



Universidad
de Cádiz

MEMORIA DEL TÍTULO DE:

**GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

FECHA DE LA MEMORIA:

29/11/2013

VERSIÓN:

2.0

RESUMEN DE MODIFICACIONES

NÚMERO	FECHA	MODIFICACIÓN

CONTENIDO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO.....	4
1.1. DATOS BÁSICOS DEL TÍTULO.....	4
1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO.....	5
1.3. DATOS ASOCIADOS AL CENTRO.....	5
2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO.	6
2.1. INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO O PROFESIONAL DEL MISMO.	6
2.2. REFERENTES EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD PROPONENTE QUE AVALEN LA ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A CRITERIOS NACIONALES O INTERNACIONALES PARA TÍTULOS DE SIMILARES CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS.	15
2.3. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	17
2.4. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA EXTERNOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	19
2.5. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO.....	20
2.6. COMPETENCIAS IDIOMÁTICAS Y EN OTROS VALORES.....	20
3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS.....	23
3.1. COMPETENCIAS BÁSICAS.....	23
3.2. COMPETENCIAS GENERALES.....	24
3.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.....	25
3.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.....	26
3.5. RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS.....	27
4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.....	31
4.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA ACCESIBLES Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD Y A LA TITULACIÓN.....	31
4.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN.....	32
4.3. SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS.....	35
4.4. SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.....	38
4.5. CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS DE LA ORDENACIÓN ANTERIOR.....	40
5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.....	41
5.1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	41
5.2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	49
5.3. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA.....	68
5.4. DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS. FICHAS DE LAS ASIGNATURAS.....	74
6. PERSONAL ACADÉMICO.....	168
6.1. PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE.....	168

6.2. OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES.	186
7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.	188
7.1. JUSTIFICACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE LOS MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES.....	188
7.2. PREVISIÓN DE ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS NECESARIOS	202
8. RESULTADOS PREVISTOS	203
8.1. ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS	203
8.2. PROCEDIMIENTO PARA VALORAR EL PROGRESO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.....	208
9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO	209
9.1. RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	209
9.2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO.....	212
9.3. PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD.....	213
9.4. PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	214
9.5. PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS IMPLICADOS (ESTUDIANTES, PERSONAL ACADÉMICO Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, ETC.) Y DE ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES. CRITERIOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO	214
10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	217
10.1. CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO.....	217
10.2. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS, EN SU CASO.	219
10.3. ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN POR LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO.....	228

1. Descripción del Título.

1.1. Datos básicos del título.

DATOS GENERALES DEL TÍTULO			
Denominación del Título:	Graduado o Graduada en Ingeniería en Tecnologías Industriales		
Universidad solicitante:	Universidad de Cádiz		
Título Conjunto:		Convenio (archivo.pdf):	
Universidades participantes: <i>(únicamente si es de un título conjunto)</i>			
Rama de Conocimiento:	Ingeniería y Arquitectura		
Código ISCED1:	5	Código ISCED2:	54
Habilita para profesión regulada:	No	Profesión Regulada: <i>(en caso afirmativo, indicar Resolución)</i>	
Resolución:			
Vincula con profesión Regulada:		Profesión Vinculada:	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
1er. Apellido:	González	2º Apellido:	Mazo
Nombre:	Eduardo	NIF:	31.247.791-Z
Domicilio:	Universidad de Cádiz. Rectorado. Vicerrectorado Planificación y Calidad – C/ Ancha, nº 16		
Localidad:	Cádiz	Código Postal:	11001
E-mail:	planificacion@uca.es		
Centros responsables del título:	Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz y Escuela Politécnica Superior de Algeciras		

1.2. Distribución de créditos en el título.

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO	
Créditos totales:	240
Número de créditos de Formación Básica:	60
Número de créditos en Prácticas Externas:	0
Número de créditos Optativos:	84
Número de créditos Obligatorios:	78
Número de créditos Trabajo Fin de Grado:	18

1.3. Datos asociados al Centro.

CENTROS EN EL/LOS QUE SE IMPARTE	
Escuela Superior de Ingeniería	
Escuela Politécnica Superior de Algeciras	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	
Primer Año de Implantación:	55 / 50
Segundo Año de Implantación:	55 / 50
Tercer Año de Implantación:	55 / 50
Cuarto Año de Implantación:	55 / 50

NÚMERO ECTS DE MATRÍCULAS				
	Tiempo Completo		Tiempo Parcial	
	ECTS Matrícula mínima	ECTS Matrícula máxima	ECTS Matrícula mínima	ECTS Matrícula máxima
Primer año	60	60	18	39
Resto de años	40	78	18	39

OTROS DATOS:	
Tipo de Enseñanza (<i>presencial, semipresencial, a distancia</i>):	Presencial
Normas de permanencia:	http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca
Lenguas en las que se imparte:	Español.

2. Justificación del Título Propuesto.

2.1. Interés académico, científico o profesional del mismo.

2.1.1. Experiencias anteriores de la Universidad en la impartición de títulos de características similares.

El Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por la Universidad de Cádiz fue verificado por el Consejo de Universidades, autorizada su implantación e inscrito en el RUCT (código 2501758) tras la declaración de su carácter oficial por Resolución de 18 de octubre de 2010, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 1 de octubre de 2010 (BOE nº 273, de 11 de noviembre).

EL Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se imparte en la actualidad en dos Centros de la Universidad de Cádiz, la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz.

La Sentencia del Tribunal Supremo nº 13/2011, de 19 de diciembre de 2012 (publicada en el BOE de 18 de junio de 2013) estima un recurso impuesto por el Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales contra el Acuerdo del Consejo de Ministros de 1 de octubre de 2010, por el que se establece el carácter oficial de determinados títulos de Grado y anula el carácter oficial del Título de Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales de la Universidad de Cádiz.

En base a esta se justifica la propuesta de modificación “obligatoria” de la Memoria del Título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales de la Universidad de Cádiz, en orden a eliminar la habilitación para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial y con la finalidad de atender esencialmente a la protección de los derechos y expectativas profesionales de todos y cada uno de los alumnos que se encuentran cursando actualmente el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Esta modificación, que debe producirse como consecuencia de la ejecución de sentencia firme, exige la previa verificación de la memoria por el Consejo de Universidades.

Experiencias anteriores que justifican el título propuesto

La necesidad del título propuesto de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se basa en los diferentes aspectos que determinan la gran demanda en el mercado laboral del Ingeniero con perfil generalista que dará lugar, y muy especialmente en lo que se refiere a los

múltiples campos de actividad profesional, las diversas responsabilidades a asumir en el ejercicio de dicha actividad, y las características personales y de formación que las anteriores necesidades demandan. Estos aspectos, junto con el conocimiento del tipo de empresas que pueden demandar estos profesionales, determinan su perfil profesional y su mercado laboral. Adicionalmente, es preciso hacer constar que la demanda a la que se hace referencia más arriba es generalizada en todo el territorio español y, en particular en Andalucía y la provincia de Cádiz, contextos más estrechos que enmarcan el título objeto de esta memoria.

Por otra parte, la nueva estructura de los títulos universitarios en España como consecuencia del proceso de convergencia en el EEES implica el paso obligado por el Grado para continuar estudios de Máster y Doctorado, estudios fundamentales en el avance de la innovación e investigación en la Ingeniería del ámbito industrial, de vital importancia para el desarrollo de nuestra sociedad.

El Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales propuesto comprende un titulado con conocimientos de las cuatro tecnologías específicas: Electricidad, Electrónica Industrial, Mecánica y Química Industrial. Esta titulación sustituye a los actuales títulos de Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad, Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial, Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica e Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial.

Los estudios de Ingeniería en el ámbito Industrial tienen una amplísima tradición en la provincia gaditana. En efecto, en las Actas Capitulares del Ayuntamiento de Cádiz del año 1852, es posible encontrar que el día 1 de Octubre se abre en Cádiz la Escuela Industrial de Comercio y Náutica, entonces bajo el patrocinio de la Diputación Provincial y el Ayuntamiento, quedando pendiente para más adelante el establecimiento de la **enseñanza industrial** como un logro imprescindible a conseguir. En 1860 se incorporan los estudios industriales que poco después se limitan hasta la creación de la Escuela de Artes e Industrias en 1903, en la que se imparten los Estudios Profesionales de Peritos Mecánicos–Eléctricos, Peritos en Construcción Naval, Peritos Químicos Industriales y Aparejadores, además de la rama de Metalistería relativa a las Enseñanzas Especiales Industriales. Estos estudios son la base de los que se impartirían hasta la creación de la Escuela de Peritos Industriales y Maestría Industrial, hasta su cambio de denominación a Escuela de Ingenieros Técnicos Industriales, donde se comienzan a impartir los títulos en Ingeniería Técnica Industrial en las especialidades de Mecánica y Electricidad, incluyendo esta última la sección de Electrónica Industrial, entre otras, integrándose como Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial en la Universidad de Sevilla 1972, siendo uno de los centros sobre los que se asienta la fundación de la Universidad de Cádiz en 1979. Y así, la impartición de titulaciones en el ámbito industrial, fundamentalmente las de Ingeniería Técnica Industrial en las especialidades de Mecánica, Electricidad y Electrónica Industrial, ha permanecido unida a la Escuela Superior de Ingeniería (ESI), nombre actual desde 1994.

Paralelamente, la Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPS de Algeciras), comenzó como Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial por Decreto 2.530/1975 de 9 de octubre, dependiente de la Universidad de Sevilla hasta la creación de la Universidad de Cádiz. La primera titulación que se imparte en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras es Ingeniería

Técnica Industrial (Química Industrial), que incluía las secciones de Instalaciones y Procesos Químicos y Metalurgia. En el nacimiento de la Escuela fue decisivo el impulso de las industrias del Campo de Gibraltar, apoyando tanto su creación como la financiación en sus comienzos. Posteriormente, en el curso 1983/1984 comienza la impartición de las especialidades de Electricidad y Mecánica. Y así, al igual que en la ESI, la impartición de titulaciones en el ámbito industrial, fundamentalmente las de Ingeniería Técnica Industrial en las especialidades de Mecánica, Electricidad, Electrónica Industrial y Química industrial, ha permanecido unida a la Escuela Politécnica Superior (EPS de Algeciras), nombre actual desde 1994. Además, desde el curso 1998/1999 se imparten los estudios de Ingeniería Industrial (segundo ciclo).

Ambas Escuelas trabajaron unidas en los Planes de Estudio que se pusieron en marcha en 1994 y en las revisiones posteriores en 2003, lo que pone de manifiesto la experiencia en el desarrollo en buen acuerdo de la elaboración y desarrollo de Planes de Estudio en el ámbito de la Ingeniería Industrial.

A partir del año 2003, ambas Escuelas han trabajado en los Libros Blancos de las titulaciones de la rama industrial. De igual forma, desde el año 2004 los dos Centros han formado parte de la Comisión Andaluza para la implantación del crédito ECTS en las titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial, elaborando las Guías Comunes y definiendo las fichas ECTS de las materias troncales de dichos títulos.

De igual forma, en el curso 2005/2006 comenzó la implantación de las Experiencias Piloto de implantación del crédito ECTS en las distintas titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial, en las diferentes especialidades. Estas experiencias han supuesto cambios significativos en la metodología docente y sistemas de evaluación de las materias participantes, facilitando la adaptación de profesores y alumnos al Espacio Europeo de Educación Superior y preparando a ambos centros para la nueva filosofía que conllevan los cambios metodológicos asociados al nuevo contexto educativo.

Todo lo anteriormente expuesto pone de manifiesto la amplia y profunda experiencia de la Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Politécnica Superior de Algeciras de la Universidad de Cádiz a la hora de abordar la implantación del título propuesto en la presente memoria.

2.1.2. Datos y estudios acerca de la demanda potencial del título y su interés para la sociedad. Número de alumnos matriculados en los últimos años.

Las titulaciones relacionadas con la Ingeniería Técnica Industrial presentan un buen nivel de empleabilidad, como así se demuestra en las distintas fuentes consultadas. En base a los estudios de inserción laboral reflejados en el capítulo III del Libro Blanco de las titulaciones de Ingeniería de la Rama Industrial (2006), la titulación de Ingeniería Técnica Industrial se encuentra, respecto del total de la oferta de empleo universitario, entre las cinco titulaciones más solicitadas durante los últimos cuatro años, superando la oferta de empleo al número de egresados que terminan su formación. Esta fuente no incluye los datos de ocupación en el ejercicio libre de la profesión, que desarrollan entre el 10 y 20% de los Ingenieros Técnicos Industriales.

Asimismo, se destaca la necesidad de abastecer la demanda laboral por parte del sector industrial en los siguientes ámbitos: sistemas mecánicos tanto estáticos (estructuras) como dinámicos (máquinas), sistemas eléctricos, control electrónico, automática, hidráulica, sistemas de energía, diseño, cálculo y mantenimiento de instalaciones básicas y específicas, y determinados aspectos de gestión.

Igualmente se mencionan como campos de actuación de la Ingeniería en la rama Industrial los siguientes: Administraciones Públicas, educación, construcción e inmobiliaria, energía y medioambiente, ingeniería y consultoría, alimentación, comercio, diseño industrial, industria mecánica, electricidad y electrónica, industria química, entre otros.

La Universidad de Cádiz realiza estudios sobre el grado de inserción laboral de los egresados. El sondeo se realiza a los tres años de terminar la titulación y se pregunta sobre la primera inserción (1 año) y la inserción laboral a los tres años. Los datos obtenidos en las encuestas realizadas en el curso 2008/2009 demuestran que el 100% de los egresados han trabajado desde que finalizaron sus estudios y que el 76,7 % tienen un trabajo actual acorde con su perfil formativo, ascendiendo a un 86% el grado de inserción laboral. Estos datos son concluyentes para una provincia que se sitúa como líder nacional en cuanto al porcentaje de desempleo se refiere.

Es muy importante también resaltar que los agentes sociales y en especial el sector industrial, a través de sus representantes en las comisiones de desarrollo de los títulos, así como con su participación y opinión en numerosos foros a nivel regional y nacional, han hecho especial hincapié en la necesidad de responder a una formación más generalista, acorde con las competencias que actualmente posee el Ingeniero en el campo Industrial.

El especial atractivo de las titulaciones de Ingeniería en el campo Industrial para la formación de profesionales en cuyas manos se encuentra una de las calves de generación de riqueza en el entorno más próximo, unido a la aproximadamente nula tasa de desempleo de los egresados hace que estas titulaciones resulten especialmente demandadas por los estudiantes, experimentándose en promedio un continuo crecimiento global en los últimos años, tal y como se recoge en la Tabla siguiente en la que se recogen los datos totales de matrícula de nuevo ingreso en las actuales titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial tanto en la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz como en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras.

Centro	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
EPS Algeciras	86	55	84	102
ESI Cádiz	211	210	219	234

Estos datos de matrícula y los informes sobre inserción laboral ponen en evidencia la demanda potencial de la titulación propuesta.

2.1.3. Relación de la propuesta con las características socioeconómicas de la zona de influencia del título.

Como ya ha quedado previamente indicado, el título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales propuesto por la Universidad de Cádiz se impartirá en las Escuelas Superior de Ingeniería y Politécnica Superior. La primera de ellas tiene su radio mínimo de influencia sobre la Bahía de Cádiz-Jerez, mientras que la segunda lo hace sobre la Bahía de Algeciras.

El área metropolitana de la Bahía de Cádiz-Jerez queda definida en 2006 por el Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía, y se extiende a una población del orden de 650.000 habitantes, lo que la convierte en la tercera área metropolitana de Andalucía y la duodécima de España. Esta comarca aglutina más del 50% de las empresas de la provincia y el casi el 60% del empleo en la misma.

El sector industrial de la Bahía de Cádiz se encuentra muy diversificado. Por una parte destaca, por tradición milenaria el sector naval, destacando las factorías navales de NAVANTIA (Cádiz, Puerto Real, San Fernando). Estas factorías soportan un entramado de PYMEs como empresas auxiliares de las actividades que en la Bahía se desarrollan en el ámbito de la industria naval. Tradicionalmente, este sector ha absorbido a un elevado número de los Ingenieros Técnicos Industriales egresados de la Escuela Superior de Ingeniería, llegando algunos de ellos a ser miembros del equipo directivo de estas empresas. Cercanas a éstas es destacable Dragados-Off Shore, como empresa dedicada a la construcción de Plataformas marinas. LA ESI sigue

ligada a estas empresas mediante convenios para la realización de prácticas de empresas, I+D+i y otros tipos de actividades académicas y profesionales.

Por otro lado, es preciso destacar el sector industrial que está suponiendo el despegue industrial de la zona y que, algunas fuentes, lo consideran en la actualidad el motor industrial de la Bahía de Cádiz: la industria aeroespacial. En este contexto debe mencionarse la Factoría de AIRBUS Military del Puerto de Santa María en el Parque Industrial Bahía de Cádiz (llevando a su alrededor un elevado número de empresas auxiliares del sector aeroespacial con aplicación a otros sectores) cuyo origen es la Factoría de Cádiz de Construcciones Aeronáuticas S.A. (CASA) la más antigua de Andalucía. Ésta es también el origen de la Factoría de AIRBUS en Puerto Real. Ambas factorías han tenido especial relevancia en la construcción de los más avanzados productos aeronáuticos (A380, A400M y, en desarrollo, A350). Son numerosos los egresados de la ESI que se encuentran empleados en el sector aeronáutico, teniendo su especial relevancia no sólo en las actividades industriales técnicas y/o tecnológicas sino en puestos de mando intermedio y superior. El alcance en este campo supera ampliamente las fronteras de la Bahía de Cádiz, existiendo un amplio número de egresados empleados en puestos de alta responsabilidad en la provincia de Sevilla. Precisamente, la recientemente constituida Alestis Aerospace redistribuirá en zonas más amplias al egresado de la ESI.

El sector energético, la industria química y la industria de la madera con un significativo conjunto de empresas auxiliares complementarias completan el mapa industrial de la zona de influencia del título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales en la Escuela Superior de Ingeniería, sin dejar en el olvido la elevada presencia de industrias alimentarias, fundamentalmente vitivinícolas, aunque son destacables las azucareras, conserveras y congeladoras asociadas a la industria pesquera. Además de estos dos núcleos importantes, destaca la fuerte especialización en la industria del cuero en Ubrique. Todas ellas presentan una alta relación con la ESI, tanto como absorción de los egresados como participando en la formación de los mismos.

Dada la gran diversificación de la industria y la avanzada tecnología de determinados sectores, es posible afirmar que la Bahía de Cádiz es un núcleo de alto contenido tecnológico y valor añadido industrial. Este contexto es, sin duda alguna, un ámbito que ha marcado la evolución de las enseñanzas en el ámbito industrial en la ESI, ya que hay que satisfacer la gran y variada demanda de titulados con conocimientos tan diversificados como la industria del entorno.

El futuro de la zona es, cuando menos, esperanzador con el Plan para la Mejora de la Competitividad y el Desarrollo de la Bahía de Cádiz 2007-2013, el cual recoge unas inversiones públicas de 1.590 millones de euros para propiciar "un cambio estructural" en el tejido productivo de la comarca. Además de la consolidación de los sectores naval, aeronáutico, de construcciones civiles, automoción, electrónica, acuicultura y vitivinícola, el plan se centrará en

fomentar el desarrollo de otros claramente innovadores y de futuro, especialmente las energías renovables, las actividades logísticas, y la industria metalmecánica avanzada.

En consecuencia, las necesidades derivadas de la alta cualificación que se requerirá para dar respuesta a los requerimientos de las empresas que acompañan al desarrollo del Plan Bahía de Cádiz deberán llevar consigo un notable aumento de la demanda del futuro Ingeniero Técnico Industrial, como profesional que se formará con el título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales a impartir en la ESI, cuyo nuevo Edificio se espera tener dispuesto para el 2011 junto al Parque Industrial de las Aletas, en Puerto Real, en un enclave estratégico para dar respuesta eficiente y eficaz a las demandas de los principales sectores empresariales.

La zona de influencia del título en el Campus Bahía de Algeciras se extiende a una población cercana a los 350.000 habitantes, caracterizándose por ser el primer polo industrial de Andalucía y el segundo mayor del territorio nacional. En él se encuentran representados sectores industriales como el del refino, petroquímico, siderúrgico y energético, agrupados en la Asociación de Grandes Industrias (AGI), con un total de 9802 empleos directos. Esta zona incluye además un importante grupo de pequeñas y medianas empresas que afianzan el perfil industrial de la Comarca. Podríamos destacar, entre otras, empresas como:

- Abelló Linde
- Acerinox
- Air Liquide
- Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras
- Central Térmica de ciclo combinado Gas Natural
- Refinería Gibraltar-San Roque
- Central Térmica de ciclo combinado Endesa-Generación
- Terminal Portuario Endesa Generación
- Cepsa Química Fábrica Guadarranque
- APM Terminals
- Central Térmica de ciclo combinado Nueva generadora del sur
- Cepsa Química Fábrica Puente Mayorga
- Gases Licuados Repsol YPF
- Sociedad Eólica de Andalucía (SEA) – Parque eólico de Tarifa
- Central Térmica de ciclo combinado Bahía de Algeciras – EON España
- Central Térmica de Los Barrios – EON España
- Artenius San Roque S.A.

Igualmente, merece la pena destacar la importancia del puerto de Algeciras, y de su autoridad portuaria (APBA) probablemente el más importante de España en tráfico de mercancías y uno de los más importantes de Europa. El Puerto Bahía de Algeciras, líder del sistema portuario

español, se sitúa en un excepcional enclave geoestratégico. Se trata de una fuente de riqueza inmensa que se encuentra en continuo desarrollo y expansión. A modo de ejemplo, este último año se está implantando un segundo operador logístico de Hanjin Shipping, además del consolidado Maersk, y se está desarrollando ampliamente la Zona de Actividades Logísticas (ZAL) de Algeciras.

Tanto en las grandes industrias como en la pequeña y mediana empresa, la necesidad de profesionales con el perfil del Ingeniero Técnico Industrial es crucial, como así lo demuestra el continuo flujo de alumnos y titulados hacia el entorno industrial. Este importante tejido industrial requiere un apoyo continuo en áreas de mantenimiento, servicios a la producción, infraestructura eléctrica, sistemas de control industrial, estructuras y montajes, diseño y desarrollo de bienes de equipo,.... Ello no es posible sin titulados cualificados.

Las empresas de la AGI han estado comprometidas con la EPS de Algeciras desde su propio nacimiento, implicándose en la implantación y mejora continua de las titulaciones de Ingeniería en el Campo de Gibraltar. Y es un compromiso renovado en continuo, actualmente representado en las tres Cátedras de Empresa existentes (**Cátedra CEPSA, Cátedra Acerinox y Cátedra E.ON**), cuyo fundamento es servir de nexo para planificar y coordinar las relaciones de colaboración entre estas empresas y la Universidad de Cádiz. Asimismo, numerosos profesionales de las empresas participan como docentes, transmitiendo a los estudiantes la experiencia real de la práctica de la Ingeniería. Es ésta una colaboración enriquecedora tanto para la empresa como para la universidad.

Por otra parte, con el acuerdo del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, de 4 de julio de 2006, se crea la Fundación Campus Tecnológico en el Campus de la Bahía de Algeciras entre la Consejería de Empleo, la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, la Consejería de Educación y la Universidad de Cádiz. Esta fundación posee dos líneas de desarrollo claramente definidas: el Sector Petroquímico y la Logística y el Transporte. Esta apuesta de futuro exige la formación de profesionales cualificados en ambos campos, que contribuyan al desarrollo del Campus y facilite la transferencia tecnológica con el sector empresarial e industrial de la Bahía de Algeciras

2.1.4. Referentes nacionales e internacionales que avalan la propuesta.

2.1.4.1. Referentes nacionales.

En la actualidad, en España las titulaciones vigentes de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se imparten en 21 Escuelas distribuidas entre 19 universidades. Entre ellas se encuentran las Escuelas Superior de Ingeniería de Cádiz y la Escuela Politécnica Superior de

Algeciras de la Universidad de Cádiz. En la Tabla 2 se incluyen las distintas Universidades que tienen actualmente estudios de ingeniería industrial, indicando la Comunidad Autónoma

UNIVERSIDAD	COMUNIDAD	WEB REFERENCIA
Cádiz: (EPS Algeciras) / (ESI Cádiz)	Andalucía	http://www.uca.es/eps-algeciras http://www.uca.es/esingenieria
Antonio Nebrija	Madrid	http://www.nebrija.com/
A Coruña	Galicia	http://www.udc.es/principal/es/
Cantabria	Cantabria	http://www.unican.es
Deusto	País Vasco	http://www.deusto.es
Girona	Cataluña	http://www.udg.edu/
Málaga	Andalucía	http://www.uma.es/
Sevilla	Andalucía	http://www.us.es/
Valladolid	Castilla y León	http://www.uva.es/
Vigo	Galicia	http://www.uvigo.es/
Nacional Educación a Distancia	Madrid	http://portal.uned.es/
Politécnica Cartagena	Murcia	http://ww.upct.es/
Politécnica Cataluña (Barcelona) (Terrassa)	Cataluña	www.upc.edu/upc/una-universidad-cercana/campus-y-centros-territoriales/copy_of_etseib www.etseiat.upc.edu/index.php
Politécnica Madrid	Madrid	http://www2.upm.es/
Carlos III	Madrid	www.uc3m.es/portal/page/portal/escu_polit_sup
Jaime I	Castellón	www.uji.es/CA/uji/acad/
Politécnica Valencia	Valencia	www.etsii.upv.es/
Pública de Navarra	Navarra	www1.unavarra.es/ets-industrialesytelecos
Ramón Llull	Cataluña	www.iqs.url.edu/

2.1.4.2. Referentes internacionales.

En Europa se imparten títulos de ingeniería de la rama industrial que guardan una amplia y profunda semejanza con el título propuesto de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, tanto en su globalidad como en lo que se refiere a cada uno de los itinerarios propuestos. De esta forma, el título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales trata de plantear unos estudios fácilmente comparables, reconocidos y reconocibles en Europa, que permitan una fácil movilidad de los estudiantes y den lugar a una formación de calidad.

Dibujar toda el mapa de las ingenierías de carácter industrial en Europa es manifiestamente complejo, si bien, existen algunas universidades, como las incluidas en la Tabla 3, que pueden tomarse como paradigmas de los títulos con semejanza a los propuestos, ya sea por nivel de industrialización del país como por la estructura y contenidos del mismo. Los estudios de ingeniería de la rama industrial vigentes en esas universidades se han utilizado como referencia a la hora de elaborar el título objeto de la presente memoria.

PAÍS	UNIVERSIDAD	WEB
Alemania	Technische Universität Dortmund	http://www.uni-dortmund.de
	Fachhochschule Köln	http://www.fh-koeln.de
	Facchhochschule Lübeck	http://www.fh-luebeck
	University of Applied Sciences Osnabrück Fachhochschule Osnabrück	http://www.fh-osnabrueck
	Technische Universität Hamburg- Harburg (TUHH)	http://www.tu-harburg.de
Bélgica	Hogeschool Antwerpen	http://www.ha.be/iwt
	Katholieke Universiteit Leuven	http://www.kuleuven.ac.be
Dinamarca	Copenhagen University College of Engineering (IHK)	http://www.ihk.dk
	Ingeniørhøjskolen i Århus	http://www.iha.dk
Eslovenia	University of Ljubljana	http://www.uni-lj.si/
Finlandia	South Carelia Polytechnic	http://www.scp.fi
	Helsinki University of Technology	http://www.tkk.fi
Francia	Ecole Centrale Nantes	http://www.ec-nantes.fr/
	Université des Sciences et Technologies de Lille	http://www-iut.univ-lille1.fr
	Université Paul Sabatier Toulouse III	http://www.ups-tlse.fr
Holanda	AVANS Hogeschool	http://www.avans.nl
	Hogeschool Rotterdam	http://www.hogeschoolrotterdam.nl
	University Twente	http://www.utwente.nl
Italia	Politecnico di Milano	http://www.polimi.it
	Politecnico di Torino	http://www.polito.it
	Università degli Studi di Bologna	http://www.unibo.it
	Università Federico II di Napoli	http://www.unapo.it
Irlanda	Dublin City University	http://www.dcu.ie
	Dublin Institute of Technology	http://www.dit.ie
	Trinity College, Dublín (TCD)	http://www.tcd.ie/
Reino Unido	University of Birmingham	http://www.bham.ac.uk
	University of Bradford	http://www.eng.brad.ac.uk/
	University of Bristol	http://www.bristol.ac.uk
	Manchester Metropolitan University	http://www.mmu.ac.uk

2.2. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.

Entre los referentes externos que avalan la adecuación de la propuesta de este título se pueden indicar los siguientes:

- RD 1393/2007 (BOE 30 de octubre de 2007).
- Orden CIN/311/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.
- Libros Blancos del Programa de Convergencia Europea de ANECA (2006). Se ha consultado el Libro Blanco propuesto por las Escuelas Técnicas Superiores de

Ingenieros Industriales y el propuesto por las Escuelas que imparten Ingeniería Técnica Industrial.

- Informe del proyecto “Tuning educational structures in Europe” (2001-2002).
- Informe sobre la Innovación en la Docencia en las Universidades Andaluzas (Informe CIDUA, 2005).
- Experiencias piloto para la Implantación del Crédito ECTS en Andalucía (Junta de Andalucía, Convocatoria de financiación de experiencias piloto, 2006).
- Acuerdo de Directores de Escuelas Andaluzas de Ingeniería de la Rama Industrial (Manifiesto de Linares, junio 2009).
- Documento de Síntesis, Procedimientos para elaboración de Titulaciones en Andalucía, pleno CAU 07-07-08.
- Protocolos y Metodologías: acuerdo de Comisión Académica del CAU, 28-03-08.
- Acuerdos sobre denominaciones de Grados: acuerdo de Comisión Académica del CAU, 4-11-09
- Datos resumidos globales de oferta-demanda en las titulaciones de primer ciclo o de ciclo largo mediante las que acceden los alumnos a la Universidad: datos resumen curso 2006-07 y 2005-06.
- Informes oficiales elaborados por el Ministerio de Educación.
- Datos de alumnos de nuevo acceso en las titulaciones de la Universidad de Cádiz, elaborado a partir de los datos de la Dirección General de Acceso.
- Informe de la Dirección General de Acceso y Orientación Universitaria referido al curso 2006-07 sobre procedencia y destino de alumnos por Universidades y por zonas de la provincia de Cádiz.
- De igual forma, en los Libros Blancos se hace referencia a las diferentes titulaciones existentes a nivel europeo que se aproximan al perfil definido en la propuesta de plan de estudios presentada.

Las competencias han sido seleccionadas a partir de los referentes externos considerados. Las competencias han sido seleccionadas tomando como referente fundamental la Orden CIN/351/2009, en la que se definen las competencias para el módulo de formación básica, común a la rama industrial y para el de tecnología industrial, así como las correspondientes al Trabajo Fin de Grado. La información aportada por los Libros Blancos y las Experiencias Piloto ha facilitado la selección de las competencias transversales propuestas para este título.

2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

Este título de grado se elabora para dar cabida en la Universidad de Cádiz a un título de grado en el ámbito de la Ingeniería, tras la sentencia de la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo, publicada en el BOE del 18 de junio de 2013, en el que se establece que la denominación del título de grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales impartido en la Universidad de Cádiz induce a confusión al conceder atribuciones profesionales a sus titulados, cuando en la mayoría de las titulaciones del resto de España no las conceden.

En base a este requerimiento, los procedimientos de consulta internos utilizados son los que se emplearon para la elaboración del plan de estudios del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, y el acuerdo de las escuelas de Algeciras y Cádiz que consensuan la reestructuración del grado generalista en cuatro especialistas, un grado por cada una de las tecnologías específicas del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. A continuación se describen los procedimientos de consulta heredados de la elaboración del plan de estudios anterior.

Estos procedimientos de consulta internos se estructuran a partir de los acuerdos tomados en las sesiones de trabajo y reuniones de las Comisiones de Planes de Estudios de la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz y la Escuela Politécnica Superior de Algeciras. De igual modo, para la elaboración del plan de estudios de este Grado, se consultaron los acuerdos establecidos en las sesiones de trabajo de la Comisión Mixta Conjunta de ambos Centros.

Como paso previo a la propia elaboración de la propuesta del Plan de Estudios, se realizaron distintas reuniones informativas y de sensibilización con distintos colectivos. Entre ellas conviene destacar las sesiones informativas con Directores de Departamentos y Secciones Departamentales con sede en el Centro desde mayo a octubre de 2009, y que constituyeron un importante foro de aportaciones para las distintas reuniones mantenidas a nivel andaluz con los Directores de Escuelas de Ingenierías de la Rama Industrial. Asimismo, las sesiones formativas planificadas en el marco de las Experiencias Piloto de adaptación al crédito ECTS y la elaboración de las fichas ECTS facilitaron la reflexión sobre las nuevas metodologías docentes y la evaluación por competencias.

Igualmente cabe destacar la realización en ambos centros de Jornadas formativas sobre la implantación de los nuevos Títulos de Grado y Máster y la adaptación al sistema de créditos ECTS. Estos eventos contaron con la participación tanto de docentes de otras Universidades para el intercambio de conocimientos y debate de las nuevas metodologías, como de representantes de los diferentes Colegios profesionales:

1. “Las titulaciones de ingeniería en el nuevo espacio europeo de educación superior” (noviembre 2007).
2. “Jornadas de formación sobre implantación del crédito europeo” (enero 2006).

En lo que se refiere a las sesiones formativas de la UCA:

- 12-09-2007. III Jornadas de intercambio de los grupos de formación del profesorado. Escuela de Enfermería y Fisioterapia. Conferencia del Vicerrector de Planificación y Calidad: “Implantación de los Títulos de Grado en la UCA”
- 04 al 10-11-2007. Presentaciones RD 1393 a Decanos y Directores de Departamentos por Campus, por el Rector y Vicerrector de Planificación y Calidad.
- 13-11-07. Jornada de trabajo para Consejo de Dirección, Decanos y Directores de Centro y Directores de Departamentos, y Directores de Área. “La Universidad de Cádiz ante nuevos Desafíos”. Profundización en la presentación del RD 1393. Presentaciones de ponentes externos sobre Sistemas de Garantía de Calidad de las Titulaciones, y sobre Sistemas de Información y cuadros de mando
- 12-2007 a 04-2008. Proyecto AUDIT de ANECA, para desarrollar Sistemas de Garantía de Calidad de Titulaciones.
- 13-12-2007. Jornada de Trabajo, Equipos Directivos de Centros. Presentación del Director de la Agencia de Calidad de la Universidad de Barcelona, y presentación UCA de los protocolos de ANECA para VERIFICACIÓN de nuevas titulaciones.
- 22-04-08. Presentación y debate con mandos intermedios del Personal de Administración y Servicios sobre el nuevo marco de titulaciones universitarias.
- 04-2008 a 07-2008. Celebración de talleres de trabajo con equipos Directivos de Centros para el elaborar el marco de los Sistemas de Garantía de Calidad para las titulaciones, coordinados por el Director de la Unidad de Evaluación y Calidad, hasta completar un conjunto de procedimientos que sean la base de trabajo para definir el sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz.

De la misma forma, en la página web de ambos Centros se incluyó toda la normativa y documentación previa al propio proceso de elaboración del plan de estudios, así como los enlaces correspondientes a entidades y organismos referentes.

Otras consultas que se realizaron fueron las siguientes:

- Directrices aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, entre ellas:
 - Acuerdo del Consejo de Gobierno de 29 de octubre de 2008, por el que se aprueba el Procedimiento para la Propuesta, Elaboración y Aprobación de Planes de Estudios conducentes a Titulaciones Oficiales de Grado en la Universidad de Cádiz y de las Pautas para la elaboración de los Planes de Estudios de Grado (BOUCA 84 de 10 de noviembre de 2008).
 - Guía de Ayuda UCA para la elaboración de la Memoria de las Titulaciones VERIFICA (versión Noviembre 2009).
 - Instrucción UCA/I02VPC/2009 del Vicerrector de Planificación y Calidad de 28 de Octubre de 2009, relativa a la tramitación de propuestas de planes de estudios conducentes a titulaciones oficiales de grado. Fase D.
 - Instrucción UCA/Ivoa del Vicerrector de Planificación y Calidad, de NOVIEMBRE DE 2009, relativa a las propuestas de Planes de Estudios conducentes a Titulaciones Oficiales de Grado en la Universidad de Cádiz.

De acuerdo con la normativa citada, se aprobaron las composiciones de las Comisiones de Planes de Estudios de la ESI y la EPS de Algeciras en las respectivas Junta de Centro, con representación de los departamentos, personal de administración y servicios, alumnos y agentes externos como empresarios, egresados y el colegio profesional correspondiente (Colegio de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de la Provincia de Cádiz).

