

SGC-P03-01: Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA).

CURSO ACADÉMICO:	2015/2016
CENTRO:	Escuela Superior de Ingeniería
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Coordinador del PROA
RECEPTOR DEL INFORME:	Junta de Centro

Introducción

En cumplimiento de las directrices establecidas en el procedimiento PC03 del Sistema Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (*Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo a la formación del estudiante*), se establecen una serie de actividades para el cumplimiento de los objetivos relativos a la acogida, tutoría, orientación y apoyo a la formación del alumnado que se incorpora a los títulos de Grado de la Escuela Superior de Ingeniería.

Para ello, se han diseñado una serie de objetivos y acciones que aparecen en las tablas siguientes:

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Informar al alumnado de nuevo ingreso sobre la organización universitaria y los servicios que la UCA pone a su disposición. (alumnado-mentor) • Facilitar la incorporación del alumnado de nuevo ingreso al ámbito universitario. (alumnado-mentor) • Prestar apoyo para la confección del currículo. (docente-tutor) • Potenciar el desarrollo integral del alumnado universitario. (docente-tutor) • Favorecer el estudio y el proceso de aprendizaje. (docente-tutor) • Fomentar la participación en las elecciones de representantes. (alumno-mentor y docente-tutor) • Facilitar la orientación profesional en los últimos cursos. (docente-tutor) • Utilizar los recursos disponibles para conseguir aumentar el rendimiento académico. (docente-tutor)
ACCIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en actividades de Orientación pre-universitaria y difusión de los títulos, organizadas por la Universidad. • Celebración de las Jornadas de Acogida para el alumnado de nuevo ingreso (Bienvenida, información sobre servicios universitarios, Proyecto Compañero y Delegación de Alumnos). • Celebración de actividades de formación integral y orientación profesional (conferencias, jornadas, seminarios, talleres, etc.) a lo largo del curso. • Celebración de seminarios sobre preparación de la presentación del TFG/M y para presentaciones en trabajos (en colaboración con Biblioteca Puerto Real). • Jornada informativa sobre movilidad. • Celebración de jornadas de orientación sobre tecnologías específicas y/o itinerarios formativos. • Celebración de jornadas de orientación laboral y posgrado destinada al alumnado de último curso. • Divulgación de la información a través de la web del Centro, redes sociales y del aula virtual de cada título.

Para el curso 2015-16, se han planificado las actividades según la siguiente tabla:

Tabla 1: Planificación de las actividades de tutoría y apoyo a la formación del alumnado.

	Estudiantes de nuevo ingreso	Estudiantes mentores (<i>Proyecto Compañero</i>)	Profesorado (tutores)	Talleres y cursos de apoyo
Mayo-Julio 2015		Difusión del Proyecto Compañero		
Septiembre 2015		Demanda de tutores-docentes		
		15-16 Sept. Curso formación mentores en ESI		
	Jornadas de Acogida (21-25 Sept)	(22)Acogida. Encuentro con estudiantes noveles		Seminario presentación TFG/M (colab. Biblioteca)
	Cursos de Nivelación (Matemáticas, Física y Expresión Gráfica)	Entre el 22-30 Sept: reuniones con grupo noveles		Cursos de Nivelación (Matemáticas, Física y Expresión Gráfica)
Octubre 2015	Cursos de Nivelación (Matemáticas, Física y Dibujo)	Entre el 1-9 Oct.: resto de reuniones con grupo noveles (evaluación)	Asignación tutores a grupos y/o mentor	Cursos de Nivelación (Matemáticas, Física y Expresión Gráfica)
				Talleres: Aprendizaje, Salud y Bienestar (SAP)
Noviembre 2015		Entrega de documentación a Coordinación PROA	1ª reunión con mentores	Talleres Aprendizaje, Salud y Bienestar (SAP)
				Seminario presentación TFG/M (colab. Biblioteca)
Diciembre 2015				Talleres Apoyo Aprendizaje (SAP)
Enero-Febrero 2016		Entrega de diplomas Proyecto Compañero	2ª reunión con mentores	Seminarios presentación TFG/M y presentaciones (colab. Biblioteca)
				Charla movilidad
Marzo 2016				Talleres Apoyo Aprendizaje (SAP)
Abril 2016				Jornada de orientación laboral y posgrado
Mayo/Julio 2016			3ª reunión mentores (evaluación)	Jornada de orientación Tecnologías/itinerarios formativos

Desarrollo del Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo a la formación del estudiante (PROA)

Dado que el PROA está previsto para la totalidad de estudiantes del centro, y que la actividad es voluntaria por parte de los tutores, se ha optado por un modelo de acción tutorial en el que las tutorías se realizan en dos niveles diferenciados:

