

**IX) PLAN DE MEJORA**

Según el Procedimiento para el Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado y Máster (v3, 25/09/2014), en este apartado se debe:

- Aportar, si se ha realizado, un plan de mejora donde se planifique de manera sistemática las acciones correctivas e innovadoras apropiadas a las características del título. Identificando responsables y plazos de ejecución viables.

**Nota:**  
 El primer paso será priorizar las propuestas de mejora identificadas a lo largo del análisis de los procedimientos de este Autoinforme. Se recomienda priorizar las propuestas de mejora según estimación del impacto de éstas para el cumplimiento de la última memoria verificada y para la futura acreditación del título. Una vez priorizadas las propuestas de mejora se debe planificar la implantación de las acciones a desarrollar que permitan la consecución de la propuesta de mejora, con la asignación de responsables, mes y año de inicio, así como mes y año de finalización; y método de seguimiento (en su caso).

**Propuestas de mejora para el curso 14-15**

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
PM.II.1. Convocatoria de las elecciones parciales al estamento de alumnos de acuerdo a la modificación del Reglamento.	1	Convocar elecciones	Director del centro	04/16	05/16
PM.III.1. Dar difusión a la información en fecha y plazos de los proyectos de innovación docente.	2	Informar al profesorado de las convocatorias	Subdirección de Ordenación Académica	09/15	09/16
PM.III.2. Celebración de jornadas de innovación docente en el centro.	3	Celebrar un congreso nacional de innovación educativa	Director del centro	09/16	09/16
PM.III.3. Solicitar a los departamentos que cada asignatura del título tenga al menos un responsable con plaza estable.	4	Reuniones con directores de departamento Información en reuniones de coordinación	Coordinadores de título	03/16	06/16
PM.I.1. PM.IV.1 Solicitar personal técnico de laboratorio.	5	Solicitudes de personal técnico	Director	09/15	09/16

PM.V.1. Potenciar el papel de la mujer en la ingeniería en redes sociales, egresados de éxito, así como en las visitas de centros educativos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos que se realicen en la Escuela.	6	Jornadas de Orientación Universitaria Visitas a centros	Subdirección Orientación Académica	01/16	09/16
PM.V2.1. Realizar un seguimiento de las asignaturas con tasas de rendimiento más bajo (inferior al 25%).	7	Solicitar a los profesores responsables un análisis de su asignatura con propuestas de mejora Evaluación en la CGC de las propuestas	CGC	02/16	07/16
P.V4.1. Realización de talleres y cursos de inglés asociados al plan de bilingüismo para implantar docencia en inglés de diversas asignaturas.	8	Realizar cursos de mejora de la docencia en inglés para el profesorado de la ESI	Coordinador de bilingüismo	10/15	09/16
P.V4.2. Realizar gestiones de acuerdos de dobles títulos internacionales.	9	Establecer reuniones con universidades europeas para estudiar posibles dobles títulos	Subdirección de Innovación y Transferencia	10/15	09/16
P.V4.3. PM.V6.2 Fomentar la realización de movilidad por parte del alumnado.	10	Jornadas sobre la movilidad en los títulos de la ESI	Coordinador de relaciones internacionales	10/15	09/16
PM.V6.1 Realización de videos con la actividad del centro	11	Realización de videos publicitarios de las actividades del centro.	Subdirección de Infraestructura	10/15	09/16
PM.V7.1. Realizar información sobre el uso del Buzón de Atención al Usuario.	12	Reuniones con delegación de alumnos	Subdirección Alumnado	10/15	09/16
PM.V7.2. Mejorar los tiempos de respuesta.	13	Reuniones prioritarias con implicados para resolver las incidencias planteadas	Director	10/15	09/16

*Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.*

**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

**La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.**

**Análisis de las propuestas de mejora realizadas en el curso 13-14**

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso13/14	1.- Publicación en la web de la Escuela de los acuerdos de la CGC	<p><b>Acción:</b> Envío al responsable de la web del centro de los acuerdos que se tomen en la CGC Secretario de la CGC y responsable de la web</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b></p> <p><a href="http://esingenieria.uca.es/centro/organos-de-gobierno/comision-de-garantia-de-calidad/acuerdos-comision-de-garantia-de-calidad/">http://esingenieria.uca.es/centro/organos-de-gobierno/comision-de-garantia-de-calidad/acuerdos-comision-de-garantia-de-calidad/</a></p>	04/2016	100%	Dar una mayor transparencia a uno de los órganos de gobierno del centro más relacionados con la gestión del título.
Curso13/14	2.- Uso del gestor documental para almacenar las actas de la CGC	<p><b>Acción:</b> Creación de un espacio en el gestor documental corporativo de la Universidad y subida de actas</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b></p> <p><a href="https://colabora.uca.es/share/page/site/esj/documentlibrary#filter=path%7C%2FCGC%7C&amp;page=1">https://colabora.uca.es/share/page/site/esj/documentlibrary#filter=path%7C%2FCGC%7C&amp;page=1</a></p>	06/2016	100%	
Curso13/14	3.- Actualización de la CGC para incluir profesores y alumnos de todos los títulos del centro	<p><b>Acción:</b> Modificación del Reglamento de Régimen Interno de la Escuela Superior de Ingeniería para adecuar la</p>	11/2015	50%	

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		composición de la CGC a la recomendación recibida por parte de la DEVA <b>Evidencia:</b> Acta de Junta de Escuela de 10 de noviembre de 2015.			
Curso13/14	4.- Puesta en marcha del Programa de Bilingüismo de la Escuela	<b>Acción:</b> Actividades de formación en bilingüismo para el profesorado, que se transmitió tanto por correo electrónico como en las reuniones de coordinación del título.  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="http://esingenieria.uca.es/plan-plurilingue">http://esingenieria.uca.es/plan-plurilingue</a>	Todo el año	100%	Actividades de formación desarrolladas.  Participación del profesorado en actividades de formación bilingüe, mejorando su capacitación docente.
Curso13/14	5.- Uso del gestor documental para almacenar las actas de las reuniones de coordinación docente.	<b>Acción:</b> Creación de un espacio en el gestor documental corporativo de la Universidad y subida de actas  <b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="https://colabora.uca.es/share/page/site/coordinacion-gididp/dashboard">https://colabora.uca.es/share/page/site/coordinacion-gididp/dashboard</a>			Facilitar la labor de seguimiento y coordinación del grado entre todos los implicados.

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso13/14	6.- Proporcionar mejores instalaciones docentes en el nuevo edificio de la Escuela previsto para el curso 2014-15	<p><b>Acción:</b> Traslado de la Escuela a un nuevo edificio en el campus de Puerto Real. En la web del centro se ha actualizado toda la información referente a las infraestructuras del nuevo edificio de la Escuela Superior de Ingeniería.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> <a href="http://esingenieria.uca.es/centro/datos-del-centro/">http://esingenieria.uca.es/centro/datos-del-centro/</a></p>	10/2014	100%	<p>Las nuevas instalaciones mejoraron los indicadores de satisfacción del alumnado y PDI con el título. En concreto:</p> <p>ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Ítem Grado de satisfacción global con el centro pasa del 1,74 al 3,43 en una escala de 1 a 5.</p> <p>ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. Ítem Aspectos en torno a recursos materiales y de infraestructuras puestos a disposición del título.: pasa del 2,22 al 3,69 en una escala de 1 a 5.</p> <p>ISGC-P08-03 Grado de satisfacción global del PDI con el título. Ítem Grado de satisfacción global con el centro, pasa del 3,09 al 4 en una escala de 1 a 5.</p> <p>ISGC-P08-03 Grado de satisfacción global del PDI con el título. Ítem Recursos de Infraestructuras, pasa del 2,99 al 3,64 en una escala de 1 a 5.</p>

