

IX) PLAN DE MEJORA

Según el Procedimiento para el Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado y Máster (v3, 25/09/2014), en este apartado se debe:

- Aportar, si se ha realizado, un plan de mejora donde se planifique de manera sistemática las acciones correctivas e innovadoras apropiadas a las características del título. Identificando responsables y plazos de ejecución viables.

Propuestas de mejora para el curso 14-15

| <i>Propuesta de mejora</i> | <i>Prioridad</i> | <i>Acciones a desarrollar</i> | <i>Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)</i> | <i>Mes/año inicio*</i> | <i>Mes/año fin *</i> |
|--|------------------|--|---|------------------------|----------------------|
| PM.II.1.Convocatoria de las elecciones parciales al estamento de alumnos de acuerdo a la modificación del Reglamento. | 1 | Convocar elecciones | Director del centro | 04/16 | 05/16 |
| PM.III.1. Dar difusión a la información en fecha y plazos de los proyectos de innovación docente. | 2 | Informar al profesorado de las convocatorias | Subdirección de Ordenación Académica | 09/15 | 09/16 |
| PM.III.2. Celebración de jornadas de innovación docente en el centro. | 3 | Celebrar un congreso nacional de innovación educativa | Director del centro | 09/16 | 09/16 |
| PM.III.3. Solicitar a los departamentos que cada asignatura del título tenga al menos un responsable con plaza estable. | 4 | Reuniones con directores de departamento Información en reuniones de coordinación | Coordinadores de título | 03/16 | 06/16 |
| PM.IV.1. Solicitar personal técnico de laboratorio. | 5 | Solicitudes de personal técnico | Director | 09/15 | 09/16 |
| PMV.1 Impulsar la promoción de la titulación en las actividades de orientación universitaria realizada por el Centro. | 6 | Ampliar presencia de representación de la titulación en actividades de orientación universitaria | Coordinador de título y Subdirección Orientación Académica | 01/16 | 05/16 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|-------|-------|
| PM.V.2. Potenciar el papel de la mujer en la ingeniería en redes sociales, egresados de éxito, así como en las visitas de centros educativos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos que se realicen en la Escuela. | 7 | Jornadas de Orientación Universitaria Visitas a centros | Subdirección Orientación Académica | 01/16 | 09/16 |
| PM. V2.1. Realizar un seguimiento de las asignaturas con tasas de rendimiento más bajo (inferior al 25%). | 8 | Solicitar a los profesores responsables un análisis de su asignatura con propuestas de mejora Evaluación en la CGC de las propuestas | CGC | 02/16 | 07/16 |
| PM.V4.1. Realización de talleres y cursos de inglés asociados al plan de bilingüismo para implantar docencia en inglés de diversas asignaturas. | 9 | Realizar cursos de mejora de la docencia en inglés para el profesorado de la ESI | Coordinador de bilingüismo | 10/15 | 09/16 |
| PM.V4.2. Realizar gestiones de acuerdos de dobles títulos internacionales. | 10 | Establecer reuniones con universidades europeas para estudiar posibles dobles títulos | Subdirección Innovación y Transferencia | 10/15 | 09/16 |
| Pm.V4.3. Fomentar la realización de movilidad por parte del alumnado. | 11 | Jornadas sobre la movilidad en los títulos de la ESI | Coordinador de relaciones internacionales | 10/15 | 09/16 |
| PM V6.1. Realización de vídeos con la actividad del centro | 12 | Realización de videos publicitarios de las actividades del centro. | Subdirección de Infraestructura | 10/15 | 09/16 |
| PM V6.2. Solicitud de incrementos de grupos de actividad de acuerdo a las dimensiones de las aulas y laboratorios. | 13 | Analizar las capacidades de aulas y laboratorios y realizar un incremento de grupos de actividad acorde con dicho estudio. | CGC | 01/16 | 09/16 |
| PM.V7.1 Realizar información sobre el uso del Buzón de Atención al Usuario. | 14 | Reuniones con delegación de alumnos | Subdirección Alumnado | 10/15 | 09/16 |

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.