

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2019	Nº	1
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input checked="" type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 10: 2016/17: PM.I.1. Mejorar la información pública del título.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1:			
Incluir la siguiente información según la recomendación del informe de seguimiento de la DEVA:			
- Plazas solicitadas			
- Nota media de ingreso			
- Duración media de los estudios			
- Grado de inserción laboral de titulados/as			
Justificación de la Acción de Mejora 1:			
Atender las observaciones detectadas en la auditoría interna del SGC			
Responsable de la Acción de Mejora 1:			
Coordinador del Título			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:		Fecha finalización:	
2019-01-01		2019-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
Nº de no conformidades atendidas en la auditoría interna del SGC.			
Valor del indicador: 1			
Observaciones:			
La información requerida se ha incluido en la web del título.			
Evidencia URL:			
https://bit.ly/2YDwgGa https://bit.ly/387En9A https://bit.ly/2BQmxf7			

Año:	2019	Nº	2
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 2: [Renov. Acreditación, rec. 2]: En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Solicitar la inclusión de PAS en el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Directora General de Calidad			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2017-03-01		Fecha finalización: 2017-09-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 3,6 (17-18) • 3,5 (18-19) • 3,92 (19-20) 			
Observaciones: En diciembre de 2017 se aprobó en Consejo de Gobierno una modificación sustancial del procedimiento P08 del SGC que incorporaba los indicadores referentes al PAS.			
Evidencia URL: https://bit.ly/39oKngo			
Descripción de la Acción de Mejora 2: Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando actualmente en la revisión del SGC. Está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.			
Justificación de la Acción de Mejora 2: Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 2: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-09-01		Fecha finalización:	
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas): 2022-09-30	
Indicador: Pendiente de concretar.			
Valor del indicador:			
Observaciones: En el informe de seguimiento DEVA 2018-19 se considera resuelta la recomendación en lo que se refiere al PAS, pero no a los empleadores. Con la inclusión de esta nueva acción de mejora se espera resolver satisfactoriamente la recomendación, pues la previsión es que el nuevo SGC se apruebe antes de la finalización del presente curso 2020-21 y se implante a lo largo del 2021-22, lo que permitirá obtener la información.			
Evidencia URL: Pendiente de la aprobación y publicación de la revisión del SGC.			

Año:	2019	Nº	3
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 9: [Renov. Acreditación, rec. de especial seguimiento 4]: Se deben emprender acciones dentro del Plan de Mejora para disminuir la tasa de abandono, mejorando tanto la información sobre el Grado en las campañas de difusión, como el acompañamiento de los alumnos de nuevo ingreso. Por ejemplo, consiguiendo una mayor participación de los mismos en los cursos de nivelación.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Realizar actividades de orientación preuniversitaria y difusión del título en centros de enseñanza secundaria.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Subdirectora de Orientación Académica y Alumnado			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-02-01		Fecha finalización: 2020-05-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 42,48% (17-18) • 39,13% (18-19) • 36,52% (19-20) 			
Observaciones: La acción de mejora se ha llevado a cabo y los nuevos alumnos matriculados disponen de mejor información sobre los estudios que van a emprender. Se realizaron visitas a varios centros de bachillerato y formación profesional en los que se impartieron charlas específicas sobre las enseñanzas y el plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática. El indicador viene experimentando una ligera mejoría, descendiendo desde el 42,48% (2017-18) al 36,52% (2019-20), aunque se espera un mayor impacto en los próximos años. Claves de acceso a la URL del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgrainformatic Clave: c201928 Ruta: RSGC-P02-02-Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria			
Evidencia URL: https://bit.ly/2YIXzfV			
Descripción de la Acción de Mejora 2: Promocionar la participación de estudiantes de segundo y cursos superiores en el programa de tutorías entre iguales (Proyecto Compañero).			
Justificación de la Acción de Mejora 2: Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 2: Subdirectora de Orientación Académica y Alumnado			
Fecha de inicio: 2019-05-01		Fecha finalización: 2019-05-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 42,48% (17-18) • 39,13% (18-19) • 36,52% (19-20) 			
Observaciones: El Proyecto Compañero es un programa de tutorías entre iguales, destinado al acompañamiento de los alumnos de nuevo ingreso con objeto de facilitar su integración en el entorno universitario y orientarlo acerca de la dinámica de trabajo en los estudios universitarios. Tiene una participación creciente y buena aceptación entre los estudiantes, lo que se traduce en un incremento sostenido durante los			

últimos cursos académicos en la satisfacción con los programas y actividades de orientación académica del alumnado, 2,35 (2015-16) y 2,96 (2018-19).

