



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme 2014/15	PM.I.1. Solicitar al Vicerrectorado correspondiente el establecimiento de fichas 1A y 1B para las asignaturas del Máster de modo equivalente al procedimiento ya existente para las asignaturas de grado.	Acción: Solicitada por el Coordinador de la ESI al Vicerrectorado. Procedimiento para coordinar los contenidos de las asignaturas de Máster Evidencia (URL, archivo...): No hay evidencia	04/2016	100%	No ha sido atendida por el Vicerrectorado
Autoinforme 2014/15	PM.I.2. Solicitar al Vicerrectorado el mismo reconocimiento docente que existe en los grados para los créditos ECTS de máster.	Acción: Solicitado por el Presidente de la CGC. Evidencia (URL, archivo...): Reunión con vicerrectores	05/2016	100%	Pendiente de ejecutarse.
Autoinforme 2014/15	PM.I.3. Establecimiento de reuniones periódicas entre los coordinadores de título de ambos centros.	Acción: Se han mantenido reuniones entre los coordinadores de la EPS y la ESI, sobre todo a partir del último semestre del curso 2016-17 Evidencia (URL, archivo...): Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N . Reunión coordinadores	Continuo	100%	Mejora en la satisfacción de la información pública. Tomar las mismas decisiones en ambos centros frente a los problemas surgidos
Autoinforme 2014/15	PM.III.2: Solicitar a los departamentos que el responsable de cada asignatura del título sea único y a ser posible no tenga la figura contractual de Profesor Asociado.	Acción: Se mantuvo reunión con los directores de departamento para tratar este tema entre otros. Evidencia (URL, archivo...): Convocatoria y	06/2016	100%	Difícil de evaluar, cuando la asignación docente corresponde sólo a los departamentos, y en ellos la proporción de profesores asociados también es elevada.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		actas. Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N ; Reunión departamentos			
Autoinforme 2014/15	PM.III.4. Realizar semestralmente una reunión de coordinación docente con los responsables de las asignaturas del título. En cada reunión se expondrán los temas de interés para el título y se proporcionarán recomendaciones a los profesores, realizando labores de coordinación vertical y horizontal.	Acción: Reunión de coordinación de profesores al inicio del curso. Evidencia (URL, archivo...): Convocatoria, Acta de la reunión. Fichero de presentación. Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N ; Reunión profesores.	10/2016	50%	El número de asistentes fue bajo. Se envió posteriormente a todo el profesorado convocado los asuntos tratados.
Autoinforme 2014/15	PM.I.2. Establecer mecanismos que permitan fluidificar la comunicación del profesorado y el alumnado con la coordinación.	Acción: Crear una asignatura en el Campus Virtual denominada "Coordinación de Máster Industrial" para el contacto directo y rápido. Evidencia (URL, archivo...): Campus Virtual: https://goo.gl/VZemG4	10/2016	50%	La asignatura en el campus Virtual se creó al principio del curso 2016/17 y pretende ser la vía natural de comunicación entre el Coordinador y los alumnos. Mejora de la Información disponible.
Autoinforme 2014/15	PM.V.1. Dar publicidad del título en la página web y redes sociales para mejorar la tasa de ocupación del título.	Acción: Actualizar web de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, dotándola de una interfaz más atractiva. Procurar actividad en las redes sociales, potenciando los puntos fuertes y el atractivo del título. Evidencia (URL, archivo...): Página web modificada y actualizada. EPSA: https://goo.gl/XmyHVy ; ESI: https://goo.gl/P5tZsm	09/2016	100%	La nueva web del centro y título ha sido desarrollada por el Subdirector de Ordenación Académica y Recursos. Los contenidos son actualizados por el Subdirector del Centro y el Coordinador del Máster. El impacto ha sido muy positivo y no dudamos que mejorará las encuestas sobre información disponible.
