



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23  
(Convocatoria febrero 2024)**

**GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y  
DESARROLLO DEL PRODUCTO**

**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
<b>Fecha: 08/03/2024</b>	<b>Fecha: 22/03/2024</b>

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	2502561	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2011-12	
Web de la titulación	<a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/</a>	
Oferta de título doble	<b>SÍ</b>	x
	<b>NO</b>	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Grado en Ingeniería Mecánica / Escuela Superior de Ingeniería	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	No procede	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	05/07/2023	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	NO	0 créditos
En su caso, estructuras curriculares específicas.	-	-

### APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

- Anexo 1: Tablas Informe de Indicadores
- Anexo 2: Tabla de Personal para impartir el título
- Anexo 3: Tabla Calificaciones globales

## 1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

### 1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

La información pública (IP) sobre el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto se encuentra disponible en la página Web del título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/>.

Además de otra información de interés, en ella se ofrece acceso a la información pública del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, a la memoria del título, al itinerario curricular recomendado, a los perfiles del título, al calendario académico, a los programas de las asignaturas, a los horarios de clase, a las guías docentes, a la información relativa a los Trabajos de Fin de Grado.

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Auitoinformes, informes ACCUA, etc.).

### 1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La información pública del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto se estructura siguiendo las recomendaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento, tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso para el alumno. Así, se pueden encontrar, las fichas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/>) que contienen el programa docente de cada una de ellas. En ellas constan su estructura, los requisitos previos y recomendaciones, la relación de competencias y resultados del aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación, la descripción de los contenidos y la bibliografía. Se elaboran antes de cada curso académico por los profesores, son visadas por el coordinador del título y, finalmente, confirmadas por los directores de departamento después de su aprobación en los consejos de departamento.

Se dispone de una página web completamente renovada, y con contenido actualizado y de interés para el estudiante. Además, se ha continuado con las tareas relacionadas con el Plan de Bilingüismo, así como las actividades de Movilidad y se ha mejorado el interés del alumnado en este aspecto.

*En líneas generales, la información ofrecida se encuentra estructurada en los siguientes apartados:*

- Información y Datos de identificación del Título.
- Calendario de Implantación del Título.
- Sistema de Garantía de Calidad.
- Acceso.
- Salidas Profesionales.
- Competencias y Planificación de las enseñanzas.
- Resultados del Título.

Tanto en la web del Centro, como en la del Grado, se dispone de un enlace directo a la información sobre el calendario académico, horario de clase y horarios de los exámenes (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/calendarios-y-convocatorias/>).

En cuanto a los TFG, existe un Reglamento General de Trabajos de Fin de Grado/Máster aprobado por Junta de Escuela el 30-01-2014 y modificado parcialmente el 17-7-2017, donde se ha mejorado el procedimiento para la defensa del TFG, autorización por parte del Director/es del TFG y designación y convocatoria de los miembros del Tribunal. Cabe destacar la posibilidad de defensa de los TFG en la Escuela Superior de Ingeniería, con convocatorias mensuales, proporcionando al alumno una mayor flexibilidad para su finalización y defensa. La información sobre el Trabajo Fin de Grado está en un apartado de la web de la Escuela compartido por todos los títulos de Grado y Máster del centro (<https://esingenieria.uca.es/docencia/tfgm/>). Contiene información sobre el Reglamento de TFG/M, formularios, rúbricas para la evaluación, miembros de la Comisión de TFG/M, las fechas de defensa, etc. También, para el grupo de alumnos matriculados en el Trabajo Fin de Grado de esta titulación, existe un campus virtual en donde se encuentra recogida la normativa, enlaces de interés, propuestas de profesores, otros trabajos de egresados, etc., como soporte para el alumnado. Además de ello, se imparten dos charlas por año por parte del coordinador (una al principio de cada semestre), donde se explican todos los procedimientos.

Se elaboran trípticos y dípticos en los que se resume la información más relevante del grado y que han tenido una amplia difusión en los grupos de interés.

No existen redes sociales particulares de este grado, pero sí de la Universidad (<https://www.facebook.com/universidaddecadiz>, <https://www.instagram.com/univcadiz/>), de la Escuela Superior de Ingeniería (<https://www.facebook.com/esingenieriauca>, <https://www.instagram.com/esingenieriauca/>), y de algunas asociaciones de alumnos provenientes de la Escuela donde se imparte esta titulación (<https://www.linkedin.com/company/formula-gades/about/>, <https://www.instagram.com/leem.cadiz/>, <https://www.instagram.com/eicaracing/>, <https://www.instagram.com/diicadiz/>).

Particularmente, desde la coordinación de este Grado y en conjunto con otras Universidades, se realiza un concurso interuniversitario que se considera un incentivo y forma de difusión para los trabajos de alumnos y egresados (<https://disenoindustrialandaluz.org/>).

### 1.3. La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

Tal como recoge el proceso P01 de nuestro Sistema de Garantía de Calidad, la revisión y actualización de la información pública disponible del título se realizó entre mayo y septiembre de 2022, previo al inicio del curso académico y siguiendo tanto en la revisión y actualización como en las auditorías internas realizadas por la Inspección General de Servicios (a los títulos previstos en su planificación) lo establecido en el Anexo II de la Guía para el Seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster (versión 05, de junio de 2021).

Para garantizar que la información del título se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01, teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en el Informe de seguimiento de títulos de ACCUA del curso anterior y el informe resultante de la auditoría interna del SGC en el apartado relativo a información pública.

### 1.4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la información pública disponible forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

INDICADOR (TÍTULO)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2,93	2,97	-	3,28	3,08	3,39

ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,33	4,5	-	4,17	3,94	4,44
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,56	3,65	-	3,72	3,17	3,7

INDICADOR (CENTRO)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,12	3,05	-	3,27	3,23	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,3	4,36	-	4,11	4,13	4,33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,56	3,66	-	3,72	3,17	3,7

El grado de satisfacción de los estudiantes ha aumentado, encontrándose en un valor aceptable, aunque con margen de mejora. Esto se está corrigiendo con la actualización de la página web y se espera una mejora en el próximo curso. El grado de satisfacción del PDI por su parte, se mantiene en valores altos, no obteniéndose datos en el último año para el PAS. En todos los casos los valores se encuentran en sintonía con los del centro y de la Universidad.

El Sistema de Garantía de Calidad contempla la realización de una auditoría interna de la IPD en cada ciclo de acreditación del título con objeto de ajustar la información que se comunica a los grupos de interés con las directrices de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA). Esta auditoría es realizada bajo la supervisión de la Inspección General de Servicios, aplicando determinados criterios para determinar la muestra de títulos a auditar: nueva implantación, renovación de la acreditación, etc.

En este procedimiento de Auditoría Interna se obtiene un último informe recibido realizado con fecha 29/09/2022, donde se alcanza un grado de cumplimiento del 96% y posteriormente todas las propuestas de mejora en él incluidas fueron atendidas.

#### **Puntos Fuertes:**

PF-1.1: El contenido y la calidad de la información presente en la web del título ha mejorado, incluyendo cada vez más información y un acceso a ésta mejor organizado.  
PF-1.2: El grado de satisfacción con la información pública disponible de todos los interesados ha aumentado en el último curso.

#### **Puntos débiles**

No procede.

#### **Acciones de mejora**

No procede.

## **2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**

### **2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.**

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en una institución como la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: Nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Calidad es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023 (<https://cutt.ly/n9yiyXx>).

Dentro del Manual de Calidad del SGC se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

A nivel de los Centros, en la Escuela Superior de Ingeniería el director o persona en quien delegue actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), así como garantizar la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección. Respaldan y respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. Se encargan de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua.

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas.

El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.

En aplicación del [P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad](#) del SGC, la Escuela Superior de Ingeniería ha aprobado su política y objetivos de calidad en su Junta de *Escuela celebrada el 18 de mayo de 2023* (<https://bit.ly/3uWdyVU>). La política de aseguramiento de la calidad es un documento fundamental que define los principios, objetivos y procedimientos para garantizar la excelencia educativa. Elaborada por la CGC en colaboración con el equipo directivo, establece compromisos, estrategias y acciones concretas para mantener altos estándares de calidad en todos los aspectos de la educación ofrecida por la ESI. Esta política es dinámica y se revisa periódicamente para adaptarse a las necesidades cambiantes y garantizar la mejora continua. Se encuentra alineada con la Política de Calidad de la UCA (<https://bit.ly/48AVBda>) y con el Plan Director de la Escuela.

## 2.2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

EL SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece la Escuela. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico (<https://bit.ly/3fdPqTg>) que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.

La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.

La CGC de la ESI se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el Autoinforme de seguimiento y ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.

La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.

El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.

Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.

### **2.3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.**

La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos ([Proceso P03](#)), cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia, sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras. En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (<http://sistemadeinformacion.uca.es>), accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas, relativas a cada asignatura, desde el inicio del grado; junto a otros indicadores, no cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia, satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.

Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.

Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ESI.

En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:

- La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.
- El Sistema de Información de la UCA: En donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”. Este espacio privado es fundamental para la ESI se tenga fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

**2.4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.**

Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de la ESI, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, la CGC elabora cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es mejorar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información se podrá consultar en la web <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/informes/> en un futuro cercano.

En el siguiente enlace se pueden consultar los planes de mejora publicados: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/informes/>.

**Puntos Fuertes:**

PF-2.1 - Comunicación frecuente entre los responsables de Calidad de la ESI con los Vicerrectorados competentes y el Servicio de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido el mejor funcionamiento de los procedimientos y seguimiento de los planes de mejora.  
PF-2.2. La CGC permite dar respuesta en tiempo y forma a los numerosos requisitos que exigen las actuales titulaciones, permitiendo integrar las visiones de los grupos directamente implicados en el funcionamiento del mismo (dirección, PDI, PAS y alumnado).