La acción de mejora se ha llevado a cabo y se observa mejoría en la tasa de abandono.

Evidencia URL:

<https://bit.ly/37CisIQ>

Año:	2019	Nº	4
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 20: 2017/18: PD.II.1. La implantación de las revisiones del SGC ralentizan el proceso.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: 2017/18 PM.II.1. Proponer al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos mayor margen entre la aprobación de las revisiones del SGC y la aplicación de las mismas.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Los continuos cambios en formatos e información del SGC dificultan el seguimiento de los indicadores y ralentizan el proceso de elaboración del Autoinforme de seguimiento. La documentación del SGC a aplicar (procedimientos, registros, etc.) debería estar aprobada al inicio de cada curso académico en el que se va a aplicar. Se trasladará a la Unidad de Calidad una solicitud para establecer un modelo estable de registro del SGC que permita realizar el seguimiento con garantías.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Director del centro			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019-04-01		Fecha finalización: 2019-12-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: Propuesta realizada al Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.			
Valor del indicador: 100%			
Observaciones: La CGC del Centro propone al Sistema de Gestión de la Calidad y Títulos, sobre modificaciones efectuadas al mismo, que cualquier cambio que se pretenda llevar a cabo no sea implementado hasta 3 meses después a que éste haya sido aprobado. Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando actualmente en la revisión del SGC. La previsión es que el nuevo SGC se apruebe antes de la finalización del presente curso 2020-21 y se implante a lo largo del 2021-22. De esta forma, se consigue estabilizar el Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título y mayor agilidad en la elaboración del Autoinforme de seguimiento.			
Evidencia URL: Acta de la CGC de 28 de noviembre de 2019 donde se aprueba la petición (punto 10): https://bit.ly/3smlc54 Relación de URL de ubicación de indicadores para P14-Autoinforme: https://bit.ly/39v7iLe			

Año:	2019	Nº	5
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 13: 2016/17: PM.III.1. Informar al alumnado sobre el TFG (procedimiento, asignación, estructura, etc...)			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1:			
Realizar unas Jornadas Informativas para el alumnado sobre el TFG			
Justificación de la Acción de Mejora 1:			
Se pretende aumentar los indicadores relativos al TFG.			
Responsable de la Acción de Mejora 1:			
Coordinador del Título.			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:		Fecha finalización:	
2018-10-01		2020-03-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,53 (17-18) • 2,76 (18-19) • 3,33 (19-20) 			
Observaciones:			
Al comienzo de cada semestre se han realizado unas sesiones formativas especiales, impartidas por el coordinador del título sobre el Trabajo Fin de Grado, que han tenido muy buena acogida entre el alumnado. A las sesiones se les ha añadido una sesión especial sobre Recursos de Biblioteca. Evidencias URL: Se adjunta (1) el enlace en el que figura el horario del Grado https://bit.ly/330nDi5 (véase el horario de 4º curso) y (2) curso impartido por la biblioteca sobre la elaboración del TFG.			
Evidencia URL:			
https://bit.ly/2FWgMef			