Autoinforme 2014/15	PM.V.7.1. Aprovechar la retroalimentación que permite el BAU en aras de mejorar la satisfacción general del alumnado con el título.	Acción: Decidir y establecer soluciones a largo plazo a los problemas expuestos en el BAU. Evidencia (URL, archivo...): No se dispone de evidencias.	Continuo	50%	Se han mantenido reuniones con Director de departamento IAEAyRC para solucionar problemas actuales, y con vistas a que no vuelvan a ocurrir en el futuro.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme 2014/15	PM.III.1: Promover la participación entre el profesorado en Proyectos de Innovación Docente dando difusión a la información en fecha y plazos.	Acción: Recordatorio de los programas de innovación docente promovidos por el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación. Evidencia (URL, archivo...): Tavira en Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N ; Innovación docente.	06/2016	100%	El recordatorio se ha realizado a través de la dirección del centro a todo el profesorado. El impacto ha sido positivo, aumentando la participación del profesorado según muestran los indicadores.
Autoinforme 2014/15	PM.III.2: Coordinar con la Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA la realización de las encuestas de satisfacción al alumnado	Acción: Coordinar la realización de encuestas con la Unidad de Calidad. Evidencia (URL, archivo...): Correo en Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N ; Encuestas.	04/2016	100%	El impacto ha sido completamente satisfactorio, puesto que en el primer semestre del curso 2015/16 hubo problemas.
Autoinforme 2014/15	P.V.4.2. Fomentar la realización de movilidad por parte del alumnado realizando sesiones informativas dirigidas por el Subdirector de Relaciones Internacionales.	Acción: Realizar una sesión informativa anual dirigida por el Subdirector de Relaciones Internacionales. Evidencia (URL, archivo...): No hay evidencias	--	0%	No se ha realizado acción específica para los alumnos del Máster. Pendiente de desarrollar
Autoinforme 2014/15	PM.II.1. Comunicar a la Unidad de Garantía de Calidad la información/indicadores cuya información no ha estado disponible a tiempo para que no vuelva a ocurrir en el siguiente autoinforme.	Acción: Informar a la Unidad de Calidad sobre los indicadores que no han estado disponibles. Evidencia (URL, archivo...): No hay evidencias.	04/2016	100%	Impacto satisfactorio, pues para el autoinforme del curso 2015/16 y siguientes han estado disponibles.
Seguimiento DEVA 2015-16	<i>Recomendación seguimiento 1: (Diseño, organización y desarrollo del programa formativo) Establecer mecanismos de coordinación docente entre los dos centros que imparten la titulación.</i>	Acción: Reuniones de coordinación con coordinadores de los dos centros periódicamente. Evidencia (URL, archivo...): Convocatoria y actas. Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N . Reunión	Continuo	100%	Mejora en la satisfacción de la información pública. Tomar las mismas decisiones en ambos centros frente a los problemas surgidos

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		coordinadores			
Seguimiento DEVA 2015-16	<i>Recomendación seguimiento 2: (Diseño, organización y desarrollo del programa formativo) En la Escuela Politécnica Superior, establecer mecanismos para mejorar la fluidez en la intercomunicación entre los colectivos de profesores y alumnos con la coordinación</i>	<p>Acción: Reunión de coordinación con profesores al inicio de cada semestre. Creación del Campus Virtual del Coordinador del título, donde están incluidos todos los alumnos. Reunión programada con alumnos al inicio del cada semestre.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe; ESI: https://goo.gl/oAQA4N Reunión profesores y Reunión alumnos. Campus Virtual: https://goo.gl/VZemG4</p>	06/2018	50%	Se ha mejorado la comunicación entre los distintos grupos de interés del centro. Mejora de los indicadores de satisfacción con el título.
Seguimiento DEVA 2015-16	<i>Recomendación seguimiento 3: (SGC) Establecer acciones para mejorar la representatividad del alumnado mediante la convocatoria de elecciones al estamento de alumnos en la CGC de la ESI</i>	<p>Acción: Se realizó convocatoria personalizada a alumnos del Máster</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Correo de convocatoria y nombramiento</p>	09/2016	100%	Se dispone representación en la comisión de todos los estamentos.