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
PD-2.1: Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	<i>Acción de mejora PD- 2.2.1: Publicar en la web de la ESI a usuarios UCA los acuerdos de las actas de la CGC.</i>

<b>Fecha del informe ACCUA (Especificar tipo de informe ACCUA) (*)</b>	<b>Recomendaciones recibidas</b>	<b>Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones</b>

Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 1.1:</b> <i>Se debe publicar una descripción del perfil básico del profesorado</i>	Acción de mejora 1.1: El perfil básico del profesorado se encuentra ya disponible en el ANEXO II. Evidencia: ANEXO II <a href="https://bit.ly/3UEky4j">https://bit.ly/3UEky4j</a>
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 1.2:</b> <i>Se deben introducir mecanismos para que las páginas web cuenten con mecanismos de accesibilidad para personas con diversidad funcional.</i>	Acción de mejora 1.2: - Utilizar un diseño responsivo. La página web debe ser compatible con diferentes dispositivos y tamaños de pantalla - Proporcionar alternativas para contenido multimedia (texto, imágenes, videos y otros elementos multimedia) Evidencia: Actualización de la web del grado apoyada con contenido multimedia <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gidido/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gidido/</a>
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 1.3:</b> <i>Se recomienda mejorar el acceso a la información a través de la web de la UCA haciéndolo más intuitivo.</i>	Acción de mejora 1.2: La página web del Grado ha sido actualizada y se ha puesto de un modo que resulta más intuitiva Evidencia: Actualización de la web del grado <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gidido/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gidido/</a>
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 2.1:</b> <i>Se deben poner en marcha acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y retroalimentación de actores de interés de la sociedad.</i>	Acción de mejora 2.1: Coordinar con la Unidad de Prácticas en empresa y la Oficina de egresados la forma de extraer automáticamente cada una de las encuestas que se realizan a los empleadores y egresados respectivamente.
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 2.2:</b> <i>Se recomienda seguir con las acciones para aportar mayor información del grado de satisfacción de los usuarios, atendiendo las recomendaciones del proceso de Acreditación anterior</i>	Acción de mejora 2.2: Continuar publicando en la página web del Grado las actualizaciones y la información del grado de satisfacción de los usuarios Evidencia: <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/</a>
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 3.1:</b> <i>Se deben implementar nuevas acciones de mejora de la coordinación docente a la vista de la valoración de la misma por parte del estudiantado. Asimismo, se deben establecer procedimientos formales de coordinación del título y disponer de actas y acuerdos de las reuniones.</i>	Acción de mejora 3.1: Incluir a las figuras de representación de estudiantes (delegados y/o vocal de Grado) en algunas de las reuniones de coordinación horizontal y vertical.
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 3.2:</b> <i>Se recomienda continuar implementando acciones en aras de incrementar la satisfacción del estudiantado con la movilidad.</i>	Acción de mejora 3.2: Se ha realizado una mayor difusión de la información relativa a la movilidad, por lo que los indicadores relacionados con este aspecto han mejorado y se espera que continúen haciéndolo Evidencia: ISGC-P04-15
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 4.1:</b> <i>Se recomienda seguir potenciando la participación del profesorado en acciones formativas y proyectos de innovación y actividades de mejora docente y también en el programa de evaluación del profesorado Docencia. Se recomienda seguir con acciones y procedimientos para potenciar y favorecer la dedicación a la investigación del profesorado, de manera que se alcance la obtención de mayor número de sexenios.</i>	Acción de mejora 4.1.1: Continuar dando difusión de dos convocatorias de evaluación del profesorado, por lo que el porcentaje de profesores que participa en el Docencia es alto y se ha mantenido estable en los últimos años, obteniendo la calificación de excelente en casi un 80% de las solicitudes.
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 5.1:</b> <i>Se deben poner en marcha acciones para disponer, institucionalmente, de suficiente oferta de movilidad para que la puedan llevar a cabo todos los alumnos demandantes, y promover y fomentar, particularmente, la movilidad saliente. En este sentido, se deben poner en marcha acciones para incrementar la satisfacción con la movilidad de los alumnos que la realizan.</i>	Acción de mejora 5.1: Ampliar el número de convenios con Universidades extranjeras y dar una mayor difusión a la información relativa a la movilidad. Evidencia: Aumento de la movilidad saliente internacional ISGC-P04-09
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<b>Recomendación 6.1:</b> <i>Se deben implementar acciones orientadas a la mejora de la tasa de graduación y a la reducción del promedio de años de duración del estudio, adecuándolos a lo indicado en la memoria de verificación.</i>	Acción de mejora 6.1: Realizar un análisis de las causas Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado
Informe final para la renovación de la	<b>Recomendación 6.2:</b>	Acción de mejora 6.2: Realizar un análisis de las causas

acreditación (05/07/2023)	<i>Se recomienda continuar implementando acciones de mejora, que sean eficaces, para aumentar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Grado.</i>	Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado Evidencias: La tasa de abandono ha descendido drásticamente en el último curso, situándose por debajo de un 15% (ISGC-P04-04)
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<i>Recomendación 6.3: Se recomienda realizar un seguimiento minucioso de la tasa de abandono, con el fin de determinar por qué se generan en algunos cursos valores que se distancian de lo indicado en la Memoria de Verificación.</i>	Acción de mejora 6.3: Realizar un análisis de las causas Evidencias: La tasa de abandono ha descendido drásticamente en el último curso, situándose por debajo de un 15% (ISGC-P04-04)
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<i>Recomendación 7.1 (Recomendación 2.1): Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de orientación, necesidades del título, etc.</i>	Acción de mejora 7.1: Extraer información de la plataforma de prácticas de forma automatizada, donde se recogen las respuestas de cada empleador de forma individual al finalizar el periodo del estudiante en la empresa. Evidencia: Resultados de la encuesta de satisfacción a los empleadores
Informe final para la renovación de la acreditación (05/07/2023)	<i>Recomendación 7.2: Se deben poner en marcha acciones para mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y para que hagan uso de los recursos a su disposición</i>	Acción de mejora 7.2.1: Analizar junto con la Oficina de egresados de la Universidad de Cádiz y la delegación de centro cuales son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado. Acción de mejora 7.2.2: Mejorar la visibilidad de las actividades de orientación académica y profesional entre el alumnado Se pretende mejorar la visibilidad de las actividades realizadas por el centro y que el alumnado no relaciona con su orientación académica y profesional mediante las siguientes acciones: - Difusión de los eventos - Difundir y fomentar la participación en el plan integral de formación para el empleo que organiza la Universidad - Desarrollo de un Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que a los alumnos mentores (participantes en el PROA) se les asigna un profesor para procurarles orientación académica y profesional.

(\*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

### 3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

#### 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento.

Cada semestre se tiene una reunión de coordinación docente con los coordinadores de las asignaturas del título. En cada reunión se exponen los temas de interés para el título, se realiza un seguimiento del título, se proporcionan recomendaciones a los profesores y se tiene siempre un punto final en el orden del día para ruegos y preguntas de los asistentes.

Desde la implantación del título, se ha velado por el cumplimiento de la memoria verificada mediante los distintos mecanismos que establece el Sistema de Garantía de Calidad, así como por otros mecanismos adicionales puestos en marcha como los Grupos de Trabajo. Así mismo el título ha ido mejorando gracias a los Planes de Mejora que se han ido incorporando y que han redundado en un mejor control y calidad del título. Sin embargo, cabe resaltar que en ningún momento se han encontrado dificultades en la implantación de materias en cada curso o la programación anual de las mismas, más allá de las puramente organizacionales que en la mayoría de los casos quedan fuera de la propia organización del título y que atañen a distintos vicerrectorados.

El programa formativo actual debe corresponderse con la última versión de la memoria verificada. Hasta el momento no se han considerado necesarias ni se han realizado modificaciones en el título.

### 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La modalidad de impartición se corresponde con la Memoria verificada. La modalidad de enseñanza presencial ofrece actividades que, principalmente se dividen en: clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. El programa docente de cada asignatura refleja estas actividades: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/asignaturas/>.

### 3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante. En el siguiente enlace (<https://oficinadelestudiante.uca.es/cau-reconocimiento-creditos/>) puede consultarse el reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos, así como los plazos establecidos para solicitarlo, los enlaces a las solicitudes (CAUs) y algunas respuestas rápidas a quienes o en qué casos se puede solicitar.

Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs/TFMs, listado de la oferta de TFGs/TFMs, por parte de los tutores, la asignación de tutores, temáticas de referencia, etc. Esto se ha conseguido en el último curso gracias a la implantación de una plataforma de gestión de TFG/M (<https://tfgm.uca.es/>). También, desde la web oficial del Grado se puede acceder a distintos videos explicativos sobre las etapas de elección, propuesta y desarrollo del TFG/M, así como la documentación y reglamento necesarios para llevarlo a cabo (<https://esingenieria.uca.es/docencia/tfgm/>).

Se lleva a cabo el cumplimiento de las normas de permanencia de la Universidad de Cádiz que pueden consultarse en el siguiente enlace: <https://oficinadelestudiante.uca.es/permanencia-estudios/>.

### 3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Los datos generales del perfil de los estudiantes, están incluidos en los siguientes indicadores principales:

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	69,64	65,45	58,49	61,54	55,56
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	112	110	106	104	108
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	122	112	148	126	124
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,26	22,26	20	18,75	18,77
ISGC-P04-20: Alumnado de nuevo ingreso	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36
ISGC-P04-20: Alumnado de nuevo ingreso	-	-	-	-	-

El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada. El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma.

Los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, están incluidos en los siguientes indicadores principales:

CURSO ACADÉMICO	Nº de plazas ofertadas	Estudiantes de Nuevo Ingreso	Estudiantes matriculados	Nota Mínima de Acceso	INDICADORES DEL SGC - UCA			
					% Adecuación	% Preferencia	% Ocupación	% Renovación
2022/2023	50	46	54	7.035	55.56 %	124.00 %	108.00 %	18.77 %
2021/2022	50	44	53	8.274	61.54 %	126.00 %	104.00 %	18.75 %
2020/2021	50	51	55	8.417	58.49 %	148.00 %	106.00 %	20.00 %
2019/2020	50	-	-	-	65.45 %	112.00 %	110.00 %	22.26 %

Los dos primeros indicadores nos dicen que un 124% de alumnos, sobre el número de plazas ofertadas (50), es decir, 62 alumnos han marcado como su primera opción en la preinscripción, el grado GIDIDP; quedando de este conjunto, finalmente matriculados en el grado un total de 30 alumnos (el 55,56% \* que marca la tasa de adecuación). Estos datos nos indican que solo el 50% de los alumnos que seleccionan GIDIDP como su primera opción acaban matriculados en la titulación. Esto no es un dato del todo negativo, ya que muchos de los alumnos que no la marcaron de primera opción es debido a que su primera intención era cursar el doble grado GIDIDP con Ingeniería mecánica (el cual tiene una nota de corte más alta) y en torno al 50% de las plazas ofertadas se han cubierto con alumnos que han marcado este Grado como su primera opción. Esto nos indica que las labores que se están realizando de orientación están siendo efectivas.

Si comparamos estos indicadores con los cursos anteriores, obtenemos que los datos son muy similares. La demanda en primera opción y la demanda efectiva cae del curso anterior a este. Sin embargo, se mantiene en una media aproximada desde que se implantó el grado. Se entiende que es un título bastante solicitado, si bien, gran parte del alumnado que accede finalmente a este grado solicita en primer lugar el acceso al doble grado, de ahí que la demanda en primera opción efectiva sea la mitad del valor de la demanda en primera opción. Hay que trabajar para mejorar la Tasa de adecuación de la titulación contando con esta situación.

La tasa de renovación de la titulación se encuadra en un valor bajo (por debajo del 20%) para un Grado con una duración de 4 años. Esto puede indicar que hay capacidad en la oferta de plazas, y al incrementar los alumnos de nuevo ingreso, se podrá aumentar este valor. No obstante, el indicador está cerca del 25% esperado en la memoria.

### 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente es mejorable. Para mejorar este indicador, se ha aumentado la comunicación entre el alumnado y la coordinación docente, con la inclusión de una nueva figura (además de los delegados de curso), el vocal de Grado). De este modo, la coordinación docente se reúne de forma periódica con esta figura para hablar sobre la planificación, el desarrollo y los resultados del programa formativo de las distintas asignaturas.

Se espera que este indicador poco a poco vaya aumentando.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2,56	-	2,82	2,89	2,77

La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. La coordinación del grado es quien vela por mantener la coherencia y buen hacer de las asignaturas del título. Para conseguirlo se hace uso de las reuniones de coordinación mantenidas con los docentes y coordinadores de asignatura en cada semestre. De cada una de estas sesiones

se levanta acta que es remitida a todo el profesorado, el asistente y el ausente, de modo que la transmisión de la información esté asegurada.

### 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

El grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto cuenta con un itinerario específico para hacer un Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Las asignaturas específicas (<https://bit.ly/48NwcOr>), así como toda la información sobre esta doble titulación puede encontrarse en la web del doble título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gimgididp/>.

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.