Año:	2019	Nº	6
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 19: 2017/18 PD.I.1. Algunos alumnos muestran cierto desconocimiento del Reglamento General de Trabajos de Fin de Grado/Máster			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: 2017/18 PM.I.1. Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Los alumnos no están satisfechos o desconocen los procedimientos para la elección y realización de los TFG.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador del Título			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-10-01		Fecha finalización: 2020-03-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 2,53 (17-18) • 2,76 (18-19) • 3,33 (19-20) 			
Observaciones: Al comienzo de cada semestre se han realizado unas sesiones formativas especiales, impartidas por el coordinador del título sobre el Trabajo Fin de Grado, que han tenido muy buena acogida entre el alumnado. A las sesiones se les ha añadido una sesión especial sobre Recursos de Biblioteca. Evidencias URL: Se adjunta (1) el enlace en el que figura el horario del Grado https://bit.ly/330nDi5 (véase el horario de 4º curso) y (2) curso impartido por la biblioteca sobre la elaboración del TFG.			
Evidencia URL: https://bit.ly/2FWgMef			

Año:	2019	Nº	7
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 21: 2017/18: PD.III.1. Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1:			
2017/18 PM.I.1. Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado.			
Justificación de la Acción de Mejora 1 :			
Los alumnos no están satisfechos o desconocen los procedimientos para la elección y realización de los TFG.			
Responsable de la Acción de Mejora 1:			
Coordinador del Título			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:		Fecha finalización:	
2018-10-01		2020-03-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,53 (17-18) • 2,76 (18-19) • 3,33 (19-20) 			
Observaciones:			
<p>Al comienzo de cada semestre se han realizado unas sesiones formativas especiales, impartidas por el coordinador del título sobre el Trabajo Fin de Grado, que han tenido muy buena acogida entre el alumnado. A las sesiones se les ha añadido una sesión especial sobre Recursos de Biblioteca.</p> <p>Evidencias URL: Se adjunta (1) el enlace en el que figura el horario del Grado https://bit.ly/330nDi5 (véase el horario de 4º curso) y (2) curso impartido por la biblioteca sobre la elaboración del TFG.</p>			
Evidencia URL:			
https://bit.ly/2FWgMef			

Año:	2019	Nº	8
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 3: [Renov. Acreditación, rec. 3]: Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación tanto de profesores como de alumnos.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Se incluye en la web de la titulación un apartado dentro de la sección Planificación de la enseñanza denominada Coordinación docente.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador del Título			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-03-01		Fecha finalización: 2020-03-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: ISGC-P08-02 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título"			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 3,35 (17-18) • 3,46 (18-19) 			
Indicador: ISGC-P08-02 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título"			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 2,49 (17-18) • 2,68 (18-19) 			
Observaciones: Incremento de los indicadores de satisfacción de profesorado y alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título". No se dispone de valores de los indicadores para el curso 19-20, dado que la encuesta habitual a los grupos de interés fue sustituida por otra para medir la satisfacción con las medidas COVID de la Universidad.			
Evidencia URL: https://bit.ly/2P8pDiC			

Año:	2019	Nº	9
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 4: [Renov. Acreditación, rec. de especial seguimiento 1]: Se debe promover la mejora de la cualificación del profesorado, en especial en los profesores sin vinculación permanente con la Universidad y promover la realización del doctorado de los profesores no doctores.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Incentivar la participación en el programa de tesis doctorales en áreas deficitarias.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Vicerrector de Investigación			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2017-03-01		Fecha finalización: 2019-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: Porcentaje de doctores sobre el profesorado total			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 58,14% (18-19) • 62,35% (19-20) 			
Indicador: Porcentaje de doctores entre profesores sustitutos interinos			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 37,04% (18-19) • 55,56% (19-20) 			
Observaciones: <p>El valor de los indicadores se está incrementando paulatinamente. Según el RSGG P09-01-Evolución del personal académico del título, de la plantilla de profesorado de la titulación, en el curso 2019-20, el 47 % tiene vinculación permanente con la Universidad, una proporción muy similar a la de cursos anteriores. No obstante, se observa un incremento significativo en el número de Catedráticos de Universidad, subiendo de 1 a 3, y Contratados Doctores, de 4 a 6. El resto de figuras contractuales se mantiene más o menos estable. El título todavía tiene margen de mejora en el profesorado contratado sin vinculación permanente, sobre todo entre los Sustitutos Interinos, entre los cuales ha aumentado fuertemente la tasa de doctores hasta el 55,56% (año anterior 37 %), que ha contribuido a elevar el porcentaje de doctores que imparte docencia en la titulación hasta el 62,35 %. Es previsible que este personal pueda pasar a otra figura contractual de mayor estabilidad en un tiempo razonable, como la de Ayudante Doctor o incluso a ocupar plazas con vinculación permanente cuya convocatoria se está agilizando desde el año 2018.</p>			
Evidencia URL: https://bit.ly/3cleqir			

