



**SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS
PLANES DE MEJORA RELATIVO A
RSGI-P14- 01: Autoinforme para el seguimiento del Título.**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INGENIERÍA ACÚSTICA: CONTAMINACIÓN
ACÚSTICA**

**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
CURSO 2014-2015**

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 26/03/2016	Fecha: 08/03/2016

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Id del ministerio	4314325
Denominación de la Titulación:	Máster Universitario en Ingeniería Acústica
Centros/Sedes en las que se imparte:	Universidad de Cádiz Escuela Superior de Ingeniería (CÁDIZ) Universidad de Granada Escuela Internacional de Posgrado (GRANADA)
Curso académico de implantación	2013/2014
Tipo de Enseñanza:	Semi-presencial
Web del título:	https://posgrado.uca.es/web/oferta_masteres.php?curso=2014/15
Convocatoria de seguimiento:	2014/2015

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

Universidad participante:	Universidad de Granada
Centro:	Escuela Internacional de Posgrado (GRANADA)
Curso académico de implantación	2013/2014
Web del título en el centro:	http://www.ugr.es/~acustica/index.php?route=www/informacion-general

IX) PLAN DE MEJORA

<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)</i>	<i>Mes/año inicio*</i>	<i>Mes/año fin *</i>
I.PM-1. Revisión de la estructura del máster.	1	Modificación de la memoria que afectaría al punto 5 relativo a la planificación del Plan de Estudios y que consiste en la <u>Unificación de los actuales itinerarios</u> en uno solo que garantice todas las competencias que justifican las atribuciones profesionales recientemente reconocidas.	Coordinador del Máster Director del centro	09/2015	09/2016
I.PM-2. Mejorar la difusión de los estudios. V.1-PM-1.- Mejorar la difusión del máster mediante la actualización continua de la página web y difusión entre los estudiantes del Centro	2	Actualizar la web donde está alojada la información del Máster y realizar jornadas de difusión	Subdirección de Orientación Académica y Alumnado	04/15	09/16
II-PM-1.- Convocatoria de las elecciones parciales al estamento de alumnos de acuerdo a la modificación del Reglamento.	3	Convocar elecciones	Director del centro	04/15	05/16
III-PM-1.- Dar difusión a la información en fecha y plazos de los proyectos de innovación docente.	4	Informar al profesorado de las convocatorias	Subdirección de Ordenación Académica	09/15	09/16
III-PM-2.- Celebración de jornadas de innovación docente en el centro.	5	Celebrar un congreso nacional de innovación educativa	Director del centro	09/16	09/16
V.4-PM-1 Realizar reuniones de orientación sobre movilidad para los alumnos. Mejorar las posibilidades de ampliación de los periodos de prácticas especialmente con en los Programas de movilidad (Erasmus, AUIP).	6	Realizar reuniones informativas Jornadas de difusión	Coordinador del Máster Director del centro	09/2015	09/2016
V.5-PM-1 Potenciar la asistencia de los alumnos del Máster a los encuentros científico – técnicos nacionales e internacionales.	7	Difundir entre los estudiantes los distintos encuentros científico – técnicos	Coordinador del Máster	09/2015	09/2016

		<i>Jornadas de difusión</i>			
IV-PM-1.- Promover el uso y la participación del Campus Virtual en las asignaturas del máster.	8	<i>Informar al profesorado en reuniones de coordinación del campus virtual</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>	
IV-PM-2.- Solicitar personal técnico de laboratorio.	9	Solicitudes de personal técnico de laboratorio	Director	09/15	09/2016
<i>V.2.PM-1 Mejorar el sistema de autofinanciación del Máster, basado en la regularización de las convocatorias de movilidad del profesorado</i>	10	<i>Información de convocatorias de movilidad al profesorado en reuniones de coordinación</i>	<i>Coordinador del Máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>	
V.3-PM-1 Estudiar la posibilidad de ampliar los plazos de la realización de las prácticas con el fin de facilitar a los alumnos el acceso a las convocatorias Erasmus prácticas y empresa.	11	<i>Reuniones con empresas del sector</i>	<i>Coordinador del máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>	
V.5-PM-2 Fomentar entre las empresas e instituciones la oferta de prácticas extracurriculares.	12	<i>Reuniones con empresas del sector</i>	<i>Coordinador del máster</i>	<i>Durante todo el curso</i>	

