

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>1</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación:</b>			
Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Se mejorará la información pública disponible y se mejorarán las webs de los centros. En la web de la titulación se va a incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b>			
La información relativa a las prácticas extracurriculares, en la ESI y EPSA, se encuentra publicada en las webs de la titulación. Desde estas webs se enlaza a la web general de la Universidad en la que se informa de todas las convocatorias disponibles para la realización de estas prácticas extracurriculares. No obstante, se ha solicitado un listado de prácticas curriculares vigente para su publicación en la web de cada centro, así como el listado de las empresas que ofertan prácticas extracurriculares.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinación del Título			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2020/06/30			
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2021/12/31	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P05 (Procedimiento para la gestión de las prácticas externas curriculares)			
<b>Valor del indicador:</b>			
No existen datos actualizados.			
<b>Observaciones:</b>			
No procede			
<b>Evidencia URL:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlace web UCA: <a href="https://empleoypracticass.uca.es/">https://empleoypracticass.uca.es/</a></li> <li>- Enlace web ESI: <a href="https://esingenieria.uca.es/estudiantes/practicass-en-empresa/">https://esingenieria.uca.es/estudiantes/practicass-en-empresa/</a></li> <li>- Enlace web ESA: <a href="https://epsalgeciras.uca.es/empresas/practicassyempleo/">https://epsalgeciras.uca.es/empresas/practicassyempleo/</a></li> </ul>			

**Año:** 2019

**Nº** 2

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación:</b> Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Diseño y aplicación de nueva metodología de aplicación de encuesta. Con la nueva metodología propuesta se espera aumentar la participación de los grupos de interés.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Desde el Servicio de Gestión de la Calidad de la Universidad de Cádiz se está trabajando en una nueva metodología de recogida de información sobre la satisfacción de los grupos de interés. Estaba previsto aplicar esta metodología en el actual curso 19/20 en el mes de abril, pero dadas las circunstancias provocadas por el Estado de Alarma, no ha podido implementarse esta medida. Por este motivo, este curso se volverá a lanzar la encuesta desde una plataforma online y desde las Coordinaciones del Título se animará y fomentará la participación de los grupos de interés en la cumplimentación de las mismas.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2020/06/30	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021/12/31
<b>Indicador:</b> Tasas de respuestas en las encuestas de satisfacción (ISGC-P08 Procedimiento para la de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés).	
<b>Valor del indicador:</b> No procede	
<b>Observaciones:</b> Debido al confinamiento las encuestas se están realizando en el Campus Virtual y esto podría resultar positivo por la mayor participación del personal implicado en el resultado. Con respecto al profesorado se le dará énfasis o difusión.	
<b>Evidencia URL:</b> No procede	

**Año:** 2019

**Nº** 3

Origen:		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

**Tipo de Recomendación:**  Recomendación  Recomendación de especial seguimiento

**Descripción de la Recomendación:**  
 Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción de los grupos de interés que faltan: egresados y empleadores.

**ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN**
**Descripción de la Acción de Mejora 1:**  
 - Estudio de la viabilidad de desarrollar un proceso de encuestación a empleadores que obtenga unos resultados veraces y significativos.  
 - Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.

**Justificación de la Acción de Mejora 1 :**  
 La Universidad de Cádiz puso en marcha en el curso 15/16 la aplicación de una encuesta para los egresados de la UCA. Esta encuesta se lanza a los tres años de la promoción que se quiera encuestar. La última encuesta aplicada se lanzó en el curso 18/19 para la promoción 15/16; en esta promoción hay datos de satisfacción de los egresados con el título tanto en ESI como en EPSA. En la promoción anterior, 14/15, existen datos de la EPSA.

En relación con los empleadores, hay que tener en cuenta que tanto en este título como en el resto de los títulos de la UCA, estos estudios se realizan a nivel centralizado, es decir, por los Servicios Centrales de la Universidad y son estudios que alcanzan a la totalidad de las titulaciones de la UCA, tal como establecen los Estatutos de la Universidad.