Año:	2019	Nº	10
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 5: [Renov. Acreditación, rec. de especial seguimiento 2]: Se debe incrementar la disponibilidad de personal de mantenimiento de los laboratorios docentes.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Despliegue en los próximos 2 años de la nueva RPT			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Gerente			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2017-02-04		Fecha finalización: 2019-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: Personal técnico de apoyo en la ESI			
Valor del indicador: 1 en dedicación exclusiva y 3 compartidos con el Campus de Puerto Real.			
Observaciones: Incorporación a la ESI desde el curso 2015-16 de un Técnico de Laboratorio que presta servicio a todos los laboratorios y talleres del centro. Se modifica la RPT incluyendo un técnico de laboratorio exclusivo para la ESI y tres de apoyo que pertenecen al Campus de Puerto Real.			
Evidencia URL: https://bit.ly/38Xy6x1			

Año:	2019	Nº	11
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 8: [Renov. Acreditación, rec. 5]: Se recomienda analizar resultados de satisfacción respecto a la orientación académica y profesional y realizar las correspondientes acciones de mejora, en consecuencia.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1:			
Mejorar la gestión de las actividades científico-técnicas y de orientación.			
Justificación de la Acción de Mejora 1:			
Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 1:			
Subdirectora de Orientación Académica y Alumnado			
Fecha de inicio: 2016-10-01		Fecha finalización: 2017-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,57 (17-18) • 2,96 (18-19) 			
Indicador:			
ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,31 (17-18) • 2,56 (18-19) 			
Observaciones:			
<p>Se ha creado el cargo de Coordinador de actividades científico-técnicas. Nuevo formulario web para la propuesta de actividades por el profesorado.</p> <p>Se ha incrementado la satisfacción de los estudiantes con los programas y actividades de apoyo y orientación tanto académica como profesional del alumnado. Respecto a la orientación académica el incremento del indicador ha sido del 20% en dos cursos, superando ya los valores de centro y UCA; mientras que en la orientación profesional se ha recuperado la caída del curso 2017-18 superando el valor previo a la misma.</p> <p>No se dispone de valores de los indicadores para el curso 19-20, dado que la encuesta habitual a los grupos de interés fue sustituida por otra para medir la satisfacción con las medidas COVID de la Universidad.</p>			
Evidencia URL:			
https://bit.ly/3bkdxNg https://bit.ly/2PV34hx			
Descripción de la Acción de Mejora 2:			
Organizar anualmente sesiones de orientación sobre especialidades e itinerarios formativos de la titulación dirigidas a estudiantes de segundo curso.			
Justificación de la Acción de Mejora 2:			
Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 2:			
Subdirectora de Orientación Académica y Alumnado			
Fecha de inicio: 2020-05-01		Fecha finalización: 2020-06-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,57 (17-18) • 2,96 (18-19) 			
Indicador:			

ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.

Valor del indicador:

- 2,46 (16-17)
- 2,31 (17-18)
- 2,56 (18-19)

Observaciones:

La edición de estas sesiones de orientación correspondiente al curso 2019-20 se celebró con elevada asistencia de alumnos y en ella se presentaron las cinco tecnologías específicas del título: Computación, Ingeniería de Computadores, Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Tecnologías de la Información.

Se ha incrementado la satisfacción de los estudiantes con los programas y actividades de apoyo y orientación tanto académica como profesional del alumnado. Respecto a la orientación académica el incremento del indicador ha sido del 20% en dos cursos, superando ya los valores de centro y UCA; mientras que en la orientación profesional se ha recuperado la caída del curso 2017-18 superando el valor previo a la misma.

