

SGC-P03: Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA).

CURSO ACADÉMICO:	2016/2017
CENTRO:	Escuela Superior de Ingeniería
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Coordinación del PROA
RECEPTOR DEL INFORME:	CGC

Introducción

En cumplimiento de las directrices establecidas en el procedimiento PC03 del Sistema Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (*Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo a la formación del estudiante*), se establecen una serie de actividades para el cumplimiento de los objetivos relativos a la acogida, tutoría, orientación y apoyo a la formación del alumnado que se incorpora a las Titulaciones de Grado de la Escuela Superior de Ingeniería.

Para ello, se han diseñado una serie de objetivos y acciones que aparecen en las tablas siguientes:

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Informar al alumnado de nuevo ingreso sobre la organización universitaria y los servicios que la UCA pone a su disposición. (alumno-mentor) • Facilitar la incorporación del alumnado de nuevo ingreso al ámbito universitario. (alumno-mentor) • Prestar apoyo para la confección del currículo. (docente-tutor) • Potenciar el desarrollo integral del alumnado universitario. (docente-tutor) • Favorecer el estudio y el proceso de aprendizaje. (docente-tutor) • Fomentar la participación en las elecciones de representantes. (alumno-mentor y docente-tutor) • Facilitar la orientación profesional y/o de formación avanzada en los últimos cursos. (docente-tutor) • Utilizar los recursos disponibles para conseguir aumentar el rendimiento académico. (docente-tutor)
ACCIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en actividades de Orientación pre-universitaria y difusión de los títulos, organizadas por la Universidad. • Celebración de las Jornadas de Acogida para el alumnado de nuevo ingreso (Bienvenida, información sobre servicios universitarios, Proyecto Compañero y Delegación de Alumnos). • Celebración de actividades científico-técnicas, de formación integral y orientación profesional (conferencias, jornadas, seminarios, talleres, etc.) a lo largo de todo el curso. • Jornada informativa sobre movilidad. • Celebración de jornadas de orientación sobre elección de tecnologías específicas y/o itinerarios formativos. • Celebración de jornadas de orientación (laboral y posgrado) destinada al alumnado de último curso. • Divulgación de la información a través de la web del Centro y del aula virtual de cada título.

Para el curso 2016-17, se han planificado las actividades según la siguiente tabla:

Tabla 1 : Planificación de las actividades de tutoría y apoyo a la formación del alumnado.

	Estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes mentores (Proyecto Compañero)	Profesorado (tutores)	Talleres y cursos de apoyo
Mayo-Julio 2016		Difusión del Proyecto Compañero		
Septiembre 2016		Demanda de tutores-docentes		
		Curso formación mentores en ESI		
	Jornadas de Acogida (19-23Sept)	(19-20)Acogida. Encuentro con estudiantes noveles		
	Cursos de Nivelación (Matemáticas y Física)	Entre el 19-30 Sept: reuniones con grupo noveles		Curso de Nivelación (Matemáticas y Física)
Octubre 2016		Entre el 3-7 Oct.: resto de reuniones con grupo noveles (evaluación)	Asignación de tutores a grupos y/o mentor	Seminario presentación TFG/M (colab. Biblioteca)
				Propuesta S1 de actividades ESI (profesorado)TAVIRA
Noviembre 2016		Entrega de documentación a Coordinación PROA	1ª reunión con mentores	Talleres Aprendizaje, salud y bienestar (SAP)
Diciembre 2016				Talleres Aprendizaje, salud y bienestar (SAP)
				Comienzo actividades orientación pre-universitaria UCA
Enero-Febrero 2017		Entrega diplomas Proyecto Compañero	2ª reunión con mentores	Jornada de orientación movilidad
Marzo 2017				Talleres Aprendizaje, salud y bienestar (SAP)
Abril 2017		Jornada de orientación Tecnologías	:	Jornadas de Orientación universitaria(Grados) UCA
Mayo/Julio 2017			3ª reunión con grupo noveles y/o mentor (evaluación)	Jornadas de Orientación Másteres ESI
				Feria de empleo/jornada puertas abiertas estudiantes y empresas

Desarrollo del Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo a la formación del estudiante (PROA)

Dado que el PROA está previsto para la totalidad de estudiantes del centro, y que la actividad es voluntaria por parte de los tutores, se ha optado por un modelo de acción tutorial en el que las tutorías se realizan en dos niveles diferenciados:

