

**Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales.**  
**PLAN DE MEJORA.**

<b>UNIVERSIDAD: CÁDIZ</b>	
<i>ID Ministerio (código RUCT)</i>	4314325
<i>Denominación del título</i>	Máster Universitario en Ingeniería Acústica por la Universidad de Cádiz y la Universidad de Granada
<i>Curso académico de implantación</i>	2013/14
<i>Web del centro/Escuela de Posgrado</i>	<b>UCA:</b> Escuela Superior de Ingeniería ( <a href="http://esingenieria.uca.es/">http://esingenieria.uca.es/</a> ) <b>UGR:</b> Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación (ETSIE) ( <a href="http://etsie.ugr.es/">http://etsie.ugr.es/</a> )
<i>Web de la titulación</i>	<b>UCA:</b> <a href="http://esingenieria.uca.es/docencia/mia/">http://esingenieria.uca.es/docencia/mia/</a> <b>UGR:</b> <a href="http://www.ugr.es/~acustica/">http://www.ugr.es/~acustica/</a>
<i>Convocatoria de renovación de acreditación</i>	<b>2016-17</b>
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	Escuela Superior de Ingeniería (11006531) UCA Escuela Internacional de Posgrado (18013411) UGR

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia (URL, archivo...).	Responsable	Mes/año de inicio	Mes/año o de fin	Indicador de seguimiento.
REC01	01	Se recomienda completar las guías docentes con la información del profesorado.	Acción 1: Elaborar una tabla con los datos más relevantes del profesorado que participa en cada una de las materias. Incorporar dicha información a las Guías Docentes de las Materias del Máster y subir las Guías docentes con la información actualizada a la página web del Título.	Fichas de las asignaturas del master: Guías docentes <a href="http://bit.ly/2dzk9Ko">http://bit.ly/2dzk9Ko</a>	Coordinador del Máster	05/2017	06/2017	ISGC-P01-02: Grado de Satisfacción de los estudiantes con la utilidad información pública del título
REC02	01	Se recomienda publicar el plan de mejora del Título en la web como documento diferenciado de los informes de seguimiento	Acción 1: Elaborar un apartado diferenciado denominado "Planes de Mejora" e incorporar a dicho apartado los planes de mejora correspondientes a los informes de seguimiento anuales Acción 2: Subir esta información a la página web del Título: Subido a la web:13/05/2017	<a href="http://bit.ly/2dximxn">http://bit.ly/2dximxn</a>	Coordinador del Máster	05/2017	06/2017	ISGC-P01-02: Grado de Satisfacción de los estudiantes con la utilidad información pública del título ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título
REC03	02	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el Título, es decir, incluir al PAS y a los empleadores	Acción 1: Incluir en las encuestas a egresados, tutores en prácticas, empleadores y PAS, indicando el tamaño de la muestra, número de respuestas, desviación típica y valores medios. Acción 2: Incluir en el autoinforme anual el tamaño de la muestra, número de	Autoinforme de seguimiento anual P14	Unidad de Calidad y Evaluación	05/2017	05/2018	RSGC-P08-01 Indicadores de satisfacción de los grupos de interés

			respuestas, desviación típica y valores medios					
REC04	02	Se recomienda incluir en las encuestas de satisfacción y en futuros autoinformes de seguimiento aspectos como la satisfacción con la orientación académica y profesional	Acción 1: Incluir en las encuestas a los alumnos cuestiones relacionadas con su grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional y TFM.	<a href="http://bit.ly/2o0m0v9">http://bit.ly/2o0m0v9</a> - Informes RSGC-P08-01. <a href="http://bit.ly/2mKhBMc">http://bit.ly/2mKhBMc</a> - Informe sobre las respuestas al cuestionario de sus impresiones sobre las prácticas curriculares, por convocatoria, centro y titulación.	Unidad de Calidad y Evaluación	05/2017	07/2017	RSGC-08 -01. Indicadores de Satisfacción con los grupos de interés
REC05	02	Se recomienda incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas explícitamente en futuros informes.	Acción 1: La UCE incluirá en futuros informes de resultados de satisfacción de grupos de interés con el título el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas Acción 2: Incluir en el autoinforme anual el tamaño de la muestra, número de respuestas, desviación típica y valores medios	Autoinforme de seguimiento anual P14; <a href="http://bit.ly/2dxjmxn">http://bit.ly/2dxjmxn</a>	La Unidad de Calidad responsable de la acción 1 El Coordinador responsable de la acción 2	05/2017	05/2018	ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción.
REC06	02	Se recomienda incluir acciones concretas e indicadores de resultados a alcanzar cuando se establezcan los objetivos de los planes de mejora	Acción 1: Incorporar acciones concretas e indicadores de resultados en el Plan de mejora del presente informe de alegaciones y respuestas Acción 2: Modificar el modelo RSGCP14-01 para incluir acciones concretas e indicadores de resultados	Formato actualizado de los planes de mejora resultantes de los próximos autoinformes anuales <a href="http://goo.gl/4K8ZON">http://goo.gl/4K8ZON</a>	Comisión de Garantía de Calidad y Unidad de Calidad y Evaluación – Acción 2_	05/2017	05/2018	Planes de mejora
REC07	02	Se recomienda en futuros informes desagregar por Universidad toda la	Acción 1: La Unidad de Calidad de la UCA solicitará esta información a la Unidad	Futuros autoinformes de seguimiento del Título	Unidad de Calidad y Evaluación y	05/2017	05/2018	Autoinforme de seguimiento