Seguimiento DEVA 2015-16	<i>Recomendación seguimiento 4: (Profesorado) Se recomienda aportar información detallada del perfil de profesorado, desglosado por categorías y ámbitos de conocimiento, para poder valorar adecuadamente si el personal académico implicado en título es suficiente y su grado de dedicación, su cualificación y experiencia (docente e investigadora) ha sido adecuado para llevar a cabo el programa propuesto</i>	<p>Acción: Se aporta en el autoinforme tablas con información detallada sobre el profesorado participante en el máster.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Tabla apartado III del Autoinforme 2015/16.</p>	02/2017	100%	Se dispone de información completa del profesorado que imparte en el máster.
Seguimiento DEVA 2015-16	<i>Recomendación seguimiento 5: (Profesorado) Establecer procesos de coordinación docente en los dos centros</i>	<p>Acción: Reunión de coordinación con profesores al inicio de cada semestre.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe; ESI: https://goo.gl/oAQA4N; Reunión profesores.</p>	06/2018	50%	Se ha mejorado la comunicación entre los distintos grupos de interés del centro. Mejora de los indicadores de satisfacción con el título.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Seguimiento DEVA 2015-16	Recomendación seguimiento 6: (Profesorado) Establecer mecanismos de coordinación docente entre centros.	Acción: Reuniones de coordinación con coordinadores de los dos centros cada semestre Evidencia (URL, archivo...): Convocatoria y actas. Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N . Reunión coordinadores	Continuo	100%	Mejora en la satisfacción de la información pública. Tomar las mismas decisiones en ambos centros ante los problemas surgidos.
Seguimiento DEVA 2015-16	Recomendación seguimiento 7: (infraestructuras, servicios y dotación de recursos) Dada la importancia de los problemas que se indican en el propio autoinforme de la universidad, se recomienda se analicen en profundidad y se tomen las medidas correctoras correspondientes.	Acción: Reforma de instalaciones y equipamiento. Aprobación de la nueva RPT en la Universidad con dotación de personal de laboratorio a la ESI Evidencia (URL, archivo...): Convocatoria y actas. Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N . Infraestructuras	06/2018	50%	Con las nuevas actuaciones se espera mejorar la satisfacción con las infraestructuras.
Seguimiento DEVA 2015-16	Recomendación seguimiento 8: (infraestructuras, servicios y dotación de recursos) Se recomienda aportar información sobre la adecuación, uso y satisfacción de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante, especialmente en un máster profesionalizante como éste.	Acción: Creación del Campus Virtual del Coordinador para atender las consultas. La asignatura de "Ejercicio Profesional de la Ingeniería" se imparte con la colaboración de Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental. La asignatura "Emprendimiento y Dirección de Empresas" está coordinada por la Cátedra Extenda de Internacionalización de la UCA, cuyo director es responsable de la asignatura y el coordinador del Master en creación de empresas, nuevos negocios y proyectos innovadores, y que parte del profesorado imparte también en Masterup Evidencia (URL, archivo...): Campus Virtual: https://goo.gl/VZemG4 ; Profesorado EPSA:	10/2016	100%	Permite la atención a los alumnos de forma rápida. Se espera elevado impacto en su desarrollo. Entendemos que el impacto es positivo para el alumnado desde el punto de vista profesional, pues acerca los colegios profesionales y la realidad empresarial.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		https://goo.gl/qXPNTc ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N .			
Seguimiento DEVA 2015-16	Recomendación seguimiento 9: (Indicadores) Realizar un análisis pormenorizado de indicadores para los dos centros, en especial los de índole académica.	Acción: Creación de una comisión entre los dos centros para analizar los indicadores de los centros. Evidencia (URL, archivo...): No hay evidencias	--	0%	Pendiente de desarrollar.