Terminado el borrador de la Memoria se realizó la exposición pública del primer borrador de esta Memoria, para la presentación de alegaciones por parte de los Departamentos, de la Comisión Técnica creada por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad para la revisión de los nuevos planes de estudio de Grado y del Consejo Social de la Universidad de Cádiz. Las alegaciones fueron revisadas por las Comisiones encargadas para la elaboración de la presente Memoria y aceptadas en aquellos casos que se consideraron oportunas y refrendadas por la Comisión Mixta. Tras el periodo final de revisión, esta Memoria fue aprobada en las correspondientes Juntas de Escuela.

Las evidencias y documentos relacionados con los procedimientos de consulta están disponibles en las actas de las distintas comisiones que se conservan en las secretarías de los centros. También se conservan los espacios de trabajo colaborativo en la red que se usaron como foro de intercambio de información y opiniones.

2.4. Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

Para la elaboración de esta memoria se han tenido como referencia todas las aportaciones que hicieron distintos colectivos durante la creación del plan de estudios al que sustituye éste y que a continuación se citan.

Desde febrero de 2009 hasta junio de 2009 se realizaron reuniones para coordinar el 75% de los contenidos de los títulos de grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales en las Escuelas de Andalucía que imparten títulos del ámbito de la ingeniería industrial. Así se realizaron reuniones en Sevilla, Cádiz, Málaga, Córdoba, Huelva, Jaén, Almería, Algeciras y Linares. En estas reuniones se establecieron acuerdos sobre los contenidos comunes de formación básica, formación común a la rama industrial y de cada una de las tecnologías específicas.

Igualmente, en las Comisiones de Planes de Estudios participaron en el análisis y debate de la propuesta de grado del GITI, tanto representantes del mundo empresarial, a través de la Asociación de Grandes Industrias del Campo de Gibraltar (AGI) como del Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de la Provincia de Cádiz (COPITI). Asimismo, se contó con la opinión y participación de un representante de los egresados en cada Centro.

2.5. Objetivos generales del título.

El título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales tiene como objetivo general dotar a la sociedad de una opción de formación universitaria en el ámbito de la rama industrial de la ingeniería que permita el desarrollo económico, social y humanista de sus ciudadanos y organizaciones. Para esto se pretende impartir una docencia de calidad con la que se pueda obtener los mejores profesionales posibles adaptados a la realidad en la que desarrolla la actividad académica de los Centros.

En este contexto, el título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales tiene como objetivo fundamental la formación de un ingeniero generalista conector de las distintas especialidades del ámbito industrial.

Tal y como se plantea el título, éste tiene un carácter generalista por la formación orientada al conocimiento de distintas tecnologías del ámbito industrial, e igualmente un carácter especialista por atender a la formación de las distintas tecnologías específicas. Con ello se debe facilitar la inserción laboral del graduado para el ejercicio de un amplio abanico de actividades.

Al mismo tiempo, el título debe permitir acceder a niveles de especialización, como de hecho ocurre en el mercado de trabajo, posibilitándose esta especialización desde la estructura cíclica de formación universitaria a partir de los acuerdos de Bolonia. Por tanto, el título faculta para el acceso a una titulación de Máster que profundice en un perfil profesional más específico que capacite para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial, de acuerdo a la orden CIN/311/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial o para el acceso a la carrera investigadora y la obtención del grado de Doctor.

2.6. Competencias idiomáticas y en otros valores.

Competencias Idiomáticas

La Universidad de Cádiz está en proceso de definición de una política de formación en idiomas de aplicación a la nueva Ordenación de Enseñanzas Oficiales, apoyada en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas MECRL. Entre otras acciones, esta política:

- Define los niveles a alcanzar en un segundo idioma, especialmente en inglés, en cada Grado. Este nivel podrá ser revisado periódicamente por si procede su ajuste a un nivel distinto.

- Determina los procedimientos para acreditación de nivel, dentro del MECRL, en la Universidad de Cádiz.
- Promueve la inclusión de actividades de aprendizaje, dentro de las materias propias del título, que desarrollen las competencias idiomáticas mediante el uso de recursos de aprendizaje en una segunda lengua por los alumnos.
- Contempla la opción de incluir asignaturas o partes de asignatura a impartir en una segunda lengua.
- Desarrollará gradualmente procedimientos para requerir niveles acreditados de formación idiomática para poder acceder a programas de movilidad internacional, ofertando cursos a los alumnos que lo requieran.
- Contempla la opción de elaboración y presentación del Trabajo fin de grado en una segunda lengua como una de las vías posibles para acreditar el nivel requerido, si no se ha acreditado con anterioridad.

Todos los alumnos de la Universidad de Cádiz deberán haber alcanzado un nivel acreditado de idiomas para obtener el Título de Grado. Para el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, la propuesta inicial es que los alumnos deban acreditar conocimientos de inglés a un nivel igual o superior a B1. En la medida de lo posible, se pretende que el estudiante en el título pueda conocer y aplicar la terminología específica del Grado en una segunda lengua, a través de sus distintas materias, empleando las fuentes bibliográficas adecuadas, haciendo uso de recursos apoyados en las TICs y, en su caso, disponiendo de actividades específicamente diseñadas para ello.

Competencias en otros valores

La Universidad de Cádiz asume el compromiso de impulsar a través de la formación que imparte en sus títulos valores que tiene incorporados como institución entre sus fines, así como los que se contemplan en el marco legal para las instituciones de educación superior y los acordados para la comunidad autónoma de Andalucía por el Consejo Andaluz de Universidades.

De acuerdo con ello, a través de la planificación docente anual y de programas específicos de la Universidad relacionados en la sección 4.3.4. (Programa de atención a la discapacidad, atención a la diversidad de género y atención a la diversidad social y cultural, etc.), se propondrá la inclusión de actividades formativas y contenidos relacionados con aspectos tales como:

- CV1. Valores democráticos. Cooperación, solidaridad y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social.

- CV2. Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
- CV3. Principio de igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad.
- CV4. Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional.
- CV5. Conocimiento del entorno social relativo a los estudios. Conocimiento del entorno profesional. Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de Grado de Ingeniería Industrial en el mundo.
 - CV6. Diseño para todos y accesibilidad universal.
 - CV7. Cultura emprendedora.
- CV8. Desarrollo de competencias idiomáticas, y en especial de las más específicas del título.

A continuación se incluye una propuesta de referencia que deberá establecerse en la planificación docente de cada curso académico en coordinación con los distintos agentes implicados en el desarrollo del título.

Competencia	Materia/Actividad
CV1	Programas específicos de la Universidad (Sección 4.3.4)
CV2	Proyectos / Tecnologías del medioambiente /Ingeniería de fabricación
CV3	Programas específicos de la Universidad (Sección 4.3.4)
CV4	Empresa/ Gestión de la producción y seguridad/Proyectos
CV5	Proyectos
CV6	Proyectos/Programas específicos de la Universidad (Sección 4.3.4)
CV7	Empresa/ Gestión de la producción y seguridad/Proyectos
CV8	Trabajo fin de grado

3. Objetivos y Competencias.

3.1. Competencias básicas.

La relación de competencias que han de adquirir los graduados, tras completar el período formativo, se ha concretado considerando los planteamientos de los Libros Blancos de la ANECA, así como del RD 1393/2007 y de los acuerdos a nivel andaluz de la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura. Una descripción detallada de los referentes utilizados, así como la descripción de los procedimientos de consulta utilizados, se encuentra en los apartados 2.2 y 2.3 de esta Memoria.

Las competencias seleccionadas aseguran una formación general, propia de un título de Grado y garantiza, entre otras, las competencias básicas del Grado de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (MECES) y recoge el artículo 3.2 del anexo I del RD 1393/2007:

CÓDIGO	COMPETENCIA BÁSICA
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

El conjunto de competencias de carácter básico y específico constituyen el Perfil de Egreso que resume de forma genérica las competencias que ha de tener el estudiante que supere con

éxito el Plan de Estudios del título. Todas estas competencias serán evaluadas según se expone en el apartado 5 de esta Memoria dedicado a la Planificación de las Enseñanzas.

3.2. Competencias generales.

Las competencias genéricas definen el perfil de egreso de los titulados y son las siguientes:

CÓDIGO	COMPETENCIA GENERAL
CG1	Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial que tengan por objeto, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y automatización.
CG2	Capacidad para la dirección de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en la competencia CG01.
CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
CG5	Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.
CG6	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
CG7	Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
CG8	Capacidad para aplicar los principios y métodos de calidad.
CG9	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones y organizaciones.
CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar
CG11	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.

3.3. Competencias específicas.

A continuación se indican las competencias específicas del título agrupadas en diferentes módulos: competencias de formación básica, comunes y complementarias a la rama industrial, más el Trabajo Fin de Grado. Estas competencias se desarrollarán, en diferentes niveles, en las distintas materias de las que consta el Título.

CÓDIGO	COMPETENCIA ESPECÍFICA BÁSICA
B01	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; Estadística y optimización.
B02	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
B03	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
B04	Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.
B05	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
B06	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
CÓDIGO	COMPETENCIA ESPECÍFICA COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL
CE01	Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.
CE02	Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos
CE03	Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales
CE04	Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.
CE05	Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.
CE06	Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.
CE07	Conocimientos de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.

CE08	Conocimientos y utilización de los principios de la resistencia de materiales.
CE09	Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación.
CE10	Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.
CE11	Conocimientos aplicados de organización de empresas.
CE12	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.
CÓDIGO	COMPETENCIA ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA A LA RAMA INDUSTRIAL
OB01	Conocimientos y capacidades para la realización e interpretación de planos y esquemas en el ámbito industrial.
OB02	Conocimientos y capacidades para la realización de análisis y diagnósticos ambientales asociados a la actividad industrial.
OB03	Conocimientos y capacidades para la aplicación de las tecnologías ambientales para prevenir o reducir el impacto de las actividades industriales.
OB04	Conocimientos y capacidades para la utilización de herramientas de gestión ambiental en la industria.
OB05	Conocimientos aplicados de cálculo, medida y evaluación de la contaminación acústica.
OB06	Conocimientos aplicados de sistemas logísticos y gestión de la producción.
OB07	Conocimientos aplicados para la seguridad y salud laboral y prevención de riesgos laborales, realización y dirección de planes y proyectos.
OB08	Conocimientos aplicados de protección, pasiva y activa, contra incendios.
CÓDIGO	COMPETENCIA ESPECÍFICA TRABAJO FIN DE GRADO
TFG	Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

3.4. Competencias transversales.

Del análisis de los Libros Blancos y la experiencia adquirida en el desarrollo de las experiencias pilotos, se han seleccionado las siguientes competencias transversales.

CÓDIGO	COMPETENCIA TRANSVERSAL
CT1	Capacidad para la resolución de problemas.
CT2	Capacidad para tomar decisiones.
CT3	Capacidad de organización y planificación.
CT4	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT5	Capacidad para trabajar en equipo.
CT6	Actitud de motivación por la calidad y la mejora continua.
CT7	Capacidad de análisis y síntesis.
CT8	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CT9	Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.
CT10	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
CT11	Aptitud para la comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CT12	Capacidad para el aprendizaje autónomo.
CT13	Actitud social de compromiso ético y deontológico.
CT14	Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.
CT15	Capacidad para interpretar documentación técnica.
CT16	Capacidad para considerar los factores ambientales en la toma de decisiones.
CT17	Capacidad para el razonamiento crítico.
CT18	Comportamiento asertivo.
CT19	Habilidades en las relaciones interpersonales.
CT20	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.
CT21	Capacidad para utilizar con fluidez la informática a nivel de usuario.
CT22	Capacidad para planificar la creación y funcionamiento de una empresa.

3.5. Relación entre las competencias y las asignaturas.

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS						
COMPETENCIAS	MÓDULO 1. FORMACIÓN BÁSICA					
	MATERIA 1 Empresa	MATERIA 2 Matemáticas	MATERIA 3 Física	MATERIA 4 Informática	MATERIA 5 Química	MATERIA 6 Expresión Gráfica
CB01						X
CB02	X	X	X			
CB03		X	X			
CB04		X	X			X
CB05	X			X	X	X
B01		X				
B02			X			
B03				X		
B04					X	
B05						X
B06	X					
CT01	X	X	X	X	X	X
CT02	X	X	X			X
CT03	X	X		X		X
CT04	X	X	X	X	X	X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS						
COMPETENCIAS	MÓDULO 1. FORMACIÓN BÁSICA					
	MATERIA 1 Empresa	MATERIA 2 Matemáticas	MATERIA 3 Física	MATERIA 4 Informática	MATERIA 5 Química	MATERIA 6 Expresión Gráfica
CT05	X	X	X		X	X
CT06	X	X	X			
CT07	X	X	X	X		X
CT08	X	X				
CT09		X	X			
CT11			X		X	
CT12		X			X	
CT14		X				
CT15						X
CT17		X	X	X		
CT18		X				
CT21		X	X	X		X
CT22	X					
CG01						X
CG02	X		X			
CG03	X	X	X	X	X	X
CG04	X	X	X	X		X
CG09	X					

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS										
COMPETENCIAS	MÓDULO 2. FORMACIÓN COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL									
	MAT.1 Termotecnia	MAT. 2 Mecánica de Fluidos	MAT. 3 Ciencia e Ingeniería de los Materiales	MAT. 4 Electrotecnia	MAT. 5 Electrónica	MAT. 6 Automática	MAT. 7 Máquinas y mecanismos	MAT. 8 Resistencia de Materiales	MAT. 9 Ingeniería de Fabricación	MAT. 10 Proyectos
CB01				X	X		X			
CB02						X	X		X	
CB03							X			
CB04					X		X			
CB05			X	X		X	X		X	
CT01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT02		X					X		X	X
CT03		X					X		X	X
CT04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
CT05		X					X		X	X
CT06		X					X		X	X
CT07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT08				X			X			X
CT09		X		X			X			
CT10										X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS										
COMPETENCIAS	MÓDULO 2. FORMACIÓN COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL									
	MAT.1 Termotecnia	MAT. 2 Mecánica de Fluidos	MAT. 3 Ciencia e Ingeniería de los Materiales	MAT. 4 Electrotecnia	MAT. 5 Electrónica	MAT. 6 Automática	MAT. 7 Máquinas y mecanismos	MAT. 8 Resistencia de Materiales	MAT. 9 Ingeniería de Fabricación	MAT. 10 Proyectos
CT11		X	X							X
CT12		X	X	X			X			X
CT13										X
CT15		X		X	X	X	X		X	X
CT16	X								X	X
CT17		X		X			X	X		X
CT20									X	X
CT21		X	X							
CG01							X		X	X
CG02							X		X	X
CG03	X		X	X	X		X	X	X	
CG04		X		X			X		X	X
CG05			X				X			X
CG06									X	X
CG07	X	X								
CG08									X	X
CG09										X
CG11										X
CE01	X									
CE02		X								
CE03			X							
CE04				X						
CE05					X					
CE06						X				
CE07							X			
CE08								X		
CE09									X	
CE10	X								X	X
CE11									X	X
CE12										X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS			
COMPETENCIAS	MÓDULO 3. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA INDUSTRIAL		
	MATERIA 1 Dibujo Industrial	MATERIA 2 Tecnologías del medio ambiente	MATERIA 3 Gestión de la producción y seguridad
CB02	X		X
CB04			X
CB05			X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS			
COMPETENCIAS	MÓDULO 3. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA INDUSTRIAL		
	MATERIA 1 Dibujo Industrial	MATERIA 2 Tecnologías del medio ambiente	MATERIA 3 Gestión de la producción y seguridad
CT01	X	X	X
CT02		X	X
CT03			X
CT04	X		X
CT05		X	X
CT06			X
CT07	X		X
CT08			X
CT10	X		X
CT11	X		X
CT12	X		X
CT13		X	X
CT14			X
CT15	X		X
CT16		X	X
CT17			X
CT18			X
CT19			X
CT20	X	X	X
CT21	X		
CT22			X
CG01	X		X
CG02	X		X
CG03		X	
CG04			X
CG05	X	X	X
CG06		X	X
CG07		X	X
CG09			X
CG10		X	X
CG11		X	X
OB01	X		
OB02		X	X
OB03		X	
OB04		X	X
OB05		X	X

4. Acceso y Admisión de Estudiantes.

4.1. Sistemas de Información previo a la matriculación y procedimientos de acogida accesibles y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a la titulación.

La propuesta de título presentada tiene previstos mecanismos para hacer llegar información básica y complementaria a los posibles alumnos de nuevo ingreso. En el mismo sentido mantiene en la página WEB un acceso fácil y accesible a toda la información necesaria para la matriculación. Igualmente existen procesos contrastados desde hace años, disponibles en la WEB de la Universidad, dirigidos a la acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.

4.1.1. Perfil de ingreso.

El perfil del estudiante de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales de la Universidad de Cádiz se centra en promocionar, potenciar y desarrollar al máximo los conocimientos y habilidades necesarios para que el alumno, futuro profesional de la Ingeniería Técnica Industrial aborde integralmente la formación prevista en las materias básicas y específicas del plan de estudios.

El alumno que desee cursar los estudios de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales debe poseer unas aptitudes que le permitan integrar y manejar con destreza los conocimientos adquiridos durante el periodo formativo. El éxito en estos estudios no sólo depende de las capacidades iniciales, sino también del trabajo durante la carrera y sobre todo de su motivación, no sólo, por el estudio sino por ser un profesional capacitado y responsable. Son valores importantes las siguientes habilidades, capacidades y actitudes:

Habilidades

- Destreza para la resolución de problemas.
- Aptitud para el estudio y la organización del trabajo.

Capacidades

- Capacidad de análisis y síntesis de la información.
- Capacidad para el razonamiento crítico.
- Capacidad de concentración.
- Capacidad de trabajo.

Actitudes

- Responsabilidad.
- Disposición para aplicar los conocimientos a situaciones reales.

Anualmente el Perfil de Ingreso es valorado en los alumnos de nuevo ingreso y se realiza por el Coordinador del Título una valoración de los resultados obtenidos y las propuestas de mejora que puedan ser convenientes que son llevadas a la Junta de Centro para su aprobación si es procedente. Procedimiento “P02 – Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso” del Sistema de Garantía de Calidad General de la UCA y del propio título.

4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE nº 260 de 30 de octubre) recoge en su artículo 14 que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

En desarrollo de tal previsión, el Consejo de Ministros aprobó el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y procedimientos de admisión de las universidades públicas españolas, estando la propuesta que se presenta a lo dispuesto en el citado Real Decreto y a su desarrollo, así como a lo que señale al respecto la normativa autonómica y la universitaria.

El citado Real Decreto establece en relación con las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para quienes se encuentren en posesión del título de bachiller o equivalente, que la nota de admisión se establecerá a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad). La calificación de la prueba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo 0,1 y 0,2.

Para la admisión en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales serán preferentes aquellos alumnos que se hayan examinado en el cuarto ejercicio de la prueba general y en la parte específica de las asignaturas de modalidad vinculadas a la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura. En concreto de las asignaturas de Matemáticas II, Dibujo Técnico y Física. Los parámetros de ponderación de la fase específica serán establecidos por la Universidad, pudiendo elevar dicho parámetro hasta 0,2 en aquellas materias que consideren más idóneas para seguir con éxito estas enseñanzas universitarias. Los valores de dichos parámetros para las materias seleccionadas se harán públicos por la Universidad al inicio del curso correspondiente a la prueba.

De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Única, esta prueba de acceso se aplicará a partir del año académico 2009-2010, por tanto, será de plena aplicación para los alumnos de nuevo ingreso en el título, de acuerdo con el calendario de implantación que se incorpora en el apartado 10 de la presente memoria.

Todo ello sin perjuicio de las otras modalidades de acceso previstas en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, Capítulos III al V, y de conformidad con las reglas de admisión establecidas en el Capítulo VI de la citada norma.

Toda la información relativa a vías de acceso y requisitos, incluyendo los procedimientos correspondientes para cada una de las situaciones, cupos y los procedimientos de preinscripción, selección y matriculación están disponibles en la página web de la Universidad, disponiendo la web del Centro enlace directo a los servicios centrales indicados.

En la actualidad no se prevén pruebas especiales para acceder a los estudios de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

4.2.1. Canales de difusión que se emplearán para informar a los potenciales estudiantes sobre el título y sobre el proceso de matriculación.

El Perfil de Ingreso es el documento de base que se utilizan en las actividades programadas dentro del Plan de información y matriculación de alumnos de nuevo ingreso.

Desde hace bastantes años la Universidad de Cádiz, desde la Dirección General de Acceso, realiza anualmente una campaña de orientación dirigida a alumnos que están a las puertas de iniciar sus estudios universitarios. Desde la Dirección General de Acceso se organizan charlas en los Centros de Medias a las que acuden alumnos que realizarán la selectividad y alumnos de FP. En dicho acto participa profesorado de la UCA y profesionales en activo de los estudios que ofrece la Universidad de Cádiz. Con esta campaña de divulgación se pretende dar a conocer a los futuros alumnos universitarios, los perfiles de ingresos, los planes de estudio y las salidas profesionales de los títulos de la UCA. Igualmente se les informa y asesora sobre el proceso de preinscripción y matrícula. Todo ello se encuentra dentro del Plan de captación y matriculación de alumnos de nuevo ingreso. Igualmente dentro de este Plan se organizan mesas de información y asesoramiento en los centros de preinscripción y matrícula atendidos por alumnos y profesores de las titulaciones. Todo el Plan se encuentra organizado mediante el proceso "P02 – Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso" incluido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de los títulos de la UCA.

Además de este contacto personal a los tutores de los alumnos en los centros se les suministra un CD con toda la información y la misma se instala en la WEB de la UCA para la consulta de los potenciales estudiantes.

Los canales de difusión e información sobre el título y sobre el proceso de matriculación se hace fundamentalmente por medios virtuales a través de las páginas WEB de la UCA, así como a través de documentación específica y unipersonal escrita entregadas por la Dirección General de Acceso (DGA) a cada futuro estudiante.

La Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Escuela Superior de Ingeniería participan activamente en estas actividades programadas y, entre las actuaciones específicas de cada Centro para informar a los potenciales estudiantes, se destacan las siguientes:

- Jornadas de Puertas Abiertas a alumnos de Secundaria
- Estas Jornadas se ofertan a alumnos de 4º ESO y Bachillerato, con objeto de informarles sobre el catálogo de titulaciones y realizar una visita guiada por las instalaciones del Centro.
- Conferencias en Centros de Secundaria
- Feria de formación y empleo
- Semana de la Ciencia

4.2.2. Procedimientos y actividades de orientación específicos para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso, que contribuyan a facilitar su incorporación a la Universidad y al título.

Para la acogida de los alumnos de nuevo ingreso, el título dispone de un procedimiento específico común para todos los Centros de la UCA. “P03 – Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante”. Dentro del Plan de acogida se proponen actividades de información y orientación específica para los alumnos de nuevo ingreso. Estas actividades de acogida están orientadas hacia facilitar la incorporación a la Universidad de Cádiz y ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan desde el curso 1999/2000. Con estas actividades se pretende que el alumno conozca el Plan de Estudio, sus características y particularidades al igual que tenga información sobre los distintos servicios de la universidad prestando un especial interés a los servicios de biblioteca, deporte y gestión administrativa de secretaría.

Al comienzo de cada curso académico, se realiza la Jornada de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, junto con las sesiones informativas sobre los distintos servicios del Centro

4.2.3. Criterio de acceso y Criterios de admisión

En la actualidad no se prevén pruebas especiales para acceder a los estudios de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

4.3. Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados.

El título tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados dentro del proceso “P03 – Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante” y “P07 – Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida” recogidos en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

4.3.1. Apoyo y orientación académica

Para el apoyo y la orientación a los estudiantes del título una vez matriculados, con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. “P03 – Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante”. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes del título en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso, las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA, que fue galardonado con un premio nacional dentro del “Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades”. Igualmente se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados “curso cero” y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

La Escuela Politécnica Superior de Algeciras desarrolla este proceso de acogida y apoyo a través del Plan de Acción Tutorial (PAT) para los alumnos de nuevo ingreso desde el curso 2007/2008.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento del alumno de primer curso.
- Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas.

4.3.2. Apoyo a la inserción laboral

Igualmente el título dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo de la UCA de un “Programa de Orientación Laboral” y de un conjunto de “Actividades de orientación al primer empleo”. Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. “P07 – Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida”. El “Programa de orientación laboral” consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las “Actividades de orientación al primer empleo” es un proyecto anual regulado destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

4.3.3. Apoyo psicopedagógico

La Universidad dispone en el Vicerrectorado de Alumnos, de un Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP), que tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. El SAP dispone de tres Unidades de Intervención:

- Unidad de Asesoramiento Psicológico.
- Unidad de Asesoramiento Pedagógico.

- Unidad de Apoyo a Nuevos Estudiantes.

Mediante talleres educativos, materiales divulgativos y atención individualizada se desarrollan diversas acciones como técnicas para mejorar el rendimiento académico y adquisición de habilidades de aprendizaje, control de la ansiedad ante los exámenes, superar el miedo a hablar en público, entrenamiento en relajación, habilidades sociales, estrategias para afrontar problemas, prevención de drogas, prevención de violencia, toma de decisiones así como lo referente a otros aspectos personales y/o académicos, además de atender a las personas con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad .

Las líneas de intervención del Servicio de Atención Psicopedagógica se detallan en la web del servicio.

4.3.4. Programas específicos

Entre los Programas específicos de la Universidad, cabe destacar:

- Programa de Atención a la Discapacidad, cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. En este sentido, también la Dirección General de Empleo de la UCA con apoyo de la Junta de Andalucía, actualmente viene desarrollando un Programa de prácticas para alumnos universitarios con discapacidad, uno de cuyos objetivos es la realización de prácticas en empresas en igualdad de condiciones, como medio para que estos colectivos puedan hacer uso sin barreras de todos los recursos de los que disponemos para acceder al mercado laboral.
- Programa de atención a la diversidad de género, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.
- Programa de atención a la Diversidad Social y Cultural, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad,

diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

- Asesoramiento y apoyo por parte de servicios centrales. Entre otros, se destacan:
 - Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Anualmente se programan sesiones de información sobre los Programas de Movilidad internacional.
 - Vicerrectorado de Alumnos.
 - Área de Deportes, con diversos tipos de ayudas (v.g., para deportistas de alto nivel, para colaboradores en escuelas del área de deporte, para colabores de equipos como entrenadores, seleccionadores y delegados, para actividades deportivas y deportes de competición).
 - Área de Atención al Alumnado, con líneas dirigidas al asesoramiento y apoyo en búsqueda de alojamiento, apoyo y ayudas al asociacionismo estudiantil y ayudas específicas al estudiante en circunstancias especiales.
 - Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Servicio de Actividades Culturales, con diversas actividades dirigidas a los estudiantes.
 - Centro Superior de Lenguas Modernas, que entre sus actividades incluye la de cursos a distintos niveles y orienta sobre los cursos más adecuados de manera personalizada.
 - Dirección General de Acción Social y Solidaria. Oficina de Acción Solidaria, con actividades como: Formación Solidaria, Formación básica en Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria; Formación Solidaria o Voluntariado Social.

4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS			
CURSADOS EN ENSEÑANZAS SUPERIORES OFICIALES NO UNIVERSITARIAS:			
Mínimo:	0	Máximo:	30
CURSADOS EN TÍTULOS PROPIOS: (en este caso, se debe adjuntar el Título Propio)			
Mínimo:	0	Máximo:	0
CURSADOS POR ACREDITACIÓN DE EXPERIENCIA LABORAL Y PROFESIONAL:			
Mínimo:	0	Máximo:	36

La Universidad de Cádiz ha previsto hasta ahora en su normativa todo lo referente a convalidaciones, reconocimiento y adaptación de créditos, estando toda la información disponible en la página web de la Universidad.

En los nuevos planes de estudios de Grado, la Universidad de Cádiz procederá a la adaptación de la normativa e incorporará los requerimientos fijados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

El título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales estará sujeto a la nueva normativa, cumpliéndose en todo caso las especificaciones, señaladas en el artículo 6 sobre reconocimiento y transferencia de créditos, y en el artículo 13 sobre Reconocimientos de Créditos en las Enseñanzas de Grado, del citado Real Decreto 1393/2007.

Así, el reconocimiento será entendido como la aceptación por la Universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial. Así mismo, la Transferencia implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en estudios oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Los créditos obtenidos por el estudiante con anterioridad, podrán ser reconocidos en las nuevas enseñanzas seguidas por él, de acuerdo con la normativa que a tal efecto establezca la Universidad que, en todo caso, deberá respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.
- Asimismo, se establecerá en esta norma, los reconocimientos de créditos que los estudiantes pueden obtener por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursados.

4.5. Curso de Adaptación para titulados de la ordenación anterior.

El Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales no cuenta con curso de adaptación al mismo.

5. Planificación de las enseñanzas.

5.1. Estructura general del plan de estudios.

La planificación de las enseñanzas correspondiente al plan de estudios del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se realiza de acuerdo a las directrices para el diseño de títulos de Graduado, especificadas en el Art. 12 del RD 1393/2007 de 29 de octubre.

De este modo, de acuerdo con lo establecido en las citadas disposiciones legales, el presente plan de estudios se estructura de modo que el alumno deberá cursar 60 créditos correspondientes al módulo de formación básica, 18 al trabajo fin de grado y 78 créditos obligatorios, de los cuales 60 créditos corresponden al módulo común a la rama industrial y 18 al módulo de formación complementaria industrial. Para completar los 240 créditos el alumno tendrá que cursar un bloque de tecnologías específicas de 48 créditos, en el que completa el mínimo que establece la Orden CIN/311/2009 para el acceso al Master en Ingeniería Industrial y 36 créditos de otras materias optativas ofertadas.

El título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se estructura de forma que el estudiante a tiempo completo deberá cursar 240 créditos ECTS, distribuidos en cuatro cursos académicos, ajustándose así a lo establecido en el RD 1393/2007. En ese total se incluyen 60 créditos correspondientes a materias de formación básica, distribuyéndose el resto en materias obligatorias, optativas y en el Trabajo Fin de Grado, según se indica en la tabla.

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR MATERIA	
Créditos totales:	240
Número de créditos de Formación Básica:	60
Número de créditos en Prácticas Externas:	0
Número de créditos Optativos:	84
Número de créditos Obligatorios:	78
Número de créditos Trabajo Fin de Grado:	18

Competencias de tecnología industrial del título

El alumno en el módulo de 48 créditos correspondiente a la tecnología industrial cursará asignaturas cuyas competencias son las que se indican a continuación.

CÓDIGO	COMPETENCIA ESPECÍFICA ELECTRICIDAD
E01	Capacidad para el cálculo y diseño de máquinas eléctricas.
E02	Conocimientos sobre control de máquinas y accionamientos eléctricos y sus aplicaciones.
E03	Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.
E04	Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de alta tensión.
E05	Capacidad para el cálculo y diseño de líneas eléctricas y transporte de energía eléctrica.
E06	Conocimientos sobre sistemas eléctricos de potencia y sus aplicaciones.
E07	Conocimiento aplicado de electrónica de potencia.
E08	Conocimiento de los principios de la regulación automática y su aplicación a la automatización industrial.
E09	Capacidad para el diseño de centrales eléctricas.
E10	Conocimiento aplicado sobre energías renovables.
CÓDIGO	COMPETENCIA ESPECÍFICA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
EI01	Conocimiento aplicado de electrotecnia.
EI02	Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica analógica.
EI03	Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores.
EI04	Conocimiento aplicado de electrónica de potencia.
EI05	Conocimiento aplicado de instrumentación electrónica.
EI06	Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia.
EI07	Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas.
EI08	Conocimientos de regulación automática y técnica de control y su aplicación a la automatización industrial.
EI09	Conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados.
EI10	Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones.
EI11	Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial.
CÓDIGO	COMPETENCIA ESPECÍFICA MECÁNICA
M01	Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica.
M02	Conocimientos y capacidades para el cálculo, diseño y ensayo de máquinas.
M03	Conocimientos aplicados de ingeniería térmica.
M04	Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos de la elasticidad y resistencia de materiales al comportamiento de sólidos reales.
M05	Conocimientos y capacidad para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.
M06	Conocimiento aplicado de los fundamentos de los sistemas y máquinas fluidomecánicas.

M07	Conocimientos y capacidades para la aplicación de la ingeniería de materiales.
M08	Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad.
CÓDIGO	COMPETENCIA ESPECÍFICA QUÍMICA INDUSTRIAL
Q01.1.	Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia y operaciones de separación,
Q01.2.	Conocimientos sobre ingeniería de la reacción química y diseño de reactores.
Q01.3.	Conocimientos sobre valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.
Q02	Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos.
Q03	Capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y modelado de fenómenos y sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.
Q04	Capacidad para diseñar, gestionar y operar procedimientos de simulación, control e instrumentación de procesos químicos.

Relación entre Competencias de tecnología industrial y materias

La relación entre las competencias y las asignaturas de las tecnologías específicas correspondientes a los módulos 4A (Electricidad), 4B (Electrónica Industrial), 4C (Mecánica) y 4D (Química Industrial) se relacionan a continuación:

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS							
COMPETENCIAS	MÓDULO 4. FORMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL						
	MATERIA 1 Máquinas Eléctricas	MATERIA 2 Control de Máquinas y Accionamientos Eléctricos	MATERIA 3 Instalaciones Eléctricas de Baja y Media Tensión	MATERIA 4 Redes Eléctricas de Alta Tensión	MATERIA 5 Sistemas Eléctricos de Potencia	MATERIA 6 Regulación Automática	MATERIA 7 Centrales Eléctricas
CB02	X		X	X	X	X	X
CB05	X	X	X	X	X	X	X
CT01	X	X	X	X	X	X	X
CT02	X	X	X	X	X		X
CT04	X	X	X	X	X	X	X
CT06						X	
CT07	X	X	X	X	X	X	X
CT08	X		X				
CT09	X		X				

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS							
COMPETENCIAS	MÓDULO 4. FORMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL						
	MATERIA 1 Máquinas Eléctricas	MATERIA 2 Control de Máquinas y Accionamientos Eléctricos	MATERIA 3 Instalaciones Eléctricas de Baja y Media Tensión	MATERIA 4 Redes Eléctricas de Alta Tensión	MATERIA 5 Sistemas Eléctricos de Potencia	MATERIA 6 Regulación Automática	MATERIA 7 Centrales Eléctricas
CT11		X		X	X		X
CT12	X		X				
CT15	X	X	X	X	X		X
CT17	X	X	X	X	X		X
CG01			X	X			
CG03	X	X		X	X		X
CG04	X	X	X	X	X		X
CG05				X			
CG06	X	X	X	X			X
CG10					X		X
CG11			X	X			
E01	X						
E02		X					
E03			X				
E04				X			
E05				X			
E06					X		
E07		X					
E08						X	
E09							X
E10							X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS								
COMPETENCIAS	MÓDULO 4. FORMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL							
	MATERIA 8 Electrotecnia Aplicada	MATERIA 9 Electrónica Analógica	MATERIA 10 Electrónica Digital	MATERIA 11 Electrónica de Potencia	MATERIA 12 Instrumentación Electrónica	MATERIA 13 Control Industrial	MATERIA 14 Robótica y Automatización Industrial	MATERIA 15 Informática Industrial
CB02	X	X	X	X	X	X	X	X
CB03	X	X	X	X	X			
CB04	X	X	X	X	X			
CB05	X	X	X	X	X	X	X	X
CT01	X	X	X	X	X	X	X	X
CT02	X						X	X
CT03								X
CT04	X	X	X	X	X	X	X	X
CT05	X						X	X
CT06							X	X
CT07	X	X	X	X	X	X	X	X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS								
COMPETENCIAS	MÓDULO 4. FORMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL							
	MATERIA 8 Electrotecnia Aplicada	MATERIA 9 Electrónica Analógica	MATERIA 10 Electrónica Digital	MATERIA 11 Electrónica de Potencia	MATERIA 12 Instrumentación Electrónica	MATERIA 13 Control Industrial	MATERIA 14 Robótica y Automatización Industrial	MATERIA 15 Informática Industrial
CT09							X	X
CT11	X							X
CT12								X
CT15	X	X	X	X	X	X	X	X
CT17	X						X	
CG01		X	X	X	X			
CG03		X	X	X	X			
CG04		X	X	X	X			
CG06		X	X	X	X			
EI01	X							
EI02		X						
EI03			X					
EI04				X				
EI05					X			
EI06		X	X	X				
EI07						X		
EI08						X		
EI09							X	
EI10								X
EI11							X	

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS								
COMPETENCIAS	MÓDULO 4. FORMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL							
	MATERIA 16 Ingeniería Gráfica	MATERIA 17 Cálculo y Diseño de Máquinas	MATERIA 18 Ingeniería Térmica	MATERIA 19 Elasticidad y Resistencia de Materiales	MATERIA 19 Cálculo y Diseño de Estructuras	MATERIA 20 Ingeniería Fluidomecánica	MATERIA 21 Ingeniería de Materiales	MATERIA 22 Tecnologías de Fabricación
CB01		X						
CB02	X	X		X	X		X	X
CB03		X						
CB04		X					X	
CB05		X					X	X
CT01	X	X	X	X	X	X	X	X
CT02		X			X		X	X
CT03		X				X		X
CT04	X	X	X	X	X	X	X	X
CT05		X				X		X
CT06		X						X
CT07	X	X	X	X		X	X	X
CT08		X						

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS								
COMPETENCIAS	MÓDULO 4. FORMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL							
	MATERIA 16 Ingeniería Gráfica	MATERIA 17 Cálculo y Diseño de Máquinas	MATERIA 18 Ingeniería Térmica	MATERIA 19 Elasticidad y Resistencia de Materiales	MATERIA 19 Cálculo y Diseño de Estructuras	MATERIA 20 Ingeniería Fluidomecánica	MATERIA 21 Ingeniería de Materiales	MATERIA 22 Tecnologías de Fabricación
CT10	X							
CT11		X				X	X	
CT12	X	X		X	X	X		
CT15	X	X				X	X	X
CT16			X					
CT17		X		X	X	X	X	
CT20	X							X
CT21	X						X	
CG01	X				X			X
CG02					X			X
CG03	X		X	X			X	X
CG04						X		X
CG05					X			
CG06							X	X
CG07			X			X		X
CG08								X
M01	X							
M02		X						
M03			X					
M04				X				
M05					X			
M06						X		
M07							X	
M08								X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS						
COMPETENCIAS	MÓDULO 4. FORMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL					
	MATERIA 23 Control e Instrumentación de Procesos Químicos	MATERIA 24 Diseño y Simulación de Procesos Químicos	MATERIA 25 Experimentación en Ingeniería Química	MATERIA 26 Ingeniería de la Reacción Química	MATERIA 27 Operaciones básicas	MATERIA 28 Química Industrial
CB01		X	X	X	X	
CB02		X		X	X	
CB03						X
CB04						X
CB05		X	X	X	X	X
CT01	X			X	X	X
CT04	X	X				
CT05			X			X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS						
COMPETENCIAS	MÓDULO 4. FORMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL					
	MATERIA 23 Control e Instrumentación de Procesos Químicos	MATERIA 24 Diseño y Simulación de Procesos Químicos	MATERIA 25 Experimentación en Ingeniería Química	MATERIA 26 Ingeniería de la Reacción Química	MATERIA 27 Operaciones básicas	MATERIA 28 Química Industrial
CT07	X	X		X	X	X
CT11			X			
CT12				X		
CT15	X					
CT16						X
CT17			X		X	
CG04		X	X	X	X	X
CG05						
CG06		X	X	X	X	X
CG07		X	X	X	X	X
Q01.1					X	
Q01.2				X		
Q01.3						X
Q02		X				
Q03			X			
Q04	X					

Actividades formativas y sistemas de evaluación

La lengua utilizada a lo largo del proceso formativo es el español, aunque pueden desarrollarse actividades en otro idioma, preferentemente inglés.

