

## IX) PLAN DE MEJORA

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
PM.II.1. Convocar elecciones a la CGC.	1	<b>Acción:</b> Convocar elecciones a la CGC <b>Recursos necesarios:</b> Los habituales en la convocatoria de elecciones	Director del Centro	01/17	03/17
PM.III.1. Realizar unas jornadas informativas para el alumnado sobre el TFG. (procedimiento, asignación, estructura, etc...).	2	<b>Acción:</b> Realizar unas Jornadas Informativas para el alumnado sobre el TFG <b>Recursos necesarios:</b> Profesorado y espacio para impartirlo	Subdirección de Orientación Académica y Alumnado	04/18	06/18
PM.IV.1. Potenciar la participación en Proyectos de innovación y mejora docente.	3	<b>Acción:</b> Difundir las convocatorias de los proyectos de innovación y mejora docente. Potenciar los proyectos de innovación transversales en las reuniones de coordinación <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico. Reuniones	Coordinador del Título	07/18	10/18
PMI.V.1. Mejorar la difusión de programas y actividades, en todas las etapas (pre-universitaria, universitaria y profesional).	4	<b>Acción:</b> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación. Usar otros canales como campus virtual y redes sociales <b>Recursos necesarios:</b> Campus virtual. Redes sociales	Subdirección de Orientación Académica y Alumnado	04/18	09/18
PMI.VI.2.1. Rediseño de cursos de nivelación para facilitar la asistencia del alumnado a las clases.	5	<b>Acción:</b> Organización de actividades de nivelación dentro del horario. <b>Recursos necesarios:</b> Profesorado	Subdirección de Ordenación Académica e Innovación	09/17	03/18

			Docente		
PM.VI.4.1. Fomentar la realización de movilidad por parte del alumnado.	6	<b>Acción:</b> <i>Realizar Jornadas informativas sobre movilidad.</i> <b>Recursos necesarios:</b> <b>Correo electrónico. Espacio para Jornadas</b>	Coordinación de Investigación y Movilidad	12/17	04/18
PM.VI.6.1. Mejorar la información sobre la coordinación de profesores.	7	<b>Acción:</b> Realizar reuniones con los representantes de los estudiantes. <b>Recursos necesarios:</b> <b>Espacio para reuniones</b>	Coordinador del Grado	03/18	09/18
Recomendación renov. Acreditación 1.- Se recomienda cambiar la denominación en la web de asignaturas troncales por obligatorias, identificando correctamente las que tengan carácter básico en el Título.	8	<b>Acción:</b> Solicitar el cambio de calificación de las asignaturas calificadas como troncales a básicas. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico	Director del Centro	05/2017	09/2017
Recomendación renov. Acreditación 2.- Se recomienda obtener indicadores significativos de todos los agentes implicados en el Título (alumnado, profesorado, PAS, egresados/as, empleadores/as y tutores/as en prácticas), incluyendo el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas, los valores medios y la desviación típica.	9	<b>Acción:</b> Acción 1: Incluir en las encuestas a egresados, tutores en prácticas, empleadores y PAS Acción 2: Incluir en los resultados de las encuestas el tamaño de la muestra, número de respuestas, desviación típica y valores medios Acción 3: Incluir en el autoinforme anual los datos relativos a egresados, tutores en prácticas, empleadores y PAS Acción 4: Incluir en el autoinforme anual el tamaño de la muestra, número de respuestas, desviación típica y valores medios <b>Recursos necesarios:</b> Modelo de autoinforme	Unidad de Calidad / Coordinador del Título	06/2017	12/2017
Recomendación renov. Acreditación 3.- Se recomienda incluir acciones concretas, no genéricas o indirectas, e indicadores de	10	<b>Acción:</b> Modificar el modelo de RSGC P14-01 para incluir acciones	Unidad de Calidad / Coordinador del	06/2017	12/2017