En el caso de los empleadores se está estudiando la forma de hacer esta recogida de información debido a varios factores que dificultan el estudio: gran tasa de movilidad geográfica de los egresados (nacional e internacional), inserción laboral en la provincia de Cádiz de egresados de otras universidades, acceso a determinados puestos de trabajo vía oposiciones, tasa de infraempleo. Por otro lado, estaría la dificultad de asignar las titulaciones a según qué empresas o instituciones, ya que tanto empresas como instituciones contratan a egresados de más de una titulación. Y, por último, hay que tener en cuenta que obtener los datos por titulación significa que las organizaciones tendrían que contestar tantas encuestas como titulaciones de egresados contratados tuvieran; todo ello para poder recoger información veraz y significativa.

**Responsable de la Acción de Mejora 1:**  
 Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación

**Fecha de inicio de la Acción de Mejora:** 2020/09/01 **Fecha finalización:** 2022/09/30

**Acción finalizada:**  SI  NO **Fecha cierre (para no finalizadas):** 2022/12/31

**Indicador:**  
 Pendiente de concretar

**Valor del indicador:**  
 No procede

**Observaciones:**  
 El nuevo Sistema está previsto que se apruebe antes de finalizar el presente curso 2020-2021, pero será a lo largo del curso 2021-2022 cuando implemente este nuevo sistema y se pueda obtener la información.

**Evidencia URL:**  
 No procede

<b>Año:</b>	2019	<b>Nº</b>	4
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación:</b>			
Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Solicitud a gerencia de la activación de las plazas en la RPT para dotar de técnicos de laboratorio a la Escuela Superior de Ingeniería.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b>			
Desde el Autoinforme correspondiente al curso 15/16, se viene poniendo de manifiesto esta carencia de personal técnico de laboratorio en la Escuela Superior de Ingeniería. En el curso 16/17 se consigue la incorporación de un técnico para el centro que se refuerza con las distintas convocatorias de contratación temporal de Técnicos de Garantía Juvenil como técnicos de apoyo a los laboratorios. Tal y como se expresa en este informe de renovación de la acreditación, esto resulta en una atenuación temporal únicamente del problema. Esto hizo que la satisfacción del PDI con los recursos materiales, subiera de 4.17 en 15/16 a 4.38 en 16/17 y que posteriormente descendiera hasta 3.76 en 18/19. Se espera que la incorporación de personal vuelva a incrementar esta satisfacción.			
En este sentido, en la Junta de Escuela celebrada el 2 de octubre de 2019, en el punto correspondiente al Informe del consejo de dirección, se cita lo siguiente: <i>“Se ha solicitado nuevamente a Gerencia la activación de las dos plazas de técnicos especialistas de laboratorio con sede en la ESI que vienen recogidas en la RPT, con objeto de que el próximo año puedan estar dotadas. En este sentido, tal y como se acordó con los Departamentos, uno de los técnicos iría al Departamento de Ingeniería Eléctrica, otro al Departamento de Ingeniería Informática apoyando al área de Arquitectura y Tecnología de Computadores, el actual técnico que se dispone iría al Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial y se dispondría de 3 técnicos más en el CASEM compartidos con la ESI que estarían a disposición de los Departamentos de Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores y de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial.”</i>			
Por tanto, se espera que el próximo curso 20/21 se pueda incrementar el número de personal técnico de laboratorio.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Director del Centro			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2020/06/30			
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2022/12/31	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.			
<b>Valor del indicador:</b>			
No procede			
<b>Observaciones:</b>			
Solicitud a gerencia de la activación de las plazas en la RPT para dotar de técnicos de laboratorio a la Escuela Superior de Ingeniería. Desde la coordinación del título, se sigue considerando esencial la contratación de personal técnico de apoyo para el correcto funcionamiento y desarrollo de los laboratorios y los talleres de la ESI. Se continuará reivindicando esta acción a los distintos estamentos de la UCA.			
<b>Evidencia URL:</b>			
- Acta de la Junta de Escuela (2/10/19). - Acta del Consejo de Gobierno (12/11/19).			