La carga total de trabajo del estudiante será de 25 horas totales por cada crédito ECTS y, con carácter general, la presencialidad en las diferentes actividades formativas se establece en 10 horas por crédito ECTS.

Considerando las competencias a desarrollar en los diferentes módulos del plan de estudios, se ha incluido una propuesta de actividades formativas por módulo, así como una estimación de la dedicación establecida a las diferentes actividades formativas, sin menoscabo de que anualmente la metodología de cada materia/módulo deba ser aprobada en la planificación docente de cada curso académico, siguiendo las directrices establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad y en el procedimiento de Planificación Docente en coordinación con el Vicerrectorado competente en materia de Ordenación Académica. De acuerdo con lo anterior, se establece la siguiente propuesta de distribución porcentual de créditos para cada actividad:

Módulo	Teoría %	Problemas %	Prácticas %	Seminarios /Tutorías %
Formación Básica	25-70	0-70	0-50	0-20
Común a la Rama Industrial	25-70	0-35	15-50	0-35
Formación Complementaria Industrial	25-70	0-35	15-50	0-35
Formación en Tecnología Industrial	25-70	0-50	15-70	0-35
Formación Avanzada	15-70	0-50	15-85	0-35

El porcentaje de cada una de las actividades se presenta en intervalos con objeto de garantizar por una parte la posibilidad de aplicar distintas metodologías a materias de tan diversas características y por otro lado proceder a aplicar técnicas de mejora continua tanto en las actividades como en la evaluación de las mismas, pudiéndose proceder de esa forma a asegurar una mejora del rendimiento docente de las materias y/o asignaturas.

Si fuera necesario, esta propuesta de distribución porcentual podrá ser revisada por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro en coordinación con el Vicerrectorado competente en materia de Ordenación Académica y los Departamentos implicados en su docencia.

En la Guía Docente anual los equipos docentes de cada una de las asignaturas deberán especificar todas las actividades que se realizarán, atendiendo a las indicaciones generales que se incluyen para la correspondiente materia en las fichas recogidas en este apartado.

El procedimiento de evaluación de los resultados del aprendizaje, en términos de conocimientos, capacidades y actitudes, se revisará anualmente al elaborar la planificación docente anual según lo previsto en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. Este proceso de Planificación Docente debe permitir dar respuesta a las necesidades de mejora que se establezcan a la finalización de cada curso en el proceso de seguimiento del título, estableciendo año a año la forma precisa de evaluación, y reflejándola como compromiso en las guías docentes de cada asignatura.

En todo caso los procedimientos de evaluación deberán tomar en consideración la participación activa del estudiante en las actividades de aprendizaje que se programen, y los niveles de aprendizaje que los estudiantes acrediten mediante las mismas. La participación activa estará integrada en las actividades de aprendizaje de las asignaturas.

Se establece como referencia inicial que debe servir de marco general para la elaboración de los criterios de evaluación de las guías docentes de las asignaturas del título, y que podrá ajustarse en atención a las necesidades que se determinen en el proceso de seguimiento

Referencias Máximas y Mínimas de porcentaje de peso en la evaluación por tipología de actividades		
Módulo	Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias
Formación Básica	Mín. 10%-Máx. 30%	Mín. 70% - Máx. 90%
Formación común a la rama industrial	Mín. 10%-Máx. 40%	Mín. 60% - Máx. 90%
Formación complementaria industrial	Mín. 10%-Máx. 40%	Mín. 60% - Máx. 90%
Formación Tecnología Industrial	Mín. 10% - Máx. 50%	Mín. 50% - Máx. 90%
Formación Avanzada	Mín. 10% - Máx. 50%	Mín. 50% - Máx. 90%

En el caso de las materias del módulo de tecnologías específicas y el módulo de formación avanzada, y con carácter excepcional, cada curso académico la Comisión de Garantía de Calidad podrá proponer sistemas de evaluación diferentes a los establecidos de forma general para el módulo, siempre y cuando potencien la evaluación continua del alumno.

5.2. Descripción y justificación académica del plan de estudios.

En este apartado se recoge la descripción de los módulos y materias de los que consta el plan de estudios así como su planificación temporal. El Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se imparte en la Universidad de Cádiz en dos centros geográficamente alejados, en concreto en el Campus de Cádiz, sito en la ciudad de Cádiz, y en el campus de Algeciras ubicado en la ciudad del mismo nombre.

En la siguiente tabla se resumen los distintos módulos que conforman el título. Una descripción detallada de cada módulo, con indicación de las competencias, materias, técnicas docentes y de evaluación, contenidos, etc. se incluye más adelante en esta memoria en el punto 5.4.

Denominación del Módulo	Créditos ECTS
1.- Módulo de Formación Básica.	60
2.- Módulo Común a la Rama Industrial.	60
3.- Módulo de Formación Complementaria Industrial.	18
4.- Módulo de Formación en Tecnología Industrial.	48
5.- Módulo de Formación Avanzada de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras ¹ .	36
6.- Módulo de Formación Avanzada de la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz ² .	
7.- Trabajo fin de grado	18
Total	240

El alumno cursa los Módulos de Formación Básica y de Rama Industrial que son de carácter obligatorio. A continuación cursa el módulo de Formación complementaria industrial de carácter obligatorio y de Formación en Tecnología Industrial. Éste último de carácter optativo, donde el alumno tendrá que cursar 48 créditos de un total de 192 formado por diversas competencias de las tecnologías específicas.

En este punto se asegura que todos los alumnos cursan un total de 48 ECTS de entre las tecnologías específicas, lo que les permite el acceso al Máster en Ingeniería Industrial una vez acabado el presente Grado. El itinerario se completa con un Módulo de Formación Avanzada de carácter optativo, y por supuesto el Módulo de Trabajo Fin de Grado

A continuación se describe brevemente cada uno de estos módulos.

- **Módulo 1: Formación Básica (60 créditos ECTS).** Con este módulo se cumple lo que dictamina la orden CIN/351/2009 de 9 de febrero de 2009, por la que se establece que el estudiante deberá cursar un mínimo de 60 créditos de formación básica.

En la siguiente tabla se detalla el desglose en Materias y asignaturas de este módulo.

Materia	Asignatura	Créditos ECTS
Matemáticas	Álgebra y Geometría	6
	Cálculo	6
	Estadística	6
	Ampliación de Matemáticas	6
Física	Física I	6
	Física II	6

¹ Módulo disponible únicamente en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras

² Módulo disponible únicamente en la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz

Química	Química	6
Informática	Fundamentos de Informática	6
Empresa	Organización y Gestión de Empresas	6
Expresión Gráfica	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	6

- **Módulo 2: Formación Común a la Rama Industrial (60 créditos ECTS).** Con este módulo se cumple lo que dictamina la orden CIN/351/2009 de 9 de febrero de 2009, por la que se establece que el estudiante deberá cursar un mínimo de 60 créditos de la rama industrial.

En la siguiente tabla detalla el desglose en Materias y asignaturas de este módulo.

Materia	Asignaturas	Créditos ECTS
Termotecnia	Termotecnia	6
Mecánica de fluidos	Mecánica de fluidos	6
Ciencia e ingeniería de materiales	Ciencia e ingeniería de los materiales	6
Electrotecnia	Electrotecnia	6
Electrónica	Electrónica	6
Automática	Automática	6
Máquinas y mecanismos	Teoría de mecanismos y máquinas	6
Resistencia de materiales	Elasticidad y Resistencia de materiales I	6
Ingeniería de fabricación	Ingeniería de fabricación	6
Proyectos	Proyectos de ingeniería	6

- **Módulo 3: Formación Complementaria Industrial (18 créditos ECTS).** Este Módulo de Formación Complementaria Industrial, de 18 créditos ECTS de carácter obligatorio, incluye otras competencias no recogidas en la orden anteriormente citada pero que son consideradas por la Universidad de Cádiz, tras consulta con los diferentes agentes sociales, necesarias para todos los graduados en Ingeniería Industrial.

En la siguiente tabla detalla el desglose en Materias y asignaturas de este módulo.

Materia	Asignaturas	Créditos ECTS
Dibujo Industrial	Dibujo Industrial	6
Tecnologías del medio ambiente	Tecnología ambiental	6
Gestión de la producción y seguridad	Gestión de la producción	3
	Prevención industrial de riesgos	3

- **Módulo 4: Tecnología Industrial (48 créditos ECTS).** En este Módulo de Formación en Tecnología Industrial, de 48 créditos ECTS, el estudiante adquiere competencias específicas de formación industrial de la Orden CIN/351/2009, según elección del alumno.

La siguiente tabla detalla el desglose en Materias y asignaturas de este módulo.

Materia	Asignaturas	Créditos ECTS
Máquinas Eléctricas	Máquinas Eléctricas	6
Control de Máquinas y Accionamientos Eléctricos	Accionamientos eléctricos	6
Instalaciones Eléctricas de Baja y Media Tensión	Instalaciones eléctricas	6
Redes Eléctricas de Alta Tensión	Líneas y redes eléctricas	9
Sistemas Eléctricos de Potencia	Sistemas Eléctricos de Potencia	6
Regulación Automática	Regulación Automática	6
Centrales Eléctricas	Centrales Eléctricas	9
Electrotecnia aplicada	Ampliación de electrotecnia	6
Electrónica analógica	Electrónica analógica	6
Electrónica digital	Electrónica digital	6
Electrónica de potencia	Electrónica de potencia	6
Instrumentación electrónica	Instrumentación electrónica	6
Control Industrial	Regulación automática	6
Robótica y Automatización Industrial	Automatización Industrial	6
Informática industrial	Informática industrial	6
Ingeniería gráfica	Ingeniería gráfica	6
Cálculo y diseño de máquinas	Cálculo, construcción y ensayo de máquinas	6
Ingeniería Térmica	Ingeniería Térmica	6
Elasticidad y Resistencia de Materiales	Elasticidad y Resistencia de Materiales II	6
Cálculo y Diseño de Estructuras	Cálculo y Diseño de Estructuras	6
Ingeniería Fluidomecánica	Ingeniería Fluidomecánica	6
Ingeniería de Materiales	Ingeniería y Tecnología de Materiales	6
Tecnologías de Fabricación	Tecnologías de Fabricación	6
Operaciones Básicas ¹	Fundamentos de ingeniería química	6
	Operaciones de separación	6
Experimentación en Ingeniería química ¹	Experimentación en Ingeniería química I	6
	Experimentación en Ingeniería química II	6

¹ Tecnología Industrial disponible únicamente en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras

Materia	Asignaturas	Créditos ECTS
Ingeniería de la reacción química ¹	Ingeniería de la reacción química	6
Química Industrial ¹	Química Industrial	6
Diseño y simulación de procesos químicos ¹	Diseño y simulación de procesos químicos	6
Control e instrumentación de procesos químicos ¹	Control e instrumentación de procesos químicos	6

- **Módulos 5 y 6: Módulo de Formación Avanzada (36 créditos ECTS).** En estos módulos, de 36 créditos ECTS, se incluye otra oferta de optatividad que puede cursar el alumno, incluyendo el reconocimiento de créditos por distintas actividades. Estos módulos tienen una estructura abierta que permite a los estudiantes tanto la **profundización** en aspectos concretos de la Ingeniería Industrial como la elaboración de un perfil formativo particularizado que conduzca a una formación **multidisciplinar**, siempre bajo la supervisión del sistema de orientación del centro y cumpliendo las directrices que establezca al respecto la Universidad.

La oferta de este módulo se organizará en distintos perfiles, en cada uno de los cuales se detallarán las materias/asignaturas que obligatoriamente lo conforman. La relación de perfiles y de asignaturas optativas deberá ser aprobada por la Junta de Centro, que podrá revisarla periódicamente, a fin de poder dar una rápida respuesta a las necesidades del entorno social, siguiendo el procedimiento que establezca al respecto la Universidad de Cádiz.

Bajo la supervisión y aprobación del sistema de orientación y la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y cumpliendo las directrices que establezca al respecto la Junta de Centro y la Universidad, se reconocerán en este módulo los créditos obtenidos a través de las siguientes vías:

- Asignaturas optativas, de entre las incluidas en este apartado en la Guía Docente del Título.
- Asignaturas de tecnologías específicas del módulo 4, distintas a las elegidas anteriormente por el alumno en dicho módulo
- Créditos cursados en otros títulos, bien de grado o del sistema universitario anterior, siempre que justifiquen su relación con el título.
- Programas de movilidad. El alumno podrá solicitar a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (o Subcomisión del Título en su caso) el reconocimiento de créditos optativos por la realización de estancias Erasmus o equiparables, sin

que esto limite la posibilidad de reconocimiento también de materias obligatorias cuando los contenidos se aproximen a los cursados y superados en la estancia.

- Prácticas externas universitarias, bajo la supervisión de los sistemas previstos en el SGIC.
- Reconocimiento de experiencia profesional, justificando su relación con el título.
- Actividades alternativas universitarias. Incluyendo talleres para la formación integral, que faciliten la adquisición de competencias transversales, talleres complementarios, programas estacionales, etc. La oferta de estos talleres se inscribirá dentro de la política de formación en estos aspectos que desarrollará la Universidad de Cádiz y que incluye además la posibilidad de acreditar por otros procedimientos la adquisición de las correspondientes competencias.

En este Módulo de Formación Avanzada se contempla la previsión del Art. 12.8 del Real Decreto 1393/2007, según la cual el alumno puede cursar hasta 6 créditos ECTS por reconocimiento de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación.

A la oferta de optatividad podrán sumarse asignaturas de otros títulos o asignaturas ofertadas por la Universidad con contenidos afines o complementarios al título, bajo la supervisión y aprobación del sistema de orientación y la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y cumpliendo las directrices que establezca al respecto la Junta de Centro, incluyéndolas en la Guía Docente del Título. De este modo se pretende dar una mejor respuesta a las demandas sociales y a la demanda vocacional de los estudiantes, atendiendo así a lo establecido en el Art. 56.3 de la Ley Andaluza de Universidades. Corresponderá al Consejo de Gobierno, a la vista de las propuestas del Centro, determinar qué contenidos puedan sumarse a la oferta de optatividad específica del título.

A continuación se muestra la relación de asignatura que forman la oferta para el módulo de formación avanzada de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y para el módulo de formación avanzada de la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz, a las que además se añaden todas las asignaturas que forman el módulo 4 de Tecnología Industrial, de manera que un alumno pueda cursar también créditos distintos a los elegidos de manera principal por el alumno en dicho módulo 4.

Módulo de 5 de formación Avanzada de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Algeciras:

Materia	Asignaturas	Créditos ECTS
Generalista	Estructuras e instalaciones industriales	6
	Ingeniería de procesos químicos	6
	Instalaciones térmicas industriales	6
	Mecánica de máquinas	6
	Instalaciones eléctricas industriales	6
	Tecnología eléctrica	6
	Instrumentos electrónicos de medida	6
	Ingeniería de control	6
Centrales y Redes	Instalaciones eléctricas de energías renovables	6
	Optimización de sistemas de energía eléctrica	6
Máquinas y Mantenimiento de Sistemas Eléctricos	Mantenimiento industrial eléctrico	6
	Construcción y Ensayo de Máquinas Eléctricas	6
Automática Industrial	Sistemas de control inteligente	6
	Sistemas de control avanzado	6
Electrónica para las Comunicaciones, Instrumentación y Energías Renovables	Comunicaciones electrónicas y procesado de datos	6
	Electrónica e instrumentación en energías renovables	6
Estructuras	Diseño de estructuras metálicas	6
	Diseño de estructuras de hormigón	6
Fabricación	Control de calidad en los procesos de fabricación	6
	Tecnología de la soldadura	6
Ingeniería Mecánica	Ampliación de mecanismos y mecánica de robots	6
	Proyecto y control de maquinaria	6
Ingeniería Térmica	Generación de energía térmica	6
	Instalaciones térmicas en la edificación	6
Ingeniería de Procesos	Diseño de equipos de proceso	6
	Tecnología del petróleo y petroquímica	6
Mantenimiento y Gestión de Procesos Químicos	Evaluación y Gestión de la contaminación industrial	6
	Gestión y técnicas de mantenimiento de plantas químicas	6

Módulo 6 de formación Avanzada de la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz:

Materia	Asignatura	Créditos ECTS
Diseño de Máquinas y Generación Distribuida	Diseño de subestaciones y centros de transformación	6
	Construcción y Ensayo de Máquinas Eléctricas	6
	Generación distribuida de energía eléctrica	6
Calidad en Sistemas Eléctricos	Mantenimiento Industrial Eléctrico	6
	Calidad de Suministro	6
	Medidas Eléctricas Industriales	6
Diseño Electrónico	Diseño electrónico configurable	6
	Diseño y desarrollo de prototipos electrónicos	6
	Dispositivos electrónicos avanzados	6
Automática	Sistemas Automáticos en Edificios inteligentes	6
	Técnicas Avanzadas de Simulación y Control de Procesos Industriales	6
	Sistemas Automáticos basados en Microcontroladores	6
Diseño de Máquinas	Aparatos de elevación, transporte y manutención	6
	Mecánica de Robots	6
	Mecanismos y Máquinas	6
Fabricación	Fabricación Asistida	6
	Ingeniería de Procesos de Conformado con Conservación de Materiales	6
	Ingeniería del Mecanizado	6
Estructuras	Estructuras metálicas, de hormigón y cimentaciones	6
	Mecánica Analítica	6
	Métodos de análisis de estructuras	6
Multidisciplinar	Aplicaciones micro-robóticas	6
	Gestión de la Calidad Industrial	6
	Modelos Matemáticos y Estadísticos en Ingeniería	6
	Topografía	6
	Climatización y ahorro energético en edificios	6
	Instalaciones industriales	6
	Mantenimiento Industrial	6
	Oficina Técnica, Legislación y Normalización en Ingeniería Industrial	6
Prácticas curriculares	12	

- **Módulo 7: Trabajo fin de grado (18 créditos ECTS).** El Trabajo fin grado de se corresponde con el Trabajo Fin de Grado que aparece en la orden CIN/351/2009. Ha de ser un ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sinteticen

e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas. La duración del Proyecto se establece para este título en 18 créditos ECTS. Dado su carácter integrador, la defensa del Trabajo fin de grado sólo podrá realizarse una vez superadas el resto de asignaturas.

La presente Memoria plantea el compromiso de impartir los Módulos y Materias que se indican y que se articularán en cada momento mediante las asignaturas que determine el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz. Con carácter orientativo, se indican las asignaturas que compondrían los diferentes módulos:

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS							
MÓDULO	CRÉDITOS	MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE
MODULO 1: FORMACIÓN BÁSICA	60	Empresa	6	Organización de empresas	6	1	2
		Matemáticas	24	Álgebra y geometría	6	1	1
				Cálculo	6	1	1
				Estadística	6	1	2
				Ampliación de Matemáticas	6	2	3
		Física	12	Física I	6	1	1
				Física II	6	1	2
		Química	6	Química	6	1	2
		Informática	6	Fundamentos de Informática	6	1	1
Expresión Gráfica	6	Expresión Gráfica y Diseño asistido	6	1	1		
MODULO 2: FORMACIÓN COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL	60	Termotecnia	6	Termotecnia	6	2	3
		Mecánica de fluidos	6	Mecánica de fluidos	6	2	4
		Ciencia e ingeniería de materiales	6	Ciencia e ingeniería de materiales	6	1	2
		Electrotecnia	6	Electrotecnia	6	2	4
		Electrónica	6	Electrónica	6	2	4
		Automática	6	Automática	6	2	4
		Máquinas y mecanismos	6	Teoría de Mecanismos y Máquinas	6	2	3
		Resistencia de materiales	6	Elasticidad y Resistencia de materiales I	6	2	3
		Ingeniería de fabricación	6	Ingeniería de fabricación	6	2	4
Proyectos	6	Proyectos de Ingeniería	6	4	7		
MODULO 3: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA INDUSTRIAL	18	Dibujo Industrial	6	Dibujo Industrial	6	3	5
		Tecnologías del Medio Ambiente	6	Tecnología Ambiental	6	2	3
		Gestión de la Producción y Seguridad	6	Gestión de la Producción	3	3	6
				Prevención Industrial de Riesgos	3	3	6
MODULO 4:	48	Máquinas Eléctricas	6	Máquinas Eléctricas	6	3	5

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS								
MÓDULO	CRÉDITOS	MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE	
FORMACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL		Control de Máquinas y Accionamientos Eléctricos	6	Accionamientos eléctricos	6	3	6	
		Instalaciones Eléctricas de Baja y Media Tensión	6	Instalaciones eléctricas	6	3	5	
		Redes Eléctricas de Alta Tensión	9	Líneas y redes eléctricas	9	3	6	
		Sistemas Eléctricos de Potencia	6	Sistemas Eléctricos de Potencia	6	3	5	
		Regulación Automática	6	Regulación Automática	6	3	5	
		Centrales Eléctricas	9	Centrales Eléctricas	9	3	6	
		Electrotecnia aplicada	6	Ampliación de electrotecnia	6	3	5	
		Electrónica analógica	6	Electrónica analógica	6	3	5	
		Electrónica digital	6	Electrónica digital	6	3	5	
		Electrónica de potencia	6	Electrónica de potencia	6	3	6	
		Instrumentación electrónica	6	Instrumentación electrónica	6	3	6	
		Control Industrial	6	Regulación automática	6	3	5	
		Robótica y Automatización Industrial	6	Automatización Industrial	6	3	6	
		Informática industrial	6	Informática industrial	6	3	6	
		Ingeniería gráfica	6	Ingeniería gráfica	6	3	6	
		Cálculo y diseño de máquinas	6	Cálculo, construcción y ensayo de máquinas	6	3	6	
		Ingeniería Térmica	6	Ingeniería Térmica	6	3	5	
		Elasticidad y Resistencia de Materiales	6	Elasticidad y Resistencia de Materiales II	6	3	5	
		Cálculo y Diseño de Estructuras	6	Cálculo y Diseño de Estructuras	6	3	6	
		Ingeniería Fluidomecánica	6	Ingeniería Fluidomecánica	6	3	5	
		Ingeniería de Materiales	6	Ingeniería y Tecnología de Materiales	6	3	5	
		Tecnologías de Fabricación	6	Tecnologías de Fabricación	6	3	6	
		Operaciones Básicas ¹		12	Fundamentos de ingeniería química	6	3	5
					Operaciones de separación	6	3	6
		Experimentación en Ingeniería química ¹		12	Experimentación en Ingeniería química I	6	3	5
					Experimentación en Ingeniería química II	6	3	6

¹ Tecnología Industrial disponible únicamente en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS							
MÓDULO	CRÉDITOS	MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE
		Ingeniería de la reacción química ¹	6	Ingeniería de la reacción química	6	3	5
		Química Industrial	6	Química Industrial	6	3	5
		Diseño y simulación de procesos químicos ¹	6	Diseño y simulación de procesos químicos	6	3	6
		Control e instrumentación de procesos químicos ¹	6	Control e instrumentación de procesos químicos	6	3	6
MODULO 5: FORMACION AVANZADA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS	36	Generalista	48	Estructuras e Instalaciones Industriales	6	4º	7º
				Ingeniería de Procesos Químicos	6	4º	7º
				Instalaciones Térmicas Industriales	6	4º	7º
				Mecánica de Máquinas	6	4º	7º
				Instalaciones Eléctricas Industriales	6	4º	7º
				Tecnología Eléctrica	6	4º	7º
				Instrumentos Electrónicos de Medida	6	4º	7º
				Ingeniería de Control	6	4º	7º
				Instalaciones Térmicas Industriales	6	4º	7º
		Centrales y Redes	12	Instalaciones eléctricas de energías renovables	6	4º	8º
				Optimización de sistemas de energía eléctrica	6	4º	8º
		Máquinas y Mantenimiento de Sistemas Eléctricos	12	Mantenimiento industrial eléctrico	6	4º	8º
				Construcción y Ensayo de Máquinas Eléctricas	6	4º	8º
		Automática Industrial	12	Sistemas de control inteligente	6	4º	8º
				Sistemas de control avanzado	6	4º	8º
		Electrónica para las Comunicaciones, Instrumentación y Energías Renovables	12	Comunicaciones electrónicas y procesado de datos	6	4º	8º
				Electrónica e instrumentación en energías renovables	6	4º	8º

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS									
MÓDULO	CRÉDITOS	MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE		
		Estructuras	12	Diseño de estructuras metálicas	6	4º	8º		
				Diseño de estructuras de hormigón	6	4º	8º		
		Fabricación	12	Control de calidad en los procesos de fabricación	6	4º	8º		
				Tecnología de la soldadura	6	4º	8º		
		Ingeniería Mecánica	12	Ampliación de mecanismos y mecánica de robots	6	4º	8º		
				Proyecto y control de maquinaria	6	4º	8º		
		Ingeniería Térmica	12	Generación de energía térmica	6	4º	8º		
				Instalaciones térmicas en la edificación	6	4º	8º		
		Ingeniería de Procesos	12	Diseño de equipos de proceso	6	4º	8º		
				Tecnología del petróleo y petroquímica	6	4º	8º		
		Mantenimiento y Gestión de Procesos Químicos	12	Evaluación y Gestión de la contaminación industrial	6	4º	8º		
				Gestión y técnicas de mantenimiento de plantas químicas	6	4º	8º		
		MÓDULO 6: FORMACION AVANZADA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA DE CÁDIZ	36	Diseño de Máquinas y Generación Distribuida	18	Diseño de subestaciones y centros de transformación	6	4	7
						Construcción y Ensayo de Máquinas Eléctricas	6	4	7
Generación distribuida de energía eléctrica	6					4	8		
Calidad en Sistemas Eléctricos	18			Mantenimiento Industrial Eléctrico	6	4	8		
				Calidad de Suministro	6	4	7		
				Medidas Eléctricas Industriales	6	4	7		
Diseño Electrónico	18			Diseño electrónico configurable	6	4	7		
				Diseño y desarrollo de prototipos electrónicos	6	4	7		

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS							
MÓDULO	CRÉDITOS	MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE
				Dispositivos electrónicos avanzados	6	4	8
		Automática	18	Sistemas Automáticos en Edificios inteligentes	6	4	7
				Técnicas Avanzadas de Simulación y Control de Procesos Industriales	6	4	8
				Sistemas Automáticos basados en Microcontroladores	6	4	7
		Diseño de Máquinas	18	Aparatos de elevación, transporte y mantenimiento	6	4	7
				Mecánica de Robots	6	4	7
				Mecanismos y Máquinas	6	4	8
		Fabricación	18	Fabricación Asistida	6	4	8
				Ingeniería de Procesos de Conformado con Conservación de Materiales	6	4	7
				Ingeniería del Mecanizado	6	4	7
		Estructuras	18	Estructuras metálicas, de hormigón y cimentaciones	6	4	8
				Mecánica Analítica	6	4	7
				Métodos de análisis de estructuras	6	4	7
		Multidisciplinar	48	Aplicaciones micro-robóticas	6	4	8
				Gestión de la Calidad Industrial	6	4	7
				Modelos Matemáticos y Estadísticos en Ingeniería	6	4	7
				Topografía	6	4	7
				Climatización y ahorro energético en edificios	6	4	8
				Instalaciones industriales	6	4	7
				Mantenimiento Industrial	6	4	8
				Oficina Técnica, Legislación y Normalización en Ingeniería Industrial	6	4	7
MÓDULO 7	18	Trabajo fin de grado	18	Trabajo fin de grado	18	4º	8º

5.2.1. Actividades Formativas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
1	Actividades presenciales
2	Actividades no presenciales

5.2.2. Metodologías Docentes.

La metodología docente tomará como referente los modelos de innovación docente propuestos para las universidades andaluzas. De acuerdo con el Procedimiento anual de Planificación Docente se ajustarán los grupos de docencia teórica y práctica de las distintas materias y asignaturas en atención a los recursos disponibles, a las propuestas de los departamentos y a los criterios de ordenación que se establezcan por el Centro, en coordinación con el Vicerrectorado competente en materia de Ordenación Académica.

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
1	Clases de teoría
2	Clases de problemas
3	Prácticas de laboratorio
4	Prácticas con ordenador
5	Seminarios
6	Tutorías en grupo
7	Actividades de evaluación
8	Tutorías académicas individuales
9	Actividades académicamente dirigidas
10	Tutorías académicas a través del campus virtual
11	Preparación de las actividades de evaluación
12	Estudio autónomo

5.2.3. Sistemas de Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN
1	Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN
1.1	Trabajos escritos realizados por el alumno
1.2	Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos
1.3	Prácticas de laboratorio y/o informática
1.4	Participación y trabajo realizado en seminario, clases de problemas y en las actividades de tutorización
2	Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias
2.1	Pruebas iniciales de valoración de competencias
2.2	Exámenes durante el desarrollo de la asignatura
2.3	Examen final

5.2.4. Secuenciación temporal del plan de estudios

La planificación temporal de las distintas materias a lo largo de los ocho semestres se indica en la tabla adjunta y las competencias que se pretenden alcanzar en cada una de las materias se incluyen en las fichas del apartado 5.4 de esta Memoria.

	PRIMER SEMESTRE					SEGUNDO SEMESTRE				
PRIMER CURSO	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	C1
SEGUNDO CURSO	B10	C2	C3	C4	FCI1	C5	C6	C7	C8	C9
TERCER CURSO	TE1	TE2	TE3	TE4	FCI2	TE5	TE5	TE6	TE7	FCI3
CUARTO CURSO	FA1	FA2	FA3	FA4	C10	FA5	FA6	Trabajo fin de grado		

Leyenda:

- B Materias Básicas
- C Materias Comunes
- TE Materias Tecnología Industrial
- FA Materias Formación Avanzada
- FC Materias Formación Complementaria Industrial

En la siguiente tabla se incluye una propuesta orientativa de la planificación temporal de las asignaturas del plan de estudios:

PRIMER CURSO

Semestre 1		Semestre 2	
Asignatura	ECTS	Asignatura	ECTS
Álgebra y geometría	6	Ciencia e ingeniería de los materiales	6
Cálculo	6	Estadística	6
Expresión gráfica y diseño asistido	6	Física II	6
Física I	6	Organización y gestión de empresas	6
Fundamentos de Informática	6	Química	6
Total créditos	30	Total créditos	30

SEGUNDO CURSO

Semestre 3		Semestre 4	
Asignatura	ECTS	Asignatura	ECTS
Ampliación de matemáticas	6	Automática	6
Elasticidad y resistencia de materiales I	6	Electrónica	6
Tecnología ambiental	6	Electrotecnia	6
Teoría de mecanismos y máquinas	6	Ingeniería de fabricación	6
Termotecnia	6	Mecánica de fluidos	6
Total créditos	30	Total créditos	30

TERCER CURSO

Semestre 5		Semestre 6	
Asignatura	ECTS	Asignatura	ECTS
Optativas (Módulo de formación Tecnología Industrial)	24	Optativas (Módulo de formación Tecnología Industrial)	24
Dibujo industrial	6	Gestión de la producción	3
		Prevención industrial de riesgos	3
Total créditos	30	Total créditos	30

CUARTO CURSO

Semestre 7		Semestre 8	
Asignatura	ECTS	Asignatura	ECTS
Optativas según perfil (Módulo Formación Avanzada)	24	Optativas según perfil (Módulo Formación Avanzada)	12
Proyectos de ingeniería	6	Trabajo fin de grado	18
Total créditos	30	Total créditos	30

El conjunto de perfiles que aparecen para cada una de las tecnologías específicas es el mínimo contemplado de acuerdo con las necesidades puestas de manifiesto por el entorno socio-económico. En cualquier caso, la puesta en marcha de todos los perfiles se hará atendiendo a una óptima racionalización de recursos y a la demanda de dichos perfiles, pudiendo ser revisada por la Comisión de Garantía de Calidad del título en cada Centro.

5.2.5. Mecanismos de coordinación docente

La coordinación docente es imprescindible para asegurar el correcto desarrollo del Plan de Estudios. La puesta en marcha del título implica un esfuerzo de coordinación, que se realizará mediante equipos docentes para materias, módulos y semestres. Desde la Universidad de Cádiz se estimulará además el trabajo en equipos docentes por áreas de especialización y por títulos. La formación de estos equipos debe permitir:

- coordinar estrechamente la actuación docente y de esa forma los contenidos y los esfuerzos que se piden a los alumnos en un período determinado del curso.
- compartir materiales docentes, elaborándolos conjuntamente.
- compartir criterios entre varios profesores para evaluar la adquisición de competencias por los alumnos.
- aprender del intercambio de experiencias con los demás docentes.

Para poder realizar esta tarea es necesario la existencia de una serie órganos colegiados y de cargos unipersonales que permitan realizar el trabajo con eficacia:

- El Equipo de Dirección del Centro, y en particular su Director/a, como principal responsable, le corresponde el establecimiento, desarrollo, revisión y mejora de un sistema de coordinación, incardinados en el sistema interno de gestión de la calidad.
- La Comisión de Garantía de Calidad del Centro (ver capítulo 9), actúa como vehículo de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de los sistemas de coordinación (ver capítulo 9).
- Coordinador de Título (ver capítulo 9), se encargará de establecer, implantar y mantener los procesos necesarios para el desarrollo de una coordinación efectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje en el título.

Los Equipos Docentes de las distintas asignaturas propondrán la actualización anual de la Guía Docente, atendiendo a los objetivos establecidos en esta memoria y a los procedimientos contemplados en el Sistema de Garantía Interna de Calidad (Anexo II: SGIC-UCA).

Además los distintos profesores que forman parte de un Equipo Docente mantendrán una coordinación permanente sobre el desarrollo de las actividades formativas y los objetivos alcanzados. Esta coordinación se hará tanto dentro de una misma asignatura si tuviera más de un profesor, como para las distintas materias de un módulo.

Los profesores deberán elaborar y revisar anualmente las Guías Docentes de las asignaturas, atendiendo a los objetivos establecidos en esta memoria. Las Guías Docentes deberán contener, como mínimo, información acerca de los siguientes aspectos

- Denominación de la asignatura y localización en el Plan de Estudios
- Objetivos
- Metodología de Enseñanza/Aprendizaje
- Requisitos previos de matriculación
- Contenidos
- Programación temporal de la asignatura
- Sistema y criterios de evaluación
- Bibliografía y recursos

El SGIC contempla mecanismos para la coordinación docente entre los dos Centros que impartirán las enseñanzas.

