

Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales. Plan de Mejora.

UNIVERSIDAD: CÁDIZ	
<i>ID Ministerio (código RUCT)</i>	2501759
<i>Denominación del título</i>	Graduado o Graduada en Ingeniería Informática
<i>Curso académico de implantación</i>	2010/2011
<i>Web del centro/Escuela de Posgrado</i>	http://esingenieria.uca.es
<i>Web de la titulación</i>	http://esingenieria.uca.es/docencia/gii/
<i>Convocatoria de renovación de acreditación</i>	Junio 2016
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	Escuela Superior de Ingeniería

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
REC 1	1	Se recomienda publicar en la página web del título el plan de mejora anual de la titulación.	Se ha incluido un apartado dentro de la sección Información del título denominada Planes de Mejora	http://esingenieria.uca.es/docencia/gii/informacion-del-titulo	Director	03/17	03/17	
REC 2	1	Se recomienda completar los resultados del título en la página web de la titulación.	Se muestran los datos de los últimos cuatro cursos académicos	http://esingenieria.uca.es/docencia/gii/resultados-del-titulo/	Director	03/17	03/17	
REC 3	1	Se recomienda completar los datos de oferta y demanda de plazas en el apartado de acceso de la página web de la titulación.	Se muestran los datos de los últimos cuatro cursos académicos	http://esingenieria.uca.es/docencia/gii/acceso-2/#alumnos	Director	03/17	03/17	
REC 4	2	Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros autoinformes, dar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con datos de su significatividad, como son el número de respuestas de la encuesta y el tamaño de la población encuestada.	Incluir, en el formato del Autoinforme de seguimiento anual de los títulos, un indicador relativo a la tasa de respuesta de cada encuesta del SGC.	http://bit.ly/2eNzOpp	Unidad de Calidad y Evaluación	04/17	10/17	
REC 5	2	En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores.	Desplegar un cuestionario on-line que permita el comienzo de la recogida de datos de satisfacción del PAS en el presente curso académico.	http://bit.ly/2o0m0v9 http://bit.ly/2e7IDN4	Unidad de Calidad y Evaluación	05/17	07/17	

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
REC 6	2	Se recomienda definir de forma explícita el Plan de Mejora anual o por cursos, atendiendo al procedimiento P14 del SGC y siguiendo las recomendaciones de la DEVA, de manera que dicho plan de mejora sea público en la página web de la titulación.	Se ha incluido un apartado dentro de la sección Información del título denominada Planes de Mejora, donde se incluye el actual plan de Mejora	http://esingenieria.uca.es/docencia/gii/informacion-del-titulo	Director	03/17	03/17	
REC 7	4	Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación tanto de profesores como de alumnos.	Se incluye un apartado dentro de la sección Planificación de la enseñanza denominada Coordinación docente	http://esingenieria.uca.es/docencia/gii/planificacion-de-la-ensenanza/coordina-cion	Director	03/17	03/17	
REC 8	6	Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondientes.	Creación de un grupo de trabajo para analizar los rendimientos académicos del título y proponer mejoras	Acta de constitución de la comisión	Director	12/16	06/17	Nº asignaturas con Tasa Rendimiento inferior al 25%
REC 9	7	Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento del SGIC definido a tal fin.	Activar el procedimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad, "P07 - Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida	RSGC-P07-01: Informe de indicadores de inserción laboral y satisfacción de los egresados	Unidad de Calidad y Evaluación	4/17	9/17	

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
REC 10	7	Se recomienda analizar resultados de satisfacción respecto a la orientación académica y profesional y realizar las correspondientes acciones de mejora, en consecuencia.	Promover el asociacionismo y la participación del alumnado en las actividades	TAVIRA informando de actividades de alumnos	Subdirectora de Orientación Académica y Alumnado	10/16	De carácter anual permanente	Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas
			Mejorar la gestión de las actividades científico-técnicas y de orientación.	Nombramiento de coordinación específica	Director	10/16	Anual	Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas
			Promover las actividades de divulgación de la ingeniería para aumentar el profesorado implicado en estas actividades (clases aplicadas, jornadas de orientación, etc.).	TAVIRA solicitando participación de profesorado	Subdirectora de Orientación Académica y Alumnado	10/16	07/17	Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
MOD 1	4	Se debe promover la mejora de la cualificación del profesorado, en especial en los profesores sin vinculación permanente con la universidad y promover la realización del doctorado de los profesores no doctores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participación en proyectos e investigación del plan propio de la UCA. 2. Incentivar la participación en el programa de tesis doctorales en áreas deficitarias. 3. Programa de atracción de talento investigador en la Universidad de Cádiz. 	http://www.uca.es/programas-propios-investigacion-transferencia/ http://bit.ly/2nm5GaK	Vicerrectorado de Investigación Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal	03/17		Convocatorias anuales
MOD 2	5	Se recomienda incrementar la disponibilidad de personal de mantenimiento de los laboratorios docentes.	Despliegue en los próximos 3 años de la nueva RPT.	BOJA nº 23 / 2017 (página 763).	Gerencia	2017	2020	
MOD 3	6	Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para incrementar la tasa de graduación, promoviendo la realización del TFG en el tiempo previsto o mejorando otros aspectos que a juicio de la comisión de calidad repercutan en el bajo valor de la misma.	Revisión del reglamento de TFG	Acta de Junta de Escuela con la Aprobación de la modificación del reglamento	Subdirector de Relaciones Externas e Innovación Tecnológica	03/17	07/17	Tasa de graduación
			Jornadas de difusión del reglamento de TFG	TAVIRA informativos de la actividad	Subdirector de Relaciones Externas e Innovación Tecnológica	03/17	De carácter anual permanente	Tasa de graduación

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
MOD 4	7	Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para incrementar la tasa de graduación, promoviendo la realización del TFG en el tiempo previsto o mejorando otros aspectos que a juicio de la comisión de calidad repercutan en el bajo valor de la misma.	Las acciones a desplegar en la MODIFICACIÓN 3 del Criterio 6, darían respuesta también a esta modificación.		Subdirector de Relaciones Externas e Innovación Tecnológica			
MOD 5	7	Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para disminuir la tasa de abandono, mejorando tanto la información sobre el grado en las campañas de difusión, como el acompañamiento de los alumnos de nuevo ingreso.	Diseño de nuevos trípticos del título que permitan mejorar la información del grado al alumno de nuevo ingreso.	Tríptico	Subdirectora de Orientación Académica y Alumnado	02/17	06/17	Tasa de adecuación
		Por ejemplo, consiguiendo una mayor participación de los mismos en los cursos de nivelación.	Rediseño de los cursos de nivelación para facilitar la asistencia del alumnado a las clases.	Noticia web con la información de los cursos de nivelación	Subdirectora de Orientación Académica y Alumnado	04/17	09/17	Tasa de abandono