



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN: INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

**CENTROS: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIERÍA DE ALGECIRAS**

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:
ESI: 23/02/2024	ESI: 26/02/2024
ETSIA: 23/02/2024	ETSIA: 23/02/2024

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	2503173	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería en Tecnologías Industriales por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2014-2015	
Web de la titulación	- ESI: https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/ - ETSIA: https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/	
Oferta de título doble	SÍ	
	NO	X
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	-	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	No procede	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	17/09/2020	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	ESI: No	ETSAI: No
En su caso, estructuras curriculares específicas.	ESI: No	ETSAI: No

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La Universidad de Cádiz publica y actualiza sistemáticamente en la web institucional (<http://www.uca.es>) los contenidos adecuados para todos los grupos de interés a los que se dirige dividiéndolos en cinco grandes ámbitos: *Conócenos, Estudiantes, Investigación y Transferencia, Internacional y +UCA*. Por otro lado, la información se desagrega, asimismo, a tres niveles: *Estudiantes, Empresas y Personal*.

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 – Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. Cada centro cuenta con una web específica para el título (Escuela Superior de Ingeniería – ESI: <https://esingenieria.uca.es/>, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras – ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/>) que será tratada con más detalle en sus respectivos apartados.

En dichas webs del título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Escuela Superior de Ingeniería

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.). La información que publica la web de la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz (<https://esingenieria.uca.es/>) es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. En este apartado se pueden encontrar los enlaces a las páginas específicas de información sobre el Centro (localización, órganos de gobierno, personal, infraestructuras e identidad visual), los enlaces a las páginas específicas de las titulaciones Grado, Doble Grados. Másteres y programas de Doctorado), un nuevo apartado de calidad e información de interés para los profesores y estudiantes de la Escuela. Destacan los enlaces de Ordenación Académica (horarios, calendario académico y de exámenes) y la información relativa al TFG/TFM.

La información pública (IP) sobre el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se encuentra disponible en <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/>. En ella se ofrece acceso a la información pública del Grado, esto es:

- Datos generales del título: en donde se recoge información sobre la denominación del título, la rama de conocimiento, los objetivos del título, modalidad de enseñanza, lengua de impartición, duración, centro de impartición, centro responsable, especialidades, fecha de verificación, curso de implantación, cronograma de implantación y enlace a la memoria del título.

- Plan de estudios: conteniendo información sobre la estructura general del plan de estudios, las competencias que abarca, la coordinación vertical y horizontal llevada a cabo en la gestión de la titulación, acreditación del profesorado con información para la participación en el programa DOCENTIA y cursos de formación, así como los recursos materiales disponibles para la impartición del grado.
- Asignaturas: Itinerario curricular por cursos con enlaces a los programas docentes actualizados de cada una de las asignaturas.
- Horarios y exámenes: Enlaces al calendario académico, los horarios de clases anuales en PDF con posibilidad de descarga a aplicaciones como Google calendar, calendar IOS, así como, los calendarios de exámenes.
- Trabajo Fin de Grado: Enlace a la plataforma web que gestiona la asignación y convocatoria de defensa de los trabajos fin de grado con enlaces a reglamento y videotutoriales para la comunidad ESI.
- Futuros estudiantes: Enlace con información de ayuda y orientación para el alumnado que ingresa en la ESI.
- Salidas académicas y profesionales: Apartado con información y orientación para el alumnado que egresa.
- Prácticas de empresa: Información y orientación al alumnado que desea realizar prácticas de empresas extracurriculares.
- Movilidad: Apartado con la normativa y convocatorias disponibles en la UCA para llevar a cabo movilidad nacional o internacional para el profesorado y alumnado.
- Informes: Enlace a los informes de verificación, seguimiento, plan de mejoras y acreditación de la titulación desde el curso 2013/14 hasta la actualidad.
- Indicadores: Espacio con información relativa a los indicadores del SGC de la titulación.
- Buzón de atención al usuario: Buzón virtual la Universidad de Cádiz que canaliza y realiza el seguimiento de las consultas, sugerencias, felicitaciones, quejas, reclamaciones y e incidencias con la docencia.
- Normativa: Apartado con normativa aplicable a la admisión y matriculación, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, permanencia, etc.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En lo relativo a la ETSIA, toda la información referida al título se encuentra recogida en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/>. El título publica **información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo**. Concretamente, en el apartado Datos Identificativos del Título (seguir este [enlace](#)) se recoge la denominación completa del título, la modalidad de enseñanza (presencial), que el idioma en que se imparte el título es el español con algunas actividades en inglés (dentro del programa de bilingüismo). En el apartado Acceso (seguir este [enlace](#)) se recogen los perfiles de ingreso a los que se orientan las enseñanzas, los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, el número de plazas ofertadas, los criterios de reconocimiento y transferencia de créditos. En el apartado Planificación de la Enseñanza (seguir este [enlace](#)) se recogen, dentro del subapartado "Plan de Estudios", el número total de créditos, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas), denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; organización temporal, y la descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina. Dentro del mismo apartado, hay enlaces específicos donde se ofrece información relativa a las prácticas académicas externas, TFGs, orientación académica y profesional del estudiantado, programas de movilidad, medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...). No existe una descripción de los perfiles básicos de profesorado, por lo que se plantea como una de las acciones de mejora propuestas en este autoinforme.

A esta amplia difusión y promoción del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales contribuyen además las redes sociales de la Escuela Superior de Ingeniería a través de su cuenta de Twitter ([@esingenieria](#)) o su cuenta de Instagram ([@esingenieriauca](#)) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras a través de los perfiles activos en las redes sociales más utilizadas como Facebook ([enlace](#)), Twitter ([enlace](#)), Instagram ([enlace](#)) y YouTube ([enlace](#)).

Como información adicional de interés para el alumnado, cabe remarcar que en la web se incluye una serie de videos de presentación de las distintas asignaturas optativas ofertadas, tanto del primer semestre (seguir este [enlace](#)) como del segundo (seguir este [enlace](#)), con el objetivo de que el alumno tenga una mayor información acerca de las mismas. También se presenta información detallada acerca de la ETSIA, jornadas de orientación universitaria (seguir este [enlace](#)) y jornadas de bienvenida de alumnos de nuevo ingreso (seguir este [enlace](#)), donde se puede ver de primera mano cómo es la vida universitaria en el Centro.

1.2 El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La información pública del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se estructura siguiendo las recomendaciones de ACCUA, tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso sobre todo para los estudiantes.

En la web del Grado, dentro del apartado “Indicadores” se recogen todos los relativos a los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, PTGAS, egresados y empleadores) así como los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica... etc. (ESI - <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado> y ETSIA - <https://etsingenieria.uca.es/indicadores-grado/>).

1.3 La institución pública el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

La institución publica el **SGC en el que se enmarca el título**, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación. En el apartado *Datos Generales* del título (para la ESI) e *Información del Título* (para la ETSIA) (seguir este [enlace para ESI](#) y este [enlace para ETSIA](#)) puede consultarse la memoria verificada del título, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, normativa académica relativa a matrícula que establece el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo, normativa de acceso y admisión, normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de movilidad, normativa de evaluación, normativa de prácticas externas, normativa de elaboración y defensa de TFGs, sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados, evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación y plan de mejora del título.

La página web de la Escuela Superior de Ingeniería contemplará próximamente un enlace al Sistema de Gestión de Calidad del título y que actualmente está en construcción (bit.ly/3Omd1Tu). Igualmente, la página web del título da acceso a las diferentes normativas académicas (<https://bit.ly/3u46XbB>) y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado. Finalmente, la web del título da acceso a la Memoria de Verificación y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, así como al plan de mejora de la titulación ([enlace a los informes del grado](#)).

En el apartado *Sistema de Garantía de Calidad* (seguir este [enlace para ETSIA](#)) se da acceso a la información relativa a responsables, composición, procedimientos y acciones de mejora del SGC; si bien todos estos aspectos no son particulares del título, sino que quedan aglutinados en un SGC del centro donde se aglutinan varios títulos.

1.4 Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 1) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P01-01:** El grado de satisfacción de los estudiantes con la IPD del título se mantiene, como en otros cursos, en un valor aceptable. En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta por motivo de la pandemia de COVID.
- **ISGC-P01-02:** El grado de satisfacción del PDI con la IPD del título se mantiene, al igual que en el curso pasado, en un valor notablemente alto (casi 4 sobre 5). En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta por motivo de la pandemia de COVID.
- **ISGC-P01-03:** El grado de satisfacción del PAS con la IPD del centro se sigue manteniendo también, como en cursos anteriores, en un nivel alto. En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta por motivo de la pandemia de COVID.

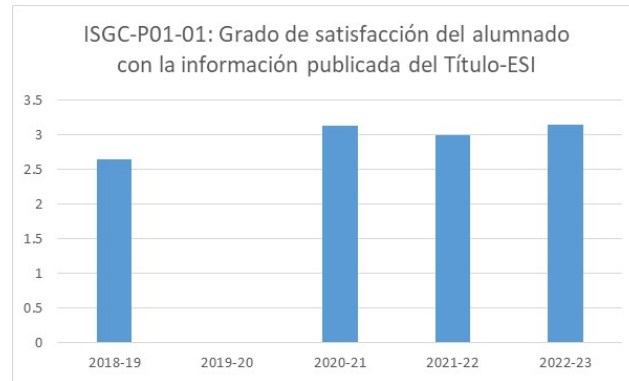


Figura 1: ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.

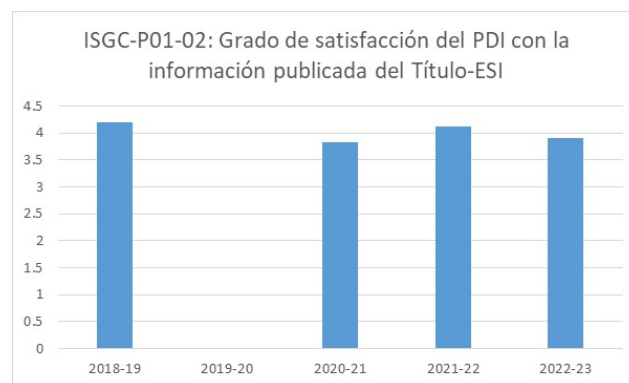


Figura 2: ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.

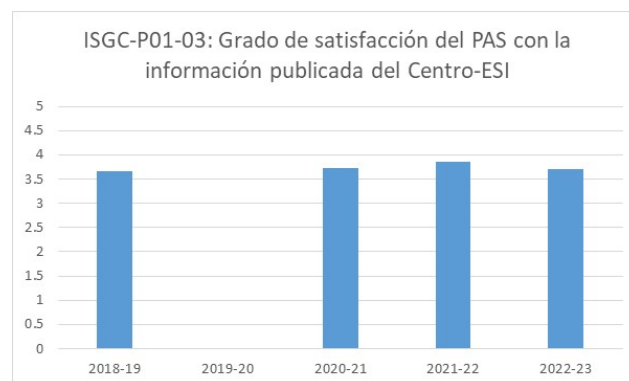


Figura 3: ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Centro.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Del análisis de los indicadores (ver **Anexo 1- Tabla P01** de este Autoinforme) el grado de satisfacción del alumnado por el título (3.68 sobre 5) es menor al grado de satisfacción del PDI por el título (4.05 sobre 5). Lo mismo sucede con los datos del centro, y además esta valoración es extensible a los cursos anteriores. Se plantea una acción de mejora para mostrar al alumnado la información disponible en la web del título.

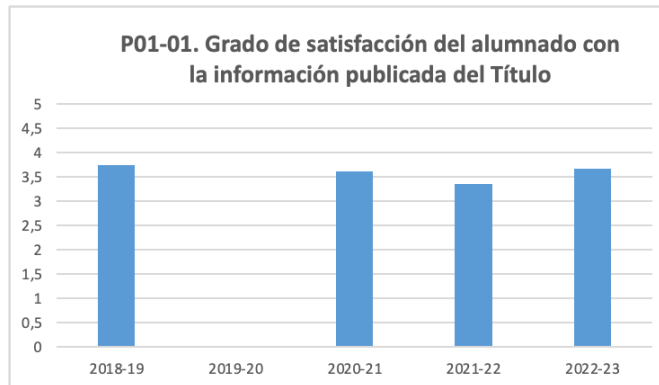


Figura 4: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

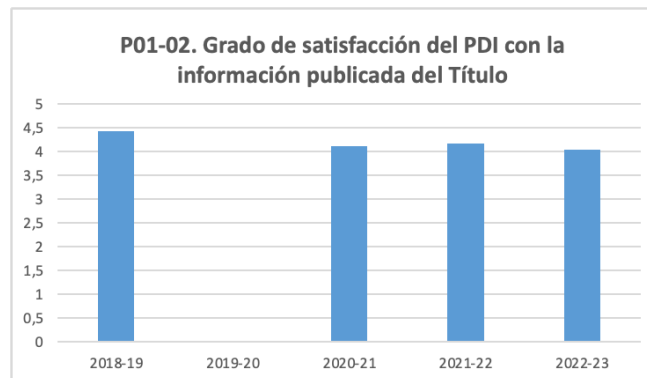
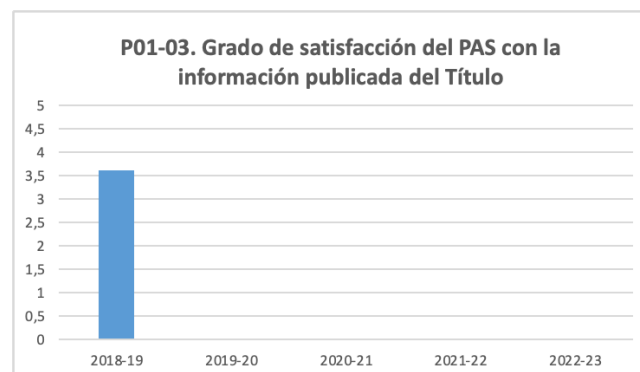


Figura 5: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.



*Figura 6: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.
* Desde el curso 2020/21 el grado de satisfacción del PAS con la información pública es a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, por eso no tienen valores, pero no son ceros.*

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ESI.1.1: Se ha conseguido ofrecer una difusión completa de relevancia para los diferentes grupos de interés sobre las principales características del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.1.1: Alto grado de satisfacción del PDI con la información pública disponible.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ETSIA.1.1</u> : Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	<u>AM-GITI-ETSIA.1.1</u> : Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

2.1 Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en una institución como la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: Nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Calidad es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023 (<https://cutt.ly/n9yiyXx>).

Dentro del Manual de Calidad del SGC se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

A nivel de los Centros, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, el director o persona en quien delegue actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), así como garantizar la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección. Respaldan y respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. Se encargan de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua. En ese sentido, se puede consultar las actas de la CGC.

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas.

El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.

2.2 El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

EL SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece la Escuela. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico (ESI - <https://bit.ly/3fdPgTg> y ETSIA - [enlace](#)) que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.

La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.

La CGC de cada Centro se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el Autoinforme de seguimiento y ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.

La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.

El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.

Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.

La comisión Académica Intercentros (CAI) se ha creado con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras. Esperamos que la puesta en marcha y funcionamiento de esta comisión sea altamente positiva para la toma de decisiones referidas a la organización del título. Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo una reunión de esta comisión y su acta se encuentra recogida en el gestor documental corporativo de la Universidad.

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA). De esta forma, desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la UCA se puso a disposición del profesorado un documento

denominado “Plan de Contingencia” para hacer frente a todos los escenarios posibles. En este sentido, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro estableció una serie de directrices dirigidas a departamentos y profesorado de la ESI, para validar los procesos de aprendizaje seguidos en cada asignatura. Dentro del plan de contingencia que se incluyó en los programas docentes del curso 22-23 de las distintas asignaturas, se plantearon tres escenarios: un escenario en el que todas las actividades eran completamente presenciales (escenario habitual recogido en la memoria del título), un escenario en el que todas las actividades se desarrollaban de forma online y un escenario multimodal en el que se buscaba alcanzar la mayor presencialidad posible cumpliendo con todas las medidas sanitarias que se fueran estableciendo. Este escenario multimodal podía, por tanto, combinar actividades presenciales con actividades a distancia mediante el empleo de sesiones síncronas y asíncronas, que permitían cumplimentar la formación de las distintas competencias de cada asignatura. En este sentido, en el escenario multimodal de docencia se establecieron las siguientes consideraciones sobre la impartición de los distintos grupos de actividad:

- Actividades tipo A, B, C, D, E y X: se proponía en modalidad presencial siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitiera.
- Actividades tipo H e I: se proponía la realización siempre en modalidad presencial.

Por otro lado, además de lo indicado anteriormente, desde la Subdirección de Ordenación Académica de la ESI se creó un documento, que se le envió a todo el profesorado de la Escuela, en donde se realizaban una serie de recomendaciones para cumplimentar el Programa Docente (ficha 1B) de las asignaturas impartidas en la Escuela Superior de Ingeniería. Con este documento se buscaban las siguientes mejoras: (<https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/>)

- Hacer más rápida la validación por parte de la coordinación del grado.
- Facilitar la labor de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) a la hora de los reconocimientos solicitados por alumnos.
- Facilitar la labor de movilidad nacional e internacional del centro (acuerdos Erasmus, SICUE, etc.).
- Mejorar la información disponible de las asignaturas.

A modo de síntesis se propuso realizar una revisión de los siguientes puntos de los planes docentes, en cada uno de ellos, se le indicaba al profesorado, Departamentos y Coordinadores qué elementos se debían de contemplar con el objetivo de subsanar problemas, así como agilizar procedimientos.

- Convocatorias de exámenes.
- Métodos de evaluación.
- Movilidad e idiomas.
- Plan de contingencia.
- Requisitos y recomendaciones.
- Profesorado.
- Competencias.
- Resultados de aprendizaje.
- Actividades Formativas.
- Sistemas de evaluación.
- Descripción de los contenidos.

Igualmente, este documento estaba alineado con los objetivos planteados en la guía que el Servicio de Organización académica y planificación de plantillas del PDI puso a disposición de todo el profesorado de la UCA para la redacción de los planes docentes. Este documento se denominó “MÓDULO GESTIÓN DE ASIGNATURAS: Programa docente de la asignatura” (<https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2022-2023/>).

2.3 EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el “[P03. Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos](#)”, cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia (ESI – [enlace al indicador](#); ETSIA – [enlace](#), sobre la satisfacción

global de los profesores con su actividad académica (ESI – [enlace al indicador](#); ETSIA – [enlace](#) y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras (ESI – [enlace a estos indicadores](#); ETSIA – [enlace](#). En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (S.I.) (<http://sistemadeinformacion.uca.es>), accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas relativas a cada asignatura desde el inicio del grado, junto a otros indicadores. No cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia y satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.

Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas académicos, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.

Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ESI y la ETSIA.

En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:

- La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.
- El Sistema de Información de la UCA, en donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”. Este espacio privado es fundamental tanto para la ESI como para la ETSIA ya que se tiene fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros de las tres plataformas indicadas.

2.4 El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de cada Centro, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, la CGC elabora cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (DEVA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es aumentar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información

se podrá consultar en las webs <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/informes/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/gitiinfo/>.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIE-ESI.2.1: La comunicación frecuente entre los responsables de Calidad de la ESI con los Vicerrectorados competentes y el Servicio de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido el mejor funcionamiento de los procedimientos y seguimiento de los planes de mejora.

Fecha del informe ACCUA	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe de renovación (30/06/2020)	<p><u>Recomendación nº 1:</u> Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p><u>AM-GITI-ESI.1:</u> Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI (https://bit.ly/343XmnE). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p> <p><u>AM-GITI-ETSIA.1:</u> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En la web de la titulación se está en proceso de incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque a la fecha pueden encontrarse en la plataforma Ícaro gestionada por la Universidad de Cádiz.</p>
	<p><u>Recomendación nº 2:</u> Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p><u>AM-GITI-ESI.2:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales: TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p><u>AM-GITI-ETSIA.2:</u> Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través de una aplicación web de la Universidad de Cádiz. Las encuestas a los restantes colectivos son enviadas por correo electrónico.</p>
	<p><u>Recomendación nº 3:</u> Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p><u>AM-GITI-ESI-ETSIA.3:</u> En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA, en el procedimiento P07 "Proceso de medición de resultados" (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</p>
	<p><u>Recomendación nº 4:</u> Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p><u>AM-GITI-ESI.4:</u> La UCA publicó una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente se han incorporado.</p>
	<p><u>Recomendación nº 5:</u> Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p><u>AM-GITI-ESI.5:</u> Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional.</p>

		<p><u>AM-GITI-ETSIA.5.1:</u> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</p> <p><u>AM-GITI-ETSIA.5.2:</u> Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>
--	--	--

(*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora.

En el curso 19/20 el título pasó el proceso de renovación de la acreditación donde se revisaron todos los aspectos del proceso de implantación del título. Así que, desde su implantación, se han cumplido los aspectos fundamentales planificados en la memoria. El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento de la ACCUA en los que no se recibieron recomendaciones relacionadas con cambios en el plan de estudio. El título comenzó su implantación en el curso 14/15, realizándose una implantación completa de todos los cursos de manera simultánea, ofertándose todas las asignaturas que estaban previstas en la memoria. El calendario se ha cumplido según lo previsto, sin embargo, la CGC ha tenido que hacer frente a las actividades propias de un proceso de implantación. En ésta se revisan el calendario, los horarios, la planificación docente del curso, los reconocimientos de créditos y el reconocimiento de prácticas de empresa, así como asuntos de coordinación con el alumnado, con los profesores y entre los dos centros que imparten el título.

Este título está diseñado de manera que los módulos de Formación Básica (60 ECTS) y Formación Común de la Rama Industrial (60 ECTS) descritos en la Memoria verificada tienen su correspondencia con un itinerario del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Tanto en la ESI como en la ETSIA este Grado se imparte íntegramente desde el primer curso y por tanto se accede desde el procedimiento normal de Preinscripción mediante el Distrito Único Andaluz.

