90.48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MATEMÁTICAS	137.52

Universid ad	Código Titulaci ón	Códig o Plan (UXXI)	Denominaci ón Título	Código Profes or	Código asignatu ra	Denominaci ón asignatura	N º ECTS asignatu ra	Modalid ad de enseñan za	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doct or/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigado ra (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicaci ón (TC o TP)	Tiemp o (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicaci ón a otro/s título/s
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	333115	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	112.96
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	196384	21720006	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	159.12
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	56636	21720006	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0	-	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	56636	21720005	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0	-	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	57250	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	20
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	58402	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	24	5	-	TP	120	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	2
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	227104	21720002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	-	TP	240	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MATEMÁTICAS	28
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102794	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	48
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102794	21720044	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	48

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102794	21720043	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	48
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228997	21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	127.52	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	122
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	59629	21720014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	66.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	357835	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	43.6
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	159574	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	1	-	TP	6	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	24

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	199294	21720021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	23.2	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	23.84
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	351206	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	-	TP	190	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	10
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	351206	21720005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	-	TP	190	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	10
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	65112	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	55.04	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97353	21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN	70.48

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	242097	21720018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	96.48	QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	75.92
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	68043	21720047	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	39	0	-	TP	20	QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	123.04
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	69044	21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	-	TP	78	QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	112

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	155088	21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0	-	TP	18	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	26
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	69804	21720020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	8
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70015	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	75.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	102
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	71039	21720024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	50.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	322426	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2	-	TP	44.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y	132.4

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102185	21720023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	20	DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	70
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	254431	21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	54	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	60
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	254431	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	54	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	60
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	75017	21720016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0	-	TP	30,4	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	98

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	133831	21720038	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	168
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	75816	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA	156
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	76065	21720023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	12	0	-	TP	80	ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA	60
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	76366	21720024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	40	ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE	215.12

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	157941	21720002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0	-	TP	96	FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN MATEMÁTICAS GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	107.68
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	76709	21720005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	-	TP	150	INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	50
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	4294	21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	12	INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	20
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	489403	21720039	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0	-	TP	76	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	25.04

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otros títulos
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	489403	21720029	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0	-	TP	76	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	25.04
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40136	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	80	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN QUÍMICA GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	138.16
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	77900	21720005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	178
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	180827	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	58	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	150

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	78070	21720035	MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	17	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	72
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	79078	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2	-	TP	18	INDUSTRIALES,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	90
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	79330	21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	0	-	TP	30	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	137161	21720008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	184	INDUSTRIAL,GRADO EN	0

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	159582	21720017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	-	TP	140	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	72.16
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	159582	21720034	MECÁNICA DE ROBOTS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	-	TP	140	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	72.16
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	83818	21720047	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER	12
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	112171	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER	193.36

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	262542	21720027	INGENIERÍA TÉRMICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	2	-	TP	40	EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN FISIOTERAPIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	142
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	114231	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	24	EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN FISIOTERAPIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	113.12
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	32994	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	132.96	EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN FISIOTERAPIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	24
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	96610	21720042	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	74	EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN FISIOTERAPIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	170.88

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	96610	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	74	INGENIERÍA INFORMÁTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	170.88
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228116	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	194	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228116	21720043	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	194	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228116	21720037	INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACIÓN DE MATERIALES	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	194	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN	44.96

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228116	21720036	FABRICACIÓN ASISTIDA	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	194	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL, MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL, MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	44.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	85479	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	12	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL, MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL, MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	108
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	85480	21720031	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	3	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	22
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	137246	21720027	INGENIERÍA TÉRMICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3	-	TP	62	QUÍMICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	60

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	137246	21720030	INGENIERÍA FLUIDOMECAÁNICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3	-	TP	62	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	60
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	89986	21720025	INGENIERÍA GRÁFICA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	164.96	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	8
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	89986	21720049	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	164.96	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	8
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90000	21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	-	TP	228	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90000	21720033	APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	-	TP	228	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90000	21720017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	-	TP	228	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	31071	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	3	-	TP	10	EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN	120
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	105426	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	44	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN	188
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	105426	21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	44	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN	188

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	193244	21720020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	64	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN	88
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	431512	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	36	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN	140
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	94720	21720031	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	4	-	TP	60	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN	26
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	94990	21720011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	64	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN	125.76

Universid ad	Código Titulaci ón	Códig o Plan (UXXI)	Denominaci ón Título	Código Profes or	Código asignatu ra	Denominación asignatura	N ° ECTS asignatu ra	Modalid ad de enseñan za	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor /a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigado ra (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicaci ón (TC o TP)	Tiemp o (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicaci ón a otro/s título/s
Universid ad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102866	21720008	FUNDAMENTO S DE INFORMÁTICA	6	Presenci al	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	31	0	-	TP	48	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	150.8
Total																			
																128	%	67.97	