5.2.6. Régimen de matrícula de los estudiantes

El régimen general de permanencia de los estudiantes en el título será el que se establezca en cada momento por los órganos competentes de la Universidad de Cádiz. Actualmente, los Estatutos de la UCA establecen en su artículo 166 respecto a las Normas de progreso y permanencia que: “El Consejo Social, a propuesta del Consejo de Gobierno, y previo informe del Consejo de Coordinación Universitaria, aprobará las normas que regulen el proceso y

permanencia de los estudiantes en la Universidad de Cádiz, de acuerdo con las características de los respectivos estudios”.

Además de la normativa anteriormente citada y de cuantas actualizaciones se realicen por parte de los órganos competentes, en cuanto al régimen de permanencia de los estudiantes e itinerarios, en el presente plan de estudios se establecen como referencia inicial revisable periódicamente en el marco del procedimiento adecuado, las siguientes condiciones para los alumnos a tiempo completo:

- Los alumnos que se matriculen a tiempo completo no podrán hacerlo en más de 78 créditos ECTS, salvo autorización expresa para ello.
- Los alumnos que deseen matricularse en más de 60 créditos ECTS deberán solicitar autorización previa a la Comisión de Calidad del Centro (o Subcomisión del Título en su caso), que resolverá teniendo en cuenta el informe que realice al respecto el sistema de orientación del centro.
- Los alumnos que deseen matricularse de asignaturas de un determinado curso deberán matricularse también de todas las asignaturas que tengan pendientes de cursos anteriores, a fin de garantizar la correcta secuenciación del aprendizaje.
- Los estudiantes que no superen en un curso académico al menos 30 créditos ECTS sólo podrán continuar en el título si reciben autorización por parte de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, que podrá condicionar dicha autorización al cumplimiento por parte del alumno de ciertos requisitos como, por ejemplo, una limitación en el número de créditos en que puede matricularse o la obligación de seguir programas formativos específicamente diseñados para estas situaciones.
- La matrícula en la elección de la Tecnología o Tecnologías Específicas se llevará a cabo por curso completo, salvo autorización previa de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (o Subcomisión del Título en su caso), debiendo el estudiante solicitar autorización de dicha Comisión para su inclusión en el itinerario solicitado. Esta Comisión podrá establecer criterios de asignación a cada itinerario en función de los resultados previos de aprendizaje del estudiante, así como limitaciones respecto a las materias en que pueda matricularse. Los criterios que utilice esta Comisión deberán en todo caso respetar los principios de transparencia e igualdad de oportunidades.
- Igualmente, será función de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro el diseño de itinerarios curriculares recomendados a aquellos alumnos que presenten alguna

discapacidad que les impida el desarrollo normal de las actividades formativas del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

Se consideran alumnos a tiempo parcial aquellos que se matriculen en cada curso de un máximo de 36 créditos ECTS y siguiendo un itinerario particularizado en cada caso mediante aprobación de la Comisión de Calidad del Centro (o Subcomisión del Título, en su caso). En este sentido, debe señalarse que la estructura modular del plan de estudios así como la secuenciación de los distintos módulos, materias y asignaturas se han realizado de manera que facilitan la elaboración de este tipo de itinerarios para estudiantes que deseen cursar el título a tiempo parcial empleando para ello ocho cursos académicos. Estos itinerarios particularizados respetarán, en la medida de lo posible los puntos referidos anteriormente para los alumnos a tiempo completos.

5.3. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La Oficina de Relaciones Internacionales, como unidad de Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, tiene como objetivo principal fomentar la internacionalización de la Universidad de Cádiz. En este marco, la función de la Oficina de Relaciones Internacionales conlleva la promoción y gestión de los programas de movilidad y de proyectos de cooperación e investigación a nivel europeo e internacional.

5.3.1. Adecuación de las acciones de movilidad a los objetivos del título

La realización de los alumnos de un periodo de estudios fuera de la universidad de origen les enriquece personal y profesionalmente. En su formación, complementan su visión del grado que cursan y se benefician de nuevos enfoques curriculares que, sin embargo, contribuyen a alcanzar los objetivos y a avanzar en la consecución de las competencias propuestas por el grado. Así, las experiencias de los alumnos que han participado en un programa de movilidad resultan claramente satisfactorias, mejorando sus competencias lingüísticas y desarrollando habilidades de adaptación a nuevas situaciones.

El título dispone de un procedimiento, dentro del sistema de garantía de calidad, para la gestión de los alumnos salientes y entrantes. Este proceso permite normalizar la definición de los objetivos de movilidad del título, la planificación de los programas en relación con estos objetivos, sistematizar los procedimientos de seguimiento y evaluación, al igual que regularizar los mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados en lo que respecta a la movilidad.

5.3.2. Convenios de cooperación para favorecer la movilidad de los estudiantes

A continuación se indican los principales programas de intercambio en los que podrán participar los alumnos del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y que se pueden consultar en la página de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad, en donde se ofrecen además de las convocatorias SICUE/SENECA y programa ERASMUS, otras oportunidades de movilidad con universidades americanas. Todos estos programas de movilidad se pueden consultar en la página web de dicha Oficina.

Convenios Erasmus vigentes, coordinados desde las Escuelas Politécnica Superior de Algeciras y Superior de Ingeniería de Cádiz. (Fuente: ORI-UCA)

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL EN ELECTRICIDAD			
UNIVERSIDAD	PAÍS	PLAZAS	MESES
Fachhochschule Jena	Alemania	2	5
Fachhochschule Frankfurt am Main	Alemania	1	5
Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig	Alemania	2	10
Fachhochschule Südwestfalen	Alemania	1	9
Fachhochschule Münster	Alemania	2	6
International University College Leuven	Bélgica	1	10
Univesité de Nantes	Francia	2	6
Dublín Institute of Technology	Irlanda	1	9
Università degli Studi di Firenze	Italia	2	9
Politécnica de Varsovia	Polonia	5	9
Cracow University of Technology	Polonia	2	5
Fachhochschule Northwestern Switzerland	Suiza	2	5
Bahcesehir University	Turquía	1	9

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL			
UNIVERSIDAD	PAÍS	PLAZAS	MESES
Universität Karlsruhe	Alemania	3	9
Fachhochschule Jena	Alemania	2	5
Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft	Alemania	2	5
Fachhochschule Südwestfalen	Alemania	1	9
Fachhochschule Kiel	Alemania	2	5
International University College Leuven	Bélgica	1	10
Université de Rouen	Francia	2	9
Ecole Nationale d'Ingenieurs de Brest	Francia	2	9

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL			
UNIVERSIDAD	PAÍS	PLAZAS	MESES
Université de Nantes	Francia	1	6
Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis	Francia	2	5
Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis	Francia	3	10
Dublín Institute of Technology	Irlanda	1	9
Università degli Studi di Firenze	Italia	1	6
Università degli Studi di Bologna	Italia	1	6
Politécnica de Varsovia	Polonia	5	5
Glyndwr University	Reino Unido	1	9

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL EN MECÁNICA			
UNIVERSIDAD	PAÍS	PLAZAS	MESES
Universität Karlsruhe	Alemania	3	9
Fachhochschule Frankfurt am Main	Alemania	2	5
Fachhochschule Würzburg	Alemania	2	6
Universität Erlangen-Nürnberg	Alemania	4	10
Fachhochschule Südwestfalen	Alemania	2	9
Fachhochschule Kiel	Alemania	1	5
Universität Karlsruhe	Alemania	2	9
Fachhochschule Oberösterreich	Austria	1	6
Fachhochschule Vorarlberg	Austria	2	5
Université des Sciences et Technologies de Lille	Francia	2	10
Université Catholique de Lille	Francia	4	10
Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis	Francia	4	10
University of Athens	Grecia	3	6
Dublín Institute of Technology	Irlanda	1	9
Università degli Studi di Firenze	Italia	1	9
University of Rome "La Sapienza"	Italia	4	6
Università degli Studi di Salerno	Italia	2	6
Cracow University of Technology	Polonia	2	5
Politécnica de Varsovia	Polonia	4	9
VSB-Technicka University of Ostrava	Republica Checa	2	5
Technical University of Iasi	Rumania	3	9

Asimismo, la Escuela Superior de Ingeniería tiene en vigor dos acuerdos de doble Titulación con sendas Universidades de Ciencias Aplicadas en Alemania:

- *Fachhochschule Südwestfalen*, para las titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad y Mecánica. El número de plazas ofertadas para estudiantes UCA en ambas titulaciones es de 4 en total.
- *Fachhochschule Frankfurt am Main*, para la titulación de Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica. Este acuerdo de doble titulación ha sido acreditado, por la parte alemana, por el organismo ASIIN (Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Computer Sciences, the Natural Sciences and Mathematics), en Noviembre de 2008. El número de plazas ofertadas bajo este acuerdo para los alumnos UCA es de 10.

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL EN QUÍMICA INDUSTRIAL			
UNIVERSIDAD	PAÍS	PLAZAS	MESES
Technische Universität München	Alemania	2	6
Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	Bélgica	2	3
International University College Leuven	Bélgica	2	10
Università degli Studi di Bologna	Italia	2	9
Cracow University of Technology	Polonia	2	5

Acuerdos bilaterales vigentes, coordinados desde las Escuelas Politécnica Superior de Algeciras y Superior de Ingeniería de Cádiz, en el sistema de intercambio entre centros de las universidades españolas (SICUE), para las titulaciones actuales de ingeniería técnica industrial.
(Fuente: ORI-UCA)

TITULACIÓN	PLAZAS	MESES	UNIVERSIDAD DE DESTINO
Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad	2	9	Universidad de las Palmas de Gran Canarias
	2	9	Universidad Carlos III (Campus Leganés)
	2	9	Universidad de Málaga
	6	9	Universidad de Málaga
	2	9	Universidad de Oviedo
	3	9	Universidad de Salamanca
	4	9	Universidad Politécnica de Valencia (C. Valencia)
	2	9	Universidad de la Coruña
	1	6	Universidad de Zaragoza
Ingeniero Técnico	2	9	Universidad de Burgos

TITULACIÓN	PLAZAS	MESES	UNIVERSIDAD DE DESTINO
Industrial en Electrónica Industrial	2	9	Universidad de León
	4	9	Universidad de Málaga
	2	9	Universidad de Oviedo
	3	9	Universidad de Salamanca
	1	9	Universidad de Sevilla
	4	9	Universidad Politécnica de Valencia (C. Valencia)
	2	9	Universidad Carlos III (Campus Leganés)
	2	9	Universidad de la Coruña
	4	9	Universidad de Zaragoza
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica	2	9	Universidad de Burgos
	2	9	Universidad de las Palmas de Gran Canarias
	2	9	Universidad de León
	4	9	Universidad de Málaga
	2	9	Universidad de Oviedo
	3	9	Universidad de Salamanca
	1	9	Universidad de Sevilla
	2	9	Universidad de Zaragoza
	4	9	Universidad Politécnica de Valencia (C. Valencia)
	2	9	Universidad Carlos III (Campus Leganés)
Ingeniero Técnico Industrial en Química Industrial	2	9	Universidad de las Palmas de Gran Canarias
	2	9	Universidad de Oviedo
	2	9	Universidad Politécnica de Valencia (C. Valencia)

Acuerdos bilaterales vigentes con universidades americanas

UNIVERSIDAD	PAÍS
Universidad Autónoma de la Baja California	México
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus de Tampico	
Universidad de Sonora	
Universidad de Guadalajara	
Universidad de San Luis de Potosí	
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
Universidad Nacional Autónoma de México	

UNIVERSIDAD	PAÍS
Universidad de León	
Universidad Autónoma de Chihuahua	
Universidad Autónoma de Coahuila	
Universidad Federal de Santa Catarina	Brasil
Universidad de Santiago	Chile
Universidad Mayor	
Universidad Nacional de la Plata	Argentina
Universidad Argentina John F. Kennedy	
Universidad del Pacífico	Perú
Universidad de Magdalena	Colombia
Universidad de Ibagué	
Instituto Politécnico Superior José Antonio Echeverría de la Habana	Cuba
Universidad de Nuevo México	EE.UU
Hawai Pacific University	
The State University of New York at Geneso College	
Universidad de Puerto Rico	

5.3.3. Posibles ayudas para financiar la movilidad

Entre los organismos que colaboran en la financiación del programa Erasmus se encuentran los siguientes:

- Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE).
- Ministerio de Educación.
- Secretaria de Estado de Universidades.
- Junta de Andalucía.
- Universidad de Cádiz.

El programa de ayudas para la movilidad de estudiantes universitarios en el programa SENECA concede becas, previa solicitud, para la realización del intercambio académico previsto en la plaza que le ha sido concedida en la convocatoria SICUE.

Dentro del convenio firmado entre la fundación Bancaja y la Universidad de Cádiz el 13 de julio de 2006, con el objetivo de establecer el Programa de Becas Internacionales Bancaja, la Oficina de Relaciones Internacionales hace pública la convocatoria de plazas para la movilidad de

estudiantes. Las estancias tienen una duración limitada entre 3 y 5 meses, según las características de cada caso y se desarrollan en universidades americanas.

Las Becas Internacionales Santander-CRUE de movilidad Iberoamericana, se realizan en ejecución del Convenio específico de colaboración suscrito entre el presidente de la CRUE y del Banco Santander, de 25 de marzo de 2008, y por el cual se crea este programa especial de becas. Para la Universidad de Cádiz se convocan anualmente hasta 9 becas para destinos en Universidades de México, Argentina, Brasil, Chile, Puerto Rico y Perú.

5.4. Descripción de los módulos. Fichas de las asignaturas.

En este apartado se incluye una descripción detallada de las diferentes materias correspondientes al título, indicando el módulo al que pertenece, créditos ECTS, su ubicación temporal, competencias que debe adquirir el estudiante, actividades formativas, aspectos generales sobre el sistema de evaluación y breve descripción de los contenidos.

Las competencias que adquiere el estudiante en los distintos módulos y materias son coherentes con las exigibles para otorgar el Título ya que están desarrolladas en función del perfil del egresado y siguiendo los informes previos como el del libro blanco del título.

Las competencias de cada módulo y materia se concretan en términos de resultados de aprendizaje y los contenidos que se describen guardan relación con las competencias establecidas. De la misma manera, las actividades formativas de cada módulo y materia (considerando la metodología de enseñanza-aprendizaje) guardan relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

El desarrollo de las competencias en valores previstas en el apartado 3 de la Memoria se realizará de un modo flexible, en las diferentes asignaturas que componen el título, como parte de la Planificación Docente Anual.

Mediante actividades de información, sensibilización y formación dirigidas al profesorado la Universidad de Cádiz dará a conocer propuestas sobre posibles modos de incorporar estas competencias en sus asignaturas mediante la inclusión de distintas actividades de aprendizaje a realizar por los estudiantes, a las cuales se les dará una amplia publicidad haciéndolas accesibles para todos los estudiantes. El Centro velará porque la formación de los estudiantes que cursen los presentes estudios de Grado no se complete sin haber incorporado estos valores.

La concreción de las actividades formativas de cada módulo y materia es coherente con la dedicación establecida para los estudiantes, ya que para fijar las mismas se ha tenido en

cuenta la dedicación de los mismos. De todas formas, dentro de la evaluación anual del título, éste será un punto especial que deberá analizarse para adecuar lo diseñado a su desarrollo.

Como no podría ser de otra forma, las actividades formativas de cada módulo o materia están planificadas según la organización temporal establecida para el título.

FICHA DE MÓDULO	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:	FORMACIÓN BÁSICA

MATERIA 1 DEL MÓDULO			
MATERIA:	EMPRESA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1			
Asignatura:	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2ºSEM

MATERIA 2 DEL MÓDULO			
MATERIA:	MATEMÁTICAS		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	24	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º Y 2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2			
Asignatura 1:	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º SEM
Asignatura 2:	CÁLCULO		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º SEM
Asignatura 3:	ESTADÍSTICA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º SEM
Asignatura 4:	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º SEM

MATERIA 3 DEL MÓDULO			
MATERIA:	FÍSICA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 3			
Asignatura 1:	FÍSICA I		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL

ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º SEM
Asignatura 2:	FÍSICA II		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º SEM

MATERIA 4 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INFORMÁTICA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 4			
Asignatura:	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º SEM

MATERIA 5 DEL MÓDULO			
MATERIA:	QUÍMICA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 5			
Asignatura:	QUÍMICA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º SEM

MATERIA 6 DEL MÓDULO			
MATERIA:	EXPRESIÓN GRÁFICA		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 6			
Asignatura:	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO		
CARÁCTER:	BÁSICO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º SEM

INFORMACIÓN DE MATERIA 1			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05	CG02, CG03, CG04, CG09	B06	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT22

REQUISITOS PREVIOS:
NINGUNO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

La empresa: concepto y relación con su marco económico, institucional y jurídico.			
Organización de empresas.			
Gestión de empresas.			
Funciones y tareas en la empresa.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer el concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa.			
Conocer la organización y gestión de empresas.			
OBSERVACIONES:			
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	30%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	70%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 2			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB03, CB04	CG03, CG04	B01	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT12, CT14, CT17, CT18, CT21

REQUISITOS PREVIOS:
NINGUNO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Cálculo diferencial e integral. Álgebra lineal, geometría, geometría diferencial. Métodos y algorítmica numérica. Ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales Estadística y optimización
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Ser capaz de resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en la Ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

OBSERVACIONES:

--

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	24	240	100
Actividades no presenciales	-	360	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	30%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	70%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 3

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB03,CB04	CG03	B02	CT01, CT02, CT04, CT05, CT06, CT07, CT09,CT11, CT17, CT21

REQUISITOS PREVIOS:

NINGUNO

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Mecánica
Termodinámica
Campos y Ondas
Electricidad y Magnetismo
Electromagnetismo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Ser capaz de comprender y dominar los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y aplicarlos para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	30%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	70%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 4			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB05	CG03,CG04	B03	CT01, CT03, CT04, CT07, CT17, CT21

REQUISITOS PREVIOS:
NINGUNO

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Elementos de un ordenador y sus funciones. Sistemas Operativos. Lenguajes de Programación. Fundamentos de la Programación. Bases de Datos. Uso de programas informáticos con aplicación en ingeniería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de aplicar conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:
--

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	30%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	70%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 5			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB05	CG03	B04	CT01, CT04, CT05, CT11, CT12

REQUISITOS PREVIOS:
NINGUNO
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Fundamentos de la Química. Fundamentos de Química Inorgánica. Fundamentos de Química Orgánica. Principales aplicaciones industriales de la química.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de comprender y aplicar los principios básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:			

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	30%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	70%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 6

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01, CB04, CB05	CG01, CG03, CG04	B05	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT07, CT15, CT21

REQUISITOS PREVIOS:

NINGUNO

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Principios básicos de la Expresión Gráfica.
Sistemas y técnicas de representación gráfica.
Principios básicos de normalización.
Representación de cuerpos mediante métodos tradicionales y con manejo de aplicación de diseño asistido.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:
Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	30%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	70%	90%

FICHA DE MÓDULO

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: FORMACIÓN COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL

MATERIA 1 DEL MÓDULO

MATERIA:	TERMOTECNIA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1

Asignatura:	TERMOTECNIA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3 ºSEM

MATERIA 2 DEL MÓDULO

MATERIA:	MECÁNICA DE FLUIDOS		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2

Asignatura:	MECÁNICA DE FLUIDOS		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4ºSEM

MATERIA 3 DEL MÓDULO

MATERIA:	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 3

Asignatura:	CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2ºSEM

MATERIA 4 DEL MÓDULO

MATERIA:	ELECTROTECNIA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 4			
Asignatura:	ELECTROTECNIA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4ºSEM

MATERIA 5 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ELECTRÓNICA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 5			
Asignatura:	ELECTRÓNICA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4ºSEM

MATERIA 6 DEL MÓDULO			
MATERIA:	AUTOMÁTICA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 6			
Asignatura:	AUTOMÁTICA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4ºSEM

MATERIA 7 DEL MÓDULO			
MATERIA:	MÁQUINAS Y MECANISMOS		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 7			
Asignatura:	TEORÍA DE MECANISMOS Y MÁQUINAS		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3ºSEM

MATERIA 8 DEL MÓDULO			
MATERIA:	RESISTENCIA DE MATERIALES		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 8			
Asignatura:	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3ºSEM

MATERIA 9 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 9			
Asignatura:	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4ºSEM

MATERIA 10 DEL MÓDULO			
MATERIA:	PROYECTOS		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 10			
Asignatura :	PROYECTOS DE INGENIERÍA		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7ºSEM

INFORMACIÓN DE MATERIA 1			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG03,CG07	CE01,CE10	CT01, CT04, CT07, CT16

REQUISITOS PREVIOS:
Sería recomendable tener adquiridas las competencias desarrolladas en el curso anterior en las materias de Física y Matemáticas.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Propiedades y estados de las sustancias puras. Aplicaciones de los Principios de la Termodinámica Mecanismos de Transferencia de Calor: Conducción, Convección y Radiación. Aplicaciones combinadas de los mecanismos de Transferencia de calor. Cambiadores de calor.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Saber aplicar los principios básicos de termodinámica y transmisión de calor a problemas de ingeniería y evaluar la interferencia con el medio ambiente.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100

Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima		Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%		40%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%		90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 2			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG04,CG07	CE02	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT09, CT11, CT12, CT15, CT17, CT21

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias impartidas en semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Propiedades de los fluidos y análisis dimensional. Principios básicos de mecánica de fluidos. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Adquirir los conceptos que se derivan de las leyes generales que rigen la mecánica de fluidos y aplicarlos en la resolución de problemas de ingeniería.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:		
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 3			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB05	CG03,CG05	CE03	CT01, CT04, CT07, CT11, CT12, CT21

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy conveniente que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias Física, Química y Matemáticas.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Introducción a la Ciencia e Ingeniería de Materiales. Microestructura de los materiales. Propiedades de los materiales. Relación entre microestructura, síntesis o procesado con las propiedades de los materiales. Principales materiales de ingeniería y aplicaciones.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de aplicar los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Ser capaz de comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:			

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 4

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01, CB05	CG03, CG04	CE04	CT01, CT04, CT07, CT08, CT09, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy conveniente que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Métodos de análisis de circuitos eléctricos.
Análisis de circuitos monofásicos y trifásicos.
Electrometría.
Principios básicos de máquinas eléctricas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer y ser capaz de aplicar los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:
Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de	10%	40%

aprendizaje realizadas durante la asignatura		
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 5			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01, CB04	CG03	CE05	CT01, CT04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy conveniente que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias Física y Matemáticas.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Semiconductores. Diodos. Transistores Bipolares. Transistores de efecto campo. Amplificación y conmutación. Circuitos Integrados Analógicos y Digitales. Aplicaciones.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de describir cualitativa y cuantitativamente el comportamiento de los componentes electrónicos fundamentales, su utilización en las funciones de amplificación y conmutación así como las aplicaciones de éstas.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 6			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB2,CB05		CE06	CT01, CT04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy conveniente que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Fundamentos de automatismos industriales. Componentes de un sistema de control industrial. Sistemas de eventos discretos combinatoriales y secuenciales. Técnicas de diseño para automatismos. Acciones básicas de control para procesos industriales continuos, métodos de ajuste.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Conocer la funcionalidad de cada uno de los componentes de un sistema de control automático. Conocer y aplicar técnicas para diseño y análisis de automatismos para procesos industriales. Conocer y aplicar técnicas para diseño y análisis de controladores para procesos industriales continuos.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 7			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01,CB02,CB03,CB,04,CB05	CG01,CG02,CG03,CG04,CG05	CE07	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Se recomienda tener adquiridas las competencias programadas en el curso anterior de las materias Expresión Gráfica, Física y Matemáticas.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Estática, cinemática y dinámica del sólido rígido. Conceptos generales de máquinas y mecanismos. Cinemática de máquinas y mecanismos. Dinámica de máquinas y mecanismos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Adquirir los conocimientos de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 8			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG03	CE08	CT01, CT04, CT07, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Se recomienda tener adquiridas las competencias programadas en el curso anterior de las materias Expresión Gráfica, Física y Matemáticas.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Introducción a la Resistencia de Materiales. Tracción, compresión y cortadura. Tensiones y deformaciones. Relación tensión-deformación. Flexión, pandeo y torsión. Análisis práctico de deformaciones.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Conocer y utilizar los principios de resistencia de materiales.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 9			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05	CG01,CG02,CG03,CG04,CG06,C G08	CE09,CE10,CE11	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT15, CT16, CT20

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Elementos de Ingeniería de Fabricación. Fabricación y producción. Sistemas y Procesos de Fabricación. Fabricación Automatizada. Tecnologías de los Sistemas de Fabricación. Procesos de Fabricación. Fabricación sostenible. Fundamentos de Metrología y Calidad Industrial. Elementos de Metrología Dimensional.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de obtener los conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación en entornos empresariales amigables con el medio ambiente.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:		
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 10			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG01,CG02,CG04,CG05,CG06,C G08,CG09,CG11	CE10,CE11,CE12	CT01, CT02, CT03, CT05, CT06, CT07, CT08, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT17, CT20

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Teorías Clásicas y actuales de Proyectos. Normas y Reglamentos para la elaboración de Proyectos. Estructuras estandarizadas para la Gestión y Realización de Proyectos. Metodologías para el Control y Dirección de Proyectos. Aplicaciones prácticas y herramientas básicas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Tener capacidad para organizar y gestionar proyectos y aplicar los conocimientos de organización y gestión de proyectos en entornos empresariales y respetuoso con el medio ambiente y adecuándose a la legislación y normativa en vigor. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos y de un equipo de Gestión de Proyectos. Aprender las técnicas básicas de gestión y dirección de proyectos.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%	

FICHA DE MÓDULO	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA INDUSTRIAL

MATERIA 1 DEL MÓDULO			
MATERIA 1:	DIBUJO INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1			
Asignatura 1:	DIBUJO INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5 ºSEM

MATERIA 2 DEL MÓDULO			
MATERIA 2:	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2			
Asignatura 2:	TECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3ºSEM

MATERIA 3 DEL MÓDULO			
MATERIA 3:	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SEGURIDAD		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 3			
Asignatura 1:	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	3	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM
Asignatura 2:	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS		
CARÁCTER:	OBLIGATORIO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	3	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

INFORMACIÓN DE MATERIA 1			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02	CG01,CG02,CG05	OB01	CT01, CT04, CT07, CT10, CT11, CT12, CT15, CT20, CT21

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Calidades superficiales. Tolerancias y ajustes. Fundamentos de Dibujo Mecánico. Elementos y conjuntos mecánicos. Despiece. Fundamentos de Dibujo Eléctrico. Esquemas eléctricos. Esquemas en edificaciones. Fundamentos de Dibujo Electrónico. Circuitos impresos. Esquemas Lógicos. Fundamentos de Dibujo de Plantas Químicas. Isométricas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Adquirir la capacidad de leer o interpretar correctamente un plano, gráfico o esquema de ingeniería. Dominar las técnicas necesarias para poder realizar adecuadamente planos, gráficos o esquemas. Conocer el vocabulario, símbolos y normas propias de la Expresión Gráfica en la Ingeniería.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 2			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG03,CG05,CG06,CG07,CG10,CG11	OB02,OB03,OB04,OB05	CT01, CT02, CT05, CT13, CT16, CT20

REQUISITOS PREVIOS:
Sería recomendable haber adquirido las competencias Básicas y Comunes de la Rama Industrial desarrolladas en cursos anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Calidad Ambiental. Tecnología para el control de la contaminación del Agua. Tecnología para el control de la contaminación del Suelo. Tecnología para el control de la contaminación del Aire. Gestión de Residuos. Gestión Ambiental.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Tener capacidad para la realización de análisis y diagnósticos ambientales, para la utilización de herramientas de gestión ambiental y para la aplicación de las tecnologías ambientales para prevenir o reducir el impacto de las actividades en el ámbito industrial. Ser capaz de medir, calcular, evaluar y minimizar la contaminación acústica. Disponer de una aptitud positiva hacia la minimización de elementos de impacto negativo en el medio ambiente.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 3			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB04,CB05	CG01,CG02,CG04,CG05,CG06,CG07,CG09,CG10,CG11	OB06,OB07,OB08	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT22

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Planificación agregada. Programación maestra. Programación de componentes. Planificación a muy corto plazo. Sistemas logísticos. Prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene, ergonomía y psicología aplicada. Protección pasiva y activa contra incendios.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre sistemas logísticos y gestión de la producción. Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre seguridad y salud laboral y prevención de riesgos laborales, así como de protección, pasiva y activa, contra incendios.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	40%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	60%	90%	

FICHA DE MÓDULO	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

MATERIA 1 DEL MÓDULO			
MATERIA:	MÁQUINAS ELÉCTRICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1			
Asignatura:	MÁQUINAS ELÉCTRICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 2 DEL MÓDULO			
MATERIA:	CONTROL DE MÁQUINAS Y ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2			
Asignatura:	ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 3 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA Y MEDIA TENSIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 3			
Asignatura:	INSTALACIONES ELÉCTRICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 4 DEL MÓDULO			
MATERIA:	REDES ELÉCTRICAS DE ALTA TENSIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	9	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 4			
Asignatura:	LÍNEAS Y REDES ELÉCTRICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	9	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 5 DEL MÓDULO			
MATERIA:	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 5			
Asignatura:	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 6 DEL MÓDULO			
MATERIA:	REGULACIÓN AUTOMÁTICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 6			
Asignatura:	REGULACIÓN AUTOMÁTICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 7 DEL MÓDULO			
MATERIA:	CENTRALES ELÉCTRICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	9	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 7			
Asignatura:	CENTRALES ELÉCTRICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	9	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 8 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ELECTROTÉCNIA APLICADA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 8			
Asignatura:	AMPLIACIÓN DE ELECTROTÉCNIA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 9 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ELECTRÓNICA ANALÓGICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL

ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º
---------------	---	----------------------	----

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 9			
Asignatura:	ELECTRÓNICA ANALÓGICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 10 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ELECTRÓNICA DIGITAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 10			
Asignatura:	ELECTRÓNICA DIGITAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 11 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ELECTRÓNICA DE POTENCIA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 11			
Asignatura:	ELECTRÓNICA DE POTENCIA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 12 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 12			
Asignatura:	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 13 DEL MÓDULO			
MATERIA:	CONTROL INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 13			
Asignatura:	REGULACIÓN AUTOMÁTICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL

ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM
------------------	---	----------------------	-------

MATERIA 14 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 14			
Asignatura:	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 15 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INFORMÁTICA INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 15			
Asignatura:	INFORMÁTICA INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 16 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INGENIERÍA GRÁFICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 16			
Asignatura:	INGENIERÍA GRÁFICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6 ºSEM

MATERIA 17 DEL MÓDULO			
MATERIA:	CÁLCULO Y DISEÑO DE MÁQUINAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 17			
Asignatura:	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 18 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INGENIERÍA TÉRMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 18			
Asignatura:	INGENIERÍA TÉRMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 19 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 19			
Asignatura:	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 20 DEL MÓDULO			
MATERIA:	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 20			
Asignatura:	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 21 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 21			
Asignatura:	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 22 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INGENIERÍA DE MATERIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 22			
Asignatura:	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 23 DEL MÓDULO			
MATERIA:	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 23			
Asignatura:	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 24 DEL MÓDULO (Solo ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS)			
MATERIA1:	CONTROL E INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 24			
Asignatura:	CONTROL E INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6 ºSEM

MATERIA 25 DEL MÓDULO (Solo ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS)			
MATERIA:	DISEÑO Y SIMULACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 25			
Asignatura:	DISEÑO Y SIMULACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 26 DEL MÓDULO(Solo ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS)			
MATERIA:	EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 26			
Asignatura 1:	EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA I		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM
Asignatura 2:	EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA II		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 27 DEL MÓDULO (Solo ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS)			
MATERIA:	INGENIERÍA DE LA REACCIÓN QUÍMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 27			
Asignatura:	INGENIERÍA DE LA REACCIÓN QUÍMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

MATERIA 28 DEL MÓDULO (Solo ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS)			
MATERIA:	OPERACIONES BÁSICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 28			
Asignatura 1:	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA QUÍMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM
Asignatura 2:	OPERACIONES DE SEPARACIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	6ºSEM

MATERIA 29 DEL MÓDULO (Solo ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS)			
MATERIA:	QUÍMICA INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	3º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 29			
Asignatura:	QUÍMICA INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	5ºSEM

INFORMACIÓN DE MATERIA 1			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05	CG03, CG04, CG06	E01	CT01, CT02, CT04, CT07, CT08, CT09, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>Conocer el funcionamiento y estructura interna de las máquinas eléctricas.</p> <p>Conocer las distintas aplicaciones de las máquinas eléctricas.</p> <p>Conocer los criterios para la selección de las distintas máquinas eléctricas.</p> <p>Ser capaz de aplicar los criterios de selección de máquinas eléctricas en casos prácticos.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<p>Generalidades de Máquinas Eléctricas</p> <p>Transformadores.</p> <p>Motores.</p> <p>Generadores.</p> <p>Introducción al cálculo y diseño de máquinas eléctricas.</p>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<p>Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:</p> <p>Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 2			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB05	CG03,CG04,CG06	E02,E07	CT01, CT02, CT04, CT05, CT07, CT11, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:			
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:			
Aparataje de maniobra y elementos de protección de máquinas eléctricas. Aplicaciones de los convertidores estáticos en las máquinas eléctricas. Accionamientos y control de máquinas de corriente continua. Accionamientos y control de máquinas de corriente alterna.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer la estructura interna, los principios de funcionamiento, los criterios de selección y las aplicaciones de los accionamientos eléctricos utilizados para el control y regulación de la velocidad de las máquinas eléctricas.			
OBSERVACIONES:			
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 3			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05	CG01, CG04, CG06, CG11	E03	CT01, CT02, CT04, CT07, CT08, CT09, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Elementos de las instalaciones eléctricas de baja y media tensión. Cálculo, diseño y selección de elementos de las instalaciones de baja y media tensión. Luminotecnia. Instalaciones de alumbrado. Normativa aplicable.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Conocer y ser capaz de seleccionar elementos de protección, características de materiales, cables y aparata que se utilizan en las instalaciones eléctricas de media y baja tensión. Saber calcular y diseñar las instalaciones eléctricas de media y baja tensión.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 4			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05	CG01, CG03, CG04, CG05, CG06, CG11	E04, E05	CT01, CT02, CT04, CT07, CT11, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Cálculo de parámetros eléctricos de las líneas. Cálculos eléctricos y mecánicos de líneas eléctricas de transporte y distribución. Aparataje eléctrica. Subestaciones transformadoras y de distribución. Normativa aplicable.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Saber utilizar métodos y técnicas de cálculo de líneas eléctricas y de transporte de energía eléctrica. Conocer y ser capaz de seleccionar las características de materiales, cables y aparataje que se utilizan en las instalaciones eléctricas de alta tensión. Ser capaz de calcular y diseñar instalaciones eléctricas de alta tensión.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	9	90	100
Actividades no presenciales	-	135	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 5			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05	CG03, CG04, CG10	E06	CT01, CT02, CT04, CT07, CT11, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Producción y demanda de energía eléctrica. Modelado de un sistema eléctrico de potencia. Flujo de cargas. Control y operación de un sistema eléctrico de potencia.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Conocer la problemática de control del sistema eléctrico de potencia. Conocer y manejar los modelos y variables de control de los diferentes componentes del sistema eléctrico de potencia. Conocer herramientas de simulación del sistema eléctrico de potencia en régimen permanente.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 6			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05		E08	CT01, CT04, CT06, CT07

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>Análisis de estabilidad y precisión en sistemas de control. Análisis de comportamiento de un sistema de control en el dominio del tiempo. Análisis de comportamiento de un sistema de control en el dominio de la frecuencia. Diseño de controladores convencionales. Aplicaciones de regulación automática en sistemas eléctricos.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<p>Conocer y aplicar los fundamentos de la regulación automática para control de procesos industriales. Adquirir la capacidad de diseñar, analizar y ajustar controladores para procesos industriales.</p>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<p>Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 7			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB05	CG03,CG04,CG06,CG10	E09, E10	CT01, CT02, CT04, CT07, CT11, CT15, CT17
REQUISITOS PREVIOS:			
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:			
Sistemas convencionales de generación de energía eléctrica. Aprovechamiento de energías renovables en la producción de energía eléctrica. Instalaciones eléctricas en las centrales de producción. Instalaciones térmicas en las centrales de producción. Protecciones en las centrales eléctricas. Máquinas motrices.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer los diversos sistemas de energía que pueden ser utilizados para obtener energía eléctrica. Comprender los procesos de generación eléctrica a partir de fuentes de energía tradicionales y ser capaz de diseñar el conjunto de elementos que conforman el sistema de generación eléctrica de las centrales eléctricas. Conocer los principios de transformación de las fuentes de energía de origen renovable y ser capaz de diseñar los sistemas eléctricos que conforman los parques de generación renovable. Conocer la tipología y ser capaz de diseñar y evaluar diferentes máquinas motrices de una central eléctrica.			
OBSERVACIONES:			