No se dispone de valores de los indicadores para el curso 19-20, dado que la encuesta habitual a los grupos de interés fue sustituida por otra para medir la satisfacción con las medidas COVID de la Universidad.

Evidencia URL:

<https://bit.ly/3s8Kof0>

Año:	2019	Nº	12
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 15: 2016/17: PM.V.1.Mejorar la difusión de programas y actividades, en todas las etapas (pre-universitaria, universitaria y profesional).			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Usar otros canales de difusión de programas y actividades de orientación, como campus virtual y redes sociales.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Mejora de la difusión con el empleo de más canales de comunicación.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Subdirector de Orientación Académica y Alumnado			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019-04-01		Fecha finalización: 2020-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,57 (17-18) • 2,96 (18-19) 			
Indicador: ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,31 (17-18) • 2,56 (18-19) 			
Observaciones: Desde la Subdirección de Orientación Académica y Alumnado se ha promovido la difusión de los programas y actividades de orientación que coordina a través de web, redes sociales y canales de noticias. Actividades tanto de orientación académica (información sobre los títulos en la etapa preuniversitaria, actividades formativas científico-técnicas o sobre la elección de especialidad) como de orientación profesional (Plan Integral de Formación para el Empleo). Se ha incrementado la satisfacción de los estudiantes con los programas y actividades de apoyo y orientación tanto académica como profesional del alumnado. Respecto a la orientación académica el incremento ha sido del 20% en dos cursos, superando ya los valores de centro y UCA; mientras que en la orientación profesional se ha recuperado la caída del curso 2017-18 superando el valor previo a la misma. No se dispone de valores de los indicadores para el curso 19-20, dado que la encuesta habitual a los grupos de interés fue sustituida por otra para medir la satisfacción con las medidas COVID de la Universidad.			
Evidencia URL: https://bit.ly/3bgyu9N https://bit.ly/2Yorl3v https://bit.ly/3sZswo6 https://bit.ly/2PV34hx https://bit.ly/3cp2wwz			

Año:	2019	Nº	13
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 22: 2017/18: PD.IV.1. La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación tanto académica como profesional es baja.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1:			
2017/18: PM.IV.1. Mejorar la visibilidad de las actividades de orientación académica y profesional entre el alumnado.			
Justificación de la Acción de Mejora 1:			
Se pretende mejorar la visibilidad de las actividades realizadas por el centro y que el alumnado no relaciona con su orientación académica y profesional.			
Responsable de la Acción de Mejora 1:			
Director del Centro			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:		Fecha finalización:	
2019-04-01		2020-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,57 (17-18) • 2,96 (18-19) 			
Indicador:			
ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,31 (17-18) • 2,56 (18-19) 			
Observaciones:			
<p>Las actividades de orientación académica y profesional dirigidas a los alumnos de la ESI se difunden a través del canal de noticias de la web de la ESI, campus virtual y redes sociales. Se aprecia mejoría en los indicadores de satisfacción del alumnado.</p> <p>No se dispone de valores de los indicadores para el curso 19-20, dado que la encuesta habitual a los grupos de interés fue sustituida por otra para medir la satisfacción con las medidas COVID de la Universidad.</p>			
Evidencia URL:			
https://bit.ly/3bgyu9N https://bit.ly/2Yorl3v https://bit.ly/3sZswo6 https://bit.ly/2PV34hx https://bit.ly/3cp2wwz			

Año:	2019	Nº	14
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 23: 2017/18: PD.IV.2. Disminución del porcentaje de asignaturas con actividad en el campus virtual.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1:			
2017/18: PM.IV.2. Realizar un análisis de las causas y darle difusión al profesorado.			
Justificación de la Acción de Mejora 1:			
Este índice ha disminuido paulatinamente y de forma general en todos los títulos del centro. Es necesario analizar las causas.			
Responsable de la Acción de Mejora 1:			
Director del Centro			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:		Fecha finalización:	
2018-10-01		2019-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 85,92% (17-18) • 95,52% (18-19) • 91,55% (19-20) 			
Observaciones:			
El indicador ha mejorado y se mantiene por encima de la media del centro y la universidad.			
Evidencia URL:			