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 13/14	Publicación en la web de la ESI de los acuerdos de la CGC.	Acción: Envío al responsable de la web del centro de los acuerdos que se tomen en la CGC Evidencia: http://esingenieria.uca.es/centro/organos-de-gobierno/comision-de-garantia-de-calidad/	Durante todo el curso	100	Se han publicado los acuerdos tomados. Tanto alumnos como PDI tiene acceso rápido a toda la información. Se ha mejorado la gestión del SGC.
Curso 13/14	Uso de un gestor documental para almacenar las actas de la CGC.	Acción: Creación de un espacio en el gestor documental corporativo de la Universidad y subida de actas Evidencia: https://colabora.uca.es/share/page/site/es-i/documentlibrary	Durante todo el curso	100	Se ha creado un espacio en la plataforma colabora. Se ha mejorado la gestión del SGC.
Curso 13/14	Actualización de la CGC para incluir alumnos de todos los títulos del centro.	Acción: Designación de nuevos miembros Evidencia: http://esingenieria.uca.es/centro/organos-de-gobierno/comision-de-garantia-de-calidad/	Durante todo el curso	50	Existen alumnos pero aún quedan plazas por cubrir. Se ha mejorado la gestión del SGC.

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 13/14	Mejora del uso del Campus Virtual para la Evaluación de las Asignaturas.	Acción: Creación de Sistema de Evaluación para el Módulo Común Evidencia : http://campusvirtual.uca.es/	Durante todo el curso	100	Todas las asignaturas tienen su espacio así como uno general con información general. Ha mejorado el acceso de a la información.
Curso 13/14	Mejora del Sistema de Información mediante el desarrollo de una web propia del máster.	Acción: Puesta en marcha de la nueva Página WEB, actualmente se están cargando los contenidos Evidencia : http://esingenieria.uca.es/docencia/mif/	07/2016	65%	Se está creando un espacio dentro de la web de la ESI donde aparece toda la información. Toda la comunidad universitaria tendrá acceso a información sobre el funcionamiento del máster.
Curso 13/14	Proporcionar mejores instalaciones docentes, servicios y recursos en el nuevo edificio de la Escuela	Acción: Participación en convocatorias de Infraestructuras Evidencia (URL, archivo...):	10/2015	0%	Se mantiene un déficit en equipamiento en instrumentación acústica
Curso 13/14	Solicitar a la Consejería de Educación y al Consejo de Universidades la inclusión del Máster en Ingeniería Acústica en la horquilla baja de precios públicos lo cual no implica la atribución de carácter habilitante al título en cuestión, no derivándose más efectos que los estrictamente económicos. Ello permitiría abaratar los costes de matrícula a los graduados que estuvieran interesados en acceder a éste Máster.	Acción: Solicitud a la Consejería y evaluación de a Memoria del Máster Evidencia (URL, archivo...): Incorporación en el DUA del Máster como Máster habilitante	05/2015	100%	Disminución de las Tasas. Aumento del interés de los alumnos
Curso 13/14	Solicitar a la Consejería de Medio Ambiente que el Título de “Máster Universitario en Ingeniería Acústica” incluye y desarrolla en sus contenidos, las competencias propias en materia de contaminación acústica para poder alcanzar las	Acción: Solicitud a la Consejería y evaluación de a Memoria del Máster Evidencia (URL, archivo...): Resolución de la Consejería de Medio	05/2015	100%	Un Valor añadido que aumenta el interés de los alumnos. Incremento en la Matriculación en el curso 2015/16