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>5</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación:</b> Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Creación de una sección en la web del Centro específica para reforzar estas actividades de orientación (EPSA).	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinador del Título	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2020/06/30	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021/12/31
<b>Indicador:</b> ISGC-P08-01: Satisfacción con los Programas y actividades de orientación académica y profesional al alumnado (Alumnos y PDI).	
<b>Valor del indicador:</b>	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Evidencia URL:</b>	

<b>Descripción de la Acción de Mejora 2:</b> Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 2:</b> Desde la ESI se están llevando a cabo las siguientes actuaciones para mejorar este grado de satisfacción: (1) realizar una difusión de los eventos que se realizan en este sentido desde una cuenta de Twitter creada exprofeso para esto; (2) la ESI fue la sede, en el año 2018, de la feria de empleo que se incluye dentro del plan integral de formación para el empleo que organiza la Universidad; (3) desarrollo de un Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que a los alumnos mentores (participantes en el PROA) se les asigna un profesor para procurarles orientación académica y profesional.  Analizando el porqué de este bajo grado de satisfacción, se plantean las dos siguientes hipótesis: (1) el alumnado no relaciona las actividades realizadas en el Centro como actividades de orientación y (2) el número de respuestas a esta pregunta es bajo; se plantea la posibilidad de que el alumnado más interesado en este tipo de actividades es aquel matriculado en últimos cursos que es escaso y que, además, puede que no responda a las encuestas.  En la comisión de garantía de calidad (CGC) del 30 de abril de 2020 en el punto de aprobación de los registros relacionados con el P03 - Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante, se debatió este asunto y se acordó mantener reuniones con los estudiantes para analizar las causas de esta baja tasa de satisfacción	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 2:</b> Coordinación del título	
<b>Fecha de inicio:</b> 2020/06/30	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre:</b> 2021/12/31
<b>Indicador:</b> ISGC-P08-01: Satisfacción con los Programas y actividades de orientación académica y profesional al alumnado (Alumnos y PDI)	

**Valor del indicador:**

No procede

**Observaciones:**

## Orientación académica:

Fomentar y dar más visibilidad a la titulación a los estudiantes preuniversitarios, proporcionando información relevante mediante visitas guiadas a las distintas instalaciones de la ESI. Proporcionar información a los matriculados en el grado sobre las distintas orientaciones que pueden seguir en el título, detallando el itinerario recomendado para cursar posteriormente el master de ingeniería industrial.

## Orientación profesional:

Proporcionar información a los matriculados en el grado sobre las prácticas de empresa extracurriculares que pueden presentar un mayor interés para su formación profesional. Dar mayor difusión a actividades de orientación profesional que ya están implantadas en la ESI, como las actividades científico técnicas.

**Evidencia URL:**<https://esingenieria.uca.es/orientacion>

**Escuela Superior de Ingeniería**
**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>6</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción del Punto Débil:</b> PD-ESI.IV.1. Bajo Porcentaje de Profesorado del título evaluado con DOCENTIA (evaluación positiva).			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTE PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> PM-ESI.IV.1. Mejorar el indicador de profesores que aplican al programa DOCENTIA.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1 :</b> Actualmente el número de docentes que se someten al programa DOCENTIA es bajo (por debajo del valor objetivo (20,0 %)). Se buscará dar difusión al programa DOCENTIA a través de la coordinación de los grados. Se transmitirá al profesorado la importancia a nivel personal y de la titulación de la evaluación en el programa DOCENTIA.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinador de Grado			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2020/06/30		<b>Fecha finalización:</b>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021/12/31	
<b>Indicador:</b> ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con DOCENTIA (evaluación positiva).			
<b>Valor del indicador:</b> ISGC-P09-06: Curso 19/20: 15,6 %			
<b>Observaciones:</b> Tendencia de ISGC-P09-06: curso 16/17: 12,9%; curso 17/18: 19,8%; curso 18/19: 15,0%; curso 19/20: 15,6%. Se propondrá al Vicerrectorado de Profesorado las siguientes recomendaciones:  <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Simplificación en la documentación a aportar por el profesorado, con el fin de reducir el tiempo que el profesorado debe dedicar al presentarse a la convocatoria.</li> <li>b) Aumentar el número de convocatorias anuales, con el fin, de permitirles realizar el procedimiento en diferentes ventanas temporales</li> </ul> A su vez se solicitará información detallada de las convocatorias del Programa DOCENTIA a la Unidad de Innovación de la Universidad de Cádiz con el objetivo de darle la mayor difusión posible entre el PDI del título.			
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://n9.cl/6v8v5">https://n9.cl/6v8v5</a>			