La propuesta formativa diseñada de este Doble Grado indica que los estudiantes del deben cursar todas las asignaturas básicas y obligatorias correspondientes al Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. No obstante, existen asignaturas obligatorias de ambos Grados que, como consecuencia de la coincidencia en contenidos y competencias, se reconocen de uno en el otro, por lo que sólo se cursarán en el itinerario establecido aquellas de cada titulación que se han considerado más adecuadas al perfil de egreso establecido para los alumnos de este Doble Grado.

No obstante, a tenor de la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos alcanzarán la totalidad de competencias de cada uno de los Grados superando las asignaturas definidas en el plan de estudios y cursando los 300 créditos de los que se compone el itinerario curricular, distribuidos en diez semestres, correspondientes a cinco cursos académicos.

Conforme a lo dispuesto en el RD 1393/2007 de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto de la Universidad de Cádiz se otorgará por la superación por el estudiante de 300 créditos ECTS, distribuidos en cinco cursos académicos, conforme a la planificación de las enseñanzas que se detalla posteriormente. Esta carga lectiva incluirá toda la formación teórica y práctica que el estudiante debe adquirir en cada una de las asignaturas que ha de cursar según lo recogido en la Memoria de cada uno de los Grados que integran el doble título.

El número de plazas ofertadas para esta Doble Titulación es únicamente de 10.

#### Puntos Fuertes:

- PF-3.1: Las tasas de adecuación y de preferencia en el título son altas, por encima del 100%.
- PF-3.2: La tasa de renovación del título está disminuyendo.

Puntos débiles	Acciones de mejora
No procede	No procede

## 4) PROFESORADO

### 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título.

Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos: Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial, Estadística e Investigación Operativa, Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores, Ingeniería Informática, Matemáticas, Ingeniería Eléctrica, Física Aplicada, Química Orgánica, Tecnologías del Medio Ambiente, Ciencia de los materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica y Organización de Empresas.

El personal académico permite que la UCA pueda impartir el título de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto con un profesorado de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten. Se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento, agrupados en los departamentos citados. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos y las técnicas asociadas y posibilitará el que los alumnos alcancen el nivel competencial recogido en el perfil del egresado.

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

El ANEXO II corresponde con la tabla de personal para impartir el título (último año impartido) y puede encontrarse publicado en la web de la titulación: <https://bit.ly/3UEky4j>.

**4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.**

De igual modo, en el ANEXO II (<https://bit.ly/3UEky4j>), puede comprobarse que el personal académico implicado en el título es suficiente, y el grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo.

Así, cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Así mismo, el nº de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia.

En el “ISGG-P05-01- Gestión del Personal Académico: categoría, doctores, quinquenios, sexenios, créditos impartidos en el título y porcentaje de dedicación al título”, pueden observarse los datos en detalle en lo referente al profesorado. La siguiente tabla muestra el detalle del profesorado.

Categoría	Total Profesorado					Porcentaje Doctores				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	4	4	4	4	4	100%	100%	100%	100%	100%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	4	3	7	6	7	100%	100%	100%	100%	100%
Profesor Titular Escuela Universitaria	3	3	4	7	7	0,00%	0%	0%	0%	0%
Profesor Contratado Doctor	2	3	2	4	4	100%	100%	100%	100%	100%
Profesor Colaborador	1	2	1	1	2	100%	50%	100%	0%	0%
Profesor Ayudante Doctor	6	2	6	7	9	100%	100%	100%	100%	100%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	9	8	7	8	7	22,22%	12,5%	0%	0%	0%

Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	34	31	21	26	22	23,53%	58,06%	66,67%	53,85%	50%
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>42,86%</b>	<b>57,14%</b>	<b>65,38%</b>	<b>55,56%</b>	<b>56,45%</b>

Categoría	Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Catedrático de Universidad	48,02%	36,14%	40,85%	46,35%	46,92%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	47,42%	61,09%	51,95%	48,45%	32,68%
Profesor Titular Escuela Universitaria	27,95%	40,08%	46,62%	38,24%	35,79%
Profesor Contratado Doctor	20,86%	75,2%	30,73%	59,55%	46,22%
Profesor Colaborador	15,79%	11,76%	16,67%	46,35%	15,14%
Profesor Ayudante Doctor	36,80%	37,01%	43,24%	47,69%	53,75%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	40,59%	36,67%	34,77%	43,05%	42,21%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	35,24%	37,51%	47,53%	35,71%	38,3%
<b>TOTAL</b>	<b>36,10%</b>	<b>38,94%</b>	<b>44,05%</b>	<b>41,24%</b>	<b>39,86%</b>

Comparando estos datos con la Memoria verificada del Título, se ha mejorado el % de doctores. En la memoria verificada se indicaban unos porcentajes de doctores en los departamentos con sede en la Escuela que oscilaba entre el 26,5% al 45,9% y actualmente el porcentaje de doctores que imparten clase en el título se sitúa en un 56,45%. Por otra parte, el % de dedicación de créditos, se produce una redistribución, de forma que se equilibra en la mayoría de categorías docente.

Con respecto a la distribución del profesorado, se sigue manteniendo un porcentaje alto de profesor sin vinculación permanente, aproximadamente el 75% del profesorado y de la docencia del título recaen en estas figuras. El porcentaje de profesorado Sustituto Interino sigue siendo alto; sin embargo, ha disminuido. En el profesorado Sustituto Interino, ya un 50% tiene el grado de doctor, por lo que se prevé que puedan pasar a otra figura, como la de Ayudante Doctor en un tiempo aceptable. El impacto es debido en gran medida al valor de la tasa de reposición limitada desde el año 2012 que no ha permitido la renovación del profesorado. Actualmente este desfase está empezando a corregirse con las nuevas convocatorias de plazas de profesorado Ayudante Doctor.

#### 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- P05 Proceso de gestión del personal académico, éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

Como se aprecia en la siguiente tabla, la participación del profesorado en acciones formativas ha descendido a lo largo de estos últimos años con un valor final de aproximadamente un 24,19%. Cabe esperar que estos valores aumenten y se estabilicen, con la estabilización del número de profesores que imparten docencia en el grado.

También ha habido una fluctuación del profesorado que ha participado en proyectos de innovación y mejora docente, tendencia que también se ha puesto de relieve en las tasas registradas por el Centro y en el resto de la Universidad. Esto puede estar motivado, en primer lugar, por el aumento del número de profesores del título debido a su implantación, y otra parte, por el endurecimiento de los compromisos que la convocatoria exige a los responsables de este tipo de proyectos. Por otro lado, las cifras de satisfacción global de los estudiantes con la docencia son muy altas (4,4 sobre 5) y se han ido manteniendo e incluso aumentando a lo largo de los cursos.

Por último, el porcentaje de profesorado que ha participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA) ha aumentado considerablemente los últimos años, incluso ha aumentado más que en el resto del centro y la Universidad. De los participantes, cabe destacar que casi el 80% de los solicitantes, obtuvieron la calificación de “EXCELENTE”, lo que denota la alta implicación del profesorado de esta titulación en sus labores docentes.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	55,56%	53,57%	42,31%	36,51%	24,19%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,16%	48,21%	57,69%	36,51%	40,32%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,1	4,3	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	15,63%	12,5%	30,77%	28,57%	28,57%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	30%	57,14%	68,75%	77,78%	77,78%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	70%	42,86%	31,25%	22,22%	22,22%

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	24,43%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	85,94%

ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	14,06%
---	--------	-----	--------	--------	--------

#### 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

En el entendimiento de que los Trabajos de Fin de Grado deben ser el resultado de un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos por los alumnos y de las competencias por ellos adquiridas durante el curso del título, corresponde a la Universidad de Cádiz unificar criterios y dictar procedimientos que aseguren una actuación homogénea de sus centros para la planificación y la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado. Atendiendo a esta idea, la Universidad de Cádiz formuló el marco normativo genérico regulador a través del Reglamento Marco UCA/CG07/2012, de 13 de Julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Cádiz (<https://bit.ly/3d1UUwV>) y las modificaciones registradas en el Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio (<https://bit.ly/3dWE9Em>).

Posteriormente, la Escuela Superior de Ingeniería elaboró una norma (<http://goo.gl/oLKt4U>) que adapta este Reglamento Marco a las particularidades de los títulos de grado y de máster que se imparten bajo la responsabilidad del centro, aprobada en sesión extraordinaria de Junta de Escuela el día 30 de enero de 2014, tras resolver las alegaciones recibidas en su trámite de exposición pública, y por Instrucción UCA/I05VDF/2014, de 27 de junio de 2014, del Vicerrector de Docencia y Formación de la Universidad de Cádiz.

En la página web de la Escuela Superior de Ingeniería (<https://esingenieria.uca.es/docencia/tfgm/>), se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Composición Comisión de TFG/TFM de la Escuela Superior de Ingeniería.
- Instrucciones para la solicitud de asignación de trabajos. Formularios.
- Anexos de las actas de la Comisión de TFG/TFM de la Escuela Superior de Ingeniería con la asignación de los TFG/TFM.
- Rúbrica de evaluación del Trabajo Fin de Grado.
- Fechas de las convocatorias aprobadas por la Comisión.

En general, es la Comisión de Trabajos de Fin de Grado/Máster quien, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG/TFM y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores.

La asignación de profesorado viene regulada por el reglamento marco UCA/CG07/2012 y las normas de la Escuela Superior de Ingeniería para la organización, realización y evaluación de TFG/M. El tutor académico es designado por la Comisión de los Trabajos de Fin de Grado/Máster de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y, en su caso, a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. El reglamento también contempla propuestas de trabajos con perfil profesional que podrán ser codirigidos por expertos y profesionales externos conjuntamente.

En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que dicha Comisión pública en la página web del título con apoyo de la Secretaría de Dirección del centro las adjudicaciones del tutor y del TFG a cada estudiante de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.

A pesar de ello, el grado de satisfacción del alumnado con el proceso de elección y realización del TFG/M es bajo. Sin embargo, se entiende que, con la nueva información volcada en la web, así como la creación por parte de la Dirección de la Escuela de una plataforma virtual donde el alumno puede proponer y ver las propuestas de otros estudiantes y profesores, esta satisfacción vaya aumentando progresivamente (<https://tfgm.uca.es/>).

INDICADOR (TÍTULO)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2,33	-	2,5	2,3	2,36	ND

ND: Indicadores del curso 2021/22 no están disponibles a la fecha de elaboración del presente Autoinforme

#### 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Las prácticas externas curriculares se han desarrollado según lo establecido en la memoria de verificación, desplegando las siguientes asignaturas de prácticas curriculares:

Denominación asignatura:	Semestre:	Créditos:	Carácter: (básicas, obligatorias, optativas)
PRÁCTICAS CURRICULARES	1º	12	Optativa

La Universidad de Cádiz dispone del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012, modificado el 3 de julio de 2015 BOUCA 190 de 2015, (<https://empleoypracticas.uca.es/normativa-y-documentacion/>). Su Artículo 16º: Tutorías y requisitos para ejercerlas, y los Artículos 29 y 30 sobre derechos y obligaciones del tutor académico, son el marco que regula el perfil de profesorado que supervisa las prácticas externas en base a las áreas específicas en que está especializado dicho profesor/a y la asignación del alumnado por curso académico.