Año:	2019	Nº	15
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 25: 2017/18: PD.V.6.1. Tasa baja en la valoración en el programa y actividades de orientación profesional.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: 2017/18: PM.IV.1. Mejorar la visibilidad de las actividades de orientación académica y profesional entre el alumnado.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Se pretende mejorar la visibilidad de las actividades realizadas por el centro y que el alumnado no relaciona con su orientación académica y profesional.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Director del Centro			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019-04-01		Fecha finalización: 2020-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,57 (17-18) • 2,96 (18-19) 			
Indicador: ISGC-P08-02: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 2,46 (16-17) • 2,31 (17-18) • 2,56 (18-19) 			
Observaciones: Las actividades de orientación académica y profesional dirigidas a los alumnos de la ESI se difunden a través del canal de noticias de la web de la ESI, campus virtual y redes sociales. Se aprecia mejoría en los indicadores de satisfacción del alumnado. No se dispone de valores de los indicadores para el curso 19-20, dado que la encuesta habitual a los grupos de interés fue sustituida por otra para medir la satisfacción con las medidas COVID de la Universidad.			
Evidencia URL: https://bit.ly/3bqyu9N https://bit.ly/2Yorl3v https://bit.ly/3sZswo6 https://bit.ly/2PV34hx https://bit.ly/3cp2wwz			

Año:	2019	Nº	16
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 6: [Renov. Acreditación, rec. de especial seguimiento 3]: Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para incrementar la tasa de graduación, promoviendo la realización del TFG en el tiempo previsto o mejorando otros aspectos que a juicio de la Comisión de calidad repercuten en el bajo valor de la misma.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el TFG.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Atender la recomendación del informe de renovación de la acreditación de la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador del Título			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-10-01		Fecha finalización: 2020-03-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 2,53 (17-18) • 2,76 (18-19) • 3,33 (19-20) 			
Indicador: ISGC-P04-09 Tasa de graduación			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 4,6% (16-17) • 10,62% (17-18) • 12,17% (18-19) 			
Observaciones: Al comienzo de cada semestre se han realizado unas sesiones formativas especiales, impartidas por el coordinador del título sobre el Trabajo Fin de Grado, que han tenido muy buena acogida entre el alumnado. A las sesiones se les ha añadido una sesión especial sobre Recursos de Biblioteca. Evidencias URL: Se adjunta (1) el enlace en el que figura el horario del Grado https://bit.ly/330nDi5 (véase el horario de 4º curso) y (2) curso impartido por la biblioteca sobre la elaboración del TFG.			
Evidencia URL: https://bit.ly/2FWgMef			

Año:	2019	Nº	17
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación: <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 16: 2016-17: PM.VI.2.2. Rediseño de cursos de nivelación para facilitar la asistencia del alumnado a las clases.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Organización de actividades de nivelación dentro del horario.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Aumentar la asistencia del alumnado a los cursos de nivelación.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Director del Centro			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-09-01		Fecha finalización: 2019-03-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 42,48% (17-18) • 39,13% (18-19) • 36,52% (19-20) 			
Indicador: ISGC-P04-09: Tasa de graduación			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 4,6% (16-17) • 10,62% (17-18) • 12,17% (18-19) 			
Indicador: ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 72,34% (17-18) • 75,72% (18-19) • 72,50% (19-20) 			
Observaciones: La acción de mejora aplicada ha empezado a proporcionar resultados positivos en los indicadores. La acción de mejora se ha llevado a cabo y las Jornadas de Bienvenida al inicio del curso académico se informa a los nuevos estudiantes sobre contenidos y horarios de dichos cursos de nivelación. Desde el primer curso académico en que se implantó esta medida se observa una mejora en la tasa de abandono, aunque se espera un mayor impacto en el cuarto año, cuando se tengan los primeros egresados desde la implantación			
Evidencia URL: Jornadas de Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso, incluyendo cursos de nivelación: https://bit.ly/36nxVf1			

