

RSGI-P14- 01:
Autoinforme para el seguimiento del Título.
MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INGENIERÍA ACÚSTICA: CONTAMINACIÓN
ACÚSTICA
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
CURSO 2013-2014

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha	Fecha:
26/03/2015	Pendiente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Id del ministerio	4314325
Denominación de la Titulación:	Máster Universitario en Ingeniería Acústica
Centros/Sedes en las que se imparte:	Universidad de Cádiz Escuela Superior de Ingeniería (CÁDIZ) Universidad de Granada Escuela Internacional de Posgrado (GRANADA)
Curso académico de implantación	2013/2014
Tipo de Enseñanza:	Semi-presencial
Web del título:	https://posgrado.uca.es/web/oferta_masteres.php?curso=2014/15
Convocatoria de seguimiento:	2014/2015

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):	
Universidad participante:	Universidad de Granada
Centro:	Escuela Internacional de Posgrado (GRANADA)
Curso académico de implantación	2013/2014
Web del título en el centro:	http://www.ugr.es/~acustica/index.php?route=www/informacion-general

VIII) PLAN DE MEJORA

<i>Propuesta concreta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro</i>	<i>Mes/año de inicio y fin</i>
Publicación en la Web de la Escuela los acuerdos de la CGC.	1	<i>Envío al responsable de la web del centro de los acuerdos que se tomen en la CGC</i>	<i>Secretario de la CGC y responsable de la web</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Uso de un gestor documental para almacenar las actas de la CGC.	2	<i>Creación de un espacio en el gestor documental corporativo de la Universidad y subida de actas</i>	<i>Secretario de la CGC</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Actualización de la CGC para incluir alumnos de todos los títulos del centro.	3	<i>Designación de nuevos miembros</i>	<i>Director del centro</i>	<i>Durante el curso</i>
Uso de un gestor documental para almacenar las actas de las reuniones de coordinación docente a nivel Interuniversitario.	4	<i>Creación de un espacio en el gestor documental corporativo de la Universidad y subida de actas</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Promover el uso y la participación del Campus Virtual en las asignaturas del máster.	5	<i>Realizar reuniones de coordinación entre profesores para el fomento del Campus Virtual</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Mejorar la difusión del Título mediante la actualización de las páginas web y mejorar en la difusión interna de la Titulación a través de la página web de la Escuela	6	<i>Mediante la actualización de las páginas web y mejorar en la difusión interna de la Titulación a través de la página web de la Escuela. Publicación en revistas de difusión Nacional Participación en Jornadas dentro de la Quincena de la Ingeniería</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Proporcionar mejores instalaciones docentes, servicios y recursos en el nuevo edificio de la Escuela	7	<i>Traslado de la Escuela a un nuevo edificio en el campus de Puerto Real</i>	<i>Director del centro</i>	<i>Hasta septiembre 2014</i>

Solicitar a la Consejería de Educación y al Consejo de Universidades la inclusión del Máster en Ingeniería Acústica en la horquilla baja de precios públicos lo cual no implica la atribución de carácter habilitante al título en cuestión, no derivándose más efectos que los estrictamente económicos. Ello permitiría abaratar los costes de matrícula a los graduados que estuvieran interesados en acceder a éste Máster.	8	<i>Realizar carta de solicitud para el reconocimiento de las competencias profesionales específicas que aporta esta titulación</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante el curso</i>
Solicitar a la Consejería de Medio Ambiente que el Título de “Máster Universitario en Ingeniería Acústica” incluye y desarrolla en sus contenidos, las competencias propias en materia de contaminación acústica para poder alcanzar las atribuciones profesionales que puede desarrollar el Técnico Competente en esta materia y definidas en el Decreto 6/2012, de 17 de enero.	9	<i>Realizar carta de solicitud para el reconocimiento de las competencias profesionales específicas que aporta esta titulación</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante el curso</i>
Mayor flexibilidad en los procesos de incorporación a las prácticas.	10	<i>Ampliar los plazos de la realización de las prácticas con el fin de facilitar a los alumnos el acceso a las convocatorias de movilidad prácticas y empresa.</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Estudiar la posibilidad de ampliar los plazos de la realización de las prácticas con el fin de facilitar a los alumnos el acceso a las convocatorias Erasmus prácticas y empresa.	11	<i>Ampliar los plazos de la realización de las prácticas con el fin de facilitar a los alumnos el acceso a las convocatorias de movilidad prácticas y empresa.</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>

Realizar reuniones de orientación sobre movilidad para los alumnos.	12	<i>Realizar reuniones informativas</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Potenciar la asistencia de los alumnos del Máster a los encuentros científico – técnicos nacionales e internacionales.	13	<i>Difundir entre los estudiantes los distintos encuentros científico – técnicos</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Mantener el grado del cumplimiento del proyecto inicial definido en la Memoria, conforme a los indicadores para el análisis del proceso del desarrollo del seguimiento del título.	14	<i>Seguimiento del cumplimiento</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Coordinar junto con Granada un calendario del Máster que subsane la dificultad de simultanear los estudios entre ambas Universidades.	15	<i>Reuniones con Granada</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Implementar y mejorar la semipresencialidad mediante técnicas de Teledocencia, Aula virtual y seguimiento Online	16	<i>Búsquedas de aulas de teledocencia</i>	<i>Subdirección de Orientación Académica y Alumnado y Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Mejorar el sistema de autofinanciación del Máster, basado en la regularización de las convocatorias de movilidad del profesorado.	17	<i>Búsqueda de financiación</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Fomentar entre las empresas e instituciones la oferta de prácticas extracurriculares.	18	<i>Búsquedas de empresas del sector y establecer convenios de prácticas</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>
Charla de orientación sobre el TFM junto con Biblioteca de la Universidad.	19	<i>Coordinación con el área de Biblioteca</i>	<i>Subdirección de Orientación Académica y Alumnado</i>	<i>Desde marzo hasta mayo</i>
Realizar un plan de visibilidad de alumnos egresados.	20	<i>Buscar alternativas para su visibilidad</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.