

Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales.
PLAN DE MEJORA.

UNIVERSIDAD: CÁDIZ	
<i>ID Ministerio (código RUCT)</i>	4314410
<i>Denominación del título</i>	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Cádiz
<i>Curso académico de implantación</i>	2013/2014
<i>Web del centro/Escuela de Posgrado</i>	http://esingenieria.uca.es http://epsalgeciras.uca.es/
<i>Web de la titulación</i>	http://esingenieria.uca.es/docencia/mprl http://epsalgeciras.uca.es/mprl
<i>Convocatoria de renovación de acreditación</i>	2016/2017
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior de Algeciras

REC./ MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia (URL, archivo...).	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento.
REC.1	1	Se recomienda mejorar globalmente la página web del Título (de acuerdo a las apreciaciones realizadas).	<p><u>Mejorar la página web del Título</u></p> <p>Acción 1: Implementación de las mejoras recomendadas en el Informe provisional.</p> <p>Acción 2: Publicar el documento con el Plan de Mejora en la web del Título.</p> <p>Acción 3: Corregir el enlace a las asignaturas en la EPSA</p>	<p>Acciones 1 y 2:</p> <p>https://goo.gl/awSAK3 (ESI)</p> <p>https://goo.gl/8KWzcl (EPSA)</p> <p>Acción 3:</p> <p>https://goo.gl/6Bxgfk</p>	Coordinadores del Título	5/2017	7/2017	ISGC-P01-02 Grado de satisfacción de los estudiantes con la utilidad de la información pública del título. ISGC-P01-04 Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.
MOD.1	1	Se debe corregir el enlace de las asignaturas en la EPSA (desde la web del Máster no funciona cuando se intenta acceder desde cualquier apartado http://epsalgeciras.uca.es/estudios/masteres/mprl).	Acción 3: Corregir el enlace a las asignaturas en la EPSA					
REC.3	2	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el título, es decir, incluir al PAS, a los empleadores y a los egresados.	<p><u>Mejorar las encuestas de satisfacción y el análisis.</u></p> <p>Acción 1: Realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el Título, es decir, incluir al PAS, empleadores y</p>	https://goo.gl/CWJ15	Unidad de Evaluación y Calidad	05/2017	05/2018	ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción.

REC./ MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia (URL, archivo...).	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento.
REC.4	2	Se recomienda incluir en las encuestas de satisfacción, para ambos centros, algunos aspectos como la satisfacción con las prácticas, con los tutores de las mismas, con el TFM, o con la orientación académica y profesional.	egresados. Acción 2: Incluir en las encuestas de satisfacción, para ambos centros, algunos aspectos como la satisfacción con las prácticas, con los tutores de las mismas, con el TFM, o con la orientación académica y profesional. Acción 3: Incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas explícitamente en futuros informes.					RSGC-08 -01 Indicadores de Satisfacción con los grupos de interés
REC.5	2	Se recomienda incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas explícitamente en futuros informes.	Incluir acciones concretas e indicadores de resultados a alcanzar cuando se establezcan los objetivos de los planes de mejora.					
REC.6	2	Se recomienda incluir acciones concretas e indicadores de resultados a alcanzar cuando se establezcan los objetivos de los planes de mejora.	Acción 1: Incorporar acciones concretas e indicadores de resultados en el Plan de Mejora del presente Informe de Alegaciones y Respuestas. Acción 2: Modificar el modelo RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" para acciones concretas e indicadores de resultados en el Plan de	<ul style="list-style-type: none"> Este Plan de Mejora. Modelo actualizado de los planes de mejora resultantes de los próximos anuales autoinformes (https://goo.gl/4K8ZON). 	Comisión de Garantía de Calidad y Unidad de Calidad y Evaluación	05/2017	05/2017	-

