**Adenda**

Criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia motivados por la situación y evolución del COVID-19

|  |  |
| --- | --- |
| **TITULACIÓN** |  |
| **ASIGNATURA** |  |
| **CÓDIGO** |  |
| **COORDINACIÓN** |  |
| **Nº DE CRÉDITOS** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:** | | |
| **ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL** | **Nº de horas** | **ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)** |
| TIPO A – CLASES DE TEORÍA |  |  |
| TIPO B – CLASES DE PROBLEMAS |  |  |
| TIPO C – PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA |  |  |
| TIPO D – PRÁCTICAS DE LABORATORIO |  |  |
| TIPO E – SALIDAS DE CAMPO |  |  |
| TIPO X – CLASES DE SEMINARIOS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | |
| **SISTEMA INICIAL** | **Ponderación** | **SISTEMA UTILIZADO** **(B)** | **Ponderación** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TUTORIAS** | Indicar el medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes. |
| **REVISION DE CALIFICACIONES** | Indicar el medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones, asi como el que se vaya a utilizar para la revisión de las mismas. |

**(A)** Indicar:

* Si se han tenido que adaptar los contenidos
* En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
* Las actividades formativas que se van a aplicar.
* Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
* Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

* Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
* Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
* Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.