Respecto al diseño del título, las recomendaciones realizadas en los informes de seguimiento por la ACCUA, se han tenido en consideración, detallándose en el plan de mejora de los Autoinformes elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad, Autoinformes que integran ambos centros. En el desarrollo de las actividades formativas se ha contado con los recursos materiales y los servicios previstos, así como con el profesorado necesario para la impartición del título, dentro de las limitaciones propias de las universidades.

Toda la documentación puede ser enlazada desde la web de cada centro:

- ESI: [enlace a datos generales](#), [enlace a informes](#) y [enlace a asignaturas](#).
- ETSIA: [enlace a la información del grado](#).

Tanto la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro como la Junta de Escuela han desarrollado la normativa necesaria para dar cumplimiento con lo especificado en la memoria. En concreto, la CGC ha desarrollado los reconocimientos entre títulos de grado y estudios de formación profesional de grado superior, el catálogo de optativas para cada curso, los criterios de aprobado por compensación, así como el desarrollo de la instrucción para posibilitar la evaluación global de las asignaturas. Estos acuerdos y desarrollos normativos se encuentran recogidos en las siguientes webs:

- ESI: <https://bit.ly/2HQ1ryg>
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/sgc/> y <https://etsingenieria.uca.es/escuela/junta/>

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La modalidad de enseñanza presencial ofrece actividades que, principalmente se dividen en: clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. El programa docente de cada asignatura refleja estas actividades:

- ESI: [enlace a asignaturas](#).
- ETSIA: [enlace a planes de estudio](#).

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA).

3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- **Proceso de reconocimiento de créditos y convalidaciones:**

La gestión de reconocimiento de créditos y convalidaciones se realiza mediante los procedimientos establecidos en la CGC del centro, la cual se reúne muy frecuentemente. Estos procedimientos se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del solicitante.

- ESI: [enlace a normativas](#).
- ETSIA: [enlace a la información del grado](#).

- **Proceso de gestión de los Trabajos Fin de Grado (TFG):**

Escuela Superior de Ingeniería

Reconocimientos de créditos y convalidaciones:

Para la gestión del reconocimiento de créditos y convalidaciones la Universidad de Cádiz posee un reglamento marco denominado "Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre" (<https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/1563.pdf>). En este reglamento vienen especificados todos los procedimientos que deben realizar los alumnos que quieran realizar una petición de reconocimiento o convalidaciones. A modo de síntesis, los alumnos de la ESI que deseen realizar una solicitud de reconocimientos de créditos y convalidaciones deben solicitarla mediante CAU a la Secretaría de Campus de Puerto Real, en esta solicitud se les pide que adjunten los programas de las asignaturas y el certificado de notas, así como las asignaturas que piden convalidar. Una vez procesada la información, Secretaría de campus remite la documentación a la Comisión de Garantía de Calidad de la ESI. En esta comisión se tratan cada una de las peticiones recibidas teniendo en consideración los programas docentes, así como la opinión y debate del director del centro, coordinador del grado, representante del alumnado y secretario del centro. Una vez resuelto el secretario del centro comunica a secretaria de campus el resultado de la petición.

Procesos de gestión de los TFG:

El centro cuenta con un Reglamento General de TFG aprobado por Junta de Escuela el 30-01-2014 y modificado parcialmente con fechas 17/7/2017, 31/1/2019, 2/7/2020 y 26/7/2022, donde se regulan todos los procedimientos para las defensas de los TFGs, autorizaciones por parte de los directores de los TFGs y designación y convocatoria de los miembros del tribunal ([enlace al reglamento](#)). Estos procedimientos son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Incluyen aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFGs, listado de la oferta de TFGs por parte de los directores, la asignación de directores, temáticas de referencia, etc. Cabe destacar la existencia de convocatorias mensuales para la defensa de los TFGs, proporcionando al alumno una mayor flexibilidad para su finalización. Además, desde el mes de octubre de 2022 se ha implantado el uso de una nueva aplicación web para la gestión de TFGs que facilita y automatiza muchas de las gestiones a realizar tanto por los estudiantes como por sus directores y la comisión de TFG del centro.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

Las normas de permanencia para los estudios de Grado están reguladas en la Universidad de Cádiz por el reglamento marco denominado “Reglamento de régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado de la Universidad de Cádiz” (<https://bit.ly/3kXyAOK>). El procedimiento se activa en el momento que el alumno va a hacer la auto matrícula, en este sentido, es el sistema el que le indica al alumno que tiene que solicitar permanencia Vicerrectorado competente, el cual, una vez recibida la solicitud la trata en una comisión en la que se aplica el reglamento anteriormente indicado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFG/TFM, listado de la oferta de TFG/TFM por parte de los tutores, la asignación de tutores, temáticas de referencia, etc. Todo el procedimiento de gestión se encuentra accesible en la página web del título: formularios, normativa, solicitudes, etc. Actualmente, toda la gestión de TFG se realiza en la ETSIA a través de <http://epsproyectos.uca.es:9001/>.

- **Normas de permanencia:**

La Universidad de Cádiz (UCA) tiene un Reglamento de Régimen de Permanencia en los Estudios Oficiales de Grado por el que se establecen las normas de permanencia para los estudios oficiales de grado, por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2013 ([enlace al reglamento](#)), que es aplicado por la Comisión de Permanencia de la UCA realizando un tratamiento personalizado de cada solicitante.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la última versión de la memoria verificada disponible en la web ([enlace a la memoria verificada](#)). El perfil del estudiante de ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma. Tanto el perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación. Los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación y tanto aquellos como el propio perfil de ingreso resultan adecuados para garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título. Por otra parte, los tamaños de los grupos son adecuados para la consecución de los objetivos de aprendizaje.

Escuela Superior de Ingeniería

Vías de acceso a la Titulación

1	Pruebas de acceso a la universidad (EVAU, PAU y pruebas de acceso anteriores)	46	90,20%
2	Otros tipos de acceso.	1	1,96%
3	Titulados.	0	0,00%
4	Mediante traslado de expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0	0,00%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	2	3,92%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	1	1,96%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente.	0	0,00%

9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	1	1,96%
----------	--	---	-------

Especialidad de quienes accedieron por EVAU

Bachillerato LOE	43,48%	Ciencias y tecnología	100%
Bachillerato LOGSE	13,04%	Tecnología	83.33%
		Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16.67%
Bachillerato LOMCE	26.09%	Ciencias	100%
Sin datos	17,39%		

Como información relevante se extrae que la mayoría de estudiantes acceden mediante pruebas de acceso a la universidad tipo EVAU y que, de estos, la mayoría (de los que se tiene información) accede con estudios relacionados con el área científico-técnica (aunque la tabla anterior indica que el 16.67% de estudiantes acceden con estudios de ciencias de la naturaleza y de la salud, eso solo representa a un estudiante en el curso 2022/23). El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en [\(enlace al perfil de ingreso del título para la ESI\)](#).

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 4) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P04-16:** El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitaron la titulación en primera opción con respecto al total de matriculados de nuevo ingreso se sitúa en algo más del 69%, un valor alto que además supone un aumento significativo con respecto a los valores registrados desde el curso 2018/19. Han dado sus frutos las acciones llevadas a cabo para mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO, aprovechando las actividades que se realizan con los institutos para informarles sobre el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y sus salidas profesionales.
- **ISGC-P04-17:** El número total de plazas ofertadas que son cubiertas por alumnos de nuevo ingreso es del 94.55%, y aunque es un descenso muy ligero con respecto al de cursos anteriores, este valor indica que se cubren prácticamente todas las plazas ofertadas.
- **ISGC-P04-18:** El número de preinscripciones en primera opción (independientemente de que los estudiantes se hayan matriculado o no) frente al número total de plazas ofertadas está en el 114.55%, alrededor de 30 puntos más con respecto al curso anterior, y siendo el valor más alto de los registrados desde el curso 2018/19. Este valor refleja que el título sigue siendo muy atractivo y demandado por los estudiantes.
- **ISGC-P04-19:** La tasa de renovación (número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con respecto al número total de estudiantes matriculados) se mantiene prácticamente igual que en el curso pasado y en el anterior.

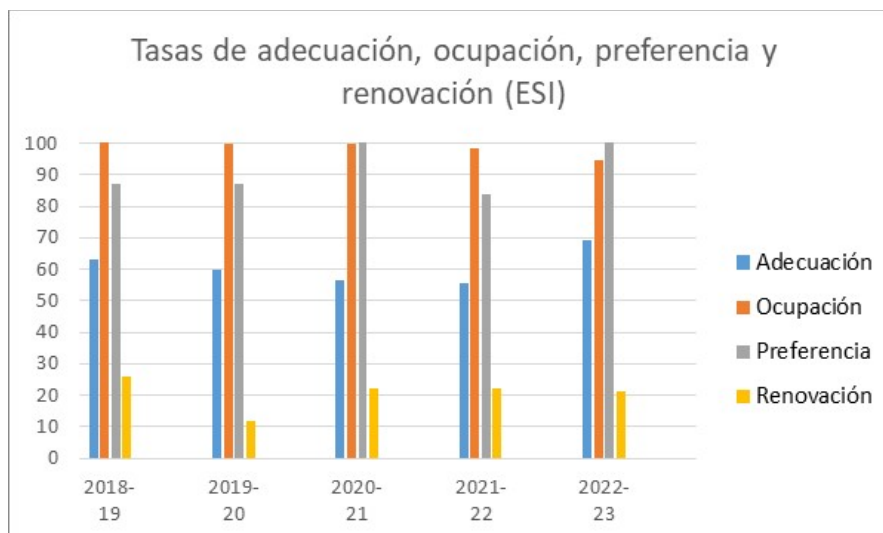


Figura 7: Tasa de adecuación, ocupación, preferencia y renovación de la ESI.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Vías de acceso a la Titulación

1	Pruebas de acceso a la universidad (EVAU, PAU y pruebas de acceso anteriores)	13	72,22%
2	Otros tipos de acceso.	0	0,0%
3	Titulados.	1	5,55%
4	Mediante traslado de expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	3	16,67%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	0	0,00%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	0	0,00%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente.	0	0,00%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	1	5,55%

Especialidad de quienes accedieron por EVAU

Bachillerato LOE	46,15%	Ciencias y tecnología	46.15%
Bachillerato LOGSE	7,70%	Tecnología	7,69%
Sin datos	46,15%		

Como información relevante se extrae que el 100% de los estudiantes matriculados (de los que se tiene información) accede con estudios relacionados con el área científico-técnica. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en <https://webacceso.uca.es/>.

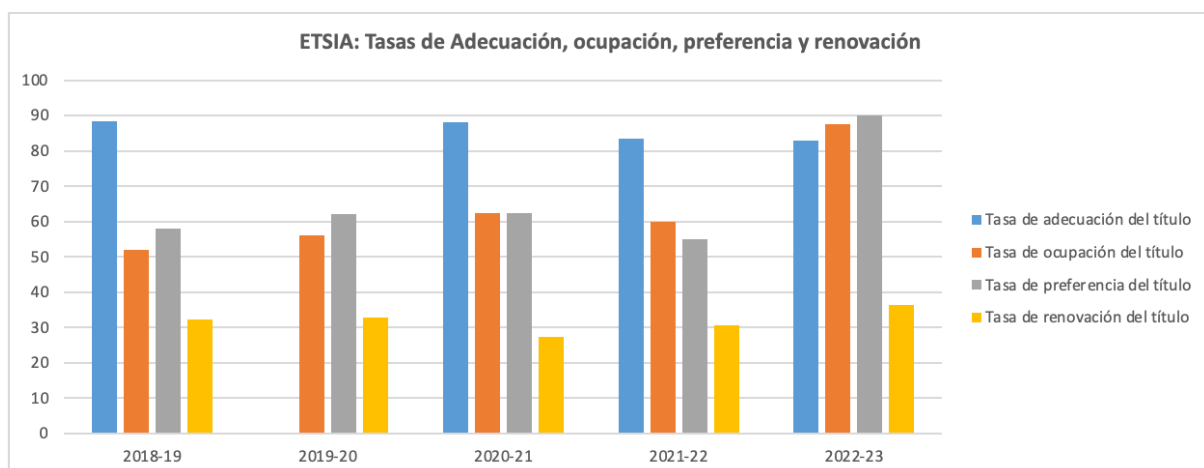


Figura 8: Tasas alumnado (GITI-ETSIA).

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 4) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P04-16:** El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitaron la titulación en primera opción con respecto al total de matriculados de nuevo ingreso se sitúa en un 83%, un valor alto que además se mantiene.
- **ISGC-P04-17:** El número total de plazas ofertadas que son cubiertas por alumnos de nuevo ingreso es del 87%, este valor indica que se cubren prácticamente todas las plazas ofertadas. Además, el valor ha aumentado con respecto a años anteriores. Han dado sus frutos las acciones llevadas a cabo para mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO, aprovechando las actividades que se realizan con los institutos para informarles sobre el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y sus salidas profesionales
- **ISGC-P04-18:** El número de preinscripciones en primera opción (independientemente de que los estudiantes se hayan matriculado o no) frente al número total de plazas ofertadas está en el 90%, alrededor de 35 puntos más con respecto al curso anterior, y siendo el valor más alto de los registrados desde el curso 2018/19. Este valor refleja que el título sigue siendo muy atractivo y demandado por los estudiantes.
- **ISGC-P04-19:** La tasa de renovación (número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con respecto al número total de estudiantes matriculados) también ha aumentado con respecto a los años anteriores, aunque de forma moderada.

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Escuela Superior de Ingeniería

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación a través de la figura del coordinador/a del grado y de los coordinadores/ras de las asignaturas. Además, en la ESI existe la figura de Vocal de Grado, representada por un/a alumno/a del grado. Este vocal tiene entre sus cometidos hacer de intermediario entre la coordinación del grado y los estudiantes en asuntos docentes derivados del propio devenir del curso, ayudando así a detectar y solucionar problemas que tienen que ver con el correcto aprendizaje por parte del estudiantado. La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Cada semestre se realiza, al menos, una reunión de coordinación docente con el profesorado de las asignaturas del grado. En estas reuniones se ponen puntos en común y se proponen mejoras en la planificación docente que aseguren buenos resultados de aprendizaje. Sirven, por ejemplo, para evitar que haya solapamiento de contenidos entre asignaturas o detectar qué contenidos de materias fundamentales deben ser reforzadas para asegurar una correcta continuidad de los estudiantes en materias aplicadas posteriores. De acuerdo al indicador **ISGC-P04-10** de la Tabla 2) del Anexo 1, el grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente es adecuado y ha ido creciendo con respecto a los valores registrados desde el curso 2018/19, lo que evidencia que las mejoras realizadas en los mecanismos de coordinación empleados están dando sus frutos. En el curso 2019/20 no hay datos porque se realizó una encuesta especial por motivo de la pandemia.

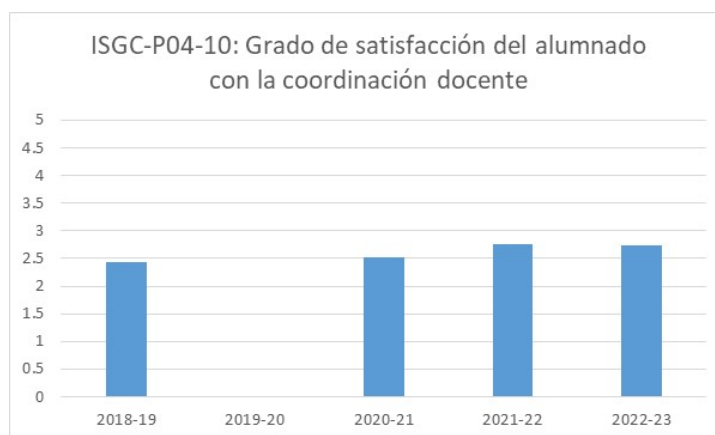


Figura 9: ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Figura 10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Al igual que en la ESI, el coordinador del grado es el encargado de cohesionar la docencia de las asignaturas del título, apoyando al profesorado en cuestiones administrativas (fichas, actas, proyectos comunes de innovación docente) y canalizando las demandas de los alumnos. El indicador ISGC-P04-10 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme presenta un valor de 3 sobre 5, un valor bajo (no se puede comparar con los años anteriores porque no hay datos). Sin embargo, el alumnado no ha hecho llegar al coordinador del grado ninguna queja concreta en este aspecto y muestra poco interés en la asistencia a las reuniones que se organizan para tal efecto. Por ello se propone una acción de mejora para facilitar la participación del alumnado en la que este tipo de información se recoja a nivel de clase, bien con un cuestionario o planteando un pequeño debate en los minutos finales de alguna clase.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**

A fin de asegurar la coordinación exigida entre los centros Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real y Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se creó una Comisión de Coordinación Intercentro ([enlace a los documentos de la comisión](#)) ESI: que asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título en la ESI y en la ETSA y que está constituida por:

- Los directores de ambos centros actuando uno de ellos como Presidente.
- Los subdirectores con competencia en Ordenación Académica de cada uno de los centros.
- Los Coordinadores de las titulaciones afectadas por la CAI, actuando uno de ellos como.
- Secretario de la Comisión.
- Dos representantes del sector del profesorado, uno por cada centro, que impartan la mayor parte de su docencia en las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los profesores que pertenezcan a la Junta de Escuela correspondiente. Re caerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI, si bien el profesor elegido no tendrá porqué pertenecer a la CGC ni a la Junta de Centro.
- Dos representantes del sector de estudiantes, uno por cada centro, que pertenezcan a las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los delegados de los Centros, los representantes en las Juntas de Escuelas y los representantes del alumnado de la Escuelas en el Claustro. Re caerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI (https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-Interno-de-CAI_12_05.pdf).

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ESI.3.1: La tasa de adecuación del título ha aumentado significativamente.

- 2022/2023: PF-GITI-ESI.3.2: La tasa de ocupación del título es muy alta.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.3.3: La tasa de preferencia del título ha aumentado considerablemente.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.3.4: El grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación del título ha aumentado con respecto a cursos anteriores.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.3.1: Alta tasa de ocupación del título.
- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.3.2: Alta tasa de permanencia del título.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ESI.3.1</u> : Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	<u>AM-GITI-ESI.3.1</u> : Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción.
<u>PD-GITI-ETSIA.3.1</u> : Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.	<u>AM-GITI-ETSIA.3.1</u> : Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que se imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la universidad con docencia en el título.

Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica
- Estadística e Investigación Operativa
- Física aplicada
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial I
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos
- Ingeniería Informática
- Máquinas y Motores Térmicos
- Matemáticas
- Organización de Empresas
- Química Analítica
- Química Física
- Química Orgánica
- Tecnologías del Medio Ambiente

En el Sistema de Información de la UCA, de acceso restringido, se recogen los datos de distribución y características del personal académico del título, con los que se puede analizar la evolución del perfil del profesorado que imparte el título: categorías, porcentaje de doctores, número de quinquenios y sexenios, número de créditos impartidos y porcentajes de dedicación al título.

El personal académico se corresponde con lo previsto en la memoria verificada ([enlace a la memoria verificada](#)), y que los méritos docentes e investigadores adquiridos por el profesorado son garantía de los niveles de calidad y experiencia necesarios para llevar a cabo correctamente la docencia asignada.

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de la plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado ([enlace al Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas del Personal Docente e Investigador](#)) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas PDI.

Escuela Superior de Ingeniería

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GIT1_22-23.pdf. La tabla refleja que el profesorado que imparte el título pertenece a muchas diversas áreas de conocimiento que garantizan que los estudiantes alcancen las competencias que se requieren en el título, como son: Arquitectura y Tecnologías de Computadores, Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Ciencias de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Didáctica de las Matemática, Electrónica, Estadística e Investigación Operativa, Expresión Gráfica en la Ingeniería, Física Aplicada, Ingeniería de los Procesos de Fabricación, Ingeniería de Sistemas y Automática, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Máquinas y Motores Térmicos, Matemática Aplicada, Mecánica de Fluidos, Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, Organización de Empresas, Proyectos de Ingeniería, Química Inorgánica, Química Orgánica y Tecnologías del Medio Ambiente. Del total de profesores que imparten en el título, el 44% son profesores de las categorías de CU, PTU, PCD o PAD, y casi el 5% personal posdoctoral, lo que, a priori, garantiza el adecuado nivel docente del profesorado del título. Destaca el elevado número de profesores sustitutos interinos, que representa casi un tercio del profesorado que imparte docencia en el título (30%), aunque de estos un 35% son doctores. La media de experiencia docente del profesorado es de 15 años.

La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título en cuanto al número de profesores y porcentaje de doctores según la categoría:

Categoría	Total Profesorado					Categoría / Total x 100 (%)					Porcentaje Doctores (%)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	5	5	4	4	4	3,42	3,25	2,74	2,76	2,72	100	100	100	100	100
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	26	28	29	29	36	17,81	18,18	19,86	20	24,49	100	100	100	100	100
Profesor Titular Escuela Universitaria	15	13	12	11	7	10,27	8,44	8,22	7,59	4,76	20	15,38	16,67	18,18	14,29
Profesor Contratado Doctor	4	7	6	11	10	2,74	4,55	4,11	7,59	6,8	100	100	100	100	100
Profesor Colaborador	3	3	4	3	3	2,05	1,95	2,74	2,07	2,04	66,67	66,67	50	33,33	33,33
Profesor Ayudante Doctor	20	15	16	14	19	13,7	9,74	10,96	9,66	12,93	100	100	100	100	100
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	21	21	20	20	17	14,38	13,64	13,7	13,79	11,56	28,57	28,57	25	25	23,53
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	52	62	55	53	51	35,62	40,26	37,67	36,55	34,69	32,69	59,68	69,09	64,15	49,02

TOTAL	146	154	146	145	147	100	100	100	100	100	56,85	66,23	69,86	68,97	68,03
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Con respecto a la distribución del profesorado por categoría, se sigue manteniendo un porcentaje alto de Profesor Sustituto Interino, los cuales representan casi el 35% del total de profesores del grado. Sin embargo, hay un alto porcentaje de doctores en esta categoría (50%), lo que hace pensar en que promocionarán próximamente. Cabe destacar el aumento de profesorado en la categoría de Contratado Doctor con respecto a cursos previos, situándose en el 8% con respecto al curso anterior. También se observa una tendencia creciente en el porcentaje de profesores en la categoría de Titular de Universidad, siendo del 24.5%. El porcentaje de doctores que imparten el título sigue manteniéndose en un valor aceptable, al igual que en cursos previos, y se sitúa en un 68%.