		información de las encuestas de satisfacción	de Calidad de UGR y lanza la encuesta online. Acción 2: Incorporar esta información a los futuros informes de seguimiento		Comisión de Garantía de Calidad (Acción 2)			
REC08	04	Se recomienda motivar al profesorado para que vincule sus proyectos de innovación docente a asignaturas del Máster.	Acción 1: Se mantendrá una reunión con el profesorado a fin de proponer actividades de innovación docente vinculadas a las asignaturas del máster Acción 2: Solicitar al Profesorado incluir las materias del Máster en las acciones de los Planes de Innovación docente en los que participan.	<a href="http://bit.ly/1Pwx22o">http://bit.ly/1Pwx22o</a>	Coordinador del Título	05/2017	05/2018	ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente y ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente
REC09	04	Se recomienda poner en marcha medidas que motiven al profesorado a participar en el programa Docentia de evaluación de la actividad docente.	Acción 1: Organizar unas jornadas informativas para el PDI sobre la importancia y la necesidad del programa DOCENTIA Acción 2: Establecer un marco de trabajo común en todas las Universidades Andaluzas con objeto de simplificar el Modelo DOCENTIA.	P09- Procedimiento para garantizar la calidad del personal docente. RSGC-P09-01 Informe de indicadores: <a href="http://bit.ly/2mFUyRT">http://bit.ly/2mFUyRT</a> Borrador del plan de dedicación académica del personal docente e investigador de la Universidad de Cádiz 2017-2018 (pag. 9): <a href="http://bit.ly/2mG9XIE">http://bit.ly/2mG9XIE</a>	Director del Centro / Vicerrectorado competente	06/2017	09/2018	ISGC-P09-06: Porcentaje de profesores del título que han participado en DOCENTIA ISGC - P09 - 07: Porcentaje de calificaciones "EXCELENTES" ISGC - P09 - 08: Porcentaje de calificaciones "FAVORABLE"
REC010	05	Se recomienda incorporar en futuros informes de seguimiento, información sobre la orientación académica y profesional de los estudiantes en las dos Universidades en las que se imparte el título.	Acción 1: incorporar en futuros informes de seguimiento, información sobre la orientación académica y profesional de los estudiantes en las dos	<a href="http://esingenieria.uca.es/docencia/mia/">http://esingenieria.uca.es/docencia/mia/</a> <a href="http://www.ugr.es/~acustica/">http://www.ugr.es/~acustica/</a>	Director del Centro / Coordinador del Título	05/2017	05/2018	-

			Universidades en las que se imparte el título.					
REC011	06	Se recomienda emprender acciones para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster y ajustar la carga del TFM a los créditos asignados en la UCA de manera que la defensa del TFM pueda realizarse dentro del año académico.	Acción 1: Revisar los requisitos de los TFG Acción 2: Promover jornadas explicativas dirigidas a los estudiantes	<a href="https://sistemadeinformacion.uca.es/publico">https://sistemadeinformacion.uca.es/publico</a>  Autoinforme anual P14	Director del centro/Coordinador del título	05/2017	05/2018	ISGC-P04-05: Tasa de Rendimiento/ Tasa de rendimiento de los TFG
REC012	07	Se recomienda analizar y emprender acciones para regularizar la tasa de graduación y abandono en la Universidad de Cádiz.	Acción 1: Creación del Grupo de trabajo, para analizar las tasas del título	Actas de reuniones de la comisión <a href="http://sgc.uca.es">http://sgc.uca.es</a>	Director del Centro/Coordinador del Título	11/2016	05/2017	ISGC-P04-09. Tasa de Graduación ISGC-P04-08. Tasa de Abandono
REC013	07	Se recomienda poner en marcha iniciativas enfocadas a incrementar la demanda del Título.	Acción 1: realización de videos promocionales, Acción 2: Jornadas de difusión de másteres, Acción 3: Difusión en foros científicos,(Congresos,Jornadas, etc/)	<a href="http://sgc.uca.es">http://sgc.uca.es</a>	Director del Centro/Coordinador del Título	05/2017	05/2018	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso ISGC-P02-01. Tasa de adecuación del Título ISGC-P02-02. Tasa de ocupación del Título