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora I).1: Solicitar un procedimiento de creación de fichas (1B) para la planificación de las asignaturas del máster de modo equivalente al ya existente para las asignaturas de grado desde el Vicerrectorado.	Acción: Solicitar al Vicerrectorado la implantación de un procedimiento para la creación de la fichas (1B) de planificación de las asignaturas del Máster equivalente a las de grado. Evidencia (URL, archivo...): Aprobación en CGC. Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N . Fichas asignaturas	06/2018	50%	No ha sido atendida por el Vicerrectorado
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora I).2a: Dar contenido y normalidad a las reuniones con profesores y alumnos al inicio de cada semestre.	Acción: Convocar reunión con alumnos y profesores al inicio de cada semestre. Evidencia (URL, archivo...): Convocatoria, Acta de la reunión. Fichero de presentación. Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N Reunión profesores y Reunión alumnos.	06/2018	50%	Se ha mejorado la comunicación entre los distintos grupos de interés del centro.
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora I).2b: Potenciar el ya creado Campus Virtual del Coordinador como cauce natural de comunicación con los alumnos.	Acción: Comunicar a través del Campus Virtual la información relevante para los alumnos del Máster. Evidencia (URL, archivo...): Campus Virtual: https://goo.gl/VZemG4 .	Continuo	100%	La asignatura en el campus Virtual se creó al principio del curso 2016/17 y pretende ser la vía natural de comunicación entre el Coordinador y los alumnos. Mejora de la Información disponible.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora II).1: Fomentar la participación de profesores y alumnos en las encuestas.	Acción: Trasladar a los profesores y alumnos información sobre la importancia de las encuestas de satisfacción. Evidencia (URL, archivo...): Correo en Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N ; Encuestas.	05/2017	50%	El impacto ha sido satisfactorio. Debe mejorarse en los alumnos de la EPSA
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora III).1: Promover la participación entre el profesorado en Proyectos de Innovación Docente implicando a las asignaturas del Máster, dando difusión a la información en fecha y plazos.	Acción: Informar al profesorado sobre las convocatorias de la Unidad de Innovación Docente para la presentación de Proyectos. Evidencia (URL, archivo...): Tavira en Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N ; Innovación docente.	06/2017	100%	El recordatorio se ha realizado a través de la dirección del centro a todo el profesorado. El impacto ha sido positivo, aumentando la participación del profesorado según muestran los indicadores.
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora III).2: Promover la solicitud de evaluación de DOCENTIA entre el profesorado de los cuerpos docentes, dando difusión a la información en fecha y plazos.	Acción: Informar al profesorado sobre el programa DOCENTIA, analizando en detalle los aspectos que son objeto de evaluación, y fomentar el interés por solicitar la evaluación. Evidencia (URL, archivo...): No hay evidencias	--	0%	Pendiente de desarrollar
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora III).3: Solicitar a Vicerrectorado de Profesorado que promocionen y aumenten el porcentaje de profesores de los cuerpos docentes.	Acción: Solicitar a Vicerrectorado de Profesorado que promocionen nuevas plazas en los cuerpos docentes. Evidencia (URL, archivo...): No hay evidencias	--	0%	Pendiente de desarrollar
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora III).4: Establecer un plan de coordinación entre profesores.	Acción: Establecer y publicar un procedimiento de coordinación entre profesores. Evidencia (URL, archivo...): Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI:	06/2018	50%	El impacto es positivo, pero aún necesita desarrollo.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		https://goo.gl/oAQA4N ; Reunión profesores y fichas asignaturas			
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora IV).1a: Reuniones con alumnos y profesores para detectar las deficiencias más relevantes.	Acción: Convocar reunión con alumnos y profesores al principio y final de cada semestre Evidencia (URL, archivo...): Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N ; Reunión profesores y Reunión alumnos	Continuo	50%	El impacto es positivo, pero aún necesita desarrollo.
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora EPSA_IV).1b: Realizar la remodelación de instalaciones y equipamientos en la EPSA. Propuesta de mejora EPSA V.6).2: Mejorar las instalaciones e infraestructuras.	Acción: Realizar mejoras de infraestructuras en la EPSA Evidencia (URL, archivo...): Convocatoria y actas. Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N . Infraestructuras	06/2018	50%	Con las nuevas actuaciones se espera mejorar la satisfacción con las infraestructuras
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora V.1).1: Potenciar el papel de la mujer en la ingeniería en la web y redes sociales.	Acción: Video promocional para insertar en redes sociales con presencia de la mujer. Evidencia (URL, archivo...): No hay evidencias	--	0%	Pendiente de desarrollar
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora V.2).1a: Publicar en la web el calendario, horarios y exámenes antes del comienzo del curso.	Acción: Incluir en la web información sobre calendario, horarios y exámenes. Evidencia (URL, archivo...): Web del título en cada centro. EPSA: https://goo.gl/aYzZAf ; ESI: https://goo.gl/1ADPm2	07/2017	100%	Se espera mejorar la información pública del título.