La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título en cuanto a la experiencia docente e investigadora:

Categoría	Experiencia Docente (Total Quinquenios)					Experiencia Investigadora (Total Sexenios)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	22	23	17	15	17	18	21	17	14	16
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	108	117	119	133	147	31	38	44	44	48
Profesor Titular Escuela Universitaria	61	61	57	52	36	1	1	1	1	0
Profesor Contratado Doctor	7	5	6	18	16	3	4	3	11	11
Profesor Colaborador	7	7	14	10	12	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	205	213	213	228	228	53	64	65	70	75

Como se observa en la tabla, tanto el número de quinquenios como el número de sexenios sigue aumentando en los últimos cursos, pudiéndose destacar el incremento significativo que se ha dado en ambos indicadores en la categoría de Contratado Doctor y Titular de Universidad.

En la siguiente tabla, cuyos datos son obtenidos del Sistema de Información de la UCA, de acceso restringido, se muestra el grado de dedicación del personal académico del título por categoría:

Categoría	Nº créditos de dedicación al título					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	42.65	30.21	29.60	41.98	34.50	61,46%	49,57%	66,55%	87,95%	66,6%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	283.06	303.53	347.37	341.67	364.92	60,16%	61,42%	66,46%	61,42%	54,99%
Profesor Titular Escuela Universitaria	174.89	167.14	162.14	149.52	69.20	64,96%	63,36%	64,24%	61,96%	48,81%
Profesor Contratado Doctor	23.25	45.08	31.26	46.19	54.62	29,29%	38,46%	44,41%	32,6%	37,23%
Profesor Colaborador	56.25	58.50	72.56	45.00	49.44	86,21%	78,52%	79,27%	71,85%	71,85%
Profesor Ayudante Doctor	151.87	109.75	148.35	128.90	190.55	44,09%	42,17%	46,59%	49,18%	55,6%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	217.51	204.38	164.63	170.28	157.02	62,76%	58,22%	47,29%	55,77%	55,58%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	444.98	477.76	468.61	487.74	445.32	42,47%	38,46%	40,67%	46,52%	43%
TOTAL	1,394.46	1,396.35	1,424.52	1,411.28	1,365.57	51,79%	48,75%	50,87%	52,95%	49,95%

Cabe destacar, como refleja la tabla, que el número de créditos de dedicación al título del profesorado de las categorías Titular de Universidad y Contratado Doctor ha aumentado considerablemente con respecto a cursos anteriores. También el de Profesor Ayudante Doctor. Del total de créditos de dedicación al título (1,365.57), 523.24 corresponden a profesorado que tiene relación contractual permanente con la universidad, mientras que el resto, 842.33, corresponden a profesorado con contratos temporales. Si bien es cierto que, de esos 842.33 créditos, 190.55 corresponden a profesorado de la categoría de Ayudante Doctor, del que se espera su promoción a categorías superiores. Todavía, en el curso actual, el número de créditos de dedicación al título por parte de Sustitutos Interinos es notoriamente alto, y representa el 32.61% del total de créditos.

El porcentaje de horas docentes que imparte cada profesor/a es adecuado, y no se produce una excesiva atomización de la docencia que conduciría a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. El desglose grupal es el apropiado para cada asignatura, y el número de horas dedicada a cada una de ellas está acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas de la materia.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GITI_2022_23.pdf?u.

La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título en cuanto al número de profesores y porcentaje de doctores según la categoría:

Categoría	Total Profesorado					Categoría / Totalx100 (%)					Porcentaje Doctores (%)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	16	15	14	17	19	23,88	20	21,21	24,64	26,03	100	100	100	100	100
Profesor Titular de Escuela Universitaria	8	10	9	7	4	11,94	13,33	13,64	10,14	5,48	25	20	22,22	42,86	25
Profesor Contratado Doctor	1	5	4	6	4	1,49	6,67	6,06	8,70	5,48	100	100	100	100	100
Profesor Colaborador	2	2	2	2	2	2,99	2,67	3,03	2,90	2,74	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	8	5	7	5	5	11,94	6,67	10,61	7,25	6,85	100	100	100	100	100
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	14	18	14	14	13	20,90	24	21,21	20,29	17,81	28,57	33,33	28,57	28,57	23,08
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	18	20	16	18	26	26,87	26,67	24,24	26,09	35,62	27,78	55	62,50	55,56	53,85
TOTAL	67	75	66	69	73	100	100	100	100	100	53,73	58,67	62,12	65,22	63,01

Con respecto a la distribución del profesorado por categoría, se sigue manteniendo un porcentaje alto de Profesor Sustituto Interino, además, en el curso 2022-2023 ha aumentado siendo de un 35%. También se observa una tendencia creciente en el porcentaje de profesores en la categoría de Titular de Universidad, siendo del 26%. El porcentaje de doctores que imparten el título sigue manteniéndose en un valor aceptable, al igual que en cursos previos, y se sitúa en un 63%.

La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título en cuanto a la experiencia docente e investigadora:

Categoría	Experiencia docente (total Quinquenios)					Experiencia investigadora (Total Sexenios)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23

Catedrático de Universidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	49	53	56	78	79	19	23	22	26	32
Profesor Titular de Escuela Universitaria	31	42	42	32	21	0	0	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	2	2	5	7	8	1	4	7	7	5
Profesor Colaborador	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	86	101	107	121	112	20	27	29	33	37

Como se observa en la tabla, el número de sexenios ha aumentado de forma paulatina, y corresponde a un aumento en el número de sexenios en la categoría de Profesor Titular de Universidad. El número de quinquenios en el Profesor Titular de Universidad se ha mantenido constante y ha bajado en el Profesor Titular de Escuela.

En la siguiente tabla, cuyos datos son obtenidos del Sistema de Información de la UCA, de acceso restringido, se muestra el grado de dedicación del personal académico del título por categoría:

Categoría	Nº Créditos de dedicación al título					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	148,76	111,25	132,25	181,20	181,25	64,50%	56,83%	67,52%	62,36%	56,30%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	134,49	121,00	137,00	109,63	61,50	71,62%	56,94%	62,50%	64,69%	64,16%
Profesor Contratado Doctor	8,75	39,38	33,87	47,75	38,25	43,75%	41,15%	42,54%	57,65%	79,03%
Profesor Colaborador	18,00	12,25	15,00	20,00	26,00	42,99%	31,05%	28,13%	33,81%	42,98%
Profesor Ayudante Doctor	97,31	85,06	94,50	64,30	76,10	62,61%	78,79%	67,32%	75,65%	72,06%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	148,25	177,25	161,75	168,75	157,00	59,46%	55,04%	64,51%	68,11%	63,85%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	174,06	157,29	146,25	130,24	192,90	52,40%	44,62%	43,84%	45,10%	38,69%
TOTAL	729,62	703,48	720,62	721,87	733,00	59,94%	53,06%	56,62%	59%	53,24%

Cabe destacar de manera negativa que del número de créditos de dedicación al título por parte del Profesor Sustituto Interino es el mayor de todas las categorías, habiendo aumentado en el curso 22-23. Aun así, la mayor parte de los créditos lo imparte profesor que tiene una relación contractual permanente con la Universidad. Además, Después del Profesor Sustituto Interino, la categoría que imparte mayor número de créditos es el Profesor Titular de Universidad.

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Escuela Superior de Ingeniería

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GITI_22-23.pdf. En el punto anterior ya se analizaron varios aspectos relacionados con el profesorado que impartió en el título en el curso 2022/23. De media, el número de horas que cada profesor dedica al título es de 87. Esto se puede traducir entonces a que, también de media, el porcentaje de horas que cada profesor dedica al título con respecto al total de horas que dedica a todos los títulos es del 58%. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduzca a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Por tanto, se garantiza la adquisición de las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia. Cada profesor y profesora imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. La docencia de cada

asignatura se organiza en grupos de diferentes actividades con un número de estudiantes conforme a lo establecido por la normativa de la Universidad de Cádiz. El número de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde a los créditos establecidos para cada asignatura en la memoria del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GITl_2022_23.pdf?u.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- **P05 - Proceso de gestión del personal académico:** Permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- **P04 - Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje:** Se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<http://docentia.uca.es/>).

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 3) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P05-02:** La tasa de participación en actividades formativas es prácticamente igual a la del curso anterior, y sigue suponiendo un descenso de más de 10 puntos con respecto a la de cursos anteriores. Esto también sucede a nivel de centro en la ESI, donde el descenso de este indicador también ha sido de más de 10 puntos con respecto al de cursos anteriores.
- **ISGC-P05-03:** La participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente es del 41%, lo que es un aumento de más de 5 puntos con respecto al curso anterior, aunque todavía no alcanza los niveles del curso 2020/21, donde la participación fue de casi el 50%.
- **ISGC-P05-04:** El grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia aumenta con respecto al de los cursos anteriores desde el 2018/19, y es un valor significativamente alto (4.4 sobre 5).

- **ISGC-P05-05:** En el curso 2022/23 no hubo convocatorias de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA). En el curso justo anterior si hubo, y la participación del profesorado del título se mantuvo prácticamente igual a la de cursos previos.
- **ISGC-P05-06 y 07:** En el curso 2022/23 no hubo convocatorias de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA). En el curso 2021/22, el porcentaje de calificaciones con EXCELENTE en las evaluaciones de la actividad docente aumentó en 4 puntos con respecto al curso 2020/21, y muy significativo, en unos 20 puntos o más, con respecto a los cursos 2018/19 y 2019/20. El resto de profesorado que participó en estas evaluaciones obtuvieron la calificación de FAVORABLE.

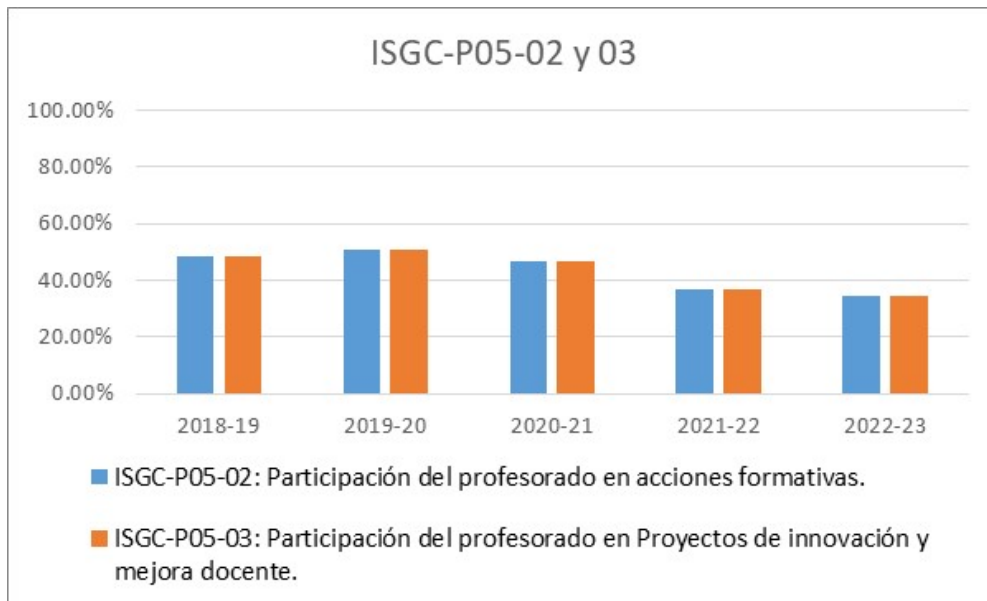


Figura 11: ISGC-P05-02 y 03: Participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación y mejora docente.

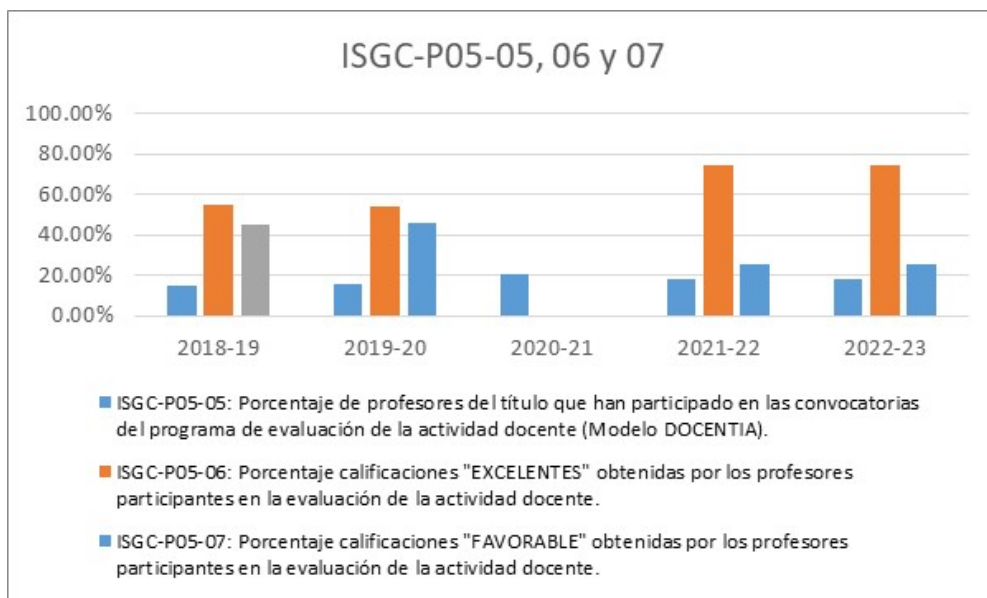


Figura 12: ISGC-P05-05, 06 y 07: Participación en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).

Como se muestra en el gráfico de más abajo, la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente y en actividades formativas es bajo, por debajo del 50%. Es un indicativo de que la acción de mejora asociada a este punto debe ser reforzada.

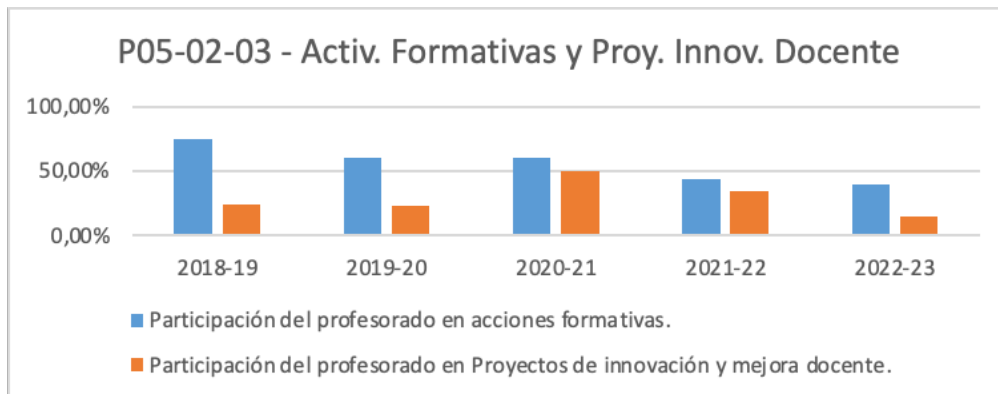


Figura 13: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (GITI-ETSIA).

En el curso 21/22, se ha mantenido el porcentaje de profesores que ha participado en el programa DOCENTIA. Aun así, la calificación de excelentes ha disminuido ligeramente con respecto al curso 2020-21. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de DOCENTIA durante dicho curso.

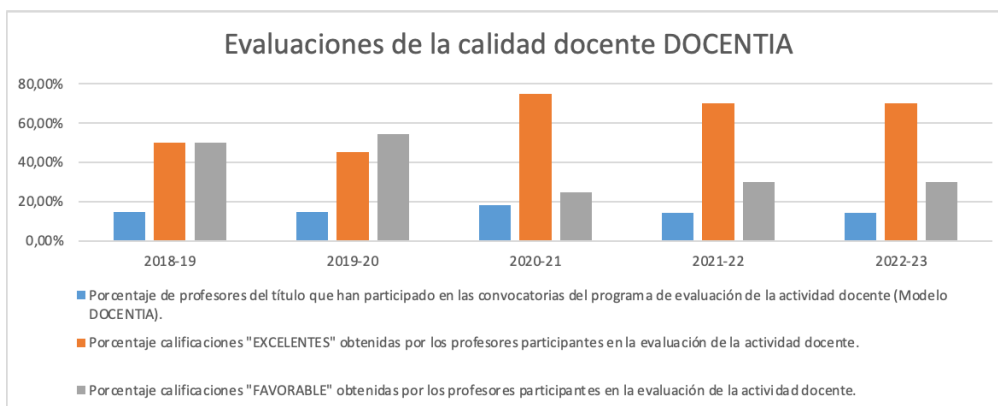


Figura 14: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA (GITI-ETSIA).

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

Escuela Superior de Ingeniería

Como se ha mencionado previamente, el centro cuenta con un Reglamento General de Trabajos de Fin de Grado, donde se regulan todos los procedimientos para la defensa del TFG, autorización por parte del director/es del TFG y designación y convocatoria de los miembros del tribunal. Estos procedimientos aseguran la idoneidad del profesorado que supervisa los TFGs y establecen con claridad los criterios de oferta de TFGs y la oferta por parte del profesorado. Además, aseguran la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado. En el curso 2022-2023, y como medida de mejora para la aplicación de estos procedimientos, la dirección del centro en trabajo conjunto con el Centro Integrado de Tecnologías de la Información de la UCA (CITI) ha desarrollado una nueva aplicación para la gestión de los TFGs, que facilita y automatiza muchas de las gestiones a realizar tanto por los estudiantes de TFG como por sus directores y la comisión de TFG de este centro. El uso por parte de la comunidad ESI de la plataforma de TFG/M ha tenido muy buena acogida, reflejándose en los resultados obtenidos (y que posteriormente se analizan). Actualmente se trabaja en potenciar el uso de la plataforma por parte del profesorado para que éstos propongan temáticas de realización de TFG/M, ayudando de esta manera a aquellos alumnos que no proponen motu proprio una

temática para la realización de TFG. En este sentido, existen iniciativas como la del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial que ayudan a aquellos alumnos que no tienen o no encuentran temática para desarrollar su TFG. De esta manera el departamento solicita a los profesores del mismo que propongan temáticas y establezcan un número de TFGs por temáticas para ofertarlas en su página web (<https://bit.ly/3KLdQly>).

De acuerdo al indicador **ISGC-P04-11** de la Tabla 2) del Anexo 1, el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG es alto y ha aumentado con respecto a cursos anteriores. En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, sino que se realizó una encuesta especial por motivo de la pandemia.

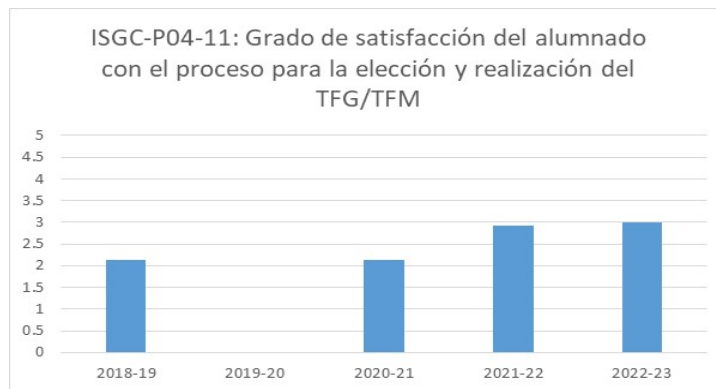


Figura 15: ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se ha comentado en apartados anteriores, toda la información relativa a la realización del TFG está disponible en la página web del título. Adicionalmente, hay una web de gestión de TFGs (<http://epsproyectos.uca.es:9001/>) donde se tramita la documentación, con avisos automatizados a los interesados y donde es fácil seguir el estado del proceso, fechas de defensa, composición de tribunal, documentos, evaluaciones del tutor y actas. En general, el profesorado del título informa al alumnado sobre el tipo de TFGs que dirige y sobre las posibilidades de realizar algunos de estos en el marco de proyectos de investigación que se estén llevando a cabo. El indicador ISGC-P04-11 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme evalúa el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM, que es de 4, situándose por encima de la media UCA (3,17 puntos sobre 5).

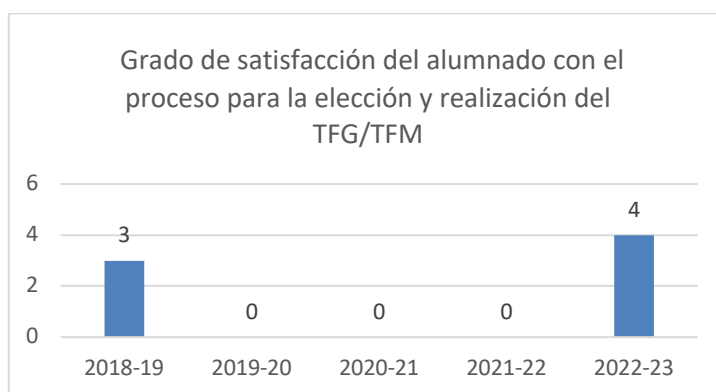


Figura 16: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Este título cuenta con una asignatura impartida como prácticas de empresa curriculares de 12 ECTS. Al impartirse las prácticas dentro del contexto de una asignatura queda garantizado el acceso a dichas prácticas para todos los estudiantes del título. Dichas prácticas son supervisadas tanto por un tutor profesional de la empresa como por un tutor académico. El tutor académico es un/a profesor/a de la UCA que imparte docencia en la titulación y es asignado por el coordinador o coordinadora del grado, que se asegura de la idoneidad del perfil del tutor académico para supervisar las prácticas de acuerdo con las materias en las que es especialista. Este tutor tiene entre sus funciones las de realizar el seguimiento de las prácticas y también las de calificarlas. La calificación se basa en la memoria de prácticas llevada a cabo por el estudiante y en la valoración previa realizada por el tutor profesional. Estas funciones son reconocidas con un número de horas determinado. Cada tutor académico tiene asignado un número máximo de estudiantes por curso.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo al indicador ISGC-P05-04 de la Tabla 3) del Anexo 1, el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia aumenta con respecto al de los cursos anteriores desde el 2018/19, y es un valor significativamente alto (4.4 sobre 5), coincidiendo con la media del centro.