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Esta información es pública y se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GIM_2022_23.pdf?u

ANEXO 3: TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

1) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

Escuela Superior de Ingeniería

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	35	5	49	0	9	0	2	0	0
21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	36	6	45	0	13	0	0	0	0
21720033	APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN	8	0	85	0	8	0	0	0	0
21720042	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	13	0	25	0	50	13	0	0	0
21720016	AUTOMÁTICA	13	5	64	0	18	0	0	0	0
21720002	CÁLCULO	30	11	36	0	23	0	0	0	0
21720026	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	15	0	59	0	26	0	0	0	0
21720029	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	19	21	38	0	19	0	2	0	0
21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	46	19	29	0	5	0	0	0	0
21720046	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	13	0	13	0	75	0	0	0	0
21720021	DIBUJO INDUSTRIAL	13	28	52	0	7	0	0	0	0
21720018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	43	21	30	0	6	0	0	0	0
21720028	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	4	39	0	51	0	0	0	0
21720015	ELECTRÓNICA	25	14	44	0	17	0	0	0	0
21720014	ELECTROTECNIA	18	30	40	0	12	0	0	0	0
21720003	ESTADÍSTICA	35	24	36	0	4	1	0	0	0
21720039	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	0	17	33	0	33	17	0	0	0
21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	36	4	45	0	11	2	4	0	0
21720036	FABRICACIÓN ASISTIDA	0	0	7	0	93	0	0	0	0
21720005	FÍSICA I	31	4	55	0	9	2	0	0	0
21720006	FÍSICA II	46	27	19	0	6	0	2	0	0
21715078	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS I	0	0	60	0	40	0	0	0	0
21715079	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS II	10	0	50	0	40	0	0	0	0
21715080	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS III	10	10	40	0	30	0	0	0	0

21715081	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IV	0	0	80	0	20	0	0	0	0
21715086	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IX	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21715082	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS V	0	33	33	0	33	0	0	0	0
21715083	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VI	0	0	57	0	29	0	0	0	0
21715084	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VII	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21715085	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VIII	0	50	50	0	0	0	0	0	0
21720008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	36	8	41	0	14	2	0	0	0
21720043	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	33	0	0	0	67	0	0	0	0
21720023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	15	4	65	0	15	0	0	0	0
21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24	38	38	0	0	0	0	0	0
21720037	INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACIÓN DE MATERIALES	0	0	0	0	94	6	0	0	0
21720038	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	0	0	0	0	92	0	8	0	0
21720030	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	27	13	55	0	5	0	0	0	0
21720025	INGENIERÍA GRÁFICA	4	4	33	0	58	0	0	0	0
21720027	INGENIERÍA TÉRMICA	40	7	40	2	12	0	0	0	0
21720031	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	13	9	44	0	28	6	0	0	0
21716046	INGLÉS PARA INGENIEROS	0	0	75	0	25	0	0	0	0
21720047	INSTALACIONES INDUSTRIALES	0	0	33	0	67	0	0	0	0
21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	33	0	67	0	0	0	0	0	0
21720012	MECÁNICA DE FLUIDOS	37	32	24	1	5	0	1	0	0
21720034	MECÁNICA DE ROBOTS	0	0	50	0	50	0	0	0	0
21720035	MECANISMOS Y MÁQUINAS	0	0	0	0	0	100	0	0	0
21720049	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0	0	50	50	0	0	0
21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	22	14	57	0	6	2	0	0	0
21720024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	10	0	71	0	19	0	0	0	0
21720020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	9	6	72	0	13	0	0	0	0
21720007	QUÍMICA	26	13	43	0	16	0	2	0	0
21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	16	2	32	0	44	4	2	0	0
21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	23	3	58	0	16	0	0	0	0
21720017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	44	29	23	0	4	1	0	0	0
21720011	TERMOTECNIA	61	15	23	1	1	0	0	0	0

21720045	TOPOGRAFÍA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21720050	TRABAJO FIN DE GRADO	51	0	11	0	18	6	2	11	0
Totales Plan:		29	13	38	0	16	0	0	0	0