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora V.2).1b: Publicar en la web los contenidos y sistema de evaluación de las asignaturas.	Acción: Incluir en la web los contenidos y sistema de evaluación de las asignaturas. Evidencia (URL, archivo...): Web del título en cada centro. EPSA: https://goo.gl/qwSbLv ; ESI: https://goo.gl/dQ422x	09/2017	75%	Se espera mejorar la información pública del título, la satisfacción del alumnado con la docencia y la coordinación.
Autoinforme	Propuesta de mejora V.4).1: Promover la participación	Acción: Informar a los estudiantes sobre las	--	0%	No se ha realizado acción específica para

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
2015/16	de los estudiantes en los programas de movilidad, dando difusión a la información en fecha y plazos.	convocatorias de los programas de movilidad. Evidencia (URL, archivo...): No hay evidencias			los alumnos del Máster. Pendiente de desarrollar
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora V.6).1a: Actualización periódica de la información en la web del título.	Acción: Incluir en la web información relevante para los alumnos del Máster. Evidencia (URL, archivo...): Web del título en cada centro. EPSA: https://goo.gl/SHZCKg ; ESI: https://goo.gl/6AN648	Continuo	100%	Mejora de los indicadores de satisfacción con el título, en especial la información pública.
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora V.6).1b: Actualización y comunicación directa a través del Campus Virtual del Coordinador.	Acción: Comunicar a través del Campus Virtual la información relevante para los alumnos del Máster. Evidencia (URL, archivo...): Campus Virtual: https://goo.gl/VZemG4	10/2016	50%	La asignatura en el campus Virtual se creó al principio del curso 2016/17 y pretende ser la vía natural de comunicación entre el Coordinador y los alumnos. Mejora de la Información disponible.
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora V.6).1c: Promover reuniones con el alumnado para detectar los problemas de forma rápida.	Acción: Convocar a los alumnos de manera periódica para detectar problemas. Evidencia (URL, archivo...): Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQ44N Reunión alumnos.	Continuo	50%	Se ha mejorado la comunicación entre los distintos grupos de interés del centro.
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora EPSA_V.7).1: Reclamar a los usuarios que contesten al grado de satisfacción, una vez atendida su queja/reclamación o incidencia.	Acción: Solicitar a los usuarios del BAU que al final del proceso contesten a la encuesta de satisfacción. Evidencia (URL, archivo...): No se dispone de evidencias	--	0%	Pendiente de desarrollar
Autoinforme 2015/16	Propuesta de mejora VIII).1: La web debe ser notablemente mejorada con la inclusión de la información relativa a las no conformidades detectadas en el informe de auditoría interna.	Acción: Publicar en la web Evidencia (URL, archivo...): Web del título en cada centro. EPSA: https://goo.gl/SHZCKg ; ESI: https://goo.gl/6AN648	07/2017	100%	Mejora de los indicadores de satisfacción con el título, en especial la información pública.

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 1.1:</i> Incluir un enlace web donde poder donde poder ver la estructura de las guías docentes del título	Acción: Includido en la web del título en cada centro Evidencia (URL, archivo...): EPSA: https://goo.gl/x6Xa12 ESI: https://goo.gl/MdiuAh	09/2017	75%	Mejora de los indicadores de satisfacción con la IP del título.
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 1.2:</i> Publicar en la web del título las guías para la elaboración del TFM.	Acción: Includido en la web del título en cada centro Evidencia (URL, archivo...): EPSA: https://goo.gl/KC4jSi ESI: https://goo.gl/MdiuAh	09/2017	75%	Mejora de los indicadores de satisfacción con la IP del título.
