

i ASIGNATURA CONTROL Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL

Código	1762102
Titulación	MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA
Duración	ANUAL
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	5,00
Teoría	1,8
Práctica	2,7
Departamento	C147 - MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Los propios de acceso al título.

Recomendaciones

Conocimientos básicos de Normativa legal acústica

📍 MOVILIDAD

- Movilidad internacional: No
- Movilidad nacional: Sí

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	La asignatura pretende que el alumno adquiera conocimientos de control y gestión del ruido ambiental. Realización de inspecciones correctivas. Análisis de áreas de sensibilidad acústica. Competencias a adquirir: Conocimiento e interpretación de urbanismo y ordenación del territorio. Capacidad de elaboración, gestión, seguimiento y control de proyectos Capacidad de gestión de la información.
2	Dotar al alumno de una visión global del problema de la contaminación acústica en el ámbito urbano y de la capacidad del planeamiento urbanístico y territorial de actuar en los distintos niveles y escalas, como única herramienta para la prevención y control integral de la contaminación acústica. participar en los procedimientos del planeamiento urbanístico. Dotar al alumno de los conceptos y conocimientos básicos necesarios que permitan su incorporación como colaborador/especialista en impacto acústico ¿en función de su formación académica previa- dentro de los equipos multidisciplinares que en la actualidad son responsables del planeamiento urbanístico

CONTENIDOS

1. Planificación urbana: Criterios de calidad acústica; Zonificación acústica; Tratamiento de "líneas frontera"
2. Análisis del problema de la contaminación acústica en el ámbito urbano.: El ruido urbano: características; Fuentes de ruido urbano: ruido de actividades urbanas
3. El planeamiento urbanístico y la prevención de la contaminación acústica: Niveles- escalas de intervención; Legislación urbanística y legislación acústica. Interrelación entre ambas.; El proceso de planeamiento: fases y procedimientos
4. Herramientas del planeamiento para la prevención de la contaminación acústica: Los equipos multidisciplinares en el Planeamiento Urbanístico; Los estudio acústicos del territorio en las distintas fases de Planeamiento; Interrelación e interacción necesarias entre los estudios urbanísticos y los estudios acústicos,
5. Caso práctico: estudio acústico del plan general de un pequeño municipio: Interpretación de cartografía urbana de planeamiento: Generación de una base de

datos ambientales; Trabajo de Campo.; Evaluación de la eficacia de medidas preventivas mediante el empleo de modelos predictivos territoriales; Generación de un Informe acústico completo

6. Dimensionado de los Órganos de Gestión: Personal; Instrumentación

7. Mecanismos de Control y Vigilancia: Redes de Control Permanente: Redes móviles de seguimiento: Nuevas técnicas de evaluación

8. Mecanismos de Inspección: La inspección acústica; Actas de Inspección; Informes técnicos; Tramitación Administrativa

9. Mecanismos de Corrección: Exigencia de medidas correctoras; Inspecciones de comprobación

10. Exigencias de los Proyectos Acústicos: Proyectos de Licencias de Actividades; Proyectos de Licencias de Construcción; Proyectos Urbanísticos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Actividades presenciales: Clases expositivas presentadas por los profesores con ayuda de diverso material multimedia; Clases de seminario en las que se resolverán ejercicios y cuestiones prácticas con la participación activa de los alumnos; Realización de experimentos específicos, preparados y dirigidos por el profesorado.

Actividades no presenciales: Resolución de ejercicios y cuestiones prácticas, tanto de manera individual como en grupo; Realización, a través del campus virtual, de cuestionarios elaborados por el profesorado para cada bloque temático.

A través del Campus Virtual de la UCA, los alumnos podrán acceder a diversos materiales, disponer de diversas herramientas de comunicación con el profesor y sus compañeros, realizar algunas actividades dirigidas y ejercicios de autoevaluación, así como consultar toda la información relativa al curso incluyendo resultados de evaluación y calificación de trabajos.

Procedimiento de calificación

SE1. PRUEBA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y SEMINARIOS. Evaluación continua 30%

SE2. PRUEBA DE CONTENIDOS. Examen final escrito (P) 60%

S3. VISITA DE CAMPO 10%

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Entrega de ejercicios como tarea en el campus virtual 15%	Ejercicios y/o problemas propuestos por el profesor por cada tema
Entrega de ejercicios como tarea en el campus virtual	Ejercicios y/o problemas propuestos por el profesor por cada tema
cuestionarios a través del CV y otras actividades prácticas 10%	Ejercicios y/o problemas propuestos por el profesor por cada tema
informe de laboratorio 5%	Relativo a las prácticas
Examen final escrito (P) 60%	Preferiblemente será presencial, en caso necesario, según las circunstancias lo demanden el examen final se realizará a través del campus virtual
Emisión de informe técnico sobre la visita 10%	Relativo a las prácticas en campo

 **PROFESORADO**

Profesorado	Categoría	Coordinador
HERNANDEZ MOLINA, RICARDO	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
CUETO ANCELA, JOSE LUIS	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	14,4	Son 20 horas de 01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA (tipo A)
02 Prácticas, seminarios y problemas	12	Son 10 horas de 02. PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS (tipo B)
03 Prácticas de informática	3,2	Son 0 horas
04 Prácticas de taller/laboratorio	3,2	Son 8 horas
06 Prácticas de salida de campo	3,2	Son 2 horas
10 Actividades formativas no presenciales	15,00	Trabajo autónomo del alumno
11 Actividades formativas de tutorías	10,00	Se orientará al alumno en los temas de la asignatura para resolver las cuestiones y dudas que se le planteen. Como herramientas habituales se usarán el correo electrónico, foros en el Campus Virtual y chats. Se podrán programar sesiones presenciales en grupos reducidos si la planificación del centro lo permite.
12 Actividades de evaluación	2,50	Ver Cuadro Evaluación.
13 Otras actividades	57,50	Los trabajos bibliográficos en grupo sobre legislación y bibliografía específica para la emisión de informes de seminarios y problemas se desarrollarán de forma no presencial, pudiéndose programar sesiones presenciales en grupos reducidos si la planificación del centro lo permite

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