La gestión de las prácticas de empresas curriculares de la Universidad de Cádiz está centralizada en una aplicación, de desarrollo propio, a la que tienen acceso por medio de diferentes perfiles: alumnado, tutor profesional y tutor académico. En cuanto a la realización de prácticas externas no curriculares, éstas se gestionan mediante la plataforma informática ICARO (<http://icaro.ual.es/uca>), que es el Portal de Gestión de Prácticas en Empresa y Empleo utilizado por las Universidades Públicas Andaluzas.

A continuación, se contabiliza el número de alumnos que realizaron esta práctica como asignatura "PRÁCTICAS CURRICULARES". En cuanto a las prácticas extracurriculares, no se puede llevar una contabilización ya que no todo el alumnado solicita el reconocimiento de las mismas:

- 6 en el curso 2017/18.
- 10 en el curso 2018/19.
- 9 en el curso 2019/20.
- 3 en el curso 2020/21. Prácticas no ofertadas debido a la situación de pandemia, solo se pudieron matricular los alumnos a los que se les interrumpieron en el curso anterior con objeto de finalizarlas.
- 8 en el curso 2021/22.
- 10 en el curso 2022/23.

#### ANEXO III:

- 2) Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas

#### 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

#### 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

El grado de satisfacción del alumnado con el profesorado es evaluado cada curso académico mediante las encuestas docentes. A partir de estas encuestas se obtiene el indicador grado de satisfacción global.

INDICADOR (TÍTULO)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.</b>	4,1	4,3	4,1	4,3	4,4	4,1

Los datos muestran un resultado que oscila durante los últimos años, manteniéndose siempre por encima de 4 sobre 5 puntos. El resultado de este indicador se considera como bueno.

#### 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

El indicador grado de satisfacción global del PDI es obtenido mediante encuestas voluntarias entre el profesorado. Los resultados para este curso muestran un aumento en los últimos años.

INDICADOR (TÍTULO)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título</b>	4,38	4,08	3,91	4,06	4,11	4,25

#### **Puntos Fuertes:**

- PF-4.1: La calificación de tipo "EXCELENTE" obtenida por el profesorado participante en la evaluación "DOCENTIA" ha crecido durante los últimos cursos.
- PF-4.2: La satisfacción del alumnado con la docencia se mantiene con una calificación alta, por encima de 4 sobre 5.
- PF-4.3: La satisfacción del PDI con la docencia en los últimos años tiene una tendencia al alza.

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<i>No procede</i>	<i>No procede</i>

## 5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**

El Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería (ESI). El equipamiento básico de la ESI puede encontrarse recogido en la memoria verificada del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, si bien durante los últimos años la Escuela Superior de Ingeniería ha seguido ampliando y mejorando de forma constante los recursos materiales y servicios para profesores, personal de administración y servicios y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora constante y continua se han solicitado equipos de última generación que vengan a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica.

Actualmente, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con 28 aulas, 10 Laboratorios de programación de ordenadores y 13 seminarios de los tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico dirigido a la totalidad del grupo hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos, con una capacidad entre 12 y 144 puestos. Además, se cuenta con 4 Salas de Videoconferencias (12 puestos cada una de ellas), 1 Sala de Grados (78 puestos), una Sala de Reuniones (30 puestos), un Salón de Actos (340 puestos) y una Sala de Juntas (42 puestos). Además, cuenta con 49 laboratorios y talleres de diferentes capacidades dedicados a la docencia práctica, dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas.

Con relación a las aulas, éstas cuentan con un sistema multimedia compuesto por ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo tele docencia que incluyen cámaras web.

En el siguiente enlace se pueden consultar todas las infraestructuras disponibles en el edificio de la Escuela Superior de Ingeniería: <https://bit.ly/3u1gNs4>.

A través del procedimiento de planificación docente, concretamente a través de la aplicación GOA (<https://goa.uca.es/>), cuyo procedimiento se encuentra detallado en <https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2022-2023/>, se establece el número de grupos de actividad de cada asignatura, determinado por el número de matriculados en el curso anterior. Durante el proceso de planificación, los centros adaptan los horarios y espacios docentes de forma que las aulas y laboratorios sean asignados en función del alumnado que debe realizar la actividad. En caso de no conseguirse con los espacios del centro, el centro debe comunicarlo al Vicerrectorado competente en materia de Infraestructuras, desde donde se gestionará la cesión de un espacio docente alternativo, siempre en el mismo campus. En caso de inexistencia de dicho espacio, excepcionalmente el VOAP podrá autorizar la realización de actividades en grupos de tamaño inferior al indicado en la instrucción. El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Se considera por todo ello, que la infraestructura disponible es adecuada para el normal funcionamiento del título, lo que queda reflejado en los indicadores de satisfacción de los grupos de interés.

La Universidad de Cádiz recibió en julio de 2018 el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+, esto es, el más alto reconocimiento establecido por la European Foundation for Quality Management (EFQM), mejorando el sello 400+ conseguido por la UCA en 2016 (<https://bit.ly/2K5RsTu>). Se trata, pues, de un reconocimiento internacional del máximo nivel que se concede tras una evaluación completa del sistema de gestión de los procesos de docencia, investigación, transferencia y servicios de nuestra Universidad. Se añade que la UCA en el año 2020 obtuvo el Premio a la Excelencia en la Gestión Pública que concede todos los años el Ministerio de Función Pública. Asimismo, en el año 2021, la UCA renovó el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+ otorgado por el Ministerio antes mencionado, con una vigencia de 3 años.

En esta misma línea, en 2018, el Área de Deportes de la UCA alcanzó el Sello de Excelencia Europea 500+ en la gestión, siendo éste el máximo reconocimiento a la Excelencia en Gestión que se concede en Europa según el Modelo EFQM de Excelencia. Acredita la excelencia, la eficacia en la gestión, la eficiencia operativa y la diferenciación en su entorno competitivo de cualquier tipo de organización. Además, es el único servicio en el ámbito deportivo de las universidades españolas que cuenta con este reconocimiento.

Esto repercute en unas instalaciones de la máxima excelencia para los alumnos del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto para todos estos cursos. Veamos algunos de los servicios más representativos:

#### a) Biblioteca.

La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de autopréstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN).

La Biblioteca se ubica en un edificio propio de 2.736 m<sup>2</sup>, cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Adicionalmente la ESI cuenta con su propio servicio de biblioteca independiente a los que la biblioteca Campus Puerto Real presta servicio, y que a su vez dispone también de servicios de Salas de Trabajo en Grupo y un Espacio de Aprendizaje con su correspondiente equipamiento audiovisual. Esta biblioteca cuenta con un fondo bibliográfico específico de las distintas áreas de ingeniería.

#### b) Campus virtual.

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz, y especialmente la Escuela Superior de Ingeniería del Campus de Puerto Real, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.

#### c) Acceso a internet.

La Escuela Superior de Ingeniería, dispone de tres sub-redes wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red ucAirPublica da servicio general a todos los estudiantes, la red ucAir está disponible para el PDI y PAS y la red Eduroam ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

Para ofrecer las mejores garantías de conectividad de los alumnos para sus actividades académicas, la Escuela refuerza constantemente la cobertura de redes wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA (<https://ati.uca.es/comunicaciones/>), especialmente en zonas de cobertura limitada instalando varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.

#### d) Buzón de Atención al Usuario (BAU).

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>).

#### e) Centro de Atención al Usuario (CAU).

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

**f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).**

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

**g) Otros.**

Finalmente, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta además con otros recursos y servicios como son: Delegación de estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,61	-	3,68	3,56	3,55
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,64	-	3,93	4,31	4,3

Si analizamos los resultados de las encuestas de satisfacción, podemos observar el buen resultado de la satisfacción del PDI con los recursos materiales e infraestructuras del título. Valor que ha ido en ascenso en los últimos años. La satisfacción del estudiante es mejorable, aunque se ha mantenido constante desde la implantación.

**5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.**

La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA es la responsable de la gestión de los programas de movilidad del estudiantado. A nivel de centro, en la Escuela Superior de Ingeniería existe un Coordinador de Relaciones Internacionales quien orienta a los estudiantes interesados de forma previa a la solicitud de la movilidad. Esta figura de Coordinador de Relaciones Internacionales junto con la coordinadora del título, realiza un análisis de los temarios de las asignaturas de la Universidad de destino al objeto de establecer una convalidación con las asignaturas del título de origen. Tras esta revisión, la relación de convalidaciones es aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad (disponible en Colabora), y posteriormente publicado en la página web del título.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,55%	2,61%	-	0,7%	0,69%
	Movilidad entrante nacional	-	0,76%	0,71%	-	0,69%
	Movilidad saliente internacional	2,99%	0,77%	1,79%	2,8%	5,52%
	Movilidad saliente nacional	0,37%	0,38%	-	1,05%	-

ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	2,58	-	3,07	2,6	3,06
---	------	---	------	-----	------

INDICADOR (CENTRO)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		2,59	-	2,84	2,91	3,2

Cabe destacar que la movilidad saliente internacional se ha incrementado en los últimos años, y está por encima de la movilidad en la Escuela Superior de Ingeniería. La movilidad entrante, sin embargo, se ha mantenido baja, alrededor de un 1% o incluso por debajo.

Por último, el grado de satisfacción con las redes de movilidad es aceptable, aunque tiene un margen de mejora. Esto se puede asociar a los tiempos tan estrechos para realizar los acuerdos y la petición de convalidaciones.

**5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.**

Como puede observarse en la siguiente tabla, el número de plazas ofertadas sobre el total de alumnado que solicita prácticas ha aumentado y está en un valor superior a 1. Por otro lado, el grado de satisfacción de los tutores académicos y el de los tutores de las entidades externas es superior a 4 sobre 5, por lo que se consideran valores buenos y que han aumentado en el último año. Sin embargo, el grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas es inferior. Una de las principales causas es que la oferta de prácticas viene dada en el momento que la empresa desea a lo largo del curso académico, pudiendo el estudiante preferir realizarlas en otro momento.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	0,25	0,91	1,4
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	3,78	3,5	4,43
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	5	3,5	4,5
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	3,36	1,8	3,17

ANEXO III:

- 1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).
- 2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

**5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**

El título no dispone de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas, aunque sí de suficiente personal de biblioteca y puntos de información. También cuenta con personal de administración y servicios para llevar a

cabo todas las tareas de administración y gestión relacionadas con el título. Existe una encuesta opcional para conocer la satisfacción del personal de administración y servicios tanto del personal de apoyo como del de gestión. En cualquier caso, el personal de apoyo que existe está asignado a todo el Campus de Puerto Real, en lugar de por centro.

**5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.**

*No procede, la enseñanza es presencial.*

**Puntos Fuertes:**

PF-5.1: El grado de satisfacción del PDI con los recursos materiales e infraestructura está en aumento.

PF-5.2: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad saliente internacional ha aumentado.

Puntos débiles	Acciones de mejora
No procede	No procede

## 6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

**6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Además, están recogidos, de forma pormenorizada, junto con las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación, en los programas docentes de las asignaturas: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/asignaturas/>.

**6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.**

Este apartado se resuelve en el anterior.

Tal como se recoge en la memoria del título se contemplan actividades formativas presenciales y no presenciales. Las actividades presenciales: se dividen en clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. Las actividades no presenciales engloban el trabajo autónomo del alumno, que consiste en el estudio autónomo de los contenidos teórico-prácticos de la materia, preparación de trabajos, búsquedas bibliográficas y documentales y, en general, todo el trabajo relacionado con los seminarios, tutorías colectivas, conferencias, visitas a empresas, etc.