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 2.1:</i> Incluir en los Autoinformes información sobre los acuerdos adoptados en las reuniones de la CGC que influyan para el correcto desarrollo del título.	Acción: Includido en el último autoinforme Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Visibilidad de los acuerdos adoptados en la CGC
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 2.2:</i> Incluir en los Autoinformes una valoración del uso y aplicabilidad del gestor documental.	Acción: Includido en el último autoinforme Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Mejora del registro y acceso a la información
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 3.1:</i> Incluir en los Autoinformes propuestas de mejora para solucionar el problema de falta de coordinación entre profesores del título.	Acción: Reuniones de coordinación con profesores al inicio de cada semestre y revisión de guías docentes de asignaturas Evidencia (URL, archivo...): Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQ4N . Reunión profesores y Fichas asignaturas	Continuo	50%	Mejora de la satisfacción del profesorado y alumnado con la coordinación
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 3.2:</i> Incluir en los Autoinformes el plan de formación con que cuenta el profesorado para incrementar su cualificación.	Acción: La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria	10/2017	100%	Mejora de la participación del profesorado en acciones formativas

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17			
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 3.3:</i> Incluir en los Autoinformes el procedimiento, para en caso necesario, realizar la sustitución de profesores.	Acción: Se han incluido información sobre el procedimiento. Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Mejora de la satisfacción con la información pública.
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 3.4:</i> Incluir propuestas de mejora para aumentar la participación del profesorado de la EPS de Algeciras en Proyectos de Innovación y mejora docente.	Acción: Difundir las convocatorias propuestas por la unidad de innovación docente Evidencia (URL, archivo...): Tavira en Colabora EPSA: https://goo.gl/fdbbbe ; ESI: https://goo.gl/oAQA4N ; Innovación docente.	07/2017	100%	Mejora de la participación del profesorado proyectos de innovación y mejora docente
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 3.5:</i> Incluir propuestas de mejora que produzcan un aumento significativo del indicador de grado de satisfacción con el desarrollo de las prácticas extracurriculares del título.	Acción: Promoción entre los alumnos de la posibilidad de prácticas extracurriculares con reconocimiento de créditos en las empresas del entorno. Los coordinadores del título actúan como tutores académicos Evidencia (URL, archivo...): Campus Virtual: https://goo.gl/VZemG4	06/2017	100%	Mejora del indicador del número de alumnos en prácticas y del grado de satisfacción
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 4.1:</i> Incluir en Autoinformes el realizar un análisis de la infraestructura docente disponible y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y de administración y servicios) teniendo en cuenta tanto el tamaño de los grupos, como el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas.	Acción: Se ha incluido la información. Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Se espera mejora de la satisfacción con las infraestructuras.
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 4.2:</i> Analizar las causas del valor del índice de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras con el fin de proponer medidas de mejora que permitan reconducirlo.	Acción: Reunión con alumnos para detectar los problemas Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso	10/2017	100%	Mejora del indicador de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		2016/17			
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 4.3:</i> Demostrar la existencia de convenios de colaboración con las entidades externas donde se realizan las prácticas.	Acción: Se ha incluido información sobre el procedimiento. Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Mejora de la satisfacción con la información pública.
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 4.4:</i> Incluir las actividades realizadas para garantizar la orientación académica y profesional del estudiante, así como un análisis de su adecuación para conseguir el objetivo perseguido.	Acción: Se han incluido las actividades de orientación académica y profesional. Se ha difundido en el Campus Virtual del título. Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Se espera un aumento de la participación del alumnado en estas actividades.
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 5.1:</i> Presentar la tendencia de los indicadores en forma gráfica, lo cual facilita el estudio de la evolución de los mismos.	Acción: Incluidos gráficas relevantes. Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Mejor interpretación de los resultados.
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 5.2:</i> Extender el análisis de los indicadores por segmentación incluyendo aspectos como las puntuaciones de los estudiantes, por cursos, asignaturas, etc.	Acción: Analizadas las tasas de éxito y rendimiento por asignaturas Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Mejora de las tasas de éxito y rendimiento por asignatura.