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
10621001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	67	13	17	0	0	0	3	0	0
10621004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	46	15	38	0	0	0	0	0	0
10621016	AUTOMÁTICA	27	0	47	0	20	0	7	0	0
10621002	CÁLCULO	84	8	3	0	3	3	0	0	0
10621026	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	33	0	50	0	17	0	0	0	0
10621029	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	38	0	0	0	63	0	0	0	0
10621013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	37	0	26	0	21	11	5	0	0
10621035	CONTROL DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN	25	0	0	0	0	75	0	0	0
10621021	DIBUJO INDUSTRIAL	0	0	50	0	50	0	0	0	0
10621033	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	20	0	0	0	40	40	0	0	0
10621018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	33	0	47	0	20	0	0	0	0
10621028	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	0	0	50	0	25	25	0	0	0
10621015	ELECTRÓNICA	28	6	56	0	6	6	0	0	0
10621014	ELECTROTECNIA	7	0	67	0	20	0	7	0	0
10621003	ESTADÍSTICA	64	18	15	0	3	0	0	0	0
10621010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	75	13	9	0	3	0	0	0	0

10621005	FÍSICA I	44	6	17	0	22	6	6	0	0
10621006	FÍSICA II	54	4	25	0	13	0	4	0	0
10621008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	71	5	18	0	3	3	0	0	0
10621039	GENERACIÓN DE ENERGÍA TÉRMICA	20	0	0	0	20	60	0	0	0
10621023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	0	10	70	0	20	0	0	0	0
10621044	INGENIERÍA DE CONTROL	0	0	0	0	100	0	0	0	0
10621019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44	19	25	0	13	0	0	0	0
10621042	INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	0	0	0	0	67	33	0	0	0
10621030	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	38	23	23	0	8	0	8	0	0
10621025	INGENIERÍA GRÁFICA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
10621027	INGENIERÍA TÉRMICA	25	0	75	0	0	0	0	0	0
10621031	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	0	0	0	0	0	100	0	0	0
10621043	INSTRUMENTOS ELECTRÓNICOS DE MEDIDA	0	0	20	0	80	0	0	0	0
10621012	MECÁNICA DE FLUIDOS	62	19	14	5	0	0	0	0	0
10618087	OPTATIVA MOVILIDAD III	0	0	0	0	0	100	0	0	0
10618088	OPTATIVA MOVILIDAD IV	0	0	0	0	0	100	0	0	0
10621009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	48	16	32	0	4	0	0	0	0
10621024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	0	0	86	14	0	0	0
10621020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	0	0	38	0	63	0	0	0	0
10621007	QUÍMICA	59	22	15	0	0	4	0	0	0
10621022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	27	9	36	0	18	9	0	0	0
10621036	TECNOLOGÍA DE LA SOLDADURA	17	0	0	0	50	33	0	0	0

10621041	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	25	0	25	0	50	0	0	0	0
10621032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	20	0	40	0	20	20	0	0	0
10621017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	60	10	15	0	15	0	0	0	0
10621011	TERMOTECNIA	26	11	47	5	5	0	5	0	0
10621045	TRABAJO FIN DE GRADO	9	0	14	0	36	14	5	14	9
Totales Plan:		45	8	23	0	14	5	1	0	0

Anexo V

Asunto: **Cambio de Matrícula**

Vista la solicitud presentada por D/D^a **Juan Carlos Gil Morales**, con n^o de DNI/NIE/Pasaporte **32079978**, en la que solicita cambios en la composición de las asignaturas matriculadas de sus estudios conducentes al Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto en la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz, esta Comisión de Garantía de Calidad del Centro constituida al efecto,

RESUELVE

Autorizar la solicitud del alumno de cambiar la asignatura 21717012 Ingeniería Energética y Fluidomecánica por la asignatura 21717020 Proyectos de Diseño.

Cádiz, a 23 de Febrero de 2024

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

Firmado: _____

Asunto: **Cambio de Matrícula**

Vista la solicitud presentada por D/D^a **Antonio Gutiérrez Baz**, con n° de DNI/NIE/Pasaporte **49564524**, en la que solicita cambios en la composición de las asignaturas matriculadas de sus estudios conducentes al Máster en Ingeniería Industrial en la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz, esta Comisión de Garantía de Calidad del Centro constituida al efecto,

RESUELVE

Autorizar la solicitud del alumno de cambiar la asignatura 1768408 Metalotecnia y Tecnología de Materiales por la asignatura 1768405 Mantenimiento Industrial.

Cádiz, a 23 de Febrero de 2024

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

Firmado: _____

Asunto: **Cambio de Matrícula**

Vista la solicitud presentada por D/D^a **Ángel Pereira Basilio**, con n^o de DNI/NIE/Pasaporte **45335283**, en la que solicita cambios en la composición de las asignaturas matriculadas de sus estudios conducentes al Grado en Ingeniería Mecánica en la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz, esta Comisión de Garantía de Calidad del Centro constituida al efecto,

RESUELVE

Aceptar la solicitud del alumno de anular la matrícula de las asignaturas 21720019 Ingeniería de Fabricación, 21720012 Mecánica de Fluidos, 21720025 Ingeniería Gráfica y 21720013 Ciencia e Ingeniería de los Materiales.