Los distintos métodos docentes utilizados en las actividades formativas antes descritas y que facilitan la adquisición de las competencias por parte del estudiante son los siguientes: lección magistral/expositiva, resolución de problemas y estudio de casos prácticos, prácticas de laboratorio, prácticas de ordenador, realización de trabajos, seguimiento de TFG.

En el siguiente enlace pueden consultarse los programas docentes de todas las asignaturas contempladas en el plan docente, donde se puede acceder a la ficha 1B de cada una de ellas y consultar los contenidos, bibliografía, profesorado y otras cuestiones como los métodos de evaluación (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/asignaturas/>).

El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de Cádiz y con el marco normativo general. Todo ello queda recogido y detallado en las páginas webs del título: <https://esingenieria.uca.es/docencia/tfgm/>. Además, la normativa actualiza y especifica de los trabajos Final de Grado y Máster puede consultarse en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3HGpxtq>. También, tanto los estudiantes como el

profesorado disponen de una rúbrica orientativa para la evaluación de los TFG/M en la Escuela que puede consultarse en el siguiente enlace: <https://bit.ly/49dm3dr>.

### 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

La información sobre calificaciones globales del título por asignaturas y tipo de enseñanza se recoge en la tabla 3) del ANEXO III. Esta tabla muestra que ninguna asignatura ha tenido un porcentaje superior al 37% de suspensos (si no contamos las asignaturas de “formación adaptable erasmus” ya que contemplan muy pocos alumnos), siendo solo 2 asignaturas del total las que tienen esta tasa en el rango entre 30% y 37%.

La tasa de presentados ha aumentado, aunque en algunas asignaturas el abandono está por encima del dato anterior. Este dato está relacionado con la tasa de la tasa de abandono, la cual ha descendido drásticamente en el último curso.

Las tasas de éxito y eficiencia por su parte se encuentran en valores por encima de lo esperado. Sin embargo, la tasa de graduación sigue siendo un valor mejorable. Este valor tan bajo se relaciona con la alta empleabilidad que tienen los estudiantes de este grado incluso antes de finalizar los estudios. Esto provoca que, en muchas ocasiones, el estudiante comience a trabajar antes de realizar su Trabajo fin de grado. El resto de indicadores ha mejorado respecto a los cursos anteriores.

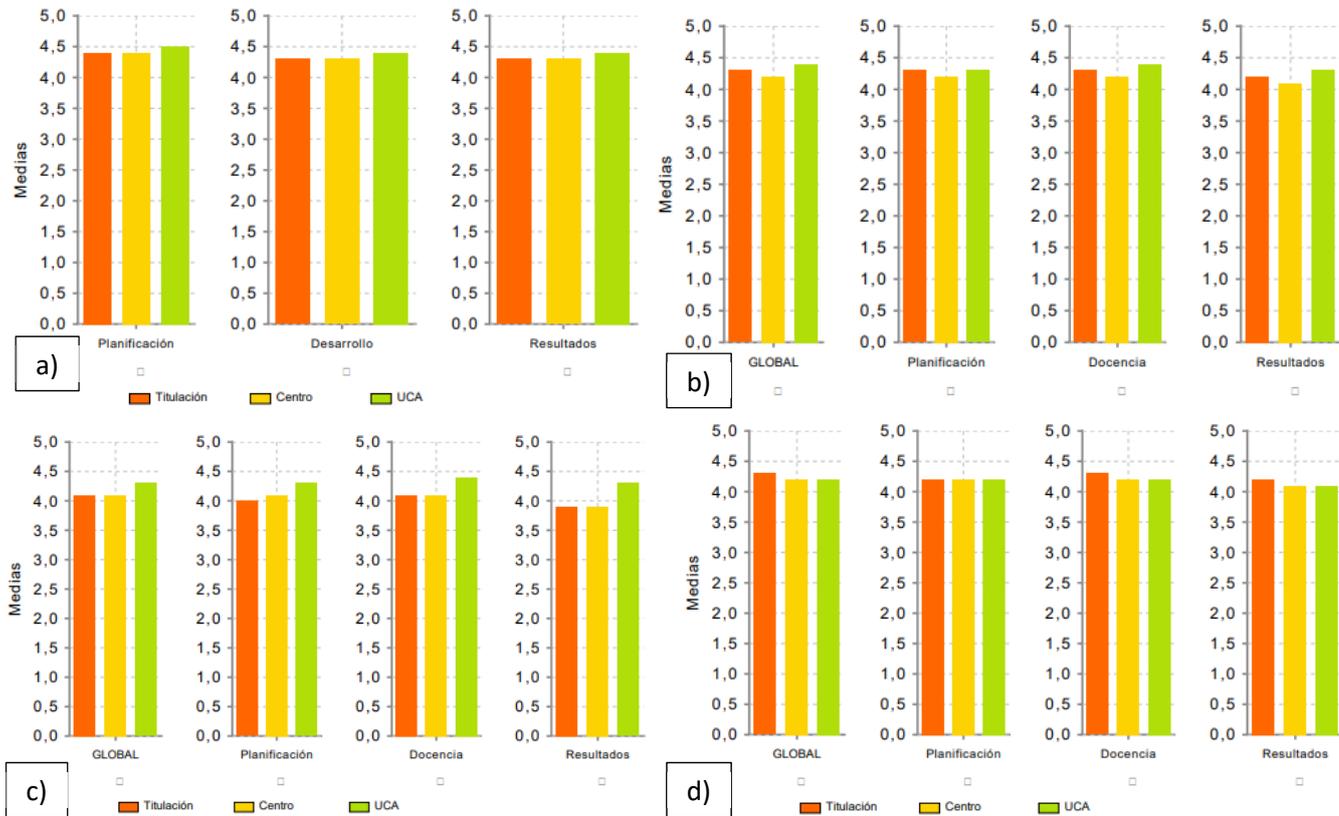
INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	58,5%	78,1%	70,7%	64,2%	65,6%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	71,7%	87,6%	79,6%	76,3%	77,8%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	81,6%	89,2%	88,8%	84,1%	84,3%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	13%	38,8%	34,5%	32,7%	14,8%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	24,1%	16,3%	29,1%	10,9%	3,7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	79,3%	79,7%	76,9%	75,8%	74,9%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,9	6	6,3	6,3	6,5

Además, en la tabla 3 del ANEXO III se pueden consultar los porcentajes de calificaciones por asignatura.

### 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Director de la Escuela Superior de Ingeniería, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

En los siguientes gráficos pueden observarse los resultados de las encuestas de satisfacción con la docencia universitaria en el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto los cursos a) 2022-23, b) 2021-22, c) 2020-21 y d) 2019-20. En ellas se puede observar la alta satisfacción del estudiante con la planificación, el desarrollo y los resultados de la enseñanza en esta titulación. Estos datos se han mantenido a lo largo de los últimos años por encima de 4 sobre 5. No obstante, este último curso cabe resaltar que han aumentado aún más, situándose en torno al 4,5 sobre 5, y teniendo valores muy similares los del Centro y los de la Universidad de Cádiz.



**Puntos Fuertes:**

- PF-6.1: Todos los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.
- PF-6.2: El grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo es alto.

Puntos débiles	Acciones de mejora
No procede	No procede

**7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD**

**7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.**

La orientación académica del alumnado comienza con su ingreso en el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, y donde son varios los proyectos que la Escuela Superior de Ingeniería organiza y desarrolla dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes:

- Jornadas de Bienvenida: Dichas Jornadas se celebran justo antes del comienzo del curso, tratan de introducir a los estudiantes de nuevo ingreso, que por primera vez se acercan a la universidad, en la vida cotidiana universitaria, informarles sobre sobre aspectos muy diversos del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto y familiarizarlos con las herramientas que les serán imprescindibles en el transcurso de sus estudios (<https://bit.ly/39Cx5A1>).
- Proyecto Acompáñame: Junto con el Servicio Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz se trata de facilitar al alumnado de nuevo ingreso la integración en la vida universitaria mediante la tutoría

entre iguales (<https://bit.ly/2IhIFks>). Consiste en la tutorización que los alumnos de cursos superiores llevan a cabo de los alumnos de nuevo ingreso, informándoles sobre los recursos de la UCA, para que no se sientan desorientados los primeros días de su andadura universitaria.

- Oficina del Estudiante: Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se creó este servicio en el curso académico 2019/20 para ofrecer a los estudiantes un servicio integral de escucha, atención e información, así como un espacio centralizado para la realización de gestiones académicas y administrativas. Se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, acreditación de lengua extranjera.
- Actividades científico-técnicas (<https://bit.ly/3Oa7BJl>) realizadas durante todo el periodo lectivo para relacionadas con actividades académicas, de orientación y de investigación del centro.

Además, la Escuela Superior de Ingeniería mantiene un programa de acción tutorial para la orientación de sus alumnos. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.

Junto a los proyectos anteriores, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con la ayuda, asesoramiento de diversos servicios relacionados con la orientación del estudiante:

- Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del ALUMNADO asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.
- Secretariado de Políticas de Inclusión. Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general
- Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres. La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.
- Servicio de Relaciones Internacionales (ORI). La Universidad cuenta, con un Servicio de Relaciones Internacionales, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad. Más información en: <http://internacional.uca.es/>.

La Universidad de Cádiz cuenta con Programas para mejorar la empleabilidad de los universitarios dentro del mercado laboral, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y sus perfiles formativos. Entre estos programas cabe destacar:

- El Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE) proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad de los alumnos, constituyendo un complemento de las competencias profesionales del estudiante, adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares. (<https://bit.ly/3xC2Pxb>).
- Agencia de colocación: Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas

las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (<https://bit.ly/3zPGa1p>).

- La Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (<https://bit.ly/3uaTpb>).

Junto a las actividades anteriores, organizadas de forma general para toda la comunidad universitaria, los grados de la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con la organización de Actividades Científico-Técnicas (<https://bit.ly/3Oa7BJl>), cuya convocatoria está abierta todo el periodo lectivo y en donde se desarrollan actividades de orientación profesional y de investigación con el fin de ampliar los conocimientos de los estudiantes.

Además, desde el curso 2021/22 y junto con la Cátedra de Emprendedores, se ha puesto en marcha el Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB), dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales (<https://bit.ly/3zQj9gz>).

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</b>	2,29	-	2,87	2,8	2,81
<b>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</b>	2,43	-	2,43	2,26	2,52

Los indicadores sobre el grado de satisfacción del estudiante con los programas de actividades de apoyo y orientación tanto académica como profesional son mejorables. Esto se atribuye a que el alumnado no suele leer los mensajes difundidos (TAVIRA) informativos de estas actividades, por lo que la mayoría de ellos ni siquiera asiste o es consciente de todas las actividades que se realizan. Por este motivo, se ha decidido enviar un mensaje a través de la coordinación de los grados mediante el campus virtual. Al ser mensajes específicos del grado, es un medio al que prestan más atención.

## 7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Como refleja la siguiente tabla, la tasa de inserción profesional vuelve a subir al 100%. Además, todos los egresados afirman estar trabajando en un sector relacionado con los estudios realizados, reflejando una alta contratación de esta titulación. Además de todo esto, la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz y la Dirección de la Escuela Superior de Ingeniería han puesto en marcha el Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB), dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales <https://emprendedores.uca.es/actividades/esilab/>. Con esto podrían generarse en un futuro a medio plazo más empresas y disminuir la tasa de inserción con movilidad geográfica, al disponer de más empleos en nuestra provincia.