REC./MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia (URL, archivo...).	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento.
REC.7	4	Se recomienda analizar y proponer acciones para mejorar la satisfacción en relación a la coordinación del profesorado.	<p>Mejora.</p> <p><u>Mejorar la satisfacción en relación a la coordinación del profesorado.</u> Acción 1: Análisis junto con los coordinadores de las asignaturas de los resultados de las encuestas de satisfacción de cursos anteriores y del presente 2016/2017.</p> <p>Acción 2: Propuesta de mejoras específicas en el próximo autoinforme.</p>	RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" correspondiente al curso 2016/2017. https://goo.gl/GqCAS8	Coordinadores del Título.	06/2017	02/2018	Indicadores del RSGC-P08-01 "Informe de resultados de la satisfacción según grupo de interés" sobre la satisfacción del profesorado y los estudiantes con la coordinación entre los profesores del Título.
REC.8	5	Se recomienda analizar las causas de la insatisfacción de algunos colectivos con los recursos y tomar medidas para reducirla.	<p><u>Mejorar la satisfacción con los recursos.</u> Acción 1: Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de cursos anteriores y del presente 2016/2017.</p> <p>Acción 2: Reuniones con estudiantes y profesorado para conocer los motivos de la insatisfacción.</p> <p>Acción 3: Propuesta de mejoras específicas en el próximo autoinforme.</p>	RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" correspondiente al curso 2016/2017. https://goo.gl/GqCAS8	Coordinadores del Título.	06/2017	02/2018	Indicadores del RSGC-P08-01 "Informe de resultados de la satisfacción según grupo de interés" sobre la satisfacción del profesorado y los estudiantes con los recursos.
REC.9	5	Se recomienda tomar medidas para incentivar el uso del Campus Virtual e	<u>Incrementar la utilización del campus virtual en la EPSA.</u>	RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" correspondiente	Coordinador del Título.	06/2017	05/2018	Indicador del sistema de Garantía

REC./ MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia (URL, archivo...).	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento.
		incrementar su uso.	<p>Acción 1: Análisis por parte de la Subcomisión académica del Máster de las debilidades en el uso actual del Campus Virtual.</p> <p>Acción 2: Detección de las posibilidades de mejora de su utilización.</p> <p>Acción 3: Hacer extensivo a todos los profesores del título las posibilidades de desarrollo de las líneas de mejora de utilización del Campus Virtual detectadas en los análisis realizados.</p> <p>Acción 4: Comprobar la mejora experimentada.</p>	<p>al curso 2017/2018. https://goo.gl/GqCAS8</p>				de Calidad ISGC-P10-04 “% de asignaturas con actividad en el Campus Virtual”.
REC.10	6	Se recomienda emprender acciones para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster y ajustar la carga del TFM a los créditos asignados.	<p><u>Mejorar los procesos relacionados con el TFM.</u></p> <p>Acción 1: Constitución de un grupo de trabajo en la EPSA para analizar las causas de las tasas de graduación y abandono.</p> <p>Acción 2: Jornada sobre la elaboración, recomendaciones de presentación y defensa de los TFM.</p> <p>Acción 3: Revisión del Reglamento</p>	<p>RSGC-P14-01 “Autoinforme para el seguimiento del Título” correspondiente al curso 2016/2017. https://goo.gl/GqCAS8</p>	<p>Subdirector de Relaciones Externas e Innovación Tecnológica de la ESI. Coordinador del Título en la EPSA.</p>	06/2017	02/2018	ISGC-P04-05 Tasa de Rendimiento / Tasa de rendimiento del TFM, ISGC-P04-09: tasa de graduación ISGC-P04-08: Tasa de abandono.

REC./ MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia (URL, archivo...).	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento.
REC.11	6	Se recomienda analizar la causa de la diferente tasa de rendimiento de algunas asignaturas frente a otras y poner en marcha iniciativas que permitan reducir dichas diferencias.	de TFM de cada centro. Acción 4: Jornadas de difusión e información del Reglamento de TFM de cada centro. <u>Reducir las diferencias entre las tasas de rendimiento de las asignaturas.</u> Acción 1: Analizar las tasas de rendimiento de las asignaturas. Acción 2: Empezar acciones para corregir las tasas que puedan desviarse.	RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título". https://goo.gl/GqCAS8	Coordinadores del Título.	Anual	Anual	ISGC-P04-05 Tasa de Rendimiento / Tasas de rendimientos de las asignaturas.
REC.12	7	Se recomienda analizar las causas de la reducida satisfacción de los estudiantes y establecer medidas para mejorarla.	<u>Incrementar la satisfacción de los estudiantes.</u> Acción 1: Mejorar la satisfacción en relación a la coordinación del profesorado (REC:7). Acción 2: Mejorar la satisfacción con los recursos (REC:8).	RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" correspondiente al curso 2016/2017. https://goo.gl/GqCAS8	Coordinadores del Título.	06/2017	02/2018	Indicadores del RSGC-P08-01 "Informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés" sobre la satisfacción de los estudiantes con el Título.