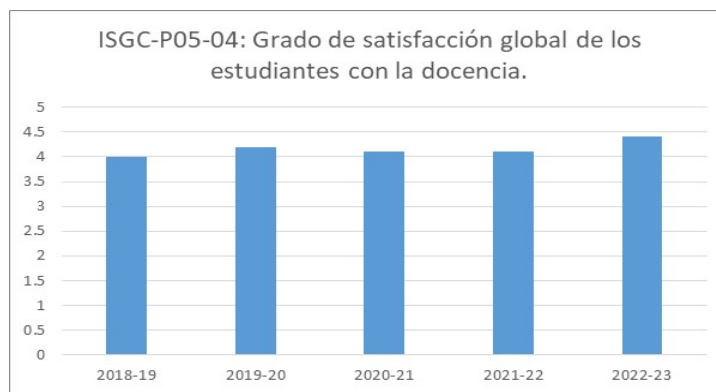


Figura 17: ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme es alto, además en este curso es el valor más alto desde el año 2018-19.

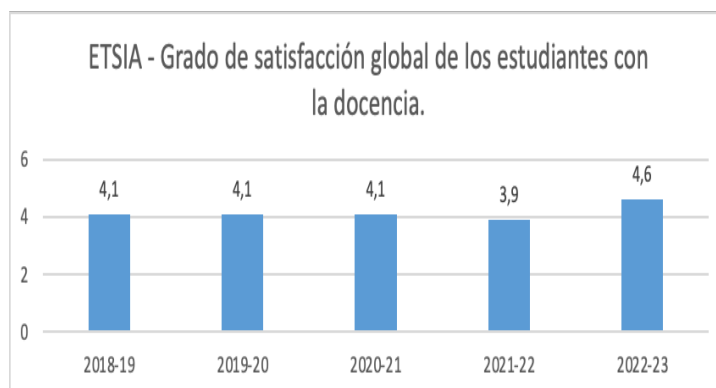


Figura 18: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (GITI-ETSIA).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo al indicador ISGC-P07-03 de la Tabla 5) del Anexo 1, el grado de satisfacción global del profesorado con el programa formativo del título no ha cambiado prácticamente con respecto al curso anterior, aunque está por debajo de la media del centro.

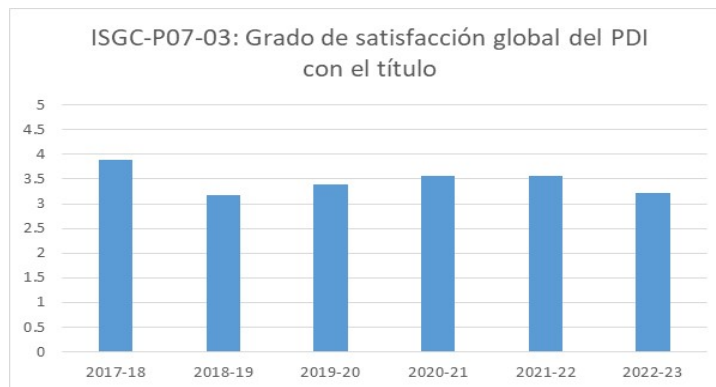


Figura 19: ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción del profesorado con el título no ha cambiado desde el curso 2020-21, además está por debajo de la media de la UCA, situándose en 3,98.

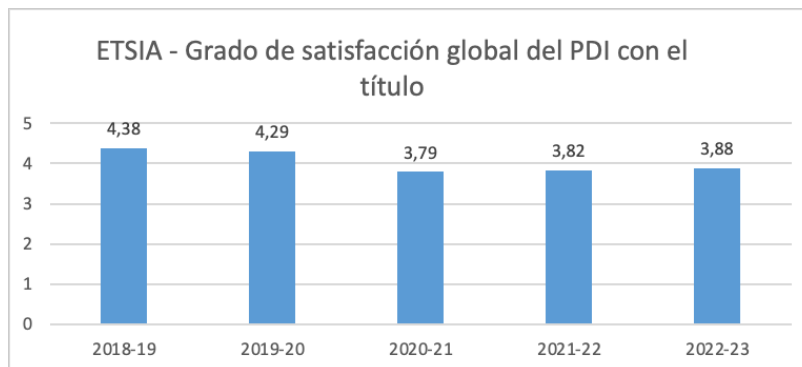


Figura 20: Grado de satisfacción global del PDI con el título (GITI-ETSIA) recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ESI.4.1: Ha aumentado la plantilla estable, concretamente ha aumentado la de PCD con respecto a los últimos cursos.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.4.2: Ha aumentado el número de sexenios y quinquenios con respecto a los últimos cursos, destacando la subida en PCD.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.4.3: Ha aumentado significativamente el número de créditos de dedicación al título de CU y PCD.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.4.4: El grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia aumenta con respecto al de los cursos anteriores desde el 2018/19, y es un valor significativamente alto.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.4.5: El porcentaje de calificaciones con EXCELENTE en las evaluaciones de la actividad docente ha aumentado muy significativamente durante los últimos cursos.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.4.6: Ha aumentado notablemente el grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de realización de los TFGs.

Escuela Superior Técnica de Ingeniería

- 2022/2023: PF-ETSIA.4.1: Ha aumentado la plantilla estable del Grado PTU.
- 2022/2023: PF-ETSIA.4.2: Ha aumentado el número de sexenios.
- 2022/2023: PF-ETSIA.4.3: Ha aumentado el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ESI.4.1</u> : La tasa de participación del personal académico en actividades formativas es baja.	<u>AM-GITI-ESI.4.1</u> : Enviar una encuesta desde el centro a los profesores de grado sobre qué cursos les gustaría que se impartiera en la UCA para mejorar la docencia. Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación.
<u>PD-GITI-ETSIA.4.1</u> : Alta tasa de profesorado sustituto interino.	<u>AM-GITI-ETSIA.4.1</u> : Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.
<u>PD-GITI-ETSIA.4.2</u> : Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente	<u>AM-GITI-ETSIA.4.2</u> : Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1 El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Esto repercute en unas instalaciones de la máxima excelencia para los alumnos del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial para todos estos cursos. Algunos de los servicios más representativos son:

a) Bibliotecas

- La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. La Biblioteca del Campus se ubica en un edificio propio de 2.736 m², cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de auto-préstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN).

- La Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras (<https://bit.ly/3Jp5tvg>) consta de un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600 m2 de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad.

b) Campus virtual

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz ha sido pionera en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado.

A continuación, se muestra una captura de pantalla del campus virtual de una de las asignaturas que se imparten en el título.



c) Acceso a internet

Tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras disponen de tres sub-redes Wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red "ucAirPublica" da servicio general a todos los estudiantes, la red "ucAir" está disponible para el PDI y PAS y la red "Eduroam" ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

Para ofrecer las mejores garantías de conectividad del estudiantado se refuerza constantemente la cobertura de redes Wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA (<https://ati.uca.es/comunicaciones/>), especialmente en zonas de cobertura limitada instalando varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU)

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>).

e) Centro de Atención al Usuario (CAU)

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en (<https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>). El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE)

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

g) Otros

Ambos centros cuentan con otros recursos y servicios como son: Delegación de estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor.

Escuela Superior de Ingeniería

El Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales que se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real (ESI) cuenta con el equipamiento básico del Centro, que se encuentra recogido en la memoria verificada del grado, si bien durante los últimos años la ESI ha seguido ampliando y mejorando de forma constante los recursos materiales y servicios para profesores, personal de administración y servicios y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora constante y continua se han solicitado equipos de última generación que vengán a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica.

Actualmente, la ESI cuenta con 28 aulas, 10 Laboratorios de programación de ordenadores y 13 seminarios de los tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico dirigido a la totalidad del grupo hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos, con una capacidad entre 12 y 144 puestos. Además, se cuenta con 4 Salas de Videoconferencias (12 puestos cada una de ellas), 1 Sala de Grados (78 puestos), una Sala de Reuniones (30 puestos), un Salón de Actos (340 puestos) y una Sala de Juntas (42 puestos). Además, cuenta con 49 laboratorios y talleres de diferentes capacidades dedicados a la docencia práctica, dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas.

Con relación a las aulas, éstas cuentan con un sistema multimedia compuesto por ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo teledocencia que incluyen cámaras web.

En el siguiente enlace se pueden consultar todas las infraestructuras disponibles en el edificio de la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real: <https://bit.ly/3u1gNs4>.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (*convocatoria EQUIPA*) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (*convocatoria PROGRAMA*), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Se considera por todo ello, que la infraestructura disponible es adecuada para el normal funcionamiento del título, lo que queda reflejado en los indicadores de satisfacción de los grupos de interés. De acuerdo a los indicadores de la Tabla 4) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P06-03:** El grado satisfacción de los alumnos con los recursos e infraestructuras del título sigue aumentando con respecto a cursos anteriores y se encuentra en un valor aceptable.
- **ISGC-P06-04:** El grado de satisfacción del profesorado con los recursos e infraestructuras del título se sigue manteniendo en un valor considerablemente alto (4.14 sobre 5). En el curso 2019/20 ser realizó una encuesta especial por motivo de la pandemia y por este motivo no hay datos de ese curso.

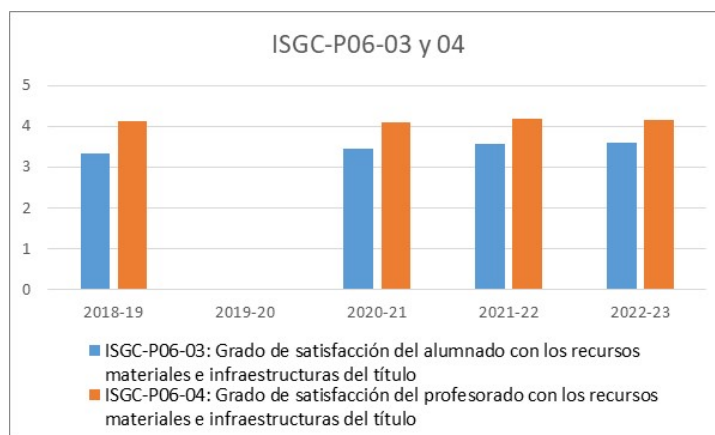


Figura 21: ISGC-P06-03 y 04: Grado de satisfacción del alumnado y profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Todas las características de la infraestructura y servicios de los que dispone la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras se recogen en el siguiente enlace <https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/>. Anualmente, tras la definición de las actividades y grupos de actividad a impartir en los títulos, el centro valora las necesidades adicionales de aulas, talleres o laboratorios para desarrollar la actividad programada.

Durante el curso 2020-21 se inauguraron de forma oficial el remodelado Salón de Actos de la ETSIA y la nueva Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, situada junto a la ETSIA. El Salón de Actos constituye una acción prioritaria en la estrategia de fortalecimiento de las infraestructuras de la UCA (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/salon-de-actos/>), ya que se trata del espacio con mayor aforo de la misma en los cuatro campus y del epicentro de los actos solemnes, congresos académicos y programación cultural y social de la UCA en el Campus Bahía de Algeciras. Se trata de una infraestructura abierta al uso de la ciudadanía y de las instituciones, empresas y tejido asociativo de la comarca.

En relación a las prácticas de laboratorio realizadas por el alumnado, la ETSIA cuenta con un gran número de laboratorios y talleres equipados con todo lo necesario para la realización de las mismas (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/laboratorio-y-talleres/>).

En los indicadores que recogen el grado de satisfacción en cuanto a recursos materiales e infraestructuras, se aprecia un claro incremento desde el punto de vista del alumnado (probablemente relacionado con la disponibilidad de una biblioteca

antes ausente), mientras que decae en el ámbito del profesorado. Este hecho se refleja como punto débil con su correspondiente acción de mejora en este autoinforme.



Figura 22: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (GIE-ETSIA) recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme. Nota: En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

5.2 En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

Escuela Superior de Ingeniería

Los estudiantes del título pueden acogerse a los programas de movilidad generales para estudiantes de grado, a los que se da difusión desde la universidad a través de sus canales de habituales. La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA es la responsable de la gestión de los programas de movilidad del estudiantado. A nivel de centro, en la Escuela Superior de Ingeniería existe un Subdirector de Internacionalización e Investigación quien orienta a los estudiantes interesados previamente a la solicitud de movilidad. Esta figura de Subdirector de Internacionalización e Investigación junto con el coordinador del título realizan una comparativa de los temarios de las asignaturas de las universidades de destino y de origen al objeto de establecer una convalidación. En esta comparativa se asegura que hay un porcentaje mínimo de coincidencia en contenidos y competencias entre la asignatura de destino y la de origen. Tras esta revisión, las propuestas de convalidaciones son aprobadas por la Comisión de Garantía de Calidad del centro y posteriormente publicadas en la página web del título. En el siguiente enlace se puede acceder a un catálogo de asignaturas reconocibles según los principales destinos de movilidad: <https://esingenieria.uca.es/catalogo-erasmus/>.

Respecto a la acogida de estudiantes a comienzos de cada semestre, el Subdirector de Internacionalización e Investigación lleva a cabo una reunión de acogida en la que informa a los alumnos entrantes de las cuestiones más importantes en lo que se refiere el día a día en la ESI, esto es, horarios, exámenes, planes docentes, instalaciones, transporte, etc. En lo que se refiere a los alumnos salientes, esta misma figura realiza sesiones en la ESI para informar y animar a los alumnos a realizar estancias en otras universidades, y para ello comenta los destinos, tipo de programas de beca, el procedimiento para la convalidación de las asignaturas, entre otras cuestiones de interés.

De acuerdo al indicador **ISGC-P04-09** de la Tabla 2) del Anexo 1, el porcentaje de alumnado de la titulación que participa en programas de movilidad saliente internacional solo es del 2.85%, un valor muy cercano al de la media del centro. Menos del 1% de los estudiantes de la titulación son de programas de movilidad entrante internacional y solo algo más del 1% de movilidad entrante nacional. Sin embargo, y según el indicador **ISGC-P04-15** de esta misma tabla, el grado de satisfacción del alumnado con los programas de movilidad es aceptable y continúa subiendo en los últimos cursos. En el curso 2019/20 se realizó una encuesta especial por motivo de la pandemia y por este motivo no hay datos de ese curso.

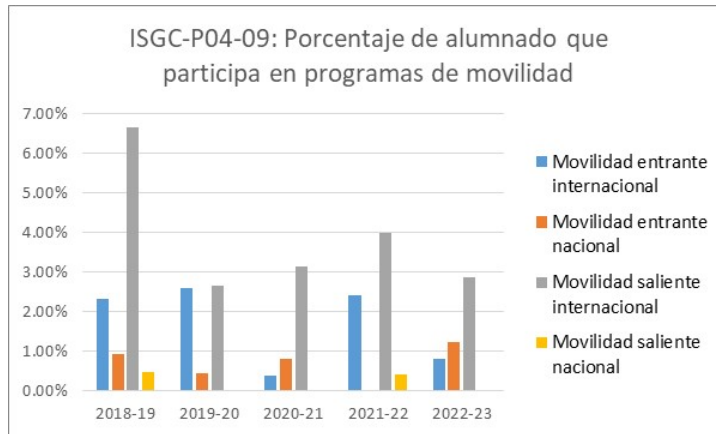


Figura 23: ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.

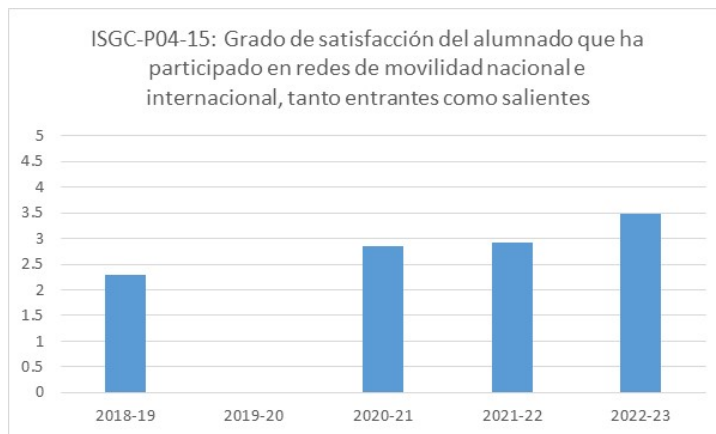


Figura 24: ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El indicador de porcentaje de movilidad saliente internacional es alto en comparación con la media UCA (3,3 %). No existe indicador de movilidad saliente nacional. Tampoco hubo indicadores los cursos 2018-19 y 2019-20. Esto puede explicarse porque el alumnado del centro tiene, en general, una perspectiva muy clara de su proyección laboral en el entorno industrial del Campo de Gibraltar, y en muchos casos trabajan en las empresas de la zona o ven oportunidades de trabajo o prácticas antes de terminar la titulación. En este sentido, su atención e interés se dirigen más a lo local que a lo internacional. El grado de satisfacción del alumnado con la movilidad ha crecido con respecto al curso 2018-19, aunque estos datos son estadísticamente poco relevantes por la baja muestra que incluyen.

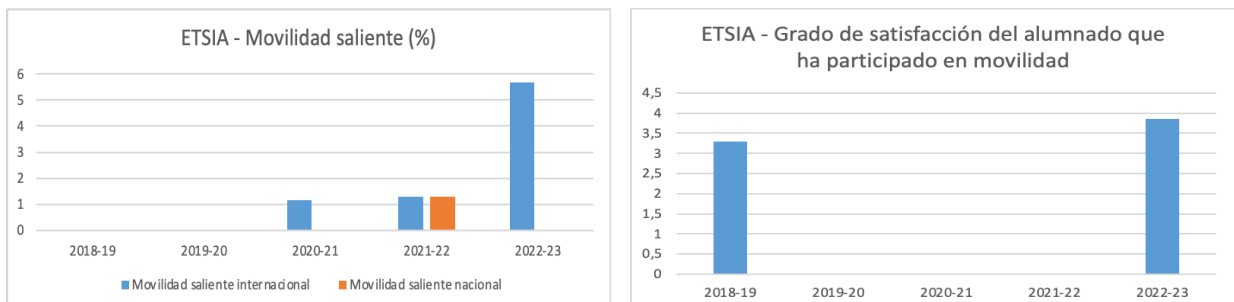


Figura 25: Indicadores de movilidad nacional e internacional (ETSIA).

5.3 En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

No procede.

5.4 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

No se dispone de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas, aunque tanto la ESI como la ETSIA disponen de personal que realiza tareas de Personal Técnico de Laboratorio en exclusividad. En el curso 2021/22 se ofertaron dos plazas de técnico de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. A lo largo del curso 2022/23 las personas que ganaron el concurso se incorporaron a las plazas que se ofertaron. En total, la ESI posee tres técnicos de apoyo, uno dependiente del Dpto. de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial y dos dependientes de la Escuela Superior de Ingeniería. No obstante, aunque hay cierta mejoría en las labores típicas que realiza un técnico de laboratorio, esto no es suficiente por la gran cantidad de talleres, laboratorios, maquinarias y medios existente en la ESI que utilizan los 2764 alumnos y los 235 PDI en las 13 titulaciones. De esta manera, según lo comentado, se espera que el número de técnicos aumente con más convocatorias futuras. Si bien esto no cubre todas las necesidades existentes, es un buen primer paso hacia la mejora buscada. Además, tanto la ESI como la ETSIA cuentan con el personal de servicios de la biblioteca que da soporte a profesores y estudiantes del centro en cuanto a préstamo de libros, consulta de todo tipo de documentos, compra de nuevo material bibliográfico y cursos de formación relacionados con la gestión de referencias bibliográficas. La ESI y la ETSIA cuenta también con personal de conserjería que atiende cualquier incidencia con las infraestructuras de las aulas y los medios audiovisuales de estas. El grado de satisfacción del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con la ESI y con la ETSIA es alta.

5.5 En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

En este título no hay enseñanza híbrida o virtual.

Puntos Fuertes:	
Escuela Superior de Ingeniería	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ESI.5.1:</u> El grado de satisfacción de los estudiantes y del profesorado con las infraestructuras es notablemente alto.	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ESI.5.2:</u> El grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad ha aumentado.	
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ETSIA.5.1:</u> El grado de satisfacción del profesorado con la infraestructura es alto.	
- <u>2022/2023: PF-GITI-ETSIA.5.2:</u> Ha aumentado la movilidad saliente del alumnado.	

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ESI.5.1:</u> El bajo número de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas.	<u>AM-GITI-ESI.5.1:</u> La UCA ha publicado una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente están incorporados.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Las cualificaciones para la Educación Superior y los resultados del aprendizaje para Grado se corresponden con los siguientes:

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no), de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Por su parte, en la Universidad de Cádiz, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje se detallan en las guías docentes de las asignaturas (<https://asignaturas.uca.es/asig/>). En todas las guías docentes se abordan los siguientes puntos:

- Requisitos y recomendaciones.
- Oferta en lengua extranjera/movilidad.
- Resultado del Aprendizaje.
- Competencias.
- Contenidos.
- Sistemas de evaluación.
- Profesorado.
- Actividades Formativas.
- Bibliografía.
- Comentarios.

