

# [PLAN DIRECTOR] ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

## DOCUMENTO DE AVANCE

### (Misión, Visión y Valores de la ESI + Diagnóstico)

VERSIÓN: 2015/12/21

#### MISIÓN:

La **Escuela Superior de Ingeniería** de la Universidad de Cádiz es un centro público dedicado a la formación, investigación, transferencia e innovación que, en colaboración con su entorno empresarial e institucional, se compromete a atender las demandas tecnológicas de la sociedad.

#### VISIÓN 2020:

La **Escuela Superior de Ingeniería** aspira a ser reconocida por su aportación al desarrollo regional, por la formación de sus egresados, por la generación de valor en la transferencia hacia las empresas y la sociedad y por su creatividad y visión global e internacional.

#### VALORES:

La Escuela Superior de Ingeniería tiene como valores singulares y fundamentales los siguientes:

Profesionalidad
Creatividad
Vocación de mejora continua
Esfuerzo
Orgullo de pertenencia
Compañerismo
Liderazgo
Perseverancia
Respeto

## DIAGNÓSTICO DE LA ESI:

El Comité del Plan Director de la ESI ha establecido el siguiente Diagnóstico sobre los puntos fuertes y áreas de mejora de la Escuela:

DEBILIDADES	FORTALEZAS
Mejorable organización docente (fichas, grupos, horarios, cierre de actas, etc.)	Grupos de investigación en fase de crecimiento; hay investigadores de nivel.
Escasa internacionalización de las enseñanzas de la Escuela.	Amplia oferta de títulos, muy demandados tanto por los estudiantes como por la sociedad, y con una elevada inserción de los egresados.
Grupos de investigación poco consolidados y con escasa relación entre ellos.	Edificio unificado, nuevo y con buena dotación que garantiza la docencia y la investigación y facilita la cooperación.
Escasa visibilidad tanto interna como externa de las actividades docentes, de investigación y de transferencia de la ESI.	Formación académica buena y bien valorada por alumnos y empresas.
Falta de motivación y tiempo para dedicarse a la investigación en parte del personal docente motivada por sobrecarga de trabajo y ausencia de carrera profesional.	Profesorado proactivo, cercano, innovador y con gran interés por la docencia. Comunidad ESI (PDI, PAS y Estudiantes) motivada en colaborar.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Parte del entorno empresarial con poco perfil tecnológico y con tamaño muy reducido (micro pymes).	Demanda social y empresarial de temas de ingeniería (ITI, sector aeronáutico y naval)
Falta de PAS en laboratorios, talleres y servicios.	Títulos en sectores con empleabilidad o en sectores emergentes.
Política de investigación centrada en institutos de investigación.	Buena ubicación geoestratégica del edificio de la ESI y con posibilidades de crecimiento en parcelas contiguas sin edificar.
Problemas con la planificación docente: contrataciones y organización.	Posibilidad de crecimiento en las relaciones con entidades públicas y privadas nacionales e internacionales.
Malas comunicaciones de la Escuela con el campus y con el entorno más próximo.	Alumnos con vocación.