

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Escuela Superior de Ingeniería						
PD-ESI-5.1: El bajo número de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas.	AM-ESI-5.1: Actualmente la UCA ha publicado una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo.					No procede.
Recomendación nº 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.	Actualmente la UCA ha publicado una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo.					
PD-ESI-6.1: Las tasas de rendimiento y éxito disminuyen	AM-ESI-6.1: Reuniones con los profesores/as de las asignaturas más afectadas y con la vocal del grado para analizar las causas.		Coordinador del Título.			ISGC-P04-01. ISGC-P04-02. ISGC-P04-05. (Ver Anexo 1).
PD-ESI-7.1: El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados es bajo.	AM-ESI.7.2: Mejorar la información ofrecida a los estudiantes antes de su ingreso en la universidad, tratando de aclarar las salidas profesionales relacionadas con el título.		Coordinador del Título.			ISGC-P07-09. (Ver Anexo 1).
PD-ESI-7.2: El grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas es bajo.	AM-ESI.7.3: Analizar junto con la delegación de centro cuáles son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado.		Coordinador del Título.			ISGC-P07-10. (Ver Anexo 1).
Recomendación nº 5: Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.	Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional.		Coordinador del Título y Subdirección de Estudiantes y Títulos			No procede.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras						
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4:</u></p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez. Evidencia contrastable: https://bit.ly/3cwOBBK</p>		Coordinador del título	2021-06-30	2022-12-31	<p>- PM-ETSIA-8.1. Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</p> <p>- PM-ETSIA-8.2. Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez. Evidencia contrastable: https://bit.ly/3cwOBBK</p>
<p>PD-ETSIA-1.1: Bajo nivel de satisfacción del alumnado con la difusión de la información.</p>	<p><u>AM-ETSIA-1.1:</u> Sesión explicativa de la información pública disponible sobre el título por parte del coordinador del título.</p>		Coordinador del título	2022-06-30	2023-12-31	<p>ISGC-P01-01</p> <p>(ver anexo 1)</p>
<p>PD-ETSIA-1.2: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.</p>	<p><u>AM-ETSIA-1.2:</u> Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme</p>		Coordinador del título	2022-06-30	2023-12-31	No procede
<p>PD-ETSIA-5.1: El porcentaje de movilidad del alumnado en la ETSIA es menor que en la UCA</p>	<p><u>AM-ETSIA.5.1:</u> Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.</p>		Coordinador del título	2022-06-30	2023-12-31	ISGC-P04-09
<p>PD-ETSIA.6.1: Alta tasa de abandono</p>	<p><u>AM-ETSIA-6.1:</u> Analizar si este problema está relacionado con el cambio de los alumnos de un grado a otro grado dentro de la Escuela</p>		Coordinador del título	2022-06-30	2023-12-31	ISGC-P04-04
<p>PD-ETSIA.7.2: Falta de respuesta de alumnos egresados que dificultan análisis basados en este grupo de interés</p>	<p><u>AM-ETSIA.7.1:</u> Recopilar información de la unidad de calidad sobre los motivos de esta falta de respuestas para diseñar alguna estrategia de mejora.</p>		Coordinador del título	2022-06-30	2023-12-31	ISGC-P07-01-03

Escuela Superior de Ingeniería y Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeiras						
Recomendación nº 1: Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.	AM-ESI-1.1: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI (https://bit.ly/343XmnE). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada. AM-ETIA-1.1: Se mejorará la información pública disponible y se mejorarán las webs de los centros. En la web de la titulación se va a incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación					ISGC-P01-01. (Ver Anexo 1).
Recomendación nº 2: Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	ESI: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación. ETSIA: Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI.					ISGC-P07-01_01 ISGC-P07-01_02
<u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3:</u> Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.	En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento P07 " Proceso de medición de resultados" (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u) , en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro					No procede.

	una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.					
PD-ESI-ETSIA-3.1: La tasa de adecuación del título ha disminuido con respecto al de cursos anteriores.	AM-ESI-ETSIA-3.1: Mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO. Aprovechar las actividades que se realizan con los institutos para hablarles del grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y sus salidas profesionales.					ISGC-P06-01. (Ver Anexo 1).
PD-ESI-ETSIA-4.1: Ha disminuido la participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación y mejora docente.	AM-ESI-4.1: Enviar una encuesta desde el centro a los profesores de grado sobre qué cursos les gustaría que se impartiera en la UCA para mejorar la docencia. Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación.		Coordinador del Título.			ISGC-P05-02. ISGC-P05-03. (Ver Anexo 1).
PD-ESI-ETSIA.6.2: Baja tasa de graduación	AM-ESI-ETSIA-6.2: Analizar si este problema está relacionado con la alta inserción laboral de los alumnos, ya que muchas veces empiezan a trabajar antes de acabar el Grado		Coordinador del título.	2022-06-30	2023-12-31	ISGC-P04-05