

La situación excepcional de pandemia ha provocado que numerosas prácticas curriculares hayan sido alteradas. Algunas de estas prácticas habrán podido continuar siempre que se haya provisto un sistema de teletrabajo acordado con la empresa, el tutor y el alumno responsable. Pero la no existencia de este tipo de medida en todas las empresas hace que nuestros alumnos puedan encontrar dificultades de finalización de las mismas en el curso 2019/20, por lo que se hace necesario establecer medidas que permita el reconocimiento de las prácticas curriculares.

De acuerdo a los siguientes antecedentes normativos:

- [Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz \(recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020\)](#)
- [Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R61REC/2020, de 29 de abril, por la que se dictan directrices sobre la adaptación del formato presencial al formato no presencial de las prácticas externas curriculares \(recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020\).](#)

La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Superior de Ingeniería, reunida el día 30 de abril de 2020 **APRUEBA**, con carácter temporal hasta el 31 de diciembre de 2020, mientras dure la situación de excepcionalidad producida por la pandemia de COVID-19:

1. Prácticas curriculares en titulaciones de Grado:
  - a. Serán reconocidas íntegramente si se han realizado en un porcentaje de al menos el 70% de la práctica.
  - b. Si se han realizado en un porcentaje entre el 50% y el 70% de la práctica deberá complementarse mediante la realización de al menos 50 horas entre las actividades ofertadas en el anexo 1.
  - c. Si se han realizado en un porcentaje entre el 25% y el 50% de la práctica deberá complementarse mediante la realización de al menos 125 horas entre las actividades ofertadas en el anexo 1.
  - d. Si se han realizado en un porcentaje inferior al 25% de la práctica deberá complementarse mediante la realización de al menos 210 horas entre las actividades ofertadas en el anexo 1.
2. Prácticas curriculares en el Máster de Prevención de Riesgos Laborales serán sustituidas por Ampliación de Trabajo Fin de Máster.

Fdo. Juan José Domínguez Jiménez  
Director de la ESI  
Presidente de la Comisión de  
Garantía de Calidad

Fdo. Víctor Pérez Fernández  
Secretario

## ANEXO I

Las actividades que podrán emplearse para la complementación y sustitución de prácticas curriculares son las que aparecen en el Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE/Orientación Profesional), recogidas en la [Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R58REC/, de 27 de abril de 2020, por la que se convoca el Plan Integral de Formación para el Empleo \(PIFE/Orientación Profesional\) para el alumnado de la Universidad de Cádiz](#). Estas son:

Propuesta	Área	Horas de formación	Horas totales trabajo estudiante
1.1 ORIENTACIÓN AL EMPLEO	Empleo	23	25
1.2 ORIENTACION AL EMPRENDIMIENTO	Emprendimiento	23	25
1.3 HACKATHON	Emprendimiento	25	50
1.4 DESARROLLO DE PROYECTO	Emprendimiento	25	75

Además, se podrán emplear las siguientes actividades organizadas conjuntamente con la Dirección General 3E y la Cátedra de emprendedores:

Actividad	Horas de formación	Horas totales trabajo estudiante
Curso de liderazgo	22	25
Curso de key skills	22	25
Comercio internacional	22	25
Business analytics	22	25
Seminarios para profesionales internacionales	22	25
Curso emprendimiento sostenible/verde/azul	22	25
Proyecta tu futuro profesional	22	25
Talent gaming	22	25
Curso gestión emocional y bienestar	22	25
Curso de innovación y pensamiento creativo	22	25

Inscripciones:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdoMhzMX3qy1r7z6hktJHD2DON-BcCWYqTOb3QauHBt0qSV7Q/viewform>

Más información de estas jornadas en el anexo II.

**UCA**Universidad  
de Cádiz40 Años 1979-2019  
*Universidad con futuro***Escuela Superior de Ingeniería  
Dirección**Avda. de la Universidad de Cádiz, 10,  
11519 – Puerto Real (Cádiz)  
Tel. 956 48 32 02  
<http://esingenieria.uca.es>  
direccion.esi@uca.es

Igualmente se incluye "Deloitte IT Bootcamp", jornada de formaciones muy práctica enfocada a acercar el mundo de la empresa a los universitarios. A través de diversas sesiones formativas y presentadas por los profesionales de Deloitte se pretende conocer de primera mano cómo pueden aplicar los conocimientos que están adquiriendo en la Universidad y conocer las nuevas tecnologías con las que se trabaja y están siendo más demandadas.

Las sesiones online tendrán una duración de 1 hora o 2 horas:

- Cultura Agile e introducción a SCRUM (4,5,6 y 7 de mayo) de 12:30 a 13:30
- Google Cloud (11, 12 y 13 de mayo) de 12:00 a 14:00
- Amazon Web Services (18, 19 y 20 de mayo) de 12:00 a 14:00
- Cloud Transformation (22, 23, 24 y 25 de junio) de 12:00 a 14:00
- Salesforce (29, 30 de junio 1 y 2 de julio) de 12:00 a 14:00
- SAP (6,7,8 Y 9 de julio) de 12:00 a 14:00
- Cloud Analytics (13,14 y 15 de julio) de 12:00 a 14:00
- Ciberseguridad (20, 21, 22 y 23 de julio) de 12:00 a 14:00

Inscripciones:

<https://career5.successfactors.eu/sfcareer/jobreqcareer?jobId=11022&company=C0021622709P&username=>

## ANEXO II

### **ORIENTACION AL EMPRENDIMIENTO.**

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en emprendimiento empresarial, cultural, social. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo) donde realiza su propuesta de proyecto cultural, social o empresarial. El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **HACKATHON VIRTUAL COVID-19.**

El hackathon quiere articular soluciones prácticas para ahora y para después, con las propuestas que nuestros universitarios desarrollen a través de trabajar juntos en tiempo real, con un esquema organizado e innovador de trabajo. Formando equipos de 4 o 5 personas, plantean proyectos ante desafíos no solo económicos o empresariales, sino también de educación, de empleo, de salud, de vida, de tecnología, de relaciones entre personas, de ingeniería, bienestar, legales, impresión 3D, gestión del cambio, digitalización, virtualidad, medioambientales, etc.... Todo esto realizado de forma amena, divertida y formativa!!! Cada equipo presentará su propuesta en formato memoria, y el tutor de prácticas la evaluará.

### **DESARROLLO DE UN PROYECTO**

Elaboración de un proyecto tutorizado. El proyecto puede referirse a: un proyecto de innovación en materia empresarial, social o de ámbito cultural; un proyecto de nuevo negocio o diversificación de las actividades existentes de una empresa; o, un proyecto de creación de empresa en cualquier sector. Es recomendable realizar el curso de orientación al emprendimiento (apartado 1.2), aunque no es obligatorio. Con una extensión máxima de 15 páginas, el estudiante realizará un proyecto a partir de la formulación que surge del análisis estratégico, desarrollándose en diferentes planes de actuación funcionales, incluyendo la realización de un análisis de la viabilidad del proyecto. El tutor académico de prácticas evaluará esta memoria. Para ayudar al alumno/a en la realización de su proyecto se le oferta una bolsa de 10 horas de formación personal/tutoría en el servicio de apoyo al emprendimiento de la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz. En el caso de titulaciones que cuenten con la asignatura de creación de empresas o emprendimiento, los estudiantes tendrán que realizar un proyecto distinto.

### **Curso de liderazgo.**

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en liderazgo, abordando contenidos de inteligencia emocional, fomento del trabajo en equipo y la diversidad, estilos de gestión participativos, etc. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **Curso de key skills.**



Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en habilidades profesionales (o habilidades para la vida). Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **Curso de comercio internacional.**

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en comercio internacional, siguiendo el manual publicado por Extenda (Agencia andaluza de promoción exterior). Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **Curso de business analytics.**

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en business analytics reto al que se están enfrentando organizaciones de muy diversos sectores como ventaja competitiva en su estrategia empresarial. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **Desarrollo de proyectos.**

Elaboración de un proyecto tutorizado que se combina con un curso de desarrollo de proyectos innovadores. Al igual que la actividad 1.4., el proyecto puede referirse a: un proyecto de innovación en materia empresarial, social o de ámbito cultural; un proyecto de nuevo negocio o diversificación de las actividades existentes de una empresa; o, un proyecto de creación de empresa en cualquier sector. Con una extensión máxima de 15 páginas, para ser evaluadas por el tutor interno.

### **Seminarios para profesionales internacionales.**

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de seminarios de profesionales internacionales, para discutir sobre aspectos de actualidad en el comercio internacional, participando tanto profesionales como becarios extenda (agencia andaluza de promoción exterior) e icex (instituto de comercio exterior). Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **Curso de emprendimiento sostenible/verde/azul.**

Especialización del curso de 1.2. de emprendimiento, para centrarnos en proyectos medioambientales, de economía verde o azul. Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo) donde realiza su propuesta de proyecto cultural, social o empresarial. El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **Proyecta tu futuro profesional.**

**UCA**Universidad  
de Cádiz40 Años 1979-2019  
*Universidad con futuro***Escuela Superior de Ingeniería  
Dirección**Avda. de la Universidad de Cádiz, 10,  
11519 – Puerto Real (Cádiz)  
Tel. 956 48 32 02  
<http://esingenieria.uca.es>  
direccion.esi@uca.es

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en empleabilidad y proyección estratégica del futuro profesional, incluyendo sesiones de coaching profesional. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **Talent gaming.**

Gestión del talento, donde mediante el uso del juego el alumnado puede explorar su talento y el potencial del equipo de trabajo. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

### **Curso de gestión emocional y bienestar.**

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación centrado en el fortalecer tu bienestar y entrenar tu cuerpo, mente y emociones. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

#### **1.15 Curso de innovación y pensamiento creativo.**

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación centrado en el desarrollo de la creatividad e innovación. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.