Seguimiento DEVA 2016-17	<i>Recomendación 5.3:</i> Realizar un seguimiento de la propuesta de mejora que conduce a un aumento del número de respuestas de las encuestas con el fin de determinar si la acción propuesta es efectiva o es necesario realizar acciones adicionales,	Acción: Seguimiento de la evolución del número de respuestas en las encuestas Evidencia (URL, archivo...): Autoinforme curso 2016/17	10/2017	100%	Aumento del número de encuestas.
Autoinforme 2016/17	1- <i>Baja satisfacción global de los estudiantes con la actualización de la información pública del título</i>	Acción: Actualizar la información rápidamente cuando se produzca algún cambio. Informar a través del Campus Virtual a los alumnos.	Continuo	100%	Se espera seguir mejorando las encuestas de satisfacción.
Autoinforme 2016/17	2- <i>Solicitar un procedimiento de creación de fichas (1B) para la planificación de las asignaturas del máster de modo</i>	Acción: Aprobada la solicitud en la CGC 22/5/2017.	09/2018	50%	Se espera la mejora general de los indicadores de satisfacción con la IP y con el desarrollo de la

Informe	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	<i>equivalente al ya existente para las asignaturas de grado desde el Vicerrectorado.</i>	Existe el compromiso del Vicerrectorado de Planificación para que se implante en el curso 2018/19. Elaboración de nuevas fichas docentes de asignaturas aprobadas en la CGC 20/07/2017.			docencia.
Autoinforme 2016/17	3- Dar contenido y normalidad a las reuniones con profesores y alumnos al inicio de cada semestre.	Acción: Reuniones al inicio de cada semestre, implantadas en el curso 2016/17.	Continuo	100%	Se espera la mejora general de los indicadores de satisfacción con el desarrollo de la docencia.
Autoinforme 2016/17	4- Reuniones con alumnos y profesores para detectar las deficiencias más relevantes.	Acción: Reuniones a demanda.	Continuo	100%	Se espera la mejora de la información de las fichas docentes de la asignatura, del desarrollo de la docencia y de las infraestructuras de las aulas.
Autoinforme 2016/17	5-Realizar la remodelación de instalaciones y equipamientos en la EPSA	Acción: Mejora de la infraestructura acceso y primera planta del Centro.	09/2018	50%	Se espera la mejora de la satisfacción de alumnos y profesores con las infraestructuras.
Autoinforme 2016/17	6-Mejora de los recursos materiales e infraestructuras disponibles para el título.	Acción: Reuniones con alumnos y profesores para detectar las deficiencias más relevantes.	06/2018	50%	Se espera una mejora en la satisfacción de profesores y alumnos con los recursos materiales e infraestructuras.
Autoinforme 2016/17	7-Publicar en la web los contenidos y sistema de evaluación de las asignaturas.	Acción: Publicado en julio 2017 y en proceso.	10/2017	50%	Se espera una mejora en la satisfacción de la IP y del desarrollo de la docencia.
Autoinforme 2016/17	8-Actualización y comunicación directo con los alumnos a través del Campus Virtual del Coordinador.	Acción: Informar a través del Campus Virtual a los alumnos. Publicar los acuerdos relevantes de la CGC.	Continuo	100%	Se espera mejora en la comunicación con los alumnos y de la difusión de los acuerdos de la CGC, mejorando con ello la IP.
Autoinforme 2016/17	9-Promover la participación del profesorado y de las asignaturas del Máster en Proyectos de Innovación y mejora docente.	Acción: Difundir las convocatorias propuestas por la unidad de innovación docente.	07/2018	0%	Se espera el aumento de la participación del profesorado proyectos de innovación y mejora docente
Autoinforme 2016/17	10-Mejorar la coordinación de las asignaturas.	Acción: Establecer reuniones con los profesores de las asignaturas para mejorar la coordinación de las asignaturas.	Continuo	50%	Se espera mejorar la satisfacción del profesorado y alumnos con la coordinación de las asignaturas