INDICADOR (TÍTULO)	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional</b>	80,00	100,00	100,00	50,00	100,00
<b>ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados</b>	95,83	88,89	100,00	100,00	100,00
<b>ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo</b>	12,50	11,11	0	0	0
<b>ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica</b>	50,00	44,44	25,00	50,00	50,00

### 7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título GIDIDP confiere los conocimientos profesionales para ejercer en varios campos. Principalmente, los egresados tendrán un sólido conocimiento de los principios fundamentales de la ingeniería, incluidos los conceptos de mecánica, termodinámica, materiales y electrónica, aplicados al diseño industrial y desarrollo de productos. Además, tienen competencias de gestión de proyectos y estudio de usuario, con lo que unido a la creatividad que suelen tener los estudiantes que escogen esta titulación, les da la oportunidad de trabajar en cualquier sector industrial.

En este aspecto, el sector industrial de la Bahía de Cádiz cuenta con empresas del sector naval y aeroespacial principalmente, aunque no únicamente. Además, la Escuela Superior de Ingeniería está ligada a estas empresas mediante convenios para la realización de prácticas de empresas, I+D+i y otros tipos de actividades académicas y profesionales.

Por otro lado, la tabla anteriormente vista, denota que no hay falta de empleabilidad para estos egresados, siendo el 50% del total el que debe tener movilidad geográfica. Esto denota que los requisitos están actualizados respecto al interés que tienen las empresas tanto dentro como fuera de la provincia de Cádiz.

### 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados. Si bien, este hecho se conoce mediante las reuniones que se ha mantenido con ellos, se dispone de encuestas o indicadores respecto a este hecho únicamente desde el último curso.

Con la nueva plataforma de prácticas curriculares (<https://gadessrv.uca.es/>) se puede extraer la información relativa a las encuestas que responden estos empleadores.

La información recogida en el último curso 2022-23 de los resultados de las encuestas de satisfacción realizada a los empleadores se incluyen en la siguiente tabla. Como puede observarse los resultados son muy satisfactorios, lo que denota el correcto funcionamiento de las mismas y la satisfacción de las empresas. Así, cada año aumentan el número de ofertas recibidas.

Pregunta	2021-22
Creatividad e iniciativa	8,63
Facilidad de adaptación	8,75
Capacidad de aprendizaje	8,86
Relaciones con su entorno laboral	9,38
Receptividad a las críticas	9,25
Implicación personal	8,86
Puntualidad	9,13
Sentido de la responsabilidad	9,25
Habilidades de comunicación oral y escrita	9
Valoración global de las prácticas	9
Capacidad para organizar sus trabajos	8,75
Capacidad técnica	8,5
Motivación	9,13
Grado de satisfacción con el desempeño del estudiante en su empresa.	9
Capacidad de trabajo en equipo	9,38
Grado de satisfacción con la adecuación de las competencias y habilidades demostradas por el/la estudiante a las futuras necesidades profesionales de su empresa.	8,5
Grado de satisfacción con la gestión de las prácticas realizada por la Universidad.	8,63
Grado de satisfacción con la colaboración prestada por el tutor académico.	8,25

### 7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

La tasa de participación en estas encuestas es muy baja, de alrededor del 10% en los últimos años. Sin embargo, el grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados está en aumento y cada vez se encuentra más cercano a lo deseado. En cuanto a las competencias adquiridas en el título, se puntúa con un 3 sobre 5.

Se pretende fomentar la participación de más egresados en los próximos años a través de la Oficina de egresados de la Universidad de Cádiz (<https://egresados.uca.es/>).

INDICADOR (TÍTULO)	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	16,36%	21,54%	1,85%	10,64%	10,45%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	2,67	2,57	3,00	3,20	3,29
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,71	2,00	3,40	3,00

### 7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Se analiza la sostenibilidad de la titulación en atención a los criterios de profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje. Los datos del número de matriculados y el perfil de estos se ajustan a lo especificado en la Memoria. En cuanto al personal académico, éste mejora constantemente en su cualificación, experiencia investigadora y docente, constituyendo una plantilla docente notablemente competente y capacitada. En cuanto a los resultados de aprendizaje, el desarrollo del plan de estudios es conforme a la Memoria verificada, y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado y una adecuada inserción laboral de éstos. Teniendo en cuenta los indicadores del último curso incluidos en este informe, así como su evolución, consideramos que el título es totalmente sostenible.

#### Puntos Fuertes:

PF-7.1: La tasa efectiva de inserción profesional total, tanto en un sector profesional relacionado con los estudios realizados es alta, de un 100% (ISGC-P07-05 y 06).

Puntos débiles	Acciones de mejora
No procede	No procede

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<b>Recomendación 1.1:</b>  <b>Se debe publicar una descripción del perfil básico del profesorado</b>	Acción de mejora 1.1:  El perfil básico del profesorado se encuentra ya disponible en el ANEXO II.	1	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	2023-07-15	2023-12-31	Evidencia: ANEXO II  Publicado en la página oficial del Grado: <a href="https://bit.ly/3UEky4j">https://bit.ly/3UEky4j</a>
<b>Recomendación 1.2:</b>  <b>Se deben introducir mecanismos para que las páginas web cuenten con mecanismos de accesibilidad para personas con diversidad funcional.</b>	Acción de mejora 1.2:  - Utilizar un diseño responsivo. La página web debe ser compatible con diferentes dispositivos y tamaños de pantalla  - Proporcionar alternativas para contenido multimedia (texto, imágenes, videos y otros elementos multimedia)	1	Director de la Escuela	2023-07-15	2023-12-31	Evidencia: Actualización de la web del grado apoyada con contenido multimedia <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/</a>

<p><b>Recomendación 1.3:</b></p> <p>Se recomienda mejorar el acceso a la información a través de la web de la UCA haciéndolo más intuitivo.</p>	<p>Acción de mejora 1.3:</p> <p>La página web del Grado ha sido actualizada y se ha puesto de un modo que resulta más intuitiva</p>	<p>1</p>	<p>Director de la Escuela</p>	<p>2023-07-15</p>	<p>2023-12-31</p>	<p>Evidencia: Actualización de la web del grado</p> <p><a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gididp/</a></p>
<p><b>Recomendación 2.1:</b></p> <p>Se deben poner en marcha acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y retroalimentación de actores de interés de la sociedad.</p>	<p>Acción de mejora 2.1:</p> <p>Coordinar con la Unidad de Prácticas en empresa y la Oficina de egresados la forma de extraer automáticamente cada una de las encuestas que se realizan a los empleadores y egresados respectivamente.</p>	<p>2</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2023-07-15</p>	<p>2024-12-31</p>	<p>Nuevo indicador para la opinión de los empleadores</p> <p>Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados</p> <p>(ISGC-P07-01_03)</p> <p>Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título</p> <p>(ISGC-P07-10)</p>
<p><b>Recomendación 2.2:</b></p> <p>Se recomienda seguir con las acciones para aportar mayor información del grado de satisfacción de los usuarios, atendiendo las recomendaciones del proceso de Acreditación anterior.</p>	<p>Acción de mejora 2.2:</p> <p>Continuar publicando en la página web del Grado las actualizaciones y la información del grado de satisfacción de los usuarios.</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador de título</p>	<p>2023-07-15</p>	<p>2023-12-31</p>	<p>Evidencia:</p> <p><a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/</a></p>
<p><b>Recomendación 3.1:</b></p> <p>Se deben implementar nuevas acciones de mejora de la</p>	<p>Acción de mejora 3.1:</p> <p>Incluir a las figuras de representación de</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador de título</p>	<p>2023-07-15</p>	<p>2024-12-31</p>	<p>Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p> <p>(ISGC-P04-10)</p>

<p><b>coordinación docente a la vista de la valoración de la misma por parte del estudiantado. Asimismo, se deben establecer procedimientos formales de coordinación del título y disponer de actas y acuerdos de las reuniones.</b></p>	<p>estudiantes (delegados y/o vocal de Grado) en algunas de las reuniones de coordinación horizontal y vertical.</p>					
<p><b>Recomendación 3.2:</b>  <b>Se recomienda continuar implementando acciones en aras a incrementar la satisfacción del estudiantado con la movilidad.</b></p>	<p>Acción de mejora 3.2:  Se ha realizado una mayor difusión de la información relativa a la movilidad, por lo que los indicadores relacionados con este aspecto han mejorado y se espera que continúen haciéndolo</p>	<p>2</p>	<p>Equipo de dirección de Centro</p>	<p>2023-07-15</p>	<p>2024-12-31</p>	<p>Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, y se espera que continúe haciéndolo  (ISGC-P04-15)</p>
<p><b>Recomendación 4.1:</b>  <b>Se recomienda seguir potenciando la participación del profesorado en acciones formativas y proyectos de innovación y actividades de mejora docente y también en el programa de evaluación del profesorado Docentia.</b>  <b>Se recomienda seguir con acciones y procedimientos para potenciar y favorecer la dedicación a la investigación del profesorado, de manera que se alcance la</b></p>	<p>Acción de mejora 4.1:  Continuar dando difusión de dos convocatorias de evaluación del profesorado, ya que el porcentaje de profesores que participa en el Docentia es alto y se ha mantenido estable en los últimos años, obteniendo la calificación de excelente en casi un 80% de las solicitudes.</p>	<p>2</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2023-07-15</p>	<p>2023-12-31</p>	<p>Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) alto (ISGC-P05-05)  80% de calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (ISGC-P05-06)</p>

obtención de mayor número de sexenios.						
<p><b>Recomendación 5.1:</b></p> <p>Se deben poner en marcha acciones para disponer, institucionalmente, de suficiente oferta de movilidad para que la puedan llevar a cabo todos los alumnos demandantes, y promover y fomentar, particularmente, la movilidad saliente. En este sentido, se deben poner en marcha acciones para incrementar la satisfacción con la movilidad de los alumnos que la realizan.</p>	<p>Acción de mejora 5.1:</p> <p>Ampliar el número de convenios con Universidades extranjeras y dar una mayor difusión a la información relativa a la movilidad.</p>	2	Equipo de dirección de Centro	2023-07-15	2024-01-31	<p>Aumento de la movilidad saliente internacional en el último curso</p> <p>Evidencia: ISGC-P04-09</p>
<p><b>Recomendación 6.1:</b></p> <p>Se deben implementar acciones orientadas a la mejora de la tasa de graduación y a la reducción del promedio de años de duración del estudio, adecuándolos a lo indicado en la memoria de verificación.</p>	<p>Acción de mejora 6.1:</p> <p>Realizar un análisis de las causas</p> <p>Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado</p>	1	Equipo de dirección de Centro  Y Coordinador de Título	2023-07-15	2024-12-31	La tasa de graduación (ISGC-P04-05)
<p><b>Recomendación 6.2:</b></p> <p>Se recomienda continuar implementando acciones de mejora, que sean eficaces, para</p>	<p>Acción de mejora 6.2:</p> <p>Realizar un análisis de las causas.</p>	1	Equipo de dirección de Centro  Y	2023-07-15	2024-01-31	<p>La tasa de abandono ha descendido drásticamente en el último curso, situándose por debajo de un 15%</p> <p>Evidencia: ISGC-P04-04</p>