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	9	90	100
Actividades no presenciales	-	135	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 8			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB03,CB04,CB05	CG03,CG04,CG06	EI01	CT01, CT02, CT04, CT05, CT07, CT11, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Generalidades de máquinas eléctricas. Máquinas eléctricas estáticas: transformadores. Máquinas eléctricas rotativas: motores y generadores. Aparataje de maniobra para máquinas eléctricas. Accionamientos y control de motores
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Conocer el funcionamiento y las aplicaciones de las máquinas eléctricas. Ser capaz de aplicar los criterios de selección de máquinas eléctricas en casos prácticos. Conocer el funcionamiento y las aplicaciones de los accionamientos eléctricos utilizados para el control y regulación de la velocidad de los motores eléctricos. Ser capaz de aplicar los criterios de selección de los accionamientos eléctricos utilizados para el control y regulación de la velocidad de los motores eléctricos en casos prácticos
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 9

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB03,CB04,CB05	CG01,CG03,CG04,CG06	EI02,EI06	CT01, CT04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a la materia Electrónica.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Amplificación y respuesta en frecuencia. El amplificador realimentado; oscilación. El Amplificador Operacional y sus aplicaciones. Otros dispositivos semiconductores y aplicaciones.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de analizar, elegir de forma razonada y dimensionar circuitos electrónicos analógicos.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 10			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB03,CB04,CB05	CG01,CG03,CG04,CG06	EI03,EI06	CT01, CT04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a la materia Electrónica.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Introducción a la Electrónica Digital. Puertas lógicas y biestables. Circuitos combinatoriales y secuenciales: diseño jerárquico. Microprocesadores y microcontroladores.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Conocer los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores, y ser capaz de diseñar sistemas electrónicos digitales.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 11			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB03,CB04,CB05	CG01,CG03,CG04,CG06	EI04,EI06	CT01, T04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias Electrónica y Electrónica analógica.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Introducción a la electrónica de potencia. Convertidores AC/CC. Convertidores CC/CC. Convertidores CC/CA. Convertidores CA/CA. Control de convertidores. Aplicaciones de la electrónica de potencia.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de analizar, elegir de forma razonada y dimensionar circuitos electrónicos de potencia, así como conocer sus aplicaciones industriales.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 12			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB03,CB04,CB05	CG01,CG03,CG04,CG06	EI05	CT01, T04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a la materia Electrónica analógica Y Electrónica Digital.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Instrumentos electrónicos de medida. Adquisición de señales. Sensores y transductores.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de manejar instrumentos electrónicos de medida en el ámbito de la ingeniería industrial en electrónica, así como conformar equipos electrónicos de medida en base a sensores, transductores y circuitos electrónicos de adquisición de señales.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 13			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05		EI07, EI08	CT01, T04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Modelado y simulación de componentes de sistemas de control de procesos industriales. Análisis de estabilidad y precisión en sistemas de control. Análisis de comportamiento de un sistema de control en el dominio del tiempo. Análisis de comportamiento de un sistema de control en el dominio de la frecuencia. Métodos de diseño de controladores convencionales. Discretización de controladores.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Adquirir la capacidad de diseñar, simular, analizar y ajustar controladores para procesos industriales continuos.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 14			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05		EI09, EI11	CT01, CT02, CT04, CT05, CT06, CT07, CT09, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Tecnologías para automatización de procesos. El autómatas programable y su entorno. Diseño de automatismos. Supervisión de procesos industriales y sistemas SCADA. Sistemas industriales de control distribuido. Robots industriales. Estructura y programación de robots.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Conocer y aplicar tecnologías para el diseño de sistemas de control y automatización de procesos industriales. Conocer los principios y aplicaciones de los sistemas robotizados.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 15			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05		EI10	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT09, CT11, CT12, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Introducción a la Informática Industrial. Microcontroladores. Programación de microcontroladores. Periféricos básicos.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de aplicar los conocimientos disciplinares asociados a la informática industrial y comunicaciones.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 16			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02	CG01, CG03	M01	CT01, CT04, CT07, CT10, CT12, CT15, CT20, CT21

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Aplicación de técnicas gráficas para la representación de elementos mecánicos e instalaciones industriales. Aplicaciones CAD. Diseño asistido de piezas y conjuntos mecánicos. Diseño de elementos estructurales.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de conceptualizar y formalizar problemas reales de análisis y síntesis gráfica y de diseño. Ser capaz de utilizar los recursos informáticos para el desarrollo de modelos virtuales y la generación de planos.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 17			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01,CB02,CB03,CB04,CB05	CG03,CG04CG06,CG07	M02	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT11, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Diseño de elementos mecánicos. Herramientas de análisis. Ensayo de máquinas. Prevención de fallas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de calcular, diseñar y sentar las bases mecánicas para la construcción de máquinas.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 18

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG03, CG07	M03	CT01, CT04, CT07, CT16

REQUISITOS PREVIOS:
Es recomendable tener adquiridas las competencias correspondientes a la materia Termotecnia.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Motores endotérmicos y exotérmicos. Equipos Térmicos.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Saber aplicar los conocimientos relacionados con la ingeniería térmica en entornos no agresivos con el medio ambiente. Conocer el funcionamiento de los de motores endotérmicos y exotérmicos y su aplicación en la generación de energías limpias y cogeneración. Conocer y saber aplicar los balances de masa y energía en equipos térmicos.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 19			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02	CG03	M04	CT01, CT04, CT07, CT12, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es recomendable tener adquiridas las competencias de la materia Resistencia de Materiales.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Introducción al estudio de la elasticidad. Estado tensional en los sólidos elásticos. Deformaciones en un medio continuo. Flexión desviada y flexión compuesta. Solicitaciones combinadas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Interpretar el problema resistente: la realidad, las ecuaciones y los coeficientes de seguridad. Conocer los fundamentos y limitaciones del dimensionado de elementos resistentes. Relacionar esfuerzos con tensiones-deformaciones. Introducir al alumno en la nueva normativa.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 20			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02	CG01,CG02,CG5	M05	CT01, CT02, CT04, CT12, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy conveniente que el alumno haya adquirido los conocimientos propios de todas las materias de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Estructuras isostáticas e hiperestáticas Líneas de influencia y cargas móviles. Análisis matricial de estructuras. Introducción a los eurocódigos. Diseño de estructuras y construcciones industriales.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de calcular y diseñar estructuras y construcciones industriales.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 21			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG04,CG07	M06	CT01, CT03, CT04, CT05, CT07, CT11, CT12, CT15, CT17
REQUISITOS PREVIOS:			
Es muy conveniente que el alumno haya adquirido las competencias propias de todas las materias de los semestres anteriores, siendo de especial relevancia las correspondientes a la materia de Mecánica de Fluidos.			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:			
Principios fundamentales de las turbomáquinas. Turbomáquinas: turbinas, bombas y ventiladores. Máquinas de desplazamiento positivo: bombas y motores. Instalaciones hidráulicas y neumáticas. Redes de distribución.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Ser capaz de aplicar los fundamentos de los sistemas y máquinas fluidomecánicos.			
OBSERVACIONES:			
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 22			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB04, CB05	CG03, CG06	M07	CT01, CT02, CT04, CT07, CT11, CT15, CT17, CT21

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy conveniente que el alumno haya adquirido las competencias propias de todas las materias de los semestres anteriores, siendo de especial relevancia las correspondientes a la materia de Ciencia e Ingeniería de Materiales.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Caracterización de los materiales. Comportamiento mecánico de los materiales. Comportamiento en servicio de materiales. Tribología. Selección de materiales en la industria. Materiales de especial interés industrial. Procesado de materiales.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Adquirir los conocimientos de ingeniería de materiales y ser capaz de aplicarlos en entornos industriales.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 23			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02,CB05	CG01,CG02,CG03,CG04,CG06,CG07,CG08	M08	CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT15, CT20

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy conveniente que el alumno haya adquirido las competencias propias de todas las materias de los semestres anteriores, siendo de especial relevancia las correspondientes a la materia de Ingeniería de Fabricación.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Ingeniería de Procesos de Fabricación Procesos de fabricación Mecánica Fundamentos tecnológicos de procesos de Fabricación con conservación de material. Fundamentos tecnológicos de procesos de Fabricación con aporte de material. Fundamentos tecnológicos de procesos de Fabricación con eliminación de material. Técnicas de Ingeniería de la Calidad Industrial en Fabricación.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de aplicar los conocimientos de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 24			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB2, CB3, CB5	CG3, CG4, CG6	Q04	CT01, CT04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Recomendable conocimientos previos de las materias básicas así como, Termotecnia, Ingeniería Mecánica de fluidos, Automática, Ingeniería Térmica, Operaciones de separación e Ingeniería de la Reacción química.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Comportamiento dinámico de los sistemas sometidos a perturbaciones externas. Establecimiento de los sistemas de control. Instrumentación necesaria para la implantación y puesta en marcha de los sistemas de control.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Plantear y diseñar estrategias sencillas de control y entender estrategias de control más complejas. Adquirir y consolidar una formación básica, con el soporte matemático e ingenieril necesario para una especialización posterior en la materia. Desarrollar profesionalmente actividades sencillas en este campo.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 25			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01,CB02,CB05	CG04,CG06,CG07	Q02	CT04, CT07

REQUISITOS PREVIOS:
Recomendable conocimientos previos de las materias básicas así como, Termotecnia, Ingeniería Mecánica de fluidos, Automática, Ingeniería Térmica, Operaciones de separación e Ingeniería de la Reacción química.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
La Ingeniería de Procesos: Generalidades. Diagramas de flujo y análisis de procesos. Bases y métodos de cálculo para el diseño y la simulación de operaciones unitarias con mezclas multicomponentes. Circulación en doble fase: diseño de proceso y simulación de equipos y circuitos reales.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Saber resolver equipos, circuitos o procesos industriales químicos aplicando los métodos de cálculo pertinentes. Saber utilizar con fluidez y con oportunidad cualquier de software de simulación y saber resolver los problemas de ingeniería planteados
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 26			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01,CB05	CG04,CG06,CG07	Q03	CT05, CT11, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Haber adquirido los conocimientos de las materias básicas, así como termotecnia y Fundamentos de Ingeniería Química
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>Introducción a la metodología experimental</p> <p>Prácticas de Equilibrio de Fases.</p> <p>Prácticas de cinética química aplicada.</p> <p>Prácticas de pérdida de carga del flujo de fluidos en conducciones.</p> <p>Prácticas de estudio de los mecanismos de transmisión de calor.</p> <p>Prácticas de intercambiadores de calor.</p> <p>Prácticas de destilación en columnas.</p> <p>Prácticas de operaciones de separación.</p> <p>Prácticas de caracterización de flujo en reactores.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<p>Adquirir hábito en la realización de cálculos, utilización de técnicas y manejo de aparatos que se emplean habitualmente en Ingeniería Química.</p> <p>Adquirir los conocimientos y destrezas suficientes para la determinación experimental de propiedades termodinámicas y en concreto de datos de equilibrios de diferentes sistemas.</p> <p>Saber aplicar la ecuación de Bernouilli en distintos sistemas de Flujo.</p> <p>Conocer el comportamiento de fluidos en diferentes sistemas y calcular y predecir mediante ecuaciones teóricas sus pérdidas de carga: conducciones, lechos fijos, lechos fluidizados, accidentes de flujo, bombas, etc.</p> <p>Saber realizar, a partir de experiencias prácticas, el cálculo de la distribución de temperatura en el interior de la materia así como ser capaz de predecir la velocidad a la que tiene lugar la transferencia de energía a través de una superficie como consecuencia de un gradiente de temperatura.</p> <p>Conocer, diseñar y realizar experiencias de laboratorio a escala piloto con equipos de separación: destilación, extracción sólido-líquido, extracción líquido-líquido, intercambio iónico y absorción. Saber evaluar la influencia de las condiciones de operación (composición, flujo, presión, temperatura) sobre el rendimiento y funcionamiento de dichos procesos.</p> <p>Caracterizar el flujo en sistemas de reactores químicos reales.</p> <p>Determinar la ecuación de velocidad para un sistema haciendo uso reactores discontinuos.</p>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:			

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 27

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01,CB02,CB05	CG04,CG06,CG07	Q01.2	CT01, CT07, CT12

REQUISITOS PREVIOS:

Haber adquirido los conocimientos de las materias básicas y Termotecnia

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Cinética y Termodinámica Química.
Reactores ideales, homogéneos.
Flujo no ideal.
Introducción a los reactores heterogéneos.
Reactores catalíticos.
Reactores fluido-fluido no catalíticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Calcular el valor de las constantes de una ecuación cinética dada en fase homogénea y ser capaz de proponer un procedimiento experimental y de cálculo adecuado.
Deducir las ecuaciones de diseño de los distintos reactores a partir de los balances de materia y energía correspondientes.
Seleccionar el reactor o sistema de reactores más adecuado para llevar a cabo reacciones simples de cinética determinada.
Analizar las causas de los problemas básicos de reactores que operan en condiciones no isotérmicas.
Analizar las causas que provocan distorsiones respecto de la idealidad en los reactores.
Analizar el efecto de las etapas de transferencia de materia sobre la velocidad global del proceso en sistemas heterogéneos y ser capaz de establecer la etapa controlante de la velocidad global del proceso.
Deducir y aplicar las ecuaciones para sistemas de reacción heterogéneos sólido-fluido no catalíticos.
Deducir y aplicar las ecuaciones para sistemas de reacción heterogéneos fluido-fluido no catalíticos.
Estimar las etapas limitantes de la velocidad y los regímenes cinéticos para sistemas catalíticos heterogéneos.
Deducir y aplicar las ecuaciones de diseño para reactores heterogéneos catalíticos.
Poder aprovechar las capacidades y facilidades que ofrece el uso de ordenadores personales y los programas informáticos.

OBSERVACIONES:

--

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 28

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01,CB02,CB05	CG04,CG06,CG07	Q01.1	CT01, CT07, CT17

REQUISITOS PREVIOS:

Haber adquirido los conocimientos de las materias básicas y Termotecnia

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Diagramas de flujo.
Equipos para plantas químicas.
Equipos de transferencia de calor.
Equipos de transferencia de masa.
Balance macroscópico de materia.
Balance macroscópico de energía.
Fundamentos de las operaciones de transferencia.
Introducción a las operaciones de separación.
Operaciones de separación de etapas de equilibrio.
Operaciones de separación mecánicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Resolver balances de materia y energía.
Seleccionar la operación unitaria más adecuada para abordar un problema de separación en la industria química.
Conocer los distintos tipos de diagrama de equilibrio de fases existentes para las diferentes

operaciones de separación y saber aplicarlos en el cálculo de la composición de las fases resultantes de una operación de separación en una única etapa.
Calcular el número de etapas necesarias para una determinada separación en función de la alimentación propuesta.
Conocer los diversos equipos industriales utilizados para la separación en corrientes de diferente composición, así como el diseño básico de equipos de separación mecánicas.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:
Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 29

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB03,CB04,CB05	CG04,CG06,CG07	Q01.3	CT01, CT05, CT07, CT16

REQUISITOS PREVIOS:

Es conveniente que el alumno haya adquirido los conocimientos de las materias: balances de materia y energía, Ingeniería de la reacción química, termotecnia...

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Las materias primas.
Técnicas de enriquecimiento de las materias primas.
Clasificación de la industria química.
Análisis de los principales procesos químicos industrial.
Sistemas auxiliares en los procesos químicos: la energía.
La Biotecnología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer las distintas transformaciones y productos que se pueden obtener a partir de las

<p>materias primas Clasificar la industria química Valorar los distintos recursos energéticos que se utilizan en la Industria Química Conocer la industria de cabecera más importante Analizar de forma integrada las distintas operaciones básicas dentro de industrias tanto inorgánicas como orgánicas. Conocer la industria petroquímica.</p>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<p>Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10%	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50%	90%	

FICHA DE MÓDULO			
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:	FORMACIÓN AVANZADA (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS)		

MATERIA 1 DEL MÓDULO			
MATERIA:	GENERALISTA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	48	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1			
Asignatura 1:	ESTRUCTURAS E INSTALACIONES INDUSTRIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM
Asignatura 2:	INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM
Asignatura 3:	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM
Asignatura 4:	MECÁNICA DE MÁQUINAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM
Asignatura 5:	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM
Asignatura 6:	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM
Asignatura 7:	INSTRUMENTOS ELECTRÓNICOS DE MEDIDA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM
Asignatura 8:	INGENIERÍA DE CONTROL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM

MATERIA 2 DEL MÓDULO			
MATERIA:	CENTRALES Y REDES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2			
Asignatura 1:	INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ENERGÍAS RENOVABLES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
ASIGNATURAS DE LA MATERIA			

Asignatura 2:	OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 3 DEL MÓDULO			
MATERIA:	MÁQUINAS Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 3			
Asignatura 1:	CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 4 DEL MÓDULO			
MATERIA:	AUTOMÁTICA INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 4			
Asignatura 1:	SISTEMAS DE CONTROL INTELIGENTES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	SISTEMAS DE CONTROL AVANZADOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 5 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ELECTRÓNICA PARA LAS COMUNICACIONES, INSTRUMENTACIÓN Y ENERGIAS RENOVABLES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 5			
Asignatura 1:	COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS Y PROCESADO DE DATOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACION EN ENERGÍAS RENOVABLES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 6 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ESTRUCTURAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 6			
Asignatura 1:	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 7 DEL MÓDULO			
MATERIA:	FABRICACIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 7			
Asignatura 1:	CONTROL DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	TECNOLOGÍA DE LA SOLDADURA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 8 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INGENIERÍA MECÁNICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 8			
Asignatura 1:	AMPLIACIÓN DE MECANISMOS Y MECÁNICA DE ROBOTS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	PROYECTO Y CONTROL DE MAQUINARIA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 9 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INGENIERÍA TÉRMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 9			
Asignatura 1:	GENERACIÓN DE ENERGÍA TÉRMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	INSTALACIONES TÉRMICAS EN LA EDIFICACIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 10 DEL MÓDULO			
MATERIA:	INGENIERÍA DE PROCESOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 10			
Asignatura 1:	DISEÑO DE EQUIPOS DE PROCESO		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	TECNOLOGÍA DEL PETRÓLEO Y PETROQUÍMICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

MATERIA 11 DEL MÓDULO			
MATERIA:	MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	12	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 11			
Asignatura 1:	EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 2:	GESTIÓN Y TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO DE PLANTAS QUÍMICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

INFORMACIÓN DE MATERIA 1			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB2, CB04, CB5	CG01, CG02, CG03, CG04, CG05, CG06		CT01, CT02, CT04, CT07, CT08, CT09, CT11, CT12, CT14, CT15, CT16, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es recomendable haber adquirido las competencias básicas y las comunes de la rama industrial
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>Cálculo matricial de estructuras. Estructuras en instalaciones eléctricas. Cálculo de equipos en el sector energético y químico. Normativas y reglamentos.</p> <p>La Ingeniería de Procesos: Generalidades. Diagramas de flujo de procesos químicos. Principales operaciones básicas: Generalidades. Equipos de procesos químicos. Balances de materia y energía.</p> <p>Equipos e instalaciones térmicas en la industria.</p> <p>Prevención de fallas. Cálculo y selección de elementos de máquinas. Introducción a las técnicas de diagnóstico en máquinas.</p> <p>Conceptos generales sobre el sistema eléctrico. Redes eléctricas. Corrientes de cortocircuito. Aparataje eléctrica: protección, maniobra y medida. Protecciones de circuitos. Aislamiento de partes bajo tensión. Cálculo, diseño y selección de elementos de las instalaciones de baja y media tensión. Centros de transformación.</p> <p>Generalidades de máquinas eléctricas. Máquinas eléctricas estáticas: Transformadores. Máquinas eléctricas rotativas: motores Accionamiento y control de máquinas eléctricas. Elementos de las instalaciones de baja tensión. Cálculo, diseño y selección de elementos de instalaciones de baja tensión.</p> <p>Instrumentos electrónicos de medida básicos Adquisición de señales</p>

Sensores y transductores

Modelado y simulación de sistemas de control.

Análisis de comportamiento de un sistema de control en el dominio del tiempo.

Análisis de comportamiento de un sistema de control en el dominio de la frecuencia.

Diseño de controladores convencionales y métodos de ajuste para controladores PID.

Aplicaciones de regulación automática en sistemas mecánicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer procedimientos de cálculo de estructuras.

Saber diseñar estructuras y construcciones industriales.

Manejar programas de cálculo de estructuras y equipos.

Conocer las principales operaciones unitarias de interés en la ingeniería química y su aplicación en procesos químicos industriales. Interpretar los diagramas de flujo e instrumentación.

Comprender y saber resolver balances de materia y energía aplicando los métodos de cálculo pertinentes.

Conocer la descripción y el funcionamiento de los principales equipos de procesos químicos.

Conocer la tipología de equipos térmicos industriales.

Conocer los principales esquemas de principio de las instalaciones térmicas industriales.

Saber expresar y calcular los balances de energía y rendimientos de los principales equipos e instalaciones térmicas de la industria.

Conocer y prevenir las principales causas de falla en máquinas.

Conocer los elementos mecánicos que integran las máquinas y su funcionamiento: ejes, pernos, rodamientos, frenos, embragues, correas, cadenas, engranajes.

Ser capaz de realizar la selección comercial de dichos elementos y su dimensionado básico.

Conocer la estructura del sistema de suministro de energía eléctrica.

Ser capaz de calcular corrientes de cortocircuito.

Conocer los principios de funcionamiento y selección, de la aparatada de medida, maniobra y protección.

Conocer los conceptos fundamentales de los elementos de diseño de las instalaciones eléctricas.

Conocer la reglamentación vigente de las instalaciones eléctricas.

Conocer el funcionamiento y las aplicaciones de las máquinas eléctricas.

Ser capaz de aplicar los criterios de selección de máquinas eléctricas en casos prácticos.

Conocer el funcionamiento y las aplicaciones de los accionamientos eléctricos utilizados para el control de los motores eléctricos.

Ser capaz de dimensionar instalaciones eléctricas baja tensión.

Ser capaz de seleccionar elementos de protección de las instalaciones eléctricas de baja tensión.

Ser capaz de manejar instrumentos electrónicos de medida en el ámbito de la ingeniería industrial, así como elegir y emplear equipos electrónicos de medida en base a sensores, transductores y circuitos electrónicos de adquisición de señales.

Adquirir la capacidad de modelar y analizar los sistemas de control industriales mediante entes abstractos y saber aplicarlos a sistemas concretos.

**Conocer y aplicar los fundamentos de la regulación automática a procesos industriales.
Adquirir la capacidad de diseñar, analizar y ajustar controladores para procesos industriales.**

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	48	480	100
Actividades no presenciales	-	720	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 2			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB05	CG03, CG04, CG06		CT01, CT02, CT03, CT04, CT07, CT11, CT17,CT21

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy conveniente que el alumno haya adquirido los conocimientos propios de todas las materias de Electricidad de los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Instalaciones eléctricas de energías renovables conectadas a red y aisladas.
Cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de energías renovables.
Operación y mantenimiento de instalaciones eléctricas de energías renovables.

Programación óptima de la generación.

Flujo óptimo de cargas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Tener conocimientos de las instalaciones eléctricas de energías renovables conectadas a red y aisladas.

Ser capaz de calcular y diseñar instalaciones eléctricas de energías renovables.
Tener conocimientos sobre la operación y el mantenimiento de instalaciones eléctricas de energías renovables.

Conocer cuales son los problemas de optimización fundamentales tanto en actividades de planificación como en la propia operación del sistema eléctrico, así como la formulación de los mismos.

Tener aptitud para ampliar conocimientos sobre sistemas eléctricos de potencia.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 3			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB05	CG03, CG04, CG06		CT01, CT02,CT04, CT06,CT07,CT08,CT09, CT12,CT15,CT16, CT17,CT18

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy conveniente que el alumno haya adquirido los conocimientos propios de todas las materias de Electricidad de los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Generalidades sobre la construcción de máquinas eléctricas: circuitos magnéticos, devanados, aislamientos, etc.

Diseño de máquinas estáticas y rotativas.

Ensayos de máquinas eléctricas.

Diagnos de máquinas eléctricas.

Gestión del mantenimiento eléctrico en la industria.

Técnicas de mantenimiento eléctrico de instalaciones industriales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Tener conocimientos sobre los aspectos constructivos y de los ensayos de máquinas eléctricas.
Ser capaz de analizar los problemas referentes a los circuitos eléctrico, magnético, dieléctrico, térmico así como los esfuerzos mecánicos a los que los elementos de las máquinas eléctricas van a estar sometidos.

Conocer herramientas que permitan realizar la organización y gestión del mantenimiento eléctrico en la industria.

Conocer los métodos y técnicas utilizados en el mantenimiento, aplicados a sistemas eléctricos.

Conocer los aspectos básicos de la organización de sistemas de mantenimiento en función del tipo de empresa.

Conocer detalles sobre la planificación y procedimientos de mantenimiento desde la visión de la seguridad, medioambiente y calidad.

Conocer los aspectos normativos y reglamentarios que afectan al mantenimiento de los sistemas eléctricos.

Conocer los métodos y procedimientos de localización y diagnóstico de averías de equipos y máquinas eléctricas

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 4

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05		EI08, EI11	CT01, CT04, CT05, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Electrónica de los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Técnicas de Control Inteligente.
Sistemas expertos con controladores difusos.
Control con controladores basados en redes neuronales.

Sistemas de control multivariables.
Sistemas con controladores predictivos.
Control Robusto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer y aplicar las diferentes técnicas de Control Inteligente a los sistemas y procesos industriales. Control experto, sistemas de control basados en lógica borrosa, sistemas de control basadas en redes neuronales, etc.

Conocer y aplicar las diferentes técnicas de Control Inteligente a los sistemas y procesos industriales. Control predictivo. Control robusto.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:
Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 5			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB03, CB04, CB05	CG01, CG03, CG04		CT01, CT04, CT07, CT15

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Electrónica en semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Comunicaciones Electrónicas analógicas.
Comunicaciones Electrónicas Digitales. Procesamiento de datos.

Dispositivos y Circuitos electrónicos Aplicados en Energías Renovables.
Instrumentación Electrónica aplicada en Energías Renovables.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Tras cursar y superar la materia el alumno debe ser capaz de conocer la Electrónica de comunicaciones y procesamiento de datos en Electrónica.

Tras cursar y superar la materia el alumno debe ser capaz de conocer la Electrónica y la instrumentación electrónica aplicada las energías renovables.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	6	60	100
Actividades no presenciales	-	90	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:
Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 6			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG01, CG02, CG05	M05	CT01, CT02, CT04, CT07, CT09

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Mecánica en semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Conceptos básicos.
Tipologías estructurales.
La normativa: El CTE y los Eurocódigos.
Determinación de acciones.
Elementos estructurales.
Uniones.

Conceptos básicos.
Acciones y materiales.
La EHE, el CTE y los Eurocódigos.
Estados límites último (ELU) y de servicio (ELS).
Elementos estructurales.
Cimentaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer los métodos de cálculo de estructuras metálicas.
Saber diseñar estructuras y construcciones industriales metálicas.
Manejar programas de cálculo de estructuras.

Conocer los métodos de cálculo de estructuras de hormigón armado.
Saber diseñar estructuras y construcciones industriales de hormigón armado.
Manejar programas de cálculo de estructuras.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:
Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 7			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05	CG01, CG02, CG03, CG04, CG05, CG06, CG08, CG10		CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT10, CT15, CT20, CT22

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Mecánica en semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>Evaluación de la Calidad en los sistemas de fabricación. Infraestructura para la Calidad industrial. La gestión de la calidad en laboratorios de calibración y ensayo. Ingeniería de la Calidad. Organización y misiones. Análisis de la calidad en los medios de producción. Calificación y certificación de los medios de producción.</p> <p>Conceptos fundamentales. Tecnología de la soldadura. Los procedimientos de soldadura. Soldabilidad. Inspección y control de las soldaduras. Defectología.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<p>Con esta asignatura se trata de que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre control de calidad en los procesos de fabricación, de acuerdo con las exigencias de la normativa internacional.</p> <p>Adquisición por parte del alumno de los conocimientos básicos tanto teóricos como prácticos que le permitan abordar convenientemente problemas relacionados con la ciencia y tecnología moderna de la soldadura. Iniciación del alumno en trabajos de investigación en temas relacionados con la soldadura.</p>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 8			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01, CB03	CG01,CG03,CG05,CG06		CT02, CT04, CT05, CT07, CT08, CT09, CT15, CT18, CT20, CT21

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Mecánica en semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Herramientas matemáticas y computacionales. Cinemática de Robots. Dinámica de Robots. Componentes de Robots. Otros mecanismos espaciales. Introducción a los mecanismos flexibles y especiales. Trabajo de diseño y síntesis de mecanismos. Vibraciones en máquinas. Modelado y análisis dinámico de maquinaria. Anteproyecto de transmisión mecánica. Introducción a las técnicas de diagnóstico en máquinas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Haber practicado el diseño y síntesis de mecanismos, en dos y tres dimensiones.

<p>Conocer la cinemática y dinámica de robots y mecanismos espaciales. Conocer los componentes de los robots y sus características distintivas. Haberse ejercitado en mecanismos avanzados: flexibles, multicuerpo y robots móviles.</p> <p>Conocer y prevenir las consecuencias de las vibraciones en máquinas. Capacidad para realizar el modelo dinámico-matemático de transmisiones mecánicas sencillas. Aplicación de los conocimientos anteriores y los de la materia específica "Cálculo de Máquinas" en la realización del anteproyecto de una máquina real. Conocer las principales técnicas de diagnóstico en control de maquinaria.</p>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<p>Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 9			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB2, CB3, CB5	CG3, CG4, CG7	CE01, CE10, M03	CT01, CT04, CT07, CT16

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Mecánica en semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Tecnología para la Generación de Energía Térmica.

Instalaciones de Climatización. Energías renovables en las instalaciones térmicas de los edificios.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<p>Conocer la tipología de equipos de producción de energía térmica: calderas, hornos, plantas enfriadoras de producción de agua fría, torres de enfriamiento, equipos climatización. Saber expresar y calcular los balances de energía y rendimientos de los principales equipos e instalaciones térmicas de la industria. Conocer la normativa aplicable a dichos equipos.</p> <p>Conocer la tipología de las instalaciones térmicas en los edificios: climatización y agua caliente sanitaria, incluyendo la incorporación de energías renovables para la producción de energía térmica. Conocer y saber aplicar las metodologías de dimensionado de dichas instalaciones y equipos. Conocer la normativa aplicable a dichas instalaciones y equipos.</p>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<p>Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 10			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG06, CG11	Q01.03	CT04, CT07,CT12, CT14, CT15

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Química en semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>Descripción de los principales equipos de procesos. Diseño y simulación de proceso de equipos: Reglas heurísticas, líneas, hornos, cambiadores, bombas, torres de destilación... Ingeniería de detalle: Normas de diseño. Selección de un equipo y diseño completo.</p> <p>Naturaleza del petróleo y productos derivados. Esquema general de Refino y tipos de procesos. Procesos de separación y de conversión. Procesos de acabado y de protección del medioambiente. Otros procesos. Productos terminados, su fabricación y especificaciones. Gestión de la producción. Procesos petroquímicos.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<p>Conocimiento y manejo de las reglas heurísticas básicas de la ingeniería de diseño de procesos. Adquisición de las habilidades en el uso de los métodos de diseño de proceso (ingeniería básica) de los principales equipos de procesos. Introducirse en la ingeniería de detalle de algún equipo de proceso.</p> <p>Adquirir una formación básica sobre la industria del Refino del Petróleo y la Petroquímica, en lo que se refiere a tipos de crudos, productos que se obtienen, tipos de unidades de proceso, variables de operación, reacciones fundamentales y equipos principales. Conocer la industria petroquímica del entorno.</p>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	12	129	100
Actividades no presenciales	-	180	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<p>Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 11			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB03	CG03, CG05, CG06, CG07, CG08, CG09, CG10, CG11		CT01, CT02, CT04, CT05, CT13, CT14, CT16, CT20

REQUISITOS PREVIOS:

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Medios receptores de la contaminación. Principales contaminantes industriales: dispersión, efectos y transformaciones en el medio. Herramientas de evaluación de la contaminación y la calidad ambiental. Prevención y control integrados de la contaminación (PCIC)- Mejores técnicas disponibles. Interpretación y aplicación de normativas relativas a emisiones, vertidos y residuos.

Evaluación de impacto ambiental. Normas y Reglamentos de gestión ambiental (serie ISO14000-EMAS). Auditorías ambientales. Sistemas integrados de gestión (SIG). Otras herramientas de gestión ambiental: Análisis del ciclo de vida (ACV) y análisis y evaluación del riesgo ambiental.

Introducción al mantenimiento.

Gestión y organización del mantenimiento.

Análisis de fallos. Fiabilidad, mantenibilidad y disponibilidad de equipos e instalaciones.

Aplicación práctica.

Técnicas predictivas de gestión y mantenimiento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Ser capaz de utilizar e implementar herramientas de gestión ambiental en la industria.

Ser capaz de utilizar e implementar conocimientos relacionados con las técnicas y métodos de evaluación de la contaminación para poder determinar el grado de afección de una actividad industrial sobre el medio ambiente.

Conocer el efecto del mantenimiento sobre la vida de los equipos y por consiguiente sobre su reposición (ciclo de vida).

Conocer todos los aspectos ligados a la gestión del mantenimiento.

Entender los conceptos de Fiabilidad, Mantenibilidad y Disponibilidad de los equipos e instalaciones y su aplicación práctica para establecer políticas y estrategias de mantenimiento.

Conocer las técnicas proactivas que se utilizan para la detección temprana de los fallos

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)

Actividades presenciales	12	120	100
Actividades no presenciales	-	180	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

FICHA DE MÓDULO			
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:	DEL	FORMACIÓN AVANZADA (ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CÁDIZ)	

MATERIA 1 DEL MÓDULO			
MATERIA:	DISEÑO ELECTRÓNICO		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1			
Asignatura 1:	DISEÑO ELECTRÓNICO CONFIGURABLE		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 2:	DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS AVANZADOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 3:	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROTOTIPOS ELECTRÓNICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM

MATERIA 2 DEL MÓDULO			
MATERIA:	AUTOMÁTICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2			
Asignatura 1:	SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 2:	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM
Asignatura 3:	SISTEMAS AUTOMÁTICOS BASADOS EN MICROCONTROLADORES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7 ºSEM

MATERIA 3 DEL MÓDULO			
MATERIA:	DISEÑO DE MÁQUINAS Y GENERACION DISTRIBUIDA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 3	
Asignatura 1:	CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS

CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 2:	DISEÑO DE SUBESTACIONES Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 3:	GENERACIÓN DISTRIBUIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8º SEM

MATERIA 4 DEL MÓDULO			
MATERIA:	CALIDAD EN SISTEMAS ELÉCTRICOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 4			
Asignatura 1:	CALIDAD DE SUMINISTRO		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 2:	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL ELÉCTRICO		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8º SEM
Asignatura 3:	MEDIDAS ELÉCTRICAS INDUSTRIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM

MATERIA 5 DEL MÓDULO			
MATERIA:	FABRICACIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 5			
Asignatura 1:	FABRICACIÓN ASISTIDA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8º SEM
Asignatura 2:	INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACIÓN DE MATERIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 3:	INGENIERÍA DEL MECANIZADO		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM

MATERIA 6 DEL MÓDULO			
MATERIA:	ESTRUCTURAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 6			
Asignatura 1:	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 2:	MÉTODOS DE ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 3:	MECÁNICA ANALÍTICA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8º SEM

MATERIA 7 DEL MÓDULO			
MATERIA:	DISEÑO DE MÁQUINAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 7			
Asignatura 1:	MECANISMOS Y MÁQUINAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8º SEM
Asignatura 2:	APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUNTENCIÓN		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 3:	MECÁNICA DE ROBOTS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM

MATERIA 8 DEL MÓDULO			
MATERIA:	MULTIDISCIPLINAR		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	48	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 8			
Asignatura 1:	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8º SEM
Asignatura 2:	INSTALACIONES INDUSTRIALES		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 3:	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8º SEM
Asignatura 4:	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 5:	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN		

INGENIERÍA INDUSTRIAL			
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 6:	TOPOGRAFÍA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM
Asignatura 7:	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8º SEM
Asignatura 8:	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA		
CARÁCTER:	OPTATIVO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	6	DESPLIEGUE TEMPORAL:	7º SEM

INFORMACIÓN DE MATERIA 1			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB03, CB04, CB05	CG01, CG03, CG04, CG06, CG08		CT01, CT04, CT07, CT11, CT12, CT15

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias Electrónica Analógica y Electrónica Digital.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Componentes configurables analógicos y digitales. Metodología de diseño. Lenguajes para la descripción de circuitos electrónicos. Síntesis automática.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Tras cursar y superar la materia el alumno debe conocer una serie de dispositivos electrónicos avanzados y para aplicaciones específicas, ser capaz de emplearlos para el diseño de aplicaciones electrónicas, tanto analógicas, digitales como de potencia, así como desarrollar y poner a punto sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia de media complejidad en la forma de prototipos.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	18	180	100
Actividades no presenciales	-	270	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador,

Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 2

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB05	CG03, CG04, CG05, CG06, CG08, CG11		CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT09, CT10, CT11, CT12, CT15, CT16, CT17, CT20

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Caracterización de edificios inteligentes.
Tecnologías y estándares.
Control de Edificios con PLCs.
Edificios bioclimáticos. Normativa y mercado. Aplicaciones.
Descripción de los periféricos más usuales de los microcontroladores.
Programación de periféricos de microcontroladores.
Programación de sistemas de comunicación de los microcontroladores.
Sistemas de control basados en microcontrolador.
Técnicas de modelado y simulación de sistemas dinámicos.
Sistemas no lineales.
Simulación de procesos con eventos discretos.
Simulación de sistemas híbridos.
Aplicaciones para análisis y diseño de sistemas de control de procesos industriales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer y aplicar métodos para modelado y simulación de sistemas y procesos industriales.
Conocer y programar los periféricos más usuales de los microcontroladores.
Conocer y programar los sistemas de comunicación más usuales de los microcontroladores.
Diseñar un sistema de control basado en microcontrolador.
Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno de desarrollo hardware.
Ser capaz de definir y analizar los diferentes campos de actuación en el control de edificios
Estudiar las diferentes tecnologías de automatización aplicadas al control de edificios y entornos inteligentes.
Estudiar el edificio como sistema complejo de información en cuya gestión están implicadas diferentes Ingenierías.