En lo que se refiere a la adquisición de las competencias que han de adquirir los graduados, tras completar el período formativo, se ha concretado considerando los planteamientos de los Libros Blancos de la ANECA, así como del RD 822/2021, y de los acuerdos a nivel andaluz de la Comisión de la Rama de Ingeniería y Arquitectura. Las competencias seleccionadas aseguran una formación general, propia de un título de Grado y garantiza, entre otras, las competencias básicas del Grado de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (MECES) y recoge el artículo 3.2 del anexo I del RD 1393/2007. En base a la adquisición de las competencias por parte del estudiantado, se cumplen con los resultados de aprendizaje especificados en la memoria verificada de la titulación y alineados con los establecidos en el RD 1027/2011.

Los resultados de aprendizaje alcanzados son acordes al perfil de egreso y se corresponden con los previstos en la última versión de la memoria verificada. Además, están recogidos, de forma pormenorizada, junto con las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación en los programas docentes de las asignaturas:

- ESI: [enlace a asignaturas](#).
- ETSIA: [enlace a resultados](#) y [enlace a planes de estudios](#).

Todos los años se revisan los contenidos de las asignaturas para su mejora, teniendo presentes las competencias específicas del título que deben alcanzar los estudiantes al cursar dichas asignaturas. El proceso de elaboración y defensa de los TFGs

es coherente con la normativa interna de la universidad y con el marco normativo general. Existen criterios y procedimientos de asignación de TFG/TFM adecuados y sistemas de evaluación que garantizan una evaluación homogénea y adecuada de los TFG/TFM (ver apartados 3.3 y 4.4 del presente autoinforme).

6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En el siguiente enlace se pueden consultar todos los planes docentes de las titulaciones de la UCA. En concreto, para el título Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, el código raíz es 217150, dejando otros dos números para la diferenciación de las distintas asignaturas que componen la titulación. En este sentido, en el enlace se puede contemplar el itinerario curricular del título con sus distintas asignaturas y códigos:

- ESI: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/asignaturas/>.
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/planestudiosgiti/>.

Tal y como se recoge en la memoria del título, se contemplan actividades formativas presenciales y no presenciales. Las actividades presenciales se dividen en clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. Las actividades no presenciales engloban el trabajo autónomo del alumno, que consiste en el estudio autónomo de los contenidos teórico-prácticos de la materia, preparación de trabajos, búsquedas bibliográficas y documentales y, en general, todo el trabajo relacionado con los seminarios, tutorías colectivas, conferencias, visitas a empresas, etc.

Los distintos métodos docentes utilizados en las actividades formativas antes descritas y que facilitan la adquisición de las competencias por parte del estudiante son los siguientes: lección magistral/expositiva, resolución de problemas y estudio de casos prácticos, prácticas de laboratorio, prácticas de ordenador, realización de trabajos, seguimiento de TFG.

El proceso de elaboración y defensa de los TFG/TFM es coherente con la normativa interna de la Universidad de Cádiz y con el marco normativo general. Todo ello queda recogido y detallado en las páginas webs del título:

- ESI: [enlace a la normativa de TFG/M](#).
- ETSIA: [enlace a la normativa de TFG/M](#) (Apartado 11. Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación).

Escuela Superior de Ingeniería

El TFG es una asignatura más del itinerario curricular, con la diferencia de que es la última asignatura que los estudiantes cursan dado que la condición para poder defenderlo es la de tener todas las asignaturas básicas, obligatorias y optativas que contempla el itinerario ya superadas. A este respecto, la gestión del TFG se realiza, como ya se ha comentado, a través de una plataforma web (<https://tfgm.uca.es/>) siendo regulado con el reglamento de Trabajo Fin de Grado/Máster de la Escuela Superior de Ingeniería ([cuyo enlace a la normativa se ha indicado previamente](#)). De forma orientativa, se le propone al profesorado que para la evaluación de los TFGs se utilice una rúbrica de evaluación la cual está publicada en <https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2014/09/rubrica-tfg.pdf>.

Para la ESI, en el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFGs defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Con respecto a la ETSIA, queda todo recogido y detallado en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giti/gitiinfo/>, apartado "Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación".

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es>).

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Escuela Superior de Ingeniería

La información sobre las calificaciones globales del título por asignaturas se recoge en la Tabla 3) del Anexo 3.

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 2) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P04-01:** La tasa de rendimiento del título se mantiene prácticamente igual con respecto al curso anterior, pero ha disminuido en estos últimos cursos, al igual que le ocurre a la tasa de rendimiento de la ESI. Ambos han visto reducido el valor de este indicador de manera significativa desde el curso 2019-2020. En el título, este valor ha caído desde entonces de un 76% a un 49%, y en el centro de un 72% a un 56%.
- **ISGC-P04-02:** La tasa de éxito del título ha sufrido un muy leve descenso con respecto al curso anterior, de un 65.5% a un 64%, pero supone un descenso considerable con respecto al curso 2019-2020, que fue de un 83%. Su valor se sitúa por debajo de la tasa de éxito de la ESI (casi 72%), que también sigue descendiendo en estos últimos cursos (en 2019-2020 su valor fue de un 83%). El descenso de la tasa de éxito puede deberse, entre otras causas, a la matriculación de los estudiantes de último curso del TFG.
- **ISGC-P04-03:** La tasa de evaluación del título se mantiene en un valor aceptable e igual a la del centro (77%), aunque ha descendido en estos últimos cursos.
- **ISGC-P04-04:** La tasa de abandono del título sigue su tendencia a la baja con respecto a cursos anteriores, volviendo a valores más admisibles. Este curso su valor es de un 22.4%, mientras que en cursos anteriores fue aproximadamente de un 40%.
- **ISGC-P04-05:** La tasa de graduación ha crecido de forma notoria con respecto a cursos anteriores, y se sitúa en el valor más alto desde el curso 2018/19. Sin embargo, la tasa de graduación del centro sigue una tendencia a la baja con respecto a cursos anteriores. Ha bajado de casi un 20% en el curso 2019/20 a un 7% en el actual.
- **ISGC-P04-06:** La tasa de eficiencia se mantiene muy parecida a la del curso pasado (75.4%), es alta, y es mayor a la del centro (71.8%).
- **ISGC-P04-07:** La duración media de los estudios se ha reducido con respecto al curso anterior, pasando de casi 6 años a poco más de 5 años. El valor de este indicador para el centro es más alto y se sitúa en 6 años. El valor de la titulación es aceptable, aunque el hecho de que sea mayor a 4 años se debe a que un gran número de estudiantes encuentran su primer trabajo antes de la finalización del título, lo que supone que muchos estudiantes retrasen la realización de las últimas asignaturas, y particularmente del TFG.

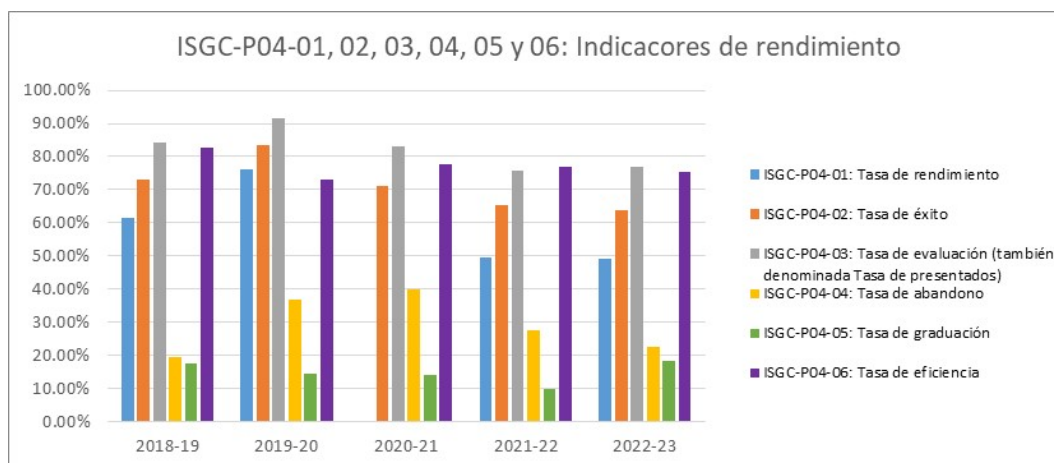


Figura 26: ISGC-P04-01, 02, 03, 04, 05 y 06: Indicadores de rendimiento.

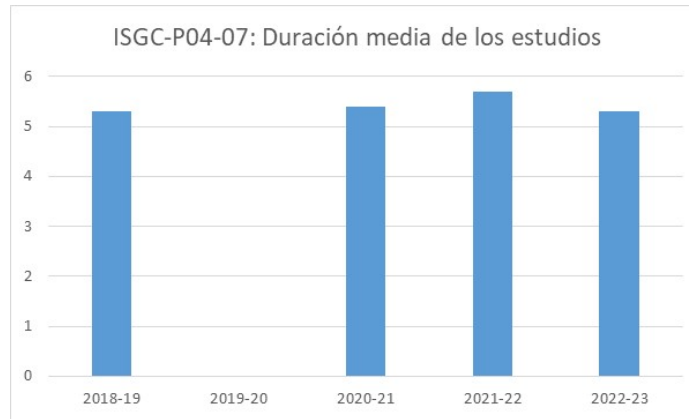
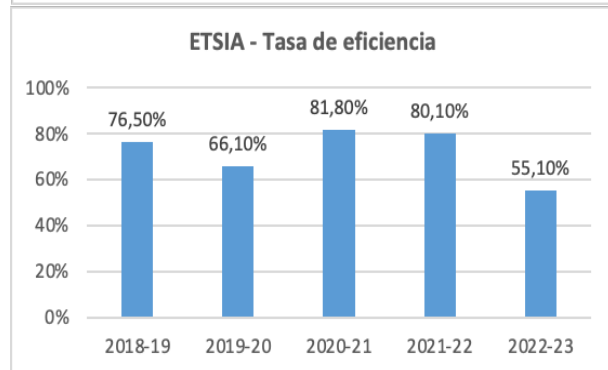
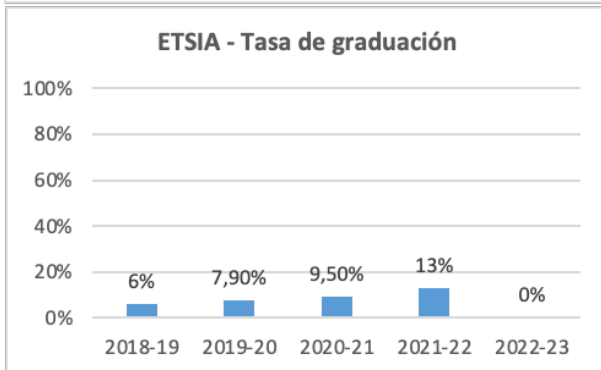
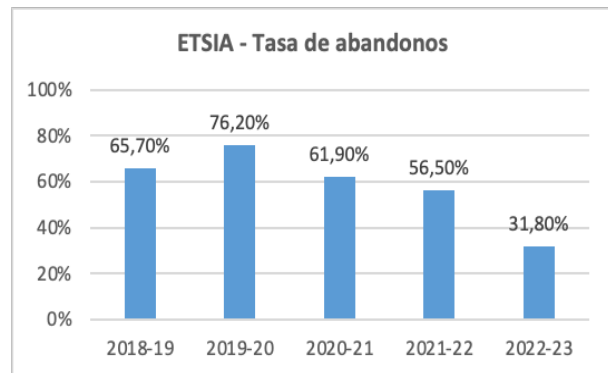
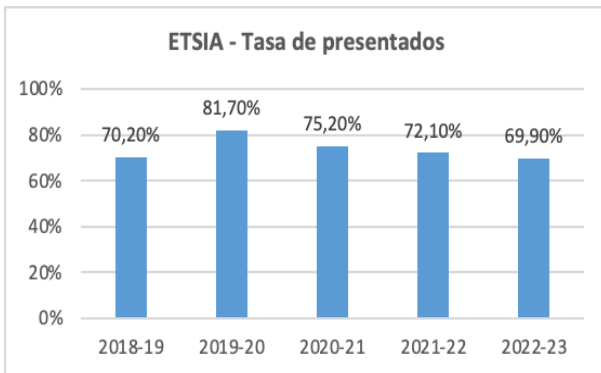


Figura 27: ISGC-P04-07: Duración media de los estudios.

Si bien la tasa de graduación está muy por debajo de las previsiones realizadas en la última versión de la memoria verificada, la tasa de abandono y la tasa de eficiencia están muy en consonancia con esta previsión. En el caso de la tasa de eficiencia la previsión se supera en más de 10 puntos.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En el curso 2022-23, los únicos indicadores que han mejorado considerablemente son la tasa de abandono, que presenta el valor más bajo desde el curso 2018-19 (31%) y la duración media de los estudios, que le sucede lo mismo, desde el curso 2018-19 presenta el valor más bajo (4,5). Sin embargo, la tasa de presentados ha disminuido ligeramente, y es la tasa de eficiencia el indicador que presenta peores resultados, siendo tan sólo del 55%.



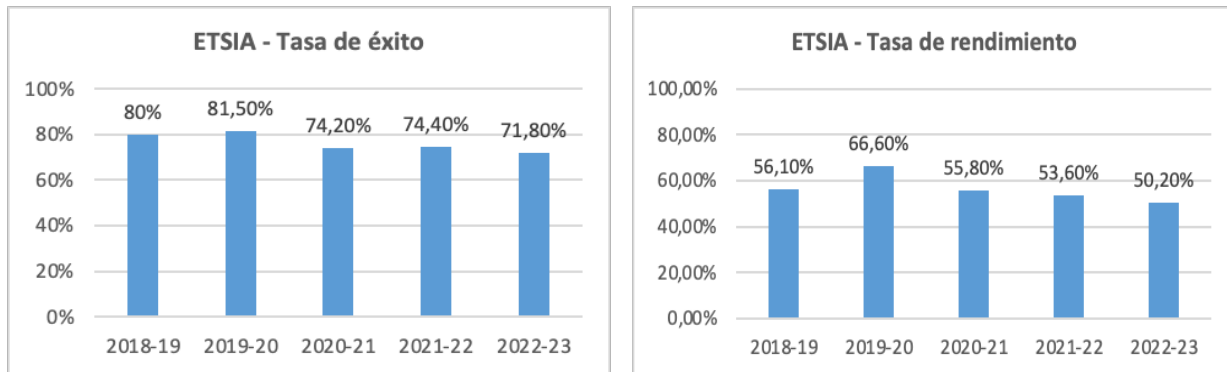


Figura 28: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento (GIE-ETSIA) recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme.

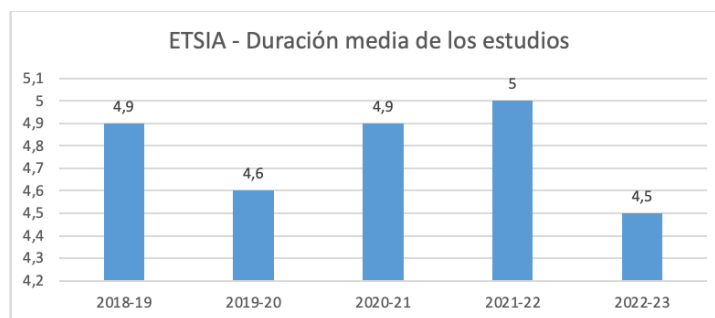


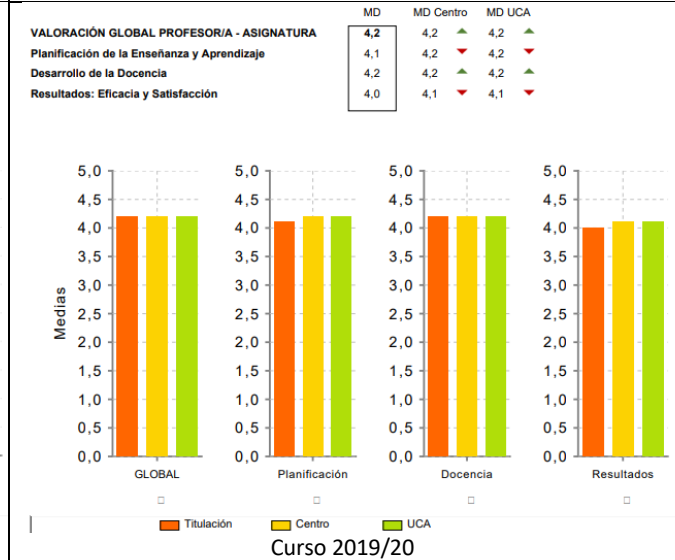
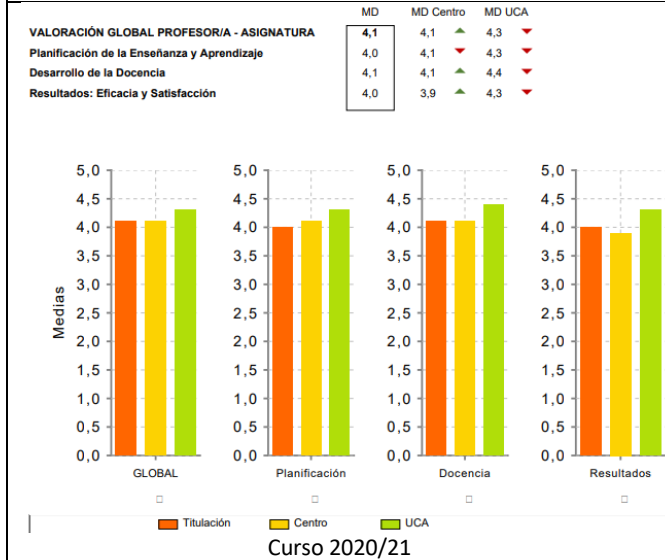
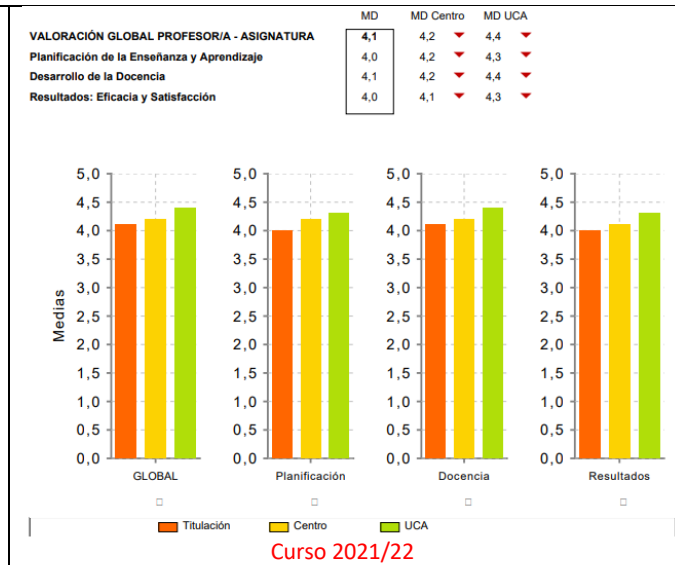
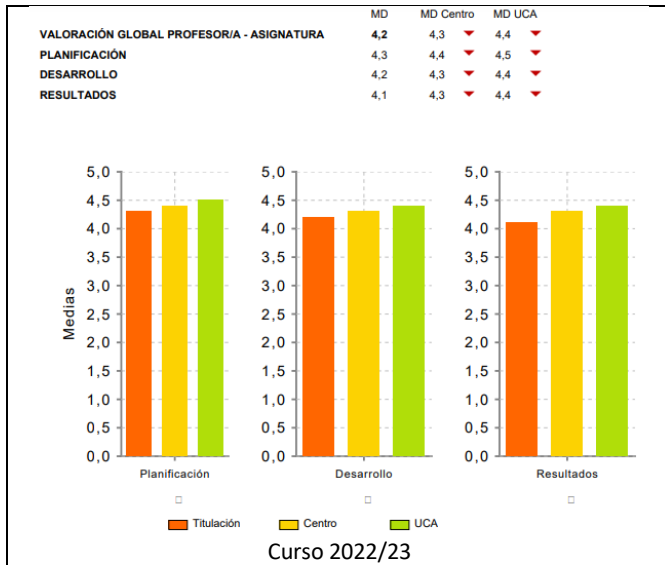
Figura 29: Duración media de los estudios (GITI-ETSIA).

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Director de la Escuela Superior de Ingeniería tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Los informes están publicados en el Sistema de Información de la UCA, siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

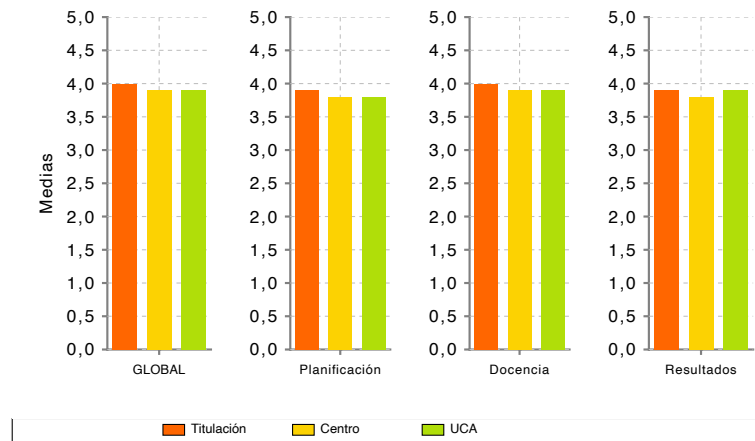
En la siguiente figura se muestran los indicadores de la satisfacción de los estudiantes con la docencia desde el curso 2019/20 hasta el 2022/23. Como se puede observar, el indicador global de satisfacción con la docencia del título en el curso 2022/23 es alto (4.2 sobre 5) y muy cercano al del centro y al de la Universidad de Cádiz, que son de 4.3 y 4.4, respectivamente. Además, este valor se ha ido manteniendo durante los últimos cursos. Los indicadores de planificación, desarrollo y resultados son relativamente cercanos, en el curso 2022/23, a los del centro y a los de la Universidad de Cádiz, a pesar de las dificultades propias que tiene un grado en ingeniería para los estudiantes. En general, los valores de los indicadores de satisfacción con la docencia son relativamente altos, lo cual también se ve reflejado en las tasas de rendimiento, de éxito y de evaluación, y a pesar del relativo bajo valor de la tasa de graduación (Anexo I).



