

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	<u>Acción de mejora nº 1 GIM-ESI:</u> Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI. ( <a href="https://bit.ly/343XmnE">https://bit.ly/343XmnE</a> )	Equipo de dirección y coordinador del título.	2020-06-30	2020-07-31	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03
<u>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 1:</u>  Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.	<u>Acción de mejora nº 1 GIM-ETSIA:</u> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA ( <a href="https://bit.ly/3pfN9MU">https://bit.ly/3pfN9MU</a> ). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.	Coordinador del título	2021-06-30	2022-12-31	No procede
<u>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 2:</u>  Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	<u>Acción de mejora nº 2 GIM-ESI:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.	Equipo de dirección y coordinador del título.	2022-01-31	2022-12-31	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03

	<p><u>Acción de mejora nº 2 GIM-ETSIA:</u> Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI. Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2020-06-30</p>	<p>2021-12-31</p>	<p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado.  ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p>
<p><b><u>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 3:</u></b></p> <p><b>Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</b></p>	<p><u>Acción de mejora nº 3 GIM-ESI:</u> Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-09-30</p>	<p>No procede</p>
<p><b>Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</b></p>	<p><u>Acción de mejora nº 3 GIM-ETSIA:</u> Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-09-30</p>	<p>No procede</p>
<p><b><u>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 4:</u></b></p> <p><b>Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</b></p>	<p><u>Acción de mejora nº 4 GIM-ESI:</u> Se han ofertado dos plazas de técnicos de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI.</p>	<p>Área de personal UCA</p>	<p>2020-06-30</p>	<p>2022-05-31</p>	<p>No procede</p>

<p><b>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 5:</b></p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p><u>Acción de mejora nº 5 GIM-ESI:</u> En la renovación de la web de la ESI se espera dar un espacio relevante a la orientación académica y profesional que haga que el alumnado sea totalmente consciente de los servicios que están a su disposición.</p>	<p>Equipo de dirección y coordinador del título.</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2022-12-31</p>	<p>ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03</p>
	<p><u>Acción de mejora nº 5 GIM-ETSIA:</u> durante la aplicación del Programa de Orientación y Apoyo (PROA) se estudiarán los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2022-12-31</p>	<p>No procede</p>
<p><b>PD-ESI.I.1:</b> La información disponible en web de la ESI necesita ser mostrada de forma mejor estructurada y actualizada.</p>	<p><u>AM-ESI.I.1:</u> Modificar la web de la ESI para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p>	<p>Equipo de dirección y coordinador del título.</p>	<p>01/03/2022</p>	<p>31/12/22</p>	<p>ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03</p>
<p><b>PD-ETSIA.I.1:</b> Descenso del grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título.</p>	<p><u>AM-ETSIA.I.1:</u> Fomentar la participación del PDI en la mejora y actualización de la información contenida en la página web del Título.</p>	<p>Equipo de dirección y coordinador del título.</p>	<p>01/03/2022</p>	<p>31/12/22</p>	<p>ISGC-P01-02</p>
<p><b>PD-ESI.II.1:</b> Mejorar el diseño de la Web de la ESI en relación al SGC e incorporar un apartado de Calidad en el que figuran los procedimientos y actas del SGC, las estructuras y responsables de los mismos.</p>	<p><u>AM-ESI.II.1:</u> Facilitar el diseño de la Web de la ESI con un acceso directo a un apartado de Calidad. <u>AM-ESI.II.2:</u> Incorporar los elementos necesarios y exigidos en el SGC.</p>	<p>Equipo de dirección y coordinador del título.</p>	<p>01/03/2022</p>	<p>31/12/22</p>	<p>ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03</p>
<p><b>PD-ESI.III.1:</b> La gestión de la documentación para la petición y asignación del TFG supone para los alumnos un trámite tedioso aun</p>	<p><u>AM-ESI.III.1:</u> Se propone realizar una plataforma web que facilite esta gestión.</p>	<p>Equipo de dirección y coordinador del título.</p>	<p>01/03/2022</p>	<p>31/12/22</p>	<p>ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03 ISGC-P04-11</p>

estando todo reflejado en el reglamento de TFG/M de la ESI.					
<b>PD-ETSIA.III.1: Bajas tasas de movilidad (tanto entrante como saliente a nivel nacional e internacional)</b>	AM-ETSIA.III.1: mayor visibilidad a nivel nacional e internacional a través de un impulso en web y redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube) de los diferentes programas de movilidad a nivel local y a nivel nacional e internacional, con el objetivo de promocionar la movilidad saliente y entrante, respectivamente.	Coordinador de Relaciones Internacionales	01/03/2022	31/12/22	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.