Año:	2019	Nº	18
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 17: 2016-17: PM.VI.4.1. Fomentar la realización de movilidad por parte del alumnado.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Realizar Jornadas informativas sobre movilidad.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: Las reuniones informativas sobre movilidad buscan ofrecer al alumnado la información de forma directa y contestar a todas las dudas que puedan tener.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Investigación y Movilidad del Centrol			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-03-01		Fecha finalización: 2020-06-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • 0,9% (17-18) • 2,47% (18-19) • 1,37% (19-20) 			
Observaciones: La acción ha tenido un impacto positivo en el curso 2018-19, aumentando la tasa de movilidad, aunque el alza se ha visto truncada en el curso 2019-20 por la pandemia de covid.			
Evidencia URL: https://bit.ly/2K5SiVd https://bit.ly/2HXIRW4			

Año:	2019	Nº	19
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 18: 2016-17: PM.VI.6.2. Mejorar la información sobre la coordinación de profesores.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1:			
Realizar reuniones con los representantes de los estudiantes.			
Justificación de la Acción de Mejora 1:			
Es necesario mejorar la información sobre la coordinación de profesores.			
Responsable de la Acción de Mejora 1:			
Coordinador del Título			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:		Fecha finalización:	
2018-03-01		2020-09-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
Satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,31 (16-17) • 2,49 (17-18) • 2,68 (18-19) 			
Observaciones:			
<p>Las reuniones con los representantes de los estudiantes han sido útiles para una mejor distribución de la carga de trabajo de las asignaturas.</p> <p>El indicador de satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título continúa mejorando.</p> <p>No se dispone de valores de los indicadores para el curso 19-20, dado que la encuesta habitual a los grupos de interés fue sustituida por otra para medir la satisfacción con las medidas COVID de la Universidad.</p>			
Evidencia URL:			
https://bit.ly/2P8pDiC			

Año:	2018	Nº	20
Origen:			
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación/Punto Débil:			
Recomendación 24: 2017/18: PD.V.2.1. Baja tasa de graduación.			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1:			
Modificación de la Memoria del Título a implantar en el curso 2019-20.			
Justificación de la Acción de Mejora 1:			
Modificación de la estructura del plan de estudios reorganizando las asignaturas con el objetivo de obtener mejores resultados académicos.			
Responsable de la Acción de Mejora 1:			
Director del Centro			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:		Fecha finalización:	
2017-11-01		2018-06-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
ISGC-P04-09: Tasa de graduación			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4,6% (16-17) • 10,62% (17-18) • 12,17% (18-19) 			
Observaciones:			
Los cambios en la Memoria del Título se implantan en el curso 2019-20.			
Evidencia URL:			
https://bit.ly/2W2LQme			
Descripción de la Acción de Mejora 2:			
2017/18: PM.I.1. Realizar sesiones formativas especiales para los alumnos sobre el Trabajo Fin de Grado			
Justificación de la Acción de Mejora 2:			
Se pretende que los estudiantes no retrasen excesivamente la realización y presentación del Trabajo Fin de Grado.			
Responsable de la Acción de Mejora 2:			
Coordinador del Título			
Fecha de inicio: 2018-10-01		Fecha finalización: 2019-03-31	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador:			
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM			
Valor del indicador:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2,53 (17-18) • 2,76 (18-19) • 3,33 (19-20) 			
Observaciones:			
Al comienzo de cada semestre se han realizado unas sesiones formativas especiales, impartidas por el coordinador del título sobre el Trabajo Fin de Grado, que han tenido muy buena acogida entre el alumnado. A las sesiones se les ha añadido una sesión especial sobre Recursos de Biblioteca.			
Evidencias URL: Se adjunta (1) el enlace en el que figura el horario del Grado https://bit.ly/330nDi5 (véase el horario de 4º curso) y (2) curso impartido por la biblioteca sobre la elaboración del TFG.			
Evidencia URL:			
https://bit.ly/2FWgMef			