<b>aumentar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Grado.</b>	Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado.		Coordinador de Título			
<b>Recomendación 6.3:</b>  Se recomienda realizar un seguimiento minucioso de la tasa de abandono, con el fin de determinar por qué se generan en algunos cursos valores que se distancian de lo indicado en la Memoria de Verificación.	Acción de mejora 6.3:  Realizar un análisis de las causas.	1	Equipo de dirección de Centro  Y  Coordinador de Título	2023-07-15	2024-01-31	La tasa de abandono ha descendido drásticamente en el último curso, situándose por debajo de un 15%  Evidencia: ISGC-P04-04
<b>Recomendación 7.1 (Recomendación 2.1):</b>  Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de orientación, necesidades del título, etc.	Acción de mejora 7.1:  Extraer información de la plataforma de prácticas de forma automatizada, donde se recogen las respuestas de cada empleador de forma individual al finalizar el periodo del estudiante en la empresa.	2	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	2023-07-15	2024-12-31	Evidencia:  Resultados de la encuesta de satisfacción a los empleadores
<b>Recomendación 7.2:</b>  Se deben poner en marcha acciones para mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los	Acción de mejora 7.2.1:  Analizar junto con la Oficina de egresados de la Universidad de Cádiz y la	2	Coordinador de Título	2023-07-15	2024-12-31	Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional (ISGC-P06-01)

<p><b>programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y para que hagan uso de los recursos a su disposición.</b></p>	<p>delegación de centro cuales son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado.</p> <p>Acción de mejora 7.2.2:</p> <p>Mejorar la visibilidad de las actividades de orientación académica y profesional entre el alumnado Se pretende mejorar la visibilidad de las actividades realizadas por el centro y que el alumnado no relaciona con su orientación académica y profesional mediante las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión de los eventos</li> <li>- Difundir y fomentar la participación en el plan integral de formación para el empleo que organiza la Universidad</li> <li>- Desarrollo de un Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que a los alumnos mentores (participantes en el PROA) se les asigna un profesor para</li> </ul>					
---	---	--	--	--	--	--

	procurarles orientación académica y profesional.					
--	---	--	--	--	--	--

# **ANEXO 1:**

# **INFORME DE INDICADORES**

**1) P01 – Difusión de la información.**

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2,97	-	3,28	3,08	3,39
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,5	-	4,17	3,94	4,44
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,65	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,05	-	3,27	3,23	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,36	-	4,11	4,13	4,33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,66	-	3,72	3,86	3,7

**2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)**

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	58,5%	78,1%	70,7%	64,2%	65,6%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	71,7%	87,6%	79,6%	76,3%	77,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	81,6%	89,2%	88,8%	84,1%	84,3%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	13%	38,8%	34,5%	32,7%	14,8%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	24,1%	16,3%	29,1%	10,9%	3,7%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	79,3%	79,7%	76,9%	75,8%	74,9%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,9	6	6,3	6,3	6,5	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	0,25	0,91	1,4	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,55%	2,61%	-	0,7%	0,69%
	Movilidad entrante nacional	-	0,76%	0,71%	-	0,69%
	Movilidad saliente internacional	2,99%	0,77%	1,79%	2,8%	5,52%
	Movilidad saliente nacional	0,37%	0,38%	-	1,05%	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2,56	-	2,82	2,89	2,77	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2,33	-	2,5	2,3	2,36	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	3,78	3,5	4,43	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	5	3,5	4,5	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	4,83	5	3,36	1,8	3,17	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	2,58	-	3,07	2,6	3,06	

INDICADOR (CENTRO)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		58,6%	72,2%	60,9%	54,7%	56,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		72,7%	83%	74,4%	70,8%	71,8%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		80,6%	86,9%	81,8%	77,3%	78,7%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		29,8%	34,1%	38,3%	32,2%	26,8%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		16,4%	19,8%	17,1%	13%	7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		77,1%	73,8%	73,7%	72,8%	71,8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,87	6,01	5,97	5,8	5,93
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	0,87	1,26	1,23
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,46	-	2,64	2,8	2,88
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		2,53	-	2,58	2,76	2,98
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	4,1	4	4,13
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	1,41	1,7	4,64
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		4,46	5	3,08	3,37	3,16
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		2,59	-	2,84	2,91	3,2

### 3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.		55,56%	53,57%	42,31%	36,51%	24,19%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.		30,16%	48,21%	57,69%	36,51%	40,32%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.		4,1	4,3	4,1	4,3	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).		15,63%	12,5%	30,77%	28,57%	28,57%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.		30%	57,14%	68,75%	77,78%	77,78%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.		70%	42,86%	31,25%	22,22%	22,22%

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	24,43%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	85,94%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	14,06%

#### 4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	69,64	65,45	58,49	61,54	55,56
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	112	110	106	104	108
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	122	112	148	126	124
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,26	22,26	20	18,75	18,77
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,29	-	2,87	2,8	2,81
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,43	-	2,43	2,26	2,52
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,61	-	3,68	3,56	3,55
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,64	-	3,93	4,31	4,3

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,49	-	2,74	2,73	2,83
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,4	-	2,41	2,5	2,59
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,5	-	3,59	3,67	3,66
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,07	-	4,13	4,16	4,32

**5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).**

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	16,36%	14,56%	36,07%	14,88%	25,26%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	19,72%	19,35%	33,33%	27,94%	25%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,03	3	3,47	3,38	3,58
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,08	3,91	4,06	4,11	4,25
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	6,5%	14,52%	25,49%	20,67%	26,19%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	52,26%	16,9%	25,13%	18,98%	17,31%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,96	3,12	3,28	3,34	3,4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,62	3,65	3,92	3,85	3,95
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

**6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)**

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	29,41%	15,00%	9,68%	8,70%	13,51%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00	100,00	66,67	100,00	60,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00	100,00	100,00	50,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	20,00	33,33	0,00	100,00	33,33
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	2,60	2,67	3,00	3,50	3,20
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,67	2,67	3,50	3,40

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	38,67%	17,92%	8,90%	12,00%	15,72%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	80,00	89,47	85,71	66,67	84,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	87,50	94,12	88,89	87,50	90,48
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	8,93	2,94	5,56	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	50,00	47,06	44,44	62,50	73,81
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,10	2,82	3,38	3,35	3,28
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,87	3,38	3,52	3,18

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

**7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)**

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0.91%	-	-	0.57%	0,57%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	3.47%	1.2%	0.86%	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	0.6%	0.29%	0.28%

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1.26%	0.95%	0.32%	0.25%	0.58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1.53%	5.4%	1.29%	1.09%	0.27%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0.15%	0.15%	0.04%	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0.19%	0.19%	0.75%	0.07%	0.19%

# **ANEXO 2:**

# **TABLAS PERSONAL ACADÉMICO**

ANEXO II:

1)Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del producto
Universidad/es (si es título conjunto): - - -

Universidad <sup>(1)</sup>	Identificador del profesor/ a (el identificador debe ser inequívoco) <sup>(2)</sup>	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza <sup>(3)</sup>	Ámbito de Conocimiento del Profesorado <sup>(4)</sup>	Nivel de idioma <sup>(6)</sup>	Categoría <sup>(5)</sup>	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) <sup>(7)</sup>	Experiencia investigadora (sexenios) <sup>(8)</sup>	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) <sup>(9)</sup>	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s <sup>(10)</sup>	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	310727	METODOLOGÍA DEL DISEÑO	9	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TC	166	-	0
Universidad de Cádiz	310727	CREACIÓN DE NUEVOS PRODUCTOS	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TC	166	-	0
Universidad de Cádiz	11567	PROCESOS INDUSTRIALES	9	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER	224

														EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universidad de Cádiz	102626	RESISTENCIA DE MATERIALES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	3	-	TP	8	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	135.04
Universidad de Cádiz	17629	CALIDAD Y GESTIÓN DEL DISEÑO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48.56
Universidad de Cádiz	17629	GESTIÓN DEL CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO. PLM-PDM	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48.56

Universida d de Cádiz	19232	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	9	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	36	0	-	TP	94.96	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,MÁST ER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	72
Universida d de Cádiz	19232	DIBUJO TÉCNICO DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	36	0	-	TP	94.96	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,MÁST ER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	72
Universida d de Cádiz	491476	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	62.72	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	61.68
Universida d de Cádiz	269971	TEORÍA Y ESTÉTICA DEL DISEÑO INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	97.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	135.2
Universida d de Cádiz	269971	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	97.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	135.2

														INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	269971	PROYECTOS DE DISEÑO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	97.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	135.2
Universida d de Cádiz	240667	INGENIERÍA ENERGÉTICA Y FLUIDOMECÁ NICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO	186

														EN INGENIERÍA QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	228128	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATI CA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	64	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	180.4
Universida d de Cádiz	35155	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	120

														INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	
Universida d de Cádiz	36325	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATI CA APLICADA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO O EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO O EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO O EN INGENIERÍA MECÁNICA	229.52
Universida d de Cádiz	36325	AMPLIACIÓN DE	6	Presenci al	MATEMATI CA APLICADA	-	PROFESOR TITULAR	N	30	0	-	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO O EN INGENIERÍA	229.52

		MATEMÁTICAS					ESCUELA UNIV.							ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universidad de Cádiz	36325	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	229.52

Universida d de Cádiz	149387	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATI CA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0	-	TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	109.68
Universida d de Cádiz	319068	FUNDAMENT OS DEL DISEÑO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	210	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	30
Universida d de Cádiz	319068	DESARROLLO HISTÓRICO- CULTURALES DEL DISEÑO INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	210	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	30

Universida d de Cádiz	319068	DISEÑO DE COMUNICACI ÓN	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	210	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	30
Universida d de Cádiz	225787	GESTIÓN Y EVALUACIÓN VIRTUAL DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	48.8
Universida d de Cádiz	225787	PROCESOS INDUSTRIALE S	9	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER	48.8

														EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	
Universida d de Cádiz	43125	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0	-	TP	29.28	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTE R EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	104.72
Universida d de Cádiz	286001	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90

Universida d de Cádiz	286001	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	110	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	90
Universida d de Cádiz	9425	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZA CIÓN DEL PRODUCTO	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0	-	TP	54	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	100.8

Universida d de Cádiz	50820	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A CONTRATAD O/A DOCTOR/A	S	24	1	-	TP	16	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRAD O EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	142
Universida d de Cádiz	210880	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	9	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALE S E INGENIERIA METALURGI CA	-	INVEST. POSDOCTORA L JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	15.52	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,	42

Universida d de Cádiz	9138	DESARROLLO ÓPTIMO DEL PRODUCTO Y DISEÑO DE EXPERIMENT OS	6	Presenci al	ESTADISTIC A E INVESTIGAC ION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	32	0	-	TC	108	-	0
Universida d de Cádiz	9138	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTIC A E INVESTIGAC ION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	32	0	-	TC	108	-	0
Universida d de Cádiz	239030	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATI CA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	6	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRAD O EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN	246

														MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	24372	DIBUJO TÉCNICO DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	2.4	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	144
Universida d de Cádiz	26196	ORGANIZACI ÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	ORGANIZAC ION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A COLABORAD OR/A	N	26	0	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	126

Universida d de Cádiz	15593	INGENIERÍA GRÁFICA DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	56	GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	6
Universida d de Cádiz	15593	ENVASE Y EMBALAJE	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	56	GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	6
Universida d de Cádiz	2111	RESISTENCIA DE MATERIALES	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTUR AS	-	PROFESOR/A COLABORAD OR/A	N	22	0	-	TP	14	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRAD O EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	221.52
Universida d de Cádiz	47304	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	9	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALE S E INGENIERIA	-	CATEDRÁTIC O/A DE UNIVERSIDAD	S	15	3	-	TP	50.4	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	8

