

## Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales. PLAN DE MEJORA.

<b>UNIVERSIDAD: CÁDIZ</b>	
<b>ID Ministerio (código RUCT)</b>	4314326
<b>Denominación del título</b>	Máster Universitario en Ingeniería de Fabricación
<b>Curso académico de implantación</b>	13/14
<b>Web del centro/Escuela de Posgrado</b>	<a href="http://esingenieria.uca.es">http://esingenieria.uca.es</a>
<b>Web de la titulación</b>	<a href="http://esingenieria.uca.es/docencia/mif/">http://esingenieria.uca.es/docencia/mif/</a>
<b>Convocatoria de renovación de acreditación</b>	2016-17
<b>Centro o Centros donde se imparte</b>	Escuela Superior de Ingeniería

REC. / MOD	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia (URL, archivo...).	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento.
REC 1	1	Se recomienda mejorar globalmente la página web del Título (de acuerdo a las apreciaciones realizadas).	Acción 1: Mejorar la página web del título incluyendo las apreciaciones realizadas por la DEVA	http://esingenieria.uca.es/docencia/mif/	Coordinador del Título	05/2017	07/2017	ISGC-P01-02: Grado de Satisfacción de los estudiantes con la utilidad información pública del título. ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.
REC 2	1	Se recomienda publicar el plan de mejora del Título en la web como documento diferenciado de los informes de seguimiento.	Acción 2: Publicar el documento con el plan de mejora en la página web del título					

REC 3	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el Título, es decir, incluir al PAS y a los empleadores e, institucionalmente, a los egresados (la encuesta a este colectivo es propia del Máster).	Acción 1: Realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el Título, es decir, alumnos, profesores, PAS, empleadores y egresados  Acción 2: Incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas en la información  Acción 3: Analizar las encuestas y el grado de significación de los indicadores	<a href="https://sistemadeinformacion.uca.es/publico">https://sistemadeinformacion.uca.es/publico</a>	Unidad de Calidad y Evaluación	06/2017	09/2017	ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. RSGC-08 -01. Indicadores de Satisfacción con los grupos de interés
REC 4	Se recomienda incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas explícitamente en futuros Informes. Se recomienda incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas explícitamente en futuros Informes.						
REC 5	Se recomienda incluir acciones concretas e indicadores de resultados a alcanzar cuando se establezcan los objetivos de los planes de mejora	Acción 1: Incluir acciones concretas e indicadores de resultados a alcanzar en el presente Informe de Alegaciones Acción 2: Modificar el modelo de Autoinforme de Seguimiento (RSGC-P14-01) para incluir acciones concretas e indicadores de resultados a alcanzar	Plan de Mejora del presente Informe de Alegaciones. <a href="https://goo.gl/4K8ZON">https://goo.gl/4K8ZON</a>	Comisión de Garantía de Calidad y Unidad de Calidad y Evaluación (Acción 2)	05/2017	05/2017	--
REC 6	Se recomienda incluir en las encuestas de satisfacción y en futuros autoinformes de seguimiento aspectos como la satisfacción con la orientación académica y profesional	Acción 1: Incluir en las encuestas a los alumnos cuestiones relacionadas con su grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional y TFM.	<a href="http://bit.ly/2o0m0v9">http://bit.ly/2o0m0v9</a> - Informes RSGC-P08-01. <a href="http://bit.ly/2mKhBMc">http://bit.ly/2mKhBMc</a> - Informe sobre las respuestas al cuestionario de sus impresiones sobre las prácticas curriculares, por convocatoria, centro y titulación.	Unidad de Calidad y Evaluación	05/2017	07/2017	RSGC-08 -01. Indicadores de Satisfacción con los grupos de interés

REC 7	Se recomienda analizar las causas de la reducida satisfacción de los estudiantes con la coordinación y poner en marcha medidas que permitan incrementarla	Acción 1: Análisis con los coordinadores de asignaturas de los resultados de las encuestas de satisfacción de cursos anteriores y del presente 2016/2017 Acción 2: Propuesta de mejora específicas en el próximo autoinforme	Autoinforme de seguimiento (RSGC-P14-01)	Coordinador del título	06/2017	02/2018	RSGC-P08-01. (Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título")
REC 8	Se recomienda poner en marcha medidas que motiven al profesorado a participar en el programa Docencia de evaluación de la actividad docente	Acción 1: Organizar unas jornadas informativas para el PDI sobre la importancia y la necesidad del programa DOCENTIA Acción 2: Establecer un marco de trabajo común en todas las Universidades Andaluzas con objeto de simplificar el Modelo DOCENTIA.	P09- Procedimiento para garantizar la calidad del personal docente. RSGC-P09-01 Informe de indicadores: <a href="http://bit.ly/2mFUYrT">http://bit.ly/2mFUYrT</a> Borrador del plan de dedicación académica del personal docente e investigador de la Universidad de Cádiz 2017-2018 9): <a href="http://bit.ly/2mG9XIE">http://bit.ly/2mG9XIE</a>	Director del Centro / Vicerrector o competente	06/2017	09/2018	ISGC-P09-06: Porcentaje de profesores del título que han participado en DOCENTIA ISGC - P09 - 07: Porcentaje de calificaciones "EXCELENTES" ISGC - P09 - 08: Porcentaje de calificaciones "FAVORABLE"
REC 9	Se recomienda emprender acciones para contar con más PAS técnico para dar soporte a los laboratorios docentes de la ESI	Acción 1: Aumentar el PAS técnico en la ESI	BOJA nº 23 / 2017 (página 763)	Gerencia	06/2017	09/2018	Nº de PAS técnico en la ESI
REC 10	Se recomienda emprender acciones para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster y ajustar la carga del TFM a los créditos asignados	Acción 1: Revisar los requisitos de los TFM Acción 2: Promover jornadas explicativas sobre los TFM dirigidas a los estudiantes	<a href="http://esingenieria.uca.es/">http://esingenieria.uca.es/</a>	Director del centro / Coordinador del título	06/2017	12/2017	ISGC-P04-05 Tasa de Rendimiento/ Tasa de Rendimiento de los TFM

REC 11	Se recomienda analizar la causa de la diferente tasa de rendimiento de algunas asignaturas frente a otras y poner en marcha iniciativas que permitan reducir dichas diferencias	Acción 1. Crear un grupo de trabajo que analice el estado del título	Creación del Grupo: Acta Comisión Garantía de Calidad de 28 de Noviembre de 2016 ( <a href="http://colabora.uca.es">http://colabora.uca.es</a> Carpeta: Documentos> 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO> 1.2- Seguimiento del Título> 1.2.5 - Autoinforme Gobl de Renovación de la Acreditación> RESPUESTA ALEGACIONES INFORME PROVISIONAL RENOVACION ACREDITAZAJE RESULTADOS DE APRENDIZAJE <a href="https://goo.gl/nrAeJA">https://goo.gl/nrAeJA</a>	Coordinador del título	11/2016	05/2017	ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento ISGC-P04-09: Tasa de Graduación
REC 12	Se recomienda analizar y emprender acciones para mejorar la tasa de graduación						