Proponer al alumno la realización de al menos un proyecto real de instalación, empleando alguno de los sistemas comerciales estudiados.
Adquirir habilidades prácticas de diseño, programación y puesta en marcha de soluciones en el marco del control técnico de edificios.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	18	180	100
Actividades no presenciales	-	270	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

INFORMACIÓN DE MATERIA 3			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB03, CB04, CB05	CG01, CG03, CG04, CG06, CG08, CG11		CT01, CT02, CT04, CT05, CT07, CT08, CT09, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Diseño de máquinas de corriente continua, síncronas, máquinas de inducción; diseño de transformadores; ensayos de máquinas eléctricas.

Aparellaje y elementos Constituyentes de Centros de Transformación y Subestaciones.

Concepto de generación distribuida de energía eléctrica; operación de una red eléctrica distribuida; redes inteligentes; plantas fotovoltaicas de conexión a red; energía eólica para generación distribuida; otras tecnologías de generación eléctrica para generación distribuida.

Influencia de la generación distribuida en la red eléctrica de distribución. Beneficios ambientales de la generación distribuida. Normativa aplicable.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Ser capaz de realizar diseño y ensayo de máquinas eléctricas
Saber diseñar Centros de Transformación y Subestaciones
Ser capaz de calcular y diseñar instalaciones eléctricas de alta tensión

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	18	180	100
Actividades no presenciales	-	270	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 4

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB03, CB04, CB05	CG03, CG04, CG05, CG06, CG11		CT01, CT02, CT04, CT07, CT08, CT09, CT14, CT15, CT16, CT17

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Transitorios. Perturbaciones en la red de distribución. Monitorización de redes. Interpretación demediciones. Gestión del mantenimiento en la industria; técnicas de mantenimiento eléctrico. Sistemas básicos de medidas eléctricas. Convertidores de medida. Técnicas de medida. Transductores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Ser capaz de realizar estudios de calidad de suministro eléctrico.

Conocer herramientas que permitan realizar la gestión del mantenimiento en la industria; conocer técnicas de mantenimiento aplicada a sistemas eléctricos.
Ser capaz de seleccionar y aplicar los instrumentos y transductores necesarios para los sistemas de medidas eléctricas industriales; conocer técnicas de análisis de datos para interpretación de los resultados de las medidas eléctricas.

OBSERVACIONES:

--

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	18	180	100
Actividades no presenciales	-	270	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 5

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB03, CB05	CG01, CG02, CG03, CG04, CG05, CG06, CG10		CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT11, CT12, CT15

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Ingeniería de Fabricación Ingeniería de Materiales y Tecnologías de fabricación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Técnicas CAD-CAM

Integración y Sistemas Avanzados

Procesos de Fabricación. Procesos de Conformado de Materiales. Mecanizado.

Diseño de Herramientas de Corte.

Teoría de la Formación de la Viruta.

Cinemática y Fuerzas de Corte.

Fricción y Lubricación.
Modelos de Mecanizado.
Energía en los Procesos de Corte.
Desgaste y Vida de la Herramienta.
Metodología de Análisis de un Proceso de Mecanizado por Arranque de Viruta.
Rendimiento del Mecanizado. Productividad.
Mecanizado con Abrasivos y Mecanizados Especiales.
Entornos de Fabricación Mecánica. Procesos de Conformado con Conservación de Material (PCCM).
Análisis, evaluación y mejora del Rendimiento de PCCM.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Se pretende que el alumno llegue a ser capaz de diseñar procesos de fabricación, desde la concepción geométrica y modelado de las piezas elementales hasta la obtención del producto final, basándose en tecnologías de diseño y fabricación por ordenador. De igual forma, se tratará que el alumno disponga de los recursos necesarios para la simulación de dichos procesos y conozca y aplique, en la medida de lo posible, las tecnologías de fabricación más actuales.

Adquisición por parte del alumno de los conocimientos básicos que le permitan abordar convenientemente problemas relacionados con el establecimiento de las condiciones óptimas necesarias para llevar a cabo un determinado proceso de mecanizado. De igual forma, se pretende que el alumno se inicie en los procesos de mecanizados denominados especiales.

Paralelamente, en aspectos más prácticos, se trataría de que el alumno adquiriera la soltura necesaria en el manejo de máquinas-herramienta convencionales y se introduzca en la programación de máquinas-herramienta con Control Numérico, así como fuera capaz de evaluar la calidad de una pieza mecanizada. Adicionalmente, sería deseable que se llegara a disponer de los conocimientos suficientes para abordar tareas de organización de un Taller Mecánico.

Adquisición por parte del alumno de los conocimientos básicos que le permitan abordar convenientemente problemas relacionados con el establecimiento de las condiciones óptimas necesarias para llevar a cabo un determinado proceso de fabricación en el que se contemplen procesos de conformado de materiales con conservación de material: selección e identificación de tecnologías, equipos y procesos; diseño del proceso global; análisis, evaluación y mejora del rendimiento del proceso desde los puntos de vista económico, energético y medioambiental.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	18	180	100
Actividades no presenciales	-	270	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual,

Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 6			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB02, CB03, CB05	CG01, CG02, CG03, CG04, CG05, CG06, CG07, CG10		CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT07, CT09, CT11, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:
Es muy recomendable que el alumno haya adquirido las competencias correspondientes a las materias de Física, Matemáticas, Cálculo y Diseño de Estructuras de los semestres anteriores.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>Armaduras, clases y suministros.</p> <p>Componentes y propiedades del hormigón.</p> <p>Colocación de armaduras. Encofrados y moldes.</p> <p>Fabricación, dosificación y puesta en obra.</p> <p>Control de resistencia.</p> <p>Estructuras de naves.</p> <p>Estructuras de edificios.</p> <p>Estructuras de puentes y pasarelas.</p> <p>Métodos de cálculo.</p> <p>Análisis de estructuras por métodos programables.</p> <p>Estructuras compuestas de barras no prismáticas.</p> <p>Programas de cálculo y dimensionamiento de estructuras.</p> <p>Estática analítica: Principio de los trabajos virtuales.</p> <p>Dinámica analítica: Ecuaciones de Lagrange y Hamilton.</p> <p>Análisis de vibraciones con un grado de libertad.</p> <p>Análisis de vibraciones con más de un grado de libertad.</p> <p>Aplicaciones del análisis de vibraciones: Análisis modal y Mantenimiento Predictivo.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<p>Comprender el funcionamiento de las estructuras.</p> <p>Saber diseñar estructuras y construcciones industriales.</p> <p>Manejar programas de cálculo de estructuras.</p> <p>Introducir al alumno en la nueva normativa.</p> <p>Conocer métodos programables de cálculo de estructuras.</p> <p>Desarrollar software de cálculo de estructuras.</p> <p>Conocer los principios básicos de la Mecánica Analítica. Ser capaz de resolver problemas prácticos en el campo de la Ingeniería Mecánica usando dichos conceptos.</p> <p>Conocer los fundamentos generales de las vibraciones mecánicas y ser capaz de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas prácticos en el ámbito de la</p>

Ingeniería Mecánica.
Aplicar las ecuaciones de la dinámica a problemas vibratorios. Analizar sistemas mecánicos sujetos a vibraciones.

OBSERVACIONES:

--

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	18	180	100
Actividades no presenciales	-	270	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:

Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 7

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG01, CG02, CG03, CG04, CG05		CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT11, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:

Se recomienda haber adquirido las competencias correspondientes a las asignaturas de los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Aplicaciones de la cinemática de máquinas y mecanismos. Aplicaciones de la dinámica de máquinas y mecanismos. Síntesis de mecanismos.

Generalidades de la elevación, el transporte y la manutención. Elementos de elevación, transporte y manutención. Aparatos de elevación, transporte y manutención. Diseño de Maniobras: distribución de carga, maquinaria y material auxiliar para maniobras. Normativa. Cinemática y Dinámica de manipuladores. Aplicaciones de los robots industriales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer las características constructivas y de funcionamiento de maquinaria industrial,

incluyendo los dispositivos robóticos, desde el punto de vista del Proyecto, Fabricación y Montaje. Conocer la aplicación de diferentes máquinas para el movimiento de cargas. El alumno será capaz de seleccionar las máquinas que reúnan las condiciones y características necesarias para el movimiento de una carga, así como la planificación de la maniobra, incluyendo los elementos auxiliares necesarios para desarrollar dichos movimientos, aplicando la normativa en vigor. Conocer los criterios que le guiarán para evaluar la conveniencia de utilizar una máquina o un sistema robotizado en un entorno industrial determinado y el modo más adecuado de hacerlo.

OBSERVACIONES:

--

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	18	180	100
Actividades no presenciales	-	270	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías:
Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%

INFORMACIÓN DE MATERIA 8

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG01, CG02, CG03, CG04, CG05		CT01, CT02, CT03, CT04, CT05, CT06, CT07, CT08, CT09, CT11, CT12, CT15, CT17

REQUISITOS PREVIOS:

Se recomienda haber adquirido las competencias correspondientes a las asignaturas de los semestres anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

<p>Aplicaciones micro-robóticas. Gestión de la Calidad Industrial. Modelos Matemáticos y Estadísticos en Ingeniería. Topografía. Climatización y ahorro energético en edificios. Instalaciones industriales. Mantenimiento Industrial. Oficina Técnica, Legislación y Normalización en Ingeniería Industrial.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de tener una visión más profunda en determinados aspectos específicos de la Ingeniería Industrial y ser capaz de interrelacionarlos con otras materias.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	36	360	100
Actividades no presenciales	-	540	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Clases de teoría, Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador, Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	10 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	90%	

FICHA DE MÓDULO	
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:	TRABAJO FIN DE GRADO

MATERIA 1 DEL MÓDULO			
MATERIA:	TRABAJO FIN DE GRADO		
CARÁCTER:	TRABAJO FIN DE GRADO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS MATERIA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	4º

ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1	
Asignatura:	TRABAJO FIN DE GRADO

CARÁCTER:	TRABAJO FIN DE GRADO	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	ESPAÑOL
ECTS ASIGNATURA:	18	DESPLIEGUE TEMPORAL:	8 ºSEM

INFORMACIÓN DE MATERIA 1			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB01, CB02, CB03, CB04, CB05	CG01, CG04, CG05, CG06, CG07, CG08, CG09, CG11	TFG	T01, T02, T03, T04, T06, T07, T08, T09, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T15, T17, T21

REQUISITOS PREVIOS:
Para defender el Trabajo Fin de Grado, es requisito haber superado el resto de asignaturas del grado.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
Realizar individualmente, presentar y defender ante un tribunal universitario, un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
Ser capaz de realizar individualmente, presentar y defender ante un tribunal universitario, un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Actividades presenciales	3	30	16,66%
Actividades no presenciales	15	420	0
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
Las enseñanzas correspondientes a las distintas materias pueden incluir las siguientes metodologías: Seminarios, Tutorías en grupo, Actividades de evaluación, Tutorías académicas individuales, Actividades académicamente dirigidas, Tutorías académicas a través del campus virtual, Preparación de las actividades de evaluación, Estudio autónomo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
Resultados de las actividades de aprendizaje realizadas durante la asignatura	0 %	50%	
Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	50 %	100%	

6. Personal académico.

6.1. Personal académico disponible.

PERSONAL ACADÉMICO						
CATEGORÍA	NÚM.	TOTAL (%)	DOCTORES (%)	DEDICACIÓN		
				TOTAL	PARCIAL	HORAS (%)
Catedrático de Universidad	44	7,4%	100%	44	0	4,9%
Catedrático de Escuela Universitaria	18	3,0%	100%	18	0	3,6%
Profesor Titular de Universidad	156	26,2%	100%	156	0	27,3%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	106	17,8%	17,0%	99	7	24,2%
Profesor Contratado Doctor	27	4,5%	100%	27	0	4,3%
Profesor Colaborador	25	4,2%	40,0%	25	0	6,2%
Profesor Ayudante Doctor	7	1,2%	100%	7	0	1,6%
Profesor Asociado	144	24,2%	18,1%	6	138	23,0%
Profesor Ayudante	1	0,2%	100%	1	0	0,1%
Profesor Visitante	0	0,0%	-	-	-	0,0%
Otros: (Sustitutos interinos y otros contratados)	68	11,4%	20,6%	57	11	9,7%
Total	596	100%	46,5%	440	156	100%

Se especifican en esta memoria los datos correspondientes a los profesores que constituyen el personal académico disponible, aportándose información sobre su vinculación a la universidad y su experiencia docente e investigadora. El personal académico permite que la UCA pueda impartir el título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales con un profesorado de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten. Se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento, agrupados en los departamentos que aparecen tabulados. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos y las técnicas asociadas y posibilitará el que los alumnos alcancen el nivel competencial recogido en el perfil del egresado.

Se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica
- Estadística e Investigación Operativa
- Física aplicada

- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial I
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos
- Ingeniería Informática
- Máquinas y Motores Térmicos
- Matemáticas
- Organización de Empresas
- Química Analítica
- Química Física
- Química Orgánica
- Tecnologías del Medio Ambiente

Los datos globales del personal académico que ha impartido docencia, los dos últimos cursos, en los títulos de Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Electricidad (ITIE), Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Electrónica Industrial (ITIEI), Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Mecánica (ITIM) e Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Química Industrial (ITIQI), antecedente del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, se muestran en las tablas 6.1 y 6.2.

Tabla 6.1. Profesorado disponible, Créditos LRU impartidos en los cursos 2008/2009 y 2009/2010 en las titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial

EPS de Algeciras

DEPARTAMENTO	Créditos 2008/2009				Créditos 2009/2010			
	ITIE	ITIEI	ITIM	ITIQI	ITIE	ITIEI	ITIM	ITIQI
CIENCIA DE MATERIALES E ING. METALÚRGICA Y QUÍMICA INORGÁNICA			6	30			9	25.5
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	8	8	7	8	8	8	7	8
FÍSICA APLICADA	11.5	11.5	13	11	11.5	11.5	10	11
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITETURA Y REDES DE COMPUTADORES	21	107.5			21	106		
INGENIERÍA ELÉCTRICA	92.9	36	6	5.3	93.9	36	6	5.3
INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL	47	40.5	133	20	45	43.5	142	30.5
INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS			4.5	85			4.5	82
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	9	6	9	9	9	6	13.5
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	14.5		33	4.5	17.5		30	9
MATEMÁTICAS	21	21	21	21	21	21	21	21
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	6	6	6	6	6	6	6
QUÍMICA ANALÍTICA				19.5				24
QUÍMICA FÍSICA				18				18
QUÍMICA ORGÁNICA				18				18
TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE				13.5				12.5
TOTAL	230.9	239.5	235.5	268.8	232.9	241	241.5	284.3

ESI de Cádiz

DEPARTAMENTO	Créditos 2008/2009			Créditos 2009/2010		
	ITIEI	ITIM	ITIE	ITIEI	ITIM	ITIE
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG		30	6		30	6
ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	9	16.5	10.5	9	16.5	10.5
FISICA APLICADA	21	29.2	12.2	17	29.2	15.4
ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	75	271	57	73	271	66
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITETURA Y REDES DE COMPUTADORES	204	15	36	207	15	33
INGENIERIA ELECTRICA	73.5	22.5	182	73.5	22.5	187.4
INGENIERÍA INFORMÁTICA	7.5	3	24	34.5	3	30
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		15	18		15	18
MATEMATICAS	25.5	37.5	28.5	40.5	37.5	48
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	6	6	6	6	6
QUIMICA ORGANICA		12	4.5	4.5	12	4.5
Total	421.5	457.7	384.7	465	457.7	424.8

6.1.1. Profesorado Disponible en el título.

Departamento	Número de Profesores (Enero 2010)
CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA Y QUÍMICA INORGÁNICA	50
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	32
FÍSICA APLICADA	26
INGENIERA MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	34
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	47
INGENIERÍA ELÉCTRICA	30
INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL	47
INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	41
INGENIERÍA INFORMÁTICA	48
MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	21
MATEMÁTICAS	63
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	43
QUÍMICA ANALÍTICA	27
QUÍMICA FÍSICA	30
QUÍMICA ORGÁNICA	25
TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	18
TOTAL	582

Los datos reflejados en la tabla anterior, personal académico disponible y créditos impartidos en los estudios que han servido de antecedente a la presente propuesta de Grado, ponen de manifiesto que la Universidad de Cádiz dispone de capacidad suficiente para impartir con garantía el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales en ambos centros.

Tabla 6.2. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2009/2010, según tipología de personal académico por departamento

EPS de Algeciras

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD					
DEPARTAMENTO	Créditos Título	% Funcionarios	% Dedicación TC	Doctor	
				%Doctor	% Doctor TC
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	8	75.0%	75.0%	0.0%	
FISICA APLICADA	11,5	21,7%	21,7%	8,7%	100.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA,ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	21	28,6%	28,6%	0.0%	
INGENIERIA ELECTRICA	93,9	47,9%	66,5%	12,8%	100.0%
ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL	45	28,2%	36,7%	22,2%	0.0%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	100.0%	100.0%	16,7%	100.0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	17,5	65,7%	57,1%	31,4%	100.0%
MATEMATICAS	21	35,7%	26,2%	0.0%	
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	0.0%	0.0%	0.0%	
Total	232,9	43.0%	50,6%	12,9%	66,7%

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL					
DEPARTAMENTO	Créditos Título	% Funcionarios	% Dedicación TC	Doctor	
				%Doctor	% Doctor TC
ESTADISTICA E INV. OPERATIVA	8	75.0%	75.0%	0.0%	
FISICA APLICADA	11,5	21.7%	21.7%	8.7%	100.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA,ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	106	41.5%	41.5%	36.8%	61.5%
INGENIERIA ELECTRICA	36	70.8%	87.5%	16.7%	100.0%
ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL	43,5	40.7%	52.9%	20.7%	55.6%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	100.0%	100.0%	16.7%	100.0%
MATEMATICAS	21	35.7%	26.2%	0.0%	
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	0.0%	0.0%	0.0%	
Total	241	46.6%	50.4%	23.4%	66.4%

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD MECÁNICA					
DEPARTAMENTO	Créditos Título	% Funcionarios	% Dedicación TC	Doctor	
				%Doctor	% Doctor TC
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	9	0.00	53,3	100.00	53,3
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	7	85,7	85,7	0.00	
FISICA APLICADA	10	100.00	100.00	10.00	100.00
INGENIERIA ELECTRICA	6	100.00	100.00	0.00	
ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL	142	46.30	38,6	14,6	71,1
INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS	4,5	0.00	0.00	0.00	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	6	100.00	100.00	25.00	100.00
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	30	50.00	30.00	20.00	100.00
MATEMATICAS	21	100.00	90,5	0.00	
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	0.00	0.00	0.00	
Total	241,5	53,7%	47,8%	15,8%	73,3%

INGENIERIA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD QUIMICA INDUSTRIAL					
DEPARTAMENTO	Créditos Título	% Funcionarios	% Dedicación TC	Doctor	
				%Doctor	% Doctor TC
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	25,5	7,8	94,5	100.00	94,5
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	8	87,5	87,5	75.00	100.00
FISICA APLICADA	11	100.00	100.00	27,3	100.00
INGENIERIA ELECTRICA	5,3	100.00	100.00	0.00	
ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL	30,5	65,6	65,6	0.00	
INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS	82	84,8	77,4	57,3	100.00
INGENIERÍA INFORMÁTICA	13,5	88,9	88,9	11,1	100.00
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	9	0.00	0.00	0.00	
MATEMATICAS	21	100.00	90,5	0.00	
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	0.00	0.00	0.00	
QUIMICA ANALITICA	24	0.00	100.00	75,6	100.00
QUIMICA FISICA	18	100.00	100.00	100.00	100.00
QUIMICA ORGANICA	18	100.00	100.00	100.00	100.00
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	12,5	36.00	100.00	100.00	100.00
Total	284,3	43.0%	50,6%	12,9%	66,7%

ESI de Cádiz

INGENIERIA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD					
DEPARTAMENTO	Créditos Título	% Funcionarios	% Dedicación TC	Doctor	
				%Doctor	% Doctor TC
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	6	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	10.5	0.0%	0.0%	0.0%	
FISICA APLICADA	15.4	87.0%	87.0%	13.0%	0.0%
INGENIERA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL I	66	50.0%	54.5%	0.0%	
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	33	54.5%	81.8%	27.3%	100.0%
INGENIERIA ELECTRICA	187.4	62.1%	62.1%	25.3%	93.7%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	30	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	18	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%
MATEMATICAS	48	28.1%	62.5%	31.3%	100.0%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	25.0%	25.0%	0.0%	
QUIMICA ORGANICA	4.5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Total	424.8	52.8%	63.0%	27.5%	95.7%

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL					
DEPARTAMENTO	Créditos Título	% Funcionarios	% Dedicación TC	Doctor	
				%Doctor	% Doctor TC
ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	9	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
FISICA APLICADA	17	62.4%	62.4%	37.6%	0.0%
INGENIERA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL I	73	30.1%	69.2%	6.2%	100.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA,ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	207	70.8%	82.4%	46.1%	100.0%
INGENIERIA ELECTRICA	73.5	77.3%	77.3%	28.6%	100.0%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	34.5	56.5%	56.5%	56.5%	100.0%
MATEMATICAS	40.5	22.2%	74.1%	48.1%	84.6%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	75.0%	75.0%	0.0%	
QUIMICA ORGANICA	4.5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Total	465	60.7%	76.5%	38.7%	94.8%

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD MECÁNICA					
DEPARTAMENTO	Créditos Título	% Funcionarios	% Dedicación TC	Doctor	
				%Doctor	% Doctor TC
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	30	45.0%	85.0%	45.0%	100.0%
ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	16.5	100.0%	100.0%	0.0%	
FISICA APLICADA	29.2	82.2%	82.2%	17.8%	0.0%
INGENIERA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL I	274	39.8%	58.9%	18.1%	100.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA,ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	15	80.0%	80.0%	80.0%	100.0%
INGENIERIA ELECTRICA	22.5	60.0%	60.0%	26.7%	0.0%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	30	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	15	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
MATEMATICAS	61.5	24.4%	78.0%	39.0%	81.3%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	12	12.5%	62.5%	0.0%	
QUIMICA ORGANICA	14	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Total	519.7	45.0%	67.8%	29.7%	89.8%

En virtud de los datos presentados en las tablas anteriores, se puede extraer que la mayoría del profesorado implicado actualmente en las titulaciones que se imparten en ambos Centros mantiene una relación contractual estable con la Universidad de Cádiz que puede verse en el porcentaje de dedicación a tiempo completo y funcionario. Puede verse un ligero incremento en el porcentaje de doctores, y se espera en los próximos años se incremente el porcentaje de doctores con dedicación al Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Específicamente en el caso de la EPS de Algeciras merece la pena destacar las estrechas relaciones existentes entre ésta y el entorno industrial, de ahí que, entre el personal académico del Centro, se cuente con profesorado a tiempo parcial que son profesionales con una elevada cualificación y experiencia en diferentes empresas de la zona, representando un valor añadido en la formación.

La Universidad de Cádiz se compromete a tomar como referencia la actual tipología de profesorado con el que ha venido contando para impartir los estudios que han servido de

antecedente a la presente propuesta de Grado, realizando un seguimiento anual de dicha tipología, y esforzándose por mantenerla y mejorarla de aquí en adelante.

Necesidades de profesorado y otros recursos humanos necesarios para la titulación

Con el fin de efectuar una cuantificación y, en consecuencia, poder establecer una primera aproximación a las necesidades de profesorado y otros recursos humanos asociados a la implantación del título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, de manera coherente con el mismo y tomando como referencia una estimación de la carga lectiva en similares términos al crédito LRU (equivalencia a 10 horas presenciales), se ha realizado una previsión de los créditos a impartir en el título propuesto.

- 690 créditos para la EPS de Algeciras
- 975 créditos para la ESI de Cádiz.

En concordancia con las estimaciones realizadas, tanto la EPS de Algeciras como la ESI de Cádiz cuentan con personal académico y de apoyo suficiente para impartir con éxito el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, ya que, de acuerdo con las tablas anteriormente expuestas, el número de créditos previstos una vez se complete la puesta en marcha del título viene a ser del orden del 70% de los actualmente impartidos.

6.1.2. Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios.

El profesorado y personal de apoyo disponible es el idóneo para impartir la titulación del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Su preparación y experiencia docente (quinquenios) e investigadora permitirá una adecuada formación de los estudiantes y la consecución de los objetivos establecidos.

Los datos presentados en la tabla 6.5 muestran el personal docente e investigador, que han impartido docencia, en el curso 2009/2010, en los títulos de Ingeniería Técnica Industrial, antecedentes del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

EPS de Algeciras

- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	8	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	75,0%	0,0%
FÍSICA APLICADA	11,5	8,7%	0,0%	0,0%	21,7%	13,0%	8,7%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	21	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	28,6%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	93,9	0,0%	0,0%	6,4%	47,9%	23,4%	24,5%
INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL	45	0,0%	0,0%	11,8%	28,2%	0,0%	14,9%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	16,7%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	17,5	0,0%	0,0%	0,0%	65,7%	31,4%	25,7%
MATEMÁTICAS	21	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	26,2%	0,0%
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TOTAL	232,9	1,1%	0,0%	4,9%	43,0%	21,3%	17,7%

- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	8	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	75,0%	0,0%
FÍSICA APLICADA	11,5	8,7%	0,0%	0,0%	21,7%	13,0%	8,7%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	106	11,3%	0,0%	2,8%	38,7%	14,2%	27,4%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	36	0,0%	0,0%	16,7%	70,8%	20,8%	50,0%
INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL	43,5	0,0%	0,0%	13,3%	39,5%	11,5%	15,4%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	16,7%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
MATEMÁTICAS	21	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	26,2%	0,0%
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		% 1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
TOTAL	241	6,0%	0,0%	6,1%	45,1%	20,5%	22,7%

- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		% 1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA Y QUÍMICA INORGÁNICA	9	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	7	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	85,7%	0,0%
FÍSICA APLICADA	10	10,0%	0,0%	0,0%	100,0%	90,0%	10,0%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	6	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL	142	0,0%	0,0%	2,6%	43,7%	16,7%	16,9%
INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	4,5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	6	25,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	30	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	20,0%	10,0%
MATEMÁTICAS	21	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	90,5%	0,0%
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TOTAL	241,5	1,0%	0,0%	1,6%	54,0%	31,4%	11,6%

- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		% 1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA Y QUÍMICA INORGÁNICA	25,5	7,8%	7,8%	52,9%	0,0%	7,8%	0,0%

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	8	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	87,5%	0,0%
FÍSICA APLICADA	11	27,3%	0,0%	0,0%	100,0%	72,7%	27,3%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	5,3	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA CIVIL	30,5	0,0%	0,0%	0,0%	65,6%	45,9%	0,0%
INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	82	42,1%	11,0%	0,0%	84,8%	31,1%	46,3%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	13,5	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	88,9%	0,0%
MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	9	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MATEMÁTICAS	21	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	90,5%	0,0%
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA ANALÍTICA	24	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA FÍSICA	18	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	18	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	12,5	36,0%	8,0%	64,0%	8,0%	36,0%	0,0%
TOTAL	284,3	28,7%	10,6%	13,9%	58,0%	46,9%	14,4%

En la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, se cuenta con personal de apoyo (técnicos de laboratorio y de apoyo a la docencia e investigación) que participan en la actividad académica del título. En la siguiente tabla se adjunta datos sobre el perfil y antigüedad de dicho personal:

SERVICIO/ SUBUNIDAD	DENOMINACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO	Nº.	GRUPO LABORAL	ANTIGÜEDAD UCA
Ingeniería Eléctrica	Técnico Especialista de Laboratorio tipo D	1	3	1987
Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil	Técnico de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación Tipo D	1	2	1984
Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos	Técnico Especialista de Laboratorio tipo B	1	3	1972
Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos	Técnico Especialista de Laboratorio tipo B	1	3	1989

ESI de Cádiz

•Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA Y QUÍMICA INORGÁNICA	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	10,5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FÍSICA APLICADA	15,4	0,0%	0,0%	0,0%	87,0%	0,0%	87,0%
INGENIERA MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL I	66	0,0%	0,0%	25,0%	36,4%	29,5%	0,0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	33	0,0%	0,0%	0,0%	81,8%	54,5%	0,0%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	187,4	0,0%	0,0%	8,5%	53,5%	43,0%	19,1%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	30	43,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	18	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	50,0%
MATEMÁTICAS	48	0,0%	0,0%	0,0%	28,1%	0,0%	28,1%
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	4,5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
TOTAL	424,8	3,0%	0,0%	9,8%	49,0%	31,7%	17,9%

•Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	9	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

FÍSICA APLICADA	17	0,0%	0,0%	0,0%	62,4%	0,0%	62,4%
INGENIERA MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL I	73	6,2%	6,2%	38,4%	14,4%	14,4%	0,0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	207	11,6%	0,0%	8,7%	62,1%	18,8%	51,9%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	73,5	28,6%	0,0%	0,0%	77,3%	47,9%	29,4%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	34,5	50,4%	0,0%	0,0%	56,5%	56,5%	0,0%
MATEMÁTICAS	40,5	0,0%	0,0%	18,5%	22,2%	14,8%	7,4%
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	75,0%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	4,5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
TOTAL	465	14,4%	1,0%	11,5%	54,4%	24,7%	31,7%

•Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica

DEPARTAMENTO	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA Y QUÍMICA INORGÁNICA	30	45,0%	35,0%	0,0%	45,0%	40,0%	5,0%
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	16,5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
FÍSICA APLICADA	29,2	0,0%	0,0%	0,0%	82,2%	82,2%	0,0%
INGENIERA MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTR. I	274	8,8%	1,1%	15,7%	38,3%	27,7%	12,0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	15	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	80,0%	0,0%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	22,5	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	26,7%	33,3%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	30	43,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	15	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MATEMÁTICAS	61,5	0,0%	0,0%	9,8%	24,4%	0,0%	24,4%
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	12	0,0%	0,0%	50,0%	12,5%	12,5%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	14	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
TOTAL	519,7	9,7%	2,6%	14,0%	43,7%	31,4%	13,7%

El personal docente es el idóneo para impartir la docencia en el Grado de Ingeniería Industrial, cuenta con una amplia experiencia docente.

Se cuenta con el compromiso de todos los agentes participantes (Departamentos, Dirección, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado) de mantener la estructura general de la plantilla que ha venido impartiendo las titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial hasta la fecha, de manera que en los próximos años no se produzca un descenso significativo (por jubilaciones, cambios de asignación docente, etc.) en ninguno de estos parámetros.

La actividad investigadora de los departamentos implicados se desarrolla en varias líneas, relacionadas con temáticas propias de la Ingeniería y de especial interés para el alumnado. Entre las líneas de investigación que cuentan con financiación en convocatorias internacionales (Programa Marco), nacionales (Ministerio de Ciencia e Innovación) y regionales (Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación), etc.

En relación con la actividad investigadora del personal académico de los Centros, resaltar el contacto continuo entre Departamentos y empresas de diferentes sectores, culminando con un destacado número de proyectos-contratos de investigación (<http://www.uca.es/gabrector/convenios>).

Departamento	2005	2006	2007	2008	2009	Total facturación 5 años
Ingeniería Eléctrica	5 contratos 7.598,00 €	3 contratos 50.320,80 €	7 contratos 61.132,00 €	3 contratos 20.648,00 €	8 contratos 138.163,11 €	277.861,91 €
Ingeniería en y Autom., Elec, Arq. Y Redes	2 contratos 156.000,01 €	4 contratos 38.396,00 €	4 contratos 337.360,03 €	3 contratos 3.684,00 €	5 contratos 113.828,40 €	649.268,43 €
Ingeniería informática.	1 contrato 6.841,68 €	7 contratos 44.650,72 €	4 contratos 40.897,52 €	3 contratos 12.876,24 €	3 contratos 11.303,28 €	116.569,44 €
Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil	10 contratos 15.111,02 €	14 contratos 26.346,13 €	22 contratos 306.157,64 €	11 contratos 41.677,64 €	18 contratos 267.524,05 €	656.816,48 €
Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial	22 contratos 132.696,88 €	22 contratos 168.450,00 €	2 contratos 38.512,00 €	2 contratos 7.540,00 €	5 contratos 36.917,00 €	384.115,88 €
Ingeniería química y tec. alimentos	7 contratos 62.567,04 €	18 contratos 1.113.963,67	17 contratos 557.081,67	10 contratos 380.414,02 €	15 contratos 378.446,15 €	2.492.472,55 €
Máquinas y motores	14 contratos 387.136,15 €	12 contratos 287.456,87 €	15 contratos 275.711,33	9 contratos 217.573,53 €	8 contratos 259.388,54 €	1.427.266,42 €

térmicos						
Tecnologías del Medio ambiente	14 contratos 810.323,62 €	16 contratos 260.231,44 €	16 contratos 705.353,22	21 contratos 298.083,02 €	23 contratos 340.860,97 €	2.180.642,27 €
Total facturado						8.185.013,38 €

Empresas con mayor facturación:

- A.I.C.I.A. (GRUPO TERMOTECNIA),
- ACCIONA TRANSMEDITERRÁNEA, S.A.,
- AIRBUS ESPAÑA, S.L.,
- BOGARIS WIND POWE S.L.U.,
- CAI CONSULTORES DE INGENIERÍA, S.A.,
- CEPESA,
- CLARIANT PRODUCE (DEUTSCHLAND),
- COMPAÑÍA INDUSTRIAL DE APLICACIONES TERMICAS, S.A. (CIATESA),
- CONFEDERACION HIDROGRAFICA DEL GUADALQUIVIR,
- CONSTRUCCIONES AERONAUTICAS, S.A. (CASA),
- CONTROMATION, S.L.,
- DAIKIN AC SPAIN, S.A.,
- EASY INDUSTRIAL SOLUTIONS,
- EGMASA,
- EMPRESA PUBLICA DE SUELO DE ANDALUCIA,
- ENDESA GENERACION,
- FOMENTO DE CONSTRUCCIONES Y CONTRATAS, S.A.,
- IGFOTON INGENIEROS, S.L.,
- INGENIERÍA GARCIA VILLANUEVA, S.L.,
- MAERSK ESPAÑA, S.A.,
- MECAPREC, S.L.,
- NAVANTIA. ASTILLERO DE SAN FERNANDO-PUERTO REAL,
- NUEVA GENERADORA DEL SUR, S.A.,
- QUALYTEL TELESERVICIOS, S.A.,
- SERVICIOS AVANZADOS DE INGENIERÍA PARA LA CERTIFICACION Y LA ACREDITACION, S.L. (SAICA, S.L.),
- SEVILLA CONTROL, S.A.,
- SK10 ANDALUCIA, S.A.

Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

La Universidad de Cádiz cuenta con el Comisionado de Acción Social y Solidaria, al que corresponde la elaboración de propuestas y desarrollo de proyectos de nuevos servicios dirigidos a la mejora de la calidad de vida, a la proyección y conexión con la sociedad, a la cooperación para el desarrollo, y en especial a:

- La elaboración y desarrollo de proyectos para la creación en los distintos Campus de escuelas Infantiles y actividades extraescolares o vacacionales. En concreto, en el curso 2007/08 se puso en marcha la Escuela Infantil “La Algaida” en el Campus de Puerto Real, y se vienen desarrollando, desde hace varios años, Talleres de Verano para niños de 3 a 12 años.
- La elaboración y desarrollo de proyectos para la creación y la promoción de servicios de atención, orientación y asesoramiento psicopedagógico.
- La promoción de las medidas necesarias para que las condiciones ambientales y organizativas de la vida universitaria favorezcan la salud laboral, física y psicológica, y la promoción de políticas efectivas de mayor Sensibilización ante situaciones de embarazo, maternidad y enfermedad.
- La elaboración del proyecto y desarrollo de un servicio de atención fisioterapéutica y de rehabilitación.
- El seguimiento, control y promoción de políticas activas tendentes a la integración de personas con discapacidad ya sea física, psíquica o social.
- La propuesta de proyectos y desarrollo de los mismos, encaminados a incrementar la cooperación al desarrollo cultural y social de minorías, grupos o personas por medio del voluntariado, becas, formación de cooperantes, colaboración con ONG, realización de estudios, elaboración de informes y participación en proyectos de cooperación.

