

Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales. Plan de Mejora.

UNIVERSIDAD: CÁDIZ	
ID Ministerio (código RUCT)	2501759
Denominación del título	Grado en Ingeniería Informática
Curso académico de implantación	2010-2011
Web del centro/Escuela de Posgrado	https://esingenieria.uca.es
Web de la titulación	https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gii
Convocatoria de renovación de acreditación	2022-2023
Centro o Centros donde se imparte	Escuela Superior de Ingeniería

Nº A.M.	Nº CRITERIO	Descripción del aspecto a subsanar o mejorar.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
1	1	Sería conveniente publicar un breve currículum de los profesores que imparten las asignaturas para conocer sus perfiles y adecuación.	Solicitar al PDI del título un breve currículum y su consentimiento para publicarlo en la web.	Web del título	Coordinador de Grado	05/23	10/23	No procede
2	2	Se deben poner en marcha acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.	EMPLEADORES: Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones cada curso académico con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.	Actas de reuniones con empleadores	Coordinador de Grado	06/23	10/24	Información cualitativa obtenida de las reuniones
3			EGRESADOS: Se enviarán correos electrónicos a los egresados previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente, animando y	Correos de participación Solicitud enviada al VPCE	Coordinador de Grado	06/23	10/24	ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la

Plan de Mejora.

			fomentando la participación para expresar su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del n.º de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados.					satisfacción. Egresados
4	3	Se deben establecer procedimientos formales de coordinación del título y disponer de actas y acuerdos de las reuniones. Asimismo, se deben poner en marcha acciones para mejorar la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente y hacerlos partícipes de dichas acciones.	Establecer un calendario de reuniones de coordinación docente, tanto a nivel horizontal como vertical, con los coordinadores de las asignaturas del título. Establecer un espacio colaborativo en el gestor documental COLABORA en el que puedan participar todos los profesores del título. Diseñar un procedimiento/reglamento de Coordinación Docente.	Acta de reunión de Coordinación Docente Procedimiento de Coordinación Docente	Coordinador de Grado Subdirector de Ordenación Académica	09/23	07/24	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente
5	5	Se deben poner en marcha acciones para aumentar significativamente la participación en movilidad, mejorar la satisfacción de los estudiantes con la movilidad y disponer y hacer públicos y claros sus indicadores y plazas ofertadas.	Revisar la actual oferta y solicitar más convenios con nuevos destinos. Complementar las reuniones de información sobre movilidad con más orientación sobre movilidad. Adaptar los procedimientos actuales, especialmente el de elaboración y modificación del <i>learning agreement</i> .	Convenios firmados Procedimiento de elaboración del <i>learning agreement</i>	Coordinador de Grado Subdirector de Internalización e Investigación	09/23	07/24	ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad
6	6	Se deben poner en marcha actuaciones urgentes y efectivas para mejorar las tasas de graduación y abandono y reducir el promedio de duración del estudio, adecuándolos a lo indicado en la memoria de verificación.	Crear un grupo de mejora o discusión con los representantes de los estudiantes de la titulación, en donde se pueda reforzar la comunicación entre estudiantes y profesores analizando las causas de la excesiva duración de los estudios y abandono de estos.	Actas de reuniones con estudiantes	Coordinador de Grado	06/23	10/24	ISGC P04-04: Tasa de abandono ISGC P04-05: Tasa de graduación ISGC P04-07: Duración media de los estudios
7	6	Se deben poner en marcha acciones para aumentar el rendimiento del TFG, analizando su posible desarrollo en empresa para disminuir la duración media de los estudios.	Estudiar la viabilidad de permitir la anulación de la matrícula del TFG, además de realizar alguna sesión o charla de orientación sobre la matriculación del TFG.	Solicitud de anulación de matrícula Convocatoria de sesiones informativas	Secretario Académico Coordinador de Grado	06/23	10/24	Tasa de rendimiento del TFG
8	7	Se deben poner en marcha acciones para mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y para que hagan uso de los recursos a su disposición.	Se analizará la moderada satisfacción de los alumnos con los indicadores relacionados con las actividades de orientación académica y profesional, y se trabajará en enfocarlas de manera que resulten más atractivas.	Plan de Orientación Académica y Profesional Actas de reuniones con estudiantes	Coordinador de Título	05/23	10/23	ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo

Plan de Mejora.

			<p>Se va a diseñar un Plan de Orientación Académica y Profesional renovado donde se incluyan actividades que mejoren la percepción de los estudiantes de cara a su orientación académica y profesional,</p> <p>Se reforzará la orientación académica y profesional con reuniones dirigidas a todos los estudiantes y profesorado implicados, empleando el campus virtual de la coordinación del título para distribuir el material e información precisa.</p>					<p>y orientación académica</p> <p>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--