					METALURGI CA										
Universida d de Cádiz	29843	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZA CIÓN DEL PRODUCTO	6	Presenci al	TECNOLOGI A ELECTRONIC A	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	33	0	-	TP	54	GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, GRADO EN MARINA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	53.92
Universida d de Cádiz	100429	DIBUJO TÉCNICO DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	0	0	-	TC	58	-	0
Universida d de Cádiz	102794	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTIC A E INVESTIGAC ION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD	86

														O EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	357835	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	9	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0	-	TP	43.6	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
Universida d de Cádiz	314506	DISEÑO CORPORATIVO E IDENTIDAD VISUAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	8	0	-	TC	179.92	-	0
Universida d de Cádiz	314506	PROYECTOS DE DISEÑO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	8	0	-	TC	179.92	-	0
Universida d de Cádiz	314506	DISEÑO ERGONÓMICO Y ECODISEÑO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	8	0	-	TC	179.92	-	0

Universi dad de Cádiz	63282	MATERIALES PARA EL DISEÑO	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALE S E INGENIERIA METALURGI CA	-	CATEDRÁTIC O/A DE UNIVERSIDAD	S	29	6	-	TP	26	MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	16
Universi dad de Cádiz	199294	TALLER DE DISEÑO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	23.84	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	23.2
Universi dad de Cádiz	199294	DIBUJO TÉCNICO DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	23.84	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD	23.2

														O EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	351206	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	-	TP	10	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	190
Universida d de Cádiz	309845	FOTOGRAFÍA Y TRATAMIENT O DIGITAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TC	154	-	0
Universida d de Cádiz	309845	DISEÑO DE COMUNICACI ÓN	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TC	154	-	0
Universida d de Cádiz	159843	TALLER DE DISEÑO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	128.56	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN NÁUTICA Y	110

														TRANSPORTE MARÍTIMO	
Universida d de Cádiz	159843	DIBUJO TÉCNICO DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	128.56	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	110
Universida d de Cádiz	159843	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	9	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	128.56	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	110
Universida d de Cádiz	242097	RESISTENCIA DE MATERIALES	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTUR AS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO	130.4

														EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	
Universida d de Cádiz	137126	CREACIÓN DIGITAL	6	Presenci al	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATI COS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	0	-	TP	60	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	94.72
Universida d de Cádiz	70305	FUNDAMENT OS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	25	0	-	TP	6	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL, GRAD O EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,	138.16

														GRADO EN MARINA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	
Universida d de Cádiz	335895	TEORÍA Y ESTÉTICA DEL DISEÑO INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, GRADO EN MARINA	96
Universida d de Cádiz	335895	METODOLOGÍA DEL DISEÑO	9	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, GRADO EN MARINA	96
Universida d de Cádiz	322426	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2	-	TP	132.4	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD	44.8

														O EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	322426	INGENIERÍA GRÁFICA DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2	-	TP	132.4	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	44.8
Universida d de Cádiz	72321	ORGANIZACI ÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	ORGANIZAC ION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	-	TP	8	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRAD O EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	138

Universida d de Cádiz	73047	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICA S	6	Presenci al	MATEMATI CA APLICADA	-	PROFESOR/A CONTRATAD O/A DOCTOR/A	S	22	1	-	TP	84	MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	2
Universida d de Cádiz	73572	FUNDAMENT OS DE INFORMÁTIC A	6	Presenci al	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATI COS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	24	0	-	TP	60	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	92
Universida d de Cádiz	74051	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A CONTRATAD O/A DOCTOR/A	S	11	0	-	TP	100	GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	98
Universida d de Cádiz	497025	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATI CA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	0	0	-	TP	12	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,	35.84
Universida d de Cádiz	102942	FUNDAMENT OS DE INFORMÁTIC A	6	Presenci al	CIENCIA DE LA COMPUTACI ON E INTELIGENC IA ARTIF.	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	3	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60

Universida d de Cádiz	133831	PROCESOS INDUSTRIALE S	9	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIO N	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0	-	TP	120	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	60
Universida d de Cádiz	76065	ORGANIZACI ÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	ORGANIZAC ION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	12	0	-	TP	22	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRAD O EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA	118
Universida d de Cádiz	76366	PROYECTOS DE DISEÑO	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	35.04	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRAD O EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA	220.08

					FABRICACION									AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
Universidad de Cádiz	76709	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	-	TP	10	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO	190

														O EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	78070	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	17	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	120
Universida d de Cádiz	305444	ENVASE Y EMBALAJE	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	59.6	MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	4
Universida d de Cádiz	305444	INGENIERÍA GRÁFICA DEL PRODUCTO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	8	0	-	TP	59.6	MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	4
Universida d de Cádiz	211180	CÁLCULO	6	Presenci al	ASTRONOMIA Y ASTROFISICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	98	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	136.96

Universidad de Cádiz	137560	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	20	0	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	144.4
Universidad de Cádiz	137233	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	25	1	-	TC	8	-	0
Universidad de Cádiz	136897	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	36	5	-	TP	40	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,	65.12
Universidad de Cádiz	147193	MATERIALES PARA EL DISEÑO	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	S	0	0	-	TC	72.56	-	0
Universidad de Cádiz	147193	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	9	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E	-	INVEST. POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	S	0	0	-	TC	72.56	-	0

					INGENIERIA METALURGICA										
Universidad de Cádiz	179394	DIBUJO TÉCNICO DEL PRODUCTO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	67.2	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	26.4
Universidad de Cádiz	179394	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	9	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	67.2	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	26.4
Universidad de Cádiz	31071	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	3	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70

Universida d de Cádiz	94149	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0	-	TP	8	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	114.4
Universida d de Cádiz	94990	INGENIERÍA ENERGÉTICA Y FLUIDOMECÁ NICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	117.76



(10) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia.

# **ANEXO 3:**

# **TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS**

ANEXO III:

**1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).**

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	0
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	12

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	0
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	9

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Bodegas Barbadillo SL	1	<a href="https://bit.ly/3vSujkY">https://bit.ly/3vSujkY</a>	1
Ruíz Sistemas SL	1	<a href="https://bit.ly/42dY2Rm">https://bit.ly/42dY2Rm</a>	1
Universidad de Cádiz	1	Validada sin convenio (prácticas asociadas a proyectos)	1
Rospa componentes y servicios	1	<a href="https://bit.ly/42umIW5">https://bit.ly/42umIW5</a>	1
Meycagesal SLU	1	<a href="https://bit.ly/3vNrba2">https://bit.ly/3vNrba2</a>	1
Torrent Innova SL	1	<a href="https://bit.ly/3SgMND0">https://bit.ly/3SgMND0</a>	2
Decorakel	1	<a href="https://bit.ly/42cmouS">https://bit.ly/42cmouS</a>	2
Servicios informáticos y económicos SL	1	<a href="https://bit.ly/3SyFgQr">https://bit.ly/3SyFgQr</a>	1
Suraña arquitectos SLP	1	<a href="https://bit.ly/3ue3BTa">https://bit.ly/3ue3BTa</a>	1

**2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.**

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
----------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---

310727	Universidad de Cádiz	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Profesor Ayudante Doctor	166.00	Miguel Ángel Pardo Vicente / Carmelo Hernández Sánchez
322426	Universidad de Cádiz	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Profesor Titular de Universidad	132.40	Pablo Pavón Domínguez / Esther Ruíz Leal
228128	Universidad de Cádiz	Matemática aplicada	Profesor Titular de Universidad	54.00	Luis Lafuente Molinero / Ana Pilar Valerga Puerta
78070	Universidad de Cádiz	Ingeniería mecánica	Profesor Ayudante Doctor	12.00	Luis García Barrachina / Rafael Mena Mancheño
199294	Universidad de Cádiz	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Profesor Sustituto Interino	23.84	Rubén Montaña / Ildefonso Velázquez Armario
269971	Universidad de Cádiz	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Profesor Sustituto Interino	97.04	Patricia Camacho Magriñán / Eduardo González Gálvez
319068	Universidad de Cádiz	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Profesor Sustituto Interino	210.00	Sergio de la Rosa Silva / Francisco Pérez Cuevas
179394	Universidad de Cádiz	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Profesor Ayudante Doctor	67.20	Elena Cabrera Revuelta / Margarita Martín
133831	Universidad de Cádiz	Ingeniería de los Procesos de Fabricación	Profesor Sustituto Interino	120.00	Alejandro Sambruno Ladrón de Guevara / Isabel Suraña Fernández

### 3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	13	42	23	2	2
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	18	44	7	0	0
CÁLCULO	20	38	15	0	0
CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	0	0	0	0	100
CALIDAD Y GESTIÓN DEL DISEÑO	0	12	88	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	7	68	12	0	2
CREACIÓN DE NUEVOS PRODUCTOS	0	20	80	0	0
CREACIÓN DIGITAL	0	0	90	10	0
DESARROLLO HISTÓRICO-CULTURALES DEL DISEÑO INDUSTRIAL	0	12	81	5	2
DESARROLLO ÓPTIMO DEL PRODUCTO Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	0	33	67	0	0
DIBUJO TÉCNICO DEL PRODUCTO	5	63	25	0	0
DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	6	78	3	5	0
DISEÑO CORPORATIVO E IDENTIDAD VISUAL	0	37	59	0	0
DISEÑO DE COMUNICACIÓN	0	35	40	6	2

DISEÑO ERGONÓMICO Y ECODISEÑO	32	34	22	2	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	0	0	0	0	0
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN DEL PRODUCTO	5	30	49	9	0
ENVASE Y EMBALAJE	0	15	85	0	0
ESTADÍSTICA	0	69	11	0	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	11	33	28	0	0
FABRICACIÓN ASISTIDA	0	0	100	0	0
FÍSICA I	29	26	0	0	0
FÍSICA II	26	34	3	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS I	6	39	33	11	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS II	6	44	33	11	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS III	8	31	46	15	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IV	9	27	45	18	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IX	100	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS V	13	13	50	25	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VI	20	40	20	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VII	0	100	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VIII	100	0	0	0	0
FOTOGRAFÍA Y TRATAMIENTO DIGITAL	0	17	63	17	3
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	14	29	4	1	0
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	0	0	0	100	0
FUNDAMENTOS DEL DISEÑO	2	39	45	12	2
GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	0	100	0	0	0
GESTIÓN DEL CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO. PLM-PDM	0	0	100	0	0
GESTIÓN Y EVALUACIÓN VIRTUAL DEL PRODUCTO	0	0	30	60	10
INGENIERÍA ENERGÉTICA Y FLUIDOMECÁNICA	23	32	6	0	0
INGENIERÍA GRÁFICA DEL PRODUCTO	18	14	40	20	4
INGENIERÍA TÉRMICA	0	0	0	50	0
INGLÉS PARA INGENIEROS	0	29	71	0	0
MATERIALES PARA EL DISEÑO	2	73	15	0	2
METODOLOGÍA DEL DISEÑO	0	21	67	7	2
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	13	56	3	0	0
PRÁCTICAS CURRICULARES	0	0	20	70	0
PROCESOS INDUSTRIALES	0	78	10	0	0
PROYECTO FIN DE GRADO	0	11	10	5	1
PROYECTOS DE DISEÑO	0	26	67	8	0
QUÍMICA	29	39	7	0	0
RESISTENCIA DE MATERIALES	37	29	5	0	0

TALLER DE DISEÑO	0	4	79	13	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	0	100	0	0	0
TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	20	47	1	0	1
TEORÍA Y ESTÉTICA DEL DISEÑO INDUSTRIAL	34	53	2	0	0
GLOBAL	12%	36%	24%	5%	0%