resultados a alcanzar cuando se establezcan los objetivos de los Planes de Mejora.		concretas e indicadores de resultados. <b>Recursos necesarios:</b> Modelo de autoinforme	Título		
Recomendación renov. Acreditación 4.- Se recomienda diseñar acciones concretas de mejora encaminadas a elevar la satisfacción con la movilidad del Título.	11	<b>Acción:</b> Crear un punto de atención al alumnado para temas de movilidad <b>Recursos necesarios:</b> Espacio en la escuela, personal para atenderlo	Director del Centro	06/2017	12/2017
Recomendación renov. Acreditación 5.- Se recomienda reducir el número de estudiantes de los grupos de prácticas	12	<b>Acción:</b> Solicitar desde la CGC el comienzo del procedimiento para estudiar la viabilidad de la reducción del número de estudiantes de los grupos de prácticas en el título. <b>Recursos necesarios:</b> Correo electrónico	Comisión de Garantía de Calidad/ Vicerrectorado competente	06//2017	12/2017
Recomendación renov. Acreditación 6.- Se recomienda emprender acciones para contar con más PAS técnico para dar soporte a los laboratorios docentes de la ESI.	13	<b>Acción:</b> Terminar el proceso de contratación del PAS de laboratorio previsto para la ESI <b>Recursos necesarios:</b> Los habituales de los procedimientos administrativos	Gerencia	06/2017	09/2017
Recomendación renov. Acreditación 7.- Se recomienda emprender acciones eficaces para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Grado y ajustar la carga del TFG a los créditos reales asignados.	14	<b>Acción:</b> <b>Acción 1:</b> Revisar los requisitos de los TFG <b>Acción 2:</b> Promover jornadas explicativas dirigidas a los estudiantes <b>Recursos necesarios:</b> Espacio para las jornadas	Director del centro/Coordinador del título	06/2017	12/2017
Recomendación renov. Acreditación 8.- Se recomienda analizar las causas del incumplimiento de la tasa de graduación prevista en la Memoria Verificada y emprender acciones para mejorarla.	15	<b>Acción:</b> Creación de un grupo de trabajo para analizar los indicadores y proponer acciones de mejora <b>Recursos necesarios:</b> Ninguno	Director del centro	12/2016	05/2017

**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

La acreditación del título se ha renovado en el curso 2015-16. En dicho proceso se han cerrado las recomendaciones de seguimiento anteriores. Las recomendaciones del informe final para la renovación de la acreditación del título se tratan en el apartado VII d) de este informe.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe de seguimiento curso 2015-16	Implementar en los siguientes autoinformes el análisis, cumplimiento del proyecto de la última memoria verificada, los responsables de las acciones de mejora, indicadores de seguimiento.	Incluir en el autoinforme	12/17	100%	Mejora en la información recogida en el autoinforme
Autoinforme renovación curso 2015-16	Incluir en los siguientes autoinformes la experiencia docente e investigadora del profesorado (quinquenios, sexenios, proyectos de investigación y otros datos similares) y algún ejemplo de las actividades realizadas	Incluir en el autoinforme	12/17	100%	Mejora en la información recogida en el autoinforme
Autoinforme renovación curso 2015-16	Realizar un análisis de las infraestructuras y recursos materiales de los que se dispone para dar la docencia del título del que se trate, en este caso del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de producto.	Informe sobre infraestructuras y recursos materiales del título. <b>Evidencia</b> Informe de renovación de la acreditación del título.	01/17	100%	Indicador ISGC-P10-02 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título y ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					título, alineados con los del centro y la universidad
Autoinforme renovación curso 2015-16	Incluir en el punto 4 del autoinforme, Infraestructuras, servicios y dotación de recursos, un apartado donde se realice un análisis de la adecuación de los servicios necesario para garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.	Incluir en el autoinforme	12/17	100%	Mejora en la información recogida en el autoinforme
Autoinforme renovación curso 2015-16	Incluir en el autoinforme la presentación de la tendencia de los indicadores en forma gráfica, para facilitar el estudio de la evolución de los mismos.	Incluir en el autoinforme	12/17	100%	Mejora en la información recogida en el autoinforme
Autoinforme renovación curso 2015-16	Evaluar con el profesorado de la asignatura Fundamentos de informática los lenguajes de programación utilizados	Elaborar un informe sobre la idoneidad de los lenguajes de programación con los que se trabaja en la asignatura.	09/17	100%	Tasa de rendimiento de la asignatura en los últimos cursos por encima del valor objetivo del título (50%)