

INDICACIONES GENERALES SOBRE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

A la vista de las instrucciones recibidas con motivo de la pandemia de COVID-19:

- Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R38REC/2020 por la que se ejecuta la Orden de la Consejería de Salud y Familia de la Junta de Andalucía, en la que se adoptan medidas preventivas y recomendaciones de salud pública en la Comunidad Autónoma de Andalucía como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus COVID-19.
- Instrucción UCA/I01VPED/2020, de 13 de marzo de 2020, de la Vicerrectora de Política Educativa relativa a medidas aplicadas a la docencia no presencial.
- Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Comunicado de los Rectores y Rectoras de las universidades de Andalucía ampliando las medidas adoptadas con motivo del COVID-19, con fecha 15 de marzo de 2020.

El Consejo de Dirección de la Escuela Superior de Ingeniería, reunido el día 15 de marzo de 2020, **APRUEBA** las siguientes indicaciones generales:

1. A partir del 16 de marzo y hasta la reanudación de las clases presenciales, el PDI de la UCA continuará prestando sus servicios docentes, buscando alternativas para desarrollar las actividades que requieran presencialidad.
2. El profesorado deberá garantizar el acceso a los materiales y recursos docentes relacionados con los contenidos programados en este período en el Campus virtual, para facilitar el aprendizaje autónomo por parte de los estudiantes.
3. A través de distintas herramientas, detalladas posteriormente, todos los profesores podrán comunicarse de forma síncrona con su grupo de estudiantes en el horario de clases previsto por la planificación docente.
4. El profesorado debe garantizar los horarios de tutorías registrados en tutorias.uca.es, que podrán realizarse de forma interactiva mediante las distintas herramientas del Campus virtual, detalladas posteriormente. Alternativamente, se podrá atender a los estudiantes a través del correo electrónico institucional.

5. Las prácticas de laboratorio de las asignaturas experimentales que no puedan realizarse de modo no presencial, se sustituirán por otro tipo de actividades formativas que permitan adquirir las competencias previstas o, en su caso, se realizarán de forma intensiva cuando se reanude la actividad docente presencial.
6. Dada la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos, se espera del profesorado que adapte la docencia de su asignatura de la mejor manera posible teniendo en cuenta sus singularidades específicas.
7. Los profesores de las asignaturas deben contactar a la mayor brevedad con sus estudiantes a través del campus virtual, con objeto de darles instrucciones sobre cómo se va a proceder con la docencia durante este periodo excepcional, a fin de garantizar el normal desarrollo de la actividad docente.
8. Se deben realizar las actividades que sustituyan a las presenciales en idéntico horario al programado en el título correspondiente (es decir, el aprobado y publicado por el centro) para las actividades presenciales a las que sustituye. No se pretende realizarlas en menos o más tiempo, sino que el proceso de aprendizaje se realice de manera distinta.

HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Docencia virtual: Las indicaciones son que **la docencia debe continuar** y que debe realizarse de forma virtual. En este sentido, debemos facilitar al estudiante todo el material que podamos a través del campus virtual. Esto es lo mínimo que tendremos que hacer en cada una de nuestras asignaturas. Algunos de los recursos que podemos poner a disposición de los estudiantes son los siguientes:

- **Apuntes y exámenes de cursos anteriores:** Todo el material que podamos a través del campus virtual.
- **Libros:** La biblioteca cuenta con recursos electrónicos disponibles a los que puede accederse a través de la web previa identificación como usuario de la biblioteca de la Universidad de Cádiz, que podemos recomendar a los estudiantes. Recordemos que las bibliotecas están cerradas por lo que el empleo de materiales bibliográficos en papel puede no ser factible.

- **Consultas, encuestas y cuestionarios en el campus virtual:** El campus virtual cuenta con herramientas para realizar exámenes, actividades y entregas de ejercicios o prácticas.
- **Videos en el campus virtual:** Una alternativa a las presentaciones presenciales es la creación de vídeos. Para ello, en la UCA disponemos de programas como [Active Presenter](#). Más información en la dirección <https://cursosenabierto.uca.es/curso-de-active-presenter>.
- **Presentaciones tipo PowerPoint:** La herramienta Microsoft PowerPoint permite grabar vídeos docentes que incluyen voz. Esta opción está disponible en *Archivo > Exportar > Crear un vídeo*.

Dentro de la docencia virtual, además de los recursos anteriores podemos emplear otros que permiten una interacción dinámica con nuestros estudiantes, como la videoconferencia. Entre las herramientas que podemos emplear dentro de nuestro campus virtual están:

- **BigBlueButton:** Nos permite crear reuniones y compartir tanto la pantalla como la presentación del docente para complementar una explicación. Más información en <https://cursosenabierto.uca.es/curso-de-big-blue-button>.
- **Reunión Virtual:** Podemos añadir a nuestros cursos reuniones virtuales. La tecnología subyacente es *Adobe Connect* y puede requerir una actualización de *Adobe Flash* y de los navegadores en los equipos. Permite compartir tanto la pantalla como la presentación del docente. Más información en <https://cursosenabierto.uca.es/curso-de-adobe-connect>.

Aparte del campus virtual podemos encontrar otras herramientas igual de útiles, como:

- **Google Meet:** Su dirección es <https://meet.google.com/meet>.
- **Ágora:** Es una herramienta de la UCA muy parecida a *Google Meet*. Su dirección es <https://agora.uca.es>.

IMPORTANTE Cuando se vaya a realizar alguna actividad que requiera la presencia en directo de los estudiantes, esta deberá realizarse en el horario habitual de la asignatura, de acuerdo con los horarios oficiales publicados por el centro, a fin de no interferir con el normal desarrollo del resto de la docencia. Es importante tener en cuenta que en esta situación extraordinaria, muchos de nosotros nos veremos obligados a compartir espacio con otras personas, como niños menores de edad, que pueden requerir de nuestra atención. Si se prevé que las actividades pueden ser interrumpidas, por causas ajenas a la voluntad del docente, se recomienda realizar la grabación en video de la sesión para que posteriormente pueda ser consultada por los estudiantes a través del campus virtual.

Tutorías: Todas las tutorías se realizarán por medios telemáticos; no podemos reunirnos físicamente con los alumnos. El medio de comunicación será el correo electrónico institucional y las herramientas disponibles en el campus virtual:

- **Chat:** Mediante esta herramienta podemos establecer sesiones públicas o privadas que coincidan con nuestro horario de tutorías.
- **Foro:** También existe la posibilidad de añadir un foro en el que los estudiantes y nosotros mismos podamos realizar consultas y responderlas.
- **Diálogo:** Permite establecer consultas privadas entre el estudiante y el profesor.

Aunque el esquema de docencia a distancia a emplear va a depender de cada profesor y asignatura, os indicamos tres posibles alternativas:

- a) Publicar los materiales del tema y las actividades propuestas para que los estudiantes las realicen, programar su entrega y habilitar las tutorías para la resolución de las dudas que puedan surgir.
- b) Realizar una sesión de videoconferencia al principio de la clase para explicar qué actividades hay que desarrollar, documentación a revisar, etc. y publicar todos los materiales en el campus virtual. Durante el tiempo de desarrollo de la actividad, se resolverán las dudas que puedan surgir.
- c) Sustituir cada sesión prevista en el horario por una sesión de videoconferencia en idéntico horario, y complementarlas con las correspondientes tutorías en los horarios previstos.