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso13/14	7.- Creación de un espacio específico para la orientación académica y profesional	<p><b>Acción:</b> Ubicación de despachos para coordinación de título y factoría de emprendedores</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> Acta de Junta de Escuela de aprobación de espacios</p>	10/2014	100%	<p>Una vez en el nuevo edificio se dotaron a los coordinadores de un espacio inequívoco para la realización de esta tarea que facilitó la identificación de las personas responsables en la orientación académica del título.</p> <p>Igualmente se creó la factoría de emprendedores que ha participado activamente mediante la realización de cursos de emprendimiento al alumnado.</p>
Curso13/14	8.- Continuar solicitando personal de laboratorio	<p><b>Acción:</b> Se solicitará a la Universidad de Cádiz la contratación de técnicos de laboratorio que sirvan de apoyo en las labores técnicas y de apoyo a la docencia en las materias técnicas específicas relacionadas con el título.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b> dos correos electrónicos: 1º Remitido por Director de la ESI &lt;<a href="mailto:director.esi@uca.es">director.esi@uca.es</a>&gt; para Gerencia UCA &lt;<a href="mailto:gerencia@uca.es">gerencia@uca.es</a>&gt; con copia al Jefe del Departamento de Planificación y Contratación UCA &lt;<a href="mailto:juan.marrero@uca.es">juan.marrero@uca.es</a>&gt; el 25 de marzo de 2014 a las 13:38:04.</p> <p>2º Remitido por Director de la ESI &lt;<a href="mailto:director.esi@uca.es">director.esi@uca.es</a>&gt; para Dirección General de Infraestructuras y Patrimonio UCA &lt;<a href="mailto:dirgeneral.infraestructuras@uca.es">dirgeneral.infraestructuras@uca.es</a>&gt; , Unidad de Innovación Docente &lt;<a href="mailto:director.innovadoc@uca.es">director.innovadoc@uca.es</a>&gt; y Gerencia UCA &lt;<a href="mailto:gerencia@uca.es">gerencia@uca.es</a>&gt; el 11 de noviembre de 2015 a las 02:15:39</p>	Todo el curso	100%	<p><b>Impacto:</b> se concede la cobertura provisional de una plaza de Técnico Especialista de Laboratorio de Tipo D en la ESI (Campus de Puerto Real), hecha pública por Resolución de 9 de septiembre, en la Oferta de empleo público del personal de administración y servicios de la Universidad de Cádiz para el año 2015.</p> <p>Siendo urgente, y mientras no se resuelva con carácter provisional se realiza la adscripción provisional de un técnico del campus de Puerto Real, con fecha 1 de noviembre de 2015, y hasta que tenga lugar la convocatoria definitiva de dicha plaza.</p> <p><b>Evidencia:</b> Correo electrónico remitido por Planificación de Personal UCA &lt;<a href="mailto:planificacion.personal@uca.es">planificacion.personal@uca.es</a>&gt; el viernes, 30 de octubre de 2015 a las 8:40 para: &lt;<a href="mailto:direccion.esi@uca.es">direccion.esi@uca.es</a>&gt;. Asunto: "Cdo. cobertura provisional Técnico Especialista de Laboratorio</p>