A continuación se muestran los datos correspondientes a la participación y vinculación de las mujeres en la actividad académica, en el curso 2009/10, de los títulos de Ingeniería Técnica Industrial, antecedentes del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Destacar la existencia de un compromiso a nivel de Universidad para aumentar el porcentaje de participación de las mujeres en todos los ámbitos.

EPS de Algeciras

INGENIERIA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD			
DEPARTAMENTO	Créditos Título	%Mujer	%Mujer Funcionaria
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	8	75.0%	100.0%
FISICA APLICADA	11,5	78.3%	0.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	21	0.0%	0.0%
INGENIERIA ELECTRICA	93,9	0.0%	0.0%
ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL	45	0.0%	0.0%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	0.0%	0.0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	17,5	0.0%	0.0%
MATEMATICAS	21	0.0%	0.0%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	100.0%	0.0%
Total	232,9	9.0%	6.0%

INGENIERÍA TÉCNICA IND., ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL			
DEPARTAMENTO	Créditos Título	%Mujer	%Mujer Funcionaria
ESTADISTICA E INV. OPERATIVA	8	75.0%	100.0%
FISICA APLICADA	11,5	78.3%	0.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	106	0.0%	0.0%
INGENIERIA ELECTRICA	36	0.0%	0.0%
ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL	43,5	0.0%	0.0%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	0.0%	0.0%
MATEMATICAS	21	0.0%	0.0%
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	6	100.0%	0.0%
Total	241	8.7%	5.3%

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD MECÁNICA			
DEPARTAMENTO	Créditos Título	%Mujer	%Mujer Funcionaria
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	9	0.0%	
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	7	85.7%	100.0%
FISICA APLICADA	10	0.0%	0.0%
INGENIERIA ELECTRICA	6	0.0%	0.0%
ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL	142	3.2%	6.8%
INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS	4,5	100.0%	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	6	0.0%	0.0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	30	0.0%	0.0%
MATEMATICAS	21	0.0%	0.0%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	0.0%	
Total	241,5	6.2%	8.1%

INGENIERIA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD QUIMICA INDUSTRIAL			
DEPARTAMENTO	Créditos Título	%Mujer	%Mujer Funcionaria
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	25,5	48.6%	0.0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	8	12.5%	14.3%
FISICA APLICADA	11	0.0%	0.0%
INGENIERIA ELECTRICA	5,3	0.0%	0.0%
ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL	30,5	0.0%	0.0%
INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS	82	38.4%	41.7%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	13,5	0.0%	0.0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	9	0.0%	0.0%
MATEMATICAS	21	0.0%	0.0%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	0.0%	0.0%
QUIMICA ANALITICA	24	75.6%	0.0%
QUIMICA FISICA	18	0.0%	0.0%
QUIMICA ORGANICA	18	0.0%	0.0%
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	12,5	64.0%	0.0%
Total	284,3	25.0%	15.9%

ESI de Cádiz

INGENIERIA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD			
DEPARTAMENTO	Créditos Título	%Mujer	%Mujer Funcionaria
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	6	100.0%	
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	10.5	57.1%	
FISICA APLICADA	15.4	87.0%	100.0%
INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL I	66	4.5%	0.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	33	0.0%	0.0%
INGENIERIA ELECTRICA	187.4	5.6%	9.0%
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	30	0.0%	0.0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	18	0.0%	0.0%
MATEMATICAS	48	18.8%	0.0%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	0.0%	0.0%
QUIMICA ORGANICA	4.5	100.0%	100.0%
Total	424.8	12.3%	12.7%

INGENIERÍA TÉCNICA IND., ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL			
DEPARTAMENTO	Créditos Título	%Mujer	%Mujer Funcionaria
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	9	0.0%	0.0%
FISICA APLICADA	17	62.4%	100.0%
INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL I	73	32.9%	0.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	207	0.0%	0.0%
INGENIERIA ELECTRICA	73.5	5.4%	7.0%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	34.5	0.0%	0.0%
MATEMATICAS	40.5	51.9%	66.7%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	6	0.0%	0.0%
QUIMICA ORGANICA	4.5	100.0%	100.0%
Total	465	13.8%	8.9%

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD MECÁNICA			
DEPARTAMENTO	Créditos Título	%Mujer	%Mujer Funcionaria
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	30	30.0%	22.2%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	16.5	0.0%	0.0%
FISICA APLICADA	29.2	0.0%	0.0%
INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL I	274	12.6%	0.0%
INGENIERÍA EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTADORES	15	0.0%	0.0%
INGENIERIA ELECTRICA	22.5	13.3%	22.2%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	30	0.0%	0.0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	15	0.0%	0.0%
MATEMATICAS	61.5	43.9%	0.0%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	12	50.0%	0.0%
QUIMICA ORGANICA	14	100.0%	100.0%
Total	519.7	18.0%	8.5%

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de febrero de 2009 se crea la “Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Cádiz”, y por acuerdo de 21 de julio se aprueba la estructura y funciones de la Unidad y de la Comisión de Igualdad entre mujeres y hombres de esta Universidad. Sus objetivos centrales consisten en garantizar los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto entre hombres y mujeres de la comunidad universitaria.

En cuanto a la conciliación de la vida personal, familiar y profesional, en ejecución del Acuerdo alcanzado por la Mesa Técnica Sectorial de las Universidades Públicas Andaluzas, el personal de la Universidad de Cádiz ha podido beneficiarse, entre otras, de las siguientes medidas:

- Ampliación en cuatro semanas más del permiso de maternidad, adopción o acogida.
- Ampliación de la reducción de la jornada de trabajo en una hora diaria al personal que tenga a cargo a un menor de 16 meses.
- Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida, hasta 10 días naturales.
- En el caso de adopciones internacionales, permiso para viajar al país de origen por un máximo de tres meses.
- Reducción de la jornada laboral por guarda legal de un menor de 9 años, guarda legal o cuidado de un discapacitado o por ser víctima de violencia de género.
- Permisos para exámenes prenatales, clases preparatorias del parto, fecundación asistida o asistencia a reuniones sobre educación especial, en el caso de empleados con hijos discapacitados.

- Dentro de la Dirección General de Acción Social y Solidaria, el Observatorio de la Diversidad tiene la finalidad de detectar las posibles dificultades y barreras para la participación igualitaria y el desarrollo académico, profesional y personal que se dan en la comunidad universitaria, con motivo de las diferencias de género, capacidades funcionales, diferencias culturales, etc., y elaborar propuestas para promover su eliminación.

La gestión de las propuestas se realiza en el marco de los Programas de Atención a la Discapacidad, la Diversidad de Género, la Diversidad Cultural y las situaciones de desventaja social. Su objetivo es velar por el respeto de los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto de la pluralidad y diversidad funcional, de género, étnica o cultural, ideológica o social, respecto de todos los miembros de la comunidad universitaria.

6.2. Otros recursos humanos disponibles.

La oferta docente no sería posible sin el concurso de personal de apoyo que atendiera las labores administrativas y de gestión imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades docentes e investigadoras.

Tanto la EPS de Algeciras como la ESI de Cádiz cuentan con el PAS adscrito y con dedicación exclusiva cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión que se derivan de la actividad académica, imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente. Las tablas siguientes recogen la composición del personal adscrito a cada Escuela.

PAS Escuela Politécnica de Algeciras

Unidad Administrativa	Nº Personal de Apoyo
Administración de Campus	1
Secretaría	3
Administración	2
Servicios Generales	2
Conserjería	5
Biblioteca	6
Gestores de Departamentos	1
Secretaria Dirección	1
Técnicos de Laboratorio	7

Unidad Administrativa	Nº Personal de Apoyo
Área de Informática	2
Extensión Univ. / Área de Deportes	1
Mantenimiento	3

PAS Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz

Unidad Administrativa	Nº Personal de Apoyo
Secretaría	3
Administración	3
Conserjería	5
Biblioteca del Centro	4
Gestores de Departamentos	4
Secretaría Dirección	1

Adicionalmente, se contará con los recursos humanos que componen las distintas unidades administrativas de la Universidad de Cádiz que dan apoyo directo a la gestión como pueden ser las Administraciones de Campus en los que el título se imparta, la Oficina de Relaciones Internacionales, el Área de atención al Alumno, la Dirección General de Empleo, Becas, etc.

7. Recursos materiales y servicios.

7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.

Escuela Politécnica Superior de Algeciras

La Escuela Politécnica Superior de Algeciras dispone de la infraestructura necesaria para la impartición del título de Grado: instalaciones y dependencias docentes (Aulas, Talleres, Laboratorios, Aulas de Informáticas y Aula de Teledocencia), Biblioteca, Sala de Estudio, Salón de Actos, Sala de Posgrado, Despachos, Seminarios, espacios asociados a la Administración de Campus (Secretaría, Administración, Servicios Generales y Conserjería) y servicios auxiliares (Copistería y Cafetería).

La EPS de Algeciras da cabida actualmente a las siguientes titulaciones:

- Ingeniero Industrial (2º Ciclo)
- I.T. Industrial, Especialidad en Mecánica
- I.T. Industrial, Especialidad en Electricidad
- I.T. Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial
- I.T. Industrial, Especialidad en Química Industrial
- I.T. en Obras Públicas, Especialidad en Construcciones Civiles
- I.T. en Obras Públicas, Especialidad en Hidrología
- I.T. en Obras Públicas, Especialidad en Transportes y Servicios Urbanos

También se imparte docencia en este centro, compartiendo sus instalaciones:

- Programa de Doctorado de Ingeniería Industrial Computacional (con mención de calidad).
- Máster y Doctorado en Gestión Portuaria y Logística.
- Máster Ingeniero Internacional en Soldadura.
- Expertos Universitarios en Mantenimiento industrial (2ª edición) y Refino del Petróleo (3era edición).

Y además:

- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (2º ciclo)
- Aula Universitaria de Mayores
- Título de Experto en Criminalidad y Seguridad Pública
- Cursos de idiomas del Centro Superior de Lenguas Modernas

En los títulos impartidos de primer y segundo ciclo de Ingenierías, el número total de alumnos es de 1227 (curso 2009/10), a los que deben sumarse aproximadamente unos 400 alumnos adicionales del resto de la oferta. Por tanto, la correcta gestión de los recursos materiales y espacios se convierte en una necesidad que incide directamente en la calidad del proceso formativo.

La gestión de los espacios para la docencia es competencia del Centro, en coordinación con la Administración de Campus. Así, cada curso y dentro de los plazos del cronograma previsto por el Vicerrectorado competente, se organiza y aprueba el Plan Docente. La petición de espacios para la docencia de los otros títulos, además de para otras necesidades (recuperación de clases, seminarios, títulos propios, alquiler de espacios, etc.), se realiza a través del programa de gestión de espacios SIRE, visado por la Administración de Campus que asigna los mismos.

La actividad de la Escuela se desarrolla en más de 12.000 m², distribuidos en tres edificios: el edificio principal, en el que se instaló inicialmente la Escuela, el edificio de Talleres y Laboratorios, inaugurado en el año 2005, y el nuevo edificio de Biblioteca y Aulario, terminado en el 2006.

De reciente construcción es también el Instituto de Desarrollo Tecnológico-Industrial de la Bahía de Algeciras, subvencionado con fondos FEDER. El Instituto se proyecta sobre la tercera y cuarta plantas del edificio principal del edificio principal, e integra a la mayor parte de los investigadores de la misma. Su superficie útil aproximada es de 1.000 m².

La actual infraestructura de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras contempla los siguientes espacios:

Aulas

Denominación	Capacidad	Superficie (m ²)
0.1	48	52,7
0.2	40	52,3
0.3	40	52,3
0.4	40	52,3

0.5	40	53,0
0.6	128	147,5
1.2	32	52,3
1.3	32	52,3
1.4 (Aula de Dibujo)	26	73,8
A 0.1	172	204,6
A 0.2	171	205,2
A 1.1	93	114,6
A 1.2	93	110,2
A 1.3	93	110,2
A 1.4	93	110,4
A 1.5	68	92,1
A 2.1	23 / 45	36,5
A 2.2	20	36,5
A 2.3	20	36,5
A 2.4	20	36,7
A 3.1	24	56,6
A 3.2	20	36,5
A 3.3	24	53,5
A 3.4	20	36,5
A 3.5	24	53,5
A 3.6	20	36,5
A 3.7	24	53,5
A 3.8	20	36,7
Aula de Proyectos	10	53,4

Aulas de Informática

Denominación	Capacidad	Superficie (m ²)
T 2.1 (Aula de Teledocencia)	17	90,9
0.0 (Aula de Informática)	13	28,8
2.1 (Aula de Informática)	20	71,5
I 2.1 (Aula de Informática)	24	55,1
I 2.2 (Aula de Informática)	24	51,9
I 2.3 (Aula de Informática)	24	51,9
I 2.4 (Aula de Informática)	24	51,9

Como aclaración a la denominación utilizada para las aulas, indicar que aquellas precedidas de la letra A, ó I (en el caso de las aulas de Informática) ó T (en el caso del aula de Teledocencia) corresponden al nuevo aulario, siendo el primer dígito indicativo de la planta del edificio donde se ubica el aula. El resto se halla en el edificio principal de la Escuela. Adicionalmente se cuenta con un Aula de Informática Móvil con 20 portátiles en un armario de conexión móvil.

Equipamiento de Talleres y Laboratorios

El conjunto de Talleres y Laboratorios de la EPS de Algeciras forman una superficie útil de más de 2.200 m²:

Laboratorios y Talleres	Superficie (m ²)
Laboratorio Mecánica del Suelo – Hormigones y Materiales	223,6
Laboratorio de Metrotecnica	41,9
Laboratorio de Metalurgia	52,3
Taller Maquinaria y Soldadura – Zona de soldadura	133,7
Taller Maquinaria y Soldadura – Zona de ajuste	46,7
Taller Maquinaria y Soldadura – Zona de máquinas	45,9
Taller Máquinas y Motores Térmicos	85,2
Laboratorio de Ingeniería Eléctrica I	88,4
Laboratorio de Ingeniería Eléctrica II	53,8
Laboratorio de Ingeniería Eléctrica III	47,2
Laboratorio de Ingeniería de Sistemas y Automática	24,2
Laboratorio de Electrónica	64,2
Laboratorio de Ingeniería Hidráulica	105,7
Laboratorio de Análisis Estructuras – Fotoelasticidad – Extensimetría	105,7
Laboratorio de Ingeniería Mecánica	72,4
Laboratorio de Física Aplicada	53,6
Laboratorio de Fundamentos Químicos	73,6
Laboratorio de Medio Ambiente	73,0
Laboratorio de Química Industrial	73,5
Laboratorio Integrado	140,0
Laboratorio de Química Analítica	86,9
Laboratorio de Ingeniería de la Reacción Química y Control de Procesos	54,5

Es política de la Universidad de Cádiz el dotar a todos sus centros de acceso a Internet mediante red inalámbrica, por ello el Centro cuenta con red WIFI en todo el recinto con tres sub-redes diferenciadas para uso general de los estudiantes (ucAirPublica), uso del personal UCA (ucAir) y uso de visitantes (roaming); de esta forma se facilita al alumno el acceso a Internet y más específicamente, la realización de actividades a través del Campus Virtual. También se dispone en el centro de 8 ordenadores en el hall, que se sumarían a los disponibles en las Aulas de Informática (154), así como 40 ordenadores portátiles en préstamo para los estudiantes en Biblioteca y 25 ordenadores portátiles en préstamo cuatrimestral para los alumnos con mejores calificaciones.

Medios audiovisuales

Todas las aulas (a excepción de las aulas 1.2, 1.3 y 1.4) y laboratorios de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras disponen de medios audiovisuales para el desarrollo y apoyo a la actividad docente. Cabe destacar el esfuerzo que se ha realizado en este aspecto en los últimos años:

- Aulas de Docencia (con medios audiovisuales): 37

Cada dotación multimedia en aulas consta de: panel control, caja conexión en mesa, PC, controlador AMX, amplificador, receptor wifi, pantalla eléctrica y proyector:

- Nuevo Aulario: 23
- Edificio Principal: 7
- Edificio de Talleres: 5
- Sala de Juntas: 1
- Sala de Posgrado: 1
- Salón de Actos: 1 (proyector especial de altas prestaciones, sobre pantalla de 6x4 m2)

- Aula de Teledocencia:

En este curso académico 2009-2010 se ha inaugurado un aula de teledocencia, que permite la docencia bidireccional y remota, así como la grabación digital y la edición de audio y vídeo. La dotación del aula consta de 3 PC's de alta gama, cancelador de eco, matrices de vídeo y audio, mesa de mezclas de audio, mesa de mezclas de vídeo, 2 receptores micro inalámbrico, 2 grabadores/reproductores DVD, receptor TDT, receptor satélite, sistema Audio 7.1, sistema microfonía de debates, amplificador audio, controlador AMX, panel control táctil inalámbrico, receptor WIFI, panel control táctil, sistema altavoces monitor en sala control, panel con 4 monitores para sala control, sistema control remoto cámaras, tres cámaras alta gama en sala, sistema de altavoces profesional en sala, sistema de iluminación en sala controlable remotamente, codificador mpeg2/vídeo, codificador vídeo/mpeg2. 3 proyectores profesionales, 3 pantallas 100".

Se dispone además en el centro de dos sistemas profesionales de Videoconferencia POLYCOM.

Salas de reuniones

Denominación	Capacidad	Superficie (m ²)
Sala de Juntas 1	27	50,8
Sala de Juntas 2	8	34,5

Sala de Posgrado	70	93,8
Sala de Reuniones Vicerrectorado	12	27,4
Salón de Actos	370	204,7

Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz

La Escuela Superior de Ingeniería, en sus más de cien años de historia, ha realizado sus actividades en diferentes edificios, y se han cambiado los planes de estudio en varias ocasiones. No obstante, las titulaciones impartidas se han encuadrado siempre dentro de la rama de Ingeniería.

El presente título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se encuentra en este ámbito de la Ingeniería, lo cual implica el uso preferente, aunque no exclusivo, de medios relacionados con talleres y laboratorios, lo que se traduce en una complementariedad entre los sistemas expositivos, las prácticas realizadas en talleres, laboratorios y en aulas de informática.

Podemos diferenciar diversos tipos de recursos materiales necesarios para impartir correctamente el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales:

- Aulas con diferentes tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico a un gran grupo (las tradicionales clases magistrales) hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos.
- Recursos multimedia adecuados en los espacios referidos en el apartado anterior y que sirvan de apoyo a la actividad docente.
- Aulas con equipamiento informático.
- Laboratorios de carácter experimental y tecnológico.
- Talleres para la realización de prácticas y trabajos de taller de las diferentes disciplinas propias de la Ingeniería Industrial.
- Salas de estudio.
- Biblioteca.

En la actualidad, la Escuela dispone de tres edificios denominados como ESI-1, ESI-2 y ESI-3. Los edificios ESI-2 y ESI-3 están unidos de forma que se accede a ambos mediante un acceso común. Los tres edificios están muy próximos, de forma que la distancia máxima entre ellos es inferior a 100 m.

Los recursos de los que se dispone para el desarrollo de las actividades formativas son las siguientes:

Aulas

Denominación	Ubicación		Capacidad	Superficie (m ²)
	edificio	planta		
1-21	ESI-1	primera	116	90
1-22	ESI-1	primera	98	90
1-23	ESI-1	primera	105	90
1-34	ESI-1	tercera	113	90
1-35	ESI-1	tercera	97	90
1-36	ESI-1	tercera	110	90
1-25	ESI-1	primera	20	37.5
2-01	ESI-2	baja	144	120
2-02	ESI-2	baja	60	68
2-03	ESI-2	baja	110	117
2-04	ESI-2	primera	117	140
2-05	ESI-2	primera	62	80.68
2-06	ESI-2	segunda	96	98
2-07	ESI-2	segunda	50	67.83
2-M	ESI-2	baja	125	160
3-01	ESI-3	primera	70	68.90
3-03	ESI-3	primera	103	105.80
3-04	ESI-3	segunda	130	132.80
3-05	ESI-3	segunda	130	199.30
3-06	ESI-3	segunda	59	66.10
3-07	ESI-3	segunda	98	105.80
3-M	ESI-3	baja	215	318.90

Aulas con características especiales

Denominación	Ubicación		Capacidad	Superficie (m ²)
	edificio	planta		
Salón de grados	ESI-1	tercera	30	56.25
1-DB (dibujo)	ESI-1	primera	90	163.8
1-37 (dibujo)	ESI-1	tercera	110	163.8
3-02 (aula con ordenadores portátiles)	ESI-3	baja	90	134.84
1-32 (aula con ordenadores portátiles)	ESI-1	tercera	50	56.25

Tanto las aulas como el Salón de Grados cuentan con sistema multimedia compuesto por: ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, conexiones para portátil, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, retro-proyector, pantalla de proyección automática y pizarra.

Aulas de Informática

Denominación	Ubicación		Capacidad	Superficie (m ²)
	edificio	planta		
INF-1	ESI-1	baja ext.	30	69,6
INF-2	ESI-1	baja ext.	29	53,1
INF-3	ESI-1	segunda	24	66,6
INF-4	ESI-1	segunda	21	54,7
INF-5	ESI-1	segunda	25	32,3
INF-6	ESI-1	baja	25	47,1
INF-7	ESI-1	baja	25	47,1
INF-8	ESI-1	tercera	32	72,8
INF-9	ESI-2	segunda	30	71,2

Además de las nueve aulas de informática descritas anteriormente, y de los equipos informáticos de los que están dotados los laboratorios y talleres, a través del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente se cuenta con un total de 120 ordenadores portátiles, en modalidad de renting durante cuatro años. Estos ordenadores se han repartido en cuatro aulas para su uso dentro de las actividades docentes dentro del aula.

La Universidad de Cádiz, y especialmente la Escuela Superior de Ingeniería, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. Dicha plataforma es utilizada por un porcentaje mayoritario de asignaturas de las titulaciones de Ingeniería que actualmente se imparten en el Centro.

Red inalámbrica (wifi) con tres sub-redes diferenciadas para uso general de los estudiantes (ucAirPublica), uso del personal UCA (ucAir) y uso de visitantes (roaming). La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes así como los espacios docentes como aulas, laboratorios y salas de estudio y de lectura.

El área de Informática y Centro Integrado de Tecnologías de la Información (CITI) dan servicio a todos las unidades de la UCA, en lo relativo a equipamiento e infraestructura informática.

Aula de idiomas

Los alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz realizan las actividades docentes correspondientes a las asignaturas de idiomas en el aula de idiomas situada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Esta aula está dotada de los equipos técnicos necesarios para este fin.

Laboratorios y Talleres

Denominación	Ubicación		Superficie (m ²)
	edificio	planta	
Laboratorio de Física	ESI-1	primera	47
Laboratorio de Química	ESI-2	segunda	59,1
Aula de Diseño	ESI-1	tercera	95
Laboratorio de Ingeniería de Sistemas y Automática 1	ESI-1	sótano	40
Laboratorio de Ingeniería de Sistemas y Automática 2	ESI-1	sótano	51,3
Laboratorio de Ingeniería de Sistemas y Automática 3	ESI-1	sótano	50,6
Laboratorio de Ingeniería de Sistemas y Automática 4	ESI-1	segunda	86
Laboratorio de Ingeniería de Sistemas y Automática 5	ESI-1	segunda	59.6
Laboratorio de Arquitectura y Tecnología de Computadores 1	ESI-1	segunda	48.8
Laboratorio de Arquitectura y Tecnología de Computadores 2	ESI-1	tercera	60.7
Laboratorio de Simulación Electrónica	ESI-1	sótano	55,1
Laboratorio de Electrónica	ESI-1	segunda	63
Laboratorio de Energía Solar	ESI-1	sótano	30
Laboratorio de Electricidad 1	ESI-1	sótano	65.6
Laboratorio de Electricidad 2	ESI-1	segunda	48.9
Laboratorio de Electrotecnia 1	ESI-1	sótano	90
Laboratorio de Electrotecnia 2	ESI-1	segunda	49
Laboratorio de Mecánica de los Medios Continuos	ESI-1	segunda	48.8
Laboratorio de Ingeniería Mecánica	ESI-1	sótano	19,8
Laboratorio de Metrología Mecánica	ESI-1	sótano	60
Laboratorio de Metrología y Calibración Eléctrica	ESI-1	segunda	31,3
Taller de Sistemas Eléctricos de Potencia	ESI-1	semisótano	64,1
Taller de Instalaciones Eléctricas	ESI-1	semisótano	57,9
Taller de Mecánica de Fluidos y	ESI-1	semisótano	95,4

Denominación	Ubicación		Superficie (m ²)
Motores Térmicos			
Taller Mecánico	ESI-1	semisótano	209,5
Taller de Soldadura	ESI-1	semisótano	122,6

Todos los laboratorios y talleres se encuentran dotados de los medios técnicos necesarios para la correspondiente actividad docente propia de cada especialidad.

Servicios

Escuela Politécnica Superior de Algeciras

Denominación	Capacidad	Superficie (m ²)
Vicerrectorado de Campus	9	86,8
Fundación Campus Tecnológico	6	45,4
Instituto de Desarrollo Tecnológico-Industrial de la Bahía de Algeciras	8 grupos de investigación	1000
Administración de Campus	12	142,1
Secretaría	3	98,1
Conserjería	3	44,5
Biblioteca – Dirección y Atención al atención al público	4	63,0
Biblioteca – Sala de Lectura	280	738,8
Oficina Relaciones Internacionales	1	15,4
Delegación de Alumnos	2	9,2
Copistería	1	16,8
Gimnasio	-	105,1
Cafetería	-	140,5

Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz

Denominación	Capacidad	Superficie (m ²)
Secretaría - Administración	10	88,2
Conserjería	5	15,3
Biblioteca	80	208,2
Sala de Lectura	50	95
Delegación de Alumnos	6	18,2
Copistería	--	30,4
Office	55	76,3

En ambos Centros se dispone de salas de estudio, que la Universidad pone a disposición de los alumnos, con horarios que en periodos de exámenes alcanzan las 24 horas diarias.

Biblioteca

La Biblioteca de la UCA es la única en España que está acreditada con el “Sello de Excelencia Europea +400”, otorgado por el Club de Excelencia en Gestión. Esta distinción, obtenida en 2007, se ha renovado en 2009 tras una nueva evaluación. La Biblioteca UCA está reconocida con la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia tras un proceso de evaluación por la ANECA. Además, es miembro de REDBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía), GEUIN (Grupo de usuarios españoles de Innopac), ISTEAC (Ibero American Science & Technology Education Consortium), UKSG (UK Serials Group) y IATUL (Internacional Association of Technology University Libraries). Dispone también de Biblioteca Electrónica, destacando, entre otros servicios:

- Acceso a recursos electrónicos y bases de datos a través del Sistema IRIS: bases de datos, revistas, libros electrónicos, bibliotecas digitales, Consorcio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas, catálogos de otras bibliotecas, gestores de referencias bibliográficas, etc.
- Acceso a recursos on-line específicos por área de conocimiento.
- Búsqueda electrónica de referencias bibliográficas.
- Petición de material bibliográfico y alerta personalizada.
- Acceso electrónico a la bibliografía recomendada por asignatura y profesor.
- Encore: Catálogos de la UCA.
- Servicio de préstamo.
- Servicio de préstamo interbibliotecario.
- Préstamo de 40 ordenadores portátiles (previsiblemente este número suba en los próximos cursos académicos).
- Consultas on-line al Bibliotecario.

A través de la página web: <http://biblioteca.uca.es/> se puede acceder a todos los servicios disponibles. En la página web específica de la Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, se puede acceder directamente a:

- Recursos por área de conocimiento

- Fondos disponibles por asignatura y profesor
- Bases de datos, a través de IRIS, que superan las 140
- Revistas. UCADoc-Elysa, UCADoc+, UCADoc-Revistas impresas. UCADoc+ revistas, tanto electrónicas como impresas.
- Novedades en el Catálogo
- Préstamos
- Sesiones de Información

Los fondos bibliográficos para alumnos se actualizan anualmente, adquiriéndose los textos recomendados por los profesores. Anualmente se adquieren también los fondos solicitados por los propios profesores para estudio avanzado e investigación.

En la Escuela Politécnica Superior de Algeciras tiene una capacidad para 280 personas (superficie aproximada de 740 m²) con un fondo bibliográfico compuesto fundamentalmente por textos de Ingeniería y Ciencias. En total comprende unos 9.700 ejemplares y 60 títulos de revistas.

En cuanto a la Escuela Superior de Ingeniería, dispone de una sala con depósito de libros accesible a los usuarios, con una superficie de 208 m², y de una sala de lectura contigua de 95 m².

Instalaciones deportivas

Las instalaciones deportivas disponibles son, por un lado, las propias de la UCA. En el Campus de Cádiz se dispone de:

- Pabellón Cubierto
- Piscina Cubierta Climatizada
- 3 Salas Multiusos
- Pistas Exteriores

Por otra parte, el Área de Deportes mantiene acuerdos con otras entidades para el uso de otras instalaciones deportivas, y la posibilidad de realizar prácticamente cualquier actividad deportiva o física tanto en el Campus de Cádiz como en el Campus Bahía de Algeciras.

Otros Servicios

- Copistería. Ambos centros disponen de servicio de copistería.
- Office. La ubicación de la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz un entorno urbano próximo a otros centros de la Universidad, hace que exista una amplia oferta de servicios de cafetería y comedores, dentro de la Universidad y fuera de ella. Esta oferta se completa con una sala habilitada con todo lo necesario para poder calentar y consumir comidas preparadas en el domicilio o consumir productos suministrados mediante máquinas expendedoras.
- La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA lleva a cabo todos los servicios de apoyo al profesorado y al alumnado en relación con la movilidad internacional. Tanto en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras (Oficina de Campus) como en la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz existe una extensión de la Oficina para la atención específica al alumnado de ambas escuelas.
- Servicio de Actividades Culturales, con producciones propias (aulas de teatro; coral universitaria; campus cinema; exposiciones; conciertos; programas estacionales, etc.).
- Oficina de Acción Solidaria.

Específicamente, en la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz se dispone además de los siguientes servicios:

- Área de Atención al Alumno. Entre otros, se dispone de Servicios de información, orientación y apoyo al estudiante.
- Oficina Verde.
- Oficina de software libre. En el edificio ESI-3 se encuentra la Oficina de Software Libre de la Universidad de Cádiz.
- Cátedra de emprendedores, orientada a la posible creación de empresas.
- Servicio Central de Ciencia y Tecnología (SCCyT) de la Universidad de Cádiz.

En la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, específicamente se cuenta con dependencias para:

- Cátedra ACERINOX
- Cátedra CEPSA
- Cátedra EON

- Instituto de Desarrollo Tecnológico-Industrial de la Bahía de Algeciras: Instituto de Investigación, financiado con cargo a fondos FEDER, situándose en las plantas 3ª y 4ª del edificio principal. Su superficie útil aproximada es de 700 m², encontrándose actualmente pendiente de inauguración. El Instituto cuenta con el apoyo explícito del sector industrial de la Comarca del Campo de Gibraltar, como así lo atestiguan los acuerdos firmados con la Asociación de Grandes Empresas (AGI), la Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras (APBA), la Cámara de Comercio del Campo de Gibraltar, y la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras.

Este centro de investigación posee una estructura multidisciplinar de grupos de investigación en diferentes áreas: Ingeniería Térmica, Tecnología Petroquímica y Metalúrgica, Tecnología Ambiental, Instrumentación Electrónica, Automática Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial y Civil, e Inteligencia Artificial.

Como puede apreciarse los medios materiales y servicios disponibles en ambas Escuelas permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas.

Descripción/adecuación y criterios de accesibilidad:

En la Universidad de Cádiz se ha realizado un esfuerzo importante en los últimos años por alcanzar niveles de accesibilidad por encima de lo marcado en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Todo ello en unas condiciones difíciles ya que la mayor parte de las edificaciones de la UCA tienen más de 20 años por lo que en su diseño no se tuvieron en cuenta criterios de accesibilidad y es por tanto necesaria una adaptación que en algunos casos es compleja.

En estos momentos es posible afirmar que los medios materiales y servicios disponibles en la universidad de Cádiz y en las instituciones colaboradoras (en su caso) observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos.

Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y mantenimiento de materiales y servicios disponibles en la universidad:

La Universidad de Cádiz tiene una estructura organizativa de la Gestión relacionada directamente con los Departamentos y Centros centralizada por Campus. En cada uno de los cuatro campus en los que se divide la UCA hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del campus. La relación entre la administración y el

Centro está regulada por el procedimiento P10.Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios.

7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios

Por lo que respecta a la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, todos los recursos materiales y de servicios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas propuestas en el plan de estudios están disponibles actualmente.

Igualmente, merece la pena destacar que se está trabajando en el desarrollo de un Campus Tecnológico en la Bahía de Algeciras, lo que previsiblemente desplazaría la localización la Escuela a los terrenos de este nuevo Campus, cuya obra de urbanización está actualmente en licitación. En el proyecto, iniciativa de la Junta de Andalucía, participan tres consejerías: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Conserjería de Educación y Consejería de Empleo, el Ayuntamiento de Algeciras y la Universidad de Cádiz, y sus líneas estratégicas son la formación e investigación en el sector Petroquímico Industrial y en el sector Logístico-Portuario.

En cuanto a la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz, en la actualidad se está construyendo un nuevo edificio para la Escuela en el Campus de Puerto Real. Su finalización está prevista durante la implantación del presente título. El diseño y dimensionado del nuevo edificio garantiza con creces la existencia de los recursos materiales y de servicios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas propuestas en el plan de estudios y permite la ampliación con nuevos títulos.

Los equipamientos de laboratorio de ambos centros se renuevan mediante convocatoria anual del Vicerrectorado competente, denominada en los últimos años plan ELA (Equipamientos docentes para Laboratorios).

8. Resultados previstos

8.1. Estimación de valores cuantitativos

Los resultados previstos para el título de los indicadores solicitados en el RD 1393/2007, han sido estimados a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes a la carrera y otros elementos del contexto.

A continuación figuran los resultados históricos de los indicadores sugeridos por el protocolo de evaluación para la verificación de los títulos oficiales: tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia y tasa de éxito. La interpretación de dichos indicadores responde a la siguiente definición:

- Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.
- Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
- Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.
- Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.

En los nuevos títulos de Grado, la definición de objetivos y competencias es un aspecto crucial y básico a la hora de definir los módulos, materias y asignaturas, y la nueva metodología de enseñanza-aprendizaje que se plantea es sustancialmente diferente a la anterior, tendiendo a una atención más personalizada. Por otra parte, se potenciará el trabajo continuado por parte de los estudiantes, que de esta forma tendrán una visión más clara de sus progresos. Por todo ello es previsible que los indicadores mejoren respecto de los valores obtenidos por las titulaciones de ingeniería anteriores al grado.

Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores, los datos referentes a otras titulaciones de la rama de ingeniería impartidos en la Universidad de Cádiz, así como los resultados de la anterior titulación de Ingeniero Técnico en Diseño de otras universidades españolas, se realiza la previsión de resultados para los próximos años recogida en la tabla siguiente, con un intervalo de confianza en los valores cuantitativos del $\pm 5\%$:

INDICADORES OBLIGATORIOS		VALOR
Tasa de graduación:		20%
Tasa de abandono:		20%
Tasa de eficiencia:		65%
OTROS POSIBLES INDICADORES		
Denominación	Definición	Valor
Tasa de éxito	Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.	65%

8.1.1. Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como el resto de los indicadores definidos.

En las siguientes tablas, se presentan los valores históricos de los resultados académicos de las titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial suministrados por la Unidad de Calidad de la Universidad, tanto para la Escuela Politécnica Superior de Algeciras como para la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz.

