

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 1:</u></p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>Se mejorará la información pública disponible y se mejorarán las webs del centro. En la web de la titulación se va a incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación.</p>	<p>Coordinador del Grado/ Director General de Prácticas</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2022-12-31</p>	<p>No procede</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 2:</u></p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p>Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI y de los distintos campus virtuales.</p>	<p>Directora del Servicio de Gestión de la Calidad/Coordinador del Título</p>	<p>2020-06-30</p>	<p>2021-12-31</p>	<p>ISGC-P07-01_01 y ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. (Alumnado y PDI).</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3:</u></p> <p>Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p>Establecer una base de datos de las empresas donde nuestros estudiantes realizan prácticas externas. Y realizar un cuestionario para poder recoger la percepción de las empresas sobre la formación universitaria.</p>	<p>Director de la Escuela</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-09-30</p>	<p>No procede</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4:</u></p>	<p>Solicitud a gerencia de la activación de las plazas en la RPT para dotar de</p>	<p>Director del Centro</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2023-12-31</p>	<p>ISGC-P06-09 y ISG-P06-10: Grado de satisfacción del alumnado y profesorado con los recursos</p>

Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.	técnicos de laboratorio a la Escuela Superior de Ingeniería.				materiales e infraestructuras del título.
<u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 5:</u> Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.	-PM-ETSIA.5.1. Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. -PM-ETSIA.5.2. Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.	Coordinador del Título	2021-06-30	2022-12-31	No procede
	<u>AM-ESI.V.2.</u> Mayor difusión en la web de los servicios que se prestan para la orientación académica y profesional para que están a su disposición. Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción	Coordinador del Título/ Subdirector de Estudiantes y Títulos	2021-06-30	2022-12-31	No procede
<u>PD-ESI.I.1.</u> Dificultad en el acceso a la información en la Web para todos los grupos de interés. Desactualización de algunos indicadores.	<u>AM-ESI.V.3</u> Puesta en marcha del Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB) para formarles en habilidades creativas y profesionales.	Coordinador del Grado/ Director de la Escuela	2021-11-01	2022-06-30	No procede
<u>PD-ESI.II.1.</u> El diseño de la Web de la ESI es mejorable en relación con el SGC y no dispone de un apartado de Calidad en el que figuran los procedimientos y actas del SGC, las estructuras y responsables de los mismos.	<u>AM-ESI.I.1.</u> Planificar una actualización y renovación de la Web, más visual y útil para todos los usuarios. Revisar que toda la información y documentación este actualizada. <u>AM-ESI.II.1.</u> Facilitar el diseño de la Web de la ESI con un acceso directo a un apartado de Calidad. Incorporar los elementos necesarios y exigidos en el SGC.	Subdirector de Estudiantes y Títulos	2022-02-01	2022-05-31	No procede

- PD-ETSIA.I.1: Duplicidad de páginas webs asociadas al cambio de denominación del Centro	AM-ETSIA.I.1.: Eliminación de las duplicidades cuando se considere que las antiguas han quedado sin uso.	Coordinador del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
PD-ETSIA.III.1. Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	AM-ETSIA.III.1. Realización de unas sesiones informativa a cerca del procedimiento de elección y realización del TFG/TFM.	Coordinador del título/ Comisión de TFG-M	2021-09-01	2022-07-31	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM
PD-ETSIA.III.2. Bajada de tasas de rendimiento, éxito y evaluación	PD-ETSIA.III.2. Pudiera ser que haya sido una bajada puntual debida al COVID. Que el coordinador recopile información con los profesores y alumnos del grado de cuál ha sido el posible problema.	Coordinador del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
PD-ETSIA.III.1. Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	AM-ETSIA.III.1. Realización de unas sesiones informativa a cerca del procedimiento de elección y realización del TFG/TFM.	Coordinador del título	2021-09-01	2022-07-31	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM
PD-ETSIA.III.2. Bajada de tasas de rendimiento, éxito y evaluación	PD-ETSIA.III.2. Pudiera ser que haya sido una bajada puntual debida al COVID. Que el coordinador recopile información con los profesores y alumnos del grado de cuál ha sido el posible problema.	Coordinador del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede
PD-ETSIA.IV.1.: Tasa de Profesores Sustitutos Interinos	AM-ETSIA.IV.1.: Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.	Coordinador del título	2021-09-01	2022-07-31	No procede