## Escuela Politécnica Superior

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2019	<b>Nº</b>	7
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción del Punto Débil:</b>			
PD-EPISA.IV.1. Baja participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. PD-EPISA.IV.2. Disminución del número de asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTE PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
PM-EPISA.IV.1. Promover la participación de equipos de profesores en los proyectos de innovación docente.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Valor de los indicadores ISGC-P09-03 y ISGC-P09-04 por debajo de los valores objetivos (30,9 % y 11,2 %).			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Subdirector de Planificación y Posgrado			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2021/06/01		2021/07/31	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2021/07/31	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente.			
<b>Valor del indicador:</b>			
ISGC-P09-03: Curso 19/20: 22,7 % ISGC-P09-04: Curso 19/20: 1,8 %			
<b>Observaciones:</b>			
Tendencia de ISGC-P09-03: curso 16/17: 20,3%; curso 17/18: 22,7%; curso 18/19: 23,9%; curso 19/20: 22,7%. Tendencia de ISGC-P09-04: curso 16/17: 3,2%; curso 17/18: 3,8%; curso 18/19: 2,6%; curso 19/20: 1,8%.			
<b>Evidencia URL:</b>			
- <a href="https://n9.cl/ysgvf">https://n9.cl/ysgvf</a> - <a href="https://n9.cl/s0m5">https://n9.cl/s0m5</a>			



Año: 2019

Nº 8

Origen:		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:  Punto débil  Recomendación de especial seguimiento

<b>Descripción del Punto Débil:</b> PD-EPSA.VI.4.1. Escasa o nula movilidad nacional saliente. PD-EPSA.VI.4.2. Baja tasa de estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad (ISGC-P06-04).	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTE PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> PM-EPSA.VI.4.1. Impulso en web y redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram) de los diferentes programas de movilidad a nivel local y a nivel nacional e internacional, con el objetivo de promocionar la movilidad saliente y entrante, respectivamente.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> Valor del indicador ISGC-P06-04 (internacional) por debajo de los valores del Centro y Universidad (2,2 % y 3,6 %). Valor del indicador ISGC-P06-04 (nacional) por debajo de los valores del Centro y Universidad (1,4 % y 0,8 %).	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinador de Relaciones Internacionales	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2021/06/01	<b>Fecha finalización:</b> 2021/07/31
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021/07/31
<b>Indicador:</b> ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	
<b>Valor del indicador:</b> ISGC-P06-04 (internacional): Curso 19/20: 1,2 % ISGC-P06-04 (nacional): Curso 19/20: sin indicador	
<b>Observaciones:</b> Tendencia de ISGC-P06-04 (internacional): curso 16/17: 0,6%; curso 17/18: 1,0%; curso 18/19: 3,3%; curso 19/20: 1,2%. Tendencia de ISGC-P06-04 (nacional): curso 16/17: 1,1%; curso 17/18: 3,0%; curso 18/19: 1,1%; curso 19/20: sin indicador.	
<b>Evidencia URL:</b> - <a href="https://n9.cl/0g7zd">https://n9.cl/0g7zd</a> - <a href="https://n9.cl/p3zd">https://n9.cl/p3zd</a> - <a href="https://n9.cl/osya1">https://n9.cl/osya1</a>	