Cádiz, a 23 de Febrero de 2024

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

Firmado: _____

Anexo VI

INFORME SOBRE LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTOS**Alumno/a: Marián Ramos Molina**

D.N.I. 44709657A

Matriculado: Itinerario Curricular – Grado en Ingeniería Eléctrica

Estudios / actividad realizada: I.T.I. Electricidad

Estudios / actividad realizada: Experiencia Laboral

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA FAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Ciencia de los Materiales y Aplicaciones	Ciencia e Ingeniería de Materiales	6
Química	Química	6
Oficina Técnica y Organización Industrial	Gestión de la Producción	6
Experiencia Laboral	Automática	6
Experiencia Laboral	Sistemas Eléctricos de Potencia	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA DESFAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación
- Dibujo Técnico I - Dibujo Técnico II	Ingeniería de Fabricación	1

(1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.

(2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.

(3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada

Puerto Real, 23 de Febrero de 2024

Anexo VII

INFORME SOBRE LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTOS**Alumno/a: José Manuel Muñiz Brachi**

D.N.I. 28727715W

Matriculado: Itinerario Curricular – Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Estudios / actividad realizada: ITI Electrónica Industrial (Universidad de Sevilla)

Estudios / actividad realizada: ITI Electrónica Industrial (Universidad de Huelva)

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA FAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Ciencia de los Materiales y sus Aplicaciones	Ciencia e Ingeniería de Materiales	6
Mecánica Técnica	Elasticidad y Resistencia de Materiales	6
Química	Química	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA DESFAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada

Puerto Real, 23 de Febrero de 2024

INFORME SOBRE LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTOS**Alumno/a: Manuel Poblete Tamara**

D.N.I. 30963737X

Matriculado: Itinerario Curricular – Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Estudios / actividad realizada: Curso de adaptación al grado (2021/22)

Estudios / actividad realizada: ITI Electrónica Industrial

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA FAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Ciencia e Ingeniería de Materiales	Ciencia e Ingeniería de Materiales	6
Ingeniería de Fabricación	Ingeniería de Fabricación	6
Fundamentos Químicos de la Ingeniería	Química	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA DESFAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación
Sistemas Mecánicos	Elasticidad y Resistencia de Materiales	1

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada

Puerto Real, 23 de Febrero de 2024

INFORME SOBRE LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTOS**Alumno/a: Francisco José Ron Álvarez**

D.N.I. 09424215P

Matriculado: Itinerario Curricular – Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Estudios / actividad realizada: ITI Electrónica Industrial

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA FAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Química Aplicada a la Ingeniería Eléctrica	Química	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA DESFAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación
Mecánica Técnica	Elasticidad y Resistencia de Materiales	1

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada

Puerto Real, 23 de Febrero de 2024

INFORME SOBRE LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTOS**Alumno/a: María Santín Fito**

D.N.I. 52263389Y

Matriculado: Itinerario Curricular – Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Estudios / actividad realizada: ITI Electrónica Industrial

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA FAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Ciencia de Materiales y Aplicaciones	Ciencia e Ingeniería de Materiales	6
Mecánica Técnica	Elasticidad y Resistencia de Materiales	6
Química	Química	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA DESFAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada

Puerto Real, 23 de Febrero de 2024

Anexo VIII

INFORME SOBRE LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTOS**Alumno/a: Barbara Leticia Santana Jiménez**

D.N.I. 54076746C

Matriculado: Itinerario Curricular – Grado en Ingeniería Mecánica

Estudios / actividad realizada: I.T.I. Mecánica

Estudios / actividad realizada: Experiencia Laboral

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA FAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura reconocida	Créditos
Experiencia Laboral	Electrónica	6
Experiencia Laboral	Tecnología Ambiental	6
- Ciencia de los Materiales y Aplicaciones - Tecnología Mecánica y Metrotecnica	Ingeniería y Tecnología de Materiales	6

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, INFORMA DESFAVORABLEMENTE al siguiente reconocimiento:

Asignatura cursada	Asignatura no reconocida	(*) Causa de denegación

- (1) No se ajusta en contenido y competencias al programa de la asignatura solicitada.
- (2) No presenta acreditación oficial de haber superado la asignatura.
- (3) No presenta el programa de la asignatura efectivamente cursada y superada

Puerto Real, 23 de Febrero de 2024