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El indicador global de satisfacción con la docencia del título recogido en el Anexo 1 es muy alto (4.0 sobre 5) siendo superior al de la ETSIA y al de la Universidad de Cádiz. Además, el desglose de todos los indicadores es superior a los de la UCA.

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	MD	MD Centro	MD UCA
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,0	3,9	3,9
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,8
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,0	3,9	3,9
	3,9	3,8	3,9



Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ESI.6.1: La tasa de abandono se sigue reduciendo con respecto a cursos previos.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.6.2: La tasa de graduación aumenta considerablemente con respecto a cursos anteriores.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.6.3: La tasa de eficiencia es alta y supera a la previsión de la memoria verificada.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.6.1: La tasa de abandono es considerablemente menor que la de los cursos anteriores.
- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.6.2: La duración media de los estudios es la más baja desde el curso 2018-19.
- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.6.3: El indicador global de satisfacción con la docencia del título es muy alto.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ESI.6.1:</u> Las tasas de rendimiento y éxito disminuyen.	<u>AM-GITI-ESI.6.1:</u> Reuniones con los profesores/as de las asignaturas más afectadas y con la vocal del grado para analizar las causas. Analizar si este problema está relacionado con la alta inserción laboral de los alumnos, ya que muchas veces empiezan a trabajar antes de acabar el grado.
<u>PD-GITI-ETSIA.6.1:</u> Baja tasa de eficiencia.	<u>AM-GITI-ETSIA.6.1:</u> Tener reuniones con los alumnos para conocer los motivos de la baja eficiencia

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

La orientación académica y profesional del alumnado comienza con su ingreso en el Grado donde son varios los proyectos que tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras organizan y desarrollan dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes:

- Jornadas de Bienvenida

Dichas Jornadas se celebran justo antes del comienzo del curso y tratan de introducir a los nuevos estudiantes en la vida universitaria. Se les informa sobre aspectos diversos del Grado y se les familiariza con las herramientas y procesos que les serán imprescindibles en el transcurso de sus estudios (ESI – <https://bit.ly/39Cx5A1>, ETSIA – [enlace](#)).

- *Proyecto Acompáñame*

Junto con el Servicio Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz se trata de facilitar al alumnado de nuevo ingreso la integración en la vida universitaria mediante la tutoría entre iguales (ESI – <https://bit.ly/2IhFKS>, ETSIA – [enlace](#)). Consiste en la tutorización que los alumnos de cursos superiores llevan a cabo con los alumnos de nuevo ingreso, informándoles sobre los recursos de la UCA, para que no se sientan desorientados en los primeros días de su andadura universitaria.

- *Oficina del Estudiante*

Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se creó este servicio en el curso académico 2019/20 para ofrecer a los estudiantes un servicio integral de escucha, atención e información, así como un espacio centralizado para la realización de gestiones académicas y administrativas. Se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, acreditación de lengua extranjera.

- *Jornadas de Orientación sobre el Trabajo Fin de Grado*

La coordinación del grado orienta a los alumnos matriculados en la asignatura TFG. Estas jornadas se realizan al comienzo de cada semestre y toda la información sobre la asignatura TFG se actualiza en la página web (ESI – [enlace](#), ETSIA – [enlace](#)). Además, se dispone de un curso en el Campus Virtual dedicado al TFG donde el alumnado dispone de toda la información útil y a través del cual se les envían los avisos pertinentes.

- *Programa de acción tutorial*

Pensado para la orientación del alumnado de la ESI. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.

Junto a los proyectos anteriores, la ESI y la ETSIA cuentan con la ayuda y asesoramiento de diversos servicios:

- *Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP)*

Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado, asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

- *Secretariado de Políticas de Inclusión*

Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

- *Unidad de Igualdad*

La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad

universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

- *Servicio de Relaciones Internacionales (ORI)*

La Universidad cuenta, con un Servicio de Relaciones Internacionales, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad (<http://internacional.uca.es/>).

- *El Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE)*

Proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad del estudiantado, constituyendo un complemento de las competencias profesionales adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares o extracurriculares (<https://bit.ly/3xC2Pxb>).

- *Agencia de colocación*

Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (<https://bit.ly/3zPGajp>).

- *Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz*

Es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (<https://bit.ly/3uaTplb>).

Escuela Superior de Ingeniería

La orientación académica del alumnado comienza con su ingreso en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, y donde son varios los proyectos que la Escuela Superior de Ingeniería organiza y desarrolla dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes. Además, la Escuela Superior de Ingeniería mantiene un programa de acción tutorial para la orientación de sus alumnos. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.

Además, desde el curso 2021/22 y junto con la Cátedra de Emprendedores, se ha puesto en marcha el *Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB)*, dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales (<https://bit.ly/3zQj9gz>).

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 4) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P06-01:** Este indicador se mantiene prácticamente igual al de cursos anteriores. Aunque se sitúa en un valor aceptable, todavía tiene mucho margen de mejora. En el curso 2019/20 se una encuesta especial por motivo de la pandemia y por eso no hay recogidos en la gráfica.

- **ISGC-P06-02:** Este valor ha mejorado en los últimos años, aunque también tiene margen de mejora. En el curso 2019/20 se una encuesta especial por motivo de la pandemia y por eso no hay recogidos en la gráfica.

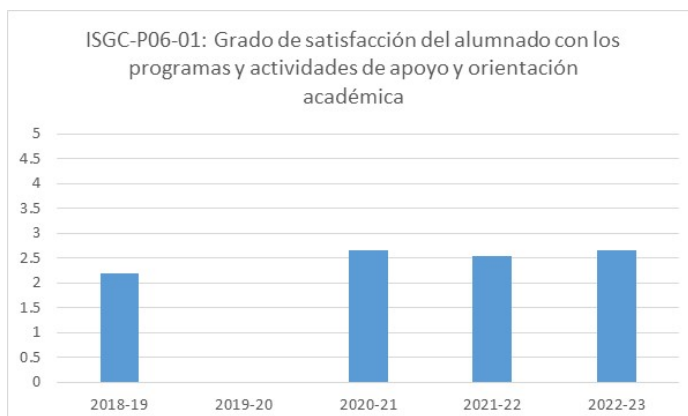


Figura 30: ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.

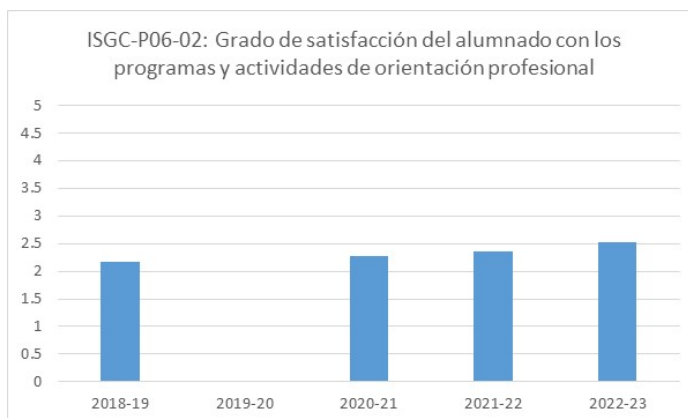


Figura 31: ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La orientación y apoyo del estudiante durante sus estudios, en la toma de decisiones, en la gestión de su tiempo, así como en las estrategias de aprendizaje resulta de gran importancia dentro del EEES. Esta orientación debe facilitar al estudiante su integración en el nuevo entorno educativo y propiciar que vaya adquiriendo motivación, confianza, autonomía y responsabilidad en su formación. En la ETSIA se aplica el Programa de Orientación y Apoyo (PROA) a través del cual se programa las líneas prioritarias de actuación atendiendo a las necesidades detectadas y se realizan una serie de actividades de tutorización para guiar al alumno a tomar las riendas de su aprendizaje y a definir su propio currículum.

La ETSIA realiza diferentes actividades para todos los grados que actualmente se imparten en la misma, desarrollando este proceso de acogida y apoyo en cuatro etapas principales:

1. Una primera etapa que comienza cuando el alumno todavía no ha entrado en la Universidad a través del Programa de Orientación Pre-universitaria (PROPU), a través de las Jornadas de Puertas abiertas o las visitas de los centros de secundaria al Centro.
2. Una segunda etapa materializada en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, los Cursos de Nivelación, el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Proyecto Compañero (PC).
3. Una tercera etapa para alumnos de 2º con la Jornada de orientación de paso de curso I: paso a tercero.
4. Una cuarta etapa para alumno de 3º y 4º en la Jornada de orientación de paso de curso II: movilidad, prácticas de empresa y paso a máster, celebradas en el mismo día que las otras jornadas.

Toda la información relativa al PROA se encuentra en el siguiente enlace: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/proa/>.

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica indican un claro decrecimiento este año en las actividades de orientación académica, lo que es llamativo al haberse programado las mismas acciones de orientación que en el año anterior. El indicador de las actividades de orientación profesional se ha mantenido igual al año anterior.

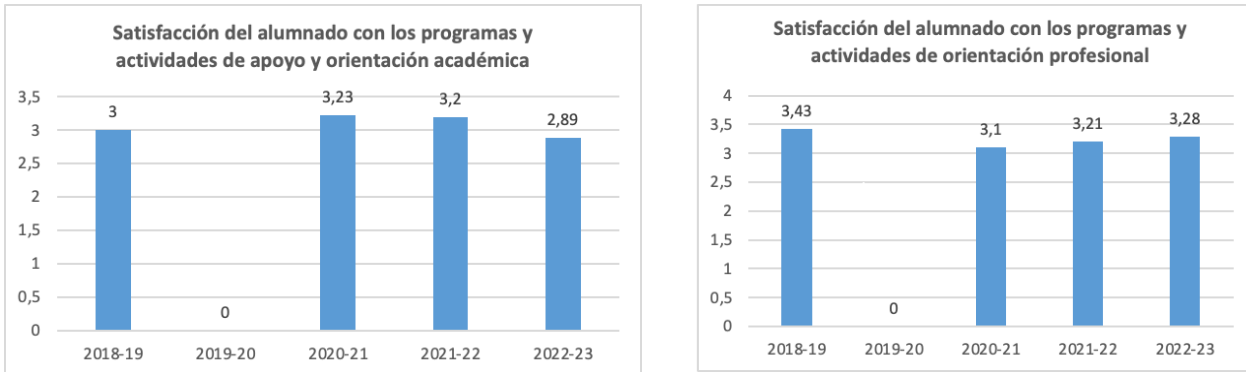


Figura 32: Satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica y profesional (GITI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID

7.2 Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 6) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P07-05:** La tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional ha descendido desde el 100% al 80% en comparación con la del curso pasado.
- **ISGC-P07-06:** A pesar del descenso del indicador anterior, la tasa de inserción en un sector profesional relacionado con los estudios propios del título sigue siendo, al igual que en el curso pasado, del 100%.
- **ISGC-P07-07:** La tasa de autoempleo es nula.
- **ISGC-P07-08:** La tasa de inserción con movilidad geográfica ha descendido notablemente con respecto a la del curso pasado, pasando de un 100% a un 75%.

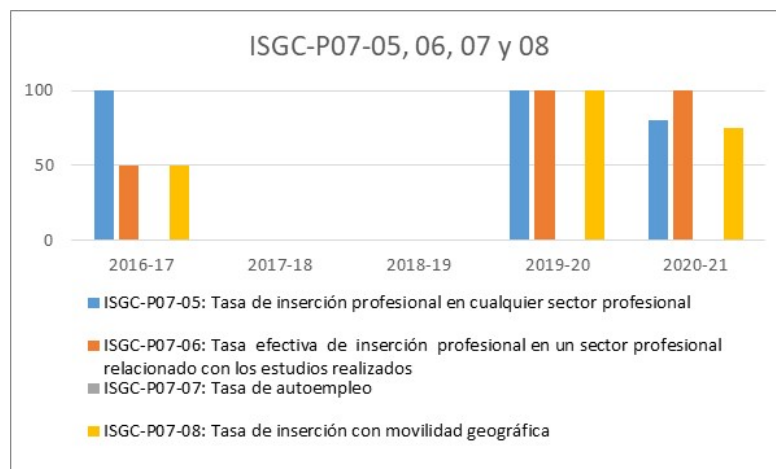


Figura 33: ISGC-P06-02: Indicadores de empleabilidad.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En abril de 2023, se lanzó la encuesta a los egresados de la cohorte 2020/21 (ver indicadores P07 – Medición de Resultados – Egresados del Anexo 1 de este autoinforme). Tal como se puede ver en el indicador “ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)”, el 100,00% encuentra trabajo en sectores relacionados con la Ingeniería industrial siendo esto una de las mayores fortalezas del título.

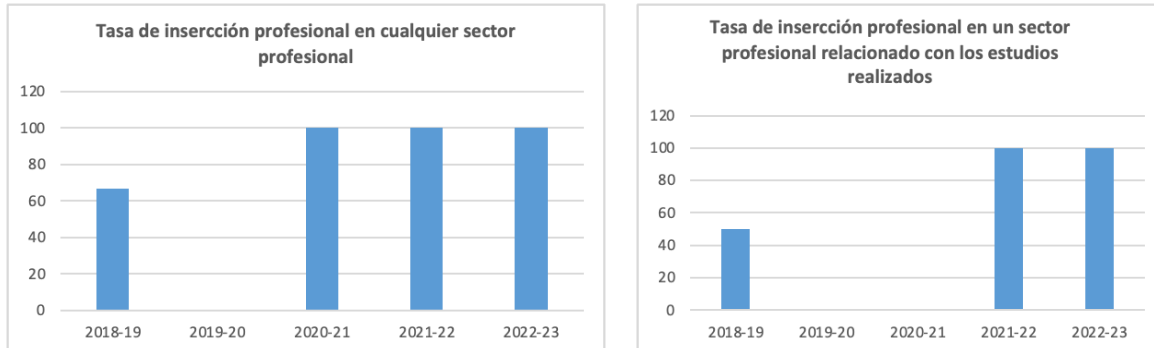


Figura 34: Tasa de inserción profesional (GITI-ETSIA).

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los perfiles de egreso del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales en la actualidad mantienen el interés tanto académico, científico como profesional. Por un lado, el título cumple, desde un punto de vista académico, adaptando su itinerario curricular a lo establecido en la Orden CIN/351/2009, ya que hace que el alumnado adquiera determinadas competencias a lo largo de su formación. De esta forma, también se cumple con el ámbito profesional del egresado. La particularidad de este grado, más generalista, posibilita al egresado a llevar a cabo innumerables actividades científico-técnicas, dada la versatilidad y el trasfondo científico de la formación recibida. El seguimiento de la formación recibida se aborda en las CAI (Comisiones Académica Intercentros), en las que se analiza si la formación que recibe el estudiantado cumple en la actualidad con las demandas de la sociedad, así como del tejido industrial. De esta manera se pretende tener actualizados los programas formativos de acuerdo con las necesidades de la sociedad y colocando a los Graduados en Ingeniería en Tecnologías Industriales de la UCA en la vanguardia industrial.

Escuela Superior de Ingeniería

El título, aunque no tiene atribuciones profesionales, permite a sus egresados la inserción en cualquier sector profesional relacionado con la ingeniería, y el acceso directo al Máster en Ingeniería Industrial de la Universidad de Cádiz, el cual otorga las atribuciones profesionales de la profesión regulada del Ingeniero Industrial, pudiendo ejercer la profesión de forma autónoma. El sector industrial de la Bahía de Cádiz cuenta con factorías del sector naval como NAVANTIA (en Cádiz, Puerto Real y San Fernando). Estas factorías soportan un entramado de PYMEs como empresas auxiliares de las actividades que en la Bahía se desarrollan en el ámbito de la industria naval. También es destacable Dragados Off Shore, como empresa dedicada a la construcción de plataformas marinas. La ESI sigue ligada a estas empresas mediante convenios para la realización de prácticas de empresas, actividades de I+D+i y otros tipos de actividades académicas y profesionales. Por otro lado, es preciso destacar el sector de la industria aeroespacial con la factoría de AIRBUS (llevando a su alrededor un elevado número de empresas auxiliares del sector aeroespacial). También existen convenios de prácticas curriculares con pequeñas empresas dedicadas a proyectos de ingeniería y arquitectura.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El entorno de la Bahía de Algeciras se considera el principal polo industrial de Andalucía con unos ingresos de 10.000 M€ anuales y con unos 20.000 puestos de trabajos directos e indirectos (<https://agicg.es/>). La ETSIA mantiene una estrecha relación con las empresas del Campo de Gibraltar para que sus alumnos realicen prácticas en las mismas, concretándose en Cátedras como la Cátedra Fundación CEPESA (<https://catedrafundacioncepsa.uca.es>) y la Cátedra Acerinox (<https://catedraacerinox.uca.es>), y es muy común que los alumnos del título empiecen a vincularse a estas empresas incluso antes de terminar el grado. Del mismo modo, el Puerto de Algeciras (primer puerto de España en cuanto a toneladas de mercancías) demanda profesionales con el perfil de la titulación. De hecho, cada año suele haber TFGs relacionados con automatización y digitalización en el Puerto de Algeciras de alumnos que, o bien ya tienen algún tipo de relación con el

puerto, o han participado en alguna colaboración entre ambas entidades. Cabe destacar que en el año 2022 se ha puesto en marcha en la ETSIA la Cátedra Telefónica centrada en "Economía Azul y Puertos Inteligentes" que seguirá fortaleciendo esta línea de desarrollo profesional. Las cátedras citadas, el profesorado que trabaja en estas industrias, así como las diversas colaboraciones en materia de investigación y desarrollo entre la ETSIA y su entorno industrial y portuario, favorecen una adaptación continua de los titulados a un ámbito profesional de primer nivel.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarias para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Escuela Superior de Ingeniería

De acuerdo a los indicadores de la Tabla 6) del Anexo 1 se puede concluir que:

- **ISGC-P07-01_03:** La tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los egresados ha aumentado significativamente con respecto al curso pasado, pasando de casi al 8% al 18.5%.
- **ISGC-P07-09:** El grado de satisfacción con la formación recibida de la cohorte de egreso de 2020/21 es solo de 3 sobre 5, y supone un aumento de 1 punto con respecto al curso previo. Debido a la pandemia, la encuesta de la cohorte 2018-2019 no fue lanzada hasta abril de 2022, y de momento no se dispone de los datos. El último dato del que se dispone fue para la cohorte de 2016-2017 y fue de 3.5.
- **ISGC-P07-10:** El grado de satisfacción de los egresados de la cohorte de egreso de 2020/21 con las competencias adquiridas en su formación es de 2.6 sobre 5, y supone un aumento con respecto al curso previo.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El grado de satisfacción de los egresados con el título ha bajado con respecto al curso 2021-2022 aunque los datos a lo largo de todos los años fluctúan mucho. Lo mismo sucede con el grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título, que si bien ha bajado con respecto al curso 2021-2022, los valores fluctúan mucho. Esto es debido a que la tasa de respuesta de encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados es baja.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Escuela Superior de Ingeniería

Cada curso se analiza la sostenibilidad de la titulación en atención a los criterios de demanda, profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje. Los datos del número de matriculados y el perfil de estos se ajustan a lo especificado en la memoria verificada. En cuanto al personal académico, éste mejora constantemente en su cualificación, experiencia investigadora y docente, constituyendo una plantilla docente notablemente competente y capacitada. En cuanto a los resultados de aprendizaje, el desarrollo del plan de estudios es conforme a la memoria verificada, y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado y una adecuada inserción laboral de éstos. Teniendo en cuenta los indicadores del último curso incluidos en este informe, así como su evolución, consideramos que el título es totalmente sostenible.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Cada año se analiza la sostenibilidad del título, quedando reflejado parte de este análisis en los autoinformes de seguimiento del título. En general, el punto más débil es el relativo a la demanda. La falta de demanda es algo coyuntural en los estudios

de ingenierías y ha sido puesta de manifiesto en diferentes foros tanto académicos como gubernamentales. Sin embargo, hay factores que inducen a pensar en cierta mejoría en este aspecto. En primer lugar, porque el número de matriculados en el centro muestra una tendencia al alza en los últimos años. Además, se observa en la opinión pública una mayor difusión de la proyección laboral de estas titulaciones frente a otras menos demandadas, a la vez que se fomenta una mayor participación de las mujeres en las disciplinas STEM. La consolidación de estas tendencias debería traducirse en un incremento de la demanda con reflejo directo en los centros en los que no quedan cubiertas todas las plazas. En cuanto a la plantilla, hay una progresión evidente a medida que el personal ha ido acreditándose y se va consolidando en categorías de mayor nivel. Estas acreditaciones son el reflejo de la experiencia docente e investigadora que el profesorado va atesorando. El equipamiento en la ETSIA es el adecuado para la impartición del título. Además, está en marcha la segunda fase de la reforma del edificio principal en el que se incluirán un laboratorio de Electrónica General e Instrumentación, que tendrán gran peso en la docencia del título.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ESI.7.1: La tasa de inserción en un sector profesional relacionado con los estudios propios del título es del 100%.
- 2022/2023: PF-GITI-ESI.7.2: Relaciones con el entorno industrial y portuario de la Bahía de Algeciras.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GITI-ETSIA.7.1: La tasa de inserción profesional se mantiene con un 100%.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GITI-ETSIA.7.1</u> : Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	<u>AM-GITI-ETSIA.7.1</u> : Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.
<u>PD-GITI-ETSIA.7.2</u> : La satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica es baja.	<u>AM-GITI-ETSIA.7.2</u> : Insistir en las horas de clase a los alumnos de la importancia que tiene asistir a las jornadas.