- A) Por un lado, **estudiantes mentores** (dentro del Proyecto Compañero) que informan y acompañan a estudiantes de nuevo ingreso en su primer curso académico en la Universidad (este curso también se incorporará la figura del mentor para estudiantes entrantes de programas internacionales), desarrollando una tutoría entre iguales y cuyas funciones son:
- Prestar información al alumnado asignado cuando se les requiera.
 - Concertar reuniones y tutorías con el alumnado asignado.
 - Colaborar en la difusión de la estructura y servicios universitarios.
- B) Por otro, **profesorado** que ejerce las labores de **tutoría** a un nivel más orientativo que informativo, y cuyas funciones son:
- Prestar información al alumnado asignado cuando se les requiera.
 - Concertar reuniones y tutorías con el alumnado asignado.
 - Realizar un seguimiento de su paso por la Universidad. (A partir del 2º año)
 - Facilitar la orientación laboral en los últimos cursos de la titulación. (Estudiantes de 3º y 4º)
 - Orientar sobre elección de tecnologías. (A partir de 2º)

En la siguiente tabla, se establecen las actividades, responsables y breve descripción del contenido de cada una de ellas.

Tabla 2: Actividades específicas del PROA

Actividad	Descripción	Responsable
Difusión y Captación de estudiantes mentores (Proyecto Compañero)	Se realizará la información y difusión del <i>Proyecto Compañero</i> con carteles en los tablones, correo electrónico, TAVIRA, redes sociales, etc.	CPROA
Difusión y captación de docentes tutores	Se facilitará la información y difusión del PROA para docentes a través de Tavira del Centro.	CPROA.
Formación de estudiantes mentores	Se organizará un curso de formación obligatorio para los estudiantes mentores en colaboración con el SAP de la UCA, donde se les entregará la documentación necesaria para su labor	SAP y CPROA.

	como mentores durante el curso.	
Reunión con docentes tutores	Se realizará una presentación del PROA de la ESI y se les informará de sus funciones. Se les facilitará los recursos necesarios para realizar su labor como tutores.	CPROA y CT.
Presentación PROA en la Acogida	Se presentará el "Proyecto Compañero" del centro	CPROA.
Encuentro de estudiantes noveles con su con su estudiante mentor (y/o con su docente-tutor)	Una vez presentado el PROA, cada estudiante mentor se encuentra con el grupo de estudiantes noveles asignados e intercambian información y realizan una recorrido por las diferentes dependencias del Centro y del Campus.	CPROA
Reuniones de cada mentor con su grupo de estudiantes noveles	En el tiempo propuesto (del 22 septiembre al 9 de Octubre) tienen lugar las reuniones de los mentores con sus respectivos grupos de noveles	CPROA, mentor
Primera reunión de los mentores (y/o noveles) con su docente-tutor asignado	En las fechas propuestas el profesorado tutor se reunirá con su estudiantes	Docente-tutor acogido al PROA
Cursos de nivelación (Matemáticas, Física y Expresión Gráfica)	En las fechas propuestas (del 22 Septiembre a 10 de octubre) se realizarán cursos de nivelación opcionales (Matemáticas, Física y Expresión Gráfica)	CPROA, Departamentos implicados, profesorado asignado para impartir los cursos
Actividades científico-tecnológicas y de orientación	A lo largo del curso se organizarán actividades de orientación profesional, de formación integral, información sobre movilidad, visitas a centros de interés, conferencias, talleres, etc.	CPROA, CT
Jornada de Orientación profesional/formación avanzada	Se organizará una jornadas de orientación laboral/posgrado destinada a estudiantes de 4º de grado	CPROA, CT
Segunda reunión de los mentores (y/o noveles) con su docente-tutor asignado	En las fechas propuestas (Febrero-marzo) el profesorado tutor se reunirá con sus estudiantes.	Docente-tutor acogido al PROA

Jornada de orientación sobre Tecnologías	Se organizará, una jornada de orientación sobre la elección tecnología en los títulos que lo requieran.	CPROA, CT, profesorado de cada tecnología.
Tercera reunión de los mentores y noveles con su tutor asignado	En las fechas propuestas el profesorado tutor se reunirá con sus estudiantes.	Docentes-tutores acogido al PROA
Elaboración de informes y evaluación del PROA	La coordinación del PROA en colaboración con la Unidad de Calidad elaborará un informe de evaluación de acuerdo con P03-03.	Mentores, docentes-tutores y CPROA

Seguimiento y medición

Para el seguimiento y la medición del proceso se utilizarán indicadores propuestos en el P03-02.