- A) Por un lado, **estudiantes mentores** (dentro del Proyecto Compañero) que informan y acompañan a estudiantes de nuevo ingreso en su primer curso académico en la Universidad, desarrollando una tutoría entre iguales y cuyas funciones son:
- Prestar información al alumnado asignado cuando se les requiera.
 - Concertar reuniones y tutorías con el alumnado asignado.
 - Colaborar en la difusión de la estructura y servicios universitarios.
- B) Por otro, **profesorado** que ejerce las labores de **tutoría** a un nivel más orientativo que informativo, y cuyas funciones son:
- Prestar información al alumnado asignado cuando se les requiera.
 - Concertar reuniones y tutorías con el alumnado asignado.
 - Realizar un seguimiento de su paso por la Universidad. (A partir del 2º año)
 - Orientar sobre elección de tecnologías. (A partir de 2º)
 - Informar y orientar sobre la formación de posgrado y salidas profesionales en los últimos cursos del título. (Estudiantes de 3º, 4º de Grado y Máster)

En la siguiente tabla, se establecen las actividades, responsables y breve descripción del contenido de cada una de ellas.

Tabla 2 : Actividades específicas del PROA

Actividad	Descripción	Responsable
Difusión y demanda de estudiantes mentores (Proyecto Compañero)	Se realizará la información y difusión del <i>Proyecto Compañero</i> con carteles en los tablones, correo electrónico, TAVIRA, redes sociales, etc.	CPROA
Difusión y demanda de docentes tutores	Se facilitará la información y difusión del PROA para docentes a través de TAVIRA del Centro.	CPROA.
Formación de estudiantes mentores	Se organizará un curso de formación obligatorio para los estudiantes mentores (Proyecto Compañero) en	SAP y CPROA.

	colaboración con el SAP de la UCA, donde se les entregará la documentación necesaria para su labor como mentores durante el curso.	
Comunicación con docentes tutores	Se realizará una presentación del PROA de la ESI y se les informará de sus funciones. Se les facilitará los recursos necesarios para realizar su labor como tutores.	CPROA y CT.
Presentación PROA en la Acogida	Se presentará el "Proyecto Compañero" del centro	CPROA.
Encuentro de estudiantes noveles con su con su estudiante mentor (y/o con su docente-tutor)	Una vez presentado el PROA, cada estudiante mentor se encuentra con el grupo de estudiantes noveles asignados e intercambian información y realizan una recorrido por las diferentes dependencias del Centro y del Campus.	CPROA
Reuniones de cada mentor con su grupo de estudiantes noveles	En el tiempo propuesto (del 19 septiembre al 7 de octubre) tienen lugar las reuniones de los mentores con sus respectivos grupos de noveles	CPROA, mentor y docente-tutor
Primera reunión de los mentores (y/o noveles) con su docente-tutor asignado	En las fechas propuestas el profesorado tutor se reunirá con su estudiantes	Docente-tutor acogido al PROA
Cursos de nivelación (Matemáticas y Física)	En las fechas propuestas (del 12 al 23 de Septiembre) se realizarán cursos de nivelación opcionales (Matemáticas y Física)	CPROA, Departamentos implicados, profesorado asignado para impartir los cursos
Actividades científico-técnicas y de orientación	A lo largo del curso se organizarán actividades de orientación profesional, de formación integral, información sobre movilidad, visitas a centros de interés, conferencias, talleres, etc.	CPROA, CT
Jornada de orientación formación en posgrado	Se organizará jornada de orientación sobre formación en posgrado que oferta la ESI destinada a estudiantes de 4º de grado	CPROA, CT
Segunda reunión de los	En las fechas propuestas (Febrero-marzo)	Docente-tutor acogido

mentores (y/o noveles) con su docente-tutor asignado	el profesorado tutor se reunirá con sus estudiantes.	al PROA
Jornada de orientación sobre Tecnologías	Se organizará, una jornada de orientación sobre la elección tecnología en los títulos que lo requieran	CPROA, CT, profesorado de cada tecnología.
Tercera reunión de los mentores y noveles con su tutor asignado	En las fechas propuestas el profesorado tutor se reunirá con sus estudiantes.	Docentes-tutores acogido al PROA
Jornadas puertas abiertas empresas y estudiantes/feria de empleo	Se organizará una jornada para fomentar el encuentro entre empresas y alumnado de último curso.	CPROA, CT, Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica
Elaboración de informes y evaluación del PROA	La coordinación del PROA en colaboración con la Unidad de Calidad elaborará un informe de evaluación de acuerdo con P03-03.	Mentores, docentes-tutores y CPROA

Seguimiento y medición

Para el seguimiento y la medición del proceso se utilizarán indicadores propuestos en el P03-1.