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 1: Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>AM-GITI-ESI.1: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI (https://bit.ly/343XmnE). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p> <p>AM-GITI-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En la web de la titulación se está en proceso de incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque a la fecha pueden encontrarse en la plataforma Ícaro gestionada por la Universidad de Cádiz.</p>	1	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p>Recomendación nº 2: Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p>AM-GITI-ESI.2: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales: TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p>AM-GITI-ETSIA.2: Realización de encuestas de satisfacción a</p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2023	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. ESI – (2018/19: 12,80%; 2019/20: 11,06%; 2020/21: 29,57%; 2021/22: 21,12%; 2022/23: 23,89%)

	<p>alumnos a través de una aplicación web de la Universidad de Cádiz. Las encuestas a los restantes colectivos son enviadas por correo electrónico.</p>					<p>ETSIA – (2018/19: 10,00%; 2019/20: 11,24%; 2020/21: 16,05%; 2021/22: 50,57%; 2022/23: 33,33%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. ESI – (2018/19: 15,79%; 2019/20: 16,56%; 2020/21: 24,52%; 2021/22: 12,50%; 2022/23: 15,29%) ETSIA – (2018/19: 27,40%; 2019/20: 15,28%; 2020/21: 20,25%; 2021/22: 38,57%; 2022/23: 25,35%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ESI – (2018/19: 8,90%; 2019/20: 12,00%; 2020/21: 15,72%) ETSIA – (2018/19: 12,50%; 2019/20: 14,29%; 2020/21: 12,50%)</p>
<p>Recomendación nº 3: Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p>AM-GITI-ESI-ETSIA.3: En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA, en el procedimiento P07 “Proceso de medición de resultados” (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u), en el apartado C, se indica “Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las</p>	2	Director del Centro	01-09-2021	30-09-2024	No procede

	<p>competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</p>					
<p>Recomendación nº 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p>AM-GITI-ESI.4: La UCA publicó una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente se han incorporado.</p>	1	Director del Centro	30-06-2021	31-12-2023	<p>ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 3,34; 2019/20: -; 2020/21: 3,46; 2021/22: 3,57; 2022/23: 3,60)</p> <p>ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 4,11; 2019/20: -; 2020/21: 4,08; 2021/22: 4,19; 2022/23: 4,14)</p>
<p>Recomendación nº 5: Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>AM-GITI-ESI.5: Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional. AM-GITI-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y</p>	2	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2024	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ESI – (2018/19: 2,19; 2019/20: -; 2020/21: 2,65; 2021/22: 2,55; 2022/23: 2,66)</p>

	<p>actividades de orientación académica y profesional.</p> <p>AM-GITI-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>					<p>ETSIA – (2018/19: 3,00; 2019/20: -; 2020/21: 3,23; 2021/22: 3,20; 2022/23: 2,89)</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p> <p>ESI – (2018/19: 2,16; 2019/20: -; 2020/21: 2,28; 2021/22: 2,35; 2022/23: 2,53)</p> <p>ETSIA – (2018/19: 3,43; 2019/20: -; 2020/21: 3,10; 2021/22: 3,21; 2022/23: 3,28)</p>
PD-GITI-ETSIA.1.1: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	AM-GITI-ETSIA.1.1: Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme.	2	Coordinador y Gestor de la página web del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GITI-ESI.3.1: Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	AM-GITI-ESI.3.1: Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción.	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
PD-GITI-ETSIA.3.1: Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.	AM-GITI-ETSIA.3.1: Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.</p> <p>ETSIA – (2018/19: 2,38; 2019/20: -; 2020/21: -; 2021/22: -; 2022/23: 3,00)</p>
PD-GITI-ESI.4.1: La tasa de participación del personal académico en actividades formativas es baja.	AM-GITI-ESI.4.1: Enviar una encuesta desde el centro a los profesores de grado sobre qué cursos les gustaría que se impartiera en la UCA para mejorar la docencia. Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la	2	Coordinador del Título	01-02-2024	01-02-2025	<p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.</p> <p>ESI – (2018/19: 48,63%; 2019/20: 50,65%; 2020/21: 46,58%; 2021/22: 36,55%; 2022/23: 34,69%)</p>

	calidad docente en las reuniones de coordinación.					
PD-GITI-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GITI-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.	3	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
PD-GITI-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente	AM-GITI-ETSIA.4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	3	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ETSIA – (2018/19: 74,63%; 2019/20: 60,00%; 2020/21: 60,61%; 2021/22: 43,48%; 2022/23: 39,73%) ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. ETSIA – (2018/19: 23,88%; 2019/20: 22,67%; 2020/21: 50,00%; 2021/22: 34,78%; 2022/23: 15,07%)
PD-GITI-ESI.5.1: El bajo número de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas.	AM-GITI-ESI.5.1: La UCA ha publicado una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente están incorporados.	1	Director del Centro	01-09-2022	31-07-2023	No procede
PD-GITI-ESI.6.1: Las tasas de rendimiento y éxito disminuyen.	AM-GITI-ESI.6.1: Reuniones con los profesores/as de las asignaturas más afectadas y con la vocal del grado para analizar las causas. Analizar si este problema está relacionado con la alta inserción laboral de los alumnos, ya que muchas veces empiezan a trabajar antes de acabar el grado.					:

<p>PD-GITI-ETSIA.6.2: Baja tasa de eficiencia</p>	<p>AM-GITI-ETSIA.6.1: Tener reuniones con los alumnos para conocer los motivos de la baja eficiencia</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>01-02-2024</p>	<p>01-02-2025</p>	<p>ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia. ETSIA – (2018/19: 76,50%; 2019/20: 66,10%; 2020/21: 81,80%; 2021/22: 80,10%; 2022/23: 55,10%)</p>
<p>PD-GITI-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.</p>	<p>AM-GITI-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del Título / Dirección de Centro</p>	<p>01-09-2023</p>	<p>31-07-2024</p>	<p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ETSIA – (2018/19: 12,50%; 2019/20: 14,29%; 2020/21: 12,50%)</p>
<p>PD-GITI-ETSIA.7.2: La satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica es baja.</p>	<p>AM-GITI-ETSIA.7.2: Insistir en las horas de clase a los alumnos de la importancia que tiene asistir a las jornadas.</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>01-02-2024</p>	<p>01-02-2025</p>	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ETSIA – (2018/19: 3,00; 2019/20: -; 2020/21: 3,23; 2021/22: 3,20; 2022/23: 2,89)</p>

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2.65	-	3.13	3	3.14
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4.19	-	3.82	4.12	3.91
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.65	-	-	-	-

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3.05	-	3.27	3.23	3.38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4.36	-	4.11	4.13	4.33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.66	-	3.72	3.86	3.7

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3.75	-	3.61	3.35	3.68
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4.44	-	4.12	4.17	4.05
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.61	-	-	-	-

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3.33	-	3.6	3.45	3.64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4.52	-	4.17	4.35	4.1
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.61	-	3.8	3.87	3.71

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	61,5%	76,1%	59%	49,7%	49,2%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	73,1%	83,3%	71,1%	65,5%	63,9%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	84,2%	91,4%	82,9%	75,9%	76,9%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	19,3%	36,7%	40%	27,5%	22,4%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	17,5%	14,3%	14%	9,8%	18,4%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	82,8%	73%	77,7%	76,8%	75,4%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,3	6	5,4	5,7	5,3	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	2,31%	2,59%	0,39%	2,4%	0,81%
	Movilidad entrante nacional	0,94%	0,44%	0,79%	-	1,22%
	Movilidad saliente internacional	6,64%	2,65%	3,15%	4%	2,85%
	Movilidad saliente nacional	0,47%	-	-	0,4%	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,43	-	2,52	2,76	2,74	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,14	-	2,13	2,92	3	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	-	-	-	

ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,29	-	2,86	2,91	3,47

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	58,6%	72,2%	60,9%	54,7%	56,5%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	72,7%	83%	74,4%	70,8%	71,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	80,6%	86,9%	81,8%	77,3%	78,7%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	29,8%	34,1%	38,3%	32,2%	26,8%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	16,4%	19,8%	17,3%	13%	7,2%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	77,1%	73,8%	73,7%	72,8%	71,8%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,87	6,01	5,97	5,8	5,93	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	0,87	1,26	1,23	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,46	-	2,64	2,8	2,88	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,53	-	2,58	2,76	2,98	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	4,1	4	4,13	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	1,41	1,7	4,64	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	3,08	3,37	3,16	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,59	-	2,84	2,91	3,2	

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	56,1%	66,6%	55,8%	53,6%	50,2%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	80%	81,5%	74,2%	74,4%	71,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	70,2%	81,7%	75,2%	72,1%	69,9%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	65,7%	76,2%	61,9%	56,5%	31,8%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	6%	7,9%	9,5%	13%	0%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	76,5%	66,1%	81,8%	80,1%	55,1%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	4,9	4,6	4,9	5	4,5	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	0,25	4	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	3,26%	1,22%	-	1,28%	1,14%
	Movilidad entrante nacional	-1,11%		2,3%	1,28%	3,41%
	Movilidad saliente internacional	-		1,15%	1,28%	5,68%
	Movilidad saliente nacional	-	-		1,28%	

ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,38	-	-	-	3
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	3	-	-	-	4
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	3,29	-	-	-	3,86

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	49,1%	62,5%	49,6%	51,2%	51,1%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	73,2%	79,8%	73,2%	75,6%	73,9%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	67,1%	78,3%	67,8%	67,7%	69,1%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	59,1%	69,5%	56,1%	52,9%	44,4%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	9,1%	12,2%	11,2%	11,8%	6,3%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	65,9%	63,5%	68,6%	66,5%	66%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,19	5,58	5,2	4,36	5,35	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	0,25	4	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	2,62%	2,19%	0,54%	1,63%	2,88%
	Movilidad entrante nacional	1,68%	1,38%	0,54%	0,82%	1,73%
	Movilidad saliente internacional	1,83%	1,8%	1,35%	0,54%	1,73%
	Movilidad saliente nacional	1,69%	0%	-	0,27%	0,29%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,43	-	3,07	3,23	3,3	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,3	-	2,88	3,81	3,17	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	4,27	4,21	-	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	-	-	3,6	3,26	-	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,56	-	3,16	3,7	3,33	

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	48,63%	50,65%	46,58%	36,55%	34,69%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	26,03%	40,91%	49,32%	35,86%	41,5%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4	4,2	4,1	4,1	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	14,97%	15,58%	20,55%	18,62%	-

ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	54,55%	54,17%	70%	74,07%	-
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	45,45%	45,83%	30%	25,93%	-

INDICADOR (GITI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4.2	4.2	4.1	4.2	4.4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	-
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	-
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	-

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	74,63%	60%	60,61%	43,48%	39,73%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	23,88%	22,67%	50%	34,78%	15,07%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,1	4,1	3,9	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	14,93%	14,67%	18,18%	14,49%	14,49%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	50%	45,45%	75%	70%	70%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	50%	54,55%	25%	30%	30%

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,92%	65,26%	57,95%	44,32%	46,15%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,57%	21,05%	45,45%	36,36%	18,68%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,2	4,2	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,58%	16,84%	22,73%	19,32%	19,32%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	43,75%	37,5%	70%	70,59%	70,59%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	56,25%	62,5%	30%	29,41%	29,41%

4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	63,16%	60%	56,36%	55,56%	69,23%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	103,64%	100%	100%	98,18%	94,55%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	87,27%	87,27%	107,27%	83,64%	114,55%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	25,94%	11,89%	22,27%	22%	21,37%

ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2.19	-	2.65	2.55	2.66
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	2.16	-	2.28	2.35	2.53
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3.34	-	3.46	3.57	3.6
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4.11	-	4.08	4.19	4.14

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2.49	-	2.74	2.73	2.83
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	2.4	-	2.41	2.5	2.59
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3.5	-	3.59	3.67	3.66
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4.07	-	4.13	4.16	4.32

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	88,46	-	88	83,33	82,86
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	52	56	62,5	60	87,5
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	58	62	62,5	55	90
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	32,22	32,93	27,27	30,77	36,36
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	3	-	3,23	3,2	2,89
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	3,43	-	3,1	3,21	3,28
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,36	-	3,51	3,99	3,98
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,34	-	3,72	4,16	3,98

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	81,44	91,75	79,8	76,92	77
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	38,8	38,8	58,24	53,53	58,82
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	43,6	48	58,24	59,41	70,59
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	27,47	26,36	24,93	28,33	31,52
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	2,44	-	3,11	3,08	3,04
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	2,54	-	2,86	2,97	2,91
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	3,06	-	3,39	3,98	3,99
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	4,08	-	3,85	4,14	4,06

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	12,8%	11,06%	29,57%	21,12%	23,89%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	15,79%	16,56%	24,52%	12,5%	15,29%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,64	3,18	3,12	3,42	3,4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,18	3,4	3,56	3,56	3,22
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	6,5%	14,52%	25,49%	20,67%	26,19%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	52,26%	16,9%	25,13%	18,98%	17,31%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,96	3,12	3,28	3,34	3,4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,62	3,65	3,92	3,85	3,95
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	10%	11,24%	16,05%	50,57%	33,33%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	27,4%	15,28%	20,25%	38,57%	25,35%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,38	3,25	3,63	3,26	3,72
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,38	4,29	3,79	3,82	3,88
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,48	3,73	4	3,92	3,86

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	3,52%	5,98%	14,89%	25,8%	21,27%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51,02%	48,98%	16,67%	28,72%	17,63%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3	2,9	3,14	3,39	3,55
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,19	4,08	3,76	4,03	4,09
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,49	3,74	4	3,92	3,86

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (GITI-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	40,00%	-	-	7,69%	18,52%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	100,00	-	-	100,00	80,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	50,00	-	-	100,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	0	-	-	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	50,00	-	-	100,00	75,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,50	-	-	2,00	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	-	-	2,00	2,60

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	38,67%	17,92%	8,90%	12,00%	15,72%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	80,00	89,47	85,71	66,67	84,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	87,50	94,12	88,89	87,50	90,48
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	8,93	2,94	5,56	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	50,00	47,06	44,44	62,50	73,81
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,10	2,82	3,38	3,35	3,28
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	2,87	3,38	3,52	3,18

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (GITI-ETSIA)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	42,86%	20,00%	12,50%	14,29%	12,50%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	66,67	-	100,00	100,00	100,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	50,00	-	0,00	100,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	0	-	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	0,00	-	0,00	0,00	0,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	3,00	3,00	4,00	4,00

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (ETSIA)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	31,03%	18,87%	20,00%	9,68%	21,05%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional.	88,89	60,00	57,14	100,00	75,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	56,25	83,33	75,00	100,00	66,67
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.	6,25	0	25,00	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	31,25	100,00	75,00	0,00	33,33
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,28	3,00	2,86	4,33	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	-	2,80	3,14	4,00	3,13

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (GITI-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,84%	1,58%	1%	-	0,76%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,12%	5,21%	1,5%	0,51%	0,51%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,28%	0,26%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,56%	-	-	-	-

INDICADOR (ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,26%	0,95%	0,32%	0,25%	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,53%	5,4%	1,29%	1,09%	0,27%

ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,15%	0,15%	0,04%	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,19%	0,19%	0,75%	0,07%	0,19%

INDICADOR (GITI-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,94%	1,28%	-	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	0,66%	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

INDICADOR (ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,21%	1,92%	-	0,66%	0,23%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,8%	1,75%	0,44%	0,22%	0,46%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,52%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,17%	-	-	-

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

ANEXO II:

1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (de la Escuela Superior de Ingeniería de Puerto Real)
Universidad/es (si es título conjunto):

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽³⁾	Ámbito de Conocimiento del Profesorado ⁽⁴⁾	Nivel de idioma ⁽⁶⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) ⁽⁷⁾	Experiencia investigadora (sexenios) ⁽⁸⁾	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC o TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽¹⁰⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	102913	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2		TP	38.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA	32
Universidad de Cádiz	111550	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA		INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0		TP	24	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	72

Universida d de Cádiz	11567	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	212
Universida d de Cádiz	12923	CALIDAD DE SUMINISTRO	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0		TP	128	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	60
Universida d de Cádiz	12923	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0		TP	128	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	60
Universida d de Cádiz	12923	ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0		TP	128	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	60
Universida d de Cádiz	12923	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0		TP	128	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA	60

														MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	
Universida d de Cádiz	11494	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0		TP	72	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	96
Universida d de Cádiz	472455	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		POSTDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0		TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	253679	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	107.04
Universida d de Cádiz	14326	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR ASOCIADO	N	17	0		TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	100

													ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	15263	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE		PROFESOR ASOCIADO	S	15	0		TP	10.08	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	68
Universidad de Cádiz	17092	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	1		TP	48	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	168
Universidad de Cádiz	17629	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR ASOCIADO	N	16	0		TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	154.56

													INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universida d de Cádiz	17629	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR ASOCIADO	N	16	0		TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	154.56
Universida d de Cádiz	17696	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	0		TP	116.16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	4
Universida d de Cádiz	17696	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	0		TP	116.16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	4
Universida d de Cádiz	17877	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	12	0		TP	96	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA	138
Universida d de Cádiz	491476	MECÁNICA DE ROBOTS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	16	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	108.4

Universida d de Cádiz	123129	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁST ER EN QUÍMICA MÉDICA	57.2
Universida d de Cádiz	20067	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	24
Universida d de Cádiz	102781	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA		PROFESOR ASOCIADO	N	28	0		TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL	96
Universida d de Cádiz	159628	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0		TP	132	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
Universida d de Cádiz	160495	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA		INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	1	0		TP	22	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	61.04

														INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MEDICINA, GRADO EN QUÍMICA	
Universidad de Cádiz	116743	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0		TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	76	
Universidad de Cádiz	169892	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0		TP	32	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	198	
Universidad de Cádiz	269971	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97.04	

Universida d de Cádiz	269971	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97.04
Universida d de Cádiz	25353	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	25353	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	27894	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	14.4
Universida d de Cádiz	27894	CALIDAD DE SUMINISTRO	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	14.4
Universida d de Cádiz	27894	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	14.4
Universida d de Cádiz	240667	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	100

		ENERGÉTICO EN EDIFICIOS												ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	240667	INGENIERÍA FLUIDOMECAÁNICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
Universida d de Cádiz	263709	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	28
Universida d de Cádiz	102329	ORGANIZACIÓ N Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	ORGANIZACION DE EMPRESAS		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0		TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS	76

														HUMANOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universidad de Cádiz	33993	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	2		TP	66		GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	38
Universidad de Cádiz	228128	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0		TP	24		GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	220.4
Universidad de Cádiz	166596	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0		TP	106.88		GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	87.68

Universid d de Cádiz	166596	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0		TP	106.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	87.68
Universida d de Cádiz	166596	ACCIONAMIE NTOS ELÉCTRICOS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0		TP	106.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	87.68
Universida d de Cádiz	245330	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	3		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50
Universida d de Cádiz	35155	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	36
Universida d de Cádiz	35155	TOPOGRAFÍA	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	36

					LA INGENIERIA									ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	
Universida d de Cádiz	28802	AUTOMATIZAC IÓN INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	0		TP	104.96		GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	138.88
Universida d de Cádiz	36325	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0		TP	91.52		GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	164
Universida d de Cádiz	36325	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0		TP	91.52		GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y	164

													DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universidad de Cádiz	36325	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0		TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	164
Universidad de Cádiz	149387	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0		TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN MATEMÁTICAS	109.68
Universidad de Cádiz	36646	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1		TP	54	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA	138

														RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA	
Universidad de Cádiz	225787	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0		TP	36.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	96
Universidad de Cádiz	43125	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0		TP	85.12	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	48.88
Universidad de Cádiz	317781	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universidad de Cádiz	123895	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0		TP	90	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	71.12

Universid d de Cádiz	286001	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0		TP	90	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	110
Universida d de Cádiz	46170	AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	23	0		TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	54
Universida d de Cádiz	98518	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0		TP	64.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	38
Universida d de Cádiz	9425	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	74.8

Universida d de Cádiz	48280	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIA S DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2		TP	31.12	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	89.44
Universida d de Cádiz	50091	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR ASOCIADO	S	24	0		TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	4
Universida d de Cádiz	50772	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	8	1		TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	84
Universida d de Cádiz	50772	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	8	1		TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE	84

													FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universida d de Cádiz	50820	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	24	1		TP	18	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	140
Universida d de Cádiz	23860	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presenci al	MECANICA DE FLUIDOS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	3		TP	18	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	46
Universida d de Cádiz	239030	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0		TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN	166.96

														INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	239030	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0		TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	166.96
Universida d de Cádiz	239030	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0		TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	166.96
Universida d de Cádiz	24372	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN		PROFESOR ASOCIADO	N	21	0		TP	144	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	2.4

					LA INGENIERIA									INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	169917	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0		TP	104	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	106	
Universida d de Cádiz	26196	ORGANIZACI ÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	ORGANIZACI ÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	26	0		TP	126	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48	
Universida d de Cádiz	102955	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0		TP	16	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	150.88	
Universida d de Cádiz	27313	ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0		TP	190	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	30	

													INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	27313	MEDIDAS ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0		TP	190	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
Universida d de Cádiz	381132	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presenci al	MECANICA DE FLUIDOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	160909	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0		TP	35.44	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	116
Universida d de Cádiz	32979	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIA S DEL MEDIO AMBIENTE	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	21	3		TP	18	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁST ER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	74.4
Universida d de Cádiz	256556	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	90.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	28

													ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	
Universida d de Cádiz	256556	ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	90.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	28
Universida d de Cádiz	97157	FABRICACIÓN ASISTIDA	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	0		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	36.56
Universida d de Cádiz	137166	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	51.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	52
Universida d de Cádiz	2111	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURA S	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0		TP	155.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y	80

													DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universida d de Cádiz	2111	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS		PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0		TP	155.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	80
Universida d de Cádiz	3616	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5		TP	76	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	2
Universida d de Cádiz	41391	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	QUIMICA INORGANICA		INVEST. POSDOCT ORAL UCA	S	0	0		TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	102979	INSTRUMENTA CIÓN ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1		TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	102979	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROTOTIPOS ELECTRÓNICOS	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1		TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	102979	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1		TP	172	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	40925	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE		PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN	26.96

					ESTRUCTURAS									INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universidad de Cádiz	40925	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS		PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	26.96
Universidad de Cádiz	49973	GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	1		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	2
Universidad de Cádiz	239582	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0		TP	90.48	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	137.52
Universidad de Cádiz	333115	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0		TP	44	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
Universidad de Cádiz	196384	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	24	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	159.12

														INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	
Universida d de Cádiz	56636	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0		TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88	
Universida d de Cádiz	56636	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0		TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88	
Universida d de Cádiz	56650	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96	

Universida d de Cádiz	56650	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0		TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
Universida d de Cádiz	103008	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR ASOCIADO	S	19	0		TP	20	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	60
Universida d de Cádiz	57250	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR ASOCIADO	N	26	0		TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	20
Universida d de Cádiz	58402	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIA S DEL MEDIO AMBIENTE		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	24	5		TP	120	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	2
Universida d de Cádiz	227104	CÁLCULO	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0		TP	240	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	28

Universidad de Cádiz	102794	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0		TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
Universidad de Cádiz	102794	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0		TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
Universidad de Cádiz	102794	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0		TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
Universidad de Cádiz	228997	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	127.52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	122
Universidad de Cádiz	59629	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	6	Presencial	INGENIERÍA ELÉCTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2		TP	116.96	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA	40

													ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universida d de Cádiz	59629	ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2		TP	116.96	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	40
Universida d de Cádiz	357835	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0		TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	43.6
Universida d de Cádiz	61275	INSTRUMENTA CIÓN ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA	INVEST.POSDOCT ORAL UCA	S	0	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	61275	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presenci al	ELECTRONICA	INVEST.POSDOCT ORAL UCA	S	0	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,	0
Universida d de Cádiz	159574	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	1		TP	6	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24

Universidad de Cádiz	62507	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	24	0		TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,	0
Universidad de Cádiz	62507	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	24	0		TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,	0
Universidad de Cádiz	62507	DISEÑO DE SUBESTACIONES Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	24	0		TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,	0
Universidad de Cádiz	62507	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	9	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	24	0		TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,	0
Universidad de Cádiz	199294	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	23.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	23.84
Universidad de Cádiz	351206	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0		TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10
Universidad de Cádiz	351206	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0		TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10

Universid d de Cádiz	65112	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0		TP	55.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universid d de Cádiz	97353	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0		TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70.48
Universid d de Cádiz	97353	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	MATEMATIC A APLICADA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0		TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70.48
Universid d de Cádiz	65627	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presenci al	ARQUITECTU RA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADO RES		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	3		TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	16
Universid d de Cádiz	137307	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN INGENIERÍA	87.52

														INDUSTRIAL,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	
Universid d de Cádiz	125715	CENTRALES ELÉCTRICAS	9	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	34	0		TP	38.96	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	204
Universida d de Cádiz	242097	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	96.48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	75.92
Universida d de Cádiz	242097	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	96.48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	75.92
Universida d de Cádiz	68043	DISEÑO DE SUBESTACIONES Y CENTROS DE	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR ASOCIADO	N	39	0		TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0

		TRANSFORMACIÓN												INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universidad de Cádiz	68043	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	39	0		TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0	
Universidad de Cádiz	68043	CENTRALES ELÉCTRICAS	9	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	39	0		TP	143.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0	
Universidad de Cádiz	69044	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0		TP	78	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	112	
Universidad de Cádiz	155088	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0		TP	34	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	10	

Universid d de Cádiz	155088	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0		TP	34	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	10
Universida d de Cádiz	69804	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1		TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	8
Universida d de Cádiz	70015	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2		TP	75.04	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	102
Universida d de Cádiz	71039	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	50.96
Universida d de Cádiz	322426	EXPRESIÓN GRÁFICA Y	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2		TP	44.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA	132.4

		DISEÑO ASISTIDO			LA INGENIERIA									ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
Universida d de Cádiz	102185	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presenci al	ORGANIZACI ON DE EMPRESAS	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0		TP	20		GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	70
Universida d de Cádiz	254431	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	54		GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
Universida d de Cádiz	254431	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	54		GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
Universida d de Cádiz	75017	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0		TP	120.4		GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN	8

														INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	
Universida d de Cádiz	75017	AUTOMÁTICA	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0		TP	120.4	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	8
Universida d de Cádiz	369320	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0		TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60
Universida d de Cádiz	369320	SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0		TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60
Universida d de Cádiz	133831	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0		TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	168
Universida d de Cádiz	75816	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2		TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universida d de Cádiz	75816	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presenci al	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2		TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0

Universidad de Cádiz	75816	DISEÑO ELECTRÓNICO CONFIGURABLE	6	Presencial	ELECTRONICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2		TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universidad de Cádiz	76065	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	12	0		TP	80	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60
Universidad de Cádiz	76366	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0		TP	40	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	215.12
Universidad de Cádiz	157941	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0		TP	96	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN	107.68

														FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	
Universida d de Cádiz	76709	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0		TP	150	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50	
Universida d de Cádiz	4294	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	12	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20	
Universida d de Cádiz	489403	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURA S	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0		TP	76	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	25.04	
Universida d de Cádiz	489403	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACION ES	6	Presenci al	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURA S	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0		TP	76	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	25.04	
Universida d de Cádiz	40136	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0		TP	80	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN	138.16	

														INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	77900	FÍSICA I	6	Presenci al	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0		TP	30	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	178	
Universida d de Cádiz	180827	QUÍMICA	6	Presenci al	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0		TP	58	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	150	
Universida d de Cádiz	78070	MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	17	0		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN	72	

														INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universidad de Cádiz	79078	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2		TP	18	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	90
Universidad de Cádiz	79330	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	0		TP	30	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	96

Universidad de Cádiz	137161	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2		TP	184	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universidad de Cádiz	115161	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0		TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	44
Universidad de Cádiz	81945	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA		PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	40	0		TP	54.96	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	44.96
Universidad de Cádiz	167906	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universidad de Cádiz	167906	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universidad de Cádiz	167906	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0		TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
Universidad de Cádiz	294769	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0		TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	152

														INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD)	
Universida d de Cádiz	159582	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0		TP	140	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	72.16	
Universida d de Cádiz	159582	MECÁNICA DE ROBOTS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0		TP	140	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	72.16	
Universida d de Cádiz	83818	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	12	
Universida d de Cádiz	112171	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presenci al	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0		TP	16	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA	193.36	

														CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	
Universida d de Cádiz	262542	INGENIERÍA TÉRMICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	2		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	142	
Universida d de Cádiz	84596	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNI A	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0		TP	42	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA	194	

														ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universidad de Cádiz	114231	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0		TP	24	GRADO EN FISIOTERAPIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MEDICINA, MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	113.12
Universidad de Cádiz	32994	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1		TP	132.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24
Universidad de Cádiz	96610	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	74	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	170.88

Universida d de Cádiz	96610	APLICACIONES MICRO- ROBÓTICAS	6	Presenci al	ARQUITECTU RA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADO RES		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	74	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	170.88
Universida d de Cádiz	228116	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0		TP	194	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96
Universida d de Cádiz	228116	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0		TP	194	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96
Universida d de Cádiz	228116	INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACIÓ N DE MATERIALES	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0		TP	194	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96

Universida d de Cádiz	228116	FABRICACIÓN ASISTIDA	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0		TP	194	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44.96
Universida d de Cádiz	85479	ESTADÍSTICA	6	Presenci al	ESTADISTICA E INVESTIGACI ON OPERATIVA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	12	0		TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL,MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	108
Universida d de Cádiz	85480	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	3		TP	40	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	22
Universida d de Cádiz	117347	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2		TP	50.08	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	55.04

Universida d de Cádiz	117347	AUTOMATIZAC IÓN INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATIC A		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2		TP	50.08	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	55.04
Universida d de Cádiz	87264	ACCIONAMIE NTOS ELÉCTRICOS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1		TP	84	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	36
Universida d de Cádiz	87264	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	6	Presenci al	INGENIERIA ELECTRICA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1		TP	84	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	36
Universida d de Cádiz	137246	INGENIERÍA TÉRMICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3		TP	62	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	60
Universida d de Cádiz	137246	INGENIERÍA FLUIDOMECÁN ICA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3		TP	62	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	60
Universida d de Cádiz	89986	INGENIERÍA GRÁFICA	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TP	164.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA	8

														MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	
Universida d de Cádiz	89986	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACI ÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	Presenci al	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TP	164.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	8
Universida d de Cádiz	90000	MANTENIMIEN TO INDUSTRIAL	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0		TP	228	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6
Universida d de Cádiz	90000	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0		TP	228	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6
Universida d de Cádiz	90000	APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓ N	6	Presenci al	INGENIERIA MECANICA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0		TP	228	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	15.6
Universida d de Cádiz	461882	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGIC A		POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA AERÓESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	37.12

														INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
Universida d de Cádiz	461882	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	37.12	
Universida d de Cádiz	125110	FUNDAMENTO S DE INFORMÁTICA	6	Presenci al	CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIF.	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	0		TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160	
Universida d de Cádiz	172642	ORGANIZACI ÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0		TP	26	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	80	

Universida d de Cádiz	31071	FÍSICA II	6	Presenci al	FISICA APLICADA		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	3		TP	10	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	120
Universida d de Cádiz	105426	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	188
Universida d de Cádiz	105426	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presenci al	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0		TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	188

Universid d de Cádiz	193244	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presenci al	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0		TP	64	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	88
Universida d de Cádiz	431512	ELECTRÓNICA	6	Presenci al	ELECTRONICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0		TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	140
Universida d de Cádiz	94720	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presenci al	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	4		TP	60	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	26
Universida d de Cádiz	94990	TERMOTECNIA	6	Presenci al	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0		TP	64	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA	125.76

														MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
Universida d de Cádiz	102866	FUNDAMENTO S DE INFORMÁTICA	6	Presenci al	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATIC OS	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	31	0		TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	150.8	

Núm.
total Prof.
diferentes
:
147

% de
Doctores
sobre el
total de
profesor
ado
diferente
del
título:
68.03

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora.
- (2) No se solicitan nombre y apellidos del profesorado, se aportará un código generado por la universidad que sea de utilidad para poder valorar la información.
- (3) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual).
- (4) Ámbito de conocimiento del profesorado que implarte la asignatura.
- (5) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano.
- (6) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)
- (7) Experiencia docente en número de años. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad.
- (8) Experiencia investigadora en número de sexenios.
- (9) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC - Tiempo completo.
- (10) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia.

2) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: **Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras)**

Universidad/es (si es título conjunto):

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽³⁾	Ámbito de Conocimiento del Profesorado ⁽⁴⁾	Nivel de idioma ⁽⁶⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) ⁽⁷⁾	Experiencia investigadora (sexenios) ⁽⁸⁾	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC o TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽¹⁰⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	7424	ELECTRÓNICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	102749	ESTADÍSTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	0	-	TP	60	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO		

													EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Universida d de Cádiz	253679	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universida d de Cádiz	13336	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universida d de Cádiz	103444	CÁLCULO	6	Presenci al	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA		

													MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	103444	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	137180	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	24	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	38509	TERMOTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	15	2	-	TP	50	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	214522	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS		

													RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	214522	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	214522	AUTOMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	214522	SISTEMAS DE CONTROL AVANZADO	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN		

													TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	9425	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0	-	TP	0.8	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Universidad de Cádiz	331010	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER		

													EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	331010	COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS Y PROCESADO DE DATOS	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	331010	ELECTRÓNICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER		

													EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		
Universidad de Cádiz	107028	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	137173	QUÍMICA	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	34	0	-	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	31458	ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	2	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		
Universidad de Cádiz	37352	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO		

													O EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	116422	FÍSICA II	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	40	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA		
Universidad de Cádiz	38840	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	78	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD, GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN		

Universidad de Cádiz	39032	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		
Universidad de Cádiz	41624	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	35	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	41624	TERMOTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	35	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	244655	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	2	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN		

													INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	43971	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	43971	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	43971	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	125565	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	11	0	-	TP	16	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD		

													O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	6175	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	27	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	48201	MECÁNICA DE MÁQUINAS	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	28	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	55089	ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	55089	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA		

													ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	55105	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	1	-	TP	87.04	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	196384	FÍSICA I	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO		
Universidad de Cádiz	103008	SISTEMAS DE CONTROL INTELIGENTE	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD		

													O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Universida d de Cádiz	58865	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presenci al	-	PROFESOR ASOCIADO	S	21	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universida d de Cádiz	58865	CÁLCULO	6	Presenci al	-	PROFESOR ASOCIADO	S	21	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universida d de Cádiz	59637	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	0	-	TP	94	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA		
Universida d de Cádiz	103043	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	80	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		

Universidad de Cádiz	103043	CÁLCULO	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	80	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	493129	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	-	INVEST. POSDOCTORA L JUAN DE LA CIERVA	N	0	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	64604	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	66593	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	30	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		

Universida d de Cádiz	387475	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	14	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universida d de Cádiz	69044	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	-	TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRAD O EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Universida d de Cádiz	70461	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁST ER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		
Universida d de Cádiz	70461	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presenci al	-	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁST		

													ER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA		
Universidad de Cádiz	71706	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	42	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	116269	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universidad de Cádiz	158963	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	18	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		

Universidad de Cádiz	112171	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	70	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA		
Universidad de Cádiz	84596	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	76	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA		

													INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	84596	ELECTROTECNIA	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	76	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	85128	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	3	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	102252	QUÍMICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	0	-	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		

Universidad de Cádiz	126951	AUTOMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	126951	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	158919	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Universidad de Cádiz	158919	ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Universidad de Cádiz	158919	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Universidad de Cádiz	461882	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	-	POSDOCTORA L INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS		

													INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	173801	CÁLCULO	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	148	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	173801	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	148	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	490003	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
Universidad de Cádiz	5249	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS		

													INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	5249	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	91600	INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	42	2	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	91704	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	26.96	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA, MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA Y		

													GESTIÓN DE OPERACIONES		
Universidad de Cádiz	91729	ESTADÍSTICA	6	Presencial	-	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	-	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
Universidad de Cádiz	92085	FÍSICA I	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	200	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	92085	FÍSICA II	6	Presencial	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	200	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	136512	CÁLCULO	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		

													O EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	136512	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
Universidad de Cádiz	105426	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN		
Universidad de Cádiz	94149	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0	-	TP	2	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO		

													EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Universida d de Cádiz	147292	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presenci al	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES		
Universida d de Cádiz	94990	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	6	Presenci al	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER		

ANEXO 3:

TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	12

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	6

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
ALESTIS AEROSPACE	1	Convenio_ALESTIS_AEROSPACE.rar	1
AERODYNAMICS	2	Convenio_AERODYNAMICS.rar	1
GHENOVA INGENIERÍA	1	Convenio_GHENOVA INGENIERÍA.rar	1
DS CONSULTORES	1	Convenio_DS CONSULTORES.rar	1
ARQUITECTURA, INGENIERIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	1	Convenio_AIDS.rar	1

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
	Universidad de Cádiz	Máquinas y Motores Térmicos	Profesor Ayudante Doctor		Tutor académico de la universidad
	Universidad de Cádiz	Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial	Profesor Titular de Universidad		Tutor académico de la universidad

3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE PUERTO REAL					
Asignatura	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	0	0	0	50	0
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	23	27	5	0	0
AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	11	44	11	0	0
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	7	41	23	5	2
APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN	0	50	0	0	0
APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	0	0	100	0	0
AUTOMÁTICA	0	63	20	0	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	7	60	27	0	0
CÁLCULO	22	31	1	0	0
CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	15	45	25	0	0
CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	14	43	43	0	0
CALIDAD DE SUMINISTRO	17	17	67	0	0
CENTRALES ELÉCTRICAS	11	56	11	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	17	18	1	0	0
CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	0	50	50	0	0
DESARROLLO ÓPTIMO DEL PRODUCTO Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	0	0	40	40	20
DIBUJO INDUSTRIAL	23	43	8	0	0
DISEÑO DE SUBESTACIONES Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN	0	14	71	14	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	19	39	8	0	0

ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	0	29	57	0	0
ELECTRÓNICA	29	44	9	0	0
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	0	67	0	0	0
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	0	100	0	0	0
ELECTRÓNICA DIGITAL	7	37	41	0	0
ELECTROTECNIA	17	48	6	2	0
ESTADÍSTICA	28	16	0	0	0
ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	0	100	0	0	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	13	25	5	0	0
FABRICACIÓN ASISTIDA	0	0	83	0	0
FÍSICA I	4	38	11	1	0
FÍSICA II	22	12	3	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS I	0	83	17	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS II	17	67	17	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS III	40	20	20	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IV	40	0	20	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IX	100	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS V	100	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VI	0	100	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VII	50	50	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VIII	100	0	0	0	0
FOTOGRAFÍA Y TRATAMIENTO DIGITAL	0	0	100	0	0
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	11	32	15	0	0

GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA	0	14	43	43	0
GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	0	33	67	0	0
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	0	67	30	0	0
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	17	33	33	0	0
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	22	52	4	0	0
INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACIÓN DE MATERIALES	0	0	100	0	0
INGENIERÍA DEL MECANIZADO	0	0	0	50	25
INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	0	67	0	0	0
INGENIERÍA GRÁFICA	9	24	52	6	3
INGENIERÍA TÉRMICA	0	100	0	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	0	60	20	0	0
INGLÉS PARA INGENIEROS	0	33	67	0	0
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	7	20	67	0	0
INSTALACIONES INDUSTRIALES	0	17	67	17	0
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	0	33	33	0	0
LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	5	15	60	10	0
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	54	31	0	0
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO	0	79	14	0	0
MÁQUINAS ELÉCTRICAS	0	0	25	0	0
MECÁNICA DE FLUIDOS	30	28	5	0	0
MECÁNICA DE ROBOTS	0	100	0	0	0
MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	0	0	25	75	0

OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	100	0	0
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	17	23	0	0	0
PRÁCTICAS CURRICULARES	0	0	17	67	0
PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	68	27	0	0
PROYECTOS DE INGENIERÍA	14	76	5	0	0
QUÍMICA	15	42	6	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	0	62	38	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	0	0	100	0	0
SISTEMAS AUTOMÁTICOS BASADOS EN MICROCONTROLADORES	0	0	0	0	0
SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES	0	25	75	0	0
SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	6	61	22	0	0
TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	0	33	33	33	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	16	52	13	3
TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	8	50	17	0	0
TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	20	23	6	0	0
TERMOTECNIA	16	22	0	0	0
TOPOGRAFÍA	0	0	100	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	2	13	16	5	2
GLOBAL	14%	33%	13%	1%	0%

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS					
Asignatura	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS	0	67	33	0	0
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	24	39	3	0	0
AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	0	0	100	0	0
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	0	33	7	0	0
AUTOMÁTICA	0	30	40	10	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0	0
CÁLCULO	17	6	4	0	2
CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	0	67	33	0	0
CENTRALES ELÉCTRICAS	0	100	0	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	0	13	47	17	0
CONTROL E INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS	0	50	0	0	25
DIBUJO INDUSTRIAL	0	50	25	0	0
DISEÑO Y SIMULACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS	0	25	50	0	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	5	32	32	0	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	0	33	0	0	0
ELECTRÓNICA	9	27	27	9	0
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	0	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	0	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DIGITAL	29	57	14	0	0
ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	100	0
ELECTROTECNIA	0	44	44	11	0
ESTADÍSTICA	24	19	0	2	0

EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL	0	0	100	0	0
EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA I	0	50	33	0	17
EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA II	0	20	60	20	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	27	24	5	0	0
FÍSICA I	15	11	37	19	4
FÍSICA II	15	18	41	3	0
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	9	22	4	0	0
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA QUÍMICA	10	40	20	0	0
GENERACIÓN DE ENERGÍA TÉRMICA	0	0	25	75	0
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	0	53	13	0	0
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	0	0	50	0	0
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	8	38	31	0	0
INGENIERÍA DE LA REACCIÓN QUÍMICA	0	50	50	0	0
INGENIERÍA GRÁFICA	0	25	25	0	0
INGENIERÍA TÉRMICA	0	80	20	0	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	20	0	40	0	0
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	14	0	29	14	0
INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	67	33	0
INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	0	0	100	0	0
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	0	0	0	0	0
LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS	0	0	100	0	0
MÁQUINAS ELÉCTRICAS	0	67	33	0	0

MECÁNICA DE FLUIDOS	18	18	0	0	0
MECÁNICA DE MÁQUINAS	0	100	0	0	0
OPERACIONES DE SEPARACIÓN	0	33	67	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD III	0	25	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD IV	0	25	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD IX	0	100	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD V	0	50	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD VI	0	100	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD VII	0	100	0	0	0
OPTATIVA MOVILIDAD VIII	0	100	0	0	0
OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA	0	0	100	0	0
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	10	42	16	0	0
PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	67	33	0
PROYECTOS DE INGENIERÍA	0	17	83	0	0
QUÍMICA	15	24	12	0	0
QUÍMICA INDUSTRIAL	0	60	40	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	0	67	33	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	0	0	50	0	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	33	0	33	0	0
TECNOLOGÍA DE LA SOLDADURA	0	0	50	25	25
TECNOLOGÍA DEL PETRÓLEO Y PETROQUÍMICA	0	33	67	0	0
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	0	0	100	0	0
TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	0	25	38	13	13
TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	19	8	8	0	0
TERMOTECNIA	14	18	18	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	10	40	0	0
GLOBAL	11%	25%	20%	3%	0%