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					tipo D"
Curso13/14	9.- Potenciar las visitas de centros educativos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos a la Escuela.	<p><b>Acción:</b> En colaboración con el Vicerrectorado de Alumnos se ha creado un itinerario propio de visitas al centro.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b>  <a href="http://www.uca.es/orientacion/visitasguiadas">http://www.uca.es/orientacion/visitasguiadas</a></p>	12/2014	100%	Incremento del número de visitas de institutos a nuestro centro, pasando de 10 centros (130 alumnos) en el curso 13-14 a 42 centros (575 alumnos) en el curso 14-15.
Curso13/14	10.- Incrementar la oferta de cursos de nivelación	<p><b>Acción:</b> Ampliación de la nivelación de Matemáticas a otras materias como son Física y Dibujo.</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b>  <a href="http://esingenieria.uca.es/docencia/docencia">http://esingenieria.uca.es/docencia/docencia</a></p> <p><b>Tasas:</b>  sistemadeinformacion.uca.es</p>	10/2014	100%	<p>Estos cursos de nivelación han podido complementar la formación a los alumnos, dotándole de una mayor formación previa que les permite afrontar con más garantía de éxito los estudios de este grado. Así, la tasa de éxito se incrementa en las siguientes asignaturas:</p> <p>Álgebra y Geometría, del 50,24% al 54,29%</p> <p>Ampliación de Matemáticas, del 68,23% al 87,18%</p> <p>Física I, del 57,89% al 63,51%</p> <p>Física II, del 63,68% al 77,94%</p> <p>Expresión Gráfica y Diseño Asistido, del 47,02% al 61,70%</p> <p>Las tasas de rendimiento se incrementa en las siguientes</p>

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					<p>asignaturas:</p> <p>Álgebra y Geometría, del 47,53% al 48,10%</p> <p>Ampliación de Matemáticas, del 62,38% al 77,27%</p> <p>Física I, del 53,54% al 59,49%</p> <p>Física II, del 48,56% al 67,09%</p> <p>Expresión Gráfica y Diseño Asistido, del 34,90% al 51,79%</p> <p>pasa de un 59,2% en el curso 2010-11 a un 71,2% en el curso 2013-14, y la tasa de rendimiento pasa de un 44,2% en el curso 2010-11 a un 56,6%</p>
Curso13/14	11.- Realizar reuniones de orientación sobre movilidad para el alumnado.	<p><b>Acción:</b> Realizar reuniones de orientación sobre movilidad para el alumnado</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b>  <a href="#">Jornadas informativas de plazas ERASMUS</a></p>	01/2015	100%	Se mantienen las tasas de alumnos participantes en movilidad, a pesar de la difusión, dadas las condiciones más restrictivas en la concesión de becas, elemento imprescindible para incrementar la movilidad del estudiante.
Curso13/14	12.- Charla de orientación sobre el TFG junto con la Biblioteca de la Universidad.	<p><b>Acción:</b> Charla de orientación sobre el sobre TFG</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b>  <a href="http://biblioformacion.uca.es/Documentos/">http://biblioformacion.uca.es/Documentos/</a></p>		100%	

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<a href="#">ce3.2elaboraciontrabajofindegrado</a>			
Curso13/14	13.- Presencia de la Escuela en Redes Sociales.	<p><b>Acción:</b> Creación de perfiles en redes sociales</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b>  <a href="https://twitter.com/esi_uca?ref_src=twsrc%5Etfw">https://twitter.com/esi_uca?ref_src=twsrc%5Etfw</a>  <a href="https://es.linkedin.com/grps/Alumnos-egresados-ESI-UCA-8317630/about?">https://es.linkedin.com/grps/Alumnos-egresados-ESI-UCA-8317630/about?</a></p>	Todo el año	100%	Mejora la visibilidad del centro y del título dando una mayor información de los recursos que dispondrán los futuros alumnos así como un mayor conocimiento de los actuales alumnos de los recursos que disponen en el centro.
Curso13/14	14.- Realizar un plan de visibilidad de alumnos egresados de éxito para mostrar las bondades de la formación en la Escuela.	<p><b>Acción:</b> Entrevistas a egresados de éxito y su difusión</p> <p><b>Evidencia (URL, archivo...):</b>  <a href="http://esingenieria.uca.es/alumnos/egresados/">http://esingenieria.uca.es/alumnos/egresados/</a></p>	Todo el año	100%	Mejora la visibilidad del centro y del título dando un mayor reconocimiento a nuestros egresados.