

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 1:</u></p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>Se mejorará la información pública disponible y se mejorarán las webs de los centros. En la web de la titulación se va a incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2022-12-31</p>	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 2:</u></p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p>Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI.</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2020-06-30</p>	<p>2021-12-31</p>	<p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado.</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3:</u></p> <p>Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores</p>	<p>- Estudio de la viabilidad de desarrollar un proceso de encuesta a empleadores que obtenga unos resultados veraces y significativos.</p> <p>- Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-09-30</p>	<p>No procede</p>

	<p>SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.</p>	<p>Director del Centro</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2023-12-31</p>	<p>ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título</p> <p>ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4:</u></p> <p>Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p>Solicitud a gerencia de la activación de las plazas en la RPT para dotar de técnicos de laboratorio a la Escuela Superior de Ingeniería.</p>		<p>2021-06-30</p>		
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 5:</u></p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>- PM-ETSIA.5.1. Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</p> <p>- PM-ETSIA.5.2. Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2022-12-31</p>	<p>No procede</p>
	<p>- PM-ESI.5.1. Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2022-12-31</p>	<p>No procede</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 6:</u></p> <p>Se recomienda analizar el cierto descontento manifestado por los estudiantes con la</p>	<p>Desarrollo de un informe de situación y posibles mejoras en la titulación.</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2022-12-31</p>	<p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título</p>

titulación y establecer acciones de mejora que intenten corregir esta situación.					ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título
<u>PD-ESI.I.1.</u> Algunos indicadores solo aparecen en la web como enlaces al "Sistema de Información" de la Universidad de Cádiz, cuyo acceso no es público.	<u>AM-ESI.I.1.</u> Publicar en la web directamente la información sobre dichos indicadores, haciéndola más accesible.	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
<u>PD-ESI.I.2.</u> Existe información pública sobre indicadores que está desactualizada.	<u>AM-ESI.I.2.</u> Actualizar en la web toda la información disponible sobre indicadores.	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
<u>PD-ETSIA.I.1.</u> Duplicidad de páginas webs asociadas al cambio de denominación del Centro.	<u>AM-ETSIA.I.1.</u> Eliminación de las duplicidades cuando se considere que las antiguas han quedado sin uso.	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
<u>PD-ESI.II.1.</u> Mejorar el diseño de la Web de la ESI en relación al SGC e incorporar un apartado de Calidad en el que figuren los procedimientos y actas del SGC, las estructuras y responsables de los mismos.	<u>AM-ESI.II.1.</u> Facilitar el diseño de la Web de la ESI con un acceso directo a un apartado de Calidad. <u>AM-ESI.II.2.</u> Incorporar los elementos necesarios y exigidos en el SGC.				
<u>PD-ESI.III.1.</u> Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	<u>AM-ESI.III.1.</u> Realizar unas jornadas informativas para el alumnado sobre el TFG (procedimiento, asignación, estructura, etc.).	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM
<u>PD-ETSIA.III.1.</u>	<u>AM-ETSIA.III.1.</u> Recabar información de profesorado y	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede

Bajada de tasas de rendimiento, éxito y evaluación.	alumnado para dilucidar si se ha debido a un hecho puntual por el Covid-19 o se trata de algo estructural.				
<u>PD-ETSIA.III.2:</u> Baja movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	<u>AM-ETSIA.III.2:</u> Fomentar campañas de información sobre la movilidad entre el alumnado.	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
<u>PD-ESI.IV.1:</u> Alta tasa de Profesores Asociados y Profesores Sustitutos Interinos.	<u>AM-ESI.IV.1:</u> Trasladar al Director de Departamento la necesidad de estabilización del profesorado.	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
<u>PD-ETSIA.IV.1:</u> Tasa de Profesores Sustitutos Interinos alta.	<u>AM-ETSIA.IV.1:</u> Trasladar al Director de Departamento la necesidad de estabilización del profesorado.	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
<u>PD-ETSIA.V.1:</u> Bajo grado de satisfacción del alumnado recursos materiales e infraestructuras del título.	<u>AM-ETSIA.V.1:</u> Detectar las necesidades del alumnado para una administración más eficiente de los recursos del centro. Solicitar al vicerrectorado de digitalización e infraestructuras mayores recursos.	Coordinación del título	2021-09-01	2022-07-31	ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título