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	atribuciones profesionales que puede desarrollar el Técnico Competente en esta materia y definidas en el Decreto 6/2012, de 17 de enero.	Ambiente			
Curso 13/14	Mayor flexibilidad en los procesos de incorporación a las prácticas.	Acción: Autorizar la ampliación del Periodo de prácticas de los alumnos que lo han solicitado (3) Evidencia (URL, archivo...): Unidad de Prácticas y Erasmus	11/2015	100% de los alumnos solicitantes	Una mejora sustancial en la formación del alumno y movilidad a otros centros Internacionales
Curso 13/14	Estudiar la posibilidad de ampliar los plazos de la realización de las prácticas con el fin de facilitar a los alumnos el acceso a las convocatorias Erasmus prácticas y empresa.	Acción: Autorizar la ampliación del Periodo de prácticas de los alumnos que lo han solicitado (3) Evidencia (URL, archivo...): Unidad de Prácticas y Erasmus	11/2015	100% de los alumnos solicitantes	Una mejora sustancial en la formación del alumno y movilidad a otros centros Internacionales
Curso 13/14	Realizar reuniones de orientación sobre movilidad para los alumnos.	Acción: Reunión al inicio del curso con los alumnos Evidencia (URL, archivo...):	11/2015	100%	Aumento de la solicitud de movilidad Erasmus (2 alumnos)
Curso 13/14	Potenciar la asistencia de los alumnos del Máster a los encuentros científico – técnicos nacionales e internacionales.	Acción: Reunión al inicio del curso con los alumnos Evidencia (URL, archivo...):	11/2015	10%	Asistencia al Congreso Nacional de Acústica (1 alumno participó con paper)
Curso 13/14	Mantener el grado del cumplimiento del proyecto inicial definido en la Memoria, conforme a los indicadores para el análisis del proceso del desarrollo del seguimiento del título.	Acción: Realización del Autoinforme Evidencia (URL, archivo...):Unidad de Calidad	02/2015	100%	Se mantiene el Cumplimiento de la Memoria inicial del Máster.

Autoinforme seguimiento curso 13/14	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 13/14	Coordinar junto con Granada un calendario del Máster que subsane la dificultad de simultanear los estudios entre ambas Universidades.	Acción: Reuniones con la Comisión de granada Evidencia (URL, archivo...): On-Line	12/2015	75%	Mejora de la Coordinación, aunque no ha sido posible dado que los calendarios los aprueba cada Universidad
Curso 13/14	Implementar y mejorar la semipresencialidad mediante técnicas de Teledocencia, Aula virtual y seguimiento Online	Acción: Admitir la semipresencialidad en casos de conciliación Laboral (solo un caso) Evidencia (URL, archivo...):	11/2015	100% en el caso solicitado	Facilidad en el seguimiento del Máster.
Curso 13/14	Mejorar el sistema de autofinanciación del Máster, basado en la regularización de las convocatorias de movilidad del profesorado.	Acción: Se solicito un incremento al Vicerrectorado Evidencia (URL, archivo...):	09/2015	0%	No se ha producido contestación
Curso 13/14	Fomentar entre las empresas e instituciones la oferta de prácticas extracurriculares.	Acción: Se contactó con las principales empresas colaboradoras Evidencia (URL, archivo...): Contrataciones empresas	05/2015	35%	Dos Empresas mantuvieron con este sistema a dos alumnos durante al menos 6 meses
Curso 13/14	Charla de orientación sobre el TFM junto con Biblioteca de la Universidad.	Acción: Jornada de orientación Evidencia (URL, archivo...):	10/2015	100%	Al inicio se organizó unas jornadas de dos horas con los alumnos.
Curso 13/14	Realizar un plan de visibilidad de alumnos egresados.	Acción: Recopilación de los listados con direcciones de los egresados Evidencia (URL, archivo...): Hoja de cálculo que mantiene el Coordinador	10/2015	100%	Se ha elaborado una base de datos con los alumnos egresados de todas las promociones del Máster desde el 2007/08