

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora más relevantes:	Impacto provocado en el título (relación causa-efecto):
2011-12	No se dispone de PAS específico para las labores técnicas y de apoyo a la docencia en los laboratorios de las materias relacionadas con el título.	Continuar solicitando personal de laboratorio a la Dirección de RRHH.	Impacto: se concede la cobertura provisional de una plaza de Técnico Especialista de Laboratorio de Tipo D en la ESI (Campus de Puerto Real), hecha pública por Resolución de 9 de septiembre, en la Oferta de empleo público del personal de administración y servicios de la Universidad de Cádiz para el año 2015. Siendo urgente, y mientras no se resuelva con carácter provisional se realiza la adscripción provisional de un técnico del campus de Puerto Real, con fecha 1 de noviembre de 2015, y hasta que tenga lugar la convocatoria definitiva de dicha plaza.
2103-14	No se realizaron todos los cursos de nivelación propuestos.	Incrementar la oferta de cursos de nivelación.	Estos cursos de nivelación han podido complementar la formación a los alumnos, dotándole de una mayor formación previa que les permite afrontar con más garantía de éxito los estudios de este grado. Así, la tasa de éxito se incrementa en las siguientes asignaturas: Álgebra y Geometría, del 50,24% al 54,29% Ampliación de Matemáticas, del 68,23% al 87,18% Física I, del 57,89% al 63,51% Física II, del 63,68% al 77,94% Expresión Gráfica y Diseño Asistido, del 47,02% al 61,70% Las tasas de rendimiento se incrementa en las siguientes asignaturas: Álgebra y Geometría, del 47,53% al 48,10% Ampliación de Matemáticas, del 62,38% al 77,27% Física I, del 53,54% al 59,49% Física II, del 48,56% al 67,09% Expresión Gráfica y Diseño Asistido, del 34,90% al 51,79%
2014-15	Existencia de asignaturas que tienen tasas muy por debajo de los límites explicitados en la memoria.	Realizar un seguimiento de las asignaturas con tasas de rendimiento más bajo (inferior al 25%).	<i>Impacto previsto para el curso 2016-17</i>
2014-15	Mala valoración de los programas de movilidad.	<i>Fomentar la realización de movilidad por parte del alumnado.</i>	<i>Impacto previsto para el curso 2016-17</i>

Criterio 7			
ID	EVIDENCIAS	Localización del enlace web o URL	Información adicional
43	Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).	https://sistemadeinformacion.uca.es/	Consultar Indicadores SGC > Informes de resultados de satisfacción de grupos de interés con el título.
44	Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.	http://bit.ly/2gHWsnO	En GD-SGC consultar RSGC-P04-01/M Informe de indicadores. Más información en: http://bit.ly/2fxVqcN consultar en carpeta 9.2.2. Satisfacción con la docencia
45	En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.	https://sistemadeinformacion.uca.es/	Consultar Informes de resultados de satisfacción de grupos de interés con el título, más concretamente en Evolución del grado satisfacción según grupos de interés, alumnado y PDI. El dato es referido al ítem "Desarrollo de las prácticas curriculares del título"

46	En su caso, satisfacción del alumnado con los programas de movilidad.	https://sistemadeinformacion.uca.es/	Consultar Informes de resultados de satisfacción de grupos de interés con el título, más concretamente en Evolución del grado satisfacción según grupos de interés, alumnado y PDI. El dato es referido al ítem "Desarrollo de los programas de movilidad del alumnado que se ofertan en la titulación".
47	Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.	https://sistemadeinformacion.uca.es/	En másteres no existe PROA. Como dato orientativo se puede consultar Informes de resultados de satisfacción de grupos de interés con el título, más concretamente en Evolución del grado satisfacción según grupos de interés, alumnado y PDI. El dato es referido al ítem: "Programas de apoyo y orientación al alumnado (PROA)."
48	Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.	https://sistemadeinformacion.uca.es/	Consultar Informes de resultados de satisfacción de grupos de interés con el título, más concretamente en Evolución del grado satisfacción según grupos de interés, alumnado y PDI. El dato es referido a la Dimensión "Aspectos entorno a recursos materiales y de infraestructuras puestos a disposición del título."
49. Evolución de los indicadores de demanda:			
49.1	Relación oferta/demanda en las plazas de nuevo ingreso.	http://bit.ly/2gHWsnO	Consultar los registros RSGC-P02-03: Informe de indicadores y RSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso.
49.2	Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.	https://sistemadeinformacion.uca.es/nuevoingreso	-
49.3	Número de egresados por curso académico.	https://sistemadeinformacion.uca.es/egresos	-
50. Evolución de los indicadores de resultados académicos:			
50.1	Tasa de rendimiento.	https://sistemadeinformacion.uca.es/tasastituciones	-
50.2	Tasa de abandono.	https://sistemadeinformacion.uca.es/tasastituciones	-
50.3	Tasa de graduación.	https://sistemadeinformacion.uca.es/tasastituciones	-
50.4	Tasa de eficiencia.	https://sistemadeinformacion.uca.es/tasastituciones	-
51	Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.	http://bit.ly/2gHWsnO	-
52	Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.	https://sistemadeinformacion.uca.es/insercionlaboral	
53	Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.	http://bit.ly/2fxVqcN	Carpeta 1. 3