Escuela Politécnica Superior de Algeciras

a) Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad

Curso	Tasa Graduación RD	Tasa de Abandono RD	Tasa Eficiencia RD	Tasa de Éxito
00_01	0.0%	27.3%	68.3%	68.8%
01_02	4.3%	17.6%	63.7%	71.0%
02_03	5.3%	33.3%	62.9%	78.9%
03_04	9.1%	36.4%	57.6%	82.1%
04_05	10.0%	22.2%	60.2%	76.1%
05_06	0.0%	8.3%	56.8%	74.8%
06_07	11.8%	29.4%	53.0%	75.6%
07_08	30.0%	25.0%	61.0%	66.8%
08_09	6.9%	13.8%	75.1%	74.1%

b) Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial

Curso	Tasa Graduación RD	Tasa de Abandono RD	Tasa Eficiencia RD	Tasa de Éxito
00_01	2.9%	72.7%	73.7%	67.7%
01_02	0.0%	25.0%	70.3%	66.8%
02_03	4.3%	36.4%	64.5%	72.6%
03_04	5.0%	11.8%	61.5%	78.3%
04_05	13.6%	35.0%	62.9%	75.6%
05_06	20.0%	50.0%	61.7%	71.7%
06_07	0.0%	8.3%	64.0%	76.9%
07_08	6.3%	26.7%	61.0%	74.6%
08_09	0.0%	25.0%	58.5%	84.0%

c) Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica

Curso	Tasa Graduación RD	Tasa de Abandono RD	Tasa Eficiencia RD	Tasa de Éxito
00_01	5.6%	54.5%	67.7%	65.8%
01_02	2.0%	27.8%	66.1%	79.6%
02_03	2.9%	29.0%	64.6%	75.0%
03_04	17.4%	33.3%	59.1%	76.8%
04_05	3.4%	50.0%	57.2%	73.4%
05_06	21.4%	9.1%	55.4%	71.2%
06_07	0.0%	25.0%	61.0%	72.0%
07_08	0.0%	14.3%	58.0%	69.8%
08_09	0.0%	7.1%	56.2%	70.7%

d) Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial

Curso	Tasa Graduación RD	Tasa de Abandono RD	Tasa Eficiencia RD	Tasa de Éxito
00_01	0.0%	29.0%	72.8%	72.7%
01_02	2.9%	16.2%	69.1%	74.2%
02_03	11.1%	12.0%	67.5%	80.2%
03_04	2.3%	26.2%	63.3%	76.2%
04_05	3.4%	11.1%	57.3%	79.8%
05_06	9.1%	4.8%	55.4%	78.6%
06_07	20.0%	20.0%	52.0%	71.5%
07_08	13.3%	13.3%	55.0%	76.0%
08_09	0.0%	5.0%	59.3%	68.6%

Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz

a) Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad

Curso	Tasa Graduación RD	Tasa de Abandono RD	Tasa Eficiencia RD	Tasa de Éxito
00_01	1.3%	15.2%	68.3%	71.7%
01_02	2.7%	54.2%	63.7%	71.0%
02_03	1.4%	35.4%	62.9%	66.8%
03_04	2.6%	38.7%	57.6%	78.1%
04_05	1.3%	43.8%	60.2%	75.9%
05_06	15.4%	18.5%	56.8%	73.6%
06_07	9.1%	21.4%	53.0%	73.0%
07_08	5.9%	19.6%	61.0%	71.8%

b) Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial

Curso	Tasa Graduación RD	Tasa de Abandono RD	Tasa Eficiencia RD	Tasa de Éxito
00_01	7.0%	31.0%	73.7%	78.0%
01_02	14.1%	21.7%	70.3%	74.8%
02_03	5.5%	14.9%	64.5%	71.3%
03_04	3.8%	25.6%	61.5%	73.1%
04_05	10.1%	21.8%	62.9%	75.3%
05_06	10.2%	21.6%	61.7%	76.3%
06_07	5.7%	28.3%	64.0%	78.7%
07_08	20.0%	23.6%	61.0%	76.0%

c) Ingeniería Técnica Industrial. especialidad en Mecánica

Curso	Tasa Graduación RD	Tasa de Abandono RD	Tasa Eficiencia RD	Tasa de Éxito
00_01	2.5%	25.0%	67.7%	73.8%
01_02	1.4%	17.1%	66.1%	73.2%
02_03	0.0%	14.5%	64.6%	68.5%
03_04	6.1%	23.3%	59.1%	72.1%
04_05	4.6%	21.2%	57.2%	69.5%
05_06	7.8%	23.1%	55.4%	71.0%
06_07	2.4%	18.8%	61.0%	70.7%
07_08	3.9%	17.1%	58.0%	70.2%

Como se observa en los datos presentados, la Tasa de Abandono y especialmente la de Graduación son bajas. Consideramos que esta situación se debe fundamentalmente a que un elevado porcentaje de alumnos, al no finalizar los estudios en los años previstos para dicho título, continúan a tiempo parcial, compatibilizando su formación con el trabajo. Ampliando, por tanto, el número de años dedicados a la finalización de sus estudios. Igualmente, cabría esperar que estos indicadores experimentaran cambios positivos, si se considerara el número de alumnos a tiempo parcial en la determinación de los mismos.

Si se considera la tasa de éxito, se observa que los datos son bastantes satisfactorios, es decir, los alumnos que se presentan a examen obtienen un aceptable rendimiento en la superación de dichos créditos.

En el nuevo título de Grado, la definición de objetivos y competencias es un aspecto crucial y básico a la hora de definir los módulos, materias y asignaturas, por lo que es previsible que dichos indicadores aumenten más. Por otra parte, se potenciará el trabajo continuado por parte de los estudiantes, que de esta forma tendrá una visión más clara de sus progresos, contribuyendo a una mejora de estos índices.

La nueva metodología de enseñanza-aprendizaje que se plantea en los planes de estudios de Grado es sustancialmente diferente al actual, tendiendo a una atención más personalizada. Consideramos que es de esperar un cambio de estos indicadores tras la implantación del nuevo título.

8.2. Procedimiento general para valorar el progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes

Una parte esencial para el desarrollo de este Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y sus posibilidades de mejora, estriba en disponer de un procedimiento general, con indicadores adecuados, que garanticen la evaluación de las competencias generales. La evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación.

Por ello, la Universidad de Cádiz ha optado por un procedimiento general para todas sus titulaciones, que se recoge en el Sistema de Garantía de Calidad de la UCA (SGC-UCA), “ P04. Proceso Procedimiento de Planificación, Desarrollo y Medición de los Resultados de las enseñanzas” (<http://sgc.uca.es>), aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, publicado en el BOUCA 152 (21 de diciembre de 2012), en cumplimiento de lo preceptuado en el Anexo I (Memoria para la solicitud de verificación de Títulos oficiales, epígrafe 8.2. Resultados previstos) del RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Dicho procedimiento facilita la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y especialmente del nivel en el que alcanzan los alumnos los niveles requeridos en las competencias generales.

El procedimiento diseñado obliga a las titulaciones a la elaboración de Informes de Indicadores de planificación, desarrollo y medición de resultados de la enseñanza, además de Informes globales del Título. Los indicadores previstos son de naturaleza cuantitativa y cualitativa, por cuanto no solo interesa obtener una valoración positiva o no de los distintos agentes y estamentos implicados, sino sobre todo, obtener información que permita acceder a las causas y el origen de esos resultados. Al finalizar el curso, la Comisión de Garantía del Centro se reunirá al objeto de evaluar las causas de dichos resultados y reflexionar sobre posibles medidas de mejora a implantar.

Además, en dicho procedimiento se establece que en cada curso hay que realizar una ficha correspondiente con los criterios de evaluación e instrumentos que el profesorado utilizará no sólo para evaluar al alumno, sino para evaluar el grado de adquisición de competencias y su progreso: exámenes, presentación de trabajos, seminarios, defensa del TFG, etc. Además, en estas fichas se introducen, entre otra información, los objetivos de la materia, la planificación semanal, competencias y actividades para su evaluación.

Por último, resaltar que en la UCA, dentro del programa de formación del PDI, se lleva ya varios años trabajando en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones.

9. Sistema de garantía de calidad del título

9.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios

Caso de impartición de un mismo título por varios Centros:

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó por acuerdo de 20 de octubre de 2009 el organigrama relativo a los títulos que se imparten en diversos centros de la UCA, en los términos que sigue:

Cap. III SGIC. Gestión de títulos en situaciones singulares

Siguiendo las indicaciones del Consejo de Universidades hay títulos que aun teniendo una única memoria se impartirán en distintos Centros de la UCA. En las memorias de estos títulos hay apartados de carácter general aplicables a la Titulación independientemente del Centro en el que se imparte mientras que otros apartados se adaptan a las características específicas de cada uno de los Centros en los que se imparte.

Atendiendo a lo anterior, en cada Centro se gestionará la titulación de igual modo que las titulaciones que se imparten en un único Centro.

Los indicadores, registros, documentos y procesos se realizarán independientemente en cada uno de los Centros. Salvo el proceso P14. Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título que una vez realizado en cada Centro deberá también realizarse para el título globalmente. Para ello se creará en estos casos la "Comisión Conjunta de Garantía de Calidad del Título (CGCC)" impartido en varios Centros. Esta Comisión estará constituida por los Decanos o Directores de los Centros y Presidida por el Rector o persona en quien delegue. A la Comisión podrán asistir con voz y sin voto miembros de las CGC, a propuesta de los Decanos/Directores, y con autorización del Presidente. La CGCC tendrá la competencia de revisar la adecuación de lo realizado en los distintos Centros a la Memoria verificada para el título en la UCA.

Igualmente la CGCC resolverá posibles puntos de discrepancias en la interpretación de la memoria que pudieran existir entre los distintos Centros, y adoptará decisiones para corregir situaciones de divergencia en la planificación docente, en el desarrollo de la docencia, o en los resultados alcanzados, con el objetivo de que cada uno de estos aspectos tienda a su armonización y mejora.

La CGCC deberá en todos los casos adoptar sus decisiones por unanimidad para que estos tengan carácter vinculante. En caso de no llegar a acuerdos de consenso las discrepancias

deberán ser dilucidadas en el Consejo de Gobierno de la UCA previo informe de la “Comisión Delegada de Consejo de Gobierno de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos”, COAPA. La CGCC deberá realizar una memoria anual de seguimiento del título que elaborarán conjuntamente los coordinadores de la titulación de cada uno de los Centros. Esta memoria deberá tener el VºBº de la Junta de cada Centro que imparta el Título. (P14)

En los demás extremos el Sistema de Calidad responde al diseño aprobado por ANECA en el programa AUDIT en el que participa la UCA, que se ha extendido a todos los Centros. La Escuela Superior de Ingeniería, y la Escuela Politécnica Superior, siguiendo el acuerdo de Consejo de Gobierno de 12 de febrero de 2009, han suscrito además el compromiso expreso de aplicación de dicho sistema, incorporándose a la convocatoria AUDIT de ANECA en 2009.

A continuación se describen las principales características del sistema.

Organigrama y responsables:

Organigrama en la UCA en relación con el control del SGIC-UCA

En el Capítulo III del manual del SGIC-UCA se expone con todo detalle el organigrama de los órganos colegiados y personales que tienen responsabilidad en los Sistemas de Garantía Internos de Calidad de los títulos de la UCA.

Se distinguen tres grandes grupos de responsabilidades:

- Control del SGIC de la Universidad a nivel global.
 - Consejo de Calidad de la UCA
 - Vicerrector de Planificación y Calidad
 - Unidad de Evaluación y Calidad
- Control del SGIC a nivel Centro.
 - Equipo de Dirección de Centro
 - Comisión de Garantía de Calidad (CGC)
- Control del SGIC a nivel titulaciones.
 - Coordinador de Título (CT)

- Grupos de mejora
- Responsable de movilidad
- Responsable de prácticas externas
- Responsable del programa de orientación y apoyo al estudiante

Vicerrector de Planificación y Calidad y Unidad de Evaluación y Calidad

El “Vicerrector de Planificación y Calidad” asumirá la responsabilidad directa del control del Sistema con el apoyo y ayuda de la “Unidad de Evaluación y Calidad”.

La gestión administrativa del Sistema de Garantía Interna de Calidad y su control técnico, corresponderá a la Unidad de Evaluación y Calidad.

Equipo de Dirección de Centro, Decano/Director del Centro

Al Equipo de Dirección (ED) del Centro y en particular al Decano/Director, como principal responsable de los títulos que se imparten en el Centro, le corresponde la implantación, revisión y propuestas de mejora del “SGIC del Centro” auxiliado de la “Comisión de Garantía de Calidad del Centro”.

Coordinador de Título (CT)

Para ayudar al Decano/Director en las tareas correspondientes al diseño, implantación, mantenimiento y mejora del SGIC de los Centros de la UCA se cuenta con un Coordinador de Título para cada título que se imparta en el Centro. Este Coordinador asumirá igualmente las competencias de la coordinación académica del título.

Comisión de Garantía de Calidad (CGC)

La “Comisión de Garantía de Calidad (CGC)” se constituye en los Centros como el órgano de gobierno de los títulos sin detrimento de la Junta de Centro. La composición de la Comisión será propuesta por el Decano/Director del Centro a la Junta de Centro para su aprobación. La composición podrá ser modificada por la Junta de Centro a propuesta del Decano/Director al comienzo de cada curso académico. La composición de la Comisión tendrá en cualquier caso estos miembros:

- Decano/Director, que actuará como Presidente de la Comisión.
- Coordinadores de titulaciones.
- Profesores y alumnos de todas las titulaciones que se impartan en el Centro.

- Un miembro del personal de administración y servicios relacionado con el Centro.
- El Secretario de la Comisión será elegido por la misma a propuesta de su Presidente.

También actuará en la gestión del Título

Responsable de movilidad: Persona que asume la coordinación y gestión directa de los programas de movilidad nacional e internacional en el Centro. Tiene responsabilidades directas en el proceso relacionado con la movilidad: P06.Procedimiento para la Gestión de la Movilidad de los estudiantes.

Responsable del programa de prácticas externas: Persona que asume la coordinación y gestión directa de las prácticas externas de los títulos que se imparten en el Centro. Tiene responsabilidad en el proceso P05.Procedimiento para la Gestión y Control de las Prácticas Externas Curriculares.

Responsable del programa de orientación y apoyo al estudiante: Persona responsable de la coordinación del programa de orientación y apoyo al estudiante. Tendrá responsabilidad en el proceso P03.Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante y en el proceso P07. Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.

9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

Recogida y análisis de información sobre la calidad de la enseñanza

El SGIC de la UCA dispone de dos procedimientos generales para la recogida y análisis de información sobre la calidad de la enseñanza del título P14. Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título y P08.Procedimiento de evaluación de la satisfacción global y expectativa de los grupos de interés. Mediante estos procedimientos se analizan la idoneidad de los indicadores y procedimientos de obtención de los mismos que se utilizan para el análisis de los resultados del título. Igualmente mediante este procedimiento se sistematiza la realización anual por parte de la Comisión de Garantía de Calidad de un informe global del título centrada en los resultados obtenidos.

Recogida y análisis de información sobre los resultados de aprendizaje

En la misma dirección existe el procedimiento P04.Procedimiento para la Planificación, Desarrollo Medición de los resultados de la enseñanza mediante el cual se sistematiza la recogida y análisis de información sobre los resultados de aprendizaje.

Finalmente se dispone del procedimiento P14. Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título que facilita un análisis global del título a partir de toda la información disponible sobre el título sistematizando la revisión y mejora del título mediante la toma de decisiones a partir de la información y la puesta en marcha de acciones de mejora.

Recogida y análisis de información sobre el profesorado

En cuanto al profesorado, la Universidad de Cádiz realiza anualmente una encuesta a los alumnos sobre la satisfacción del mismo con la actividad académica de los profesores que le imparten docencia.

En cuanto a la evaluación y mejora del profesorado, la Universidad de Cádiz ha colaborado con el resto de las universidades andaluzas, en la puesta en marcha de un procedimiento de evaluación hacia la mejora de la actividad académica del profesorado en base a la propuesta DOCENTIA, realizada por la ANECA y otras agencias Autonómicas.

9.3. Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad

Procedimientos para el control y revisión de las prácticas externas asociadas a la titulación

Las prácticas externas del título están gestionadas siguiendo el procedimiento incorporado al SGC P05.Procedimiento para la Gestión y Control de las Prácticas Externas Curriculares... En el mismo se recogen las herramientas para la recogida de información de la satisfacción de las prácticas externas y el procedimiento para el análisis de la información y realización de las propuestas de mejora correspondientes.

Procedimientos para el control y revisión de la movilidad de estudiantes en el título

Los programas de movilidad de estudiantes están recogidos, como se ha explicitado en el apartado 5.2 de esta memoria en el procedimiento también recogido dentro del SGC: P06.Procedimiento para la Gestión de la Movilidad de los estudiantes. En él también se recogen las herramientas para la recogida de información de la satisfacción de alumnos y tutores al igual que se explicitan las responsabilidades en el análisis de los datos y elaboración de las propuestas de mejora correspondientes.

9.4. Procedimientos de análisis de inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

La Universidad de Cádiz, desde la Unidad de Evaluación y Calidad, ya lleva varios años con un programa general, para todos los títulos de la UCA, con el objeto de conocer la satisfacción de los egresados y el grado de inserción laboral de los mismos. La encuesta P08.Procedimiento de evaluación de la satisfacción global y expectativa de los grupos de interés se realiza al objeto de tener significación estadística en todos los títulos de la UCA, motivo por el cual la muestra es prácticamente la población completa de graduados en muchos de los títulos. El sondeo se realiza a los tres años de terminar el título y se pregunta por la primera inserción (un año) y la inserción laboral a los tres años. A los cinco años de terminar el título se realiza un sondeo exploratorio para realizar el seguimiento de la inserción laboral a largo plazo. Tanto las encuestas como el procedimiento están coordinados con un amplio número de universidades dentro de los foros de debate que sobre este tema se realizan en los últimos años en las reuniones que en la ciudad de Almagro tienen lugar anualmente por todos los Vicerrectorados y Unidades de Calidad con la ANECA y resto de agencias autonómicas.

La información obtenida en cuanto a satisfacción e inserción laboral de los graduados es difundida a todos los grupos de interés en los títulos y especialmente a las CGC que las analizan siguiendo el procedimiento y P14. Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título.

9.5. Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título

Procedimientos de recogida y análisis de información sobre la satisfacción

Se han definido procedimientos para la recogida y análisis de información sobre la satisfacción de los colectivos implicados en el Título y en los procedimientos asociados se especifica el modo en que utilizarán esa información en la revisión y mejora del desarrollo del plan de estudios.

Procedimientos sobre las sugerencias y reclamaciones

La Universidad de Cádiz tiene en marcha, desde hace varios años, un procedimiento general para todos los títulos, Centros y Servicios. Este procedimiento contempla las siguientes entradas:

- Quejas y reclamaciones
- Sugerencias
- Felicitaciones
- Incidencias de carácter docente

Este procedimiento está incluido en el SGIC P11. Procedimiento para la gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones. (BAU)

Las entradas de alumnos o resto de usuarios de los servicios de la UCA se realizan mediante un portal común para toda la UCA pero en el mismo y mediante un programa propio, se direcciona la entrada hacia los distintos responsables de los Servicios, Departamentos o Centros. Estos responsables son los que realizan las contestaciones pertinentes. Todo el movimiento del “Buzón de Atención al Usuario – BAU” está controlado administrativamente por la Unidad de Evaluación y Calidad que tiene la obligación de que se dé contestación a los reclamantes en tiempo y forma.

Finalmente es el Defensor Universitario el que en última instancia vigila el normal funcionamiento del buzón y supervisa el trabajo de la Unidad de Evaluación y Calidad.

Toda la información recogida queda registrada en una base de datos que es analizada, según marca el proceso, por la Comisión de Garantía de Calidad.

Procedimiento de información pública

El procedimiento P01.Procedimiento de difusión e Información Pública del Título recogido en el SGIC indica la responsabilidad de la información que el título debe publicar y hacer llegar a todos los grupos de interés. Anualmente la Comisión de Garantía de Calidad debe elaborar el Plan de Información del título. En el mismo se recogen toda la información que es conveniente publicar además del cómo y cuándo hacerlo.

Finalmente cada vez que se finaliza un procedimiento se debe realizar un análisis de la información que es conveniente y necesario publicar.

Procedimiento relacionado con la extinción del Título

En el procedimiento P15. Procedimiento y criterios específicos en el caso de extinción del Título.se sistematiza, en caso de extinción de un título oficial, que los estudiantes que ya

hubiesen iniciado las correspondientes enseñanzas dispongan de un adecuado desarrollo efectivo de las mismas hasta su finalización.

10. Calendario de implantación

10.1. Cronograma de implantación del título.

CURSO DE INICIO:	2010-2011
-------------------------	-----------

La implantación del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales se realizará de manera progresiva. De esta manera, cada año se pondrá en marcha un nuevo curso por lo que el cronograma de implantación se inicia en el curso académico 2010-2011.

Justificación del cronograma de implantación.

En este curso académico en el que comienza a impartirse el primer curso de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales dejará de impartirse primero de Ingeniería Técnica Industrial especialidad en Electricidad, primero de Ingeniería Técnica Industrial especialidad en Electrónica Industrial, primero de Ingeniería Técnica Industrial especialidad en Mecánica, primero de Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial y primero de la doble titulación de Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad y Electrónica Industrial. Paulatinamente, dejarán de ofertarse las asignaturas troncales y obligatorias de cursos sucesivos, así como las asignaturas optativas asociadas a cada curso en el itinerario curricular de la titulación. De esta manera, la primera promoción de egresados del nuevo Plan de Estudios egresará al concluir el curso académico 2013-2014.

En la tabla 10.1 se refleja el cronograma de implantación del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GII) y el cronograma de extinción de la Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad (ITIE), Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (ITIEI), Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica (ITIM), Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial (ITIQ) y la doble titulación (ITIEYEI):

Tabla 10.1. Cronograma de implantación del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y de extinción de las actuales Ingenierías Técnicas Industriales

CURSO ACADÉMICO	IMPLANTACIÓN GITI	EXTINCIÓN CURSOS PLAN ANTIGUO ITIE, ITIEI, ITIM, ITIQ	EXTINCIÓN ITI EYEI
2010/2011	Primero	Primero	Primero
2011/2012	Segundo	Segundo	Segundo
2012/2013	Tercero	Tercero	Tercero
2013/2014	Cuarto		Cuarto

La siguiente tabla esquematiza el proceso temporal de implantación del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, su coexistencia con las actuales Ingenierías Técnicas Industriales y la oferta de matrícula con derecho a examen del plan que se extingue (tabla 10.2):

Tabla 10.2. Implantación del Grado y extinción de las Ingenierías Técnicas

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012	Curso 2012/2013	Curso 2013/2014	Curso 2014/2015
1º GII				
	2º GII	2º GII	2º GII	2º GII
		3º GII	3º GII	3º GII
			4º GII	4º GII
1º E, EI, M, Q y E_EI	1º E, EI, M, Q y E_EI			
2º E, EI, M, Q y E_EI	2º E, EI, M, Q y E_EI	2º E, EI, M, Q y E_EI		
3º E, EI, M, Q y E_EI				
4º E, EI, M, Q y E_EI				

	Implantación del grado
	Sólo derecho a examen del plan a extinguir
	Docencia del plan a extinguir

10.2. Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, en su caso.

Para facilitar el proceso de adaptación de los estudiantes al nuevo título, la Universidad de Cádiz en las Pautas para la elaboración de los planes de estudios de Grado de la UCA indica que las adaptaciones deberán dar respuesta adecuada a los alumnos que deseen completar el título universitaria de Grado y que para ello deben definirse cuadros de reconocimiento, preferiblemente por módulos y cursos, y aplicando una correspondencia de un ECTS por cada crédito LRU.

Adaptación por asignaturas

A efectos exclusivamente de facilitar la adaptación entre ambos títulos, se establece el cuadro de adaptaciones entre asignaturas que aparece más abajo (tablas 10.3, 10.4, 10.5 y 10.6). Para su elaboración se ha tenido en cuenta que la decisión se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los objetivos generales y resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que solicita la adaptación, todo ello sin perjuicio de que los actuales estudiantes de Ingeniería Técnica Industrial podrán optar, en caso de asignaturas suspendidas cuya docencia se encuentre extinguida por la implantación del nuevo título, a hacer uso de los derechos a exámenes que les correspondan, hasta el límite establecido y de acuerdo con su normativa reguladora.

En cualquier caso, los criterios de reconocimiento que contempla la presente memoria podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía de Calidad del Centro determina que existen situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada y que puedan perjudicar el desarrollo curricular del estudiante.

En todo caso, se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con el título e identificar las materias que debe cursar un alumno para completar las competencias del Grado. En particular, se reconocerán como créditos del perfil multidisciplinar del título las asignaturas del plan anterior que no tengan su correspondencia en las tablas siguientes de adaptación.

Tabla 10.3. Adaptaciones entre asignaturas (Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad)

TABLA DE ADAPTACIÓN			
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad		Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	
Asignatura	Créditos LRU	Asignatura	Créditos ECTS
Accionamientos eléctricos y electrónicos	7,5	Accionamientos eléctricos	6
Administración de empresas y organización de la producción	6	Organización y gestión de empresas	6
Álgebra	6	Álgebra y geometría	6
Ampliación de matemáticas	4,5	Ampliación de matemáticas	6
Automatismos industriales	6	Automática	6
Cálculo	7,5	Cálculo	6
Centrales eléctricas Máquinas motrices	4,5 6	Centrales eléctricas	9
Circuitos I	7,5	Electrotecnia	6
Control y explotación de sistemas Eléctricos de potencia	6	Sistemas eléctricos de potencia	6
Dibujo técnico	4,5	Dibujo industrial	6
Diseño de subestaciones Y centros de transformación	6	Diseño de subestaciones y centros de transformación	6
Diseño y ensayo de máquinas eléctricas	6	Cálculo, construcción y ensayo de máquinas eléctricas	6
Electrometría	4,5	Medidas eléctricas industriales	6
Electrónica industrial	9	Electrónica	6
Estática técnica	4,5	Elasticidad y resistencia de materiales I	6
Teoría de Mecanismos y estructuras	6	Teoría de Mecanismos y Máquinas	6
Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	7,5	Expresión gráfica y diseño asistido	6
Física I	4,5	Física I	6
Física II	4,5	Física II	6
Fundamentos de informática	6	Fundamentos de informática	6
Fundamentos químicos de la ingeniería	4,5	Química	6
Fundamentos de ingeniería de materiales	6	Ciencia e ingeniería de materiales	6

TABLA DE ADAPTACIÓN			
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad		Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	
Asignatura	Créditos LRU	Asignatura	Créditos ECTS
Gestión energética en la Industria Y energías renovables	4,5	Generación distribuida de energía eléctrica	6
Ingeniería térmica y fluidomecánica	6	Mecánica de fluidos Termotecnia	6 6
Instalaciones de climatización	6	Climatización y ahorro energético en edificios	6
Instalaciones eléctricas I Instalaciones eléctricas II	6 4,5	Instalaciones eléctricas	6
Mantenimiento industrial eléctrico	6	Mantenimiento industrial eléctrico	6
Máquinas eléctricas I	6	Maquinas eléctricas	6
Métodos estadísticos de la ingeniería	6	Estadística	6
Oficina técnica	6	Proyectos de ingeniería	6
Regulación automática	6	Regulación automática	6
Seguridad en el trabajo	4,5	Prevención industrial de riesgos	3
Topografía	6	Topografía	6
Transporte y distribución de energía eléctrica I Transporte distribución de energía eléctrica II	6 4,5	Líneas y redes eléctricas	9

Tabla 10.4. Adaptaciones entre asignaturas (Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial)

TABLA DE ADAPTACIÓN			
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial		Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	
Asignatura	Créditos LRU	Asignatura	Créditos ECTS
Administración de empresas y organización de la producción	6	Organización y gestión de empresas	6
Álgebra	6	Álgebra y geometría	6
Ampliación de matemáticas	4,5	Ampliación de matemáticas	6
Automatización industrial I	6	Automática	6
Automatización industrial II	4,5	Automatización industrial	6
Cálculo	7,5	Cálculo	6

TABLA DE ADAPTACIÓN			
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial		Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	
Asignatura	Créditos LRU	Asignatura	Créditos ECTS
Circuitos analógicos aplicados	6	Electrónica Analógica	6
Dibujo técnico	4,5	Dibujo industrial	6
Diseño Microelectrónica	9	Diseño electrónico configurable	6
Edificios inteligentes	4,5	Sistemas automáticos en edificios inteligentes	6
Electrónica analógica	6	Electrónica	6
Electrónica de potencia	7,5	Electrónica de potencia	6
Electrónica digital	6	Electrónica digital	6
Electrotecnia I	6	Ampliación de electrotecnia	6
Electrotecnia II	4,5		
Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	7,5	Expresión gráfica y diseño asistido	6
Física I	4,5	Física I	6
Física II	4,5	Física II	6
Fundamentos de informática	6	Fundamentos de informática	6
Fundamentos químicos de la ingeniería	4,5	Química	6
Informática industrial	9	Informática industrial	6
Instalaciones eléctricas	4,5	Instalaciones eléctricas industriales	6
Instrumentación electrónica	9	Instrumentación electrónica	6
Mecánica de robots	4,5	Mecánica de robots	6
Métodos estadísticos de la ingeniería	6	Estadística	6
Oficina técnica	6	Proyectos de ingeniería	6
Regulación automática I	6	Regulación automática	6
Regulación automática II	4,5		
Seguridad en el trabajo	4,5	Prevención industrial de riesgos	3
Sistemas mecánicos	6	Teoría de mecanismos y máquinas	6
Tecnología electrónica II	4,5	Electrónica	6
Teoría de circuitos	7,5	Electrotecnia	6

Tabla 10.5. Adaptaciones entre asignaturas (Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica)

TABLA DE ADAPTACIÓN			
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica		Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	
Asignatura	Créditos LRU	Asignatura	Créditos ECTS
Administración de empresas y organización de la producción	6	Organización y gestión de empresas	6
Álgebra	6	Álgebra y geometría	6
Ampliación de matemáticas	4,5	Ampliación de matemáticas	6
Automatismos industriales	6	Automática	6
Cálculo	7,5	Cálculo	6
Conformado plástico y por moldeo	6	Ingeniería de procesos de conformado con conservación de materiales	6
Dibujo técnico I	7,5	Expresión gráfica y diseño asistido	6
Dibujo técnico II	6	Dibujo industrial	6
Diseño de máquinas	7,5	Cálculo, construcción y ensayo de máquinas	6
Diseño gráfico	4,5	Ingeniería gráfica	6
Elasticidad y resistencia de materiales I	4,5	Elasticidad y resistencia de materiales I	6
Elasticidad y resistencia de materiales II	6	Elasticidad y resistencia de materiales II	6
Estructura de hormigón y cimentaciones	4,5	Estructuras metálicas, de hormigón y cimentaciones	6
Física I	4,5	Física I	6
Física II	4,5	Física II	6
Fundamentos de ciencias de los materiales	6	Ciencia e Ingeniería de materiales	6
Fundamentos de informática	6	Fundamentos de informática	6
Fundamentos de tecnología eléctrica	6	Electrotecnia	6
Fundamentos químicos de la ingeniería	4,5	Química	6
Ingeniería cad-cam	6	Fabricación asistida	6
Ingeniería del mecanizado	6	Ingeniería del mecanizado	6
Ingeniería fluidomecánica	7,5	Mecánica de fluidos	6
Ingeniería térmica	9	Termotecnia	6
Instalaciones de climatización	6	Climatización y ahorro energético en edificios	6
Instalaciones industriales	4,5	Instalaciones industriales	6

TABLA DE ADAPTACIÓN			
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica		Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	
Asignatura	Créditos LRU	Asignatura	Créditos ECTS
Máquinas y motores térmicos	6	Ingeniería Térmica	6
Mecánica de robots	4,5	Mecánica de robots	6
Mecánica de sistemas	4,5	Mecánica analítica	6
Metalotecnia y materiales de ingeniería	6	Ingeniería y tecnología de materiales	6
Métodos avanzados de análisis de estructuras	4,5	Métodos de análisis de estructuras	6
Métodos estadísticos de la ingeniería	6	Estadística	6
Oficina técnica	6	Proyectos de ingeniería	6
Proyecto y Control de Maquinaria	4,5	Aparatos de Elevación, Transporte y Manutención	6
Seguridad en el trabajo	4,5	Prevención industrial de riesgos	3
Tecnología de la soldadura	4,5	Tecnología de la soldadura	6
Tecnología mecánica	6	Tecnologías de fabricación	6
Teoría de estructuras y construcciones Industriales I	4,5	Cálculo y diseño de estructuras	6
Teoría de estructuras y construcciones Industriales II	6		
Teoría de mecanismos y máquinas	7,5	Teoría de mecanismos y máquinas	6
Topografía	6	Topografía	6

Tabla 10.6. Adaptaciones entre asignaturas (Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial)

Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial		Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	
Asignatura	Créditos LRU	Asignatura	Créditos ECTS
Administración de empresas y organización de la producción	6	Organización y gestión de empresas	6
Álgebra	6	Álgebra y geometría	6
Ampliación de matemáticas	4,5	Ampliación de matemáticas	6
Cálculo	7,5	Cálculo	6
Control e instrumentación de procesos químicos	7,5	Automática	6
		Control e instrumentación de	6

		procesos químicos	
Dibujo Técnico	4,5	Dibujo Industrial	6
Diseño y simulación de procesos químicos	7,5	Diseño y simulación de procesos químicos	6
Evaluación y control de la contaminación ambiental de origen industrial	4,5	Tecnología ambiental	6
Impacto ambiental	4,5		
Experimentación en Ingeniería Química I	4,5	Experimentación en Ingeniería Química I	6
Experimentación en Ingeniería Química II	7,5	Experimentación en Ingeniería Química II	6
Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	7,5	Expresión gráfica y diseño asistido	6
Física I	4,5	Física I	6
Física II	4,5	Física II	6
Fundamentos de Informática	6	Fundamentos de Informática	6
Fundamentos de Química Química orgánica	6	Química	6
Ingeniería de la reacción química	7,5	Ingeniería de la reacción química	6
Metalurgia	4,5	Ciencia e ingeniería de los materiales	6
Métodos estadísticos de la ingeniería	6	Estadística	6
Oficina Técnica	6	Proyectos de Ingeniería	6
Operaciones Básicas	7,5	Operaciones de separación	6
Principio de los procesos químicos	7,5	Fundamentos de ingeniería química	6
Química Industrial	7,5	Química Industrial	6
Seguridad e Higiene Industrial	4,5	Prevención industrial de riesgos	3
Tecnología del petróleo y petroquímica	4,5	Tecnología del petróleo y petroquímica	6
Tecnología eléctrica	4,5	Electrotecnia	6

El RD 1393/2007, de 27 de noviembre prevé expresamente el acceso a los nuevos títulos de Grado por parte de los titulados de la anterior ordenación, siempre previo reconocimiento de créditos de acuerdo con las reglas contenidas en dicha norma.

La obtención del título de Graduado en Ingeniería Industrial requiere la superación de los créditos restantes del plan de estudios, una vez llevado a cabo el reconocimiento de créditos por parte de la Universidad.

Los Titulados universitarios de todos los títulos que sirven de antecedente al que se propone podrán solicitar el reconocimiento de sus estudios y la integración como alumnos de Grado en los términos que establezca la Universidad de Cádiz y de acuerdo con la normativa vigente. Corresponderá a la Universidad de Cádiz, una vez autorizadas estas enseñanzas, la puesta en marcha de dicha oferta de adaptación. A estos efectos se proponen los itinerarios formativos que siguen:

Tabla 10.6. Itinerario curricular a cursar por parte de los titulados de Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad para la obtención del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

ITI ELECTRICIDAD
AUTOMÁTICA
CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN
QUÍMICA
SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA
TECNOLOGÍA AMBIENTAL

Tabla 10.7. Itinerario curricular a cursar por parte de los titulados de Ingeniería Técnica Industrial en Electrónica Industrial para la obtención del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

ITI ELECTRÓNICA IND.
CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN
MECÁNICA DE FLUIDOS
QUÍMICA
TECNOLOGÍA AMBIENTAL
TERMOTECNIA

Tabla 10.8. Itinerario curricular a cursar por parte de los titulados de Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica para la obtención del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

ITI MECÁNICA
AUTOMÁTICA
ELECTRÓNICA
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES
TECNOLOGÍA AMBIENTAL

Tabla 10.9. Itinerario curricular a cursar por parte de los titulados de Ingeniería Técnica Industrial en Química Industrial para la obtención del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

ITI QUÍMICA INDUSTRIAL
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I
ELECTRÓNICA
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN
TECNOLOGÍA AMBIENTAL
TEORÍA DE MECANISMOS Y MAQUINAS

Adaptación por Módulos /Materias

Igualmente podrá realizarse el reconocimiento completo de las materias del Grado que se indica en las tabla adjunta, siempre que se cumplan los requisitos indicados. Una misma asignatura no podrá ser utilizada simultáneamente para la adaptación directa por asignaturas y para la adaptación por módulos/materias.

Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales		Requisito: Asignaturas que deben haberse superado en Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial
Materia /Módulo	Créditos ECTS	
Operaciones Básicas Mecánica de fluidos	18	Principio de los procesos químicos, Operaciones Básicas (15 créditos LRU)
Termotecnia	6	Físico-Química, Operaciones Básicas (13,5 créditos LRU)

10.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del título propuesto.

La implantación del título de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales extinguirá los siguientes planes de estudios:

- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electricidad por la Universidad de Cádiz (BOE nº 80 de 3 de abril de 2002). Resolución de 8 de marzo de 2002 de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad.
- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial por la Universidad de Cádiz (BOE nº 80 de 3 de abril de 2002). Resolución de 8 de marzo de 2002 de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial.
- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Mecánica por la Universidad de Cádiz (BOE nº 80 de 3 de abril de 2002). Resolución de 8 de marzo de 2002 de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica.
- Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial por la Universidad de Cádiz (BOE nº 80 de 3 de abril de 2002). Resolución de 8 de marzo de 2002 de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial.