

La situación excepcional de pandemia ha provocado que numerosas prácticas extracurriculares hayan sido alteradas. Algunas de estas prácticas habrán podido continuarse siempre que se haya provisto un sistema de teletrabajo acordado con la empresa, el tutor y el alumno responsable. Pero la no existencia de este tipo de medida en todas las empresas hace que nuestros alumnos puedan encontrar dificultades de finalización de las mismas en el curso 2019/20, por lo que se hace necesario establecer medidas que permita el reconocimiento de las prácticas extracurriculares.

De acuerdo a los siguientes antecedentes normativos:

- [Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz \(recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020\)](#)
- [Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R61REC/2020, de 29 de abril, por la que se dictan directrices sobre la adaptación del formato presencial al formato no presencial de las prácticas externas curriculares \(recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020\).](#)

Las prácticas extracurriculares, a diferencia de las curriculares, no están asociadas a ninguna asignatura reglada, suelen ser prácticas remuneradas y no todos los estudiantes solicitan el reconocimiento posterior de las mismas por créditos de formación adaptable en nuestros títulos. Teniendo en cuenta estas características, la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Superior de Ingeniería, reunida el día 30 de abril de 2020 **APRUEBA**, con carácter temporal hasta el 31 de diciembre de 2020 mientras dure la situación de excepcionalidad producida por la pandemia de COVID-19, que las prácticas extracurriculares que no puedan ser adaptadas a una modalidad no presencial con teletrabajo serán objeto de reconocimiento parcial por el tiempo de realización de la práctica, de acuerdo a la siguiente tabla:

Horas realizadas	Créditos
451 - 600 horas	24 ECTS
338 - 450 horas	18 ECTS
226 - 337,5 horas	12 ECTS
112,5 - 225 horas	6 ECTS

Asimismo, las prácticas extracurriculares podrán ser cumplimentadas con las recogidas en el anexo I, a fin de incrementar su reconocimiento.

Fdo. Juan José Domínguez Jiménez
Director de la ESI
Presidente de la Comisión de
Garantía de Calidad

Fdo. Víctor Pérez Fernández
Secretario

ANEXO I

Las actividades que podrán emplearse para la complementación y sustitución de prácticas curriculares son las que aparecen en el Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE/Orientación Profesional), recogidas en la [Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R58REC/, de 27 de abril de 2020, por la que se convoca el Plan Integral de Formación para el Empleo \(PIFE/Orientación Profesional\) para el alumnado de la Universidad de Cádiz](#). Estas son:

Propuesta	Área	Horas de formación	Horas totales trabajo estudiante
1.1 ORIENTACIÓN AL EMPLEO	Empleo	23	25
1.2 ORIENTACION AL EMPRENDIMIENTO	Emprendimiento	23	25
1.3 HACKATHON	Emprendimiento	25	50
1.4 DESARROLLO DE PROYECTO	Emprendimiento	25	75

Además, se podrán emplear las siguientes actividades organizadas conjuntamente con la Dirección General 3E y la Cátedra de emprendedores:

Actividad	Horas de formación	Horas totales trabajo estudiante
Curso de liderazgo	22	25
Curso de key skills	22	25
Comercio internacional	22	25
Business analytics	22	25
Seminarios para profesionales internacionales	22	25
Curso emprendimiento sostenible/verde/azul	22	25
Proyecta tu futuro profesional	22	25
Talent gaming	22	25
Curso gestión emocional y bienestar	22	25
Curso de innovación y pensamiento creativo	22	25

Inscripciones:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdoMhzMX3qy1r7z6hktJHD2DON-BcCWYqTOb3QauHBt0qSV7Q/viewform>

Más información de estas jornadas en el anexo II.

Igualmente se incluye "Deloitte IT Bootcamp", jornada de formaciones muy práctica enfocada a acercar el mundo de la empresa a los universitarios. A través de diversas sesiones formativas y presentadas por los profesionales de Deloitte se pretende conocer de primera mano cómo pueden aplicar los conocimientos que están

adquiriendo en la Universidad y conocer las nuevas tecnologías con las que se trabaja y están siendo más demandadas.

Las sesiones online tendrán una duración de 1 hora o 2 horas:

- Cultura Agile e introducción a SCRUM (4,5,6 y 7 de mayo) de 12:30 a 13:30
- Google Cloud (11, 12 y 13 de mayo) de 12:00 a 14:00
- Amazon Web Services (18, 19 y 20 de mayo) de 12:00 a 14:00
- Cloud Transformation (22, 23, 24 y 25 de junio) de 12:00 a 14:00
- Salesforce (29, 30 de junio 1 y 2 de julio) de 12:00 a 14:00
- SAP (6,7,8 Y 9 de julio) de 12:00 a 14:00
- Cloud Analytics (13,14 y 15 de julio) de 12:00 a 14:00
- Ciberseguridad (20, 21, 22 y 23 de julio) de 12:00 a 14:00

Inscripciones:

<https://career5.successfactors.eu/sfcareer/jobreqcareer?jobId=11022&company=C0021622709P&username=>

ANEXO II

ORIENTACION AL EMPRENDIMIENTO.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en emprendimiento empresarial, cultural, social. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo) donde realiza su propuesta de proyecto cultural, social o empresarial. El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

HACKATHON VIRTUAL COVID-19.

El hackathon quiere articular soluciones prácticas para ahora y para después, con las propuestas que nuestros universitarios desarrollen a través de trabajar juntos en tiempo real, con un esquema organizado e innovador de trabajo. Formando equipos de 4 o 5 personas, plantean proyectos ante desafíos no solo económicos o empresariales, sino también de educación, de empleo, de salud, de vida, de tecnología, de relaciones entre personas, de ingeniería, bienestar, legales, impresión 3D, gestión del cambio, digitalización, virtualidad, medioambientales, etc.... Todo esto realizado de forma amena, divertida y formativa!!! Cada equipo presentará su propuesta en formato memoria, y el tutor de prácticas la evaluará.

DESARROLLO DE UN PROYECTO

Elaboración de un proyecto tutorizado. El proyecto puede referirse a: un proyecto de innovación en materia empresarial, social o de ámbito cultural; un proyecto de nuevo negocio o diversificación de las actividades existentes de una empresa; o, un proyecto de creación de empresa en cualquier sector. Es recomendable realizar el curso de orientación al emprendimiento (apartado 1.2), aunque no es obligatorio. Con una extensión máxima de 15 páginas, el estudiante realizará un proyecto a partir de la formulación que surge del análisis estratégico, desarrollándose en diferentes planes de actuación funcionales, incluyendo la realización de un análisis de la viabilidad del proyecto. El tutor académico de prácticas evaluará esta memoria. Para ayudar al alumno/a en la realización de su proyecto se le oferta una bolsa de 10 horas de formación personal/tutoría en el servicio de apoyo al emprendimiento de la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz. En el caso de titulaciones que cuenten con la asignatura de creación de empresas o emprendimiento, los estudiantes tendrán que realizar un proyecto distinto.

Curso de liderazgo.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en liderazgo, abordando contenidos de inteligencia emocional, fomento del trabajo en equipo y la diversidad, estilos de gestión participativos, etc. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

Curso de key skills.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en habilidades profesionales (o habilidades para la vida). Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

Curso de comercio internacional.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en comercio internacional, siguiendo el manual publicado por Extenda (Agencia andaluza de promoción exterior). Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

Curso de business analytics.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en business analytics reto al que se están enfrentando organizaciones de muy diversos sectores como ventaja competitiva en su estrategia empresarial. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

Desarrollo de proyectos.

Elaboración de un proyecto tutorizado que se combina con un curso de desarrollo de proyectos innovadores. Al igual que la actividad 1.4., el proyecto puede referirse a: un proyecto de innovación en materia empresarial, social o de ámbito cultural; un proyecto de nuevo negocio o diversificación de las actividades existentes de una empresa; o, un proyecto de creación de empresa en cualquier sector. Con una extensión máxima de 15 páginas, para ser evaluadas por el tutor interno.

Seminarios para profesionales internacionales.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de seminarios de profesionales internacionales, para discutir sobre aspectos de actualidad en el comercio internacional, participando tanto profesionales como becarios extenda (agencia andaluza de promoción exterior) e icex (instituto de comercio exterior). Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

Curso de emprendimiento sostenible/verde/azul.

Especialización del curso de 1.2. de emprendimiento, para centrarnos en proyectos medioambientales, de economía verde o azul. Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo) donde realiza su propuesta de proyecto cultural, social o empresarial. El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

Proyecta tu futuro profesional.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación en empleabilidad y proyección estratégica del futuro profesional, incluyendo sesiones de coaching profesional. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

Talent gaming.

Gestión del talento, donde mediante el uso del juego el alumnado puede explorar su talento y el potencial del equipo de trabajo. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

Curso de gestión emocional y bienestar.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación centrado en el fortalecer tu bienestar y entrenar tu cuerpo, mente y emociones. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.

1.15 Curso de innovación y pensamiento creativo.

Se estructura a través de la impartición de 25 horas de formación centrado en el desarrollo de la creatividad e innovación. Cada alumno debe entregar una memoria (3 páginas máximo). El tutor interno de prácticas evaluará esta memoria.